

В. Ю. Янкун

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

10 (11)
класс

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования, с белорусским
и русским языками обучения и воспитания

В. Ю. Янкун

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

10 (11)
класс

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования, с белорусским
и русским языками обучения и воспитания

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск
Национальный институт образования
2023

УДК 811.581(075.3)

ББК 81.2Кит-922

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра мировых языков учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (кандидат филологических наук, доцент кафедры *Ма Лун*);

руководитель объединения по интересам «Китайский язык. Начальный курс» государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска» *С. С. Кутузова*

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс факультативных занятий по формированию функциональной грамотности «Межкультурное взаимодействие на иностранном языке. Китайский язык», 10 (11) класс.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включён в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утверждённый Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — китайский/русский.

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Яо Юань*

Компьютерная вёрстка *Н. В. Мельник*

Корректор *Яо Юань*

Подписано к использованию 2023

Размещено на сайте 2023

Объем издания 1,76 МБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf.

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ISBN 978-985-893-623-5

© Янкун В. Ю., 2023

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2023

Оглавление

Проект «КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»	5
第一课。公开演讲的历史	5
第二课。选择公开演讲的主题	7
第三课。演讲的结构	9
第四课。演讲稿	11
第五课。演讲中的路标词汇。	12
第六课。写序言	15
第七课。把思想连接在一起	17
第八课。为演讲创造基础	18
第九课。演讲恐慌	21
第十课。准备主体部分	23
第十一课。有成效的和没有成效的演讲	25
第十二课。完成你的演讲	26
第十三课。公开演讲的有效准备	28
第十四课。良好的雄辩的能力	30
第十五课。创造演讲	33
第十六课。演讲比赛	34
第十七课。公开演讲的评价	36
第十八课。自我评定	38
Проект 2 «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»	40
第一课。安排你的旅行	40
第二课。准备你的旅游	44
第三课。名胜古迹	48
第四课。研究	51
第五课。白俄罗斯的路线	53
第六课。白俄罗斯的名胜古迹	56
第七课。创造幻灯片	58
第九课。为朋友安排旅行	61
第十课。去白俄罗斯旅游的原因	62
第十一课。游览	63
第十二课。写下游览本文	66
第十三课。创造手册	67
第十四课。创建问答游戏	70
第十五课。游览的准备	71
第十六课。全国观光游	72
第十七课。游历日记	74

Проект «КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

第一课。公开演讲的历史

1. 读绕口令并注意声调。

小华和胖娃
小华和胖娃，两人种花又种瓜，
小华会种花不会种瓜，
胖娃会种瓜不会种花，
小华教胖娃种花，胖娃教小华种瓜。

2. 你想到在观众面前演讲的时候，你会想到什么？想出更多联想。

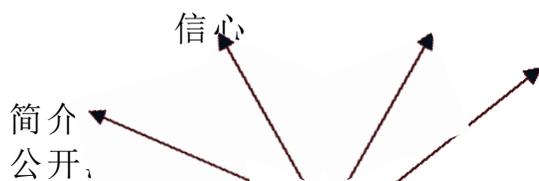


Рис. 1. Диаграмма «Публичное выступление»

3. 两人一组讨论问题。使用方框中的词语来支持你的答案。

有用的词汇

正式场合、会议、比赛、非正式场合、仪式、传达信息、影响、说服、
分享想法、听众、表达、告知、娱乐

- 通常在哪里发表演讲？
- 公开演讲的目的是什么？

4. 看通信周期。主要元素是什么？定义术语“公开演讲”。把你们的定义与字典中的定义进行比较。

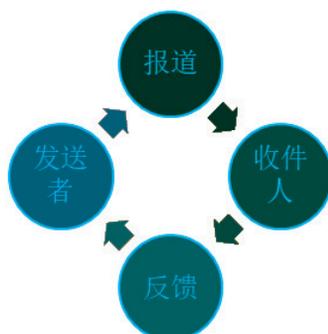


Рис. 2. Схема «Процесс общения»

公开演讲是在观众面前进行的现场演示。公开演讲可以涵盖广泛的主题。演讲的目的可能是教育、娱乐或影响听众。

- 你曾经在观众面前表演过吗？什么时候？为什么？
- 你感觉怎么样？

5. 读一篇关于公开演讲历史的文章。读问题并尝试猜测答案。

- 在哪儿出现？
- 第一次公开演讲是在什么时候？
- 公开演讲的目的是什么？

6. 读文章并检查你们的假设。

公开演讲简史

公开演讲的研究始于大约2500年前的古雅典。作为公民义务的一部分，男性必须发表演讲，包括在立法机关和法庭上发言。市民们在市场上会面，讨论战争、经济和政治问题。

亚里士多德和昆蒂利安是最著名的古代学者之一，他们为公开演讲制定了明确的规则和模式。被认为是“公开演讲之父”的亚里士多德将修辞定义为与任何主题相关的说服手段。Quintilian 出版了一本十二卷的修辞教科书，其中许多参考资料至今仍为政客所使用。

罗马的公共演讲文化很大程度上受到希腊学习文化的启发。罗马演说家开发和修改了希腊公开演讲技巧。在此期间的一些研究领域是如何为您的演讲增添机智和幽默，如何吸引听众的情绪，以及如何使用题外话。西塞罗被认为是有史以来最重要的演说家之一。他在公开演讲领域最为人所知，因为他创造了我们今天仍然用来教授公开演讲的五种修辞准则。

与古希腊和罗马的发展和修改相比，中世纪被认为是一个黑暗的阶段。然而，圣·奥古斯丁继续发展思想并认为对信仰的研究起源于古代。

文艺复兴时期出现了新的知识分子和修辞学家，他们更加注重演讲的风格。

新学院将公开演讲视为一个单独的研究领域。传播系有教授古典和现代修辞的教授或讲师。进入21世纪，得益于科技的发展，各种形式的公开演讲出现了。例如那些可以教育、娱乐和说服观众或听众的 YouTube 广播、视频会议和播客。

7. 读文章并用以下符号标记信息。

- +这对我来说不是一个新事实。
- 我以前不知道这一点。
- ? 我有个问题。

8. 再读这遍文章，将陈述标记为真或假。纠正虚假陈述。

1. 中国古代出现了演说。
2. 讨论的主要问题是贸易、教育和日常生活。
3. 亚里士多德是公开演讲之父。
4. 中世纪欧洲创造了五种修辞准则。
5. 文艺复兴时期公开演讲的研究大大增加。
6. 今天的公开演讲与 2500 年前一样。
9. 小组里（两人一组）。总结课程中的信息并完成公开演讲表格。

Таблица 1

公开演讲表

定义	
目标	
元素	
地方	
有趣的事实	

第二课。选择公开演讲的主题

1. 读一读生词并注意它们不同的地方。

fúmiàn – húmiàn

fùlì – hùlì

fānténg – huānténg

fēnlùn – hūnlùn

báifà – báihuà

bāofàn – bāohuàn

gōngfèi – gōnghuì

zhuīféi – zhuīhuí

gōngchǎng – gōngzhǎng

zìshā – cìshā

kāicáo – kāizáo

zuòluò – cuòluò

zhǎnchū – chǎnchū

dàchǐ – dàzhǐ

jīnghuá – qīnghuá

zhǎngguǎ – chǎngguǎn

fāsàn – fāshàn

shēnlín – sēnlín

2. 看那些照片。这些人是谁？他们有什么共同点？

(Рис. 3. Махатма Ганди

https://lh3.googleusercontent.com/CRrjjN000_kHWdckhaqcNZ45KUWHdq_vVRgmZ4sLDjKYK9Hv0ihH4nXOXnIDm52tR-Eli08hTL7VExMIRecqX9Z1N1A1A9Y6yBIJ36g)

(Рис.4. Стив Джобс

https://lh3.googleusercontent.com/dbWSlKQbxBYfDS4_La-ylofOWedL_qMSnh_QIFPDa9-ezMcfaPGeDtAY58UCN36t70aVhqkuwzD0f0IIdb189PvlAreoaxwDBCvhTX8K)

(Рис. 5. Мартин Лютер Кинг

<https://lh3.googleusercontent.com/-iBlikabsF-fmmy3qcMxmVzIi6kJeTRKtk9smIF16gZstVuTiPNWEDAaxpRGJqg9EzBzwE9yG7-TdQlnFMxyvofBc-fxYLMBYoU5HN0>)

(Рис. 6. Мао Цзэдун

<https://lh3.googleusercontent.com/4wPzqcCttAQ8Rfo-V5VO0q4TmnLUBtWQtc-29JKiScmeAmOgofQsNbH-hINYE13FKS5ugBrrSznGiteDivYZQw9DOLqUE40AulRFCVm4>)

(Рис. 7. Уинстон Черчилль

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bc/Sir_Winston_Churchill_-_19086236948.jpg/274px-Sir_Winston_Churchill_-_19086236948.jpg)

(Рис. 8. Маргарет Тэтчер

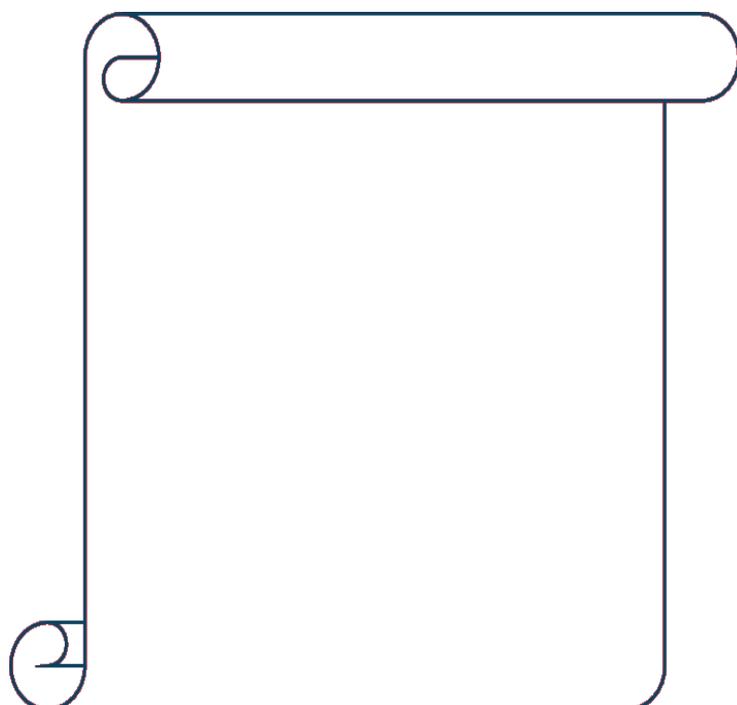
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3d/Margaret_Thatcher_stock_portrait_%28cropped%29.jpg)

- 你还认识哪些其他杰出的演讲者？
- 是什么让他们的表现如此出色？

www.wikipedia.com

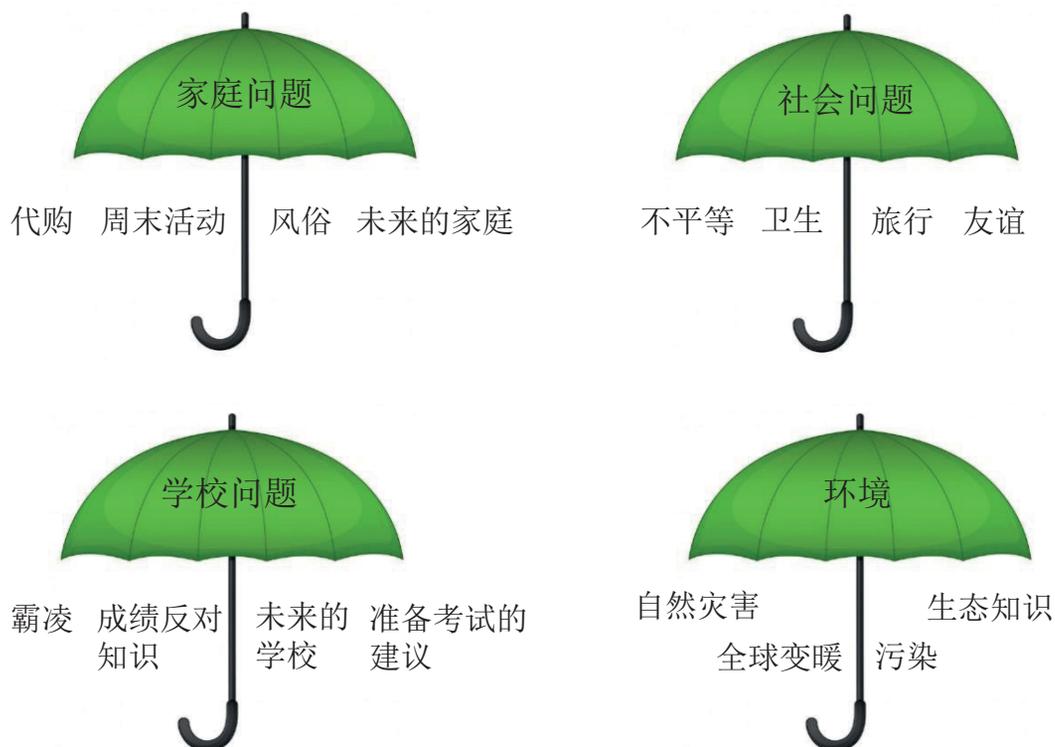
3. 你的学校举办一场公开演讲比赛。阅读广告并完成表格。

Таблица 2



日期	
参赛者的 年龄	
演讲时间	
主题	
评估	

4. 让我们为你的演讲选择一个主题。看四把伞。为每个主题添加更多想法。



5. 选择你最喜欢的主题。使用清单做出正确的选择。

问自己以下问题：

- 我对这个话题感兴趣吗？
- 我想探讨这个话题吗？
- 我会喜欢谈论这个话题并与我的听众分享信息吗？
- 我的听众会对我的主题感兴趣吗？
- 我对这个话题充满热情吗？

如果你可以对上述所有问题回答“是”，那你为自己和你的听众选择了一个很好的主题。

第三课。演讲的结构

1. 读一读。你同意吗？为什么？为什么不？生活中还有哪些重要的技能？

“如果我要回到大学，我会专注于两个领域：学习如何写作和在观众面前演讲。生活中没有什么比有效沟通的能力更重要的了。”

杰拉德·福特

2. 演讲比赛的标准是什么？把每个标准与要求连在一起。

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. 语音的发展 | a) 词的选择适合听众。 |
| 2. 主题 | b) 改变音高、速度和音量使讲话更丰富。 |
| 3. 语音 | c) 肢体语言应通过手势、面部表情、姿势来支持讲话。 |
| 4. 语言 | d) 演讲的主题适合给定的听众。 |
| | e) 讲话是可以理解的 |
| | f) 演讲很有吸引力（抓住听众的注意力并引导他们达到目标） |
| | g) 扬声器正确移动 |
| | h) 话语被听到并被清楚地理解。 |
| | i) 讲话是有目的的 |
| | j) 用词在语法和发音方面是正确的。 |
| | k) 说话者很少使用或不使用寄生词语。 |
| | l) 演讲者表现出热情和自信 |
| | m) 演讲结构清晰（开头、中间和结尾清晰） |
| | n) 演讲有相关例子、事实等支持。 |

3. 看演讲的摘录（从5:00到7:00），并注意演讲者遵循的要求。https://www.youtube.com/watch?v=pZuG7C2ahGU&ab_channel=CCTV%E4%B8%AD%E6%96%87%E5%9B%BD%E9%99%85

- 语言容易听懂；
- 演讲有相关例子和事实支持；
- 演讲有趣；
- 用词适合听众；
- 肢体语言通过手势、面部表情、姿势支持言语；
- 单词听得到并听得清楚；
- 在语法和发音方面正确使用单词；

4. 演讲都有什么结构？每个部分的目的是什么？完成思维导图。

演讲的开始 演讲的主题

要点总结 3-4 主要思想要点

演讲中的“吸引者”号召性用语

即将得出的结论支持你演讲的视觉辅助工具

分点让你的演讲更详细

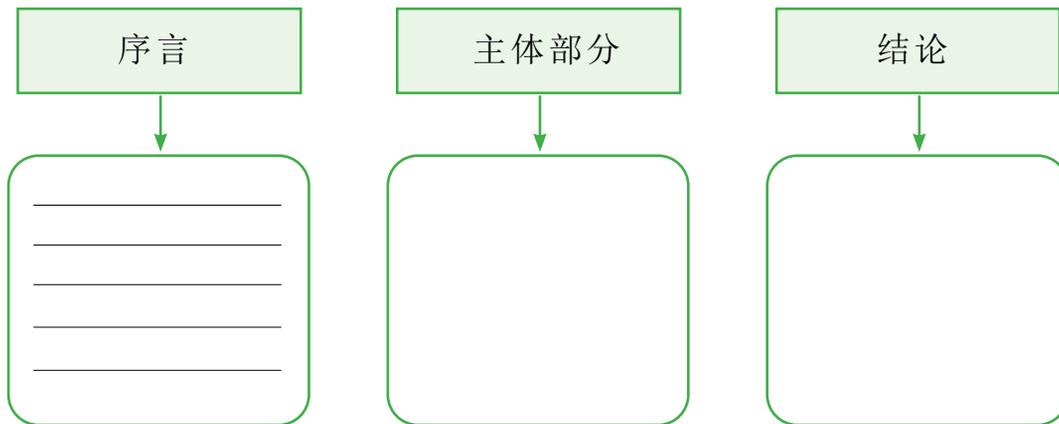


Рис. 9. Диаграмма «Структура публичного выступления»

