

Г. Л. Муравьева, А. С. Обчинец, М. А. Урбан

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ ФИНАНСОВ

**3-4
классы**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения и воспитания**

Г. Л. Муравьева, А. С. Обчинец, М. А. Урбан

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ ФИНАНСОВ

**3–4
классы**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения и воспитания**

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск
Национальный институт образования
2023

УДК 336(075.2)
ББК 65.261я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» (старший преподаватель кафедры *Н. Ф. Захарченя*);

учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия с белорусским языком обучения № 23 г. Минска» *Н. В. Неборская*

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс факультативных занятий по формированию функциональной грамотности «Когда учиться легко. В мире финансов». 3–4 классы.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включен в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утвержденный Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — русский

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*
Редактор *И. Н. Лапанец*
Компьютерная вёрстка *А. Н. Киселева*

Подписано к использованию 2023
Размещено на сайте 2023

Объем издания 2786 КБ
Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.
Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Содержание

3 КЛАСС

.....	6
Введение	7
МОДУЛЬ 1. ПРО ДЕНЬГИ СЕЙЧАС И В ПРЕЖНИЕ ВРЕМЕНА	8
Занятия 1–4. Как появились деньги и какими они были раньше?	8
Занятия 5–8. Какими были монеты в прежние времена?	15
Занятия 9–12. Какие деньги в Беларуси сейчас?	21
Занятия 13–16. Закрепление и проверка изученного материала	31
<i>Словарик</i>	33
МОДУЛЬ 2. ПРО ДОХОДЫ И РАСХОДЫ В СЕМЬЕ	34
Занятия 17–20. Какие доходы бывают у семьи?	34
Занятия 21–24. Какие расходы бывают у семьи?	38
Занятия 25–28. Что такое семейный бюджет?	47
Занятия 29–32. Закрепление и проверка изученного материала	52
<i>Словарик</i>	54
Занятия 33–34. Защита группового проекта по выбранной теме	55

4 КЛАСС

.....	57
Введение	58
МОДУЛЬ 3. ПРО ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ	59
Занятия 1–4. Зачем и как делать сбережения?	59
Занятия 5–8. На чём можно экономить?	70
Занятия 9–12. Как правильно делать покупки в магазине?	78
Занятия 13–16. Закрепление и проверка изученного материала	87
<i>Словарик</i>	89
МОДУЛЬ 4. ПРО ФИНАНСОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ	91
Занятия 17–20. Как деньги защищают от подделок?	91
Занятия 21–24. Как пользоваться банковской карточкой?	103
Занятия 25–28. Зачем люди пользуются страховкой?	114
Занятия 29–32. Закрепление и проверка изученного материала	122
<i>Словарик</i>	124
Занятия 33–34. Защита группового проекта по выбранной теме	126

Условные обозначения

И — информационный раздел занятия;

П — практический раздел занятия.



3

класс

Введение

Зачем людям нужна финансовая грамотность?

Ты пользуешься деньгами практически каждый день, но задумывался ли ты, что такое деньги, откуда они берутся и почему они часто «исчезают»? Что нужно делать, чтобы деньги тебя «слушались»?

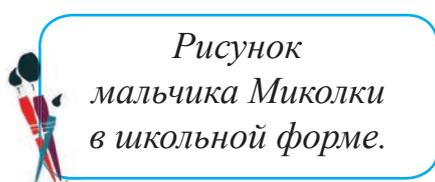


Рис. 1. Мальчик Миколка

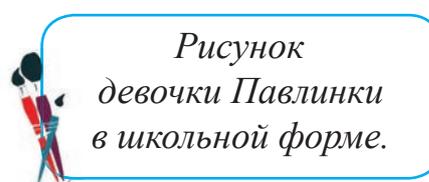


Рис. 2. Девочка Павлинка

Для получения ответов на эти и многие другие вопросы Миколка и Павлинка приглашают тебя в мир финансовой грамотности. Здесь ты получишь такие знания и умения, которые помогут тебе разумно обращаться с деньгами. Ведь финансово грамотный человек знает, как правильно планировать свой бюджет и сбережения, как умеют «работать» деньги. Он заранее продумывает свои покупки, знает, как поступить, если ему не хватает денег на желанную покупку. Такой человек умеет находить верные решения в сложных жизненных ситуациях, связанных с деньгами. Очень важно, что финансово грамотный человек сможет вовремя разглядеть мошенничество и помочь себе и своим близким.

В этом году Миколка и Павлинка расскажут тебе:

- откуда появились деньги и какими они были раньше в Беларуси;
- какие деньги в нашей стране сейчас;
- что такое доходы семьи и откуда они появляются;
- как можно помогать семье правильно расходовать деньги;
- что такое семейный бюджет и как ты можешь на него повлиять.

Давай же скорее начнём наше путешествие по миру финансовой грамотности!

МОДУЛЬ 1.

Про деньги сейчас и в прежние времена

Занятия 1–4

Как появились деньги и какими они были раньше?

И-1.

В давние времена денег не было. В случае необходимости люди менялись предметами. Предмет, который предлагался для обмена, назывался **товаром**.



Товар — то, что предлагается для обмена или продажи.

II-1.

Рассмотри рисунок. Чем хотят обменяться Миколка и Павлинка? Какие предметы на рисунке можно назвать товарами? Раскрась эти предметы.

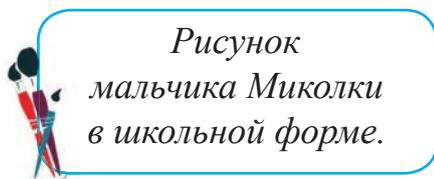


Рис. 3. Мальчик Миколка

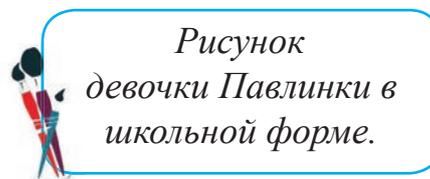


Рис. 4. Девочка Павлинка



Контурный рисунок, на котором мальчик и девочка обмениваются рисунками. Мальчик протягивает девочке рисунок робота, девочка протягивает мальчику рисунок лодки. Рядом с мальчиком на полке находится сделанная из конструктора машинка. Рядом с девочкой на полке стоит книга.

Рис. 5. Миколка и Павлинка обмениваются товарами

И-2.

Однако пользоваться обменом было не всегда удобно. Например, Миколке не нужна картина с изображением лодки. Он хочет картину с изображением лунохода. Но такой картины Павлинка ещё не нарисовала.

Такие ситуации возникали у людей и в давние времена. Тогда они придумали использовать при обмене ценные предметы, нужные многим людям. Такие ценные предметы, которые помогали решить проблему обмена товаров, стали называться деньгами. Их обменивали на любой товар.



Деньги — то, что используется как средство для удобного обмена товарами.

Например, в Индии в роли денег использовали ракушки, а в Эфиопии — слитки соли. В Киевской Руси за товары платили бочонками с мёдом, а на далёком острове Яп в Тихом океане — огромными каменными дисками с отверстиями в центре.

II-2.

Рассмотри рисунки. Какие предметы в давние времена служили деньгами? Соедини линией предмет, который служил деньгами, и название места, где он использовался.

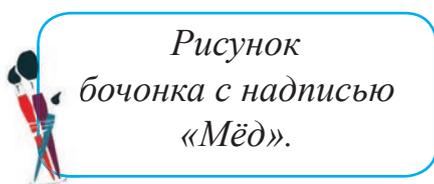


Рис. 6. Бочонок мёда

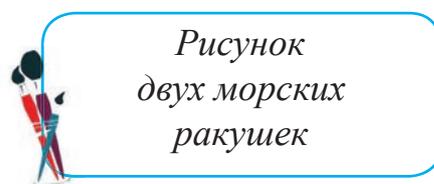


Рис. 7. Две морские ракушки

Индия

Киевская Русь

Остров Яп

Эфиопия

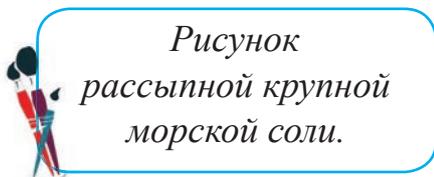


Рис. 8. Морская соль

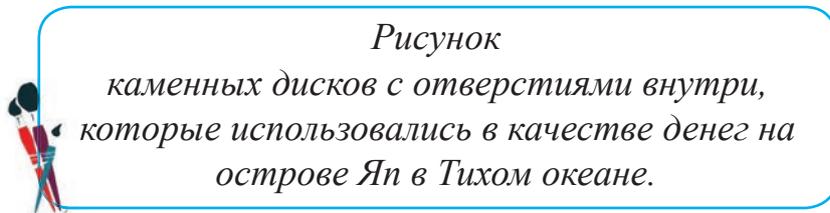


Рис. 9. Каменные диски с острова Яп в Тихом океане

И-3.

Чтобы приобрести товар, за него нужно было отдать один или несколько таких ценных предметов. Представь, например, чтобы купить хлеб, тебе нужно отдать за него 10 ракушек, а блокнот — 7 ракушек.

II-3.

1. Рассмотрим рисунок. Миколка и Павлинка хотят обменяться своими товарами. В качестве денег они договорились использовать орехи.

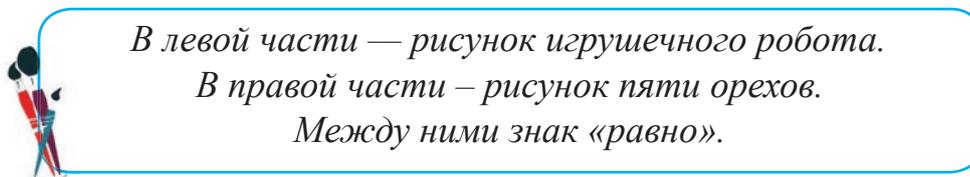


Рис. 10. Задание 1

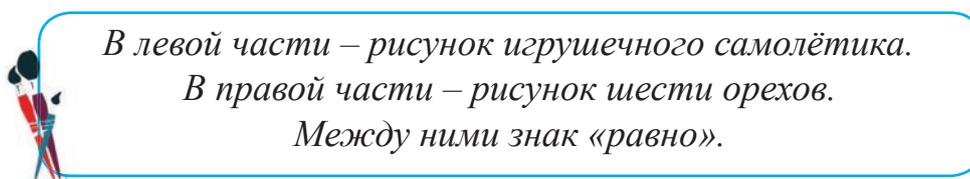


Рис. 11. Задание 2

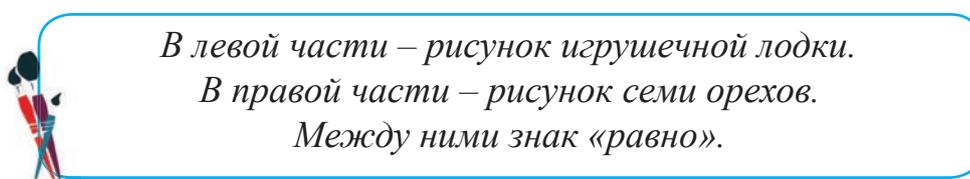


Рис. 12. Задание 3

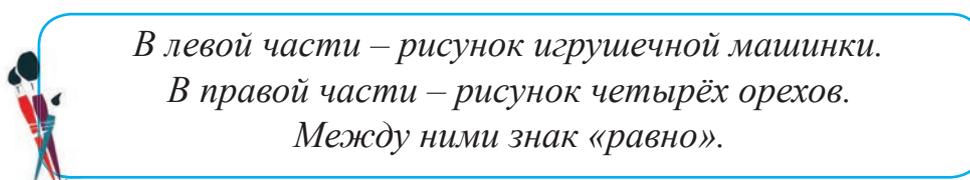


Рис. 13. Задание 4

Ответь на вопросы.

- Сколько орехов Миколка должен дать Павлинке, чтобы купить трёх роботов?
- Сколько орехов Павлинка должна дать Миколке, чтобы купить четыре самолётика?
- Сколько орехов Миколка должен дать Павлинке, чтобы купить две лодки?



Гривна — старинные немонетные деньги, сделанные из драгоценного металла, которые использовались для обмена товарами.

II-4.

Рассмотри рисунок. На рисунке изображены литовские гривны, сделанные из серебра. На гривнах часто делали несколько бороздок.

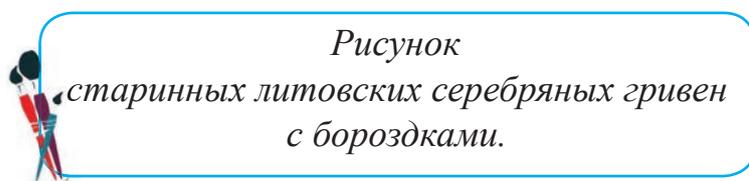


Рис. 14. Старинные литовские серебряные гривны

Миколка и Павлинка поспорили о том, для чего на литовских гривнах делали бороздки. Выбери и обведи по контуру то утверждение, с которым ты согласен.

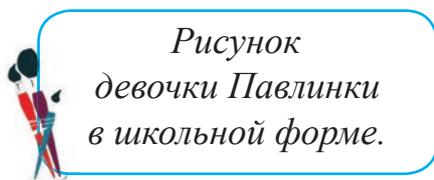


Рис. 15. Девочка Павлинка

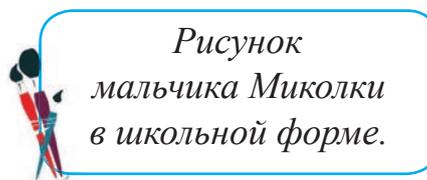


Рис. 16. Мальчик Миколка

Павлинка: Бороздки на литовской гривне делали для того, чтобы слиток серебра стал более красивым.

Миколка: Бороздки на литовской гривне показывали, что внутри слитка находится такой же драгоценный металл, как и снаружи.

II-5.

Слитки из золота тоже называли гривнами, и они были примерно в 12 раз дороже серебряных. Золотые и серебряные гривны до сих пор находят в **кладах**.



Клад — ценности, спрятанные в тайнике, чаще всего в земле, владелец которых не известен и не может быть найден.



*Рисунок
старинной карты, на которой
изображена схема для поиска клада.*

Рис. 17. Карта сокровищ

Миколка и Павлинка узнали, что в Беларуси находили ценные клады. Почти 50 лет назад в деревне Козьянки под Полоцком дети шли по свежевспаханному полю и заметили несколько монет. Они начали копать в этом месте и достали из земли около 7600 серебряных старинных арабских монет VI–X веков. Как потом выяснили учёные, этот клад зарыли разбойники тысячу лет тому назад. Сейчас найденные монеты хранятся в Национальном Полоцком историко-культурном музее-заповеднике.



*Рисунок
монет из клада,
найденного в д. Козьянки.*

Рис. 18. Клад, найденный в д. Козьянки

Учёные 43 года назад нашли клад на месте Вицинского замка у деревни Вицин Рогачевского района Гомельской области. Его спрятали во время осады Вицинского замка в середине XIII века. Кто-то из жителей замка спрятал женские украшения из золота и серебра и 18 серебряных слитков-гривен. Сейчас находку учёных можно увидеть в музее Белорусского государственного университета.



*Рисунок
украшений и серебряных слитков-гривен,
найденных у д. Вицин.*

Рис. 19. Вицинский клад

Ценный клад нашли в Минске в 1988 г. На улице Городской вал при рытье траншеи для прокладки теплотрассы ковш экскаватора наткнулся на сундук, из которого посыпались золотые и серебряные монеты, тарелки, кубки. Клад состоял из 547 предметов.



*Рисунок
предметов, найденных
в г. Минске в 1988 г.*

Рис. 20. Минский клад

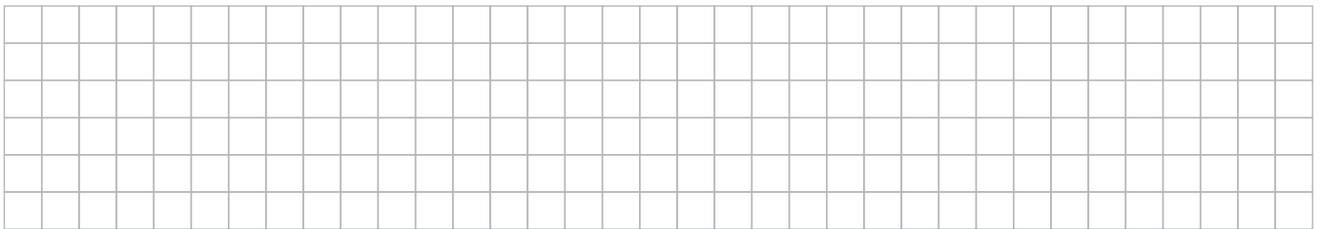
П-5

Рассмотри рисунок. На нём показаны четыре половинки золотой гривны, которая использовалась в Древней Руси. Эти половинки гривен были найдены в одном из кладов. Золотая гривна была намного меньше по размеру, чем серебряная. Определи по рисунку, какую длину имела золотая гривна.



Рисунок, на котором изображены четыре половинки золотой гривны, использовавшейся в качестве денег в Древней Руси. К каждому изображению половинки гривны приложена линейка «со смещением», чтобы длину половинки нужно было определить вычитанием. Длина половинки должна получиться примерно 15 мм.

Рис. 21. Половинки золотой гривны



Выбери и обведи по контуру правильное утверждение.

Золотая гривна
была длиннее 4 см.

Золотая гривна
была короче 4 см.

И-6.

Золотые гривны находили в кладах намного реже серебряных, потому что люди их реже использовали в жизни.

П-6.

Миколка и Павлинка поспорили о том, почему золотые гривны использовались реже серебряных.

Выбери и обведи по контуру верное утверждение.

Павлинка: Золотые гривны использовались реже серебряных, потому что золото – более редкий и дорогой металл, чем серебро.

Миколка: Золотые гривны использовались реже серебряных, потому что людям больше нравится серебро.

И-7.

Национальный банк Беларуси — главный банк нашей страны — покупает и продаёт слитки из ценных металлов, но выглядят они по-другому.



*Рисунок
слитков из Национального банка
Республики Беларусь.*

Рис. 22. Драгоценные металлы в виде мерных слитков, которые покупает и продаёт Национальный банк Республики Беларусь

Занятия 5–8

Какими были монеты в прежние времена?

И-1.

Пользоваться слитками из драгоценных металлов для обмена товаров было не очень удобно. Во-первых, эти слитки нужно было взвешивать для проверки их массы. Во-вторых, сами слитки были большими и занимали много места при хранении. В-третьих, слитки были тяжёлыми и их было нелегко перевозить. Поэтому слитки из металлов стали нарезать на маленькие пластинки. На эти пластинки ставили специальные печати. Так появились первые **монеты**.



Монета — особый вид денег, изготовленный из прочного материала. Чаще всего монеты имеют круглую форму и делаются из металла.

Совершать покупки и продавать товары с помощью монет стало намного удобнее, поэтому монеты стали использоваться повсеместно.

II-1.

Рассмотри рисунки с изображением старинных монет, изготовленных из металла в древней стране Лидии и в древнем Китае.



*Рисунок старинных монет,
изготовленных из металла
в древней стране Лидии.*

Рис. 23. Монеты древней Лидии



*Рисунок старинных монет,
изготовленных из металла
в древнем Китае.*

Рис. 24. Монеты древнего Китая

Сравни эти монеты. Чем они похожи? Чем отличаются? Ответь на вопросы.

Древние монеты Лидии и Китая похожи тем, что _____

Древние монеты Лидии и Китая отличаются тем, что _____

И-2.

Ты заметил, что на монетах бывают надписи и рисунки. Обычно на монетах изображали гербы городов, портреты правителей, изображения животных и различных предметов, важные символы. Надписи на монетах могли указывать страну, имя её правителя, год изготовления.

