

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

30 мая 2024 г. № 62

**Об утверждении учебной программы
факультативных занятий**

На основании части первой пункта 11 статьи 163 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить учебную программу факультативных занятий «Введение в медицинскую профессию» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.05.2024 № 62

Учебная программа факультативных занятий «Введение в медицинскую профессию» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Введение в медицинскую профессию» (далее – учебная программа) предназначена для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 68 часов:

1 час в неделю в X классе (всего 35 часов);

1 час в неделю в XI классе (всего 33 часа).

Учебный материал структурирован по темам.

3. Цель – создание условий для осознанного выбора потребности в профессиональном самоопределении.

4. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся X–XI классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала.

На занятиях рекомендуется использовать словесные, наглядные и практические методы обучения. В качестве наглядных пособий на занятиях рекомендуется применять мультимедийные презентации, видеофрагменты и иные средства обучения. Основной формой обучения являются групповые занятия. Занятия могут проводиться с преобладанием таких форм организации обучения, как экскурсии, выездные занятия, с целью закрепления полученных знаний на практике и ознакомления с организациями здравоохранения, иные формы организации занятий. Использование таких организационных форм и методов обеспечит возможность формирования мотивации профессиональной деятельности и профессионального самоопределения.

5. Ожидаемые результаты освоения содержания учебного материала выражаются в том, что учащиеся будут:

5.1. иметь представления о (об):

развитии медицинского образования в Республике Беларусь;

профессиональной деятельности медицинских работников;

практической и социальной значимости профессий в области медицины;

профессиональных качествах медицинского работника, о медицинской этике и деонтологии;

основных этапах истории, современных достижениях и перспективах развития медицины;

структуре, функциях и направлениях деятельности организаций здравоохранения;

видах, формах оказания медицинской помощи;

лекарственных средствах и путях их введения;

медицинском наблюдении и уходе, манипуляциях, осуществляемых медицинским работником при оказании медицинской помощи (далее – медицинские манипуляции);

5.2. знать:

сущность профессиональной деятельности и основные профессии медицинских работников;

требования, предъявляемые к личности медицинского работника;

компоненты здорового образа жизни;

влияние факторов среды обитания человека на здоровье населения;

основы гигиены, значение личной гигиены и гигиены питания в жизни человека;

принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

5.3. уметь:

характеризовать профессиональную деятельность медицинских работников;

обосновывать свой выбор профессии медицинского работника;

оценивать самочувствие, физическое здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни;

ориентироваться в основных направлениях деятельности организаций здравоохранения.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В X КЛАССЕ

(1 час в неделю, всего 35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Ознакомление с тематикой, целями и задачами факультативных занятий. Проект творческой работы учащегося как форма представления результатов профессионального самоопределения.

Тема 2. Медицинская профессия (2 часа)

Понятие о профессии, специальности и квалификации. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Требования к профессии медицинского работника, предъявляемые со стороны общества. Социальная значимость труда медицинского работника.

Диалог с профессионалом: встреча с опытными врачами-специалистами, молодыми специалистами и студентами медицинских университетов (учащимися медицинских колледжей).

Тема 3. Система медицинского образования в Республике Беларусь (3 часа)

Учреждения образования, реализующие образовательные программы высшего образования, образовательные программы среднего специального образования по специальностям направления образования «Здравоохранение» в Республике Беларусь.

Медицинские специальности и пути их получения. Спектр медицинских специальностей. Особенности медицинских профессий.

Организация дополнительного образования взрослых и научной деятельности в области здравоохранения.

Экскурсии

1. Изучение медицинского кабинета учреждения образования, ознакомление с профессиональной деятельностью медицинского работника учреждения образования.

Тема 4. Медицина. История развития медицины (3 часа)

Здравоохранение. Основные принципы здравоохранения. История медицины от древних времен до наших дней. Основоположники медицины. Врач – древнейшая профессия мира. История отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Развитие и основные достижения медицины. Основные направления и сферы деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

История развития сестринского дела. Сестринское дело в современной системе здравоохранения. Медицинские сестры Республики Беларусь, получившие медаль Флоренс Найтингейл. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Белорусское общество Красного Креста.