- 为什么良好的演讲组织很重要？
- 演讲者在计划演讲时可能会遇到什么问题？

5. 分析你选择的主题。使用 **1-3-1** 演讲结构写一个简短的演讲计划。

Brent Kerrigan介绍的语音结构的一-三-一公式

- 一个想法
- 三个主题或支持点
- 一个结论或行动号召

第四课。演讲稿

1. 看图片，猜猜我们要讲什么。

(Рис. 10. Фигура человека

https://lh3.googleusercontent.com/CU6IPR4WzIkYw71-Rgx-epJd-CGx7g1gO_DB7-0K_CixrqbVewNPWgrXAasoDR3TUxt7Wf3xfpdU_I9IxseV2kNUheXgm1dm3XNpFlkX)

(Рис. 11. Способы приветствия

<https://lh3.googleusercontent.com/0Fn8nNFmK6Kvpk7nKl17iBDaiYKGSxxTKesX3Jw3jYsmpmrzhg2S4AaZQbANiRixUw1z0EpWMqKfwir5rOtVebZNw-uuVyaQNd5go1MDzcg>)

2. 讨论一下问题。

- 什么是肢体语言？你觉得这重要吗？
- 与他人交谈时，你是否注意他人的肢体语言？为什么？
- 肢体语言如何影响我们给人的第一印象？

3. 阅读定义并想出尽可能多的非语言交流形式来完成思维导图。

肢体语言是我们用来表达真实感受并使我们的信息更具影响力的沟通中不言而喻的部分。

姿势面部表情



肢体语言形式

Рис. 12. Схема «Язык тела»

4. 阅读文章并回答问题。

1. 什么样的肢体语言会让你在公开演讲中看起来更有自信？

2. 手势有什么帮助？

- 去除分散注意力的不良习惯动作。
- 你的舞台行为包含与语言信息无关的不良习惯动作时，这些动作会分散听众对演讲的注意力。
- 要保持自然、无雕饰且健谈。
- 要让身体有效说话最重要的一条就是做一个真实的自己。目前倍受大众喜爱的演讲风格可被描述为“夸张交谈”。不要模仿其他演讲者。相反，对自己所想、所感和所言作出真实自然反应。争取做到像跟亲友交谈时一样真诚自然。
- 让身体正确反射出你的情绪。
- Dale Carnegie写道：“一个人在情绪影响下展现的是真实的自我，大方自然的表演。一个让听众感兴趣的演讲者通常也是一个有趣的人。”倘若你对演讲主题感兴趣，相信自己所说的并希望与其他人分享你的信息，你的身体动作会油然而发并与你所说的内容保持一致。
- 通过充足准备，建立自信。
- 反复练习和排练你的演讲材料，直到它与你融为一体，但切忌咬文嚼字。对材料进行熟悉，这样你只需回忆整个思路。你将发现那些词语会犹如泉涌。

<https://toastmasterscdn.azureedge.net/medias/files/department-documents/translations/chinese-simplified/201cs-gestures-your-body-speaks.pdf>

5. 三人一组。为学校演讲比赛的参赛者制作一张海报，主题为“掌握肢体语言的五个步骤”。

第五课。演讲中的路标词汇。

1. 读绕口令并注意声调。

羊和狼

东边来了一只小山羊，

西边来了一只大灰狼，

一起走到小桥上，
小山羊不让大灰狼，
大灰狼不让小山羊，
小山羊叫大灰狼让小山羊，
大灰狼叫小山羊让大灰狼，
羊不让狼，狼不让羊，
扑通一起掉到河中央。

2. 读演示语言文章的介绍并回答问题。

- 什么是“演讲中的路标词汇”？
- 为什么需要使用它？
- 你能举出哪些指针语言的例子？

当你进行演示时，你的听众如何知道他们在哪里？他们怎么知道你的演示文稿的结构？他们怎么知道接下来会发生什么？他们知道，因为你告诉他们。因为您在起点和整个路线上都为他们放置了标志。这种技术被称为“招牌”。“演讲中的路标词汇”是人们用来告诉听众刚刚发生了什么以及接下来会发生什么的单词和短语。

换句话说，路标词汇通过演示引导听众。一个好的演讲者通常会使用很多信号，所以学习一些常用短语是很好的，即使你花更多的时间听演讲而不是演讲！指针语言通常很非正式，因此相对容易理解。

3. 查看指针短语并猜测在演示文稿中可以使用它们的位置。

- 1) 我来给你们解释/介绍一下.....
- 2) 更详细地考虑这一点。
- 3) 讨论完之后.....我想继续.....。
- 3) 今天的演讲分为三个部分。首先我.....然后我.....最后我.....
- 4) 最后，让我们回顾一下其中的一些亮点。
- 5) 如果没有问题，非常感谢你们的关注。
- 6) 我想关注的下一个问题/主题/领域.....
- 7) 举个例子，...
- 8) 不幸的是，我似乎没有太多时间，所以我将简短地说一下.....。
- 9) 有人有问题或意见吗？
- 10) 我的演讲与...有关。
- 11) 我想让你看看.....从这张图中你会看到.....
- 12) 重复我之前所说的.....
- 13) 请看一下幻灯片/图表/等。
- 14) 如你所知.....

4. 根据其功能划分以下指针短语。想出**2-3**个短语来添加到每个组中。

- 1) 我来介绍……
- 2) 这就是我能说的
- 3) 让我们简要总结一下我们所考虑的内容。
- 4) 一个很好的例子是……
- 4) 简单地说……
- 5) 请随时提问
- 6) 我想说几点。
- 7) 首先, 我……然后, 我会继续……然后/下一个……最后/最后……
- 8) 现在让我们看看…
- 9) 最后, 让我提醒你们一些我们已经讨论过的问题……
- 10) 让我扩展这一点……
- 11) 我今天的主题是……
- 12) 数字表明……
- 13) 最后我想强调
- 14) 让我举个例子
- 15) 正如你在这里看到的……

Таблица 3

指针短语

主题介绍	
概述 (演示计划)	
部分的完成	
开始一个新的部分	
举例子	
视觉辅助	
总结和结论	
邀请讨论/提问	

5. 看视频并回答问题。

https://play.tudou.com/v_show/id_XODUyODcxNjEy.html

演讲题目是什么?

演讲者怎么样?

6. 选择一张卡片并就该主题设计出两分钟的演讲。

第六课。写序言

1. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

1. 墨与馍

老伯伯卖墨，老婆婆卖馍，
老婆婆卖馍买墨，老伯伯卖墨买馍。
墨换馍老伯伯有馍，馍换墨老婆婆有墨。

2. 小四约小石

小四约小石学写字，
小石约小四看电视。
小四不看电视只要学写字，
小石不学写字只看电视。

2. 看那些照片。讨论将他们团结起来的想法。解读文字以猜测课程的主题。

(Рис. 13. Способы начать выступление https://lh3.googleusercontent.com/GC1r_02dXPbhqfTJ5eUMrWQH6ugB_n2VBjqihgDNm7B66uUDjBp_bfik6K91r2cjU8cnYXTTGw01_3r2ZOOWODieEwI1T46TQ0Vx8hs)

3. 小组里讨论一下问题。

- 什么是序言？它为什么如此重要？
- 这样做的目的是什么？
- 序言包括哪些部分？

4. 阅读演讲的开头。这些例子适合开始演讲吗？为什么？如何改进它们？

“嗯……非常感谢你邀请我来……”

“让我先道歉……”

“你能听到我吗？”

“我必须承认我不是一个很好的演讲者。”

“大家好！谢谢你们今天和我在一起！”

“抱歉，不会太久”

“上周/昨天/10分钟前我才被要求发表这个演讲。”

“我现在好紧张！”

5. 阅读文章并用完成表格来开始演讲。

如何充满活力和自信地开始演讲

有很多不同的方式来开始你的演讲，但不仅仅是你使用的词。给人留下深刻的第一印象不仅仅是你的开场白。

- 准备好做你自己！

在你开始写你的演讲之前，想想你的自然风格以及你希望人们的感受。给自己时间思考：

作为演讲者，您希望展现哪些品质？

你想给你的观众什么价值？

这将帮助您选择一种真实的方式来开始您的演讲，并引导您接下来的演讲朝着符合您个性和目的的方向发展。

- 第一个单词被计算在内

要以力量开始您的演讲，请找到一些独特、引人入胜且令人难忘的东西。你可以用一个挑衅性的问题、一个令人惊讶或令人震惊的事实、一个笑话或一个形象来开始你的演讲。

- 讲述你的故事

以引人入胜的故事介绍开始您的演讲是一个很好的开始方式。想想是什么促使你去做你所做的事情。故事可以立即将您与观众联系起来，并为您的整个演示文稿定下基调。

- 与自己重新建立联系

为了开始充满力量和自信地说话，在开始说话之前重新与自己建立联系是至关重要的。这意味着花几分钟时间回到自己身边，找到一种方法让你的神经平静下来，并在你和你的演讲之间架起一座桥梁。

以力量和信心开始演讲的关键是知道自己擅长什么并做得更多；强迫自己尝试不同的方式开始你的演讲；讲述你的故事；从观众的角度获得关于什么是有效的反馈；在你上前发表演讲时与自己保持联系。

正如睿智的玛雅·安杰卢所说：“人们会忘记你说过的话，人们会忘记你做过的事，但人们永远不会忘记你给他们带来的感受。”

Таблица 4

演讲的开始

演讲的开始	
是	不是

6. 把开始的行与他们的目的连在一起。

1. 引语。

2. 情景“如果”。

3. “想象”情景。

4. 挑衅性的问题。

5. 统计。

6. 令人震惊或令人惊讶的事实。

a) “你如何解释为什么有些人能够实现看似不可能的事情？”

b) “在二十一世纪，知识和诀窍是成功的关键。正如篮球教练帕特莱利所说：“如果你不变得更好，你就会变得更糟。”

c) “好的，现在我不想打扰这个房间里的任何人，但我突然意识到你右边的人是个骗子。”

d) “想象一下，你从降落伞飞机上跳下来，发现你的降落伞打不开了。什么样的回忆会在你面前闪现？现在想象降落伞已经打开。当你降落时，你的表现会有多大不同？”

e) “根据最近的一项研究，这个行业明年将比以往任何时候都看到更多的变化、更多的竞争和更多的机会。如果不迅速适应这些变化，这个房间里72%的人将在两年内做出不同的事情。”

f) “如果你必须住在一个充满异国情调的小岛上，你会怎样？”

g) “在这个房间里，我们90%以上的人聚集在一起……”

7. 按照清单写一篇演讲的序言。

1. 我的总体目标是（勾选一项）：

- 告知
- 说服
- 激励
- 娱乐

2. 我打算通过以下方式获得关注：

- 幽默
- 引语
- 历史
- 个人经历
- 惊人的信息
- 反问

3. 写下吸引注意力的内容： _____

4. 写下你的具体目标（今天我想和你分享对我来说意义重大的三件事）： _____

第七课。把思想连接在一起

1. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

孩子和鞋子
孩子是孩子，
鞋子是鞋子，
孩子不是鞋子，
鞋子不是孩子。
是孩子穿鞋子，
不是鞋子穿孩子。
谁分不清鞋子和孩子，
谁就念不准鞋子和孩子。

2. 回答问题。

- 公开演讲的三个部分是什么？
- 每个部分的功能是什么？

3. 看视频并说一说演讲有几个结构？这是什么结构？

<https://www.bilibili.com/video/BV1pr4y1t79V/>

4. 阅读文章。演讲听起来完整吗？为什么？

_____儿童和手机的问题是很难解决的问题。如果你自己有孩子，_____，那么这是你为家人的利益而决定的个人问题。_____本演示文稿帮助你思考年轻一代使用手机的优点和缺点_____帮助你更好地确定自己的看法。

5. 看视频并填表格。

https://www.youtube.com/watch?v=KewojU5bsq8&ab_channel=MaaxterEnglish%E9%BA%A6%E7%90%AA%E8%8B%B1%E6%96%87

Таблица 5

公开部分的词语

序言	主体部分	结论

6. 使用尽可能多的过渡词就该主题进行演讲。

老师准备了3组不同过渡词的卡片。学生被分成三人一组。每个小组都会收到一个演讲主题和一组过渡词。任务是就主题发言并使用尽可能多的及物词。准备时间5分钟。演讲时间为2分钟。团队用麦克风并展示他们的表演。获胜者是以有意义的方式使用最多转换次数的团队。

建议主题：

- “学校教育的未来”。
- “气候变化：原因和后果”
- “健康生活方式的关键”
- “弥合代沟的方法”
- “如何充分利用你的空闲时间”

第八课。为演讲创造基础

1. 阅读引文并讨论问题。

“一次成功的讲座是一个小小的奇迹—在那之后，人们对世界的看法就不同了。”
克里斯·安德森

- 你同意这个说法吗？为什么？为什么不？
- 演讲成功的原因是什么？

2. 查看演示步骤并将它们按正确的顺序排列。

- 邀请听众提问；
- 从一个引子开始（一个笑话、一句名言或一个个人故事）；
- 提供一些统计数据或数字来引起人们的注意；
- 总结主要思想；
- 自我介绍；
- 通读演讲的要点；
- 通过向观众提问来吸引他们。

3. 看图片并想一想它们表达什么？

(Рис. 14. Шкала времени <https://img1.baidu.com/it/u=2055131193,365752177&fm=253&fmt=auto&app=138&f=JPG?w=889&h=500>)

(Рис. 15. Способы проведения времени в Интернете <https://img0.baidu.com/it/u=2566945667,1791875335&fm=253&fmt=auto&app=138&f=PNG?w=268&h=223>)

4. 把图片与信息的组织方式连在一起。你还能说出哪些其他框架？

- | | |
|--------|--------------|
| 1) 图片1 | a) 比较和对比 |
| 2) 图片2 | b) 时间线信息图 |
| 3) 图片3 | c) 问题-解决方案结构 |

5. 阅读文本“为你的演讲的基础”。把标题与段落连在一起。

- 演绎思维
- 问题解决结构
- 时间模型
- 比较和对比模式
- 消息传递
- 编号列表

要构建您的演示文稿以获得最大影响，请选择与其内容相关的结构。在本文中，您将找到有用的结构替代方案的描述。

1. _____

在这种特定的格式中，演示者描述了问题是什么，他们认为是什么导致了问题，然后解决问题的解决方案应该是什么。这种结构非常适合讨论变化。

2. _____

在此模板中，演讲者将一个主题划分为多个子主题，然后分别讨论每个子主题。这是一个简单的逻辑结构。这通常效果很好，因为所提供的信息是明确的并有证据支持。

3. _____

本次演讲的目的是并排比较项目，并说明为什么一个比另一个更有益。内容应该连贯且精心挑选，以便观众能够清楚地看到相同点和不同点。

4. _____

演讲者使用时间顺序结构来显示渐进的事件。这种线性且简单的结构用于记录任何类型的开发，提供易于理解的故事并帮助观众了解过去和当前的趋势。

5. _____

演讲者从一个建议开始，然后用事实、统计数据 and 例子来支持它。结构清晰。每个段落都侧重于特定方面或要点，使用细节和示例得出特定结论。

6. _____

演讲者从一个句子开始，该句子显示一个列表，然后是各个步骤的数字和点。最主要的是包括一个介绍性的句子或段落。避免列表中超过8个项目，因为太多项目会适得其反。

6. 阅读演讲稿。确定每个摘要的结构。

1. 技术设备需要充电。手机是一种技术设备。

2. 过去十年互联网用户数量的快速增长导致信息获取和交换方式发生了根本性变化。尽管这导致了严重的问题，但有几种解决方案。

3. 在计算机和现代技术发明之前，人们使用传统的通信方式如信件和电话进行远距离通信。现代和以前的交流方法之间的一个相似之处与交流的形式有关。然而，人们远距离交流的方式有很多不同，其中最明显的就是速度。

4. 一年后我想继续我的中学教育，同时获得高分。我也继续赢得比赛，发展我的才能和技能，为未来做准备。两年后，我看到自己在一所学院或大学里。我希望此时我已经找到了我将遵循的课程。10年后，我已经有了份工作。我希望这份工作是我喜欢的，而且薪水不错。在这个时候，我可能会考虑建立自己的家庭。

5. 成年人常常认为青少年是吵闹、幼稚和好斗的。他们中的一些人完全忘记了他们曾经也是孩子。在青春期，我认为我们足够聪明，可以教别人一些东西。例如，许多青少年的技术素养更高，因此他们可以教老一代如何使用小工具。此外，青少年更加关注环境，他们非常关心拯救地球。

6. 你只需要正确饮食和锻炼来保持体形，这是一个普遍的假话。以下是一些需要牢记的关键因素：

1. 多喝水。

2. 多睡觉。

3. 锻炼。

7. 填写思维导图。分析你演讲的主题。什么框架最合适？为什么？



Рис. 16. Диаграмма «Способы построения своего мнения»

第九课。演讲恐慌

1. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

师父四十四

山里有个寺，山外有个市，弟子三十三，师父四十四。

三十三的弟子在寺里练写字，四十四的师父到市里去办事。

三十三的弟子用了四十四小时，四十四的师父走了三十三里地。

走了三十三里地就办了四十四件事，用了四十四小时才写了三十三个字。

2. 阅读谚语并分组讨论问题。

“有两个种类的演讲者就是紧张的人和说谎的人。”

马克吐温

- 你常不常做演讲？
- 你什么时候需要在观众面前讲话？
- 你同意马克吐温的观点吗？
- 你要演讲的时候，你觉得怎么样？

3. 看图片。什么是演讲恐惧症？

演讲恐惧症是一种严重程度的公开恐惧症，从一系列到麻痹症的恐惧和立场。

(Рис. 17. Боязнь публичного выступления https://lh3.googleusercontent.com/b5sit86QGRcZ3DoXITFvTLfxox2kZc2CjJJiI0QHGCXA9JtqYiKQkYD9ENrR7QZ3OYF12RjHyL32oSYf-iBDCs7cw-ucf0pbZkptk_c)