II-2.

Рассмотри рисунок с монетами Древней Греции. Попробуй определить, что изображено на этих монетах. Соедини линией монету и описание изображённого на ней рисунка.

*Рисунок, на котором в ряд изображены старинные монеты, изготовленные в Древней Греции:
на первой монете изображён волшебный конь Пегас;
на второй монете изображена богиня Афина;
на третьей монете изображён маяк;
на четвёртой монете изображён корабль;
на пятой монете изображена пчела;
на шестой монете изображён олень.*



Рис. 25. Старинные монеты, изготовленные в Древней Греции

Маяк

Волшебный конь Пегас

Богиня Афина

Пчела

Корабль

Олень

И-3.

На территории нашей страны первые монеты начали чеканить в Великом Княжестве Литовском более 600 лет назад.



Чеканка монет — завершающее действие при изготовлении монет, нанесение на неё рисунка или надписи с помощью выбивания рельефа (чуть выступающего изображения) специальными инструментами.

Эти монеты можно увидеть, например, в музее — кабинете нумизматики на историческом факультете Белорусского государственного университета.



Нумизматика — наука о монетах, об их истории, особенностях изготовления и использования в мире.

II-3.

Рассмотри рисунок с изображением старинных монет, которые использовались на территории нашей страны, из коллекции музея исторического факультета Белорусского государственного университета. Какими были первые белорусские монеты по форме? Какие изображения ты видишь на монетах?



Рисунок с изображением старинных монет, которые использовались на территории Беларуси, из коллекции музея исторического факультета Белорусского государственного университета.

Рис. 26. Старинные монеты, которые использовались на территории Республики Беларусь

В каждом предложении выбери верное и зачеркни неверное слово.

По сравнению с литовской гривной монеты было удобно/неудобно хранить, они имели большую/маленькую массу и занимали мало/много места. Поэтому роль монет для обмена товарами стала очень важной/неважной. Постепенно на территории Беларуси монеты/гривны стали использоваться вместо монет/гривен.

II-4.

Популярной монетой на территории Беларуси в те времена становится грош. Грош — это мелкая монета, поэтому ею пользовались

люди с разным достатком. Грош был монетой не только в нашей стране, но и во многих других странах. От названия этих монет произошло белорусское слово «грошы» (деньги).

П-4.

Рассмотри рисунок с изображением старинной белорусской монеты — гроша.

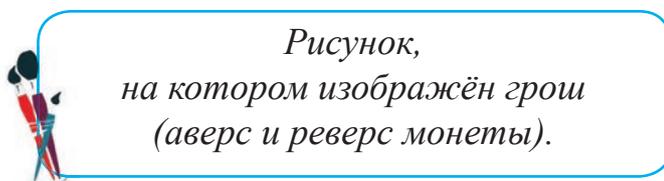


Рис. 27. Старинная белорусская монета — грош

Прочитай белорусские пословицы и поговорки. В одних из них слово «грош» обозначает любые деньги, а в других — маленькую мелкую монету. Поставь «птичку» в нужной ячейке таблицы 1 по образцу.

Таблица 1

Белорусские пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки	Значение слова «грош»	
	деньги	мелкая монета
Лёгка грош пражыць, а як яго набыць		✓
Грошы лік любяць		
Без гаспадара і грошай не трэба		
Ні за які грош		
Праўда даражэйшая за грошы		
Ні гроша не варты		
За грошы шчасця не купіш		
Грош яму цана		
Кідаць грошы на вецер		
Хавай грош на чорны дзень		

И-5.

Позднее монеты стали делать из более дешёвых металлов — меди, олова, алюминия, цинка, а также других металлов и их сплавов.

На территории Беларуси более 200 лет назад вместо гроша стали использовать копейку — мелкую монету, сделанную из меди. Учёные считают, что копейка получила своё название потому, что на ней был изображён всадник с копьём. В дальнейшем на **монетных дворах** были выпущены копейки с другими рисунками и надписями.



Монетный двор — предприятие, на котором изготавливаются монеты.

В те времена были не только копейки, но и более мелкие монеты — полкопейки. Две полкопейки равнялись одной копейке.

II-5.

Рассмотри рисунки. На них изображены копейки и полкопейки, которые использовались на территории Беларуси в разное время.



Рисунок монет – копеек и полкопеек, которые были в обращении на территории Беларуси в разное время.

Рис. 28. Монеты, которые использовались на территории Республики Беларусь в разное время

Представь, что полкопейки используются и сейчас. Помоги Миколке и Павлинке определить цены предметов в полкопейках. Обведи по контуру верные утверждения.



Рисунок девочки Павлинки в школьной форме.

Рис. 29. Девочка Павлинка



Рисунок мальчика Миколки в школьной форме.

Рис. 30. Мальчик Миколка

Талон на автобус
80 копеек

Миколка: Цена талона на автобус — 160 полкопеек.

Павлинка: Цена талона на автобус — 40 полкопеек.

Почтовая марка
64 копейки

Миколка: Цена марки —
32 полкопейки.

Павлинка: Цена марки —
128 полкопеек.

И-6.

Из металла изготавливали не только копейки, но и рубли. Учёные считают, что слово «рубель» произошло от глагола «рубить». В древние времена серебряные гривны рубили на несколько частей, чтобы расплатиться за более дешёвые товары. Эти части и стали называть рублями. Один рубль был равен, как и сейчас, 100 копейкам.

Сначала рубли делали только из металла. Однако более 100 лет назад начали выпускать и бумажные рубли, которые использовались на территории нашей страны.

П-6.

Рассмотри рисунки с изображением металлического и бумажного рубля, которые использовались в нашей стране больше 100 лет назад.



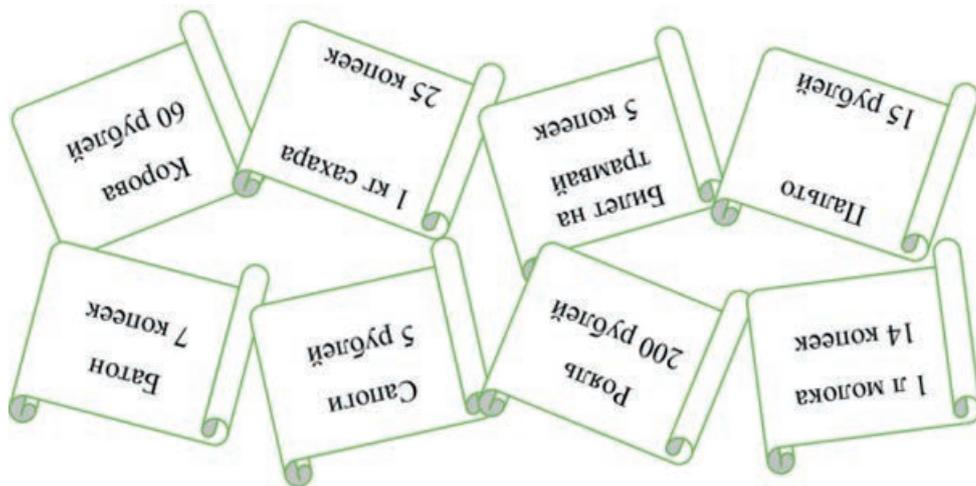
Рисунок с изображением металлического и бумажного рубля, которые были в обращении на территории Беларуси больше 100 лет назад.

Рис. 31. Металлический рубль и бумажный рубль, которые использовались на территории Республики Беларусь больше 100 лет назад

Подумай, за какие товары в начале прошлого века нужно было расплачиваться в рублях, а за какие — в копейках. Предположи, сколько могли стоить товары чуть более сотни лет назад. Запиши эти цены.



Переверни страницу и проверь своё предположение.



Заняття 9–12

Какие деньги в Беларуси сейчас?

И-1.

Теперь поговорим о современных белорусских деньгах. Начнём с **монет**. Сейчас в нашей стране используются (иногда говорят: находятся в обращении) монеты достоинством 1 копейка, 2 копейки, 5 копеек, 10 копеек, 20 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля. Вместо слов «достоинство монеты» также употребляются слова «номинал монеты». Ты, конечно, не раз видел эти монеты, но всё же посмотри на них ещё раз.



Рисунки с изображением аверса и реверса белорусских монет достоинством 1 копейка, 2 копейки, 5 копеек, 10 копеек, 20 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля.

Рис. 32. Монеты, находящиеся в обращении на территории Республики Беларусь в настоящее время

Каждая часть монеты имеет своё название. Познакомься с ними.

Аверс



Рисунок с изображением аверса монеты достоинством 2 рубля.

Рис. 33. Аверс монеты достоинством 2 рубля



Аверс монеты — лицевая, главная сторона монеты.

Чаще всего на аверсе монеты размещено название страны и её герб. В жизни люди вместо слова «аверс» иногда используют слово «орёл», потому что более 100 лет назад на аверсе монет был изображён орёл — герб Российской империи, частью которой была территория нашей страны.

На аверсе наших монет размещён герб Республики Беларусь. Кроме герба ты можешь увидеть на аверсе название нашей страны и год чеканки монеты.

Реверс



*Рисунок
с изображением реверса монеты
достоинством 2 рубля.*

Рис. 34. Реверс монеты достоинством 2 рубля



Реверс монеты — оборотная сторона монеты, противоположная аверсу.

Чаще всего на реверсе монеты указано число, которое показывает количество денежных единиц (достоинство монеты, или её номинал). Люди иногда используют для названия этой стороны монеты слово «решка», потому что более 100 лет назад на реверсе монет была сложная надпись, похожая на решётку.

Гурт



*Рисунок
с изображением гурта монеты
достоинством 2 рубля.*

Рис. 35. Гурт, или рант, монеты достоинством 2 рубля



Гурт монеты, или рант — ребро монеты.

Гурты разных монет отличаются: гурт некоторых монет ровный и гладкий, на гурте других монет могут быть насечки, орнамент либо надписи.

П-1.

Рассмотри монеты. Что ты видишь — аверс или реверс монеты? Проведи линии, соединяя изображение стороны монеты с нужным словом.



Рисунки с изображением аверса и реверса монет, которые находятся в обращении в Республике Беларусь. Монеты достоинством 1 копейка, 2 копейки, 5 копеек, 10 копеек, 20 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля.

Рис. 36. Аверс и реверс современных белорусских монет

Аверс

Реверс

И-2.

Монеты — это очень важный компонент денежной системы любой страны. Монеты долговечнее бумажных денег. Если бумажные деньги служат всего несколько месяцев, то монеты могут использоваться даже несколько десятков лет. С помощью мелких монет можно повысить точность определения цены товара, а также покупать дешёвые товары.

П-2.

Рассмотри, какие монеты есть у Миколки, а какие — у Павлинки.



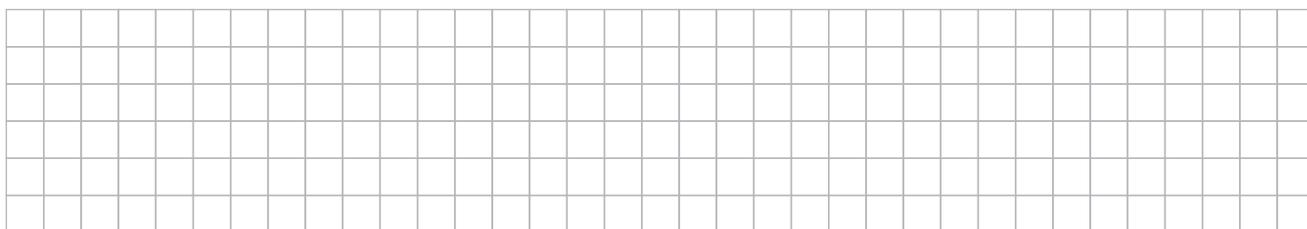
Рисунок мальчика Миколки в школьной форме. Справа от него изображения монет: 2 монеты достоинством 2 рубля, 1 монета — 1 рубль, 1 монета — 50 копеек, 1 монета — 20 копеек, 1 монета — 10 копеек, 2 монеты — 5 копеек, 3 монеты — 1 копейка.

Рис. 37. Монеты Миколки



Рисунок девочки Павлинки в школьной форме. Слева от неё изображения монет: 1 монета достоинством 2 рубля, 3 монеты — 1 рубль, 3 монеты — 50 копеек, 1 монета — 20 копеек, 2 монеты — 10 копеек.

Рис. 38. Монеты Павлинки



Сколько всего денег у Миколки? _____

Сколько всего денег у Павлинки? _____

Смогут ли Миколка или Павлинка купить 4 порции мороженого по 1 рублю 55 копеек за порцию? Выбери и обведи по контуру верные ответы.

Миколка сможет купить
4 порции мороженого.

Павлинка сможет купить
4 порции мороженого.

Миколка не сможет купить
4 порции мороженого.

Павлинка не сможет купить
4 порции мороженого.

И-3.

Аверс, реверс и гурт помогают отличить настоящие монеты от поддельных (об этом мы поговорим подробнее в следующем году). Однако иногда поддельная монета имеет все рисунки и надписи, что и настоящая, но отличается от неё по массе. Тогда для обнаружения подделки используют весы.

П-3.

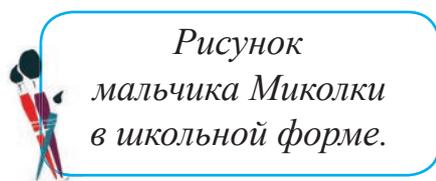


Рис. 39. Мальчик Миколка

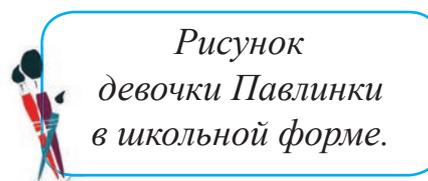


Рис. 40. Девочка Павлинка

Миколка предложил Павлинке решить такую задачу:

У тебя есть три монеты, одинаковые по внешнему виду. Но среди них есть одна поддельная, она легче остальных. Как с помощью одного взвешивания на чашечных весах определить эту монету?

Помоги Павлинке решить задачу. Для этого дополни рисунки изображениями монет. Рассмотрите разные варианты размещения монет на чашечках весов.

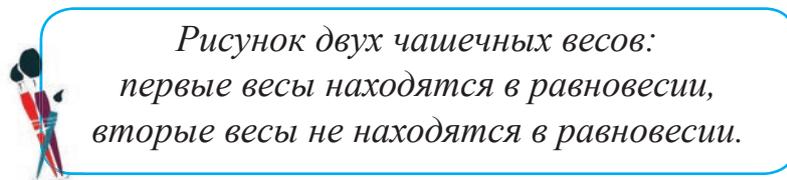


Рис. 41. Чашечные весы

Дополни предложения.

Если две монеты окажутся по массе одинаковыми, то _____

Если две монеты окажутся по массе разными, то _____

И-4.

Кроме монет у нас есть и бумажные деньги, которые называются **купюрами**. Вместо слова «купюра» можно использовать и другое слово — «**банкнота**».



Купюра (банкнота) — бумажный денежный знак.

Сейчас в нашей стране используются купюры достоинством 5 рублей, 10 рублей, 20 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей.

Каждая купюра посвящена одной из областей Беларуси и городу Минску. Соответствие области достоинству купюры определено в алфавитном порядке.

II-4.

1. Рассмотрите алфавит. Определите, как расположить в алфавитном порядке название областей Беларуси. Соедините линией название области с соответствующей буквой алфавита.

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

Могилёвская

Витебская

Гродненская

Брестская

Минская

Гомельская

Как в алфавитном порядке разместить названия Гомельской и Гродненской областей? Если первые буквы в названиях одинаковые, то алфавитный порядок определяют по вторым буквам. Буква «О» расположена в алфавите до буквы «Р». Это значит, что в алфавитном порядке сначала нужно указать Гомельскую область, а потом — Гродненскую.

Как в алфавитном порядке разместить названия Минской и Могилёвской областей? Первые буквы в названиях одинаковые, значит, алфавитный порядок определяют по вторым буквам. Буква «И» расположена в алфавите до буквы «О». Это значит, что в алфавитном порядке сначала нужно указать Минскую область, а потом — Могилёвскую.

2. Рассмотрите таблицу 2. Допишите в левом столбце названия областей в алфавитном порядке. В нижней ячейке столбца (не по алфавиту) указан город Минск.

Допишите в правом столбце таблицы числа, показывающие достоинство каждой купюры, если они расположены сверху вниз в порядке увеличения.

Таблица 2

**Названия областей и числа,
показывающие достоинство соответствующей купюры**

Брестская область	5 рублей
_____ область	___ рублей
Гомельская область	___ рублей
Гродненская область	___ рублей
_____ область	___ рублей
Могилёвская область	___ рублей
город Минск	500 рублей

И-5.

На купюрах можно увидеть рисунки и надписи. На рисунках изображены памятные места и исторические здания Беларуси, а также национальные символы, обозначающие явления и предметы культуры нашей страны.

Познакомимся поближе с купюрами. Сначала рассмотрим купюры, достоинство которых выражено однозначными и двузначными числами.

Брестская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 5 р.*

Лицевая сторона купюры —
Белая (Каменецкая) вежа,
г. Каменец, Брестская область.

Рис. 42. Лицевая сторона купюры достоинством 5 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 5 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый древним
поселениям славян (фрагмент кожаного
пояса, деревянное колесо, изображение
древнего детинца «Берестье»).

Рис. 43. Оборотная сторона купюры достоинством 5 р.



Коллаж — композиция, составленная из разных материалов: фотографий, картинок, кусочков ткани или кожи.

Детинец — укреплённая часть древнего поселения, окружённая от врагов стенами или земляным валом.

Витебская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 10 р.*

Лицевая сторона купюры —
Спасо-Преображенская церковь,
г. Полоцк, Витебская область.

Рис. 44. Лицевая сторона купюры достоинством 10 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 10 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый просветительству
и книгопечатанию (книги, знак
Франциска Скорины, крест Ефросинии
Полоцкой, фрагмент орнамента).

Рис. 45. Оборотная сторона купюры достоинством 10 р.

Гомельская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 20 р.*

Лицевая сторона купюры —
дворец Румянцевых и Паскевичей,
г. Гомель.

Рис. 46. Лицевая сторона купюры достоинством 20 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 20 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый теме
духовности (колокол, Туровское
Евангелие, древний город Туров,
фрагменты резьбы).

Рис. 47. Оборотная сторона купюры достоинством 20 р.

Гродненская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 50 р.*

Лицевая сторона купюры —
Мирский замок, г. п. Мир,
Гродненская область.

Рис. 48. Лицевая сторона купюры достоинством 50 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 50 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый теме
искусства (лира и лавровые ветви,
перо, бумага, нотный стан).

Рис. 49. Оборотная сторона купюры достоинством 50 р.

II-5.

Тебе нужно набрать 50 рублей разными купюрами. Предложи разные варианты. Дополни рисунки по образцу.

50 рублей	=	5 рублей	+	5 рублей	+	20 рублей	+	20 рублей
50 рублей	=							
50 рублей	=							
50 рублей	=							
50 рублей	=							

II-6.

Рассмотрим купюры, достоинство которых выражено трёхзначными числами.

Минская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 100 р.*

Лицевая сторона купюры —
замок Радзивилов, г. Несвиж,
Минская область.

Рис. 50. Лицевая сторона купюры достоинством 100 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 100 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый теме театра
и народных праздников (скрипка, бубен,
жалейка, слуцкие пояса и символы
народных праздников «калядная зорка»,
коза, театр «Батлейка»).

Рис. 51. Оборотная сторона купюры достоинством 100 р.

Могилёвская область



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 200 р.*

Лицевая сторона купюры —
Могилёвский областной
художественный музей имени
Т. В. Масленникова, г. Могилёв.

