Дадатак 19

**АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА**

**прАЦЭСУ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА**

**«ФІЗІЧНАЯ КУЛЬТУРА І ЗДАРОЎЕ»**

**1. Вучэбныя праграмы**

У 2024/2025 навучальным годзе выкарыстоўваюцца наступныя вучэбныя праграмы:

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для I–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 19.07.2023 № 199);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2023 № 199);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для X–ХІ класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень) (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 19.06.2020 № 140);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для Х–ХI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для спецыяльных медыцынскіх груп І–ХІ клаcаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 18.08.2017 № 109);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп І–ХІ классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.08.2017 № 109).

.

**Звяртаем увагу**, што да пачатку навучальнага года ў змест вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для I–XI класаў былі ўнесены наступныя дапаўненні:

у змест раздзела «Асновы фізкультурных ведаў» уключаны тэмы: IX клас – «Негатыўны ўплыў нікаціну, алкаголю, наркатычных рэчываў на стан здароўя»; X клас – «Уплыў нікаціну, алкаголю, наркатычных рэчываў, пераядання і іншых негатыўных фактараў на стан здароўя»; XI клас – «Уплыў нікаціну, алкаголю, наркатычных рэчываў, пераядання і іншых негатыўных фактараў на генетычны код дзяўчат і юнакоў»;

у главу 6 «Змест вучэбнага прадмета ў I–IV класах. Варыятыўны кампанент (па выбары)» дададзеныя тэмы «Валейбол», «Футбол», «Хакей»;

для правядзення кантролю і ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў у вучэбную праграму дададзены Дадатак 3 «Крытэрыі ацэнкі ўзроўню сфарміраванасці рухальных уменняў і навыкаў у гульнявых відах спорту».

У крытэрыях прапануецца ацэньваць выкананне вучнем тэхнічнага прыёму, рухальнага дзеяння. Кантроль рэкамендуецца ажыццяўляць праз выкананне вучнямі кантрольных заданняў (практыкаванняў), а таксама ў гульнявой і спаборніцкай формах. Напрыклад:

валейбол — пэўная колькасць перадач над сабой, перадач у парах, падач ў зададзеную зону, комплекснае практыкаванне з верхніх і ніжніх перадач на колькасць або ў зададзены квадрат і да таго падобнае;

футбол — вядзенне футбольнага мяча па зададзенай траекторыі з часавымі рамкамі, пападанне ў вароты з пэўнай адлегласці, комплекснае практыкаванне з вядзенняў, перадач, прыпынкаў і удараў і да таго падобнае;

баскетбол — вядзенне баскетбольнага мяча са змяненнем хуткасці, вышыні адскоку, напрамку руху за пэўны час, выкананне кідкоў у кольца з пэўнай колькасцю спроб і пападанняў, комплекснае практыкаванне з вядзенняў, перадач і кідкоў і да таго падобнае.

гандбол — вядзенне гандбольнага мяча са змяненнем хуткасці, напрамку руху за пэўны час, выкананне кідкоў у вароты з месца (у скачку) з пэўнай колькасцю спроб і пападанняў у зададзены квадрат, комплекснае практыкаванне з вядзенняў, перадач і кідкоў і да таго падобнае.

Настаўнік самастойна вызначае від, зададзены параметр (колькасць, працягласць і часовыя рамкі) кантрольнага практыкавання з улікам узросту, магчымасці выканання, падрыхтаванасці вучняў, матэрыяльна-тэхнічнай базы ўстановы адукацыі.

Распрацаваныя крытэрыі могуць выкарыстоўвацца ва ўсіх класах, ацэнка вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў I—IV класаў ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак, на змястоўна-ацэначнай аснове, якая прадугледжвае славесную ацэнку (напрыклад, сярэдні, вышэй сярэдняга, высокі ўзроўні сфарміраванасці навыку).

З 2024/2025 навучальнага года ва ўстановах адукацыі, размешчаных у населеных пунктах, якія маюць лядовыя палацы (арэны), па ініцыятыве асацыяцыі «Федэрацыя хакея Рэспублікі Беларусь», пры ўдзеле трэнераў-выкладчыкаў спецыялізаваных вучэбна-спартыўных устаноў у I–II класах могуць праводзіцца вучэбныя заняткі з выкарыстаннем варыятыўнага кампанента «Хакей». Пры гэтым у дадзеных класах магчыма аб'яднанне вучэбных заняткаў і заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту». У дадзеных класах вучні засвойваюць змест варыятыўнага кампанента вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для I–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з рускай мовай навучання і выхавання (глава 6) і вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў «Гуляем у хакей» для I–III класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.

