

Информация о доработке учебных программ по учебным предметам и учебных пособий (учебников) к 2024/2025 учебному году

Информация о доработке учебных программ по учебным предметам и учебных пособий (учебников) к 2024/2025 учебному году подготовлена лабораторией начального образования и отделом методического обеспечения начального образования Академии образования.

Доработка учебных программ по учебным предметам

В учебную программу модуля «**Введение в школьную жизнь**» / «**Уводзіны ў школьнае жыццё**» для I класса внесены следующие изменения:

откорректированы общие положения (глава I): задачно-целевой блок, формы и методы обучения, требования к личностным и метапредметным результатам, особенности содержания обучения сформулированы в контексте компетентностной парадигмы образования;

изменено примерное распределение учебного материала по учебным дням: перенесены на более ранние сроки изучения учебные темы «Знакомство с учебными принадлежностями. Ориентировка в пространстве: размещение предметов на парте», «Правила дорожного движения», «Временные представления: сутки, дни недели»;

включены новые учебные темы «Распознавание эмоций человека. Правила общения в ситуации сотрудничества», «Развитие межполушарного взаимодействия: правая и левая рука. Названия пальцев рук», «Диагностика представлений по учебному предмету «Человек и мир»»;

обновлено содержание тем «Знакомство с правилами письма: учимся правильно сидеть, держать ручку и карандаш. Диагностика ведущей руки», «Развитие фонематического слуха: выделение первого и последнего звуков в слове. Диагностика готовности к обучению грамоте», «Права и обязанности учащихся. Диагностика мотивации учебной деятельности в ситуации выбора».

В учебную программу по учебному предмету «**Русский язык**» для IV класса внесены следующие изменения:

количество часов на изучение темы «Имя существительное» увеличено с 23 до 25 часов;

количество часов на изучение темы «Имя прилагательное» уменьшено с 17 до 15 часов.

В учебной программе по учебному предмету «**Русская литература (литературное чтение)**» для III класса:

изменена последовательность изучения народных и литературных сказок (сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки);

в разделе «Живое народное слово» увеличено на 1 час количество часов на изучение народных песен и уменьшено на 1 час количество часов на изучение сказок разных народов;

в разделе «Красива птица пером, а человек — делами и умом» уменьшено на 1 час количество часов на изучение художественных рассказов и увеличено на 1 час количество часов на изучение басен.

В учебных программах по учебному предмету «**Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)**» для III и IV классов уточнен перечень произведений для чтения и изучения в классе и для внеклассного чтения.

В учебную программу по учебному предмету «**Человек и мир**» / «**Чалавек і свет**» для I класса внесены следующие изменения:

тема «Наша Родина — Беларусь» дополнена содержанием элементом «Государственный гимн Республики Беларусь»;

тема «Живая и неживая природа» дополнена содержанием элементом «Природа».

В учебную программу по учебному предмету «**Человек и мир**» / «**Чалавек і свет**» для II класса внесены следующие изменения:

исключены темы «Меры предосторожности при обращении с животными» и «Правила поведения в об-

ществленных местах» во избежание их дублирования с темами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». За счет освобожденного времени выделены часы на повторение учебного материала и резервное время.

В учебную программу по учебному предмету «**Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь**» для **IV класса** внесены коррективы по результатам анализа учебных программ по учебным предметам социально-гуманитарного направления, который проводился в 2023/2024 учебном году:

изменена последовательность изучения отдельных элементов содержания учебного материала;

обновлено содержание отдельных тем;

включена информация о Героях Беларуси: летчиках А. Ничипорчике, Н. Куконенко, белорусском космонавте М. Василевской;

приведены в соответствие с действующим законодательством название государственного праздника: День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь; название памятной даты: 22 июня — День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа;

оптимизированы рекомендуемые виды деятельности по каждому разделу учебной программы;

конкретизированы требования к результатам учебно-познавательной деятельности по каждому разделу.

В учебную программу по учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для **III класса** включен учебный материал о влиянии наркотиков на здоровье и поведение человека, о профилактике вредных привычек.

Доработка учебных пособий (учебников)

К 2024/2025 учебному году подготовлено новое учебное пособие, которое прошло апробацию в течение 2023/2024 учебного года на базе 14 учреждений образования:

Аброськина, Т. Ю. **Основы бяспекі жыццядзейнасці** : вучэбны дапаможнік для 2 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / Т. Ю. Аброськіна, Л. Ф. Кузняцова, Л. А. Аднавол. — Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

Аброськина, Т. Ю. **Основы безопасности жизнедеятельности** : учебное пособие для 2 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / Т. Ю. Аброськина, Л. Ф. Кузнецова, Л. А. Одновол. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

К 2024/2025 учебному году переизданы с учетом результатов опытной проверки, диалоговых площадок, общественной экспертизы следующие учебные пособия:

Свірыдзенка, В. І. **Буквар** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / В. І. Свірыдзенка, В. І. Цірынава. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

При подготовке учебного пособия к переизданию в его содержание внесены изменения:

обновлен иллюстративный материал;

сокращен дидактический материал с целью «разгрузки» отдельных страниц;

разделены черточками на слоги многосложные слова для более легкого ориентирования в их графической структуре;

исключены некоторые редкоупотребляемые слова при введении новых звуков и букв;

усовершенствованы отдельные задания;

с целью формирования у учащихся уважительного отношения к культуре Беларуси дана ссылка (QR-код) на мультипликационный фильм «Піліпка-сыноч», снятый по мотивам белорусских народных сказок.