Рис. 52. Лицевая сторона купюры достоинством 200 р.



*Рисунок с изображением
оборотной стороны купюры
достоинством 200 р.*

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый теме ремесла
и градостроительства (золотой ключ
и печать г. Могилёва, кафля – печатный
изразец, фрагменты кованой решётки).

Рис. 53. Оборотная сторона купюры достоинством 200 р.

Город Минск



*Рисунок с изображением
лицевой стороны купюры
достоинством 500 р.*

Лицевая сторона купюры —
Национальная библиотека
Республики Беларусь, г. Минск.

Рис. 54. Лицевая сторона купюры достоинством 500 р.

Закрепление и проверка изученного материала

Проверь себя!

1. Соедини линией начало предложения и его продолжение.

Предмет, который предлагается для обмена или продажи, — это ...

клад.

Предметы, которые используются для удобного обмена товарами, — это ...

гривны.

Ценные предметы, которые найдены в тайнике и владелец которых не известен и не может быть найден, — это ...

деньги.

Примером старинных немонетных денег из драгоценного металла являются ...

товар.

2. Соедини линией начало предложения и его продолжение.

Деньги из металла, имеющие круглую форму, — это ...

монетный двор.

Наука о монетах, об их истории и использовании — это ...

грош.

Предприятие, где изготавливают деньги, называется ...

монеты.

Старинная монета, которая использовалась на территории нашей страны, — это ...

нумизматика.

3. Соедини линией каждую сторону монеты с её общепринятым и разговорным названиями.

Реверс	 <p><i>Рисунок, на котором друг под другом изображены две стороны монеты достоинством 50 к. — аверс и реверс.</i></p>	Орёл
Аверс		Решка

Рис. 57. Аверс и реверс монеты достоинством 50 к.

4. Соедини линией информацию о рисунке на лицевой стороне купюры с достоинством купюры.

Лицевая сторона купюры —
Мирский замок,
г. п. Мир, Гродненская область.

5 рублей	20 рублей	100 рублей	500 рублей
10 рублей	50 рублей	200 рублей	

5. Соедини линией информацию о рисунке на оборотной стороне купюры с достоинством купюры.

Оборотная сторона купюры —
коллаж, посвящённый просветительству
и книгопечатанию (книги, знак
Ф. Скорины, крест Е. Полоцкой,
фрагмент орнамента).

5 рублей	20 рублей	100 рублей	500 рублей
10 рублей	50 рублей	200 рублей	

Расскажи о том, что ты узнал на занятиях про деньги сейчас и в прежние времена.

1. Подготовь выступление на тему «Как появились деньги и какими они были раньше?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

2. Подготовь выступление на тему «Какими были монеты в прежние времена?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

3. Подготовь выступление на тему «Какие деньги в Беларуси сейчас?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

Словарик

Аверс монеты — лицевая, главная сторона монеты.

Гривна — старинные немонетные деньги, сделанные из драгоценного металла, которые использовались для обмена товарами.

Гурт монеты, или рант — ребро монеты.

Деньги — то, что используется как средство для удобного обмена товарами.

Детинец — укреплённая часть древнего поселения, окружённая от врагов стенами или земляным валом.

Клад — ценности, спрятанные в тайнике, чаще всего в земле, владелец которых не известен и не может быть найден.

Коллаж — композиция, составленная из разных материалов: фотографий, картинок, кусочков ткани или кожи.

Купюра (банкнота) — бумажный денежный знак.

Монета — особый вид денег, изготовленный из прочного материала. Чаще всего монеты имеют круглую форму и делаются из металла.

Монетный двор — предприятие, на котором изготавливаются монеты.

Немонетные деньги — слитки из металлов, которые использовались в роли денег.

Нумизматика — наука о монетах, об их истории, особенностях изготовления и использования в мире.

Реверс монеты — оборотная сторона монеты, противоположная аверсу.

Товар — то, что предлагается для обмена или продажи.

Чеканка монет — завершающее действие при изготовлении монет, нанесение на неё рисунка или надписи с помощью выбивания рельефа (чуть выступающего изображения) специальными инструментами.

МОДУЛЬ 2.

Про доходы и расходы в семье

Занятия 17–20

Какие доходы бывают у семьи?

И-1.

Для того, чтобы приобретать товары, семья должна иметь деньги. Каждый член семьи получает деньги из разных источников: кто-то работает и получает заработную плату, кто-то — индивидуальный предприниматель или ремесленник, кто-то получает стипендию или пенсию. Все вместе члены семьи определяют сумму денежного **дохода семьи**, если они живут вместе и ведут одно домашнее хозяйство.



Доход семьи — это общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за период времени.

Конечно, деньги можно неожиданно найти или выиграть в лотерею, но это — очень ненадёжный источник получения денег. Потому что эти деньги — случайные, они не появляются в семье регулярно. Надёжные источники получения денег — это постоянные, регулярные доходы семьи.

К постоянным доходам семьи, члены которой живут вместе и ведут одно домашнее хозяйство, можно отнести **заработную плату** родителей, различные **пенсии, стипендии и пособия**. К постоянным доходам семьи также относятся доходы от долгосрочной сдачи квартиры в аренду, доходы от собственного бизнеса и другие виды доходов. Это те доходы, на которые семья может рассчитывать каждую неделю, месяц, год.



Заработная плата — это сумма денег, которую регулярно платят работнику на предприятии за выполненную работу.

Пенсия — это сумма денег, которую регулярно платят людям пенсионного возраста, а также людям, которые не могут работать по состоянию здоровья.

Стипендия — это сумма денег, которую регулярно платят учащимся в учебных заведениях.

Пособие — это сумма денег, которую платят в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в некоторых других случаях.

В семье могут быть и нерегулярные, случайные доходы. Например, это премия, полученная родителями на работе, оплата дополнительной работы, деньги от продажи автомобиля, квартиры или дачного участка, подарок от друзей на день рождения, выигрыш в лотерею.

II-1.

Рассмотри рисунки, на которых изображены члены семьи Павлинки. Соедини линией каждый рисунок с тем доходом, который может получать изображённый на нём член семьи.



*Рисунок девочки Павлинки в школьной форме.
Слева от Павлинки расположены отдельные рисунки членов её семьи: мамы с младенцем на руках, папы, бабушки, дедушки.*

Рис. 58. Семья Павлинки

Пенсия

Заработная плата

Пособие

Стипендия

Рассмотри рисунки, на которых изображены члены семьи Миколки. Соедини линией каждый рисунок с тем доходом, который может получать изображённый на нём член семьи.



*Рисунок мальчика Миколки в школьной форме.
Справа от Миколки расположены отдельные рисунки членов его семьи и питомца: мамы, папы, старшей сестры (студентки), собаки.*

Рис. 59. Семья Миколки

Пенсия

Заработная плата

Пособие

Стипендия

Какой вид дохода есть только в семье Павлинки? _____

Какой вид дохода есть только в семье Миколки? _____

И-2.

Выполняя предыдущее задание, ты заметил, что Павлинка и Миколка не имеют постоянного дохода. Они ещё дети, учатся в школе и не могут работать. Однако дети могут помогать своей семье увеличить доход, если поддерживают порядок в доме и покупают продукты в магазине, берегут свои вещи, создают поделки своими руками.

II-2.

Какие дела могут помочь увеличить доход семьи? Почему? Раскрась карточки с названиями этих дел зелёным цветом.

Какие дела могут привести к уменьшению доходов семьи и дополнительным тратам? Почему? Раскрась карточки с названиями этих дел синим цветом.

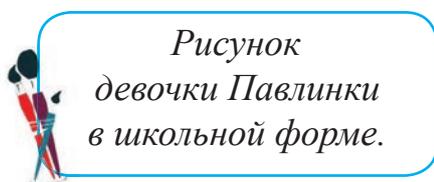


Рис. 60. Девочка Павлинка

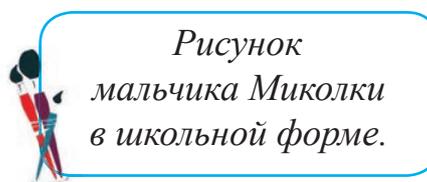


Рис. 61. Мальчик Миколка

Павлинка помогает маме посидеть с младшим братиком.

Павлинка потеряла набор фломастеров для школы.

Павлинка забыла убрать в своей комнате.

Павлинка сама сделала подставку для карандашей из картона.

Миколка разбил стекло в своём смартфоне.

Миколка каждый день покупает в магазине хлеб, молоко и сметану для семьи.

Миколка вместе с папой покрасил забор на дачном участке.

Миколка забыл проверить сдачу в магазине.

И-3.

Нерегулярные доходы тоже очень важны, так как их семья может откладывать в накопления. Накопления семье нужны для того, чтобы покупать дорогие и нужные вещи, ездить на отдых. Семье также важно

иметь денежный резерв для оплаты необходимых для жизни товаров при неожиданных обстоятельствах.

II-3.

Обведи по контуру те виды доходов, которые семья может получать нерегулярно.

Гонорар маме за издание книги.

Зарботная плата папы.

Оплата дедушке за помощь соседу в обрезке сада.

Выигрыш бабушки в лотерею.

Пособие маме по уходу за ребёнком.

Продажа бабушкой на рынке выращенных на даче фруктов.

Премия папе за хорошо выполненную работу.

Стипендия сестры в университете.

II-4.

Иногда постоянный доход семьи может уменьшиться, если дети не помогают родителям его поддерживать.

II-4.

1. Рассмотреть перечень доходов семьи Миколки за месяц.

Таблица 3

Перечень доходов семьи Миколки за один месяц

Зарплата папы	800 рублей
Зарплата мамы	1000 рублей
Стипендия сестры	70 рублей
Сдача квартиры	400 рублей

Представь, что сестра Миколки плохо сдала экзамены и не получила стипендию. На сколько рублей тогда уменьшится доход семьи?

Ответ: _____

Приведи примеры нужных для семьи товаров или услуг, которые можно было бы приобрести на эти деньги.



Услуга — это действие человека, приносящее пользу другому человеку. Примерами услуг являются лечение, обучение, обслуживание в парикмахерской, кафе, химчистка одежды.

2. Какими делами ты помогаешь своей семье поддерживать её доход? Приведи примеры таких дел.

Занятия 21–24

Какие расходы бывают у семьи?

И-1.

Ты уже знаешь, откуда в семье появляются деньги. Но как деньги расходуются? Каждый человек, проснувшись утром, хочет умыться тёплой водой, а потом вкусно позавтракать. К началу учебного года тебе необходимо приобрести тетради, ручки и другие школьные принадлежности. А может ты увидел новую модель велосипеда и захотел его купить? Каждый из нас постоянно хочет или нуждается в чём-то, то есть мы испытываем различные **потребности**.



Потребность — необходимость чего-либо.

Многие потребности человека связаны с денежными затратами, например, покупками товаров, оплатой услуг. Это и составляет **расходы** человека или семьи.



Расходы — денежные затраты или выплаты, которые осуществляет человек для удовлетворения своих потребностей.

П-1.

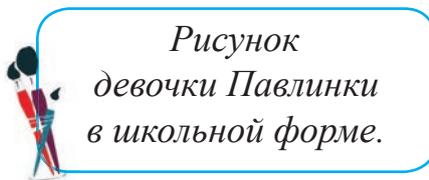


Рис. 62. Девочка Павлинка

Многие люди считают, что необходимо вести учёт своих доходов и расходов, потому что это помогает им правильно распоряжаться деньгами. Давайте посмотрим, как это сделала Павлинка. Она составила список своих доходов и расходов за этот месяц. Однако карточки с записями перепутались. Выбери и обведи по контуру зелёным карандашом доходы Павлинки, а красным карандашом — её расходы.

подарок Миколке на день рождения

карманные деньги

новый набор фломастеров

посещение зоопарка

выгул за плату соседской собаки

поход в кафе с подружками

И-2.

Существуют **обязательные расходы**, которые нельзя отменить или отказаться от них. В каждой семье в список обязательных расходов могут быть включены различные траты, которые необходимы и важны для этой семьи. Это расходы на покупку продуктов питания, одежды и обуви, на оплату коммунальных платежей, налогов, телефонных и интернет-счетов, транспорта и многое другое.



Обязательные (необходимые) расходы — расходы, которые нельзя отменить.

В любой семье, кроме обязательных, есть и **необязательные расходы**. К таким расходам относятся денежные затраты на товары или услуги, которые хочется иметь. Однако от них можно отказаться или приобрести позже. Это расходы на путешествия, походы с друзьями в кафе или кино, затраты на ремонт квартиры, подарки членам семьи и другие приятные покупки, связанные с нашими желаниями.



Необязательные расходы — расходы, которые связаны с удовлетворением своих желаний.

П-2.

1. Выбери из списка и подчеркни карандашом обязательные расходы семьи.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| оплата квартиры | покупка игрушки |
| оплата телефона | оплата за проезд |
| покупка лекарства | покупка наклеек |
| поход в кино | покупка продуктов питания |
| покупка конфет | покупка подарка бабушке |
| посещение парка аттракционов | |

2. Маме Миколки нужно оплатить коммунальные услуги и купить витамины для бабушки. На банковской карточке у неё осталось 100 р. Хватит ли денег на банковской карточке, чтобы оплатить обязательные платежи и ещё сходить с Миколкой и Павлинкой в кино?

Рассмотри таблицу. Ответь на вопросы.

Таблица 4

Список расходов мамы Миколки

Список расходов на сегодня		
1.	Коммунальные платежи	51 р. 18 к.
2.	Электронергия	16 р. 25 к.
3.	Газ	4 р. 17 к.
4.	Витамины для бабушки	10 р. 40 к.

Сколько денег мама потратит на обязательные платежи?

Сколько денег останется на банковской карточке?

Рассмотри расписание сеансов в кинотеатре и цены на билеты.
Ответь на вопросы.

Таблица 5

Расписание сеансов в кинотеатре и цены на билеты

	Время сеанса	Цена билета
Мультфильм	15.30	5 р.
Семейная комедия	16.00	8 р.

Сколько денег понадобится на покупку трёх билетов на мультфильм?

Сколько денег понадобится на покупку трёх билетов на семейную комедию?

Хватит ли денег, оставшихся на маминой банковской карточке:
на просмотр мультфильма? _____
на просмотр комедии? _____

И-3. 

Иногда в жизни происходят ситуации, которые мы не можем предугадать или запланировать. Часто такие ситуации требуют срочных денежных трат. Например, у тебя нечаянно выпал из кармана телефон и его экран разбился. Ты этого не планировал, но сейчас нужно отдавать телефон в ремонт или покупать новый. Или в семье кто-то заболел, значит, понадобятся затраты на покупку лекарств и специального питания. А может кто-то из родителей ищет новую, более интересную для него работу, значит понадобятся деньги, чтобы прожить какое-то время, пока не появится новая работа. Такие денежные затраты называют **непредвиденными расходами**.



Непредвиденные расходы — расходы, которые возникают неожиданно, незапланированно.

Очень важно, чтобы в семье были заранее отложенные денежные сбережения на траты, связанные с непредвиденными расходами.

В случае отсутствия таких сбережений семье придётся просить деньги в долг у близких, друзей или у банка.

II-3.

Прочитай возникшую ситуацию, подумай и напиши, какие непредвиденные расходы могут появиться в такой ситуации.

Каждое утро папа подвозит Павлинку в школу на автомобиле, а затем едет на работу. Сегодня утром автомобиль почему-то не смог завестись.

Непредвиденные расходы: _____

Сегодня Миколка так опаздывал в школу, что забыл выключить кран после умывания. Вода текла весь день и залила ванную комнату в квартире Миколки и в квартире соседей снизу.

Непредвиденные расходы: _____

II-4.

Принимал ли ты когда-нибудь финансовое решение, о котором потом сожалел? Может, ты купил новое приложение для телефона по дорогой цене, хотя оказалось, что оно тебе совсем не нужно? Или потратил все свои карманные деньги в один день на фастфуд и теперь тебе придётся брать деньги в долг, чтобы купить подарок другу на день рождения? Покупки, которые делаются необдуманно, спонтанно, под воздействием эмоций, часто приводят к сожалениям в будущем. Такие покупки называют **неразумными тратами**. Можно сказать, что неразумные траты — это твои ошибки в планировании расходов, часто вызванные мимолётными желаниями.



Неразумные траты — расходы на товары или услуги, которые не нужны или вовсе бесполезны.

II-4.

Прочитай беседу Павлинки и Миколки. Составь список расходов Павлинки в торговом центре.

В списке расходов подчеркни зелёным карандашом запланированные Павлинкой покупки, красным карандашом — неразумные траты Павлинки.

— Миколка, можешь мне дать денег в долг? Мне немного не хватает на покупку карандашей для урока изобразительного искусства. А старые карандаши уже исписались.

— Павлинка, так ведь тебе вчера родители выделили карманные деньги. Неужели ты уже все их потратила?

— Да я нечаянно! Вчера пошла в торговый центр, чтобы выбрать подарок бабушке и купить акварельные краски и карандаши. В подарок бабушке выбрала такой красивый и тёплый шарф. А потом увидела варежки на акции. И не смогла удержаться! Купила красную пару, взяла ещё одну белого цвета. А потом ещё понравились варежки жёлтого цвета.

— Павлинка, а зачем тебе столько пар варежек? У тебя ведь уже были одни чёрного цвета?

— Но они ведь такие красивые, пушистые и тёплые-тёплые...

— Понятно, значит, денег на карандаши после этого не осталось?

— Остались, Миколка. Выбрав акварельные краски и несколько симпатичных блокнотиков для записей, я проголодалась и решила сначала перекусить. Купила в кафе сэндвич и стакан сока. Но мне ещё очень захотелось скушать пирожное, знаешь, такое шоколадное и много-много крема. Вкусное... А когда подошла в магазине к полке с карандашами, оказалось, что мне уже не хватает денег. Ну что, Миколка, дашь мне денег в долг?

Список расходов Павлинки.

Подумай, как Павлинка могла бы избежать неразумных трат в торговом центре. Кратко напиши несколько способов.

И-5.

Чтобы избежать неразумных трат, важно научиться **планировать свои расходы и не тратить все деньги сразу**. Полезно составить список всех ожидаемых расходов, например, на месяц или по какому-то случаю. Затем в списке выделить обязательные и необязательные расходы, выделить те расходы, без которых можно обойтись или которые можно уменьшить. Не забудь запланировать какую-то часть денег на непредвидимые расходы.



Планирование расходов — предварительное распределение денег на будущие расходы.

II-5.

1. Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Выбери и обведи по контуру пословицы, которые советуют планировать свои расходы.

Долг платежом красен.

Уговор дороже денег.

Береги денежку про чёрный день!

Каков приход, таков и расход.

2. Составь список обязательных и необязательных расходов, которые могут понадобиться для празднования дня рождения Павлинки.

Нужно обязательно купить:

Можно купить (но необязательно):

3. Семьи Миколки и Павлинки планируют совместную экскурсию в Беловежскую пущу. На экскурсию поедут 4 взрослых человека (родители Миколки и Павлинки), Павлинка и Миколка. Родители ребят дали им задание составить список расходов. Миколка и Павлинка составили список в виде таблицы. Рассмотрите и дополни таблицу.

Таблица 6

Список расходов на экскурсию

Расходы	Цена	Количество	Стоимость
Оплата за бензин, автомобиль семьи Павлинки	—	—	70 р.
Оплата за бензин, автомобиль семьи Миколки	—	—	90 р.
Обзорная экскурсия	15 р. (взрослый билет) 10 р. (детский билет)	4 2	
Экскурсионные вольеры	4 р. (взрослый билет) 3 р. (детский билет)	4 2	
Обед в кафе	25 р.	6	
Попкорн	2 р. 55 к.	2	
Сок	2 р.	15	
Поместье Деда Мороза	10 р. (детский билет)	2	

Что такое семейный бюджет?