4. 两人一组回答问题以确定焦虑程度。

1. 演讲之前，我感觉自己：

- 没有焦虑症状。
- 胸闷。
- 口干。
- 湿手掌。
- 腹痛或恶心。
- 呼吸急促。
- 其他 _____

2. 开始演讲时，我感觉自己：

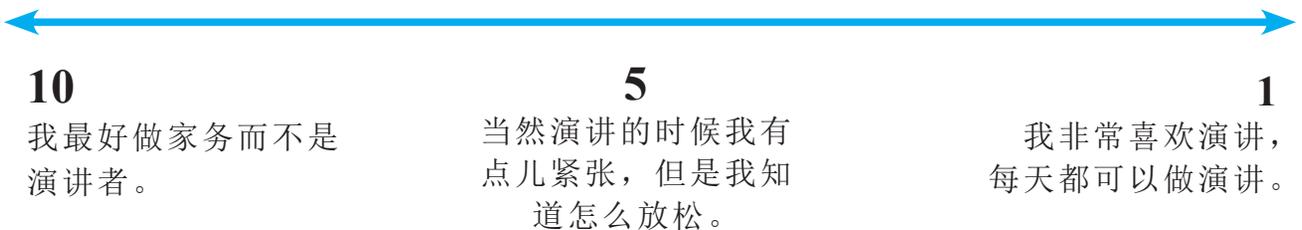
- 不用担心
- 轻度紧张

- 间歇性焦虑
- 持续报警。
- 无法抗拒的恐惧
- 身体疾病

3. 我的焦虑程度在以下情况下会增加：

- 对主题的无知。
- 听众规模。
- 使用麦克风。
- 相机设备的可用性。
- 负面的观众态度。
- 期望我必须回答意想不到的问题。

4. 你有多害怕在公共场合讲话？在刻度上标记水平。



5. 看视频，了解怎么应对演讲恐惧症。有几个方式？

https://www.youtube.com/watch?v=VZ5L3AVBGGk&ab_channel=%E6%B4%9B%E6%9D%89%E7%9F%B6%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E8%B5%84%E8%AE%AF%E7%BD%91How%E8%A7%86%E9%A2%91

6. 再看视频并写下三个帮助你应对演讲恐惧症的步骤。跟你的同学讨论一下。你觉得哪个是最有用的？为什么？

7. 选择一张卡片并进行角色扮演。

学生1

你是一位著名的演讲者。您已受邀观看有关健康和身体健康的电视节目。小时候，你非常害怕在公共场合讲话，但你设法解决了这个问题。回答主持人的问题，并与观众分享您的经验。

学生2

您是“家庭与健康”频道的主持人。今天有一个专门针对压力的节目，有一位著名的名人参加，他小时候在公共场合演讲时非常担心。准备问题以了解他是如何做到的并进行采访。

第十课。准备主体部分

1. 把演讲文稿的各个部分和元素连在一起。

目标

- b) 关键点
 - c) 证据
 - d) 主题
 - e) 例子
 - f) 主要信息
1. 开始
 2. 主体部分

2. 两人一组讨论问题。

- 主体的目的是什么？
- 你认为准备主要部分中最困难的部分是什么？
- 你知道哪些结构化信息的方法？

3. 阅读标题。这篇文章会讲什么？

如果你失去了观众，你就输了。

4. 读文章并完成表格。

如果你失去了观众，你就输了

任何演示都需要明确的策略或计划来帮助您实现目标。我们的目标不是花20分钟不停地说话并展示很多漂亮的图片。它应该向想要听到它的听众传达值得一听的信息。

然而，有多少演讲者真正抓住了听众的注意力？对于那些这样做的人来说，秘诀是什么？首先，了解听众以及他们需要知道的内容。计划好你要说的内容，并清晰简洁地表达出来。

一个好的演讲者会使用各种提示来吸引听众的注意力并使信息易于理解。一种类型的信号是用“我们需要考虑三件事”之类的短语来呈现一个列表。然后演讲者说出这三件事是什么，并以所需的详细程度谈论每件事。

另一种信号方法是在演示的各个部分之间建立联系。说出谈话的一部分在哪里结束，另一部分从哪里开始。例如，一个组织良好的演讲通常由不同的部分组成，从一个部分到另一个部分的过渡应该是清晰的，比如“这就是我想说的关于全球变暖的全部内容。现在让我们转向空气污染问题。”这种技术对观众非常有用，包括那些主要只对一个部分感兴趣的人。

另一种类型的信号是信息序列。这通常遵循逻辑顺序，可能基于时间。因此，该项目可以从背景、现状和未来三个方面进行描述。序列信息中的关键字：首先，然后，第一，第二，第三，最后等。

另一种有助于强调关键点的技巧是仔细重复。示例：“正如我所说，除了提高环保意识之外别无选择”或“我想强调使用替代能源的主要优势……”

最后一点涉及时间和信息量。心理学家建议，在没有休息或活动变化的情况下，大约20分钟后注意力会下降。此外，观众不应该被技术细节所淹没，也不应该记住太多的事实。要求人们在五分钟的谈话中记住三件事以上被认为是太多了。这就是为什么每个演讲者都应该考虑特定听众可以感知多少特定类型的信息，并相应地计划他的演讲。

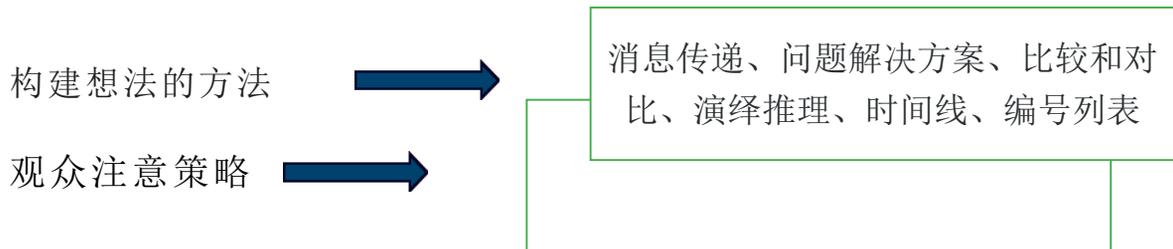


Рис. 18. Схема «Стратегии к привлечению внимания аудитории»

5. 再读一遍文章，判断对错。

1. 一个组织良好的演示文稿，各部分之间有清晰的联系。
2. 专注的重复会使听众感到厌烦。
3. 演讲的目的是尽可能长时间地讲话。
4. 开场白有助于保持听众的注意力。
5. 关键词无用，让说话者感到困惑。
6. 在五分钟的演讲中，建议不要超过三件事。

6. 把短语与其功能连在一起。回答问题。

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. 转到下一项 | a) 总结... |
| 2. 谈未来 | b) 现在让我们转向第一点。 |
| 3. 添加想法 | c) 这使我结束了我的第一点。 |
| 4. 示例 | d) 这就是我想说的..... |
| 5. 参考你之前说的 | e) 这将我们直接带到我的下一点。 |
| 6. 总结 | f) 我想总结一下我到目前为止所说的话。 |
| 7. 主要部分结束的指示 | d) 简而言之..... |
| | h) 重复我已经说过的话... |
| | i) 现在让我们看下一个问题 |
| | j) 这方面的一个例子可以找到..... |
| | k) 在我演讲的这一部分，我想谈谈..... |
| | k) 为了说明这一点... |
| | m) 正如我之前提到的，... |
| | n) 例如/例如，... |
| | o) 在继续之前，我想回顾一下要点。 |
| | p) 除此之外，我想说... |
| | p) 此外... |

- 你认为这些短语在说话时有用吗？
- 你在主要部分中包含哪些内容？

7. 选择你想如何组织你的想法和写你的演讲正文。使用练习6中的短语。按照清单进行操作。

主体部分检查表

我...

- 总结主题
- 每个部分的开头都有标记
- 谈论话题
- 举例
- 标记每个部分的结尾
- 通知观众他已经到了主要部分的结尾

第十一课。有成效的和没有成效的演讲

1. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

四是四，十是十，十四是十四，四十是四十。
 十四不是四十，四十不是十四。
 四十减十四再乘四十四。
 是一千一百四十四，
 请你试一试。

2. 想想你见过的最好和最差的演讲。你认为什么让好的演讲变好，坏的演讲变坏？使用盒子里的想法。

Таблица 6

怎么能把演讲变好

结构良好	准备充分/准备不足	要点很清楚
没有例子	演讲时间太短 / 太长	没有信心
发音很清楚	没有眼神接触	使用出色的视觉效果
明确的结论	没有明确的点	良好的时间管理
微笑、友善、自然	声音微弱	没有手势

Таблица 7

演讲

演讲	
有成效	没有成效

3. 想象一下，你的学校即将举办一场演讲比赛。分组工作并创建让你的精彩演示成功的10个建议。

准备你理想的演讲！

你参加演讲比赛吗？你还不知道怎么引起观众的兴趣？我们的简单提示帮助你使您的演示文稿完美！

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

www.freepik.com

4. 介绍你的建议。回答问题。

- 最流行的3个技巧是什么？
- 你觉得哪些建议可以添加到你的吗？

第十二课。完成你的演讲

1. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

送花

华华有两朵红花，红红有两朵黄花，
华华想要黄花，红红想要红花，
华华送给红红一朵红花，
红红送给华华一朵黄花。

2. 讨论问题。

- 演讲最后一部分的目的是什么？
- 它应该包括什么？

3. 把最后的部分分成好和坏。回答问题。

1. 没有最后的短语；
2. 返回介绍；
3. 以道歉结束；
4. 讲述一个惊人的事实；
5. 突然结束；
6. 总结要点；

7. 提出挑衅性的问题；
8. 增加新想法；
9. 使用不同的风格或语气；
10. 使用有力的引语；
11. 结尾过长；
12. 号召性用语；
13. 邀请听众提问。

哪些短语可以用于：

- 总结你所说的？
- 使用引语？
- 关闭演示文稿？
- 问问题？

4. 把策略与例子连在一起。

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. 返回简介 | a) 你还记得我在演讲开始时所说的话吗？ |
| 2. 讲述一个惊人的事实 | b) 引用一位知名作家的话，... |
| 3. 问一个挑衅性的问题 | c) 总结... |
| 4. 使用有力的引语 | d) 停止等待并开始行动。 |
| 5. 号召性用语 | e) 你知道吗... |
| 6. 邀请观众提问 | f) 有人有任何问题吗？ |
| 7. 总结要点 | g) 你现在必须做，因为时间不多了。 |
| 8. 添加结束语 | h) 感谢您的关注。 |
| | i) 让我回到我之前告诉你的故事。 |
| | j) 在……、……等词中 |
| | k) 在我结束之前...我想请大家提问。 |
| | l) 是时候做出决定了。是时候行动了。 |
| | m) 如果我们不这样做会怎样？别人会的，对吧？ |
| | n) 感谢您的收听。 |
| | o) 我很乐意回答任何问题。 |
| | p) 让我再次强调重点。 |
| | q) 这就是我今天想说的。 |
| | r) 我想总结/总结要点 |
| | s) 正如著名哲学家所说... |

5. 看示例并确定演讲者使用的策略。

“这就是你所说的语言如何塑造你的思维方式。它让你有机会问：“为什么我会这样想而不是其他？” “我怎么会这么想？” 还有：“我想创造什么想法？”
莱拉·博罗季茨卡娅

“所以当你们今天回家时，我挑战你们每个人，看看镜子里的自己，看看你们所有人，看看你们所体现的所有伟大，接受并热爱它。最后，当你明天离开家时，试着对不像你的人表现出同样的爱和接纳。谢谢。” 梅丽莎巴特勒

“本杰明富兰克林有一句精彩的话。 “世界上有三种人：不可动摇的人，不了解这一点或不想为此做任何事情的人；有流动的人，他们看到变革的必要性并准备好倾听他们的意见；有些人在行动，有些人让事情发生。” 如果我们能激励更多的人，那将是一场运动。如果运动足够强大，那么它就是最好的革命。而这正是我们所需要的。” 肯·罗宾逊爵士

正如我在演讲开始时所说：“生活始于舒适区的边缘。” 张巨兵

“如果这次演讲有道理，我希望我们都能更自在地认识到形象的力量在我们所谓的成功和我们所谓的失败中。” 卡梅隆·拉塞尔

6. 写一个强有力的演讲结束部分。使用课程信息。按照清单。

最后部分清单

我...

- 明确标记的结束；
- 总结要点；
- 引用、笑话、来自个人故事的意外事实、号召性用语等；
- 增加了最后的短语；
- 邀请听众提问。

第十三课。公开演讲的有效准备

1. 两人一组，继续列出不好的口语技巧。

- 避免眼神接触；
- 重复想法而没有进一步发展；
- ...

可能的想法：无知；重复想法而没有进一步发展；声音单调；避免眼神接触；谈论别人是不好的。这样做会给自己造成坏名声；用别人的判断填充你的谈话。听众可能害怕闭嘴甚至完全闭嘴；是消极的。这对说话者的健康有害；抱怨天气、工作、新闻，以及几乎所有的事情；夸张和添加戏剧性的天赋贬低了语言。这被视为一种谎言。

2. 三四人一组。准备最差的公开演讲能力的心理地图。

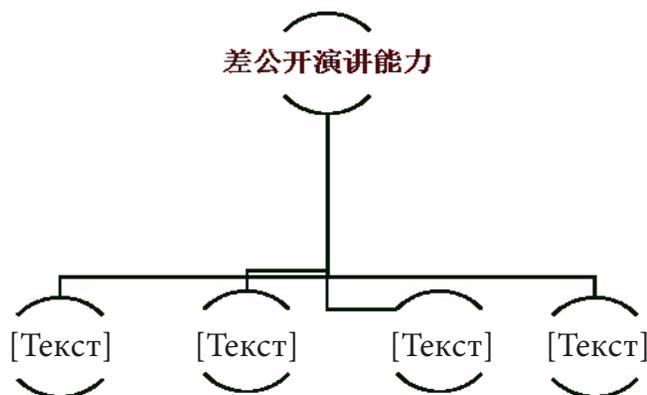


Рис. 19. Схема «Плохие публичные выступления»

3. 做一个简单的呼吸练习。

1. 通过鼻子缓慢而深地吸气。放松你的肩膀。
2. 通过嘴慢慢呼气。当你呼气时，稍微撅起嘴唇，但保持下巴放松。
3. 重复这个呼吸练习。这样做几次，直到你感觉好些。

4. 按照说明参加有关有效公开演讲准备和交付的讨论。

1. 在家里看讨论的教学视频。讨论包括几部分？每个的目的是什么？

https://www.youtube.com/watch?v=B69B8gh3-Gs&ab_channel=SzegediSzabad

Waldorflskola

2. 准备下列问题的答案。准备论据来支持你的答案。

什么是有效的演讲开头？

主体的主要组成部分有哪些？

一个好的结论包括哪些部分？

参加讨论。

使用下表对你们的工作/小组工作进行评分。

Таблица 8

自我评估表

姓名
你对这个话题学到了很多吗？ 是不是
今天我积极参加了小组讨论。 是不是
我会清楚表达自己的看法。 是不是
我帮助同学 是不是
我相信我应该为此活动获得以下评级： 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

Таблица 9

小组成绩单

姓名
我们按时完成并做得很好 是不是
我们互相鼓励，我们互相合作 是不是
我们在沟通中很有礼貌。我们很友好，乐于助人 是不是
我们分享了我们的想法并赞赏他们 是不是
我们相信我们应该为这项活动获得以下评级： 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1
下次我们可以改进…

第十四课。良好的雄辩的能力

1. 两人一组，继续列出良好的公开演讲技巧。

- 要乐观；
- 关键词的选择；
- ...

