

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
24.09.2024 № 116

**Учебная программа факультативных занятий
«Социализируюсь в современном мире. Я в профессии»
для VIII–IX классов учреждений образования,
реализующих образовательную программу специального образования
на уровне общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Социализируюсь в современном мире. Я в профессии» (далее – учебная программа) предназначена для VIII–IX классов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 учебных часов: по 35 учебных часов в каждом классе. Педагогический работник имеет право перераспределять количество учебных часов на изучение тем в пределах указанного времени, изменять последовательность изучения тем.

3. Цель факультативных занятий – создание условий, способствующих первичному профессиональному выбору и принятию решения о выборе профессии и путях ее получения, обеспечению готовности к реальному и осознанному выбору профессии как основному фактору социальной адаптации и интеграции в обществе лиц с особенностями психофизического развития.

4. Задачи факультативных занятий:

формировать у учащихся представления (знания) о (об) общественной значимости и необходимости труда, профессиональной деятельности и условиях получения профессии;

обеспечивать готовность учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их особенностями и возможностями; сформировать положительное отношение к труду и людям труда;

способствовать овладению учащимися навыками использования доступной информации об отраслях производства и профессиях, развитию навыков коммуникации и сотрудничества в процессе выбора профессии;

воспитывать личность, обладающую определенным уровнем социально-профессиональной грамотности, необходимыми качествами (трудолюбием, организованностью, бережливостью, экономностью, предприимчивостью).

5. При организации факультативных занятий рекомендуется использовать активные формы обучения и воспитания: деловые и ролевые игры, практикумы, защиту проекта, встречи с интересными людьми, решение ситуативных задач, беседы, дискуссии, презентации, конкурсы и другие.

В профориентационной работе следует применять традиционные и инновационные методы: экскурсии, инсценировки, моделирование ситуаций, чтение и обсуждение отрывков из художественных произведений, публикаций в средствах массовой информации. Использование перечисленных форм и методов работы будет способствовать принятию учащимися осознанного решения о выборе профессии, получению знаний о путях и возможностях профессиональной подготовки.

Факультативные занятия данной направленности обеспечивают формирование функциональной грамотности учащихся в профориентационной сфере жизнедеятельности.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащихся будут сформированы:

6.1. представления о (об):

круге доступных профессий в соответствии со своими возможностями;

путях получения профессий;

источниках информации, содержащих сведения о потребностях в кадрах в своем регионе;

6.2. умения:

использовать приобретенные знания для предстоящего профессионального выбора;

аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях о намерении получить профессию, устроиться на работу;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации по вопросам профориентации из различных источников, в том числе при помощи информационно-коммуникационных технологий;

критически оценивать собственный уровень способностей и свои возможности получения той или иной профессии.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VIII класс (35 часов)

Тема 1. Труд – основное средство удовлетворения потребностей (2 часа)

Почему люди трудятся? Основные потребности человека и стимулирование его трудовой деятельности:

материальные (физиологические, биологические): потребности в пище, одежде, жилище, личной безопасности, отдыхе;

духовные (интеллектуальные): потребности в знаниях, приобщении к науке, культуре, искусству;

социальные: потребности, связанные с отношением к другим членам общества и самому себе (в общении, самоуважении, свободе, уверенности в завтрашнем дне, сознании собственной значимости, творчестве).

Примеры взаимосвязи потребностей и деятельности человека, стимулирования деятельности для удовлетворения потребностей в творческом, содержательном труде, создании новых продуктов, формировании новых потребностей.

Тема 2. В мире профессий. Профессии: вчера, сегодня, завтра (2 часа)

Понятие «профессия». Примеры первых профессий. Взаимосвязь развития общества и расширения спектра профессий. История развития профессий: устаревшие профессии, профессии будущего.

Профессии прошлого, настоящего и будущего (в стране, регионе). Исследовательская работа на примере некоторых профессий.

Тема 3. Интересы, склонности, способности человека к профессии (2 часа)

Критерии выбора профессии:

интерес, склонности и способности к тому или иному виду труда, профессии;

содержание профессии;

требования, предъявляемые профессией к состоянию здоровья и психологическим качествам человека;

пути получения профессии и повышения квалификации;

варианты трудоустройства по выбранной профессии в регионе.

Взаимосвязь способностей человека и требований, которые предъявляет профессия.

Профессиография. Профессиограмма. Профессиональная пригодность.

Профессия. Специальность. Должность.

Тема 4. Типы профессий (2 часа)

Классификация профессий по Е.А.Климову: человек – природа, человек – техника, человек – человек, человек – знаковая система, человек – художественный образ. Отношение человека (субъекта труда) к предмету труда как критерий классификации. Деление профессий по целям, средствам и условиям труда.

Тема 5. Профессиональный портрет работника. Встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (2 часа)

Профессиональный портрет работников предприятий региона. Организация встреч с представителями разных профессий – заслуженными работниками предприятий.

Тема 6. «Я в профессию пошел бы – пусть меня научат!» (2 часа)

Пути получения профессионального образования.