Усе вучэбныя праграмы размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/* [*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2024/2025 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. I–IV класы*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*;* [*Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Фізічная культура і здадоўе*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html).

Пры арганізацыі фізічнага выхавання вучняў ва ўстанове адукацыі варта кіравацца наступнымі нарматыўнымі прававымі дакументамі:

Закон Рэспублікі Беларусь ад 04.01.2014 № 125-3 «Аб фізічнай культуры і спорце»;

пастанова Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 16.05.2022 № 44 «Аб зацвярджэнні санітарных нормаў і правілаў “Санітарна-эпідэміялагічныя патрабаванні да зместу і эксплуатацыі басейнаў, аквапаркаў, аб’ектаў па аказанні бытавых паслуг лазняў, саўнаў і душавых, СПА-аб’ектаў, фізкультурна-спартыўных збудаванняў”»;

пастанова Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 09.07.2010 № 92 «Аб устанаўленні форм “Медыцынская даведка аб стане здароўя”, “Выпіска з медыцынскіх дакументаў” і зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку іх запаўнення»;

пастанова Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 09.06.2014 № 38 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку размеркавання вучняў у асноўную, падрыхтоўчую, спецыяльную медыцынскую групы, групу лячэбнай фізічнай культуры»;

пастанова Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 30.06.2014 № 49 «Аб устанаўленні пераліку медыцынскіх супрацьпаказанняў да заняткаў відамі спорту».

**2. Арганізацыя адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбнага прадмета на павышаным узроўні і ў спецыялізаваных па спорце класах**

У мэтах стварэння ўмоў для арганізацыі спартыўнай падрыхтоўкі адораных у спорце вучняў ва ўстановах адукацыі па ініцыятыве кіраўнікоў спецыялізаваных вучэбна-спартыўных устаноў могуць стварацца спецыялізаваныя па спорце класы. Вывучэнне вучэбных прадметаў у спецыялізаваных па спорце класах ажыццяўляецца на базавым узроўні.

Для дапамогі вучням у выбары будучай прафесійнай дзейнасці ў сферы фізічнай культуры і спорту ў X–XI класах устаноў адукацыі могуць адкрывацца профільныя класы спартыўна-педагагічнай накіраванасці. У дадзеных класах вучні засвойваюць змест вучэбных прадметаў «Біялогія» і «Фізічная культура і здароўе» на павышаным узроўні і змест вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў «Уводзіны ў спартыўна-педагагічныя прафесіі».

**3. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу**

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу настаўнік абавязаны кіравацца патрабаваннямі вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе».

Вучэбна-метадычнае забеспячэнне, якое выкарыстоўваецца настаўнікам, павінна быць накіравана на дасягненне адукацыйных вынікаў, зафіксаваных у вучэбных праграмах.

**Не дапускаецца** прад'яўленне да вучняў патрабаванняў, якія не прадугледжаны вучэбнымі праграмамі.

На аснове зместу праграмы і з улікам рэальных умоў навучання і выхавання ў канкрэтным класе настаўнік **распрацоўвае і вядзе наступную якая плануючую дакументацыю**:

гадавы план-графік размеркавання вучэбнага матэрыялу;

каляндарна-тэматычнае планаванне вучэбнага матэрыялу;

паўрочнае планаванне вучэбнага матэрыялу.

Каляндарна-тэматычнае планаванне складаецца з улікам часу, адведзенага ў вучэбнай праграме па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» на вывучэнне асобных тэм.

Гадавы план-графік размеркавання вучэбнага матэрыялу і каляндарна-тэматычнае планаванне вучэбнага матэрыялу, распрацаваныя настаўнікам, узгадняюцца прадстаўніком адміністрацыі ўстановы адукацыі, які курыруе вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе», зацвярджаюцца кіраўніком установы адукацыі да пачатку навучальнага года.

Настаўнік можа змяняць паслядоўнасць вывучэння тэм вучэбнай праграмы, а таксама выкарыстоўваць па сваім меркаванні змест і гадзіны варыятыўнага кампанента з улікам матэрыяльна-тэхнічнай базы (фізкультурна-спартыўныя збудаванні, спартыўны інвентар і спартыўнае абсталяванне), спартыўных традыцый установы адукацыі.

Змяненні ў каляндарна-тэматычнае планаванне, якія ўносяцца на працягу навучальнага года, павінны быць узгоднены з прадстаўніком адміністрацыі ўстановы адукацыі, які курыруе вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе».

Плануючая дакументацыя захоўваецца на працягу навучальнага года ва ўстанове адукацыі ў настаўніка, які праводзіць вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе».

**Звяртаем увагу на неабходнасць стварэння і забеспячэння бяспечных умоў** пры арганізацыі і правядзенні адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту».