词汇：成为该领域的专家。使用事实、特定名称、引用、统计数据，您可以为自己创造良好的声誉；将事实与意见分开；避免在没有任何证据的情况下判断他人；要乐观；使用多种语调模式和逻辑重音，突出主要思想，强调关键词；与不同领域的听众建立眼神交流；讲述可信的故事；如果演讲者失败，对他们的行为负责；直言不讳。

2. 三四人一组，准备良好的雄辩的能力的思维导图。

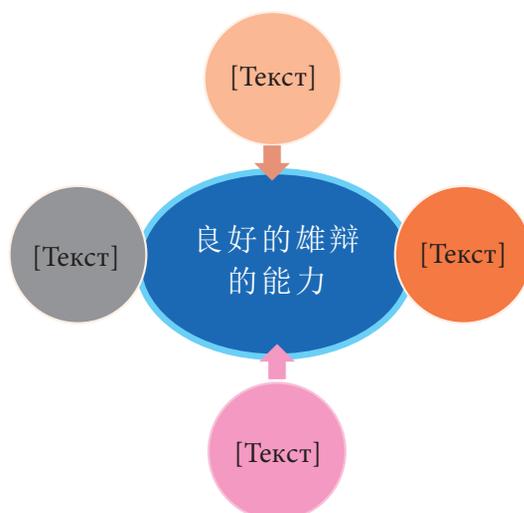


Рис. 20. Диаграмма «Способы улучшения красноречия»

3. 你听说过盒式呼吸吗？如果你曾经注意到自己随着歌曲的节奏呼（气）和吸（气），那么你已经熟悉这种有节奏的呼吸。它看起来像这样：

1. 数到四时呼气。
2. 数到四，让你的肺排空。
3. 数到四时吸气。
4. 保持肺部的空气数到四。
5. 呼气并重新开始模式。

4. 读一下“怎么写论文”并找出问题的答案。

- 什么是论文？它们的主要特点是什么？
- 论文包括哪些部分？每个部分的目的是什么？

论文是一种普遍认可的跨文化书面交流方式。论文通常介绍社会意义的想法和问题。

写论文的过程包括三个主要部分：

- 准备：决定一个主题，做你的研究，并计划你的文章。
- 写作：在引言中陈述你的论点，在正文中用证据扩展它，并以结论结束。
- 检查：检查文章的内容、组织、语法、拼写和格式。

写简介。引言为你的文章定下了基调。它应该让读者感兴趣并了解预期的内容。介绍通常占正文的10–20%。

引言的第一句话应该引起读者的兴趣和好奇心。这句话有时被称为引子。它可以是一个有趣的问题、一个令人惊讶的事实，也可以是一个突出主题相关性的大胆声明。

然后提供有助于读者理解你的论点的上下文是很重要的。这可能包括提供背景信息、回顾重要的学术著作或就某个主题进行辩论，以及解释困难的术语。

然后你必须制定你的论点——你要提出的主要论点。论文陈述提供焦点并表明您对该主题的立场。通常是一两句话。

写主体。在论文的正文中，您提供论据来支持您的论文，提供证据并发展您的想法。其目的是呈现、解释和分析您收集的信息和来源以支持您的论点。平均而言，正文占论文的60–80%。

为了给文章一个清晰的结构，把它分成几段是很重要的。每个段落都应该围绕一个要点或想法。

写结论。结论是论文的最后一段。通常它不应超过文本的 10–15%。在这篇文章的一个强有力的结论中，作者：

- 返回论文
- 链接亮点
- 说明论点为何重要

一个好的结论应该以一个吸引人或有影响力的句子结尾，给读者留下强烈的最终印象。

5. 再读练习四的文章并填表格。

- 论文写作过程的部分是什么？
- 作者在每个部分应该做什么？

1. _____ 2. _____ 3. _____

评估整体组织

写正文分段

确定论文的主题

进行研究并收集资源

使用抄袭检查器

创建论文大纲

写简介

重复每一段的内容

写结论

检查你的论文是否有语言错误

想出一篇论文

6. 阅读示例文章并使用以下标准对其进行评分。

随着近几年的发展使用网络的人越来越多。虽然在这种情况下出现了很多问题，但是有一些能解决方法。

第一个问题是小孩子有机会遇到危险的信息、看不好的网站。这会影响他们的思维和发展，从而对孩子和社会产生负面影响。

另一个主要问题是网络欺诈和黑客攻击的兴起。目前，关于政府和企业网站被黑客入侵的新闻不断，敏感信息落入犯罪分子手中。

最重要的是采取措施。政府必须确保制定适当的立法和控制措施，以防止年轻人访问危险网站，例如，浏览网站需要的不仅仅是证明你是成年人。父母也可以发挥作用。他们需要密切监视孩子的活动并限制他们访问某些网站，现在可以使用各种计算机程序来完成。

总之，互联网是一项了不起的技术创新，它改变了人们的生活，但也带来了负面影响。然而，只要个人、政府和企业采取正确的行动，它就可以成为每个人的安全场所。

Таблица 10

评价表

沟通价值	杰出	非常好	很好	还可以	不好
交际目的					
观众意识：语气、注册、考虑反对意见					
论文：有争议的观点，文化背景，准确，支持					
结果	3/	2,5/	1,5/	1/	0,5/
内容，逻辑	☑	☑	☑	☑	☑
组织：修辞形式，段落遵循逻辑顺序					
发展：所有支持指的是论文					
结果	2/	1,5	1/	0,5/	0,5/
结构、风格	☑	☑	☑	☑	☑
有效的介绍，有意义的结论，一种或多种使用的机制					
句法：可理解、主谓一致、句子结构控制、句子类型变化。					
结果	2/	1,5/	1/	0,5/	0,5/
语言点	☑	☑	☑	☑	☑
语法：动词的使用，适当的时态，代词一致。					
具体用语：强动词、具体形容词					
标点、拼写					
结果	3/	2,5/	1,5/	1/	0,5/
最终成绩	10/	8/	5/	3/	2/

7. 写一篇关于“我最好的演讲”的文章。尝试“并行写作”。使用清单。

- 我的介绍引起了读者的兴趣，并提供了有关该主题的所有必要背景信息。
- 我的引言包含一篇论文，阐述了论文的重点和立场。
- 我使用段落来组织我的文章。
- 我使用主题句来介绍每个段落。
- 我在段落和想法之间进行了清晰的转换。
- 我的结论不是简单地重复我的论点，而是建立论点之间的联系。
- 我没有在结论中提出新的论点或证据。
- 我的文章有一个有趣且内容丰富的标题。

第十五课。创造演讲

1. 三四人一组。创建一个坏、好和中性口语技巧的维恩图。

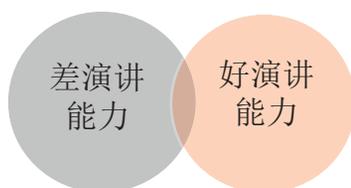


Рис. 21. Схема «Хорошие и плохие способности публичного выступления»

2. 让我们做一个腹式或横膈膜呼吸的呼吸练习。每天练习这种呼吸方式可以减轻压力和焦虑。试着坐在椅子上练习。

1. 把一只手放在上胸部，另一只手放在胸腔下方的腹部。
2. 让你的胃放松，不要把它拉进去，挤压或挤压你的肌肉。
3. 通过鼻子慢慢吸气。空气应该进出你的鼻子，这样你就可以感觉到你的腹部用另一只手向上移动，然后向内向下移动（朝向你的脊椎）。
4. 通过微抿的嘴唇慢慢呼气。注意放在胸前的手，它应该保持相对静止。

3. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

到姑家

正月到姑家，姑家未种瓜；
二月到姑家，姑家正种瓜；
三月到姑家，姑家瓜发芽；
四月到姑家，姑家瓜开花；
五月到姑家，姑家瓜长瓜；
六月到姑家，姑家正吃瓜。

4. 我们讨论一下判断公开演讲的标准。你们可以更改标准和分数。

公开演讲的标准

№	姓名	集中精神 (1分)	结构性(清晰的开始, 主体部分和总结) (3分)	吸引(吸引观众的注意力, 使用声音和肢体语言) (1分)	使用例子、事实、统计数据等支持 (1分)	语言知识(适当和准确) (3分)	计时计划 (1分)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
一共							

5. 我想我们可以开始我们的比赛。你要发表你的演讲。每次演示后，都会给每个人打分。最后演讲之后我们来讨论表演。

6. 完成句子。

上课以前我要_____

上课的时候我_____

下课以后我不想_____

上课的时候我不/没_____

下一次我_____

第十六课。演讲比赛

1. 阅读有关呼吸的信息。它为什么如此重要？按照说明进行呼吸练习。

呼吸是生活的必需品，通常不需要太多思考。当你吸气时，血细胞会吸收氧气并释放二氧化碳。二氧化碳是一种废物，会通过您的身体带回并呼出。不正确的呼吸会扰乱氧气和二氧化碳的交换，并导致焦虑、惊恐发作、疲劳和其他身体和情绪障碍。每当您感到焦虑时，请尝试这种交替鼻孔呼吸练习。

1. 通过将食指和中指弯曲到手掌中来定位右手，让拇指、无名指和小指伸直。
2. 闭上眼睛或轻轻向下凝视。
3. 吸气和呼气开始。
4. 用拇指堵住右鼻孔。
5. 通过左鼻孔吸气。
6. 用无名指关闭左鼻孔。
7. 打开并通过右鼻孔呼气。
8. 通过右鼻孔吸气。
9. 用拇指堵住右鼻孔。
10. 打开并通过左鼻孔呼气。
11. 通过左鼻孔吸气。

2. 尽可能快地说出绕口令，同时保持单词的清晰度。

1. 墨与馍

老伯伯卖墨，老婆婆卖馍，
老婆婆卖馍买墨，老伯伯卖墨买馍。
墨换馍老伯伯有馍，馍换墨老婆婆有墨。

2. 雪和血

天上下雪，
身上流血，
雪是白的，
血是红的；
血是红的不是白的，
雪是白的不是红的。

3. 看图片。你可以看到5个岛。它们是：小（坏）知识岛、兴趣岛、满足岛、失望岛、灵感岛（成功岛）。将您的名字附在您当前所在的岛屿上。解释你的选择。

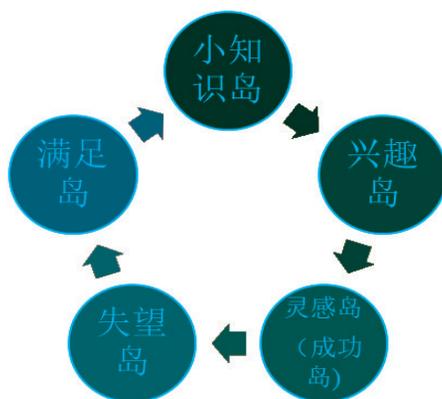


Рис. 22. Рефлексия «Острова»

4. 你要发表你的演讲。每次演示后，都会给每个人打分。我们将在最后的演讲之后讨论表演。让我们使用普遍接受的标准来评估公开演讲（参见之前的课程计划）。使用它们来练习同时评审。

5. 阅读建议。我们如何积极批评？

这里有一些关于建设性批评的有用技巧。

– 使用反馈技巧：说出你喜欢什么，然后指出需要改进的地方，最后，对改进结果给予积极评价；

–不要直接批评；

– 说话要有礼貌，不要咄咄逼人。使用被动语态结构；

– 给出具体而不是模糊的反馈。不要在没有理由的情况下说“我不喜欢这个”；

–专注于更客观而不是主观的意见。

6. 按照上面的建议，用3–4句话评价对话者的演讲。

7. 再看5个岛。在课程结束时，把你的名字附在你所在的岛上。解释发生了什么变化。

第十七课。公开演讲的评价

1. 按照说明进行 4-7-8 呼吸练习。

4-7-8 呼吸运动，也称为放松呼吸，是神经系统的天然镇静剂。最好在背部挺直的情况下进行这项运动。

1. 将舌尖压在上门牙后面的牙龈上，并在整个练习过程中保持住。
2. 用嘴完全呼气，发出哨声。
3. 闭上嘴，用鼻子平静地吸气，在心里数到四。
4. 数到七时屏住呼吸。
5. 用嘴完全呼气，发出嗖嗖声，数到八。

2. 思考以下问题的答案。他们可以帮助您评估您的公开演讲技巧和能力。写下答案。

问卷“10个问题，以更好地构建演讲”

1. 我真正后悔没有说什么？ _____

2. 我对所说的话真正感到遗憾的是什么？ _____

3. 我准备了几个小时？ _____

4. 我真正想从我的演讲中得到什么？ _____

5. 我知道哪位演讲者能激发出我最好的一面？ _____

6. 我有哪些演讲技巧比别人做得更好？ _____

7. 我从我的演讲/从我的同志们的演讲中学到的主要教训是什么？ _____

8. 我想找到什么问题的答案？ _____

9. 我个人的公开演讲文化和沟通技巧的某些方面总体上需要改进 _____

10. 我应该从老师或同学那里得到什么建议？ _____

3. 把答案与能力、个人素质和技能进行比较。

Таблица 12

评价表

能力、技能、个人素质	问题解答
批判性思考	
情商	
社会智力	
互动技巧	
发音技巧	
流利度	

4. 观看同学演讲。在分析它们时，请使用以下赞美之词：

- 1) 你明白这一点；
- 2) 你提高了你的公开演讲技巧；
- 3) 你是一个非常自信和有效的领导者；
- 4) 你的演讲有意义且有说服力；
- 5) 你是公开演讲的大师。

如果你想提出建设性的批评，也可以说以下内容：

- 1) 下次你做演讲时，改进（注意，不要忘记，专注于……）；
- 2) 避免使用“如我所说”这样的短语；
- 3) 去掉“貌似”、“不知何故”、“只是”、“实际上”、“大部分”、“在我看来”等填充词；
- 4) 不要长时间停顿，尤其是在喃喃自语时；
- 5) 考虑时间框架。

5. 集思广益，你可以在哪些领域发挥您的公开演讲技巧。使用下图展示你们的结果。

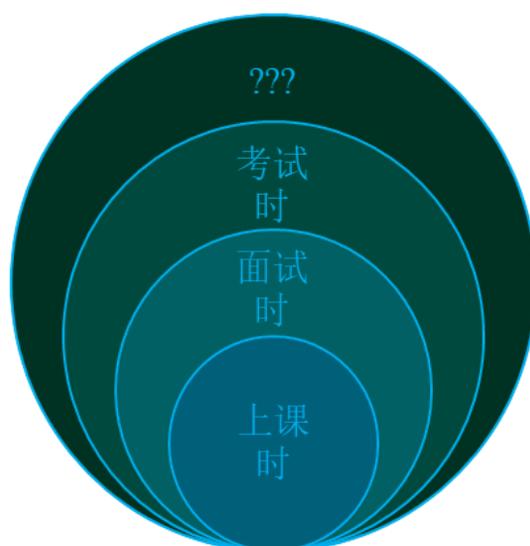


Рис. 23. Диаграмма «Сферы жизни»

第十八课。自我评定

1. 我们来专注于公开演讲中的个人优势和劣势。观看你自己的演示视频或再次收听。如果你在演讲比赛中使用成功的演讲技巧，请勾选此框。

Таблица 13

评价表

№	方法	使用	下一次会使用
1.	问一个暗示性或修辞性的问题		
2.	讲述一个引人入胜的故事		
3.	语句与统计的主要目的直接相关		
4.	使用有意义和有利的引语		
5.	展示令人惊叹的照片、引人注目的图像或创意视觉效果		
6.	播放短视频		
7.	隐喻、称谓、典故等的使用。		
8.	做结论		
9.	有一个强有力的结束语		
10.	自己的标准（个人秘密）		
	一共		

2. 把你的结果与你同学的结果进行比较。添加你自己的标准或排除不必要的标准。

3. 齐心协力，完成小组的成就清单。使用问卷答案。

Таблица 14

评价表

№	能力、技能、个人素质	很好	需要提高	不好
1.	社会智力			
2.	批判性思考			
3.	情商			
4.	互动技巧			
5.	发音技巧			
6.	流利度			

4. 分成4组。列出适合信息性演讲、口头报告、讲座、研讨会、说服性演讲、辩论、讨论或叙述性演讲的主题。使用提示来支持您的答案。每组列出至少2种公开演讲类型。

建议：

- 尽可能详细地描述你讨厌或喜欢的食物。
- 描述你感到最放松或最不舒服的地方。
- 画出你的角色草图。选择一种情绪并为其创建个人隐喻。
- 描述如果你独自一人并面临突然的、危及生命的情况，您会如何反应。

- 列出你（目标）文化的概括。使用不同的策略描述它们
- 描述你最喜欢的假期活动。
- 点亮您见过或去过的最“陌生”或“异国情调”的地方。试着通过关注你遇到的人的有趣细节来创造对这个地方的深刻感觉。
- 告诉我们您一生中难忘或最危险的时刻之一。
- 想想两个人之间的冲突情况：老师/学生、父母/孩子、男人/女人、雇主/雇员。首先将冲突描述为好像你是一个人，然后又好像你是另一个人。
- 我们经常听到经验是最好的老师。告诉我们您所在或曾经所在的团队未能实现其目标的情况。告诉我们这段经历教会了你什么。
- 用过去式讲述您生活中的重要时刻或事件。提供有助于读者从头到尾跟踪事件的详细信息。
- 讲述你撒谎的经历。一定要确定情况，写下谎言的实际事件，并讨论后果。
- 看电视会/不会伤害个人、家庭和社会。
- 想想我们的一句流行谚语，例如“早睡早起使人健康、富有和智慧。”，分析这个格言的利弊。
- 分析最近发生在家庭中的误解的原因和后果——你自己的或别人的。
- 解释您在生活中所经历的意见、态度、偏见或行为发生剧烈变化的原因或影响。
- 分析你认为哪种类型的人更成功——那些生活主要基于原则或冲动的人。
- 如何改掉一个坏习惯：吸烟或打扰他人？
- 如何训练动物（狗、鹦鹉、猫等）？
- 如何获得适当的教育？
- 确定你最好的品质或你钦佩的人的品质。
- 把你小时候对人、地点或情况的看法与您今天对同一事物的看法进行比较。
- 探讨不同文化背景的人一起用餐（庆祝婚礼、旅行、工作或生活）时可能产生的误解。

5. 分成2个大组，每组占前组的4/5。在这些组中提交你的主题。讨论它们。列出最重要主题的最终清单。

6. 完成句子。

我们的课开始的时候我_____，然后我_____，最后我_____。

我是怎么做到的（比如说，阅读）_____？（答案）

为什么我_____在课堂上？（答案）

为什么我不在课堂上_____？（答案）

下次我_____。

Проект 2 «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»

祖国的旅游

第一课。安排你的旅行

1. 看图片并说一说它们有什么相同的？简单地介绍所有图片。想一想并说一说这是什么国家。说明自己的看法。

(Рис. 24. Достопримечательности Беларуси)

https://lh3.googleusercontent.com/oTGy8GIId30a7KZnEWuBuczGAABuvh7KuezRAGiBfLzb-bEoPO8ymG_WlgHqW1rSiHndp1DMcWtZklSZvoNOq54o3CLRjM27LgA9p64hJ4g

最近你去过国外吗？去过什么国家？什么时候？和谁？

你对哪次旅行有最美好的回忆？

你的旅游中最特殊的东西是什么？

你去过的三个最有意思的城市是什么？

说出上面名胜古迹的名称并说一说它们在哪儿。填下面的表格。

Таблица 15

名胜古迹的名称

描写	文物 / 名胜古迹						
	1	2	3	4	5	6	7
名胜古迹的名称							
国家							
类型（文化文物、宗教文物、历史文物等）							
需要导游（需要 / 不需要）							
跟团 / 自己							