И-1.

Ты уже знаешь, что в семье есть доходы и расходы. Если доходов больше, чем расходов, то семья может делать накопления. Накопления нужны, чтобы семья могла покупать нужные ей дорогие товары, а также для того, чтобы иметь запасные деньги на случай неожиданных финансовых трудностей.

Если не вести учёт своих доходов и расходов, то накопления сделать нелегко. Поэтому многие семьи составляют планы ожидаемых доходов и расходов на определённый период времени — например, на месяц. Так составляется **семейный бюджет**.



Семейный бюджет — это план доходов, расходов и накоплений, составленный для всех членов семьи на определённый период времени.

Для того чтобы составить семейный бюджет, сначала полезно выполнить анализ семейных расходов за определённый период времени. Например, можно в течение недели или месяца записывать в таблице все расходы семьи, разбивая их на группы. Эти группы могут иметь, например, такие названия: «Еда», «Одежда и обувь», «Квартирные расходы», «Секции и кружки» и многие другие. Некоторые виды расходов одинаковые для многих семей. Другие виды расходов характерны для конкретной семьи. Ещё могут появиться незапланированные, случайные денежные траты.

II-1.

Рассмотри таблицу расходов семьи Миколки и семьи Павлинки за один месяц.

Какие похожие виды расходов есть у каждой семьи? Раскрась эти ячейки таблицы жёлтым цветом.

Какие виды расходов есть только в семье Миколки? Павлинки? Раскрась эти ячейки таблицы зелёным цветом.

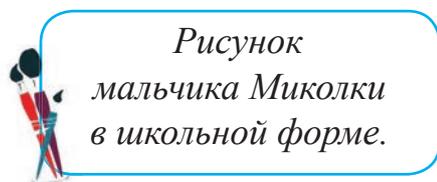


Рис. 63. Мальчик Миколка

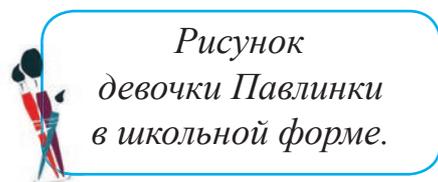


Рис. 64. Девочка Павлинка

Таблица 7

Виды расходов в семьях Миколки и Павлинки

Семья Миколки		Семья Павлинки	
Виды расходов	Потраченные суммы денег	Виды расходов	Потраченные суммы денег
Еда	200 р.	Транспорт, бензин	200 р.
Коммунальные услуги	60 р.	Телефон	80 р.
Транспорт	120 р.	Питание	250 р.
Телефон, интернет	100 р.	Коммунальные платежи	70 р.
Одежда	140 р.	Одежда, обувь	250 р.
Музыкальная школа	40 р.	Кино, театры, музеи	90 р.
Аттракционы	40 р.	Посещение кафе	110 р.
Компьютер	1500 р.	Ремонт велосипеда	80 р.

Без каких расходов семья могла бы обойтись? Дополни предложения.

Семья Миколки могла не _____

Семья Павлинки могла не _____

И-2.

Зная, какие денежные суммы появятся в семье, можно планировать доход семьи.

Зная, какие денежные суммы нужно обязательно потратить в течение периода времени, можно планировать необходимые расходы семьи.

Если известны ожидаемый доход и необходимые расходы семьи, можно составить план, в котором будут указаны эти доходы и расходы, — семейный бюджет.

Закрепление и проверка изученного материала

Проверь себя!

1. Обведи букву возле правильного ответа.

Что такое доход семьи за месяц?

- А) Это все деньги, которая семья тратит за месяц.
- Б) Это все деньги, которые получает семья за месяц.
- В) Это все деньги, которые накопила семья.
- Г) Это подарок от бабушки и дедушки.

Кто может получать стипендию?

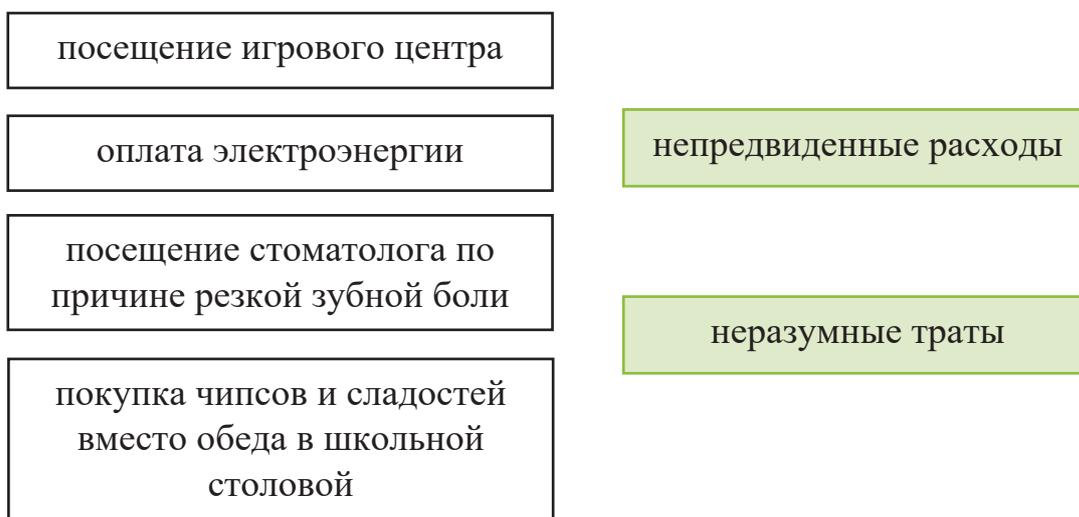
- А) Папа, который работает на заводе.
- Б) Дедушка, который уже не работает по возрасту.
- В) Мама, которая ухаживает за маленьким ребёнком.
- Г) Студент, который учится в колледже.

Какой доход является непостоянным?

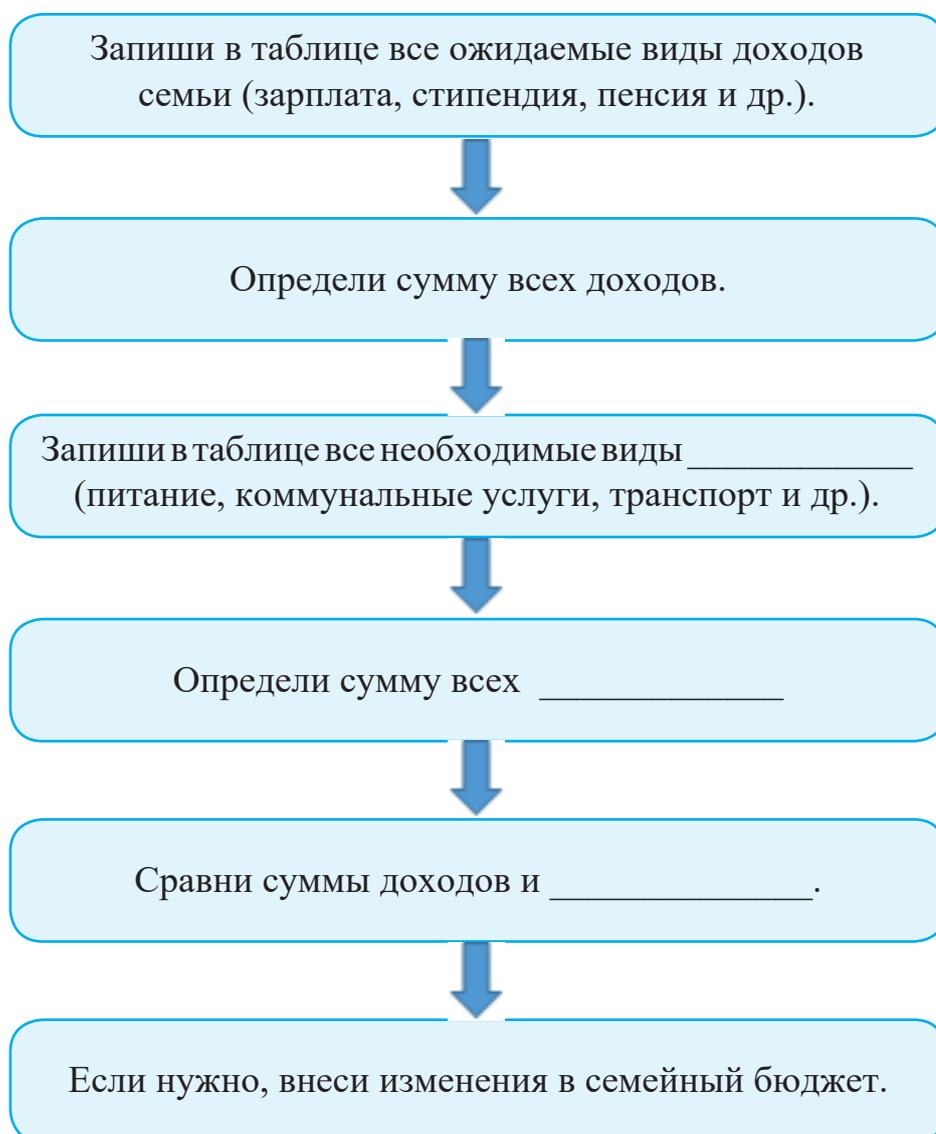
- А) Заработная плата родителей.
- Б) Пенсия бабушки по возрасту.
- В) Деньги от продажи машины, на которой ездила семья.
- Г) Пособие по уходу за ребёнком.

2. Соедини линией пример расходов с соответствующей группой расходов.

ремонт автомобиля	обязательные расходы
оплата мобильной связи	
покупка новой игрушки после просмотра рекламы	необязательные расходы
покупка проездного билета	
покупка нового холодильника взамен сломанного	



3. Дополни схему, в которой показана последовательность действий по составлению бюджета семьи.



Расскажи о том, что ты узнал на занятиях про доходы и расходы в семье.

1. Подготовь выступление на тему «Какие доходы бывают у семьи?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

2. Подготовь выступление на тему «Какие расходы бывают у семьи?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

3. Подготовь выступление на тему «Что такое семейный бюджет?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

Словарик

Доход семьи — это общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за период времени.

Зарботная плата — это сумма денег, которую регулярно платят работнику на предприятии за выполненную работу.

Необязательные расходы — расходы, которые связаны с удовлетворением своих желаний.

Непредвиденные расходы — расходы, которые возникают неожиданно, незапланированно.

Неразумные траты — расходы на товары или услуги, которые не нужны или вовсе бесполезны.

Обязательные (необходимые) расходы — расходы, которые нельзя отменить.

Пенсия — это сумма денег, которую регулярно платят людям пенсионного возраста, а также людям, которые не могут работать по состоянию здоровья.

Планирование расходов — предварительное распределение денег на будущие расходы.

Пособие — это сумма денег, которую платят в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в некоторых других случаях.

Потребность — необходимость чего-либо.

Расходы — денежные затраты или выплаты, которые осуществляет человек для удовлетворения своих потребностей.

Семейный бюджет — это план доходов, расходов и накоплений, составленный для всех членов семьи на определённый период времени.

Стипендия — это сумма денег, которую регулярно платят учащимся в учебных заведениях.

Услуга — это действие человека, приносящее пользу другому человеку. Примерами услуг являются лечение, обучение, обслуживание в парикмахерской, кафе, химчистка одежды.

Защита группового проекта по выбранной теме

Подготовьте в группе проект по одной из тем, которые указаны на этой странице. Вы можете выбрать свою тему, обсудив её с учителем.

- Древние монеты в разных частях мира.
- Самые дорогие монеты мира.
- Памятные купюры Республики Беларусь.
- Памятные монеты Республики Беларусь.
- Что нарисовано на купюрах?
- Деньги в других странах.
- Самые необычные деньги в мире.
- Нумизматика как интересное хобби.
- Доходы и расходы семьи.
- Почему денег иногда не хватает?
- Деньги делают добро людям.
- Как дети могут повлиять на размер дохода семьи?

Подготовьте выступление по результатам работы над вашим проектом. Действуйте по плану, который показан на схеме.

1. Выберите способ выступления.

Решите, как группа будет представлять результаты: это может быть выступление одного или нескольких членов группы.



2. Подготовьте вступление.

Во вступлении нужно заинтересовать всех вашим сообщением. Для этого можно, например, задать интересный вопрос, рассказать подходящий случай из жизни, вспомнить слова известного человека.



3. Подготовьте основную часть выступления.

В основной части нужно рассказать слушателям о полученных группой результатах. Очень важно использовать рисунки, схемы, таблицы или диаграммы, чтобы идеи были понятны слушателям.



4. Подготовьте заключение.

В заключении можно ещё раз обратить внимание на особенность полученных результатов, поблагодарить слушателей, призвать их к дальнейшей совместной работе.



5. Прорепетируйте!

Чтобы слушателям не стало скучно, ваше выступление не должно длиться более 10 минут.



4

класс

Введение

Как использовать знания по финансовой грамотности?

Ты уже знаешь, как появились деньги и какие они сейчас. Умеешь планировать свои расходы и знаешь, что такое семейный бюджет.

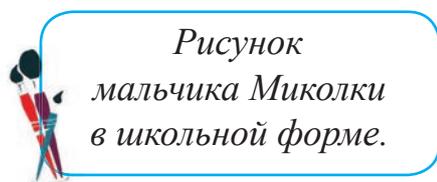


Рис. 67. Мальчик Миколка

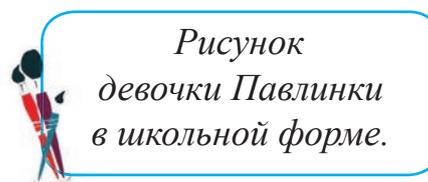


Рис. 68. Девочка Павлинка

Миколка и Павлинка приглашают тебя продолжить путешествовать по миру финансовой грамотности. Ребята хотят рассказать тебе, что нужно делать, чтобы деньги тебя «слушались». Помогут научиться распределять свои карманные деньги, чтобы приобрести желанную покупку. Вместе с Миколкой и Павлинкой ты узнаешь о финансовом мошенничестве и способах защиты от него; о том, как подготовиться к непредвиденным критическим ситуациям, связанным с деньгами.

В этом году ты узнаешь:

- зачем и как делать сбережения;
- как составить свой личный финансовый план;
- что значит «экономить» и как это делать правильно;
- как правильно делать покупки в магазине;
- как различить настоящие и ненастоящие деньги;
- что делать, если в руки попали фальшивые деньги;
- зачем нужна банковская карточка и как её приобрести;
- как пользоваться банковской карточкой;
- кто такие финансовые мошенники и как их узнать;
- зачем люди пользуются страховкой.

Давай же скорее продолжим наше путешествие по миру финансовой грамотности!

МОДУЛЬ 3.

Про личные сбережения

Занятия 1–4

Зачем и как делать сбережения?

И-1.

Ты уже знаешь, откуда в семье появляются деньги. Но как деньги появляются у тебя? Ведь ты не работаешь — значит, не получаешь заработную плату. Ты не учишься в колледже или университете — значит, не получаешь стипендию. Но у тебя бывают деньги, которые ты тратишь на покупки. Откуда они? Может, ты находишь клады? Может, ты дружишь с волшебником, и он превращает в деньги разные предметы?

II-1.

Вспомни и запиши, кто иногда даёт тебе деньги.

И-2.

Деньги, которые ты получаешь от членов семьи и друзей семьи, становятся твоими **карманными деньгами**. Это НЕ те деньги, которые тратят на необходимые товары и услуги — проезд, еду, пособия для школы, кружки и секции. Это деньги, которые ты можешь тратить на ежедневные покупки по своему выбору.

II-2.

Попробуй догадаться, что обозначают слова «карманные деньги». Выбери и обведи правильный ответ.

Денежная сумма на покупку одежды с карманами.

Сдача в магазине, которую положили в карман.

Денежная сумма на ежедневные траты.

Монеты, которые переложили из кошелька в карман.

И-3.

Карманные деньги — это твой личный доход. Когда у тебя есть карманные деньги, ты можешь их тратить на покупку разных товаров, а также на оплату услуг.

П-3.

Какие траты могут быть примерами семейных расходов, а какие — твоих личных расходов?

Раскрась карточки с изображением возможных примеров семейных расходов синим цветом.

Раскрась карточки с изображением возможных примеров твоих личных расходов жёлтым цветом.



*Рисунок, на котором в двух рядах расположены изображения предметов в рамках:
в первом ряду — машины, рожка мороженого, компьютера, воздушного шара;
во втором ряду — букета цветов, билета в кино, стиральной машины, коллекции наклеек.*

Рис. 69. Примеры возможных семейных и личных расходов

И-4.

Карманными деньгами нужно уметь распоряжаться. Если не думать о том, как их лучше потратить, то они могут очень быстро закончиться. Часто причиной того, что карманные деньги быстро заканчиваются, являются неразумные траты. О том, что такое неразумные траты, мы говорили в третьем классе. Вспомни — это расходы на товары или услуги, которые не нужны или вовсе бесполезны.

П-4.



*Рисунок
девочки Павлинки
в школьной форме.*

Рис. 70. Девочка Павлинка

Павлинка в понедельник получила от родителей 10 рублей карманных денег на расходы с понедельника по пятницу. Утром в четверг

Составь списки возможных ежедневных покупок по своему выбору, если у тебя на неделю есть 10 рублей карманных денег.

<u>Пн.</u> _____ _____ _____	<u>Вт.</u> _____ _____ _____	<u>Ср.</u> _____ _____ _____
<u>Чт.</u> _____ _____ _____	<u>Пт.</u> _____ _____ _____	

И-5.

Иногда тебе хочется купить товар, на который сразу денег не хватает. Этот товар может стоить намного больше, чем сумма твоих карманных денег на неделю. Как лучше поступить в такой ситуации? Наверное, можно попросить денег у родителей, у бабушки или дедушки. Но у семьи есть бюджет — мы об этом говорили в третьем классе. И если тебе дадут дополнительные деньги, то на какую-то важную покупку, запланированную в семейном бюджете, денег уже может не хватить.

В этом случае можно накопить деньги. Накопления для будущей покупки называют **сбережениями**.



Сбережения — накопленные деньги, отложенные для обеспечения своих потребностей в будущем.

Представь себе, что каждую неделю после карманных расходов у тебя остаются деньги. На них ты можешь купить конфеты, мороженое или что-то другое. А можешь их откладывать и купить что-то более важное для тебя.

П-5.

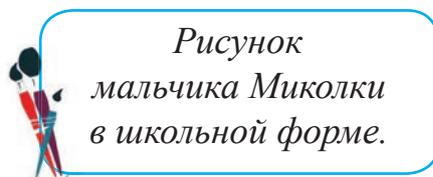


Рис. 71. Мальчик Миколка



Копилка — ёмкость или специальное приспособление для хранения и накопления денег.

П-6.

Как ты думаешь, где Миколке было бы удобно хранить деньги, которые он собирает на колонку? А где — неудобно? Зачеркни карточки, где нарисованы неудобные места для хранения денег.

Рисунок, на котором в двух рядах расположены изображения предметов в рамках:

*в первом ряду — изображения копилки, кармана на брюках, небольшой сумки либо кошелька, тетради;
во втором ряду — изображения хлебницы, стиральной машины, небольшой коробки или шкатулки, пакета с продуктами.*



Рис. 73. Примеры удобных и неудобных мест для хранения денег

И-7.

Для хранения и накопления монет в мире очень популярными являются копилки в виде фигурки свиньи, а также фигурок других животных (совы, белки, собаки и др.). Но копилку можно сделать самому, необязательно тратить деньги на её покупку.

П-7.