Свірыдзенка, В. І. **Пропісь 1** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / В. І. Свірыдзенка, В. І. Цірынава. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

Свірыдзенка, В. І. **Пропісь 2** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / В. І. Свірыдзенка, В. І. Цірынава. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

Свірыдзенка, В. І. **Пісьмо** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / В. І. Свірыдзенка, В. І. Цірынава. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебных пособиях скорректированы ориентировочные знаки, которые помогают формировать навык письма; увеличено количество слов и предложений для списывания с печатного образца; предложена дополнительная страница для организации самостоятельной работы учащихся; обновлены отдельные иллюстрации.

Тиринова, О. И. **Букварь** : учебник для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / О. И. Тиринова. — Минск : Академия образования, 2024.

В учебнике при подготовке к переизданию:

разработаны новые тематические развороты «Просветители Беларуси: Евфросиния Полоцкая и Франциск Скорина», «Азбука в картинках», «Космос», «Игры с буквами», «Праздник букваря»;

введена новая рубрика «Чему мы научились? Проверьте себя», содержание которой направлено на осуществление учащимися самоконтроля и самооценки;

обновлен лексический и иллюстративный материал с целью усиления воспитательного потенциала учебного пособия;

обновлены задания по учебным темам «Устная и письменная речь», «Предложение. Знаки препинания в конце предложения», «Слово. Определение количества слов в предложении», «Слова — названия признаков, действий», «Слог. Деление слов на слоги», «Гласные и согласные звуки», «Звук [й'], буквы й, й»,

«Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой Й/й» и др.

Тиринова, О. И. **Пропись 1** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / О. И. Тиринова. — Минск : Академия образования, 2024.

Тиринова, О. И. **Пропись 2** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / О. И. Тиринова. — Минск : Академия образования, 2024.

Тиринова, О. И. **Письмо** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / О. И. Тиринова. — Минск : Академия образования, 2024.

В учебных пособиях:

обновлена система упражнений для первоначального письма букв (по элементам и целиком);

на отдельных страницах добавлены свободные строки для самостоятельной работы учащихся по написанию изученных букв, слогов, слов, предложений;

откорректированы ориентиры письма: красные и черные точки, обозначающие начало написания элементов и букв, их соединений; стрелки для обозначения направления движения руки во время письма;

добавлены страницы с частой наклонной разлиновкой для отработки навыка письма заглавных и строчных букв;

обновлен лексический и иллюстративный материал с целью усиления воспитательного потенциала учебных пособий.

Антонана, Н. У. **Беларуская мова** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з рускай мовай навучання і выхавання / Н. У. Антонава, Г. А. Галяш. — Минск : Акадэмія адукацыі, 2024.

У вучэбным дапаможніку:

уведзена сістэма заданняў для правядзення фанетычнага аналізу з мэтай вызначэння ў словах гукаў [ў], [г], [ч], [дз’], [дж], [р], [ц’], спалучэння гукаў [шч], фарміравання навыкаў вымаўлення гэтых гукаў;

заменены некаторыя складаныя для ўспрымання на слых творы на больш даступныя для разумення вучнямі;

праз змест заданняў, падбор тэкставага і ілюстрацыйнага матэрыялу ўзмацнены выхаваўчы кантэкст вучэбнага дапаможніка;

сістэма работы па суразмоўніцтве пасля слыхавога ўспрымання твораў дапоўнена апорнымі схемамі сказаў для пабудовы вусных выказванняў.

Муравьева, Г. Л. **Математика** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания : в 2 ч. / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан. — Минск : Академия образования, 2024.

Мураўёва, Г. Л. **Матэматыка** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання : у 2 ч. /

Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — Минск : Акадэмія адукацыі, 2024.

При подготовке учебного пособия к переизданию: увеличено количество заданий на повторение и закрепление изучаемого материала;

тема «Прямая. Точка. Отрезок» перенесена из раздела «Однозначные числа» в раздел «Двузначные числа до 20»;

изменена форма представления материала при изучении темы «Двузначные числа до 20»;

конкретизированы и доработаны формулировки отдельных заданий, заменены числовые данные;

при изучении чисел до 10 использованы даты государственных праздников и праздничных дней Республики Беларусь.

Муравьева, Г. Л. **Математика. Рабочая тетрадь** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания : в 2 ч. / Г. Л. Муравьева [и др.]. — Минск : Академия образования, 2024.

Мураўёва, Г. Л. **Матэматыка. Рабочы сшытак** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання : у 2 ч. / Г. Л. Мураўёва [і інш.]. — Минск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебном пособии:

в разделе «Повторение» увеличено количество заданий для самостоятельной работы учащихся, задания дополнены шкалой самооценки; внесены изменения в цветовые решения рисунков, откорректированы отдельные иллюстрации.