2. 说一说为什么人们去旅游？小组里（两三个人一组）说一说旅行的原因，按优先顺序写下来这些原因。

例如：1. 找出很好的工作……， 2. 休息…

原因

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5).....
- 6)

3. 问你的同学他们去旅游最主要的原因。听完他们的答案说一说自己旅游的原因，填表格：

Таблица 16

旅行的原因

学生的名字	了解国家（风俗习惯、历史、文化）	休息	观赏（大自然、风景）	学习语言 / 提高语言水平	别的原因

根据答案确定最常说的原因。讨论一下结果。

4. 用汉字造词语。为每个词语选择一个最合适的句子。

徒步游——自助游——旅游团——旅行社

1. 你自己安排和准备旅行。
2. 你去一家公司给你安排旅行、预定房间、买票等。
3. 你和别人在一起去旅游。
4. 旅游的时候你一般走路。

5. 看图片并在练习四找出最合适的图片。想一想并说一说这些人：

- a) 去哪儿，
- б) 做了什么准备，
- в) 会遇到什么问题，
- г) 你给他们什么建议。

(Рис. 25. Способы путешествия <http://n.sinaimg.cn/sinakd20201007ac/63/w1023h640/20201007/088c-kaaxtn6498604.jpg>

<https://guwu-varys.obs.cn-north-1.myhuaweicloud.com/prod/user/image/839ccf4110f1c7aa3007b4dc677b05a3.png>)

6. 一些游客很喜欢旅游。想想这些游客与他们最喜欢旅行类型的姓。

谁：

- 徒步旅行
- 去度假
- 了解什么
- 去冒险
- 给票
- 查票
- 提行李
- 安排旅行

7. 按照家庭准备和旅行方式填表。

Таблица 17

旅行方式

	住的地方	行李	旅行方式	回忆
家庭1				
家庭2				
家庭3				

宾馆 / 酒店、平房、过夜与早餐、青年旅舍、度假村、夏令营、汽车露营、导游、纪念品、包、行李、帐篷、地图

8. 想一想并说一说这些国家位于哪儿。

加拿大、中国、法国、波兰、
俄罗斯、美国、印度、埃及、韩国

9. 小组里讨论一下去亚洲旅行以前要做什么准备。

- () 城市里使用地图
- () 预定房间
- () 办签证
- () 准备行李
- () 了解到天气预报
- () 问旅行社工作人员

10. 你们觉得“旅行”这个词是什么意思？填表。

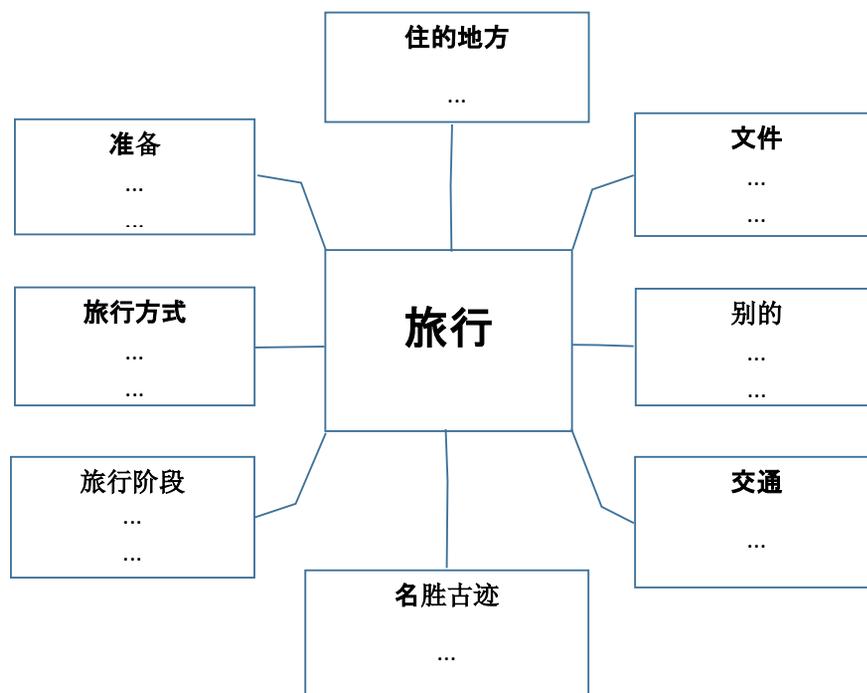


Рис. 26. Диаграмма «Путешествие»

把这些词语写在表格里：

环球旅行、奇怪的名胜古迹、坐汽车、山、预定票、签证、照片、办签证、读书、文件、观赏、孤单、去机场、安全检查、海滩、当地菜、尽快、过关、疫苗、天气预报、路线、打印文件、住宿、休息、晒太阳、没有收支、逛街、购物、跟家人、提前预定、还钱、坐船、写下来你想做的事儿、宾馆 / 酒店、坐飞机、轻装前行、身份证、文物、城堡。

11. 了解小龙在他的博客里写了什么。判断对错。

去年我跟家人一起去旅行。首先，我很高兴，因为这是我第一次坐飞机去旅行。我们坐出租车去机场。两个小时以后我们就到了巴黎。我们坐出租车去宾馆。在这家宾馆里我们住了五天。我很喜欢巴黎的旧楼、埃菲尔铁塔。我们参观过一家很有名的艺术博物馆。然后我们在一家饭馆吃过当地特色的菜，好吃极了。

我们也参观过离巴黎很近的城堡。城堡的历史很有趣。然后我们有机会去一个岛。那里的沙滩很漂亮。我和爸爸、妈妈晒日光浴、游泳、休息。

这是我难忘的旅行。

- 他一个人去旅行。
- 他很满意这次旅游。
- 三个小时以前他们就到了巴黎。
- 他们参观过艺术博物馆。
- 他们在巴黎晒日光浴。

12. 想一想：

1. 坐飞机去旅行有什么优点？比别的交通工具有什么优点？（使用“比”）
2. 你不想去旅行？旅行的时候你想做什么？
3. 旅行的时候你看见哪个最有意思的人？
4. 如果你要住在宾馆一个星期，你就要带什么东西？
5. 你没参观过哪个很有意思的名胜古迹？
6. 如果有些推荐你参观你国家的城市，你就去哪儿？
7. 你觉得去旅行最好的地方是什么？
8. 你觉得什么原因让人去旅行？

13. 准备一下去一个白俄罗斯的城市或者州旅游。小组里（一个组两个人）选择并介绍目的地。

白俄罗斯的城市 / 州

位于哪儿

人口

货币

当地的食品

气候

服装

活动

纪念品

第二课。准备你的旅游

1. 看图片并猜一猜它们有什么共同的？找出综合名称。解释一下你的看法。

(Рис. 27. Элементы электронного обучения <https://media.istockphoto.com/vectors/museum-icons-set-museum-exhibits-collection-thin-line-design-vector-id1070607846/>)

你最近参观过什么博物馆？在哪儿？什么时候？和谁？

你最喜欢什么？

博物馆里可以看到什么？

你遵守博物馆里的规则吗？

2. 根据标准对图标进行排序。完成下表。

(Рис. 28. Иконки условных обозначений в общественных местах

<https://cloud.netlifyusercontent.com/assets/344dbf88-fdf9-42bb-adb4-46f01eedd629/19eb010c-ef42-4f8f-9a48-f56d11c75b24/54-wayfinding-icon-of-museum-1.jpg>)

Таблица 18

图标表

标准	数字
允许什么	
禁止什么	
对于行动不便的人	
设施	
设备	
别的标准	

选择5个图标并提出解释其内容的标题。欢迎幽默的题词。

3. 用汉字造词语。为每个词语选择一个最合适的句子

历史博物馆 —— 战争博物馆 —— 艺术博物馆 —— 美术博物馆

- 在这个博物馆里你可以看到很多画儿。
- 在这个博物馆里你可以了解到一些国家古代的事情。
- 在这个博物馆里你可以了解到战争的事件、英雄。
- 在这个博物馆里你可以了解到很多国家的艺术。

你们觉得还有哪些博物馆？小组里再说三种。个别的组讨论一下并列单。

4. 参观博物馆的时候你可以学会新东西、了解到很多有意思的信息，也可以提高你的语言水平。读一读了解更多信息并填表（可以使用词典<https://bkrs.info/>）

博物馆是一家代表自然和人类文化遗产的实物的场所。为人们提供知识、教育和欣赏的文化教育的结构、建筑物、地点或者社会公共机构。博物馆里可以看到一些古代的文件、文学作品、画、收集品等。

博物馆里可以学到新知识、也可以了解到以前或者目前发生的事情。博物馆里可以欣赏一些画、雕刻品等。

博物馆开放、研究、保存和展示实物以供学习、教育和娱乐。

Таблица 19

博物馆的特点

动词	名词	形容词
保存		
	文件	古代的
学到		
开放		
发现		

5. 比较一下人们的活动和博物馆提供的机会。

例如：小丁想了解艺术。—— 发展自己的知识

- 安娜想了解自然科学。
- 我父母想休息。
- 玛丽不想工作。
- 小龙想看到一些艺术作品。
- 大为想参加一些科学活动。
- 马克想尝试新东西。
- 安东想跟家人过更多时间。

6. 看图片并想一想：

- 他们在哪家博物馆？
- 他们在做什么？
- 他们的行为有没有什么区别？（跟团、一个人、跟朋友）
- 你可以给他们什么建议？

想一想图片上人们的动作。

(Рис. 29. Посещение музея <https://img95.699pic.com/xsj/0t/as/6l.jpg!/fh/300>)

(Рис. 30. Изучение скелета динозавра https://img.tukuppt.com/png_preview/02/90/40/qquZP6AkhS.jpg!/fw/780)

7. 造句并说一说人们做什么。

- a) 拍人一个蓝毛衣穿照片的。
- b) 坐着画儿男人观赏。
- c) 给讲解员介绍花瓶小孩子的故事。
- d) 妈妈和小孩子自然博物馆参观展览品所以听讲解员介绍。

8. 你知不知道怎么表示禁止？你参观博物馆、在公园里散步、走路。这就是公共场所，所以要遵守规则。博物馆里、学校里、地铁里有一些标识告诉我们禁止做什么或者可以做什么。这些标识能帮助我们。

Таблица 20

公共场所的标识

 <p>划掉的标识告诉我们不得做什么</p>	 <p>标识告诉我们要做什么</p>
---	---

选择禁止或者需要做什么：

提前买或者预定门票；2. 不得跑步；3. 禁止拍照；4. 你要跟讲解员参观博物馆；5. 把东西和衣服留在存衣室里；6. 不准触摸陈列品；7. 不可以大声说话；8. 禁止饮食；9. 不入内；10. 安静

Таблица 21

禁止 / 不得	需要

9. 参观博物馆以前要做好准备，也要注意一些建议。

- a) 想起来原因（部分B）
- b) 表示禁止或者建议（使用部分A）。

A.

- 1) 提前买门票；
- 2) 把东西留在存衣室里；
- 3) 跑步、大声说话；
- 5) 跟讲解员参观博物馆；
- 6) 不准触摸陈列品；
- 7) 关手机；

B.

避免排队
 获得丰富的经验
 提前找出
 避开每件艺术品前的人群
 让你的参观更舒适

10. 使用禁止或者义务造句

例如：你禁止 / 不得……；你需要……

1) ... 保护国家宝贵的遗产。 2) ... 触摸博物馆里的物品。 3) ... 了解博物馆内发生的事件。 4) ... 违反参观规则。 5) ... 确保符合安全规定。 6) ... 13 岁以下的儿童由成人陪同。 7) ... 确认团体预订。 8) ... 在您参观期间保留您的门票。 9) ... 带上尖头或锋利的东西。 10) ... 博物馆里背着背包。 11) ... 把纸和垃圾扔在地上。 12) ... 阻碍人们的行动。 13) ... 留下个人东西。

11. 听讲解员和游客的对话。把这个对话变成规则的解释。

游客：您好。我想买一张学生票。

讲解员：您有没有学生证？

游客：没有。我没带它。

讲解员：对不起，那我不能给你打折。

游客：二十五岁以下的人有没有打折？

讲解员：只有十八岁以下的年轻人会有打折。

游客：很遗憾。那我要买两张票。

讲解员：一张成人票一百元，两张两百元。

游客：可以用银行卡吗？

讲解员：当然可以。

12. 介绍一下三个标识。

例如：一个红底黑衣的男人，随便去掉了一条白色条纹，禁止入内。

(Рис. 31. Дорожные знаки

https://lh3.googleusercontent.com/ki0gwapq_tb9Gd4JQVoXw-hxwLNJySBmgtd9naIRfMoL4QHN-Uag59Dw4P7H2iKIrvHKw3DgEQzju4qeQ_FKoEWaTbv0NjK8X8MvAhk

https://lh3.googleusercontent.com/NuKIcOwE48lKFv1RhO1iyxCDQL1kTQmuV7E6xnj3TVDuiVJJ63Rq5q6S3NOzOx5WsGNU7OvtC_ffvCk6lNpby6XME4YeBxBIWUCoIr

<https://lh3.googleusercontent.com/XxKd99GJn8oiPHnXHxHNfUOUnfiqIG6B6l0E52KJQ1A8CC7kihPioSxpag82hHtEqorTmJyPys35JF1EqJMpvrg3VWxe8aaJEontb9o>

https://lh3.googleusercontent.com/PC1tYAX5UQaOOOK9PflYoc6OBvFmHaKlNnMYOdsMdSv9jNxEueg9vU9BYr6FJYBcQ1hq_KsRgQkIX_YFRF5wFE5I5n6cfiptQIyMSBEm

https://lh3.googleusercontent.com/WsqTldl5JFkTXcNfv1QAUZW1kXacytmC8vzxLXYsq05aIU8nykSxuQFW1dLXgqlBWexbNKhl2QR4ro0VthqVEN_noxQkTyUluOmxG28

https://lh3.googleusercontent.com/yRXnXwW1Z03UBtduACGdNXbccFvUQiRuZ-iB4oLRZYU_CjJOXeITwZZr-fr7PB07LA-DjVw3JjO8H6LMCKf6lXE3p33KdPMFt3lAjec

https://lh3.googleusercontent.com/JbCDHLlY-kQ41iopSVi3sulpedwuBiYi7HgHkwSnbi95qKDFyLkMpo8OYVYczmpAKim7RN-NoJf1lc6_dRjrloEUePHU3az2kBvKnU_xDg

第三课。名胜古迹

1. 黑板上写下来你想参观什么名胜古迹 / 什么地方? 跟下面的比较一下, 找出相同的和不同的地方。

要看的地点:

- 参观博物馆
- 买纪念品
- 参观公园和花园
- 看到纪念像

2. 看一下中国名胜古迹和它们的历史。

(Рис. 32. Летний Дворец

https://lh3.googleusercontent.com/p_lt7HGQgJ2_SPM2kmBdiZxEM0z_M6AEG_XtGAaH13Yuyt2d3-6nfAIUpNSQv9affCmVwT_1R7qPa6MlrVySbmwby8IICFpqzUrg8KSLuw

(Рис. 33. Желтые горы https://lh3.googleusercontent.com/Dq18z514UHIbJaZG0c63zt2YOT4T_ENYgA9LGWZKunTEPT-hMD6mWl-cMwHnjRVGErWL2OLf1ju4qFH0Cs4HC1S0gDjEVGWfSPSM6Z7P)

(Рис. 34. Национальный музей Китая

https://lh3.googleusercontent.com/6AwH7MqH5M-CsN3NewS9oJhk-OvgYTZltPEzI9IH_6fPzAeHCLAM4X7eXw67XlyMdoKkaziOTwqZQWdMpT0VuJh4Ikj2Xkh-JwriGEN4

(Рис. 35. Набережная в Шанхае https://lh3.googleusercontent.com/DrcG38a9bDhS TzhOe1EXB7eGplVeBYtA0ZUkVIzpXSI2U1k3uRIwb4XwZ52UkQnzaRdYI35SfhsCHOYU0NWcBeV5Lmi2_-2gVr8-GXY)

颐和园

颐和园坐落在北京西郊, 这里曾经是中国古代的皇家园林, 与承德避暑山庄和苏州拙政园、留园并称为中国四大名园。在颐和园可以参观佛香阁、石舫、长廊等中国古典园林建筑, 并欣赏北京市郊优美的自然风光。

黄山

黄山, 地处安徽省南部, 以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”及历史遗存、书画、文学、传说、名人“五胜”著称于世, 有“天下第一奇山”之称。黄山的奇松在中国家喻户晓, 奇松即形态奇特的松树, 较著名的有迎客松、送客松等为代表的黄山十大奇松。黄山的温泉同样久负盛名, 其水温常年在42°C左右, 属高山温泉, 可以让游客在欣赏自然风光的同时放松身心。

国家博物馆

国家博物馆位于北京市中心, 是国家最高历史文化艺术殿堂和文化客厅。国家博物馆内展览有来自中国古代、近代和现代的精选文物, 通过参观不但可以了解灿烂悠久的中华文明, 而且能够欣赏书法、绘画、瓷器、青铜器等中国古典艺术。

上海外滩

上海外滩位于上海市的黄浦江畔，即外黄浦滩，为中国历史文化街区。在外滩矗立着52幢欧式古典复兴大楼，还设有黄浦公园。站在上海外滩可以同时欣赏身边的欧式古典建筑和黄浦江对岸的摩天大楼和东方明珠塔。外滩周边还有很多高级餐厅、俱乐部和国际名品店，是中国时尚的聚合场。

3. 想一想什么集合历史名胜古迹？

例如：它们很高、年老、有声望的，和有名的人有关系等

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

4. 找出一个介绍历史名胜古迹的课文。看一下课文中有没有你以前想到的东西（两三句话）。

5. 按照你刚读的课文（练习二）写下来总结。注意五六个历史名胜古迹的特点（建造日期、描述、创建者的姓名等）。

6. 听对话并在地图上画上他们说的地方。

对话一

你：您好。我想了解兵马俑是什么。

工作人员：你想了解什么？

你：什么是兵马俑？

工作人员：这是1974年被农民发现的兵。有很多要看见的东西，历史很有意思。

你：你们这儿有没有传单？

工作人员：当然有。

你：谢谢。什么时候开门？

工作人员：夏天每天从早上九点到晚上六点。

你：对不起，我是外国人，听不懂你说什么。请再说一遍。

工作人员：好的，夏天每天从早上九点到晚上六点。

你：有用英文的导游吗？

工作人员：有啊。

你：兵马俑旁边有饭馆吗？

工作人员：有一家饭馆，在那儿可以尝试当地菜。

你：兵马俑离西安远吗？

工作人员：不太远。坐公共汽车一个小时就到。

你：好的，谢谢你的帮助。

工作人员：不客气。

对话二

小龙：您好。你们这儿有地图吗？

工作人员：您好。有。

小龙：我想知道在北京可以做什么，我在这儿要过三天。

工作人员：首先，你可以看长城。

小龙：长城离这儿远吗？

工作人员：不太远。你可以从首都机场坐汽车或者坐公共汽车去那儿。除了长城以外，在北京有王府井，这是一个街道。在那儿可以买衣服、食品等等。

你：太好了。离我的宾馆怎么走？

工作人员：先往右拐、然后往左拐，往前走五分钟，然后往右拐就到了。

你：谢谢你。

工作人员：不用谢。再见。

你：再见。

对话三

工作人员：您好。需要帮助吗？

游客：需要。这是我第一次来成都，我想了解到关于成都的信息。我要跟我的朋友在这儿过一天，所以我想参观一些名胜古迹。

工作人员：欢迎，欢迎。你们要参观大熊猫基地。熊猫又可爱又有意思。在这儿科学家研究大熊猫的生活。

游客：真有意思啊！你知道，一张门票多少钱？

工作人员：应该是五十五元一张。

游客：谢谢！再见。

工作人员：再见。

(Рис. 36. Карта Китая с достопримечательностями
https://o.quizlet.com/lkBvo.RzjNFXvKACEiX6KQ_b.jpg)

7. 选择一个更有趣的地方。在网上找出新信息。

Таблица 22

名胜古迹

	被联合国教科文组织列入名单？	参观者的数量	文化活动	参观的目的	为什么有名	别的
长城						
王府井						
...						
...						
...						