Тема 5. Образ медицинского работника (4 часа)

Профессиональные качества медицинского работника. Медицинская этика и деонтология: понятие, предмет, цели, задачи. Роль медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинского работника. Клятва Гиппократата. Профессиональная этика медицинского работника Республики Беларусь. Гарантии и защита прав медицинских, фармацевтических работников. Этика взаимоотношений в медицинском коллективе, в системе «медицинский работник – пациент». Понятие о биомедицинской этике.

Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной деятельности медицинского работника. Особенности культуры речи медицинского работника, использование вербальных и невербальных навыков общения. Социально-психологические аспекты труда медицинского работника.

Тренинг «Правила и приемы эффективного общения. Модель взаимоотношений: медицинский работник – пациент».

Эссе-размышление на тему «Характеристика успешного медицинского работника».

Тема 6. Валеология. Здоровый образ жизни (5 часов)

Понятие «валеология»: цель, задачи, предмет, объект, методы исследования валеологии. Определение понятий «здоровье», «болезнь», «третье состояние». Физическое, психическое, соматическое, репродуктивное, нравственное здоровье. Факторы, определяющие здоровье человека. Особенности мотивации ведения здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни и его формирование. Индивидуальное и общественное здоровье.

Физическое здоровье, методы сохранения и укрепления физического здоровья (двигательная активность, занятия спортом, закаливание организма и другие компоненты). Роль эмоциональной сферы в сохранении и укреплении здоровья человека.

Зависимое поведение и его влияние на здоровье (игровая зависимость, фанатизм, информационная зависимость от компьютерных игр и другое поведение). Проблемы табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма, пути их профилактики.

Тематическая дискуссия «Основные проблемы здоровья человека в современных условиях». Оформление стенгазеты, буклета или презентации «Здоровый стиль жизни».

Практические работы

1. Освоение комплекса упражнений для развития правильной осанки, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

Тема 7. Основы гигиены (5 часов)

Гигиена: предмет, задачи. Влияние на здоровье факторов среды обитания человека. Гигиеническое значение воздуха, почвы, воды, солнечной радиации. Экологические аспекты культуры здорового образа жизни.

Понятие «личная гигиена». Значение личной гигиены в жизни человека.

Гигиена питания. Основы рационального, сбалансированного, диетического, лечебно-профилактического питания. Биологическая роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов в питании человека. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.

Факторы риска возникновения заболеваний. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека. Профилактика неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье.

Практические работы

2. Гигиеническая оценка параметров микроклимата учебного кабинета.

3. Составление здорового рациона «Тарелка здорового питания на каждый день».

Тема 8. Понятие об инфекции, иммунитете и медицинской профилактике (5 часов)

Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Возбудители инфекционных заболеваний, классификация микроорганизмов. Условия развития инфекционного процесса. Особенности инфекционных заболеваний, классификация.

Понятие о медицинской профилактике. Методы медицинской профилактики простудных и инфекционных заболеваний.

Иммунитет, виды иммунитета. Понятие об антигенах и антителах. Иммунопрофилактика.

Эпидемиология: предмет, место в современной структуре медицинских наук. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие об асептике, антисептике, дезинфекции и стерилизации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Требования к условиям труда медицинских работников. Средства индивидуальной защиты, правила их использования.

Ознакомление со структурой инфекционной больницы, особенности работы в инфекционной больнице (кабинете инфекционных заболеваний). Профессиональная деятельность врача-инфекциониста.

Понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и основные направления работы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. Профессиональная деятельность врача по медицинской профилактике, врача-эпидемиолога (помощника врача-эпидемиолога), врача-гигиениста (помощника врача-гигиениста).

Экскурсии

2. Изучение структуры и особенностей функционирования городского (районного, зонального, районного в городе) центра гигиены и эпидемиологии.