Пры спрыяльных умовах надвор'я заняткі варта праводзіць на свежым паветры.

Арганізацыя бяспекі правядзення заняткаў фізічнай культурай і спортам з вучнямі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з Правіламі бяспекі правядзення заняткаў фізічнай культурай і спортам, зацверджанымі Міністэрствам спорту і турызму (пастанова Міністэрства спорту і турызму Рэспублікі Беларусь ад 31 жніўня 2018 г. № 60 «Аб зацвярджэнні правілаў бяспекі правядзення заняткаў фізічнай культурай і спортам» са зменамі ад 11 сакавіка 2024 г. № 9).

У адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь «Аб фізічнай культуры і спорце» ўстановы адукацыі распрацоўваюць і сцвярджаюць правілы бяспечных паводзін пры правядзенні вучэбных заняткаў (мерапрыемстваў) па відах спорту з улікам спецыфікі ўстановы адукацыі, заняткаў (мерапрыемстваў) па-за ўстановай адукацыі, бяспечных паводзін у час руху на спартыўныя аб'екты і ў час правядзення арганізацыйных формаў фізічнага выхавання. Пры распрацоўцы гэтых правілаў можна выкарыстоўваць метадычныя рэкамендацыі «Правілы бяспекі пры арганізацыі адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце (вучэбнай дысцыпліне) “Фізічная культура і здароўе”, заняткаў “Гадзіна здароўя і спорту”, факультатыўных заняткаў спартыўнай накіраванасці, у аб'яднаннях па інтарэсах фізкультурна-спартыўнага профілю, фізкультурна-аздараўленчых і спартыўна-масавых мерапрыемстваў ва ўстановах агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі Рэспублікі Беларусь» (зацверджаныя 20.06.2020 г.). Зацверджаныя правілы бяспечных паводзін павінны быць размешчаны ў даступным для вучняў месцы.

**Забаронена выкарыстоўваць самаробнае (нестандартнае) спартыўнае абсталяванне і інвентар.** Спартыўнае абсталяванне на тэрыторыі ўстановы адукацыі, Спартыўны інвентар па канструкцыі, памерах, што прымяняемых матэрыялах павінны адпавядаць узроставым і псіхафізічным асаблівасцям вучняў, тэхнічным нарматыўным прававым актам, якія змяшчаюць абавязковыя для выканання патрабаванні. Бяспеку пры эксплуатацыі спартыўнага абсталявання забяспечваецца шляхам выкарыстання па прызначэнні ў адпаведнасці з патрабаваннямі эксплуатацыйных дакументаў арганізацый-вытворцаў.

Кіраўнік установы адукацыі **нясе персанальную адказнасць** за арганізацыю дзейнасці ўсіх вучняў у час правядзення ўрокаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту».

Адказнасць за забеспячэнне бяспечных умоў пры гэтым неабходна ўскладаць на педагагічных работнікаў установы адукацыі, якія арганізуюць дзейнасць вучняў у час правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту».

Адміністрацыяй установы адукацыі сумесна з медыцынскім работнікам павінен ажыццяўляцца кантроль за арганізацыяй фізічнага выхавання вучняў, у тым ліку з выбарачнай ацэнкай вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе».

Першыя заняткі ў кожнай чвэрці, а таксама вывучэнне кожнай тэмы вучэбнай праграмы ва ўсіх класах павінны пачынацца з навучання вучняў правілам бяспечных паводзін (НПБП) на ўроку з улікам вывучаемага матэрыялу, пра што ў класным журнале робіцца адпаведны запіс.

Для арганізацыі вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» штогод да 1 верасня загадам кіраўніка ўстановы адукацыі вучні размяркоўваюцца на асноўную, падрыхтоўчую групы, спецыяльную медыцынскую групу (далей – СМГ), групу лячэбнай фізічнай культуры (далей – група ЛФК) на падставе медыцынскіх даведак аб стане здароўя, выдадзеных установамі аховы здароўя ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

**Вучні, якія не прайшлі медыцынскае абследаванне**, прысутнічаюць на вучэбных занятках па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», занятках «Гадзіна здароўя і спорту» ў спартыўнай форме, **але да практычнага выканання заданняў (рухальнай актыўнасці) не дапускаюцца**. Дадзеныя вучні могуць прыцягвацца да выканання тэарэтычных заданняў.

Для павышэння якасці выкладання вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе» на ўсіх ступенях агульнай сярэдняй адукацыі **мэтазгодна забяспечыць** правядзенне вучэбных заняткаў па дадзеным вучэбным прадмеце настаўнікамі фізічнай культуры, якія маюць адпаведную адукацыю па напрамку спецыяльнасцей фізічнай культуры і спорту.