这些答案可能会有不同的地方；只要有正当理由，任何答案都可以是正确的。讨论一下答案。

8. 了解到两个文化活动并填表。

(Рис. 37. Афиша в музей <http://5b0988e595225.cdn.sohucs.com/images/20180709/1cb5e137681f4153ac4cb26367a3bfb4.jpeg>)

(Рис. 38. Афиша на день культурного наследия Китая https://sc.chinaz.com/designTemplate/2021/05/18/2220ea26-37e3-4233-8964-72a508849be4_thumb?v=1621322280000?x-oss-process=image/resize,w_300/format,webp)

博物馆之夜已成为人们喜爱的春季活动。这个活动提供了一个新方式了解到藏品和展览品的机会。中国各地的许多博物馆从日落到午夜免费开放。工作坊、放映、品酒、现场表演、特殊活动为人们提供既友好又有趣参观博物馆的经验。

从2006年开始，每年六月的第二个星期是文化遗产日。这个活动的目的是保护文化遗产的良好氛围，提高人们对文化遗产保护重要性的认识，动员全社会共同参与、关注和保护文化遗产，增强全社会的文化遗产保护意识。

Таблица 23

博物馆之夜表

	博物馆之夜	文化遗产日
季节		
地点		
目的		
活动		

9. 选择一个文化活动并画上新标志。

第四课。研究

1. 商人、工作者、公务员甚至普通民众都对收集信息感兴趣。调查只是一种收集信息并获得被调查者意见的方法。看下面的图片并说：A) 调查的主题是什么，B) 目的是什么，C) 结果如何呈现。

(Рис. 39. Диаграмма «Количество выращенной кукурузы в мире»

<https://www.moneydj.com/InfoSvc/Thumbnail.aspx?id=a59f83d8-3db3-42dc-83f8-3e7f87ac6e1f>)

(Рис. 40. Диаграмма «Гаджеты, которые используются для пользования интернетом»

https://pic.cyol.com/img/20210720/img_960114c132531c521023e29b6c223e438461.pdf)

(Рис. 41. Диаграмма «Досуг в Инернете»

https://pic.cyol.com/img/20210720/img_960114c132531c521023e29b6c223e438461.pdf)

2. 想一想你为下列目的进行调查的时候会问的问题。

放假；

了解人们的看法；

比较一下。

3. 下面提供的问题是否适合以下目的：选举期间？为什么？证明你的选择。

1. 哪个候选人领先？
2. 过去的调查告诉什么？
3. 哪些候选人不会在第二轮中领先？
4. 可以进行哪些票传输？
5. 第二轮什么时候进行？
6. 你对选举结果感兴趣吗？

Таблица 24

调查结果

	是	不是	理由
问题一			
问题二			
问题三			
问题四			
问题五			
问题六			

4. 把问题和情况连在一起。

您会如何向您的朋友推荐我们的产品？ B) 哪个候选人领先？ C) 可以进行哪些票传输？ D) 我们的客户服务代理有多大帮助？ E) 您如何评价产品的质量？ F) 哪个候选人不会在第二轮中领先？ G) 你对产品的第一反应是什么？

1. 选举时
2. 了解商业产品
3. 进行满意度调查

5. 进行调查的时候提出问题的能力很重要，但是也有别的重要的东西。你需要能够提供可能的答案。您认为以下问题对应的分数是多少？

Таблица 25

你对产品第一个印象是什么？

很积极	总是	是
比较积极	周末	不是
很中和	我想要的时候	从来不
不太积极	上学以后	不太
消极	下午	

6. 把评分表示的分数（5分中的1分；5分中的3分；5分中的5分）与：

- A) 非常积极/中性/非常消极
- B) 非常高质量/中等质量/极低质量
- C) 极度创新/有些创新/完全不创新
- D) 我绝对需要它/我根本不需要它

7. 了解问题类型。您可以提出封闭式问题、开放式问题或两者兼而有之。 A) 从每个类别中提出一个问题来谈论中国的景点。 B) 把这些问题写在一张纸上。

Таблица 26

问题类型

问题类型	例子
封闭式问题（选项中有一个答案的问题，有多个答案的问题，是/否答案的问题）。在答案集的末尾包含诸如“其他”、“以上都不是”等短语会很有帮助	
开放式问题（简短的开放式答案，带有文本输入的开放式答案）。它们不包含预定义的响应元素	
关于“满意”程度的问题	
评价问题	

8. 对于调查，向每个小组询问这些问题并写下他们的回答。
9. 一个组三个人。分享你们的调查结果，比较结果并把其作为评论呈现（12句话）。不要忘记使用图表。

第五课。白俄罗斯的路线

1. 了解白俄罗斯的路线并推荐参观地点。证明你的选择。
- 历史白俄罗斯
 - 绿色白俄罗斯
 - 现代白俄罗斯
 - 白俄罗斯手工艺品
 - 宗教白俄罗斯
2. 把描写和路线连在一起。
- 米尔城堡是一项位于白俄罗斯米尔的联合国教科文组织世界文化遗产。如今，城堡的修复工作已经完成，有博物馆展品和城堡酒店。
 - Polissya是一片可以征服你的沼泽、草地和古老的橡树林。您可以探索 Pripyatsky公园和该地区独特的生态系统。
 - 别洛韦日自然森林保护区是欧洲最古老的平原森林。983年它被一位国王创建了。1795年在这儿很多国王打猎欧洲野牛，熊，驼鹿。但是1802年亚历山大二世禁止了打猎这些动物。1992年它被联合国教科文组织列为80项人类遗产之一。
 - 这个边境小镇的标志是其19世纪的堡垒，这是苏联抵御纳粹德国前进的第一座堡垒。在第二次世界大战期间严重受损，它仍然是一个纪念馆。

- 纳拉奇国家公园位于明斯克地区；这个公园以覆盖的43个湖泊和松树林而闻名。纳拉赫湖是其最大的湖泊，有白色的沙滩和百年历史的森林，为您带来一个浪漫和轻松的假期。

3. 猜出表达主要思想并作为以下描述基础的关键词，并将这些词分为以下几类。你可以在练习2中找到这些词。

1. 封建住宅，由塔和护城河加固和保护。
2. 被认为是祖先传下来的财产。
3. 浏览、观察、搜索。
4. 一种已经灭绝的大型野牛。
5. 这会产生无私的情感（钦佩）。
6. 以一种和谐的方式。
7. 覆盖整个地球表面。
8. 它已经存在了几个世纪。

Таблица 27

关键词

名词	动词	形容词	副词

4. 把图片和描写连在一起。

(Рис. 42. Дворец Пусловских https://lh3.googleusercontent.com/OhxO91SRpN2oZ-g1J42beHt_v6umbBTraOH71VuEe1rWQH5RsaBuXmEMSLMX0nPi3T8QtKryGjVsm3PwGowkgUd60qHWeK939aNntE)

(Рис. 43. Национальный парк Нарочанский https://lh3.googleusercontent.com/LlQeYJO4pMMWaem-8vm56jaahovN-jsJgQXXp3XFohwlgITARxv1Q3-4wKjxHx2-NUF3NEpMBfMjhLXIyBqDrZrEKf_LQRf4F4kuiRY)

(Рис. 44. Храм София Киевская <https://lh3.googleusercontent.com/3v8EiivJ3O7KG3d4TN4TRk71UOceoa6hCmHcoPtyvS-2iNoDb0vq280Ie3ZiptDNCiWCvaKrDnW5TLo35yP3Yf71mBv3yF-i9r4J70QRng>)

- 大 —— 丰富的动物群 —— 植物群 —— 自然 —— 多样性 —— 哺乳动物
- 古迹 —— 娱乐表演 —— 宏伟 —— 它的居民 —— 中央广场
- 十个房间 —— 一座美丽的城堡 —— 位于山上 —— 拥有自己的历史魅力 —— 角落里有大炮 —— 宽亮的房间
- 长 —— 水 —— 离海 —— 蜿蜒 —— 树木立地 —— 投掷
- 赞美 —— 祈祷 —— 庆祝 —— 沉思 —— 精神 —— 教区 —— 尖顶 —— 崇拜

5. 找出不适合建议行程的内容。

1) 别洛韦日自然森林保护区 —— 别列津斯基保护区 —— 高尔基公园 —— 布拉斯拉夫湖国家公园 —— 纳拉奇国家公园 —— 普里皮亚茨基国家公园

2) 胜利广场——拉福斯建筑群——利达城堡——哈廷建筑群——斯大林线——布列斯特要塞

3) 米尔——涅斯维日——新格鲁多克——利达——格罗德诺——莫吉廖夫

6. 画上白俄罗斯地图的轮廓（在笔记本/黑板上/在A3或A4格式的纸上）。在白俄罗斯地图上画上建议路线的地点。用适当颜色的铅笔给它们上色（路线1 - 红色，路线2 - 绿色，路线3 - 蓝色）。

7. 在下面的课文中找到A)最重要的信息（基本信息、强有力的想法）；B)次要信息。

A) 被列入联合国教科文组织世界遗产名录的涅斯维日Radziwills宫殿和公园综合体位于明斯克地区。1583年它被一位国王创建了。几个世纪以来，这座住宅经过多次重建，现在它具有不同的建筑风格特征：文艺复兴时期、早期和晚期巴洛克风格、古典主义、新艺术风格、新哥特式风格。宫殿周围有城墙、护城河、堡垒和池塘。2005年宫殿和公园综合体被列入联合国教科文组织世界遗产名录。

Таблица 28

最重要的信息和次要信息

最重要的信息	次要信息

B) 别洛韦日自然森林保护区是白俄罗斯最有名的名胜古迹之一。别洛韦日自然森林保护区是欧洲最古老的平原森林。983年它被一位国王创建了。1795年在这儿很多国王打猎欧洲野牛，熊，驼鹿。但是1802年亚力山大二世禁止了打猎这些动物。1992年它被联合国教科文组织列为80项人类遗产之一。别洛韦日自然森林保护区在中国人，俄罗斯人中很受欢迎，所以每年吸引很多游客前来参观这个保护区。你也可以通过参观别洛韦日自然森林保护区的博物馆了解到白俄罗斯动物和植物世界。

Таблица 29

最重要的信息和次要信息

最重要的信息	次要信息

C) 布列斯特地区有一座世界著名的纪念建筑群 —— “布列斯特要塞”，建于1969-71年，以纪念1971年6月第一个接受击败纳粹的要塞捍卫者的功绩。1941年纪念馆包括布列斯特要塞防御博物馆。

第二次世界大战最令人印象深刻的纪念碑之一位于洛戈尔斯克，就是哈丁法西斯大屠杀纪念馆。

1995年5月9日，纪念伟大卫国战争英雄的纪念建筑群在Buinichsky球场开放。

Таблица 30

最重要的信息和次要信息

最重要的信息	次要信息

8. 用练习七课文的内容填表。

Таблица 31

课文的内容

	课文A	课文B	课文C
纪念碑类型			
特征			
文化价值			
日期			

第六课。白俄罗斯的名胜古迹

1. PPT上给我们介绍白俄罗斯最有名博物馆和纪念碑。根据您的知识和记忆（5个地点）选择白俄罗斯的主要博物馆和纪念碑，并证明您的选择是合理的。
2. 想一想你想介绍哪个纪念碑，写下来几句话。
例如：(地方或者纪念碑的名称) ... 是为了.....创造的
“布列斯特要塞”是1941年6月是为了纪念堡垒捍卫者的壮举而创建的。
3. 跟你的同学一起看互联网上找到的说明这些旅游景点的照片，并删除那些有缺点的照片（不适当的框架、偏离主题的照片、重复）。
4. 选择两张或三张照片作为回忆（在游览期间亲自拍摄）并通过回答问题来展示它们：
 1. 这张照片是什么时候拍的？
 2. 你去哪儿了？
 3. 拍照前你做了什么（请求拍照、去沙龙、选择拍照的好地方.....）？然后（谢谢，检查照片的质量.....）？告诉我们您的旅行详情。
 4. 描述照片：我们看到了什么？你为什么决定拍这张照片？
 5. 看的时候有什么感受？

5. 阅读白俄罗斯网站的名胜古迹身份证并制作您选择的网站的身份证。如有必要，您可以更改您的身份证。

身份证明

名称：别洛韦日自然森林保护区

地理位置：白俄罗斯西南部

面积：15公顷

旅游类型：绿色旅游

收藏品/物品：白俄罗斯的动植物

符号：旅游

活动：欣赏大自然，漫步森林，了解稀有物种。

6. 阅读课文并 A) 用下列词语填空； B) 注意身份证上未注明的信息。

列为很受欢迎通过吃惊占禁止丰富景色覆盖平原吸引

大家都知道白俄罗斯国土36%被森林……，自然保护区……国土6%。别洛韦日自然森林保护区是欧洲最古老的……森林。983年它被一位国王创建了。1795年在这儿很多国王打猎欧洲野牛，熊，驼鹿。但是1802年亚力山大二世……了打猎这些动物。1992年它被联合国教科文组织……80项人类遗产之一。

那里的周围环境漂亮极了，但是最让人们……的是欧洲野牛和狼。冬天到处雪覆盖着地面，像一幅美丽的画儿。那边也有一家博物馆。在那儿可以看到了很多古老的现象。还有讲解员可以介绍在别洛韦日自然森林保护区住的动物，那里的植物世界十分……。

在那儿你会被眼前的……所惊叹。看到那里的周围环境你的心里就会产生一种说不出的感觉。别洛韦日自然森林保护区在中国人，俄罗斯人中……，所以每年……很多游客前来参观这个保护区。你也可以……参观别洛韦日自然森林保护区的博物馆了解到白俄罗斯动物和植物世界。

7. 看图片并选择 A) 一张不符合本地方描述的图片， B) 一张更符合本地方描述的图片， C) 一张用于说明本地方功能的图片。

(Рис. 45. Серия картин Несвижского замка

https://lh3.googleusercontent.com/GhDekX0JuqBhsny001mtGdHdhuLNmj9UtH Hr_r0ObZ-nyxxZupbUI2EtvnU6_slowXMKsv5GsPxmlshnjV1X5UstXMqPy1QoiNuQ Qzs

https://lh3.googleusercontent.com/2uq6ScFyzDbX2kZIoMpugT5MfgRiY9PN-EwTtV8YJ46uQ_5Yg8M0bxOgfcc-6eaYPJKIKLZMQPcF0dVW2bMGXj84SVgDOcR HwTSbtds

https://lh3.googleusercontent.com/1Jj7VNr_gWQDck1XgNFyXZ2F-qPZTkweEcyuUUF5kquE0TfLgkd_u33PUr5z_VlMjv_d9YfBxHWaRxlsuoe1JEkt11aO 3XdyYd4u0FEJ

https://lh3.googleusercontent.com/9VRD_y71THwIR7Iu1mFEzFAudKQtD4w4Fay1ul7723mGojLI7wux98s1IGDn89egYcxHliE-Z6SqULUXfm_nkpiCzYSJSi4fLV1AQO0V

https://lh3.googleusercontent.com/kqOchTNFdF9Ja9cr8OMST3lU7tFvPRvTBFCI6WEV6Mf4BYqDKLyC7kRtVZU-25lXBinnlGHpvv7mgVVcbXHzRB5r3nm-zh_VW5Gfl38b