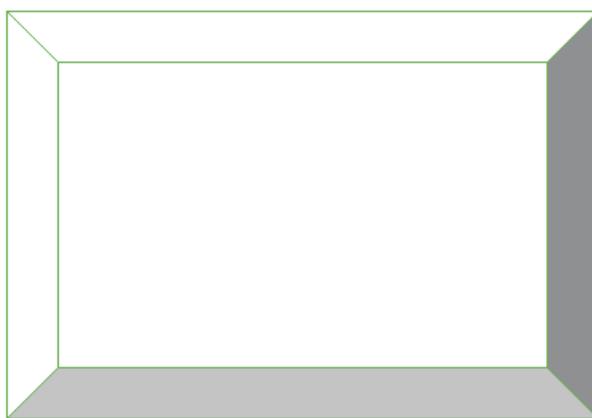
Рассмотри, какие копилки можно сделать из использованных пластиковых бутылок, картонных коробок или жестяных банок.

Рисунки разных копилок, которые можно сделать из использованных пластиковых бутылок, картонных коробок или жестяных банок.



Рис. 74. Примеры копилок

Сделай копилку сам. Попроси, чтобы родители помогли тебе. Нарисуй свою копилку или приклей её фотографию:



Используй эту копилку для накопления денег на большую покупку.

И-8.

Есть и более интересные способы накопления денег. Например, можно завести несколько конвертов и собирать в них деньги сразу на несколько конкретных трат. Например, можно в один конверт собирать деньги на колонку, а в другой конверт — на подарок папе.

И ещё очень полезно иметь сбережения на неожиданный случай. Такие сбережения называют «**финансовая подушка безопасности**», а люди иногда называют эти сбережения «на чёрный день».



Финансовая подушка безопасности — денежный запас человека или семьи, который создаётся путём регулярного откладывания небольших денежных сумм и предназначен для использования в случае наступления сложной ситуации, требующей финансовых расходов.

II-8.

Какая белорусская поговорка поясняет идею накопления финансовой подушки безопасности? Выбери и обведи её по контуру.

Хай грошай ні гроша, абы слава
хараша.

Тры грошы не варта.

Калі маеш грошы, то не будзеш
хадзіць босы.

Без гаспадара і грошай не трэба.

И-9.

Чтобы накопить финансовую подушку безопасности, специалисты советуют откладывать не менее одной десятой части всех регулярных доходов (твоих недельных карманных денег) и не менее половины незапланированных доходов (например, полученных от бабушки или дедушки).

П-9.

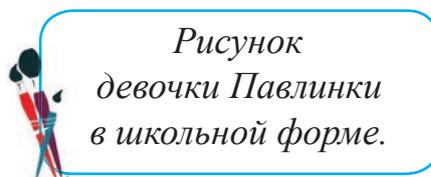


Рис. 75. Девочка Павлинка

Павлинке дали 10 рублей карманных денег на неделю. Павлинка решила грамотно управлять своими карманными деньгами. Теперь она не будет тратить деньги сразу на всё, что ей понравится.

Павлинка завела несколько конвертов. В каждом из них хранятся деньги, предназначенные для конкретных трат. Сделай на конвертах рисунки, которые обозначают цель, для которой в них собираются деньги. Напиши на каждом конверте, сколько рублей ты посоветуешь Павлинке положить в этот конверт, чтобы сделать накопления и оставить часть денег на ежедневные траты.

Ежедневные траты	Цветные мелки для волос	Новый чехол для телефона	Подарок дедушке
			

И-10.

Многие люди делают накопления по-другому: они собирают коллекции интересных предметов, которые ценятся специалистами в определённой области. Людей, которые собирают коллекции предметов, называют коллекционерами. Можно собирать дешёвые и дорогие предметы. Например, можно собирать открытки, марки, наклейки, кружки. А можно — автомобили или часы.

II-10.

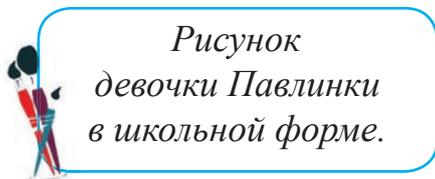


Рис. 76. Девочка Павлинка

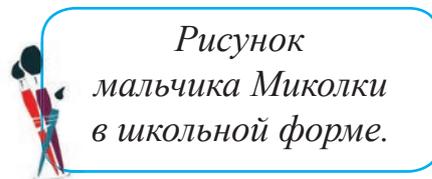


Рис. 77. Мальчик Миколка

Павлинка и Миколка узнали, что есть специальные слова для обозначения коллекционеров, которые собирают монеты, марки и старинные открытки: **нумизматы, филателисты, филокартисты.**



Нумизмат — это человек, который собирает монеты.

Филокартист — это человек, который собирает открытки.

Филателист — это человек, который собирает марки.

Продолжи предложения.

Дядя Петя собирает открытки, поэтому его называют _____

Дядя Слава собирает монеты, поэтому его называют _____

Дядя Тадеуш собирает марки, поэтому его называют _____

Может быть, ты тоже собираешь коллекцию каких-либо предметов? Подготовь выступление и расскажи о своей коллекции.

II-11.

Многие люди хранят свои сбережения не в копилках и не в коллекциях. Они предпочитают хранить деньги в специальных учреждениях — банках. Банк — это место, куда одни люди могут положить деньги, которые они решили отложить. Другие люди могут одолжить в банке деньги, чтобы с их помощью сделать крупные покупки.

В наше время банки работают не только с монетами и купюрами, но и с **безналичными деньгами** — это деньги, которые нельзя потрогать, как монеты или купюры. Например, когда организация начисляет работнику заработную плату, она переводит деньги в банк. Работник может снять деньги или расплатиться за покупку безналичными деньгами с помощью **банковской карты.**



Банковская карта — специальная пластинка, изготовленная банком и позволяющая воспользоваться деньгами, которые человек хранит в этом банке.

Сегодня широко используются пластиковые банковские карты. Банковская карта может быть локальной (использоваться только в одной стране) и международной (использоваться в разных странах).

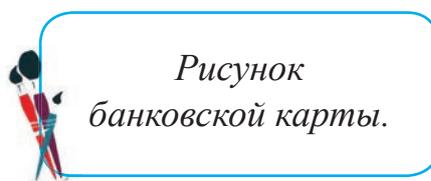


Рис. 78. Пример банковская карта

Сейчас в нашей стране используются не только банковские карты для взрослых, но и детские банковские карты. Когда тебе исполнится 14 лет, ты сможешь оформить личную банковскую карту сам в одном из отделений банка. До этого возраста у тебя может быть банковская карточка, которая является дополнительной к карточке твоих родителей.

П-11.

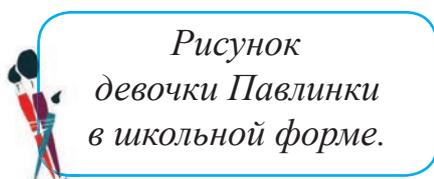


Рис. 76. Девочка Павлинка

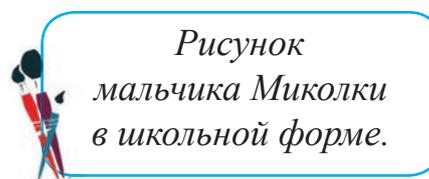


Рис. 77. Мальчик Миколка

У Миколки и Павлинки есть банковские карты.

Рассмотри рисунки, на которых изображены члены семьи Павлинки. Обведи по контуру прямоугольник с членом семьи Павлинки, который НЕ может перевести деньги на карту Павлинки.

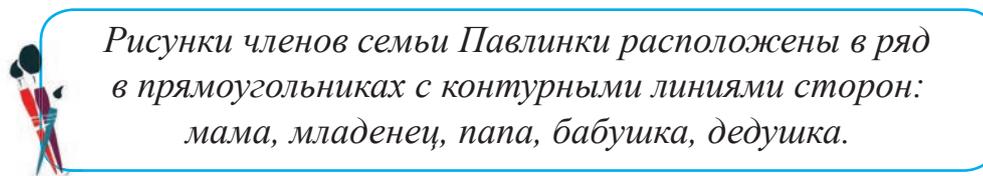


Рис. 78. Семья Павлинки

Рассмотри рисунки, на которых изображены члены семьи Миколки и его питомец — собака Булька. Обведи по контуру прямоугольники с названиями членов семьи Миколки, которые могут перевести деньги на его карту.

На чём можно экономить?

И-1.

Ты уже знаешь, как можно собрать деньги на подарок, — например, бабушке. Для этого нужно откладывать регулярно небольшие суммы денег. Но есть ещё один способ сделать денежные накопления: можно экономить на расходах. Первое, что могут сделать члены семьи, — это определить, какие расходы являются обязательными, а какие — необязательными. Без обязательных расходов вообще невозможно обойтись. Например, это могут быть:

- расходы на еду;
- покупка одежды;
- плата за электроэнергию;
- плата за коммунальные услуги, если ты живёшь в квартире;
- плата за отопление, если ты живёшь в доме;
- плата за бензин или за общественный транспорт.

Необязательные расходы — это траты на хобби, развлечения, некоторые поездки, приятные сувениры и другое.

II-1.

Приведи примеры обязательных расходов в твоей семье:

Приведи примеры необязательных расходов в твоей семье:

И-2.

На каждой из этих групп расходов можно разумно экономить. Конечно, экономить на необязательных расходах проще, так как от них можно просто отказаться. Намного сложнее экономить на обязательных расходах. Давай рассмотрим, как это можно сделать.

Например, каждый месяц родители получают извещение о размере платы за жилищно-коммунальные услуги и за пользование квартирой.

Рассмотри пример такого извещения. Пока тебе многое там будет непонятно, так как в извещении есть новые слова и непонятные числа. Но зато ты можешь увидеть, как много платежей нужно делать семье, чтобы комфортно жить в своей квартире.



Рисунок извещения о размере платы за жилищно-коммунальные услуги и за пользование жилым помещением.

Рис. 80. Пример извещения о размере платы за жилищно-коммунальные услуги и за пользование жилым помещением

Кроме оплаты за коммунальные услуги, семья также платит за электроэнергию. Для определения суммы, которую нужно заплатить за электроэнергию, используются специальные электросчётчики.

II-2.

Узнай у родителей, сколько денег твоя семья заплатила в прошлом месяце за использование электроэнергии. Запиши эту информацию.

Оплата электроэнергии — _____

Узнай у родителей, сколько денег твоя семья заплатила в прошлом месяце за использование горячей и холодной воды. Запиши эти данные.

Оплата за горячую воду — _____

Оплата за холодную воду — _____

Зачеркни лишнее слово в предложении.

За горячую воду нужно было заплатить больше/меньше денег, чем за холодную воду, потому что для подогрева воды нужно использовать больше/меньше энергии.

II-3.

Для того чтобы экономить на обязательных платежах, очень важно **бережно использовать электроэнергию и воду**. Давай сначала рассмотрим, как можно экономить на использовании электроэнергии, а потом — как можно уменьшить оплату за воду.

Электричество приносит большую пользу. Благодаря электричеству в доме есть тепло, есть горячая и холодная вода, работают все

бытовые электроприборы. Можно подогреть обед, вскипятить чайник, поутюжить одежду.

Электроэнергия позволяет нам освещать свои дома и квартиры в тёмное время суток. Раньше для освещения использовались лампы, которые потребляли очень много электроэнергии (их называли лампами накаливания). За использованную электроэнергию нужно было платить много денег. Сейчас продаются особые энергосберегающие лампочки. Рассмотрите лампы накаливания и энергосберегающие лампы на рисунке.

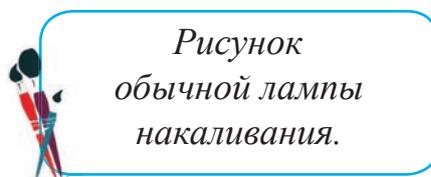


Рис. 81. Лампа накаливания

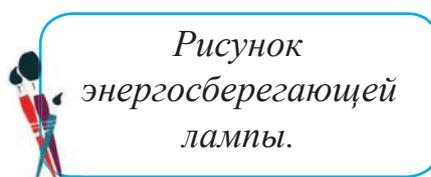


Рис. 82. Энергосберегающая лампа

П-3.

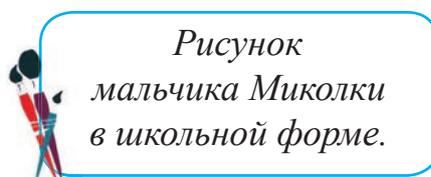


Рис. 83. Мальчик Миколка

Миколка узнал, что обычная лампочка может проработать 1000 часов, а энергосберегающая — 15 000 часов. Цена обычной лампочки — 1 р. 50 к., а энергосберегающей — 4 р. 50 к. Микола хочет доказать Павлинке, что покупка энергосберегающей лампочки — разумная трата денег. Такая покупка позволит семье сэкономить деньги на оплату электроэнергии.

Что может сказать Миколка Павлинке? Дополни предложения.

Купить энергосберегающую лампочку выгоднее, потому что _____

И-4.

Ещё энергосберегающие лампочки распространяют свет по всей площади комнаты. Благодаря этому освещение комнаты получается мягким, равномерным и более приятным для глаз. Такие лампы не становятся очень горячими, а это значит, что пользоваться ими безопаснее. Кроме того, энергосберегающие лампочки могут давать свет разных цветовых оттенков, что очень нравится людям.

II-4.

Чем же хороши энергосберегающие лампочки? Выбери и обведи по контуру верные ответы.

Такие лампочки потребляют меньше электроэнергии.

Такие лампочки позволяют экономить деньги на оплату электроэнергии.

Такие лампочки сильно нагреваются.

Одна такая лампочка дешевле обычной лампочки.

Такие лампочки долго работают.

Такие лампочки дают ровный свет.

И-5.

А знаешь ли ты, что каждый год в последнюю субботу марта миллионы людей во всём мире выключают свет на час, потому что им важно будущее нашей планеты Земля? Этот час называется «Час Земли». «Час Земли» — это символ бережного отношения к природе, знак заботы о ресурсах нашей планеты.

Впервые «Час Земли» был проведён в австралийском городе Сиднее 31 марта 2007 г. Ровно через один год к этой акции присоединились 35 государств и свыше 400 городов. Республика Беларусь стала участницей «Часа Земли» в 2009 г.



Рисунок
с плакатом
«Час Земли».

Рис. 84. Плакат «Час Земли»

Не только в последнюю субботу марта, но и каждый день электроэнергией надо пользоваться экономно. Это очень важно для нашей планеты и очень выгодно для каждой семьи. Для экономии электроэнергии нужно выключать свет и в школе, и дома, когда он горит зря.

II-5.

Что нужно делать, чтобы лампочка зря не горела? Предложи свои советы.

II-6.

Очень важно экономить не только электроэнергию, но и воду. Вода является основой всей нашей жизни. Роль воды в организме человека очень велика. Вода необходима нам как для питья, так и для приготовления еды. Без воды человек может прожить намного меньше, чем без еды.

Можно назвать две очень важные причины необходимости бережного использования воды.

Первая причина. Потребление воды с каждым годом растёт. Только на бытовые нужды в последние годы на одного человека в среднем приходится около 400 л воды в день, хотя 200 лет назад хватало и 10 л. Во многих странах уже существует острая нехватка питьевой воды. Поэтому воду необходимо расходовать экономно, чтобы её всегда хватало всем жителям планеты Земля.

Вторая причина. Бережное использование воды важно для экономии семейного бюджета. Ведь за расходование воды семья платит деньги, и чем больше воды будет израсходовано, тем большую сумму денег придётся заплатить.

Количество израсходованной воды измеряется в кубических метрах. Кубический метр — это куб с длинами рёбер, равными 1 м. **В одном кубическом метре содержится 1000 л воды.** Специальный счётчик воды, установленный в квартире или доме, показывает, сколько кубических метров можно заполнить той водой, которую израсходовала семья.

Как правильно делать покупки в магазине?

И-1.

Для того чтобы приобрести товары, люди часто идут в магазин. Есть разные виды магазинов. В одних магазинах продаются только отдельные виды товаров: продукты, хозяйственные товары, одежда или обувь, книги или канцелярские товары. Есть магазины, где можно сразу купить разные виды товаров.

Магазины, где можно купить конкретные виды товаров, называют **специализированными**. К таким магазинам можно отнести, например, мебельный магазин или магазин «Всё для рыбалки». Сейчас популярны магазины, где можно купить разные виды товаров — **супермаркеты**.



Специализированный магазин — магазин, где продаются товары одного вида или для определённой группы покупателей.

Супермаркет — большой магазин, где продаются разные виды товаров (продукты, хозяйственные товары, детские игрушки, предметы гигиены, канцелярские товары и др.).

В современном **торговом центре** семья может не только сделать покупки, но и интересно провести время. Кроме магазинов, в торговом центре могут быть кафе, кинотеатры, боулинг, спортивная площадка. В торговом центре, как правило, есть лифты и эскалаторы, а рядом с ним — удобная парковка для автомобилей.



Торговый центр — комплекс магазинов, кафе и спортивно-развлекательных заведений, где можно делать покупки и интересно проводить время.

Очень много товаров сейчас можно приобрести в **интернет-магазинах**. В таких магазинах покупатели приобретают товары на специальном сайте с помощью сети Интернет. На сайте можно выбрать товар, оплатить его с помощью банковской карточки и оформить доставку товара по адресу покупателя.



Интернет-магазин — сайт, где можно выбрать товар и оплатить его, а также оформить доставку с помощью сети Интернет.

II-1.

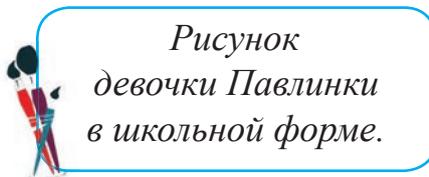


Рис. 85. Девочка Павлинка

Есть преимущества и недостатки покупки товара в интернет-магазине. Павлинка поговорила с родителями об особенностях покупки товаров в интернет-магазине. Помогите Павлинке оценить эти особенности, дополнив таблицу. Поставьте в таблице знак «плюс» рядом с описанием преимущества для покупателя покупки товара в интернет-магазине, а знак «минус» — рядом с описанием недостатка такой покупки.

Таблица 12

**Плюсы и минусы покупки товаров
в интернет-магазинах**

Описание особенности покупки	+/-
На поиск нужного товара уходит меньше времени	+
Нельзя внимательно рассмотреть, потрогать, примерить товар	
Доставка товара может быть сделана не очень быстро, иногда нужно ждать несколько дней	
Можно быстро сравнить товары разных производителей	
Можно найти товар по более дешёвой цене, чем в обычном магазине	
Можно сразу увидеть полное описание всех характеристик товара	
Всегда можно оформить доставку товара по нужному адресу	
Можно столкнуться с мошенничеством и получить некачественный товар	
После покупки на адрес электронной почты могут часто приходить рекламные сообщения	
Для осуществления покупки нужно, чтобы работал интернет и на банковской карточке были деньги	

И-2.

Покупки товаров в магазине могут быть **разумными** и **неразумными**.



Разумная покупка — это покупка нужного товара или услуги с меньшими затратами, то есть по меньшей цене.

Неразумная покупка — это покупка товара или услуги по более дорогой цене, а также приобретение того, что не очень нужно или вовсе бесполезно.

Для разумной покупки товара нужно сравнить общую сумму всех денежных трат на его приобретение в разных магазинах.

П-2.



*Рисунок
мальчика Миколки
в школьной форме.*

Рис. 86. Мальчик Миколка

Миколка хочет купить книги о животных и о путешествиях на деньги, которые ему подарили на день рождения. Он нашёл эти книги в интернет-магазине и в книжном магазине на соседней улице. Миколка составил таблицы, в которых указал все траты, связанные с покупкой книг. Где выгоднее купить книги — в интернет-магазине или в книжном магазине?