Пры наяўнасці ўмоў для правядзення вучэбных заняткаў у басейне неабходна прадугледзець **навучанне плаванню** ў рамках вучэбных гадзін варыятыўнага кампанента, адведзеных вучэбнай праграмай па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», а таксама ў рамках заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту».

На I ступені агульнай сярэдняй адукацыі змест фізічнага выхавання засвойваецца пераважна з выкарыстаннем гульнявога метаду, накіраванага на засваенне школы рухаў. Мэтазгодна ў I—IV класах выкарыстоўваць рухомыя гульні як найбольш эфектыўны сродак навучання, выхавання і развіцця.

Для вучняў V–XI класаў прадугледжаны **дамашнія заданні па вучэбным прадмец «Фізічная культура і здароўе»**. Дамашнія заданні вызначае настаўнік у адпаведнасці з патрабаваннямі вучэбных праграм. Канкрэтнае дамашняе заданне вучням рэкамендуецца задаваць у індывідуальным парадку, з улікам магчымасці іх выканання, падрыхтаванасці вучняў, групы па фізічнай культуры.

Дамашнія заданні па сваёй накіраванасці могуць быць трох відаў:

заданні, звязаныя з выкананнем практыкаванняў або комплексаў практыкаванняў;

заданні, звязаныя з развіццём аднаго або некалькіх фізічных якасцей;

заданні, звязаныя з вывучэннем тэарэтычных звестак.

Тэрмін праверкі дамашняга задання ўказваецца ў графе «Дамашняе заданне» ў дзень, калі яно задаецца.

Дамашнія заданні для вучняў у I—IV класах і на канікулы не задаюцца.

Вучні I—XI класаў, аднесеныя па стане здароўя да асноўнай групы, у першай і апошняй чвэрцях навучальнага года выконваюць **тэсты для вызначэння ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці** (акрамя вучняў I класа ў першай чвэрці).

Вынікі тэстаў заносяцца настаўнікам на адпаведныя старонкі класнага журнала. Вынікі першага тэсціравання павінны быць унесены на працягу першай чвэрці, вынікі другога — не пазней за апошні вучэбны тыдзень навучальнага года.

Вучням асноўнай групы, вызваленым па стане здароўя ад выканання аднаго або некалькіх тэстаў, у графе «Вынік» робіцца запіс «вызв.», а графы «Узровень», «Адзнака» (II, III ступені агульнай сярэдняй адукацыі) застаюцца незапоўненымі. У вучняў, аднесеных па стане здароўя да падрыхтоўчай групы, СМГ, групе ЛФК і вызваленых ад заняткаў фізічнай культурай па стане здароўя, усе графы застаюцца незапоўненымі.

На I ступені агульнай сярэдняй адукацыі выніковы ўзровень фізічнай падрыхтаванасці вучняў не вызначаецца. Вынікі кожнага з шасці тэстаў і адпаведны ім узровень развіцця асобных фізічных якасцей (нізкі, ніжэй сярэдняга, сярэдні, вышэй сярэдняга, высокі) заносяцца настаўнікам у адпаведныя графы класнага журнала.

Вучням V—XI класаў прадстаўлена права самастойна выбіраць шэсць тэстаў для вызначэння ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці з прапанаваных у вучэбнай праграме пры абавязковай умове, што гэтыя ж тэсты будуць выконвацца ў канцы навучальнага года. Лічбавая і славесная характарыстыкі ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці вучня фіксуецца ў класным журнале па выніках выканання ўсіх шасці тэстаў.

Вучням, якія не выканалі адзін або некалькі тэстаў, узровень фізічнай падрыхтаванасці не вызначаецца.

Вызначэнне ўзроўню фізічнай падрыхтаванасці носіць інфарматыўны характар, выкарыстоўваецца настаўнікам для аналізу эфектыўнасці вучэбнай дзейнасці.

**Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў**

У 2023 годзе адбылося нацыянальнае даследаванне якасці адукацыі (НДЯА), накіраванае на выяўленне ўзроўню сфарміраванасці функцыянальнай адукаванасці вучняў. Рэкамендацыі па выніках НДЯА, якімі варта кіравацца ў мэтах фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў, размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Нацыянальнае даследаванне якасці адукацыі*](https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html)*.*

Фарміраванне ў вучняў функцыянальнай адукаванасці сродкамі вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе» прадугледжвае развіццё здольнасцей выкарыстоўваць веды, уменні і навыкі, якія набываюцца, для рашэння шырокага дыяпазону жыццёвых задач у розных сферах дзейнасці, зносін і сацыяльных адносін.