<https://lh3.googleusercontent.com/t4TZcnZ50xRJNo2yvBPvUHqejs2TlDqAWQiS3Tt1WMgUk-3XJf5trqEJkSW1Jhixe0ytShXeFoVkhysSbUrkGqRdOCp1lvdPJYuQHSJr>

8. 选择与您选择的旅游景点有关的文字并写下来（收藏，摘要），简要介绍旅游景点。

第七课。创造幻灯片

1. 小组里准备介绍白俄罗斯遗产的20张幻灯片。为所有幻灯片选择具有相同景色的幻灯片背景。要使您的每张幻灯片栩栩如生，请选择具有里程碑意义的徽标。制作第一张幻灯片：题目、作者、年、班级。
2. 第二张幻灯片应介绍白俄罗斯旅游胜地的遗产多样性和文化丰富性；或者我们解释我们将要讨论的旅游景点的选择。注意：不要超载，介绍最重要的部分。
3. 在屏幕上可视化演示计划：列出旅游景点。讨论并确定展示景点的顺序。
4. 在地图上查看你们的路线。不要忘记使用用于表示站点的箭头、图形和图标。
5. 在“开发”部分，每张幻灯片上只应显示一个站点。插入文字和照片。您可以调整图像大小。在屏幕上呈现主要信息：不要在幻灯片上过多地显示文字（详细信息将以口头形式提供）。突出标题和关键字。在您的照片上签名（作品名称、博物馆、尺寸等）。您可以添加所需的动画以及它出现的速度。
6. 在你的演讲结束时，提供结论。
7. 你们的来源应列在倒数第二张幻灯片上。
8. 最后一张幻灯片显示你们的感谢。

第八课。白俄罗斯的景点节

1. 听对话并选择积极或消极评价的表达方式。

对话A

小龙：你觉得那家博物馆怎么样？你喜欢吗？

玛丽：当然喜欢。那家博物馆的展览让我吃惊，太棒了！

小龙：呈现的展览品挺漂亮的，你觉得呢？
 玛丽：是啊。很有意思看到不同的展览品和作品。
 小龙：我也很喜欢，再去看一下。
 玛丽：我也想再看，画家画得真漂亮！

对话B

小刚：你觉得这次旅行怎么样？
 丽丽：太糟糕了！很无聊。
 小刚：因为讲解员只讲的是历史或者战争的故事。
 丽丽：这是真的……
 小刚：另外，那里的人太多了，需要排队。
 丽丽：对，因为是周末，很多人来这儿过时间。
 小刚：很遗憾我没有机会欣赏所有的画儿。
 丽丽：是的。这个情况让我生气。

Таблица 32

积极和消极的意见

积极的意见	消极的意见

2. 读一下词语并找到不适合的。

- 1) 我觉得它美丽/无聊/优雅。
- 2) 它非常好/很棒/不寻常/糟糕。
- 3) 我喜欢它/我赞赏它/我讨厌它。
- 4) 美妙的/很棒/无趣的。
- 5) 美/好/坏。

3. 读一下文件并注意批评的要素。说出您可以使用哪些词语来评价幻灯片。

1. 昨天我们参观了位于北京市中心的中国国家博物馆。这里是中国的最高历史文化艺术殿堂。在那里我们不仅了解了中国古代、近代和现代的历史，还欣赏了独具魅力的中国古典艺术。那些来自3000年前刻有古代汉字的厚重青铜器给我留下了极其深刻的印象，它们让我直观地感受到了汉语的悠久历史。在国家博物馆里有很多和我们年龄相仿的中国青年人。我们在国家博物馆度过了充实又满足的一天。

2. 昨天我们参观了位于北京的著名古迹——颐和园。这里曾经是中国古代的皇家园林，而现在颐和园是一处对全社会开放的公园。在那里我们不仅感受到了中国古典园林建筑的魅力，而且欣赏了北京市郊优美的自然风光。颐和园里十分热闹，有来自中国以及世界各地的游客，在那里我们认识了几位新朋友。我们在颐和园度过了愉快而充实的一天！

4. 参观活动的时候你会有积极或消极的判断。读一下下面的句子，A) 确定判断是肯定的还是否定的，B) 提出可以使用它们的情况。

例如：很漂亮的艺术品，被里面的热量稍微破坏了。——消极的。在博物馆。

1. 很失望：我们租房间租得很快。
2. 花园在建，所以什么都看不到。
3. 音乐非常好听，每个人都有一些喜欢的东西。
4. 说实话，组织非常有限：全境只有一个喷泉。
5. 这个节日太棒了，舞台很大，人很好，每个人得心情都很好。
6. 这个地方很不错，有小马、自行车和船出租的好地方，有时还有音乐会或者节日。

5. 演示你们的幻灯片以前，了解现有的演示格式：你们制作的经典演示文稿和更具创意的**PechaKucha**格式。你听说过**PechaKucha**吗？否则，请阅读以下信息。

这种原始的日本方法自2003年以来一直用于使演示文稿更加生动和富有创意。**PéchaKucha**演示持续6分40秒。方法是准备一个演示文稿，其中包含20张图像，每张图像显示20秒，如果可能，不要使用动画，尤其是不要使用文字（以避免阅读）。需要一份简历。这段固定且相当短的演讲时间迫使我们直截了当。您必须仔细选择演示文稿的图像和节奏，以使其易于理解甚至有趣！缺少文字会让你听别人说：并不是所有的东西都写在演示文稿中，所以你需要小心点儿。

6. 进行你们小组的介绍。听并看你们同学的**PPT**。选择你最喜欢的一个。根据以下标准分析优势和劣势。

Таблица 33

评价表

标准	是	不是	有问题
正确信息			
内容很清楚			
信息和题目相关			
信息多种多样：有图片、图形等			
图片和题目相关			
正确拼写			
课文不太长			
使用颜色			

B) 考虑一下：

- 1) 有没有序言；
- 2) 图像/照片和演示内容的组合；
- 3) 语句的逻辑；
- 4) 言语表达能力。

第九课。为朋友安排旅行

1. 按照你想参观的城市分组：布列斯特、戈梅利、维捷布斯克、格罗德诺、明斯克、莫吉廖夫。
2. 小组里选择并讨论四五个要参观的名胜古迹或者纪念碑。引证你们的选择。
3. 比较一下你们选择的名胜古迹 / 纪念碑。另外，还有许多要参观的地方。

Таблица 34

城市的名称和它们的名胜古迹

布列斯特州	戈梅利州	维捷布斯克州	格罗德诺州	明斯克州	莫吉廖夫州

圣西蒙和圣赫勒拿教堂、帕斯克维奇王子教堂墓、米尔城堡、“哈廷”建筑群、“布列斯特要塞”博物馆、白俄罗斯弗罗斯特神父的财产、别拉亚维扎、科索沃宫、波洛茨克、白俄罗斯国家图书馆，国际艺术节“Slavianski Bazaar”，Kreva城堡，Golchansky城堡，Lyubcha城堡，Boris和Gleb教堂（来自Koloya），莫吉廖夫地方传说博物馆，历史和文化博物馆“Zaslavl”。光荣拱门，Buinichye球场，新格鲁多克城堡，Rumyantsevo-Paskevichsky城堡和公园，施洗者约翰教堂，普里皮亚季国家公园，别洛韦日自然森林保护区，维特卡民间艺术博物馆，独立大道，Ruzhansky城堡，马克夏加尔博物馆、科斯秋奇卡故居博物馆、上城、利达城堡、前圣彼得大教堂。斯坦尼斯拉夫、法三一城、胜利广场上40米的方尖碑、Dudutki博物馆、斯大林线历史和文化综合体、内斯维拉齐维尔的宫殿和公园综合体。

4. 小组里在讨论一下你们州的名胜古迹和纪念碑。完成你们的清单。
5. 根据人物或历史名胜的类型划分下列单词和短语。注意：有些可能属于不同的组。

Таблица 35

奇物或历史名胜的类型

城市	城堡	公园	教堂	建筑群

第一次提到、在编年史中、年代久远、保存完好、第二战争、遭受破坏、建筑群、联合国教科文组织世界遗产、在市中心、住宿、在一个巨大的钻石的形状下、参观周围环境、位于河上、探索传统建筑、建立、归属、尝试传统工艺、留下深刻印象、被烧毁、被称为名字、拥有、遗迹、民族志、修复碎片、建筑风格、护城河、堡垒、浪漫、按顺序、所有权变更、国际节日、根据文件和图形、附近、地区。

6. 小组里找出不合适的词语。

- 1) 理解——创造——预防——保护——水；
- 2) 流行的一一惊人的一一破坏的一一神奇的一一著名的；
- 3) 森林——河流——湖泊——沼泽——鹰；
- 4) 游览——松树——野猪——驼鹿——猞猁——狼；
- 5) 新哥特式——回顾——巴洛克——古典主义；
- 6) 塔——地牢——画廊——展览——教堂；
- 7) 农业——爱国——民俗——民族志——纪念。

7. 填字游戏。（使用练习六的词语）

8. 填课文并填表格。

白俄罗斯的历史非常复杂。白俄罗斯与俄罗斯、波兰、乌克兰、立陶宛、拉脱维亚为邻，所以白俄罗斯的文化有这些国家的特点。所以通常拜占庭式建筑与哥特式相结合。15世纪天主教徒、东正教、犹太人和穆斯林就在一起和平共处。通常在同一个城市你们可以看到东正教教堂、天主教堂、犹太教堂和清真寺！

Таблица 36

宗教建筑类型

建筑风格	宗教	宗教建筑类型

9. 小组里讨论一下在每个地区你们可以做很多事情：参加运动和文化活动、旅游、买纪念品、拍照片、夜间散步等。选择一个名胜古迹并介绍那边可以做些什么。

- 运动活动
- 文化活动
- 参观博物馆
- 散步
- 美食旅游
- 夜间散步

第十课。去白俄罗斯旅游的原因

1. 读课文并找出去白俄罗斯旅游五个原因。从最重要到最不重要的原因排列优先顺序。

白俄罗斯是一个只要求被发现、研究和旅行的国家。如果游客的时间很少，那么周末肯定会让他们第一次看到这个国家，其中包括参观明斯克和其周边地区或格罗德诺及其周边地区。但是，虽然有很多有趣的文化和历史纪念碑，但

白俄罗斯真正的财富是当地人和大自然的美丽。如果你想了解到这里的生活、风俗习惯，你一定要在这儿十天。当然，白俄罗斯有很多有趣的娱乐项目！游客也可以住一些专题的宾馆。夏天，特别是六月和七月你可以更好地了解白俄罗斯。天气很热，草和树都很绿。另外，你可以租车，为了你的旅行更方便，还是租车比较好。

1. 去白俄罗斯的第一个原因是游客可以.....
2. 第二个原因是.....的可能性。
3. 第三个原因是.....
4. 这是游客去白俄罗斯的第四个原因.....

2. 看一下你们同学找到的原因，相比一下。

A) 在我/我们看来；我认为/我们认为.....

B) 让我们开始/开始；首先你需要记住这一点；第一个原因很明显.....

C) 现在让我们继续讨论原因；

D) 首先/除了/然后/另外/最后；第一个/第二个/最后一个；首先其次.....；一方面另一方面；我们已经知道/更重要的是/我们还必须考虑到.....

例子：让我们从第一个原因开始。第一个原因是.....

3. 小组里讨论一下这些原因是不是多方面的。适合去白俄罗斯各个州的原因吗？

例如：原因是大自然漂亮极了。有人说你需要去白俄罗斯旅行为了亲眼看到那里的风景。—— 比说明斯克州。有的人早上去Dudutki博物馆。在那儿可以骑着自行车欣赏景色。

4. 小组里讨论一下两天的旅行，选择一些一定要参观的名胜古迹。注意它们位于哪儿。把名胜古迹画在地图上。

(Рис. 46. Карта Беларуси

<https://img2.baidu.com/it/u=3712830823,2406081129&fm=253&fmt=auto&app=138&f=JPEG?w=500&h=332>)

(Рис. 47. Карта достопримечательностей в Беларуси ddu-ozery.schools.by)

5. 小组里完成你们去旅行的安排。使用练习二来解释一下你们的理由。

A) 一切都经过考虑；然后；总共；在一天结束时；到底.....

B) 那儿，我们已经看到了；这样；这个很好为了；最后我想说.....

第十一课。游览

1. 在现代的社会中有各种各样的本文可以分为类型：展览的名称（几个字）、信息、手册。分类下面的描写和图片。

展览

展览的名称	信息	小册子
...

A) 森林让白俄罗斯成为喜欢大自然的人最爱参观的国家。所以去白俄罗斯旅行的时候外国人不能不参观白俄罗斯的自然保护区。

B) 新世界（2021年十一月二日—2020年二月六日）

C) (Рис. 48. Афиша в музей

https://www.kfzimng.com/G07/M00/11/63/q4YBAFxSZ72ANMMVAAD-qIYGFQc951_b.jpg

D) (Рис. 49. Афиша «Художественная выставка»https://img.lovepik.com/desgin_photo/40102/8372_detail.jpg!detail808)

2. 讲解员说的话、路线计划很重要。为什么？这个对于创造好气氛和建立友好关系有好处。读一下欢迎词并写下来自己的。

你们好！我叫……，欢迎你们来……在这儿你们可以学会新知识。游览中我们了解……。

好，我们开始。很多传说都与……有关。其中一个人说，在这个地方……。

B) 我叫……。这家博物馆叫……。博物馆建立于……年。博物馆里你们可以看到……展览。

C) 大家好，今天我是你们的讲解员，我叫……。我来介绍一下……。你们都想更好地了解中国风俗习惯、中国人的生活吗？那这个城市和它的街道会给你们介绍这些特点。我们选择了这个路线为了你们更好地了解这里的生活、亲眼看到中国人怎么生活、尝试当地菜等。

你和你的讲解员一起学习新知识。

我们来这里主要是为了让您开心！

3. 旅游的主要部分是名胜古迹的介绍，因为它们的历史很丰富。穿越到过去让历史特别有趣，并强调了时间的联系。旅游的主要本文可能包含当地诗人的诗歌引用。这一刻可以让你吸引游客的注意力。比较一下两个本文并注意：

国家博物馆的展品十分丰富，收藏有中国各个历史时期的代表性文物。每个展出的文物都配有多种语言写成的简介，以便来自世界各地游客能够读懂。即使有疑问，也可以咨询讲解员。通过参观国家博物馆不仅欣赏独具魅力的中国古典艺术，还可以了解到中国历史的发展脉络。而且国家博物馆坐落于北京市中心的天安门广场，可以在参观结束后继续游览广场上的人民英雄纪念碑、人民大会堂等景点。

中国国家博物馆对中国公民是免费开放的，所以每逢周末和节假日总是有非常多的游客。尽管国家博物馆的展厅十分宽敞，但是在节假日仍然有些拥挤。

有时候甚至需要排队才能欣赏到一些著名的藏品。而且国家博物馆的安保非常严格，要通过全面的安全检查（安检）才允许进入，因此在节假日也需要长时间排队。

- 1) 与主题领域“积极判断/质量评估”相关的词语和表达；
- 2) 与主题领域“指南”相关的词语和表达；

1) 主题领域“积极判断/质量评估”

.....

2) 主题领域“指南”

.....

4. 小组里在小团体中。用导游的话代替您的参观/旅游地图的箭头，你们也可以使用练习四课文的内容。

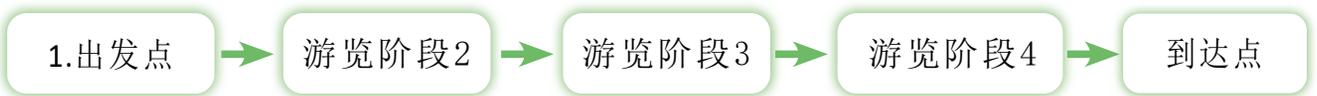


Рис. 50. Схема «Последовательность путешествия»

5. 小组里讨论一下游览路线、找出名胜古迹的照片。在你的教室里创造这个路线。每个组介绍一下你们游览路线。你们也可以使用上面练习的课文和信息。

例如：“现在我们穿过广场”、“现在我们往前走”、“让我们看看另一个有意思的地方”。现在看这里”或“注意最近的纪念碑”）

6. 游览最后部分是讲解员与游客的对话。对话包括对游客问题的回答和参观留下的印象。匹配问题和答案。

Таблица 38

对话

1. 室内我们可以做什么？	a)大部分停车位是免费的。
2. 有停车费吗？	b)为小孩子提供很多娱乐活动。
3. 植物园允许动物进入吗？	c)你可以免费连接到无线网络。
4. 孩子可以做什么？	d)你可以在网络看一下。
5. 我在哪里可以找到娱乐节目？	e)即使小狗也不允许进入花园。
6. 我在哪里可以免费连接到无线网络？	f)全年展览这些艺术作品。并且我们可以组织游览和讨论。

7. 小组里讨论一下游览以后的满意度调查表。你的问题中应该有下列问题：“您如何评价前台工作人员的友好性和可用性？”和“你觉得导游的介绍令人满意吗？”互相问并回答这些问题。

第十二课。写下游览本文

1. 你说“当地文化”是什么意思？创造关键词云（表示一组具有描述或分类信息功能的关键词或表达方式。词以列表或图像的形式组织。这样的视觉表达有助于快速识别文本中的关键概念。便于理解通过识别主题思想来确定文本。



Рис. 51. Облако слов «Интернет»

2. 读一下两篇课文，通过关键词找到共同和不同的想法（用课文句子证明）。

A) 特征

情绪

经验

旅游目的地

B) 别的特征

方式

A) 去旅行的人越来越多，他们的兴趣和爱好也不同。所以旅行社的最重要的目的是让你收拾行李。旅行的类型取决于游客的兴趣。但是有一些一定要参观的地方：博物馆、远足地点、花园等。这些地方拍的照片也非常重要。另外也要安排一些活动，比如说：可以与孩子参加的活动、浪漫活动、外面的活动等。

B) 建议可以是文化的、实用的、物质的。你们必须注意视觉效果：高质量的照片或非常有趣的视频。你应该激起感情：你必须让人们想来发现了解这个城市、地区或国家。游客寻找实用信息就是预定宾馆、餐厅、旅馆、住宿和早餐。他们想了解当地文化：美食、服装、舞蹈。

3. 把图片和练习二的课文连在一起。哪个图片跟课文没有什么关系？

(Рис. 52. Диаграмма «Возраст туристов»)

<https://n.sinaimg.cn/translate/w600h427/20180302/iFSE-fwnpcent2606926.jpg>

(Рис. 53. Диаграмма «Способы путешествия»

https://gimg2.baidu.com/image_search/src=http%3A%2F%2Fwww.tubiao.net%2Fput%2F7939.png&refer=http%3A%2F%2Fwww.tubiao.net&app=2002&size=f9999,10000&q=a80&n=0&g=0n&fmt=auto?sec=1664198983&t=34f274d0e7dbe4c06bd62501874d48b1)

(Рис. 54. Диаграмма «Траты людей во время путешествия»

https://wzimg.fx960.com/wechat/2020/06/FXR_878ff9884e4540fe8c9f1102fb701e63.png-hy_list_articlepic)

4. 根据课文的内容和图标的信息设定指南，应遵循的推荐的优先级。

首先，然后，最后；

第一.....

