

Министерством образования совместно с Академией образования подготовлено инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования». Особенности ИМП комментируют специалисты Академии образования: **Романовская Людмила Анатольевна**, начальник методического центра, и **Горовая Наталья Филипповна**, научный сотрудник научно-исследовательского центра.

### **ИМП «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»**

Инструктивно-методическое письмо традиционно состоит из общей части и предметных приложений, но в 2024/2025 учебном году оно содержит ряд особенностей.

Внимание участников образовательного процесса акцентировано на реализацию задач Года качества, в том числе на формирование функциональной грамотности учащихся. В 2023 году впервые проведено **национальное исследование качества образования (НИКО)**, направленное на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. В ИМП

дана ссылка на **рекомендации** по результатам НИКО, которыми следует руководствоваться в целях формирования читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности учащихся.

В качестве одного из средств формирования функциональной грамотности учащихся определена проектная деятельность. В ИМП включена информация о **новых учебно-методических комплексах факультативных занятий** по формированию функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов гуманитарного, историко-обществоведческого и социокультурного, математического и естественно-научного образования.

В предметных приложениях к ИМП **указаны дополнения**, внесенные в **учебные программы**, касающиеся профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков; **учебники и учебные пособия**, переизданные (повторно выпущенные) к началу учебного года. Актуализированы вопросы реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных пред-

метов, формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.04.2024 № 47 утвержден типовой план лица. Для разъяснения особенностей изучения учебных предметов на базовом и повышенном уровне структура предметных приложений к ИМП дополнена новым разделом «Особенности типового учебного плана лица».

В ИМП обращено внимание на требования к проведению контрольных работ в соответствии с новой редакцией пункта 67 Специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования.

Вниманию организаторов работы учебно-методических объединений: единой методической темой в 2024/2025 учебном году выбрана тема «Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

К СВЕДЕНИЮ

ИМП «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» — на **национальном образовательном портале**.