Справочники для поступающих в учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Получение информации о профессиях: компьютерные информационно-поисковые программы в глобальной компьютерной сети Интернет; рекламные объявления; библиотеки; центры занятости населения; учреждения среднего специального и высшего образования (сайты, посещение профориентационных мероприятий).

Тема 7. Профессии моей семьи. Трудовые династии.

Профессиональные праздники (2 часа)

Подготовка проектов о профессиях родителей (совместно с родителями).

Профессиональные праздничные дни. Престиж и статус профессии. Примеры трудовых династий региона. Праздник труда. Прославление людей труда. Награды за трудовые заслуги.

Посещение мероприятий, приуроченных к профессиональным праздничным дням (мастер-классы, встречи с представителями профессий, выставки, просмотр тематических фильмов и иное).

Тема 8. Знакомство с учреждениями среднего специального образования (3 часа)

Знакомство с возможностями получения образования в учреждениях среднего специального образования. Просмотр рекламных роликов и буклетов.

Экскурсия в учреждение среднего специального образования (при наличии возможности): знакомство с визитной карточкой учреждения образования, посещение учебных (производственных) помещений, ознакомление с работами учащихся, возможности трудоустройства и др.

Тема 9. Ремесленники (2 часа)

Понятие «ремесленники». Виды ремесленной деятельности.

Поддержка государства. Как стать ремесленником? Организация в учреждении образования выставки творческих работ учащихся. Посещение ярмарки «Город мастеров» или просмотр видеоматериалов по теме.

Тема 10. «Сам себе хозяин». Самозанятые (2 часа)

Понятие «самозанятый». Права и обязанности самозанятых.

Виды деятельности при самозанятости в Республике Беларусь.

Тема 11. Знакомство с выставками, ярмарками «Город мастеров» (2 часа)

Посещение выставок, ярмарок «Город мастеров» или просмотр видеоматериалов по теме. Организация в учреждении образования выставки творческих работ учащихся.

Тема 12. Права и обязанности несовершеннолетних в трудовой деятельности (2 часа)

Права и обязанности. В чем их отличие?

Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Тема 13. Работник – часть трудового коллектива. Правила поведения и общения в трудовом коллективе. Деловой этикет (2 часа)

Рабочее место работника. Культура общения в коллективе. Пунктуальность. Доброжелательность. Тактичность. Толерантное отношение к коллегам. Взаимопомощь. Поддержка. Стиль одежды – деловой.

Участие в мастер-классах с целью формирования ценностных профессиональных ориентиров.

Тема 14. Человек труда в искусстве (2 часа)

Обзор произведений художественной литературы, живописи, музыки, кино и других видов искусства на тему «Слава труду!».

Посещение музеев и ознакомление с музейными экспозициями на тему профессиональной деятельности людей.

Тема 15. Деловые бумаги (2 часа)

Практическая работа с деловыми бумагами: заявление, автобиография, личный листок по учету кадров, доверенность, расписка, объяснительная записка. Правила оформления деловых бумаг.

Тема 16. Мой профессиональный выбор: мечты и реальность. Профессиональная диагностика. Самоопределение (2 часа)

Профессиональная диагностика.

Профессиональные пробы как возможность для учащихся испытать свои силы в избираемой профессиональной деятельности, сформировать устойчивую ориентацию на определенную профессию, осознанное отношение к профессии.

Тема 17. Итоговое занятие. Защита проектов «Я выбираю профессию...» (2 часа)

В проектах отражаются сведения о профессии (специальности): содержание деятельности, обучение, условия, организация и оплата труда, требования к личностным качествам, возможности профессионального роста.

Подведение итогов работы. Лучшие проекты «Я выбираю профессию...» размещаются в доступном для обозрения месте (на информационных стендах, официальном сайте учреждения образования).

IX класс (35 часов)

Тема 1. «Все профессии нужны, все профессии важны» (2 часа)

Профориентационная панорама «Выбираем профессию – выбираем будущее».

Экскурсия в музей учреждения среднего специального образования для ознакомления с экспозиций, посвященной развитию системы профессионального образования, знаменитым выпускникам, достигшим значительных профессиональных успехов (при наличии возможности).

Тема 2. Рынок труда. Квалификационные характеристики к востребованным профессиям (2 часа)

Что такое рынок труда? По каким законам он работает? Квалификационные справочники – единый квалификационный справочник должностей служащих и единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих: трудовые функции служащих (руководителей, специалистов и других служащих) и рабочих в зависимости от сложности и напряженности труда, уровня квалификации; должностные обязанности и предъявляемые к ним квалификационные требования и обязанности рабочих.

Основные виды профессионального труда в регионе; характер и условия труда и заработка; потребность в кадрах.

Тема 3. Знакомство с профессией в ходе профориентационных мероприятий в учреждениях среднего специального и высшего образования (2 часа)

Знакомство с профессией в ходе «профессиональных суббот», дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий в учреждениях среднего специального и высшего образования учащимися, законными представителями несовершеннолетних учащихся (информация о проведении «профессиональных суббот», дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий размещается на информационных стендах учреждения образования).