还有，

总共.....

除了.....以外，还/也

5. 小组里写下来你们负责地区展览本文。注意上述建议，小组里的每个人都负责一个名胜古迹或者景点。

按照旅游景点的介绍方案：

1) 选择2或3张照片/视频；

2) 说景点的名称；

3) 描述景点；

4) 介绍有趣的历史事实；

5) 介绍景点的活动；

6) 谈谈你的经历；

7) 文化价值；

8) 交流网站。

每个学生准备两分钟的演讲。一定要使用词语来让游客参观你介绍的景点（例如，独一无二的、非凡、独特的地方，这是一座令人神往的城市，以.....美丽、风景如画、宏伟、难忘、令人愉快、迷人、梦幻而闻名，令人愉快的，美妙的，非凡的，丰富的）。

可以找到 / 发现 / 了解 / 学会 / 研究 / 佩服 / 参观

第十三课。创造手册

1. 很多研究表明旅游是在网站上准备的。旅游手册会强调地方的吸引力，为了鼓励人们参观它们。创造一张介绍白俄罗斯州名胜古迹的手册。学会老师给你们推荐的手册。

(Рис. 55. Брошюра «Посещение туристического места»

https://gimg2.baidu.com/image_search/src=http%3A%2F%2Fwww.kfzimg.com%2F501%2F20171115%2F81108%2FNJbQPW6spT_b.jpg&refer=http%3A%2F%2Fwww.kfzimg.com&app=2002&size=f9999,10000&q=a80&n=0&g=0n&fmt=auto?sec=1664211231&t=619d4b4769cbd85ecc34d05a19141eda

(Рис. 56. Брошюра «Путешествие в теплые страны»

<https://online.visual-paradigm.com/repository/images/27f9f31c-2e53-4000-9dde-698b44746315/brochures-design/summer-tourism-brochure.png>

- 1) 说一说旅游的必要组成部分。
 - 2) 有什么特点？
 - 3) 我们为什么要有旅游手册？
 - 4) 旅游手册会告诉我们什么？
 - 5) 为什么这个旅行工具叫手册？它的最终形式是怎么创造的？
- 小组里讨论一下这些问题，然后和别的组讨论一下。

2. 使用练习二的手册填表格。

语言特点

目视的特点

***语言特点：

强调题目（宾馆、饭馆、餐厅等）；观众（客人、游客、女人、男人、儿童等）；课文计划。

***目视的特点：

使用布局和图表。请注意：旅行手册是以纸质和数字格式创造的。

3. 旅行手册中有几个小文本、题目和图片。旅行手册中有描述性文本、论证性文本和信息性文本。读一下下面的课文并填表。

Таблица 39

文本特点

描述性文本	论证性文本	信息性文本

文本一：我们给客人提供两人间。房间里有你们都需要的设备，就是电视机、冰箱、空调和暖气。这些条件会让你觉得很舒服。

文本二：北京宾馆第一层有一家饭馆，在那儿坐得下七十个人。外边有凉台，在那儿坐得下六十个人。

文本三：布列斯特是白俄罗斯一座精神文化城市。这座城市位于白俄罗斯的南部。它的历史十分丰富。在那儿可以参观布列斯特要塞、公园、别洛韦日自然森林保护区等。

文本四：纳拉赫湖是白俄罗斯最漂亮的湖之一。纳拉赫湖周围有大森林。另外，纳拉赫湖是最大的湖。

文本五：你们一定要去维捷布斯克看一下一位著名画家的故土。画家的名字是马克·夏加尔。你们参观他小时候住的地方，并且可以参观一家博物馆，为了更好地了解他的作品。

文本六：别洛韦日自然森林保护区是欧洲最老的平原森林。里面有一个小但是很漂亮的湖，这个湖会让你惊叹。保护区周围环绕着百年森林。它很适合休息和散步。

4. 小组里找出一些介绍你么选择州名胜古迹的照片并说明地理位置。照片应该是高质量的。指定照片的来源。
5. 使用你们选择的照片写下来短本文（别忘记使用论证语言点）。句子必须写得完美。
6. 为你们的手册选择章节的数量。在网上你们研究一下已经存在的旅行手册。
7. 用一张或者多张白色A4纸质做旅行手册的模型。
 - a) 制作第一页的布局，在那儿放置两三个最重要的信息：徽标、标题和图片。
 - b) 制作模型。在那儿登载信息和图片。
 - c) 制作最后一页的布局，在那儿放置作者的联系方式和信息。
8. 打印旅行手册。给你们的同学介绍一下并填写表格：

Таблица 40

评价表

标准		很好	不太好	不好
内容				
信息正确				
内容很清楚				
信息和主题相关				
信息多种多样：本文、图片、图表				
图片和本文相关				
表明来源				
手册可读性				
介绍得很好：布局很清楚				
标题和本文的大小足够大				
本文不太长				
拼写正确				
使用颜色				

第十四课。创建问答游戏

1. 看图片并说出问答游戏的特点。解释每个图标的意义。

(Рис. 57. Викторина <https://thumbs.dreamstime.com/b/%E7%AD%94%E9%97%AE%E6%AF%94%E8%B5%9B%E8%B1%A1-101850610.jpg>)

时钟、表格、无线电、电脑、问号，电灯泡、平板电脑、秒表.....

例子：时钟表示响应时间有限。

2. 问答游戏是一种由问卷组成的游戏，用于测试一般或特定知识。读一下创建问答游戏的规则。小组里讨论一下这些规则并举例说明。你们可以使用下面问答游戏的例子。

1) 提供可爱的设计。

2) 提供不同类型的问题。

3) 使问题的措辞准确。

4) 制定问题的答案。

5) 选择简短的问卷

a) (<https://img.youxi369.com/hj/logo/202005/25/15903860648TNh.jpeg>)

b) (<https://img.139y.com/article/image/201409/05/0d84ba02b1.jpg>)

c) 问题：在哪个国家使用筷子吃饭？

1) 美国

2) 意大利

3) 韩国

4) 波兰

问题：谁是中国通？

1) 中国人

2) 了解中国的外国人

3) 了解历史的中国人

4) 了解中国的中国人

3. 小组里比较一下上面的问答游戏。确定A) 问题的类型，B) 按类型划分的可能答案数量，C) 按类型划分问题的难度级别。

4. 小组里为你们选择的地区创建一个问答游戏：1) 为你们所在地区的旅游景点创建一个题库（至少15个）；2) 选择一个问答游戏设计并将您的测验呈现为文本、图像、视频。

5. 看一下下面的网站。在这些网站上你们可以创建问答游戏。选择最合适的网站。

<https://cikgulim.com/online-classroom-quiz-games/>

https://docs.google.com/forms/d/1qNM8AoRA_J4tx9wOj2Ujx5GZl6DCPhnwoae1-FWUX5s/edit

<https://kahoot.it/>

<https://quizizz.com/>

<https://nearpod.com/>

<https://edpuzzle.com/>

6. 玩儿你们创建的问答游戏。

7. 通过填写表格评价一下问答游戏的成功：

Таблица 41

评价表

标准		很好	不太好	不好
具体问题				
问题和主题相关				
不同类型的问题				
有本文、图片、图表				
介绍得				
正确拼写				
提供正确答案和反馈				

第十五课。游览的准备

1. 小组里讨论一下游览的时候谁能和导游打交道。分享你们的想法并写下列表。

2. 读一下文章

当地导游是你参观国家的代表，是现代旅游专家。他会让你了解到这个国家的风俗习惯、当地生活、文化、历史等方面。他可以给你们讲讲这个地方的秘密和有趣的故事。导游是安排你旅行路线的人。他是在机场接游客、保障安全、遇到问题的时候帮助你解决它的一个人。

说一说个人导游和游览指南游有没有什么区别？

3. 为角色扮演游戏“游国”分配角色（导游、游客）。

4. 看一看下面卡片中提到的活动，然后选择适合你角色的活动。写下你的角色卡。你可以为你的角色添加缺少的活动。

导游	游客
1) 做自我介绍 2) 解释旅游的细节 3) 表示参观的持续时间 4) 管理旅游团： — 给出要遵循的指示， — 按顺序显示藏品， — 展示博物馆的藏品， — 传授知识， — 邀请您参观不同的地方， — 参观什么地方以后，感谢您的关注和兴趣， — 提前准备游览。	1) 是信息的消费者： — 问一些关于组织游览的问题， — 问一些关于收藏品和文物的问题， — 问一些关于允许做什么和禁止做什么的问题， 2) 在社交媒体上分享自己的经验， 3) 遵守导游的说明， 4) 按顺序参观地方， 5) 参观导游推荐的活动， 6) 熟悉博物馆的藏品， 7) 感谢导游， 8) 遵守礼节规则

5. 准备角色（使用练习1和练习4中的角色卡编写角色脚本：消息、信息和问题）。

表1. 随团导游

微笑

自我介绍：

您好，欢迎来到……。我的名字是……。今天我是你们的导游。这是我们常设展览的一小时游览。请跟我走。请坐在这个模型周围。来，看看这个，它是……从过去的。

适应目标观众：成年人[一群朋友、游客、个人……]、儿童[家庭、学校]、残疾人[运动、视觉、听觉、认知]

表 2. 随团导游

定义内容 → 你想选择什么样的参观？古典的、趣味的、讲故事的、服装的、戏剧的、步行的……

建筑、历史、葡萄园、笑话等。

想一想游客会问什么问题并想一想这些问题的答案。

你可以使用的工具/体验：照片、演示项目、平板电脑、说明面板、研讨会等。

确定参观的持续时间，并注意问问题的时间、路的时间。

表3. 游览指南

让我们寻找/看/发现/了解/欣赏/参观

我们在……之前停下来/在……之前休息一下

附近有…/你可以欣赏/容易思考/参观…

离……不远我们也会看到。我们也会看到……。先……，然后……。除了……以外，我们还……。

我们在……继续我们的旅程。从这里我们到……。我们要去……。我们正在路上……。

第十六课。全国观光游

1. 想想你在角色扮演获得的经验。

Таблица 42

评价表

经验	是	不是	在哪儿	原因
我参加了角色扮演				
我对什么有兴趣：				
— 在白俄罗斯境外旅行				
— 在白俄罗斯旅行				
— 问问题的能力				
— 能举例子的能力				

— 使用网络找旅游信息				
— 了解名胜古迹				
— 能够组织旅游团				
— 能够使用礼貌规则				
这个游戏对我有什么好处				
扮演中的感觉和心情				

2. 读一下两篇本文，在小组里（两三个人）并写下来一个小本文介绍你的角色和条件。然后把写的本文介绍给别的同学。最后选择最好的本文。

你来到一个小花园为了和你的朋友见面。你们的心情都很好。这天看起来很不错。你们想找一个地方休息休息……。天气很好，是晴天。春天……。你们来得很早，所以有时间享受太阳、观赏风景、听小鸟唱歌。我们有时看看玩儿游戏的孩子、骑自行车的人。不用着急。要利用这个机会。不是你等待哪个女孩儿吗？是的，这就是她。她微笑。向她挥手。暂停。

你很健康，美好的一天开始了。你很早就到那个花园跟那个你爱上的女孩儿见面。……你们选择了一个坐在阳光下或阴凉处的地方……在那儿你阅读、绘画或写作，或者只是做白日梦……不用着急，天气很好，是晴天，很温暖……鸟儿在歌唱……一切都很好……时不时看看你在等待的人……看到她从远方来了，向她走去……啊！暂停。

3. 进行角色扮演游戏“环游全国”。

A) 准备：计划（有趣的配件）。柜子里放一些东西：帽子、包、围巾、眼镜、胡须等。

B) 程序：拍一些照片记住共同点。记录有趣的对话。

4. 游戏结束后，圈出代表小组成功的数字。

Таблица 43

评价表

小组的合作	从来不	很少	经常	一直
我们坚持完成任务	1	2	3	4
我坚持完成任务	1	2	3	4
每个人都参加了	1	2	3	4
我们说汉语	1	2	3	4
我们做得很好	1	2	3	4
我喜欢小组里的工作	1	2	3	4
我喜欢这种交流	1	2	3	4

5. 评价角色。

Таблица 44

评价表

姓名	角色	性格特征	别的
1			
2			
3			
4			
5			
6			

6. 评价游戏的内容。

姓名_____

Таблица 45

评价表

我喜欢下列活动： 沟通 收藏品的介绍 戏剧化	原因
我不喜欢下列活动： 沟通 收藏品的介绍 戏剧化	原因
我更好了解信息的活动：	原因
我最少了解信息的活动：	原因
总体印象：	原因

第十七课。游历日记

1. 今天我们来进行一个活动，这个活动会让你们在放松和想象的气氛中工作。“游历日记”最重要的意思是创建自己的照片作品。你们先一个人工作，然后小组里。任务是比较已实施项目“穿越祖国之旅”的最佳时刻的照片。回忆你们在整个项目中经历的所有亮点，并从你关联的照片库中选择10张照片。

(Рис. 58. Достопримечательности

https://img.alicdn.com/i4/2579615586/O1CN01GzPQYE1r8RAo0vcY5_!!2579615586.jpg_q50s50.jpg)

2. 小组里把所有照片分类为你们定义的不同类别：“最投入/最有动力的参与者”、“最有吸引力的地区”、“最友好的气氛”。你们可以加上类别，并且创造排行榜。然后，你们向其他人展示你们的排行榜。你们可以发起讨论，比如“来吧，我最好把它分成这样……”或“你为什么要把这张图片归类为旅游产品/专业？”等等。

3. 小组里选择你们需要照片的数量，把这些照片贴在之上（A3尺寸）。想出来你对这些照片的标题的印象。

例如：A) 感谢玛丽演得角色，她是个很棒的导游。我（期）待再次了解我的国家。

B) 这个旅游产品包括许多解释、笑话和历史故事。

4. 每个小组给同学们解释自己的项目。可以问问题。你可以解释自己的看法和原因（我喜欢因为 / 这个项目提醒我 / 我认为）

5. 按照你们的拼贴写出“我是国家最好的导游”、“旅游路”等文章，或者你会说一说你的意见。

可以使用的词语：

a) 出发、出发去探索它的中心、它的海岸、每一个角落……，隐藏宝石、不寻常的地方、美食、神奇的风光；有些路线特别有名；选择一个特定的主题；一条让你吃惊地旅游路线；旅游路线是一个休闲活动；

b) 为了表达对一个人、一个事实、一个对象或一个想法的看法，我们可以使用下面的词语：

我认为...

我想...

我觉得...

在我看来...

我怀疑...

c) 跟团旅游很棒；非常好的导游，因为非常准确并且喜欢开玩笑；很高兴分享这一刻，欣赏介绍，发现许多地方，历史故事和笑话；一切都很有趣；再次见面；超级有趣；这个游览很有用；友好；有耐心和细心；有文化。

6. 通过填写表格来评估已完成的项目“祖国的旅游”。

Таблица 46

评价表

标准	是	还可以	不是
我学会通过扮演不同的角色来适应新的环境			
我学会适应新的职业环境，并在上面留下了自己的印记			
我学会适应新的条件，担任测验、拼贴画、民意调查的开发者			
我培养了数字技术技能：我学会了如何制作幻灯片、如何使用软件 and 应用程序来创建思维导图、词云、测验……			

发展的行为技能：学会在小组中交流，考虑到课堂上每个参与者的情绪和感受			
我学会提意见			
我学会如何解决口头和书面的交流问题			
我学会做出明智的选择			
我学会分析和分类不同类型的信息：文本、图形.....			
我学会与他人分享			
我学会分享我的情绪和感受			
我学会很好地表达我的情绪和感受			
我学会做出创造性的决定			
我学会听别人的意见			
我已经掌握了进行独白、对话的技能			
掌握口语交际文化，尊重礼节			
通过谈论在我的祖国旅行来扩大词汇量			
我学会在公共场合讲话			
我学会扩大我的舒适区			
我学会相信自己			
学会了总结和解释信息			
我学会确定信息的可靠性并形成我的观点			
我学会避免冲突或在冲突出现时解决它们			
我学会理解平凡生活的规则			
我学会比较起源文化和外国文化			
我学会评估目标的实现			