Тема 9. Организация оказания медицинской помощи населению (6 часов)

Структура здравоохранения Республики Беларусь. Структура, функции и направления деятельности больничных, амбулаторно-поликлинических, санитарно-

эпидемиологических организаций, санаториев, организаций скорой (неотложной) медицинской помощи, аптечной организации.

Основные структурные единицы организации здравоохранения: приемное отделение, лечебное отделение, вспомогательные службы (аптека, пищеблок), диагностические, реабилитационные и другие отделения. Устройство и оборудование профильных отделений.

Виды оказания медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, паллиативная и медико-социальная. Формы оказания медицинской помощи: скорая (экстренная, неотложная), плановая. Порядок оказания медицинской помощи в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях отделения дневного пребывания и вне организации здравоохранения.

Роль специалиста с высшим и средним специальным медицинским образованием в оказании медицинской помощи.

Экскурсии

3. Изучение структуры и особенностей функционирования больничной организации здравоохранения.

4. Изучение структуры и особенностей функционирования амбулаторно-поликлинической организации.

Тема 10. Подведение итогов (1 час)

Проведение анкетирования мотивов выбора профессии (совместно с педагогом-психологом). Анализ результатов анкетирования.

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В XI КЛАССЕ

(1 час в неделю, всего 33 часа)

Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные показатели функционального состояния организма человека (4 часа)

Организм человека как единое целое. Особенности строения организма человека (нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем и опорно-двигательного аппарата).

Понятие об объективных и субъективных методах обследования пациента. Определение состояния сознания. Оценка состояния кожных покровов. Пульс: характеристика, нормальные показатели. Дыхание: характеристика и типы дыхания, показатели нормы. Артериальное давление: характеристика, нормальные показатели. Термометрия. Определение понятия «лихорадка», виды лихорадки.

Практические работы

1. Подсчет пульса и частоты дыхательных движений до и после физической нагрузки. Измерение артериального давления до и после физической нагрузки.

Тема 2. Здоровый ребенок. Основы формирования здоровья детей (4 часа)

Репродуктивное здоровье. Организация медицинской помощи женскому и детскому населению. Типы организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям, медико-генетическое консультирование. Организация работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, детской больницы. Профессиональная деятельность врача – акушера-гинеколога. Особенности работы акушерки (акушера).

Педиатрия. Профессиональная деятельность врача-педиатра. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Закономерности физического и нервно-психического развития ребенка в разные периоды детского возраста. Факторы, влияющие на физическое здоровье. Основы ухода за новорожденным и ребенком первого года жизни (особенности пеленания, кормления, режим дня, гигиена кожи, закаливание

организма и другие компоненты). Основы методики антропометрических измерений у детей разного возраста (измерение длины и массы тела, измерение окружности головы и грудной клетки). Понятие об индексах физического развития.

Тематическая дискуссия «Укрепление и сохранение репродуктивного здоровья».

Практические работы

2. Оценка собственного физического состояния (совместно с медицинским работником учреждения образования).

Экскурсии

1. Изучение структуры и особенностей функционирования детской поликлиники.

Тема 3. Понятие о лекарственных средствах (2 часа)

Предмет и задачи фармакологии, ее связь с другими науками. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных формах. Классификация лекарственных средств. Безопасное использование лекарственных средств.

Организация работы аптеки: задачи и функции. Фармацевтическая деятельность, профессиональная деятельность фармацевта, провизоров-специалистов. Основные направления развития фармацевтической промышленности в Республике Беларусь.

Экскурсии

2. Изучение особенностей работы аптек.

Тема 4. Медицинское наблюдение и уход (7 часов)

Понятие об уходе, общий и специальный уход. Личная гигиена, перемещение, транспортировка, питание пациентов. Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту. Кормление тяжелобольных пациентов.

Структура и организация работы отделений терапевтического и хирургического профиля, операционного блока, отделения анестезиологии и реанимации. Профессиональная деятельность врача-специалиста (врача-терапевта, врача-хирурга, врача – анестезиолога-реаниматолога). Основные направления работы медицинской сестры (медицинского брата) (на посту, в процедурном, перевязочном кабинетах, операционной).

Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля. Пути введения лекарственных средств. Правила пользования ингалятором аэрозольным дозированным. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Виды инъекций, выполняемых медицинской сестрой (медицинским братом). Особенности выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.

Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Десмургия, виды и правила наложения мягких бинтовых повязок. Понятие о местной и общей анестезии. Особенности определения групп крови.

Просмотр учебных видеороликов по выполнению медицинских манипуляций.

Практические работы

3. Наложение мягких бинтовых повязок на различные области тела.

Тема 5. Принципы оказания первой помощи (5 часов)

Понятие о первой помощи. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб. Современные наборы средств и устройств, используемые

для оказания первой помощи (аптечка первой помощи универсальная): основные компоненты, их назначение, правила пользования. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи.

Понятие о травме, классификация. Раны: определение понятия, виды, признаки. Раневая инфекция. Понятие о кровотечении, методы временной остановки кровотечения. Ушиб, вывих, перелом: признаки, первая помощь. Понятие об иммобилизации. Особенности оказания первой помощи при травме головы, груди, живота. Термический ожог: степени, первая помощь. Химические и электрические ожоги. Обморожение. Травматический шок: понятие, признаки, первая помощь. Обморок, первая помощь. Клиническая смерть. Методика сердечно-легочной реанимации.

Практические работы

4. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию первой помощи.

Тема 6. Служба скорой медицинской помощи (2 часа)

Структура, задачи, порядок деятельности службы скорой медицинской помощи. Особенности работы бригады скорой медицинской помощи.

Экскурсии

3. Изучение структуры и особенностей функционирования станций скорой медицинской помощи.

Тема 7. Медицинская реабилитация (3 часа)

Понятие о медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи населению. Принципы организации работы отделения медицинской реабилитации, физиотерапевтического отделения. Виды, формы и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, электролечение, светолечение, водолечение, кинезотерапия, лечебная физкультура, массаж, рефлексотерапия). Профессиональная деятельность врача лечебной физкультуры, врача-реабилитолога, врача-физиотерапевта, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры (медицинского брата) по физиотерапии, медицинской сестры – массажиста (медицинского брата – массажиста). Роль массажа в медицинской реабилитации.

Спортивная медицина как отдельная специфическая область медицинской науки и практики. Организация санаторно-курортного лечения.

Экскурсии

4. Изучение структуры и особенностей функционирования отделения медицинской реабилитации.

Тема 8. Современные методы диагностики и лечение заболеваний (3 часа)

Лабораторные методы диагностики и инструментальные методы исследования. Компьютерные технологии (УЗИ-аппараты нового поколения, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография и другие технологии). Использование вакуумных систем забора крови.

Связь науки и практики, организация работы республиканских научно-практических центров: кардиологии, трансплантологии, неврологии и нейрохирургии, трансфузиологии и медицинских биотехнологий, травматологии и ортопедии, «Мать и дитя» и других центров.

Внедрение в практическую деятельность уникальных хирургических операций (лапароскопические методики, операции на открытом сердце, операции по трансплантации комплексов органов и пересадки стволовых клеток человека и тканей, малотравматичные микрохирургические методики удаления опухолей головного мозга и другие операции).

Новейшее оборудование, систематизированные подходы в диагностике и лечении в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии.

Разработка новых методик лечения и внедрение инноваций в сфере здравоохранения (телемедицина, цифровая терапия, аналитика данных, персонализированная медицина, создание новых вакцин, биопринтинг и другие инновации).

Проведение круглого стола «Инновации в сфере здравоохранения».

Тема 9. Профориентационная беседа-диалог «Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам» (1 час)

Обсуждение принципов и порядка выбора профессии.

Тема 10. Подведение итогов (2 часа)

Подготовка и представление результатов освоения содержания настоящей учебной программы (портфолио, творческие проекты и другие результаты).