

**Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в мае 2024 г.**

Дата проведения: **17.05.2024.**

**Тема:** «Родина моя Беларусь в лицах. Итоги. VII Всебелорусское народное собрание – главное политическое событие года»

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 17 мая 2024 года.

Ведущий сообщает, что в течение 2023/2024 уч. г. информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» реализовывался под девизом «Родина моя Беларусь в лицах».

В рамках проекта учащиеся познакомились с современниками – деятелями белорусской науки, культуры и искусства, представителями органов государственного управления, «силовых» ведомств, белорусами, внесшими значительный вклад в развитие образования, медицины, спорта, промышленности, сельского хозяйства суверенной Беларуси, а также земляками – активными гражданами, тружениками, своим созидательным трудом ежедневно приумножающими благосостояние нашей страны, своего рода героями нашего времени. На проводимые мероприятия приглашались земляки – представители разных сфер деятельности: здравоохранения, спорта, культуры, науки, промышленности, сельского хозяйства и др. И всякий раз это был интересный разговор о важном.

По итогам каждой встречи создавалась страница виртуального альбома **«Наши земляки»**.

На итоговом занятии в ходе обсуждения созданного учащимися альбома, посвященного землякам, важно не только актуализировать знания учащихся, но и продолжить разговор о том, что не только награды, звания и должности свидетельствуют о высокой оценке вклада человека в развитие своей страны. Ежедневный кропотливый добросовестный труд, активная гражданская позиция, любовь к своему делу, Родине, приверженность нравственным идеалам – то, что, бесспорно, можно отнести к характеристикам лучших представителей белорусского народа.

Ведущий называет фамилии земляков, которые стали делегатами VII Всебелорусского народного собрания.

## **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».**

На первом этапе актуализируются знания о Всебелорусском народном собрании с помощью интерактивной викторины «Мы узнаём».

В материалах содержится информация для ответа на вопросы викторины и обсуждения каждого вопроса. Рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

*Учащимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Всебелорусское народное собрание» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь»<sup>1</sup>.*

### **Блок Интерактивная викторина «Мы узнаём».**

1. Какое событие состоялось в Республике Беларусь 24-25 апреля 2024 года?

2. Каков в настоящее время конституционный статус Всебелорусского народного собрания?

3. Изучите инфографику. Можно ли согласиться с образной характеристикой: «Всебелорусское народное собрание – это, фактически, Беларусь в миниатюре»?

4. Какие важнейшие документы были утверждены на VII Всебелорусском народном собрании?

5. Как вы думаете, почему VII Всебелорусское народное собрание проходило под девизом «Время выбрало нас!»?

*В фокусе обсуждения:* VII Всебелорусское народное собрание, историческое событие, новый конституционный статус, новые функции, новые полномочия делегатов, стратегическое развитие Беларуси, народовластие, модель политического устройства, представители всех слоев общества, разных профессий (руководители, военные, труженики села, работники предприятий и сферы услуг, предприниматели, педагоги, врачи, деятели науки и искусства, спортсмены – истинные представители народа).

**ШАГ 2.** Знакомство с земляком - делегатом VII Всебелорусского народного собрания.

Может быть проведен с приглашением делегата VII Всебелорусского народного собрания. При отсутствии такой возможности инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную земляку-делегату (землякам-делегатам) и представляет ее.

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 38-39.

Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

**Примерные вопросы приглашенному:**

– Что изменилось в Вашей жизни с выбором Вас делегатом VII Всебелорусского народного собрания? К чему обязывает статус делегата Всебелорусского народного собрания?

– В решении каких вопросов Вы принимали непосредственное участие?

– Довольны ли Вы результатами своей работы?

– Что на заседании VII Всебелорусского народного собрания произвело на Вас особое впечатление?

– Бытует мнение, что трудные времена порождают сильных людей. Девизом VII Всебелорусского народного собрания стали слова: «Время выбрало нас!». Что для Вас значат эти слова?

– Каково Ваше жизненное кредо?

– На решение каких задач Вы могли бы напутствовать молодых граждан нашей страны словами: «Время выбрало вас!»?

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

*Ведущий предлагает рассмотреть и обсудить страницы виртуального альбома, посвященного землякам.*

– Встреча с кем из приглашенных земляков произвела на Вас особое впечатление?

– Оказала ли встреча с земляками влияние на ваше профессиональное самоопределение? С кем именно и почему?

– Какие выводы для себя вы сделали после бесед с земляками?

– Как Вы думаете, какие личностные качества позволяют человеку добиваться успеха в любых делах?

– Что, на ваш взгляд, необходимо, чтобы стать достойным гражданином своей страны?

Мы должны чувствовать себя причастными к жизни нашего государства, нашего народа и понимать, что от активной позиции каждого из нас зависит благосостояние нашей страны.

*В завершение ведущий предлагает незаконченные вопросы, формулировки которых учащиеся должны дополнить и дать на них ответы.*

Что в жизни Вы считаете ...?

Какие качества необходимы для ...?

Смогу ли я стать ...?

Что для меня важно в ...?

Чего бы я хотел ...?