Вядучая роля ў фарміраванні функцыянальнай адукаванасці ў галіне здароўезберажэння адводзіцца заданням, у аснове якіх ляжаць розныя жыццёвыя сітуацыі. Падобныя заданні не маюць дакладнага алгарытму рашэння і не з'яўляюцца стандартнымі па сваёй сутнасці. Для іх выканання неабходна выкарыстоўваць міжпрадметныя веды і ўменні, універсальныя вучэбныя дзеянні, якія ўключаюць крытычнае і крэатыўнае мысленне, навыкі пошуку і перапрацоўкі інфармацыі.

У адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» мэтазгодна ўключаць заданні, накіраваныя:

на знаходжанне шляхоў рашэння праблемных жыццёвых сітуацый, звязаных з захаваннем і ўмацаваннем здароўя;

прымяненне прыёму мадэлявання;

пошук, знаходжанне, інтэрпрэтацыю, пераўтварэнне, ацэнку і крытычнае асэнсаванне інфармацыі і г. д.

Да 2024/2025 навучальнага года падрыхтавана серыя ВМК факультатыўных заняткаў па фарміраванні функцыянальнай адукаванасці сродкамі праектнай дзейнасці. Поўны пералік ВМК факультатыўных заняткаў размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)*/*  [*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2024/2025 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Вучэбна-метадычныя комплексы факультатыўных заняткаў па фарміраванні функцыянальнай адукаванасці вучняў*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-xi-klassov.html)*.*

Кожны ВМК факультатыўных заняткаў уключае вучэбную праграму факультатыўных заняткаў, дыдактычныя матэрыялы (дапаможнік для вучняў) і метадычныя рэкамендацыі (дапаможнік для настаўнікаў).

**4. Асаблівасці арганізацыі і правядзення заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту»**

Заняткі «Гадзіна здароўя і спорту» ўносіцца ў расклад вучэбных (факультатыўных) заняткаў установы адукацыі і ўключаецца ў вучэбную нагрузку настаўніка.

Вучэбная гадзіна, якая выдзяляецца на правядзенне заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту», не ўлічваецца пры вызначэнні максімальнай дапушчальнай нагрузкі на аднаго вучня і з'яўляецца абавязковай для наведвання ўсімі вучнямі, акрамя вучняў спецыялізаваных па спорце класаў.

На наведванне заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» заява законных прадстаўнікоў вучняў не патрабуецца.

Да правядзення заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» прад'яўляюцца такія ж арганізацыйныя, педагагічныя, санітарна-гігіенічныя патрабаванні, як і да правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе». Недапушчальна правядзенне ў адзін дзень вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» і заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту».

Пры арганізацыі заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» захоўваецца той жа парадак распрацоўкі і зацвярджэння планавай дакументацыі, як і пры арганізацыі вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе».

Улік заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» вядзецца на старонках класнага журнала асобна ад старонак, выдзеленых на вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе».

Пры планаванні і правядзенні заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» рэкамендуецца выкарыстоўваць:

вучэбную праграму па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання і выхавання для кожнага класа адпаведна;

вучэбныя праграмы факультатыўных заняткаў фізкультурна-спартыўнай накіраванасці, зацверджаныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь;

праграмна-метадычныя матэрыялы па пытаннях арганізацыі і правядзення заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту», якія ўключаюць пералік і змест рухомых гульняў для вучняў I—IV класаў, распрацаваныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і ўстановай «Рэспубліканскі цэнтр фізічнага выхавання і спорту вучняў і студэнтаў» (размешчаны на сайце: [*www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by/)*/* [*Дакументы / Вучэбна-метадычны комплекс*](https://www.sporteducation.by/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/metodicheskij-kompleks.html));

праграмна-метадычныя матэрыялы па пытаннях арганізацыі і правядзення заняткі «Гадзіна здароўя і спорту», якія ўключаюць пералік і змест спартыўных гульняў (баскетбол, валейбол, гандбол, футбол) для вучняў V—XI класаў, распрацаваныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і ўстановай «Рэспубліканскі цэнтр фізічнага выхавання і спорту вучняў і студэнтаў» (размешчаны на сайце: [*www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by/)*/* [*Дакументы / Вучэбна-метадычны комплекс*](https://www.sporteducation.by/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/metodicheskij-kompleks.html))*.*

Пры выбары змястоўнага напаўнення заняткаў «Гадзіна здароўя і спорту» ў V–XI класах колькасць і пералік вывучаемых відаў спорту не рэгламентуюцца. Рэкамендуецца ўключаць у заняткі «Гадзіна здароўя і спорту» тэмы, якія вывучаюцца на вучэбных занятках.

Атэстацыя вучняў на занятках «Гадзіна здароўя і спорту» не праводзіцца.

