

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
24.09.2024 № 116

**Учебная программа факультативных занятий
«Социализируюсь в современном мире. Мои права и обязанности»
для IX (X) класса учреждений образования,
реализующих образовательную программу специального образования
на уровне общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Социализируюсь в современном мире. Мои права и обязанности» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся IX (X) класса учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, с учетом принципа инклюзии.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 17 учебных часов (1 учебный час в две недели), 1 учебный час резервный. Количество учебных часов, отведенных в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых педагогическим работником, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Педагогический работник имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 17 учебных часов.

3. Цель факультативных занятий – формирование гражданско-правовой грамотности у учащихся с особенностями психофизического развития посредством овладения основами гражданской-правовой культуры, развития системы ценностей личности каждого учащегося при использовании возможностей критического мышления, навыков коммуникации и кооперации, способности к самореализации и проявлению своей креативности, эмоциональной устойчивости и познавательной активности.

4. Задачи факультативных занятий:

формирование гражданско-правовой культуры;

формирование гражданского самосознания, патриотизма и ответственной социальной позиции, опыта конструктивного общения, взаимопонимания и сотрудничества;

воспитание личной и социальной ответственности;

удовлетворение образовательных запросов личности учащегося с учетом ее индивидуально-психологических, возрастных особенностей и возможностей через максимальное приближение содержания настоящей учебной программы к потребностям и интересам конкретной категории учащихся;

развитие умений самоанализа, самооценки; побуждение к самосовершенствованию, повышению общекультурного уровня;

адаптация учащихся к современной социокультурной среде.

5. На факультативных занятиях целесообразно использовать активные формы обучения: урок-практикум, урок – ролевою игру, деловую игру, анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

На факультативных занятиях используются методы проблемного, частично-поискового, исследовательского обучения, метод инверсии (эвристический), метод проектов, метод эмпатии, или метод личной аналогии (способствует появлению оригинальных идей), метод синектики (начало обсуждения не с собственно задачи (проблемы), а с анализа некоторых общих признаков, что проясняет постановку проблемы).

Реализации указанных методов будет способствовать использование технологии развития критического мышления, технологии развивающего обучения, групповых технологий, технологии проектного обучения, информационных технологий, технологии дифференцированного обучения, технологии проблемного обучения.

Факультативные занятия данной направленности обеспечивают формирование функциональной грамотности учащихся в гражданско-правовой сфере жизнедеятельности.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащегося будут сформированы:

6.1. представления о (об):

Конституции Республики Беларусь, основах права Республики Беларусь;

основополагающих международно-правовых актах в области прав человека, прав ребенка;

правах инвалидов;

культуре и нравственности в жизни человека и общества;

морали и праве как формах нормативной регуляции поведения людей;

личной и социальной ответственности;

6.2. знания прав и обязанностей учащегося;

6.3. умения:

выполнять обязанности учащегося;

проявлять социально активное и ответственное поведение;

проявлять толерантность, готовность и способность к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству;

использовать личный опыт конструктивного общения, взаимопонимания и сотрудничества в процессе учебно-познавательной, практической и трудовой деятельности;

руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе нравственными нормами и общечеловеческими ценностями;

аргументировать собственную точку зрения по изучаемым вопросам;

проявлять гражданское самосознание, патриотизм и ответственную социальную позицию.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

(17 часов)

Тема 1. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь (4 часа)

Понятие права. Право в системе социальных норм. Гражданство как правовая связь человека с государством.

Конституция Республики Беларусь и ее место в национальной правовой системе. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь.

Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка».

Права и свободы человека в Республике Беларусь. Обязанности гражданина Республики Беларусь.

Тема 2. Права человека в международно-правовых актах (3 часа)

Основополагающие международно-правовые акты в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека (1948).

Основные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка. Декларация прав ребенка (1959).

Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (2002).

Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека (2011).

Декларация о правах инвалидов (1975). Конвенция о правах инвалидов (2006). Ратификация в Республике Беларусь Конвенции о правах инвалидов.

Саламанкская декларация и рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями, принятые Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступность и качество (1994).

Тема 3. Правовая и моральная регуляция поведения человека в обществе (2 часа)

Социальные нормы и поведение личности. Понятие и признаки социальных норм. Нормы морали.

Моральная и правовая регуляция межличностных отношений.

Правила конструктивного общения и поведения. Правила и особенности безопасного и конструктивного общения в глобальной компьютерной сети Интернет.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество, соперничество, компромисс, избегание, приспособление).

Мораль. Сущность моральной регуляции общественной жизни. Динамика моральных норм и идеалов.

Соотношение права и морали. Мораль и право как формы нормативной регуляции поведения людей.

Тема 4. Права и обязанности учащегося (4 часов)

Права и обязанности учащихся в Кодексе Республики Беларусь об образовании. Социальная защита учащихся. Принципы социальной защиты учащихся. Меры социальной защиты учащихся.

Культура человека (учащегося) как набор правил, которые предписывают ему определенное поведение с присущими переживаниями и мыслями. Предназначение и функции культуры. Преемственность и развитие культуры.

Правила поведения учащихся в учреждении образования. Приход и уход на учебные занятия, занятия, пребывание в здании учреждения образования, пропуск учебных занятий; требования к школьной одежде; отношение к имуществу учреждения образования; требования к документу учащегося – дневнику; соблюдение норм морали и этики в отношениях между собой и со старшим по возрасту.

Поведение учащихся на учебных занятиях, занятиях. Поведение учащихся на перерывах, до и после учебных занятий, занятий. Правила поведения учащихся в столовой. Правила поведения в гардеробе, раздевалных спортивного зала.

Тема 5. Личная и социальная ответственность (4 часа)

Личная ответственность учащегося в учебной деятельности. Факторы личной ответственности учащегося в учебной деятельности: способность занимать в обучении активную позицию; сформированность позитивного отношения к учебной деятельности; способность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; способность проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; способность инициировать свою познавательную активность на основе внутренней положительной мотивации; самостоятельность; умение пользоваться приобретенными личностными навыками в поведении; ориентация на успех; соблюдение баланса общих и личных интересов; способность анализировать свое поведение и конструктивно принимать замечания; доброжелательность, тактичность, уверенность в себе.

Социальная ответственность учащихся. Факторы социальной ответственности: готовность и способность отвечать за свои действия и поступки перед самим собой, другими людьми, обществом, государством; выполнение собственных обещаний, данных другим людям; добросовестное исполнение учебных обязанностей, правил поведения в обществе, в учреждении образования; принесение пользы обществу посредством

трудовой деятельности; следование нормам права и морали; осознание глобальных мировых проблем и стремление в меру своих возможностей и способностей помогать в их разрешении.

Права и ответственность несовершеннолетних. Понятие прав ребенка и их защита. Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Социально-ответственное поведение. Социально-ответственное поведение в семье, группе сверстников, учреждении образования, общественных местах.