Таблица 13

Сравнение цен на книги в интернет-магазине и книжном магазине

Интернет-магазин	
Цена книги о животных	20 р.
Цена книги о путешествиях	24 р.
Цена за доставку одной книги	3 р.

Книжный магазин	
Цена книги о животных	25 р.
Цена книги о путешествиях	30 р.

Ответ: Выгоднее купить книги в _____

И-4.

Неразумные покупки часто делают, если заранее не планируют покупки в магазине. Если у тебя нет списка покупок, то ты можешь случайно купить продукты, которые дома уже есть. Или ты можешь случайно купить какой-то товар, потому что проходил мимо и он тебе понравился. А потом выяснилось, что этот предмет тебе не очень-то нужен.

П-4.

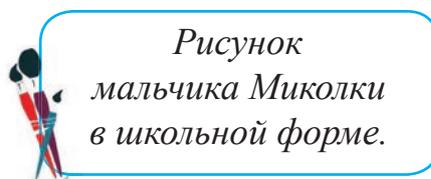


Рис. 89. Мальчик Миколка

Миколка помогает семье делать покупки в продуктовом магазине. Рассмотрите список покупок, который составила мама для Миколки.

- Молоко — 1 л.
- Хлеб — 1 шт.
- Сахар — 1 кг.
- Сметана — 1 баночка.
- Сок апельсиновый (1 пакет или 1 бутылка) — 1 л.

Рассмотрите товары и цены на них, которые увидел Миколка в магазине. Помогите ему сделать разумную покупку по списку, составленному мамой.

Для этого вычеркните рисунки с изображением товаров, которые можно отнести к неразумным покупкам.

Молоко в пакете $\frac{1}{2}$ л.	Молоко в пакете $\frac{1}{2}$ л.	Молоко в пакете 1 л.	Хлеб 1 шт.	Хлеб в сувенир- ной упаковке 1 шт.
Цена: 90 к.	Цена: 90 к.	Цена: 1 р. 50 к.	Цена: 1 р. 40 к.	Цена: 1 р. 90 к.

Кассир дал Миколке сдачу вот такими монетами:



*Рисунок монет, выложенных в ряд:
3 монеты достоинством 1 копейка;
2 монеты достоинством 5 копеек;
2 монеты достоинством 10 копеек;
1 монета достоинством 20 копеек.*

Рис. 91. Сдача монетами, которую получил Миколка в магазине

Не ошибся ли кассир? Выбери и обведи по контуру верный ответ.

Кассир не ошибся.

Кассир дал Миколке
большую сдачу,
чем нужно.

Кассир дал Миколке
меньшую сдачу,
чем нужно.

Что ты посоветуешь сделать Миколке? Запиши свой ответ.

Миколке нужно _____

И-5.

В предыдущем задании Миколка пересчитал сдачу, которую получил от кассира. Это нужно делать всегда, если ты расплачиваешься в магазине купюрами или монетами. Люди иногда могут ошибаться в вычислениях, и кассир может случайно дать тебе большую или меньшую сумму денег.

Если же оплата делается с помощью банковской карточки, то ты не получаешь сдачу купюрами или монетами. В этом случае точность оплаты можно проверить по специальному **карт-чеку** об оплате, который выдаёт кассир вместе с **товарным чеком**.



Товарный чек (или **чек продажи**) — это документ, который подтверждает факт приобретения конкретного товара у данного продавца.

Карт-чек об оплате (или **терминальный чек**) — документ, который подтверждает совершённую операцию по списанию конкретной суммы денег при оплате за товары банковской карточкой.

Карт-чек называют терминальным чеком, потому что его можно получить с помощью специального инструмента — терминала.



Терминал — это устройство для приёма платежей по банковским картам.

Товарный чек и карт-чек об оплате — два важных документа. В товарном чеке указаны сведения о продавце, название товара, его цена и дата продажи. Товарные чеки следует сохранять, так как если дома обнаружится, что приобретён некачественный товар, то покупку можно легко вернуть в магазин вместе с товарным чеком. Карт-чек об оплате позволяет тебе убедиться, что за товар заплачена нужная сумма денег — не больше и не меньше.

II-5.

1. Рассмотрите два документа. Один из них является товарным чеком, а другой — карт-чеком об оплате.

Обведи по контуру красной линией рисунок с изображением товарного чека.

Обведи по контуру синей линией рисунок с изображением карт-чека об оплате.

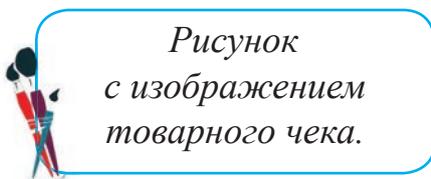


Рис. 92. Товарный чек

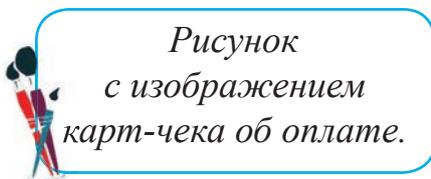


Рис. 93. Карт-чек об оплате

Закончи предложения.

Товарный чек нужен для того, чтобы _____

Карт-чек об оплате нужен для того, чтобы _____

2. Рассмотрите товарный чек, который выдали Павлинке в магазине. Вычислите и допишите стоимость товаров каждого вида и итоговую сумму.

----- ООО «Магазин» УНП: 136962563 -----			
Платежный документ № 14			
Оператор 1		17-09-2023	

Товар	Цена	Кол-во	Ст-сть
Пакет малый	0.30	1	0.30
Молоко	2.10	2	
Корм д/кош.	1.23	5	
Сок «Апельсин» (1 л)	3.27	1	
Мороженое «Детство»	4.15	4	
Фломастеры «Радуга»	12.50	2	

ИТОГО к оплате			
УИ: 1126836482B159F25700365			
СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ!			

Рассмотрите список товаров, которые планировала купить Павлинка согласно подготовленному списку покупок. Сравните перечень товаров в чеке и в списке Павлинки. Сделайте вывод.

Список покупок Павлинки

Корм для кошки — 6 пачек.

Молоко — 1 пакет.

Хлеб — 1 шт.

Сок — 2 л.

Мороженое — 3 порции.

Фломастеры — 1 упаковка.

Пакет — 1 шт.

Ответьте на вопросы.

1. Какой товар не указан в чеке? _____

2. Какого товара Павлинка купила больше, чем было запланировано? _____

3. Какого товара Павлинка купила меньше, чем было запланировано?

4. Почему Павлинка могла принять такое решение при покупке?

5. Какой была бы стоимость покупки по составленному списку?

6. Павлинка заплатила меньше или больше денег за покупку? На сколько денег меньше или больше?

7. Что следовало сделать Павлинке в этой ситуации?

Занятия 13–16

Закрепление и проверка изученного материала

Проверь себя!

1. Соедини линией начало предложения и его завершение.

Денежная сумма на ежедневные траты — это

пенсия.

подушка
безопасности.

карманные
деньги.

заработная
плата.

2. Выбери верный ответ. Миколка и Павлинка в понедельник получили от родителей карманные деньги. Они хотят накопить деньги для покупки подарков членам семьи на Рождество.



*Рисунок
мальчика Миколки
в школьной форме.*

Рис. 94. Мальчик Миколка

Миколка говорит: Нужно откладывать деньги, если они остаются в конце недели после ежедневных расходов.

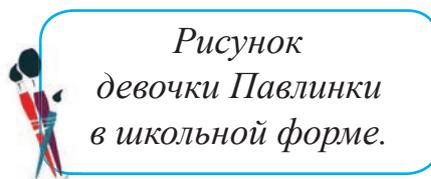


Рис. 95. Девочка Павлинка

Павлинка говорит: Нужно сначала отложить одну десятую часть карманных денег, а потом тратить их на ежедневные расходы.

Кто прав? Обведи по контуру верный ответ.



3. Выбери и подчеркни все верные варианты ответов.

Что можно делать для экономии электроэнергии?

- А) Выключать свет, когдаходишь из комнаты.
- Б) Пользоваться энергосберегающими лампами.
- В) Нагревать в электрочайнике большое количество воды, когда нужна только одна чашка.
- Г) Стараться стирать бельё в стиральной машине при полной загрузке барабана.
- Д) Использовать посудомоечную машину, когда нужно помыть 2 тарелки и 1 чашку.

4. Как можно экономить на использовании воды? Зачеркни неверные слова в предложениях.

Когда моешь посуду вручную, делай напор воды сильным/средним.
Если чистишь зубы, держи кран с водой открытым/закрытым.
Следи за тем, чтобы краны были исправны/не исправны.
Важно, чтобы при закрытых кранах из них капала/не капала вода.

5. Соедини линией начало предложения и его завершение.

Покупка нужного товара или услуги с меньшими затратами, то есть по меньшей цене — это ...

Сайт, где можно выбрать товар и оплатить его, а также оформить доставку с помощью сети Интернет, — это ...

Документ, который подтверждает операцию списания денег с банковской карточки при оплате за товар, — это ...

Документ, который подтверждает факт приобретения конкретного товара у данного продавца, — это ...

товарный чек.

карт-чек об оплате.

интернет-магазин.

разумная покупка.

Расскажи о том, что ты узнал на занятиях про личные сбережения.

1. Подготовь выступление на тему «Зачем и как делать сбережения?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

2. Подготовь выступление на тему «На чём можно экономить?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

3. Подготовь выступление на тему «Как правильно делать покупки в магазине?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

Словарик

Банковская карта — специальная пластинка, изготовленная банком и позволяющая воспользоваться деньгами, которые человек хранит в этом банке.

Интернет-магазин — сайт, где можно выбрать товар и оплатить его, а также оформить доставку с помощью сети Интернет.

Карманные деньги — денежная сумма на ежедневные траты.

Карт-чек об оплате (или **терминальный чек**) — документ, который подтверждает совершённую операцию по списанию конкретной суммы денег при оплате за товары банковской карточкой.

Копилка — ёмкость или специальное приспособление для хранения и накопления денег.

Неразумная покупка — это покупка товара или услуги по более дорогой цене, а также приобретение того, что не очень нужно или вовсе бесполезно.

Нумизмат — это человек, который собирает монеты.

Разумная покупка — это покупка нужного товара или услуги с меньшими затратами, то есть по меньшей цене.

Сбережения — накопленные деньги, отложенные для обеспечения своих потребностей в будущем.

Специализированный магазин — магазин, где продаются товары одного вида или для определённой группы покупателей.

Супермаркет — большой магазин, где продаются разные виды товаров (продукты, хозяйственные товары, детские игрушки, предметы гигиены, канцелярские товары и др.).

Терминал — это устройство для приёма платежей по банковским картам.

Товарный чек (или чек продажи) — это документ, который подтверждает факт приобретения конкретного товара у данного продавца.

Торговый центр — комплекс магазинов, кафе и спортивно-развлекательных заведений, где можно делать покупки и интересно проводить время.

Филателист — это человек, который собирает марки.

Филокартист — это человек, который собирает открытки.

Финансовая подушка безопасности — денежный запас человека или семьи, который создаётся путём регулярного откладывания небольших денежных сумм и предназначен для использования в случае наступления сложной ситуации, требующей финансовых расходов.

МОДУЛЬ 4.

Про финансовую безопасность

Занятия 17–20

Как деньги защищают от подделок?

И-1.

В нашей стране за печать купюр и чеканку монет отвечает Национальный банк. Национальный банк Республики Беларусь находится в Минске. Деньги, которые делаются по его заказу, — настоящие деньги.



*Рисунок
с изображением Национального
банка Республики Беларусь.*

Рис. 96. Национальный банк Республики Беларусь



Настоящие деньги — деньги, выпущенные по заказу Национального банка Республики Беларусь.

Но бывают и ненастоящие деньги. Такие деньги не были выпущены по заказу Национального банка Республики Беларусь, и с их помощью нельзя приобрести товары или оплатить услуги. Некоторые из ненастоящих денег используются для различных игр, например, для игр «Белаполия», «В магазине» и других.



*Рисунок с изображением ненастоящих
денег, которые используются для различных
игр, например, для игр «Белаполия»,
«В магазине» и других.*

Рис. 97. Примеры ненастоящих денег

Некоторые ненастоящие деньги используются для развлечений или шуток либо приобретаются как сувениры. Например, во время

проведения Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске» в обращении находятся «васильки» и «лепестки». Один василёк равен одному рублю, а один лепесток — одной копейке. Васильками и лепестками можно даже расплачиваться в некоторых ресторанах и кафе в Витебске во время проведения фестиваля.

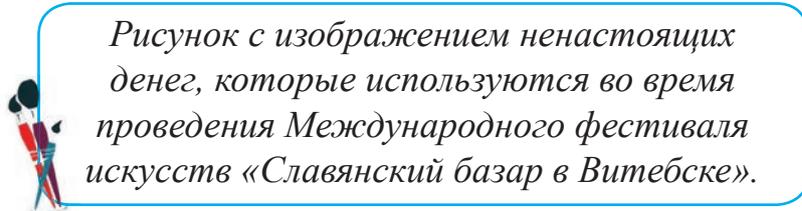


Рис. 98. Пример сувенирных денег: «васильки» и «лепестки» Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске»

Такие игровые (сувенирные) деньги не несут угрозы человеку или государству.



Игровые (сувенирные) деньги — копии настоящих купюр и монет, продающиеся в качестве сувенирной продукции или для игры.

Однако с появлением денег появились и люди, которые начали изготавливать ненастоящие поддельные деньги с целью обмена их на настоящие деньги или какие-либо ценности. Такие **фальшивые деньги** на первый взгляд очень похожи на настоящие. Однако такие деньги не имеют ценности и вредят стране. **Фальшивыми деньгами нельзя расплачиваться!**



Фальшивые деньги — поддельные деньги, изготовленные преступниками с целью обмена на настоящие деньги или какие-либо ценности.

Во все времена во всех странах наказание за изготовление фальшивых денег было очень строгим. Например, в Российской империи, частью которой была когда-то территория нашей страны, таких преступников лишали всего нажитого состояния и отправляли на тяжёлые работы. В настоящее время в Республике Беларусь за изготовление и сбыт фальшивых денег предусмотрены большой штраф и лишение свободы на длительный срок.

II-1.

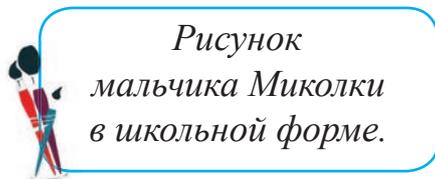


Рис. 99. Мальчик Миколка

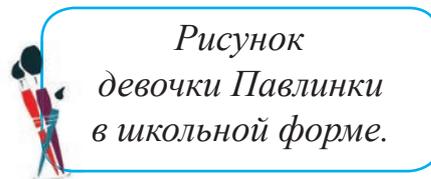


Рис. 100. Девочка Павлинка

Миколка и Павлинка рассказывали родителям о настоящих и ненастоящих деньгах. Однако некоторые слова забыли. Помоги Миколке и Павлинке, напиши пропущенные слова в их рассказе.

Настоящие деньги – это купюры и монеты, выпущенные по заказу _____. Кроме настоящих денег существуют и _____ деньги. Деньги, которые используются как _____ или для _____, предназначены для развлечения людей и не несут угрозы стране и человеку.

Однако есть и опасные ненастоящие деньги — _____ деньги. Их специально изготавливают преступники с целью _____ на настоящие деньги или ценности. _____ деньги очень похожи на настоящие. За подделку денег предусмотрено _____. Фальшивыми деньгами нельзя _____!

II-2.

С появлением первых преступников, изготавливающих фальшивые деньги, появились и способы проверки и защиты настоящих денег. Первым таким способом была проверка массы монет и содержания в них доли драгоценных металлов.

II-2.

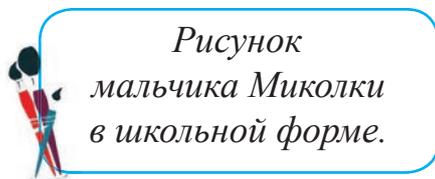


Рис. 101. Мальчик Миколка

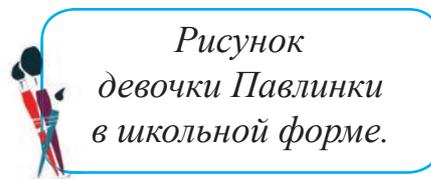


Рис. 102. Девочка Павлинка

Миколка и Павлинка размышляют, как люди могли определять фальшивые монеты, если у них были только чашечные весы без гирь. Прочитай задачи. Напиши или нарисуй, как бы ты рассуждал.

Настоящую купюру можно определить по **10** видимым признакам.



Рисунок с изображением купюры достоинством 50 р., на которой можно увидеть 10 видимых признаков для определения настоящей купюры.

Рис. 103. Видимые признаки защиты на примере купюры достоинством 50 р.

1. Водяной знак: на белом фоне купюры есть небольшой рисунок фрагмента изображения лицевой стороны купюры, который можно увидеть на просвет. Для этого нужно поднести купюру поближе к источнику света и внимательно на неё посмотреть.



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть водяной знак.

Рис. 104. Водяной знак

2. Элемент MASK: элемент защиты, который состоит из двух изображений, выполненных разными способами печати. Верхнее изображение можно увидеть в отражённом свете, а нижнее позволяет увидеть достоинство купюры (только для купюр достоинством 50 рублей и выше). А для купюр достоинством 200 и 500 рублей при наклоне **цифры меняют цвет.**



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть элемент защиты. Он состоит из двух изображений, выполненных разными способами печати.

Рис. 105. Элемент MASK

3. Антикопировальная сетка: на белом фоне купюры есть специальные линии, которые при копировании или сканировании купюры создают на копии искажения.



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть на белом фоне специальные линии, которые при копировании или сканировании купюры создают на копии искажения.

Рис. 106. Антикопировальная сетка

4. **Защитная нить:** металлизированная полоса, которая выглядит как пунктирная линия. Если рассматривать купюру на просвет, то это нить будет становиться сплошной тёмной полосой со светлым текстом.

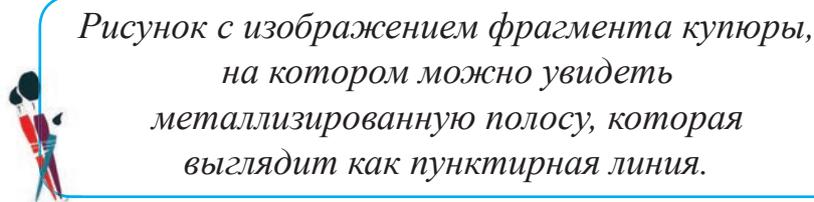


Рис. 107. Защитная нить

5. **Скрытое изображение:** если рассматривать купюру под углом на уровне глаз, можно увидеть буквы «РБ». Этими буквами кратко обозначают название нашей страны — Республики Беларусь.

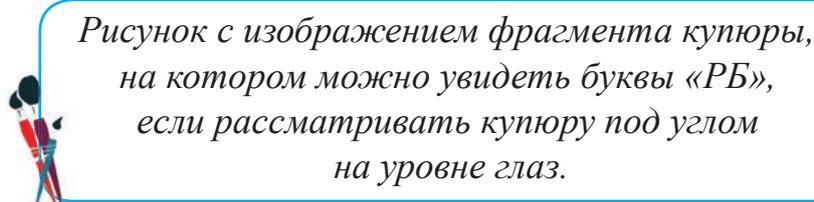


Рис. 108. Скрытое изображение

6. **Металлографическая печать:** основное изображение лицевой стороны купюры, цифровое и буквенное обозначение достоинства, текст «НАЦЫЯНАЛЬНЫ БАНК РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ» хорошо воспринимаются на ощупь, так как на них слой краски немного толще.