**5. Патрабаванні да арганізацыі вучэбных заняткаў з вучнямі падрыхтоўчай групы, СМГ, групы ЛФК**

Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з вучнямі, аднесенымі па стане здароўя да падрыхтоўчай групы, праводзяцца разам з вучнямі асноўнай групы згодна з рэкамендацыямі медыцынскага работніка па прынцыпе дыферэнцыраванага падыходу да фізічнага развіцця вучняў, з улікам стану іх здароўя і пры ўмове паступовага засваення комплексу рухальных уменняў і навыкаў.

Вучні, аднесеныя па стане здароўя да падрыхтоўчай групы, выконваюць патрабаванні вучэбнай праграмы па засваенні спосабаў дзейнасці, фарміраванні рухальных уменняў і навыкаў з улікам медыцынскіх паказанняў і супрацьпаказанняў і не дапускаюцца да здачы тэстаў узроўню фізічнай падрыхтаванасці на вынік (у адпаведнасці з пунктам 6 пастановы Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 09.06.2014 № 38). Указаныя выключэнні не павінны ўплываць на выніковую адзнаку.

Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з вучнямі, аднесенымі па стане здароўя да СМГ, **праводзяцца настаўнікамі фізічнай культуры, якія засвоілі адукацыйную праграму павышэння кваліфікацыі, з перыядычнасцю праходжання курсавой падрыхтоўкі ў тэрміны, устаноўленыя заканадаўствам**.

Вучэбныя заняткі з вучнямі СМГ павінны быць арганізаваны з пачатку навучальнага года. Камплектаванне СМГ на пачатак навучальнага года праводзіцца медыцынскім работнікам на аснове вынікаў медыцынскага абследавання вучняў. Колькасць і спісачны склад СМГ на пачатак кожнага паўгоддзя зацвярджаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі. Гадзіны, адведзеныя на правядзенне вучэбных заняткаў з вучнямі СМГ, уваходзяць у аб'ём вучэбнай нагрузкі настаўніка фізічнай культуры. У адпаведнасці з Палажэннем аб установе агульнай сярэдняй адукацыі пры распрацоўцы вучэбнага плана ўстановы, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, на правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з вучнямі, аднесенымі да СМГ, агульная колькасць вучэбных гадзін, што фінансуюцца з рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджэтаў, павялічваецца заснавальнікам. На адну групу выдзяляецца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень.

Згодна з пунктам 68 спецыфічных санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў да зместу і эксплуатацыі ўстаноў адукацыі, зацверджаных пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 7 жніўня 2019 г. № 525, напаўняльнасць СМГ павінна быць **не больш за** 12 вучняў. Вучэбныя заняткі з вучнямі СМГ могуць планавацца ў раскладзе вучэбнага дня да або пасля вучэбных заняткаў. Аднак мэтазгодна праводзіць заняткі СМГ адначасова з вучэбнымі заняткамі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе». **Недапушчальна** аб'ядноўваць вучэбныя заняткі СМГ з асноўнай (падрыхтоўчай) групай або праводзіць іх два дні запар.

У кожнага настаўніка па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», які праводзіць вучэбныя заняткі з вучнямі СМГ, павінна быць наступная плануючая дакументацыя:

каляндарна-тэматычнае планаванне;

паўрочнае планаванне.

Каляндарна-тэматычнае планаванне вучэбнага матэрыялу, распрацаванае настаўнікам, узгадняецца прадстаўніком адміністрацыі ўстановы адукацыі, які курыруе вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе», зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі.

Плануючая дакументацыя захоўваецца ва ўстанове адукацыі ў настаўніка фізічнай культуры, які праводзіць вучэбныя заняткі з вучнямі СМГ, на працягу ўсяго навучальнага года.

Улік вучэбных заняткаў з вучнямі СМГ вядзецца ў класным журнале на старонках, адведзеных для факультатыўных заняткаў.

Пры правядзенні бягучай, прамежкавай і выніковай атэстацый па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» вучні V–XI класаў, аднесеныя па стане здароўя да СМГ, атэстуюцца ў форме *«залічана», «не залічана», «не атэставаны(а)»*. Для вучняў I—IV класаў, якія займаюцца ў СМГ, пры правядзенні прамежкавай атэстацыі, атэстацыі па выніках навучальнага года выкарыстоўваюцца запісы «засвоіў(а)», «не засвоіў(а)».