Первичная информация о специфике профессиональной деятельности, современных технологиях организации производства и возможности попробовать свои силы в различных профессиях.

Промоакции («Есть заказ на рабочий класс», «Престижная профессия») в учреждениях образования.

Обсуждение по итогам «профессиональных суббот» и дней открытых дверей.

Тема 4. Имидж рабочих профессий. Горжусь званием «Рабочий класс» (2 часа)

Преимущества выбора рабочих профессий (более короткий срок получения профессии, возможности трудоустройства с учетом востребованности квалифицированных рабочих кадров, приобретение практического опыта на реальном производстве, высокая оплата труда, перспективы профессионального роста, возможности применения практических навыков в быту).

Тема 5. Встреча с рабочими – лучшими в профессии (2 часа)

Знакомство с современным производством и перспективами его развития, организацией и условиями труда работников, традициями предприятия.

Встреча с передовиками производства, ветеранами труда, молодыми специалистами. Экскурсии на предприятия (при наличии возможности).

Тема 6. «В жизни много дорог – моя одна». Дорожная карта жизнеустройства выпускника (2 часа)

Выбор профессии.

Выбор учреждения образования, условия поступления (возраст, медицинские показания).

Вступительные испытания.

Сроки и формы получения образования.

Квалификация по завершении образования и возможность получения смежной профессии, специальности.

Трудоустройство выпускников учреждений образования. Гарантии выпускникам учреждений образования и их обязанности.

Возможные варианты трудоустройства.

Возможности дальнейшего получения образования (например, среднего специального, высшего образования после получения профессионально-технического образования, второго образования, переподготовки и др.).

Тема 7. Информационная поддержка в поиске работы (2 часа)

Ярмарки вакансий.

Сайты по поиску работы.

Практическая работа с информационными ресурсами с целью поиска необходимых сведений о путях получения профессии, ее рейтинге на рынке труда, потребности в специалистах в конкретном регионе, возможностях трудоустройства.

Тема 8. Как представить себя. Резюме, анкеты, собеседование (2 часа)
Практическая работа по написанию резюме, участию в собеседовании.
Анкетирование по теме «Почему я выбираю эту профессию».

Тема 9. Предпринимательство. Поддержка малого бизнеса (2 часа)
Понятие «предпринимательство». Собственный бизнес и ответственность.
Тренинг «Бизнес-план – основа успешного бизнеса».
Помощь государства бизнесу. Бизнес-инкубаторы.

Тема 10. Законодательство о труде. Трудовой договор (контракт) (3 часа)
Конституция Республики Беларусь. Трудовой кодекс Республики Беларусь и другие нормативные правовые акты.
Разновидности трудового договора. Права и обязанности трудящихся. Защита прав человека труда.
Встреча со специалистами отдела кадров. Вопросы и ответы.

Тема 11. Условия труда и отдыха работников. Оплата труда (2 часа)
Различия в оплате труда. Чем они обусловлены? Минимальная заработная плата и потребительская корзина. Оклад. Дополнительные выплаты. Чем отличается повременная и сдельная оплата труда? От чего зависит заработная плата работника?
Встреча с бухгалтером или экономистом. Вопросы и ответы.

Тема 12. Профсоюзы и рынок труда. Встреча с представителями профессиональных союзов (по профилю) (2 часа)
Что такое профессиональный союз (профсоюз)? Кого объединяют профсоюзы? Коллективный договор. Влияние профсоюзов на заработную плату работников и производительность труда.
Встреча с представителем профсоюза. Беседа.

Тема 13. Взаимодействие с государственными органами. Центр занятости населения (3 часа)
Ознакомление с перечнем услуг, оказываемых центром занятости населения.
Понятие «безработный человек». Пути трудоустройства безработных.
Центры профессиональной подготовки и переподготовки. Ознакомление с перечнем оказываемых ими услуг. Какие профессии можно получить? Кого принимают на обучение?

Тема 14. «Позаботимся о будущем вместе!» (2 часа)
Общественные объединения. Помощь в жизнеустройстве выпускников с особенностями психофизического развития.
Встреча с представителями общественных объединений инвалидов: «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», «Белорусское общество глухих», «Белорусское общество инвалидов» (при наличии возможности).

Тема 15. Кем быть? (2 часа)
Дифференциально-диагностический опросник о возможностях, способностях, интересах и склонностях человека.
Возможности получения консультаций по выбору профессии, специальности в рамках профориентационных мероприятий учреждений среднего специального и высшего образования.

Тема 16. Конкурсы проектов «Моя профессия нужна людям», «Профессия моей мечты» (2 часа)
Подготовка проектов (газет, рисунков, сочинений, слоганов).
Дискуссии на тему выбора профессии.

Тема 17. Итоговое занятие. Диалоговая площадка «Будущее зависит от нас» (1 час)

Диалоговая площадка в форме дискуссии организуется при участии администрации учреждения образования, заинтересованных педагогических работников и законных представителей несовершеннолетних учащихся.