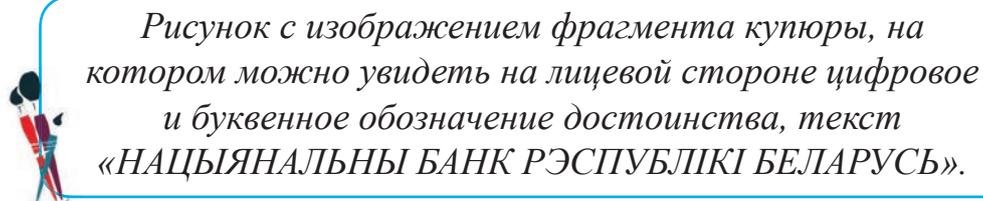


Рис. 109. Металлографическая печать

7. **Микротекст:** на лицевой и оборотной сторонах купюр отпечатаны непрерывно повторяющиеся тексты «БЕЛАРУСЬ», «НБРБ» и цифровое обозначение достоинства купюры. Эти тексты можно прочитать при увеличении.

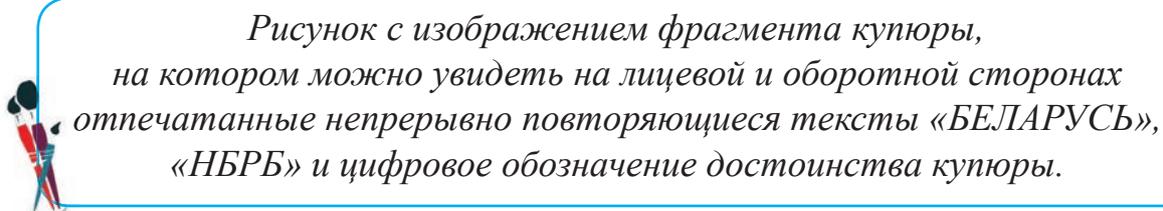


Рис. 110. Микротекст

8. Совмещающееся изображение: фрагмент достоинства купюры на лицевой стороне совмещается на просвет с фрагментом её достоинства на оборотной стороне так, что образуется цельное изображение.



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть фрагмент достоинства купюры на лицевой стороне, который совмещается на просвет с фрагментом её достоинства на оборотной стороне так, что образуется цельное изображение.

Рис. 111. Совмещающееся изображение

9. Серийный номер купюры состоит из двух букв и семи цифр, имеющих разную высоту. В каждой двухбуквенной серии есть одна купюра с восьмью цифрами — 10000000.



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть серийный номер купюры, состоящий из двух букв и семи цифр, имеющих разную высоту.

Рис. 112. Серийный номер купюры

10. Метка для людей с ослабленным зрением: геометрическая фигура, которая хорошо воспринимается на ощупь.



Рисунок с изображением фрагмента купюры, на котором можно увидеть метку для людей с ослабленным зрением (геометрическая фигура, которая хорошо воспринимается на ощупь).

Рис. 113. Метка для людей с ослабленным зрением

На каждой купюре нарисована своя геометрическая фигура.



Рисунок с изображением фрагментов всех белорусских купюр, на которых можно увидеть различные геометрические фигуры – метки для людей с ослабленным зрением.

Рис. 114. Образцы меток для людей с ослабленным зрением

П-3.

1. Рассмотрите имеющиеся у тебя купюры. Сколько элементов защиты ты смог найти? Перечисли их.

2. Павлинка нашла интересную задачу в интернете. Считается, что эту задачу придумал известный русский писатель Лев Николаевич Толстой.

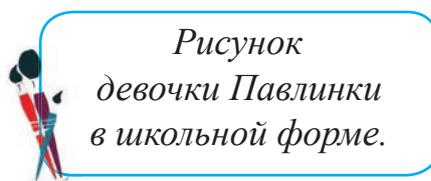


Рис. 115. Девочка Павлинка

Продавец продаёт шапку. Стоит она 10 р. Подходит покупатель, меряет шапку и соглашается взять. Но у него есть только купюра достоинством 25 р. Продавец отправляет своего сына с этими 25 р. к соседке разменять. Сын меняет деньги у соседки, прибегает назад и отдаёт две купюры достоинством 10 р. и одну купюру достоинством 5 р. Продавец отдаёт покупателю шапку и сдачу с двадцати пяти рублей.

Через какое-то время приходит соседка и говорит, что 25 р. фальшивые. Требуется отдать ей деньги. Продавец возвращает ей деньги.

На какую же сумму был обманут продавец?

Чтобы решить задачу, Павлинка начала заполнять таблицу. Дополни таблицу. Вычисли и запиши ответ.

Таблица 14

Таблица для записи рассуждений в ходе решения задачи

Ситуация	Получил продавец	Отдал продавец
1. Покупатель передал 25 фальшивых рублей.	25 фальшивых рублей	—
2. Сын разменял на настоящие купюры.	$10 \text{ р.} \cdot 2 + 5 \text{ р.} = 25$ настоящих рублей	25 фальшивых рублей

Ситуация	Получил продавец	Отдал продавец
3. Продавец отдаёт покупателю шапку и сдачу с 25 рублей.		
4. Продавец отдаёт соседке деньги.		
ВСЕГО		
Разница между доходом и расходом продавца.		

Ответ: Продавец был обманут на _____ рублей.

И-4.

Монеты тоже защищены от подделок. Настоящие монеты отличаются размерами, цветом и точностью чеканки. На них все изображения видны чётко, а фон поверхности ровный и гладкий. Монеты нельзя согнуть руками. При ударе о твёрдую поверхность настоящие монеты издадут полный чистый звук, а ещё они хорошо магнитятся.



Рисунок с изображением монет достоинством 1 к., 2 к. и 5 к. (аверс, реверс и гурт).

Рис. 116. Монеты достоинством 1 к., 2 к. и 5 к.

Монеты достоинствами 1, 2 и 5 копеек изготовлены из стали и покрыты медью, поэтому их цвет красный. На реверсе этих монет изображены цифровое значение достоинства монеты и национальный орнамент, который символизирует богатство и достаток. На аверсе изображён Государственный герб Республики Беларусь, а под ним две надписи «БЕЛАРУСЬ» и «2009». Все надписи на монетах указаны на белорусском языке. Гурт монет ровный и гладкий.



Рисунок с изображением монет достоинством 10 к., 20 к. и 50 к. (аверс, реверс и гурт).

Рис. 117. Монеты достоинством 10 к., 20 к. и 50 к.

Монеты достоинствами 10, 20 и 50 копеек изготовлены из стали и покрыты медью и латунью. Их цвет жёлтый. На реверсе этих монет изображены цифровое значение достоинства монеты и орнамент «Дрэва жыцця», который символизирует плодородие и жизненную силу. На аверсе также изображён Государственный герб Республики Беларусь и две надписи «БЕЛАРУСЬ» и «2009». А вот гурт уже отличается, на нём есть насечки, которые чередуются с ровной поверхностью-сегментами.

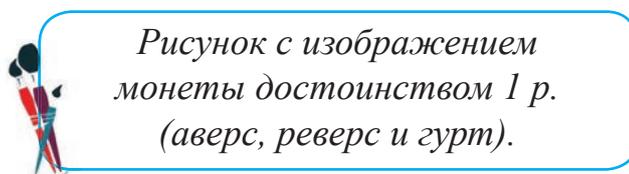


Рисунок с изображением монеты достоинством 1 р. (аверс, реверс и гурт).

Рис. 118. Монета достоинством 1 р.

Монета достоинством 1 рубль изготовлена из стали и покрыта медью и никелем, поэтому её цвет белый. На реверсе монеты изображена цифра 1 и вертикальная надпись «рубль». На аверсе изображён Государственный герб Республики Беларусь и две надписи «БЕЛАРУСЬ» и «2009». Орнамент «Узор песні» символизирует стремление к счастью, свободе, гармонии и красоте. На гурт нанесены насечки.

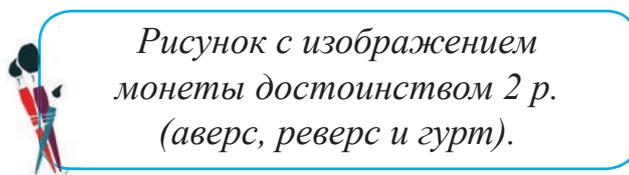


Рисунок с изображением монеты достоинством 2 р. (аверс, реверс и гурт).

Рис. 119. Монета достоинством 2 р.

Монета достоинством 2 рубля двухцветная: кольцо, покрытое медью и латунью, имеет жёлтый цвет, а середина покрыта медью и никелем и имеет белый цвет. На реверсе монеты изображена цифра 2 и надпись «рублі», справа и слева от цифры изображён орнамент «Узор песні». На аверсе изображён Государственный герб Республики Беларусь, а по кольцу сверху надпись «БЕЛАРУСЬ», а внизу — «2009». Гурт отличается: на нём идёт надпись «БЕЛАРУСЬ», которая разделяется элементом орнамента.

П-4.

Миколка и Павлинка придумали для тебя задачи о монетах. Прочитай и реши задачи. Запиши свои рассуждения и ответ.

Как пользоваться банковской карточкой?

И-1.

Ты уже знаешь, что такое банковская платёжная карточка. Почему сейчас всё больше и больше людей предпочитают использовать банковские карточки, а не наличные деньги?



Наличные деньги — монеты и купюры.

Этому есть ряд объяснений.

1. Использовать банковскую карточку удобно. С её помощью можно производить **безналичную оплату**, поэтому можно не искать в кошельке монеты и не пересчитывать сдачу. Безналичные деньги человека или предприятия хранятся на банковском счёте.



Безналичная оплата — это платежи, которые осуществляются без использования наличных денег путём перечисления их с одного банковского счёта на другой.

Если нужны наличные деньги, то можно в любое время воспользоваться **банкоматом** — специальным устройством для выдачи наличных денег (о нём мы поговорим чуть позднее).

2. Использование банковской карточки — более безопасный способ выполнения платежей. Если ты потерял наличные деньги, то, скорее всего, ты уже не сможешь их вернуть. Если же потерять банковскую карточку, то нужно её сразу же **заблокировать** (попросить банк запретить ею пользоваться), и твои деньги останутся при тебе.

3. Пользуясь банковской карточкой, ты можешь легко контролировать свои расходы. Для этого достаточно сделать выписку по карточке в Интернет-банкинге или проанализировать сообщения из банка, если у тебя подключена специальная услуга **SMS-оповещения**.



Интернет-банкинг — технология, которая позволяет получать услуги банка через интернет.

SMS-оповещение — банковская услуга, которая предусматривает получение сообщения на мобильный телефон при совершении любой операции по банковской карточке.

4. Только владелец карточки знает, сколько денег хранится на счёте. Никто другой не сможет увидеть, сколько у тебя денег, в отличие от ситуации, когда ты открываешь кошелёк, чтобы взять из него наличные деньги.

5. С помощью банковской карточки можно оплатить товары и услуги не только в нашей стране, но и за рубежом.

Спроси у родителей или их знакомых, приходилось ли им оплачивать покупки с помощью банковской карточки в другой стране, не выходя из дома. Узнай, как они это делали.

6. Ты уже знаешь, что пользоваться банковской карточкой ещё и выгодно. Многие из них дают возможность получить различные бонусы и кэшбэк.



Бонусы — баллы, которые накапливаются на счёте при оплате банковской картой товаров или услуг на определённую сумму.

В зависимости от условий бонусной программы один бонус может быть равен разному количеству денег, например, 1 рублю или 10 копейкам.

Кэшбэк (мани-бэк) — возвращение некоторой части денег на счёт при оплате банковской картой товаров или услуг.

7. Монеты и купюры в процессе обращения могут побывать в руках множества совершенно разных людей. Поэтому медицинские работники советуют всегда мыть руки с мылом после использования наличных денег. Чистоту банковской карточки проще контролировать, так как только ты ею пользуешься и держишь в руках.

П-1.

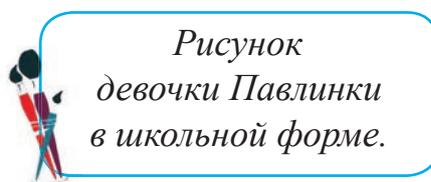


Рис. 123. Девочка Павлинка

Рассмотри выписку по банковской карточке Павлинки за месяц.

При оплате банковской карточкой на счёте Павлинки накапливаются бонусы: за каждые 10 рублей оплаты карточкой за товар или услугу

1. Номер карточки состоит из 16 цифр. Он потребуется для оплаты покупок в интернете или совершения перевода денег с одной карточки на другую.

2 и 8. В Республике Беларусь распространены четыре платёжные системы: БЕЛКАРТ, MasterCard, Maestro и Visa.

3. Название банка, который выпустил карточку. Собственником карточки является банк, а человек — держателем карточки и владельцем счета.

4. Срок действия карточки — это месяц и год, который показывает, когда карточку нужно заменить на новую. Этот реквизит также понадобится для оплаты покупок в интернете или перевода денег между карточками.

5. Фамилия и имя на карточке подтверждают, что именно ты — держатель этой карточки и можешь совершать различные операции по ней.

6 и 7. Чип и магнитная полоса содержат электронную информацию о банковской карточке и её держателе.

9. На полосе для образца подписи нужно обязательно поставить свою подпись. Без подписи банковская карточка будет недействительна.

10. Код проверки подлинности — CVV/CVC код. Обычно это три цифры. Этот код нужен для подтверждения оплаты в интернете. Он не нужен для того, чтобы на твою карточку перевели деньги. Ни в коем случае никому нельзя его сообщать.

11. Как правило на карточке указан номер телефона банка, выдавшего карточку, и его адрес. В случае потери карточки нужно позвонить по этому номеру для её блокировки.

II-3.

Прочитай описания разных ситуаций. Выбери и обведи по контуру красным карандашом ситуации, в которых ребята поступают неправильно. Выбери и обведи по контуру зелёным карандашом ситуации, в которых ребята поступают правильно.

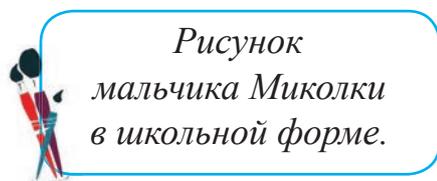


Рис. 126. Мальчик Миколка

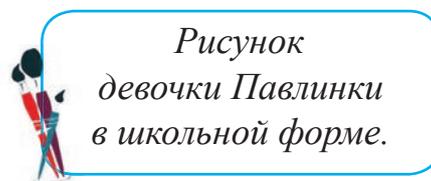


Рис. 127. Девочка Павлинка

Миколка назвал номер карты, срок её действия и CVV код сотруднику банка, позвонившему ему по телефону.

Павлинка попросила официанта в кафе, чтобы тот не уносил её карточку, а провёл расчёт по карточке в присутствии Павлинки.

Павлинка записала пин-код от своей карточки в телефоне.

Миколка сообщил своей бабушке номер и срок действия своей карточки, чтобы та смогла перевести на неё деньги.

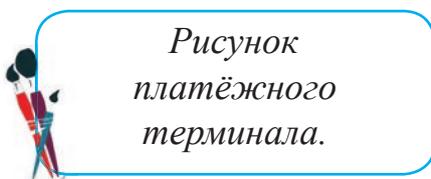
Павлинке пришло сообщение о выигрыше в лотерее. В ответном сообщении, чтобы получить выигранные деньги на карточку, она написала имя, указанное на карточке, её номер и срок действия.

Миколка, оплачивая покупки в магазине карточкой, стал вводить пин-код, называя цифры вслух.

И-4.

Где и как можно воспользоваться банковской карточкой?

Существуют специальные устройства, с помощью которых проводятся многие финансовые операции по банковским карточкам без обращения в банк. Это банкоматы, инфокиоски и платёжные терминалы. Чтобы пользоваться этими устройствами, не нужны специальные навыки. Нужно только быть внимательным и следовать указаниям, появляющимся на экране устройств.



*Рисунок
платёжного
терминала.*

Рис. 128. Платёжный терминал

Платёжные терминалы есть в магазинах, кафе, кассах кинотеатров и других местах, где можно расплачиваться банковскими карточками.



Скимминг — установка специального оборудования на банкомат с целью считывания данных банковской карточки. Зная эти данные, мошенники создают поддельные карточки и крадут деньги со счёта.

Чаще всего мошенники устанавливают скрытые камеры, накладные клавиатуры и другие специальные устройства, которые сложно заметить. Эти устройства считывают реквизиты банковской карточки, запоминают цифры пин-кода, а затем мошенники используют эти данные для изготовления поддельных карточек.

Чтобы защититься от скимминга в кафе, магазинах и других местах, где используется платёжный терминал, нужно самому проводить оплату, не выпуская карточку из рук.

II-5.

Миколка и Павлинка составляют советы по пользованию банковскими карточками. Дополни предложения. При необходимости используй подсказки.

1. Чтобы картой не смогли воспользоваться мошенники, её нельзя никому _____, нельзя никому сообщать _____ и _____.
2. Если карта утеряна, нужно сразу же её _____. Для этого нужно обратиться в банк.
3. При вводе пин-кода в банкомате следует _____. Нельзя пин-код _____.
4. Все операции по банковской карточке должны проходить при вас. Не позволяйте _____.
5. Нельзя пользоваться банкоматом или инфокioskом в _____ местах.

Проверни тетрадь, чтобы прочитать подсказки.

- уносить карточку
- реквизиты карточки
- плохо освещённых и безлюдных
- прикрывать клавиатуру рукой
- пин-код
- отдавать
- называть вслух
- заблокировать

И-6.

Операции по банковской карточке можно проводить с помощью не только Интернет-банкинга, но и **мобильного банкинга**, а также **QR-кодов**.



Мобильный бандинг — технология, которая позволяет получать услуги банка с помощью специального приложения на мобильных телефонах.



QR-код — это картинка, в которой зашифрована информация. Её можно расшифровать с помощью специального приложения в телефоне. Если на QR-код навести камеру телефона, то телефон мгновенно расшифрует картинку и предложит выполнить действие, зашифрованное в коде. Например, перейти на сайт, оплатить товар или услугу. Если ты наведёшь камеру телефона на QR-код, который изображён в этой рамке, то попадёшь на сайт с пояснениями о работе с QR-кодами.

Нужно знать и соблюдать **правила безопасного пользования** Интернет-банкингом и мобильным банкингом, а также **безопасной оплаты** по QR-коду. Познакомимся с этими правилами.

1. Логин, пароль, сеансовый ключ и другие личные данные для работы с Интернет-банкингом или мобильным банкингом никому нельзя сообщать.

2. Перед тем как вводить свои данные, нужно убедиться, что сайт не поддельный. Если этого не сделать, данные твоей карточки могут заполучить мошенники. Такие поддельные сайты называют **фишинговыми сайтами**.



Фишинг — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение информации о реквизитах банковской карточки.

Мошенники могут создать специальный сайт, а также написать тебе электронное письмо или сообщение в телефонном мессенджере или социальных сетях.

Бывает, что мошенники пишут в социальных сетях или присылают телефонные сообщения от имени родственников или друзей. Часто в сообщении говорится, что твой родственник или друг попал в беду.

Если в сообщении кто-то просит срочно перевести деньги из-за непредвиденной ситуации, то нужно насторожиться. Далее следует позвонить тому, кто просит денег, чтобы убедиться, что сообщение отправил именно родственник или друг.

3. Пароль для пользования Интернет-банкингом должен быть надёжным. Не следует использовать личные данные, которые знает много людей, например, дату своего рождения.