Заняткі з вучнямі, аднесенымі па стане здароўя да групы ЛФК, павінны праводзіцца **медыцынскімі работнікамі, якія прайшлі спецыяльную падрыхтоўку па лячэбнай фізічнай культуры, у абсталяваных для гэтых мэт памяшканнях арганізацый аховы здароўя**. Пры правядзенні прамежкавай і выніковай атэстацый вучняў, аднесеных па стане здароўя да групы ЛФК, на аснове даведак з установы аховы здароўя ў I–IV класах выкарыстоўваюцца запісы *«засвоіў(а)», «не засвоіў(а)»*; вучні V–XI класаў атэстуюцца ў форме *«залічана», «не залічана», «не атэставаны(а)»*.

Вучням, часова вызваленым ад вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе», у класным журнале робіцца кароткі запіс *«вызв. да ... »* (у адпаведнасці з датай у медыцынскай даведцы). Вучням, якія па стане здароўя на вучэбную чвэрць (навучальны год) вызвалены ад вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» (у тым ліку вучні, якія вучацца дома), пры правядзенні прамежкавай і выніковай атэстацый уносіцца запіс *«вызвалены(а)»*.

**Звяртаем увагу** на неабходнасць прыняцця мер па поўнай занятасці вучняў, вызваленых ад рухальнай актыўнасці на ўроку, аднесеных па стане здароўя да СМГ, групе ЛФК і прысутных на ўроку «Фізічная культура і здароўе», занятках «Гадзіна здароўя і спорту».

У залежнасці ад асаблівасцяў установы адукацыі гэта можа быць:

правядзенне заняткаў з вучнямі СМГ адначасова з правядзеннем вучэбных заняткаў «Фізічная культура і здароўе» (пры магчымасці кадравага забеспячэння: адзін настаўнік праводзіць урок з вучнямі асноўнай і падрыхтоўчай груп, другі – з вучнямі СМГ). У дадзеным выпадку ўлік вучэбных заняткаў з вучнямі СМГ можна весці ў асобным журнале;

правядзенне заняткаў для вучняў, аднесеных да групы ЛФК, якія засвойваюць праграму адаптыўнай фізічнай культуры, адначасова з правядзеннем вучэбных заняткаў «Фізічная культура і здароўе»;

іншая арганізацыя занятасці вучняў (правядзенне стымулюючых (падтрымліваючых) заняткаў па іншых вучэбных прадметах, заняткі ў бібліятэцы, заняткі з педагогам-арганізатарам, педагогам-псіхолагам (іншымі педагагічнымі работнікамі)).

Адказнасць за забеспячэнне бяспечных умоў пры гэтым неабходна ўскладаць на работнікаў установы адукацыі, якія арганізоўваюць дадзеную дзейнасць вучняў.

**6. Асаблівасці правядзення атэстацыі вучняў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе»**

Бягучая атэстацыя праводзіцца ў форме **паўрочнага і тэматычнага кантролю**. Пры правядзенні бягучай атэстацыі ацэньваюцца не толькі вынікі (тэматычны кантроль), але і працэс фарміравання рухальных уменняў і навыкаў, засваенне тэарэтычных ведаў, адпаведных вывучаемай тэме. Адзнака можа выстаўляцца як за закончанае практыкаванне, так і за асобныя яго элементы.

Вучням, якім па выніках прамежкавай атэстацыі выстаўлены **адзнакі ў балах** і **«залічана»**, выніковая адзнака ў балах выстаўляецца як сярэдняе арыфметычнае пры ўмове наяўнасці адзнак у балах мінімум у дзвюх чвэрцях. Пры наяўнасці дзвюх адзнак у балах і дзвюх адзнак «залічана» выбар выніковай адзнакі ажыццяўляецца індывідуальна, на карысць вучня.

Вучням, якім па выніках прамежкавай атэстацыі выстаўлены адзнакі (у балах, *«залічана»*) і ўнесены запіс *«вызвалены(а)»*, выніковая адзнака (у балах або *«залічана»*) выстаўляецца пры наяўнасці такой мінімум у дзвюх чвэрцях. Пры гэтым у кожным асобным выпадку пытанне неабходна вырашаць на карысць вучня.

**7. Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета**

У 2024/2025 навучальным годзе актуальнай застаецца рэалізацыя ў адукацыйным працэсе выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе» з мэтай фарміравання ў вучняў пачуццяў патрыятызму, грамадзянскасці, павагі да гістарычнага мінулага, стваральнай працы як галоўнай умовы развіцця беларускай дзяржавы. Рашэнне гэтых задач звязана з дасягненнем вучнямі асобасных адукацыйных вынікаў, адлюстраваных у адукацыйных стандартах і вучэбных праграмах.

У змесце вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе» ў найбольшай меры на дасягненне асобасных адукацыйных вынікаў арыентаваны тэмы «Асновы фізкультурных ведаў» («Правілы бяспечных паводзін на фізкультурных, спартыўных занятках і ў час самастойных заняткаў фізічнымі практыкаваннямі», «Здаровы лад жыцця і сродкі фізічнай культуры ў здаровым ладзе жыцця», «Алімпізм і алімпійскі рух»).

