**Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах,**

**по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский)**

* 1. Баранова, Н.П. О критериях оценки качества обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 3–5.
  2. Баранова, Н.П. К вопросу об оценке качества обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2018. – №4. – С. 3–7.
  3. Баранова, Н.П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №2. – С. 3-10.
  4. Баранова, Н.П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №1. – С. 3–11.
  5. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н. П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–9.
  6. Баранова, Н.П. Дидактический сценарий урока: от теории к практике / Н.П. Баранова, Н.В. Демченко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 2. – С. 24–25.
  7. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях комуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3–9.
  8. Баранова, Н.П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С. 3–9.
  9. Баранова, Н.П. К вопросу об эффективности подготовки, организации и проведения выпускного экзамена по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. – С. 3–9.
  10. Бартош, Д.К. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по иностранным языкам в школе / Д.К. Бартош, Н.Д. Гальскова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С.10–19.
  11. Будько, А.Ф. Организация и проведение уроков иностранного языка по обучению языковому материалу: методические рекомендации / А.Ф. Будько // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 14–19.
  12. Будько, А.Ф. Учебно-методический комплекс как модель системы обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / А.Ф. Будько, И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. – С. 3–8.
  13. Булат, Е. А. Роль и место испанского языка в современном мире (по материалам международной научно-практической конференции «Жизнь языка в культуре и социуме») / Е.А. Булат, Т.В. Попова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 1–9.
  14. Бурая Т.С. Внеклассное мероприятие по испанскому языку «Даниэль квиз» / Т.С. Бурая // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 40–46.
  15. Дементьева, Т.Г. Использование технологии драматизации при обучении иностранному языку / Т.Г. Дементьева // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 34–37.
  16. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы.– 2021. – № 1. – С. 7–11.
  17. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы.– 2021. – № 1. – С. 7–11.
  18. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 8–17.
  19. Егорова, Д.С. Некоторые аспекты использования технологии развития критического мышления на уроке иностранного языка /Д.С. Егорова // Замежныя мовы. 2022. – № 3. – С. 22 – 26.
  20. Закревская А.М. Использование различных техник визуализации на уроках иностранного языка / А.М. Закревская // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 60–64.
  21. Качан, Т.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов посредством драматизации / Т.В. Качан, Е.В. Калинина, М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 14–20.
  22. Колосовская, И.Г. Проблемно-тематическая организация текстов как средство формирования аудитивной коммуникативной компетенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 3. – С. 19–24.
  23. Колосовская, И.Г. Формирование коммуникативной компетенции в восприятии и понимании устной иноязычной речи на первой ступени общего среднего образования / И.Г. Колосовская // Веснік адукацыі. – 2012. – № 3. – С. 33–36.
  24. Колосовская, И.Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифровой конвергенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 3–6.
  25. Колосовская, И.Г. Методические рекомендации по разработке дидактических материалов для формирования функциональной грамотности учащихся V–IX классов на уроках иностранного языка / И.Г. Колосовская, И.В. Чепик, М.Г. Гец, Н.В. Демченко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 20–27.
  26. Колосовская, И.Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифр / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 3–6.
  27. Коропа Г.Н. Сущность и содержание межкультурной и лингвистической компетенции / Г.Н. Коропа, Н.С. Латышева // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 6–10.
  28. Лапицкая, Л.М. Методические основы обучения иноязычному общению дошкольников / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 3. – С. 25–27.
  29. Лапицкая, Л.М. Обучение иноязычному общению дошкольников: психолого-методические условия сближения процессов овладения родным и иностранным языками / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 4. – С. 3–9.
  30. Леонтьева Т.П. Национальные стереотипы как объект идентификации и интерпретации в процессе подготовки учащихся к межкультурной коммуникации / Т.П. Леонтьева // Замежныя мовы. – 2021. – № 3. – С. 3–9.
  31. Линевич, К.А. Как повысить эффективность урока иностранного языка? / К.А. Линевич // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 50–52.
  32. Мошканова, Т.М. Технология театральной педагогики как средство образования, воспитания и развития личности учащегося при изучении предмета «Иностранный язык» / Т.М. Мошканова // Замежныя мовы. – 2023. –№ 1. С.10 –17.
  33. Плашкова, К.Д. Организация дистанционного взаимодействия учащихся старших классов / К.Д. Плашкова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 9–13.
  34. Пониматко, А.П. Об организации учебного процесса по факультативному курсу «Введение в мир иностранного языка / А.П. Пониматко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2009. – № 3 – С. 51–53.
  35. Пониматко, А.П. Формирование функциональной грамотности младших школьников в области коммуникации на иностранном языке / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1 – С. 3–8.
  36. Пониматко, А.П. Прагматический текст как средство формирования функционально грамотной языковой личности / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2024. – № 2 – С. 3–8.
  37. Пономаренко, Т.Н. Использование ролевых игр в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся на первой ступени общего среднего образования / Т.Н. Пономаренко // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 51–55.
  38. Рац, Л.Я. Использование художественных фильмов на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях / Л.Я. Рац // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 23–29.
  39. Савчук А.В. Когнитивный контроль в двуязычной речевой деятельности / А.В. Савчук // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 3–8.
  40. Сафонова, В.В. Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами со-изучаемых языков / В.В. Сафонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 3–15.
  41. Седюкевич, С.В. Игровые приёмы как средство мотивации учащихся в процессе овладения иностранным языком / С.В. Седюкевич // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 21–26.
  42. Соловьева, О.А. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам / О.А. Соловьёва // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 10–15.
  43. Соловьева, О.А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 8–13.
  44. Соловьева, О.А. Модели организации урока иностранного языка в отечественной и зарубежной методике / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 28–34.
  45. Соловьева, О.А. Дебат-технологии в обучении учащихся старших классов иностранным языкам / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 12–19.
  46. Соловьева, О.А. Методические рекомендации по проведению урока иностранного языка в формате видеоконференции / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 11–20.
  47. Солтанова, Э.Б. Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка посредством использования информационно-коммуникационных технологий (II ступень общего среднего образования). / Э.Б. Солтанова // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 14–19.
  48. Токаревич, Н.М. использование ментальных карт в обучении иностранному языку / Н.М. Токаревич // Замежныя мовы. – 2019. – № 3. – С. 21–24.
  49. Фридман, М.И. От побед на дебатных турнирах к победам на олимпиадах / М. И. Фридман // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 47–49.
  50. Шимко, Л.Н. Возможности использования технологии визуализации учебной информации при обучении иностранному языку. / Л.Н. Шимко // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 23–26.