4. Нельзя пользоваться Интернет-банкингом через **общественный Wi-Fi**. В этом случае мошенники могут подключиться к открытой сети и получить доступ к твоей информации.



Общественный Wi-Fi – точка бесплатного доступа в интернет, при подключении к которой не нужно вводить пароль.

Обычно такие точки доступа устанавливаются в крупных торговых центрах, транспорте, аэропортах и других общественных местах.

5. Не следует пользоваться Интернет-банкингом и мобильным банкингом с чужих устройств. В этом случае твои пароли могут сохраниться на чужом устройстве и этим могут воспользоваться мошенники. По этой же причине нельзя передавать свои устройства незнакомым людям.

6. После завершения работы с Интернет-банкингом или мобильном банкингом нужно нажимать кнопку «Выход».

7. При совершении платежей в интернете рекомендуется подключить услугу 3D Secure. Если у тебя есть Интернет-банкинг и ты совершаешь покупки в интернете, ты можешь попросить своих родителей подключить эту услугу. 3D Secure будет требовать дополнительного подтверждения совершаемой операции.

II-6.

Павлинке в социальной сети пришло сообщение. Помоги Павлинке разобраться, настоящее ли это письмо или оно было прислано мошенниками.

Подчеркни красным карандашом фразы, которые должны насторожить Павлинку.

Только сегодня ты можешь стать участником нашего конкурса знатоков математики!

Для регистрации тебе нужно пройти по ссылке внизу и заполнить анкету. После заполнения анкеты ты получишь пять задач, которые нужно будет решить.

Ты готов попробовать свои силы?! Тогда регистрируйся по ссылке ниже. У нас большой призовой фонд, и каждый третий участник оказывается победителем! Для того чтобы получить приз, не забудь в анкете указать данные карточки, на которую можно перевести выигрыш.

Администратор конкурса

Подумай и напиши, как нужно действовать в такой ситуации.

Занятия 25–28

Зачем люди пользуются страховкой?

И-1.

Ты уже знаешь, что такое непредвиденные расходы и когда они могут потребоваться семье. Помнишь, что каждой семье важно иметь финансовую подушку безопасности для сложных, неожиданных ситуаций. Однако риск возникновения некоторых таких ситуаций можно предусмотреть и **застраховаться** от них заранее.



Страхование — способ финансово защитить здоровье или имущество людей в случае возникновения сложных ситуаций.

Страхование осуществляют страховые компании — **страховщики**. В случае возникновения страхового случая страховая компания выплачивает определённую сумму денег **страхователю**. Чтобы эта сумма денег была выплачена, страхователь должен заключить со страховщиком специальный договор — **страховой полис**.

Давай разберёмся с новыми словами, связанными с услугой страхования.



Страховщик — это страховая компания, которая за небольшую плату со стороны страхователя принимает на себя риски и выплачивает деньги в случае возникновения сложных ситуаций.

Страхователь — человек или организация, которые хотят застраховаться.

Страховой полис — договор со страховой компанией, в котором указаны условия страхования.

Договор страхования заключается на определённый срок. Перед подписанием договора обязательно нужно его внимательно прочитать, обратить особое внимание на перечень ситуаций, которые будут являться страховыми случаями, на сроки рассмотрения страхового случая и условия выплаты денежных средств.

II-1.

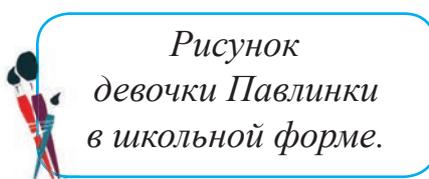


Рис. 131. Девочка Павлинка

Семья Павлинки выбирает страховую компанию для оформления страхового полиса. Мама и папа Павлинки сравнивают условия страхования в разных страховых компаниях. Как ты думаешь, какие особенности страхования являются для них важными для выбора страховой компании, а какие — нет?

Поставь восклицательный знак рядом с рекомендациями, которые ты считаешь важными для заключения хорошего страхового договора.

- Выбрать страховую компанию, которая находится рядом с домом.
- Выбрать надёжную страховую компанию.
- Выбрать самого недорогого страховщика.
- Внимательно изучить, какие случаи в договоре являются страховыми.
- Внимательно изучить условия выплаты денежных средств по страховым случаям.
- Выбрать страховщика по рекламе, которая показалась привлекательной.
- Обратить внимание на срок страхования.
- Обратить внимание на размер и цвет страхового полиса.

II-2.

Чтобы лучше понять, как работает страхование, вспомни значение пословицы «Со всякого по крохе — голодному пирогу».

Верно, совместными усилиями можно сделать большое дело. Так и в страховании: «крохи» — это **страховые взносы** каждого страхователя. Эти небольшие взносы создают **страховой фонд** в страховой компании. А «пирог» — это **страховое возмещение**, которое выплачивается из фонда страхователю при возникновении **страхового случая**.



Страховой взнос — плата, которую делает страхователь за страхование.

Страховой фонд — это вся сумма денежных средств, которая создаётся за счёт страховых взносов всех страховщиков с целью использования для выплат страховых возмещений.

Страховой случай — указанная в страховом договоре ситуация, при возникновении которой страховщик должен выплатить страхователю определённую денежную сумму.

Страховое возмещение — определённая сумма денег, которую страховщик выплачивает страхователю при возникновении страхового случая.

II-2.



*Рисунок
мальчика Миколки
в школьной форме.*

Рис. 132. Мальчик Миколка

Выбери и обведи по контуру пословицы, которые поясняют, зачем нужна страховка и как она работает.

С миру по нитке —
голому рубаха.

В одиночку — слабы,
вместе — сильны.

Колас да коласа —
сноп будзе.

Семь раз отмерь —
один раз отрежь.

Волка бояться —
в лес не ходить.

Без навук як без рук.

Не одной головой
свет стоит.

Зерне да зерня, будзе
поўная мерня.

Крыха да крыхі —
збярэцца торба.

Роблена наспех і зроблена насмех.

И-3.

Первые случаи, похожие на услугу страхования, встречались уже очень давно, почти 40 веков назад, в городе Вавилоне. Этот город был центром торговли в то время. Торговцы, которые перевозили свои товары в караванах, собирали деньги в общий фонд. Деньги из этого фонда использовались для возмещения убытков в случае ограбления каравана или порчи товара.

Также среди древних греков и римлян встречались богатые люди, которые давали деньги в долг морским торговцам на груз на борту судна. Если судно благополучно возвращалось в гавань, то эти люди получали обратно свои деньги и ещё определённую долю в качестве платы за риск.

Страховать можно не только конкретные материальные вещи и имущество, но даже ответственность. По объектам страхования различают три отрасли: личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности.



Личное страхование — это страхование жизни, здоровья и трудоспособности человека.

Страхование жизни и здоровья для путешествий за рубеж является примером личного страхования. Во многих странах мира медицинские услуги стоят очень дорого. Однако имея на руках страховой полис, можно не беспокоиться — расходы за лечение возместит страховая компания.

В нашей стране есть обязательное государственное социальное страхование работающих людей. Застрахованные по этому полису люди получают разные страховые возмещения, например, пособия по болезни и временной нетрудоспособности или пособия, связанные с рождением ребёнка.

Рассмотри, как выглядит страховой полис обязательного государственного социального страхования.

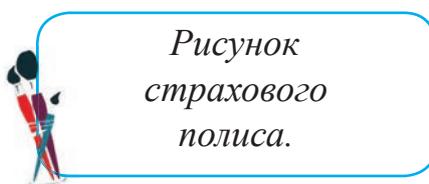


Рис. 133. Страховой полис обязательного государственного социального страхования



Имущественное страхование — это страхование имущества человека от определённых рисков. Например, страхование квартиры или дома от пожаров, затоплений, других бедствий.

Люди могут застраховать любое имущество, которым владеют. Это может быть квартира или дом, бытовая техника, мебель, личный транспорт и другое имущество.



Страхование ответственности — это страхование ответственности страхователя перед другими людьми, которым может быть нанесён вред вследствие какого-либо действия страхователя.

В нашей стране каждый человек, который владеет автомобилем, обязан застраховать свою гражданскую ответственность. Если в случае дорожно-транспортного происшествия владелец автомобиля причинит вред имуществу или здоровью другого человека, то страховая компания выплатит возмещение этому человеку вместо владельца автомобиля.

А можно добровольно застраховать ответственность владельца квартиры перед соседями. Если ты случайно забыл закрыть кран в ванной, а вода нанесла вред квартире соседей, то расходы на ремонт возместит страховщик.

П-3.

Рассмотри фрагмент страховых пóлисов. Запиши под картинками, от последствий каких случаев можно застраховаться благодаря этим пóлисам.

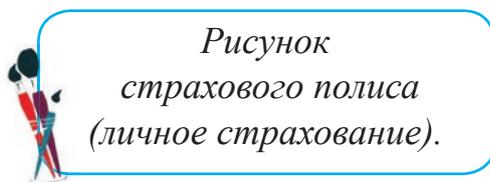


Рис. 134. Фрагмент полиса личного страхования

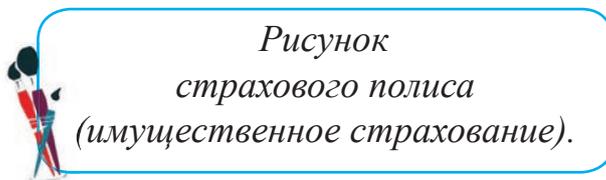


Рис. 135. Фрагмент полиса имущественного страхования

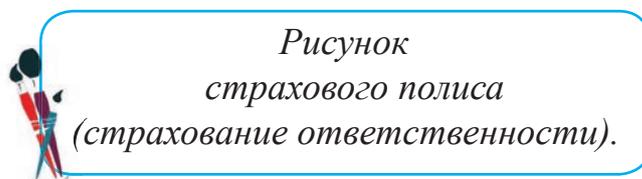


Рис. 136. Фрагмент полиса страхования ответственности

II-4.



Кухню в квартире Миколки сверху залило водой, так как соседи случайно забыли закрыть кран. Теперь в ней нужно делать ремонт.

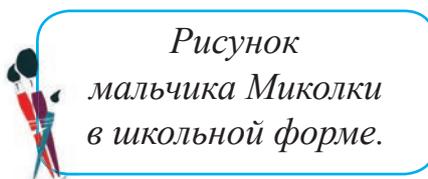


Рис. 137. Мальчик Миколка

Ущерб нанесён потолку, части пола, на которой уложен ламинат, стенам, которые оклеены обоями. Также семье Миколки необходимо будет приобрести новые кухонные шкафчики и холодильник.

A. Рассмотрите план кухни. Вычислите площадь поверхности, которую нужно в ней отремонтировать.

П-5.

Спроси у родителей, какие страховые полисы есть в вашей семье. Ответ запиши в таблице.

Таблица 17

Список страховых полисов моей семьи

Личное страхование	Имущественное страхование	Страхование ответственности
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Занятия 29–32

Закрепление и проверка изученного материала

Проверь себя!

1. Подчеркни правильный ответ для каждого вопроса.

Какая организация может заказывать печать или чеканку денег в Республике Беларусь?

- А) Национальный банк Республики Беларусь
- Б) любой банк Республики Беларусь
- В) торговый центр
- Г) почта

Для игры «В магазине» дети придумали и нарисовали _____ деньги. Какое слово пропущено?

- А) настоящие
- Б) ненастоящие
- В) фальшивые
- Г) поддельные

Какие специальные метки для людей с ослабленным зрением есть на купюрах?

- А) только круги
- Б) разные геометрические фигуры
- В) только точки и чёрточки
- Г) только крестики

Какой становится защитная нить на купюрах, если рассматривать купюру на просвет?

- А) пунктирной тёмной полосой
- Б) пунктирной светлой полосой
- В) сплошной светлой полосой с тёмной надписью
- Г) сплошной тёмной полосой со светлой надписью

Какая белорусская монета белого цвета?

- А) достоинством 1 копейка
- Б) достоинством 20 копеек
- В) достоинством 1 рубль
- Г) достоинством 2 рубля

Что можно сделать для проверки подлинности купюры?

- А) понюхать купюру
- Б) посмотреть купюру на просвет
- В) замочить купюру в воде
- Г) спросить у друга

Как можно поступить, если купюра вызвала сомнения в своей подлинности?

- А) расплатиться этой купюрой в магазине
- Б) разменять эту купюру на купюры или монеты меньшего достоинства
- В) обратиться в банк для экспертизы
- Г) подарить эту купюру другу

2. Соедини линией начало предложения и его окончание.

Цифровой пароль, который позволяет пользоваться банковской карточкой, называется ...

Возвращение некоторой части денег на счёт при оплате банковской картой товаров или услуг называется ...

...Интернет-банкинг

...пин-код

...мобильный банкинг

...кэшбек

...скимминг

...вишинг

...ЛОГИН

Вид телефонного мошенничества, целью которого является получение реквизитов банковской карточки, называется ...

Технология, которая позволяет получать услуги банка через интернет, называется ...

3. Прочитай описание ситуации. Выбери и обведи по контуру утверждение, с которым ты согласен.

На автомобиль папы Павлинки во время сильного ветра упало дерево. На автомобиль оформлен страховой полис от стихийных бедствий.

Миколка:

Страховая компания не выплатит страховое возмещение для ремонта автомобиля.

Павлинка:

Траты на ремонт автомобиля возместит страховая компания.

4. Прочитай описание ситуации. Выбери и обведи по контуру утверждение, с которым ты согласен.

Семья Миколки собирается в путешествие. Папа Миколки оформил на всех членов семьи страховой полис от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу.

Миколка:

Нашей семье не нужно волноваться, ведь родители оформили страховой полис для путешествий за границей.

Павлинка:

Я считаю, что не обязательно оформлять страховой полис для путешествий за границей, если все члены семьи здоровы.

Расскажи о том, что ты узнал на занятиях про финансовую безопасность.

1. Подготовь выступление на тему «Как деньги защищают от подделок?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

2. Подготовь выступление на тему «Как пользоваться банковской карточкой?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

3. Подготовь выступление на тему «Зачем люди пользуются страховкой?». Выступи перед родителями, одноклассниками или друзьями. Ответь на их вопросы.

Словарик

Безналичная оплата — это платежи, которые осуществляются без использования наличных денег путём перечисления их с одного банковского счёта на другой.

Бонусы — баллы, которые накапливаются на счёте при оплате банковской картой товаров или услуг на определённую сумму.

Видимая степень защиты — защита денег, которую может определить любой человек.

Вишинг — вид мошенничества, целью которого является получение реквизитов банковской карточки. Чаще всего такие мошенники звонят по телефону или в мобильных мессенджерах.

Игровые (сувенирные) деньги — копии настоящих купюр и монет, продающиеся в качестве сувенирной продукции или для игры.

Имущественное страхование — это страхование имущества человека от определённых рисков. Например, страхование квартиры или дома от пожаров, затоплений, других бедствий.

Интернет-банкинг — технология, которая позволяет получать услуги банка через интернет.

Кэшбэк (мани-бэк) — возвращение некоторой части денег на счёт при оплате банковской картой товаров или услуг.

Личное страхование — это страхование жизни, здоровья и трудоспособности.

Мобильный банкинг — технология, которая позволяет получать услуги банка с помощью специального приложения на мобильных телефонах.

Настоящие деньги — деньги, выпущенные Национальным банком Республики Беларусь.

Невидимая степень защиты — защита денег, которую может определить банковский работник с помощью специального прибора.

Общественный Wi-Fi — точка бесплатного доступа в интернет, при подключении к которой не нужно вводить пароль.

Пин-код — цифровой пароль, который позволяет пользоваться банковской карточкой. Обычно он состоит из четырёх цифр.

Реквизиты карточки — обязательные элементы банковской карточки, которые подтверждают подлинность карточки и необходимы для её использования.

Скимминг — установка специального оборудования на банкомат с целью считывания данных банковской карточки. Зная эти данные, мошенники создают поддельные карточки и крадут деньги со счёта.

Страхование — способ финансово защитить здоровье или имущество людей в случае возникновения сложных ситуаций.

Страхование ответственности — это страхование ответственности страхователя перед другими людьми, которым может быть нанесён вред вследствие какого-либо действия страхователя.

Страхователь — человек или организация, которые хотят застраховаться.

Страховое возмещение — определённая сумма денег, которую страховщик выплачивает страхователю при возникновении страхового случая.

Страховой взнос — плата, которую делает страхователь за страхование.

Страховой полис — договор со страховой компанией, в котором указаны условия страхования.

Страховой случай — указанная в страховом договоре ситуация, при возникновении которой страховщик должен выплатить страхователю определённую денежную сумму.

Страховой фонд — это вся сумма денежных средств, которая создаётся за счёт страховых взносов всех страховщиков с целью использования для выплат страховых возмещений.

Страховщик — это страховая компания, которая за небольшую плату со стороны страхователя принимает на себя риски и выплачивает деньги в случае возникновения сложных ситуаций.

Фальшивые деньги — поддельные деньги, изготовленные преступниками с целью обмена на настоящие деньги или какие-либо ценности. Фальшивыми деньгами расплачиваться нельзя!

Фишинг — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение информации о реквизитах банковской карточки.

Экспертиза денег — исследование купюр или монет, которое проводит сотрудник банка, чтобы определить их подлинность.

QR-код — это картинка, в которой зашифрована информация. Её можно расшифровать с помощью специального приложения в телефоне.

SMS-оповещение — банковская услуга, которая предусматривает получение сообщения на мобильный телефон при совершении любой операции по банковской карточке.

Занятия 33–34

Защита группового проекта по выбранной теме

Подготовьте в группе проект по одной из тем, которые указаны на этой странице. Вы можете выбрать свою тему, обсудив её с учителем.

- Мои карманные деньги. Как можно делать накопления?
- Оригинальная копилка своими руками.
- Как составить личный финансовый план?
- Что можно коллекционировать? Необычные коллекции мира.
- Как семья экономит электроэнергию?
- Как семья экономит воду?
- Как устроен супермаркет?
- Зачем магазину нужна реклама товаров?
- Всегда ли реклама товаров помогает покупателю делать разумные покупки?
- Интернет и покупка товаров.
- Списки покупок в моей семье и как они помогают экономить деньги.
- Сувенирные деньги Славянского базара в Витебске.
- Моя любимая игра, в которой используются игровые деньги.

- Интересные задачи о деньгах.
- Интересные факты о деньгах.
- Банковские карточки и банкоматы: зачем они нужны.
- Платёжные системы, распространённые в Республике Беларусь.
- Кто придумывает дизайн банковских карточек?
- Правила безопасности при использовании банковской карточки.
- Что такое QR-код и как с его помощью оплатить покупку?
- Признаки, по которым можно определить финансового мошенника.
- Как придумать сложный пароль для работы в интернете?
- Что такое международный договор страхования «Зелёная карта»?

Подготовьте выступление по результатам работы над вашим проектом. Действуйте по плану, который показан на схеме.

1. Выберите способ выступления.

Решите, как группа будет представлять результаты: это может быть выступление одного или нескольких членов группы.

2. Подготовьте вступление.

Во вступлении нужно заинтересовать всех вашим сообщением. Для этого можно, например, задать интересный вопрос, рассказать подходящий случай из жизни, вспомнить слова известного человека.

3. Подготовьте основную часть выступления.

В основной части нужно рассказать слушателям о полученных группой результатах. Очень важно использовать рисунки, схемы, таблицы или диаграммы, чтобы идеи были понятны слушателям.

4. Подготовьте заключение.

В заключении можно ещё раз обратить внимание на особенность полученных результатов, поблагодарить слушателей, призвать их к дальнейшей совместной работе.

5. Прорепетируйте!

Чтобы слушателям не стало скучно, ваше выступление не должно длиться более 10 минут.