Пры асвятленні тэарэтычнага матэрыялу рэкамендуецца падбіраць звесткі, накіраваныя:

на выхаванне ў вучняў патрыятызму, пачуццяў гонару за беларускі народ, грамадзянскасці, нацыянальнай самасвядомасці (напрыклад, дасягненні беларускіх спартсменаў у міжнародных спаборніцтвах і Алімпійскіх гульнях, Алімпійскі рух у Беларусі);

фарміраванне культуры бяспекі жыццядзейнасці, каштоўнасных адносін да здароўя (напрыклад, правілы складання комплексаў практыкаванняў для самастойных заняткаў, правілы здаровага ладу жыцця).

Пры вывучэнні кожнай тэмы неабходна ствараць умовы для развіцця ў вучняў настойлівасці, смеласці, самастойнасці ў дасягненні мэты, ініцыятыўнасці, арганізаванасці, дысцыплінаванасці і іншых якасцей.

Рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе» спрыяе падрыхтоўка прэзентацый і відэаролікаў аб дасягненнях беларускіх спартсменаў; самастойнае складанне вучнямі заданняў, комплексаў практыкаванняў і трэніровачных заняткаў; арганізацыя спартыўных мерапрыемстваў у пазаўрочны час; наведванне спартыўных аб'ектаў (Рэспубліканскага цэнтра алімпійскай падрыхтоўкі па зімовых відах спорту «Раўбічы», шматпрофільнага культурна-спартыўнага комплексу «Мінск-Арэна» і інш.).

**8. Арганізацыя метадычнай работы**

Для арганізацыі дзейнасці метадычных фарміраванняў настаўнікаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» ў 2024/2025 навучальным годзе прапануецца адзіная тэма **«Павышэнне якасці адукацыі сродкамі вучэбнага прадмета “Фізічная культура і здароўе”, у тым ліку ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў»**.

**Мэта метадычнай работы**: удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.

Развіццё прафесійных кампетэнцый педагогаў ажыццяўляецца праз работу метадычных фарміраванняў. Дзейнасць усіх метадычных фарміраванняў павінна планавацца на аснове аналізу вынікаў метадычнай работы за папярэдні навучальны год з улікам адукацыйнага і кваліфікацыйнага узроўняў педагагічных работнікаў, іх прафесійных інтарэсаў, запытаў.

Пытанні, рэкамендаваныя для абмеркавання на жнівеньскіх прадметных секцыях настаўнікаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе»:

1. Нарматыўнае прававое забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе: Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншыя нарматыўныя прававыя акты, якія рэгулююць пытанні арганізацыі адукацыйнага працэсу: асноўныя палажэнні, выхаванне ў сістэме адукацыі, агульныя патрабаванні да арганізацыі адукацыйнага працэсу.

2. Правілы бяспекі арганізацыі адукацыйнага, выхаваўчага працэсаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе».

3. Аналіз вынікаў работы метадычных фарміраванняў настаўнікаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» ў 2023/2024 навучальным годзе. Планаванне работы метадычных фарміраванняў у 2024/2025 навучальным годзе.

Дзейнасць метадычных фарміраванняў павінна планавацца з улікам адукацыйнага і кваліфікацыйнага ўзроўняў педагагічных работнікаў, іх прафесійных інтарэсаў, запытаў і садзейнічаць іх прафесійнаму развіццю.

На пасяджэннях метадычных фарміраванняў настаўнікаў фізічнай культуры на працягу навучальнага года рэкамендуецца разгледзець наступныя тэмы:

тэарэтычныя і навукова-метадычныя аспекты фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»;

развіццёвы і выхаваўчы патэнцыял урока фізічнай культуры і здароўя;

развіццё камунікатыўных навыкаў і ўменняў супрацоўніцтва з аднагодкамі ў працэсе фізкультурнай і спартыўнай дзейнасці;

праектаванне сучаснага ўрока па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» ў кантэксце функцыянальнай адукаванасці вучняў;

фарміраванне асноў функцыянальнай адукаванасці ў сферы бяспечнага і здаровага ладу жыцця на ўроках фізічнай культуры і здароўя.

З дадатковай інфармацыяй аб арганізацыі фізічнага выхавання вучняў, аператыўнымі звесткамі аб выніках правядзення рэспубліканскіх фізкультурна-аздараўленчых і спартыўна-масавых мерапрыемстваў можна азнаёміцца на сайце ўстановы «Рэспубліканскі цэнтр фізічнага выхавання і спорту вучняў і студэнтаў» *(*[*http://www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by/)*).*