Антипова, М. Б. **Русский язык** : учебное пособие для 1 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским языком обучения и воспитания / М. Б. Антипова, Е. С. Грабчикова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

В учебном пособии при подготовке к переизданию доработан и дополнен иллюстративный материал.

Цірынава, В. І. **Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь** : вучэбны дапаможнік для 1 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання / В. І. Цірынава. — Минск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебном пособии:

включены новые задания, направленные на определение ведущей руки учащихся, развитие межполушарного взаимодействия мозга, эмоциональной сферы, формирование умения распознавать эмоции человека и соотносить их с определенными жизненными ситуациями;

включены новые задания для запоминания названий пальцев рук, названий дней недели; формирования и развития умения различать временные единицы и их соотношения при работе с понятиями «сутки», «дни недели», «времена года», «месяцы года»;

включены новые задания, обеспечивающие диагностику готовности учащихся к изучению учебных

предметов «Обучение грамоте», «Математика», «Человек и мир»;

перераспределены по учебным дням отдельные задания, что обусловлено включением в рукопись нового учебного материала и переносом учебных тем («Правила дорожного движения», «Временные представления» и др.) на более ранние сроки изучения;

с целью усиления воспитательного потенциала учебного пособия обновлен иллюстративный материал.

Трафимова, Г. В. **Человек и мир** : учебное пособие для 2 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Академия образования, 2024.

Трафімава, Г. У. **Чалавек і свет** : вучэбны дапаможнік для 2 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / Г. У. Трафімава, С. А. Трафімаў. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебном пособии:

включены шмуцтитулы к четырем разделам с материалом для организации целеполагания;

после каждого раздела включена рубрика «Проверьте свои знания», в конце учебного года предложен материал для повторения изученного;

для реализации внутрипредметных связей используется условный знак с указанием страниц для повторения ранее изученного материала, где в тексте или в рисунках можно найти подсказки для ответов на поставленные вопросы;

включены задания внутрипредметного и межпредметного характера, направленные на актуализацию знаний учащихся, предполагающие опору на их жизненный опыт, формирование интеллектуальных и коммуникативных универсальных учебных действий;

иллюстративный аппарат дополнен схемами, таблицами, сюжетными рисунками, фотографиями.

Воропаева, В. С. **Литературное чтение** : учебник для 3 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек. — Минск : Академия образования, 2024.

В учебнике:

введены восемь новых произведений согласно обновленной учебной программе;

изменена последовательность изучения народных и литературных сказок;

расширен словарь толкования незнакомых и непонятных слов в текстах;

включены творческие задания, раскрывающие связь литературы и других видов искусств;

предложена конструкция учебной книги, построенная на диалоговой основе. С помощью сквозных персонажей учебника (Добродей, Максим Книжник и Знаток) учащиеся включаются в диалог, обсуждают проблемные вопросы нравственно-этической и гражданско-патриотической направленности.

Свірыдзенка, В. І. **Беларуская мова** : вучэбны дапаможнік для 4 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй

адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання : у 2 ч. / В. І. Свірыдзенка. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебном пособии:

перераспределены словарные слова для равномерного предоставления языкового материала для контрольных словарных диктантов;

уменьшен объем некоторых домашних заданий;

форма предъявления информации о языке и речи изменена с текстовой на графическую;

в материал упражнений (классных и домашних) включены дополнительные задания дифференцированного характера, которые выполняются по желанию учащихся;

увеличено количество слов в рубрике «Словарь»; дополнительно обозначено ударение в незнакомых учащимся словах во избежание акцентологических ошибок;

обновлена форма представления алгоритмов;

увеличено количество иллюстративного материала, скорректированы отдельные иллюстрации;

содержание рубрики «Проверь себя» дополнено творческими заданиями.

Жуковіч, М. В. **Літаратурнае чытанне**: падручнік для 4 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання : у 2 ч. / М. В. Жуковіч, В. У. Праскаловіч. — Мінск : Акадэмія адукацыі, 2024.

В учебнике:

скорректировано содержание обобщающих занятий по разделам;

изменена последовательность вопросов после произведений;

введены дополнительные задания с целью повышения интереса учащихся к учебному предмету;

сделан акцент на обучении учащихся выразительному чтению поэтических произведений;

введены задания для работы с иллюстрациями;

дополнен учебный материал, который способствует реализации межпредметных связей с учебными предметами «Беларуская мова», «Русский язык», «Человек и мир», «Изобразительное искусство».

Антипова, М. Б. **Русский язык** : учебное пособие для 4 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания : в 2 ч. / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова. — Минск : Академия образования, 2024.

В учебном пособии:

представлено новое содержание раздела «Глагол»;

содержание дополнено текстами и заданиями, направленными на формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

увеличено количество заданий проблемного характера, вопросов и заданий, направленных на осуществление учащимися самоконтроля и самооценки;

уменьшено количество текстов для списывания; аппарат организации усвоения учебного материала дополнен схемами.