

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.01.2024 № 12

**Учебная программа факультативных занятий
«Азбука нравственности»
для II–III классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Азбука нравственности» (далее – учебная программа) предназначена для II–III классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания.

Актуальность настоящей учебной программы обусловлена тем, что Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, обозначено содержание воспитания, которое основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства. Одной из основных составляющих воспитания является нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование этической, эстетической культуры. Младший школьный возраст (7–10 лет) (далее – младшие школьники) является сензитивным периодом для усвоения социальных норм и формирования социально значимых качеств личности.

Общечеловеческие ценности формируются в процессе анализа и моральной оценки поступков и событий, которые описаны в произведениях: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Нравственные чувства, качества, нормы поведения формируются у младших школьников в процессе непосредственной практической деятельности – коллективно, в группе, индивидуально.

Настоящая учебная программа направлена на создание условий для формирования у учащихся представлений о нравственных основах общения, развитие нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям; долга и других), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и других), формирование норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдение правил этикета и других) с помощью произведений детской литературы, мультипликационных фильмов, музыкальных произведений, пословиц и поговорок.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 69 часов: II класс – 34 часа, III класс – 35 часов (по 1 часу в неделю).

Количество учебных часов, предусмотренное на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от предпочтений педагогического работника в выборе педагогически обоснованных методов обучения и воспитания, видов деятельности, организуемых педагогическим работником, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Педагогический работник, рассматривая календарно-тематическое планирование, имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах часов, предлагаемых настоящей учебной программой.

3. Цель – создание условий для формирования у учащихся II и III классов нравственных ценностных установок, основанных на общечеловеческих и национальных ценностях.

4. Задачи:

познакомить учащихся с нравственными основами общения, нравственными чувствами (совестливость, сочувствие и сопереживание, любовь, доверие и расположение к людям, долг и другие), нравственными качествами (доброта, милосердие, честность, патриотизм, героизм, справедливость, скромность и деликатность, трудолюбие и другие), нормами поведения (вежливость, тактичность, человеческое достоинство, уважение к старшим, соблюдение правил этикета и другие);

содействовать принятию учащимися нравственных основ общения, формированию высоких моральных качеств, норм поведения и способности применять их в повседневной жизни;

формировать нравственные качества личности, гуманное отношение к окружающим людям, живой природе (растениям и животным) средствами литературы, музыки, мультипликации, художественной и практической социальной деятельности;

пробудить у учащихся стремление к осознанному выбору способа своего поведения, основанного на нравственных ценностях;

развивать творческие способности учащихся.

5. Настоящая учебная программа состоит из восьми модулей: «Введение», «С чего начинается Родина?», «Нравственные основы общения. Культура общения», «Добрыми делами мы наполним мир», «Азбука нравственности в семье», «Азбука нравственности в школе», «Экологическая культура человека», «Человек трудом славится».

При усвоении содержания каждого модуля происходит эмоциональное, осознанное, умственное, практическое постижение учащимися нравственных чувств, качеств и норм поведения.

Первый модуль «Введение» поясняет учащимся название факультативных занятий, цели и задачи, основные понятия: нравственность, нравственные чувства, качества, нормы поведения.

Второй модуль «С чего начинается Родина?» содействует осознанию учащимися уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь как проявления патриотизма и ответственности за будущее страны, знакомит младших школьников с нравственными основами подвига, нравственной оценкой героических поступков белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Третий модуль «Нравственные основы общения. Культура общения» актуализирует у младших школьников навыки культуры общения в повседневной жизни, практикует

в умении использовать устойчивые выражения речевого этикета, направляет на осознанный выбор способа межличностного общения, который соответствует нормам морали и этикета.

Четвертый модуль «Добрыми делами мы наполним мир» способствует усвоению понятий о добре и зле, правдивости и честности, о хороших и плохих поступках. Освоение модуля предполагает создание коллективного проекта «Дерево добрых дел», дополняемый ведением учащимися индивидуального блокнота «Дневничок добрых дел» (предназначен для записи пословиц и поговорок, составления перечня возможных добрых дел младшего школьника, ведения словарика нравственных понятий и тому подобного).

Пятый модуль «Азбука нравственности в семье» расширяет представления о семье, о правах и обязанностях членов семьи, рассказывает о взаимопонимании и согласии в семье, учит уважительному и заботливому отношению к близким, к результатам их труда.

Шестой модуль «Азбука нравственности в школе» способствует осознанному выбору учащимися модели нравственного поведения, созданию благоприятной среды в классном коллективе и позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, закрепляет представления и практические умения по урегулированию отношений между одноклассниками, предлагает способы решения конфликтных ситуаций в школе.

Седьмой модуль «Экологическая культура человека» содействует проявлению у младших школьников нравственного отношения к окружающей действительности, вызывает потребность оберегать растительный и животный мир.

Восьмой модуль «Человек трудом славится» раскрывает понятие «трудолюбие», способствует формированию уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда, расширяет знания учащихся о профессиях.

6. Методы и формы обучения и воспитания: этические беседы, анализ жизненных ситуаций, работа с текстом, интерактивные игры (в том числе сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, настольная викторина), моделирование и инсценировка ситуаций по мотивам произведений, упражнения, самонаблюдение, самооценка и другие; литературная гостиная, музыкальная гостиная, акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Помоги пернатым зимой», «Новая жизнь в обмен на крышечки», социальный проект «Дерево добрых дел»; занятие-тренинг, устный журнал, утренник, читательская конференция.

Виды деятельности: чтение и анализ произведений, составление диалогов, заучивание и декламирование стихотворений, творческая интерпретация текста (словесное рисование отдельных эпизодов, поэтических картин, создание словесных и графических иллюстраций произведения), проектная деятельность, просмотр тематических мультимедийных фильмов, видеороликов с последующим обсуждением, слушание и анализ восприятия музыкальных произведений, составление и проведение интервью, анкетирования, презентаций, организация тематических фотовыставок и выставок детских книг, моделирование и инсценировка ситуаций по мотивам произведений, ведение и анализ записей в индивидуальном блокноте «Дневничок добрых дел», решение ситуационных задач на выбор варианта поведения, нравственную оценку поступка, действия, осуществление направленной или моральной рефлексии собственного поступка, принятого решения и другие виды деятельности.

В настоящей учебной программе применяется концентрический способ распределения содержания, который предполагает возвращение к изученному ранее материалу. Это связано с учетом возрастных особенностей младших школьников. Такое построение обеспечивает осознание учащимися значения общечеловеческих ценностей, создает условия для формирования у них нравственных качеств, норм поведения.

Подведение итогов деятельности по каждому модулю рекомендуется организовывать в форме презентации проекта «Дерево добрых дел», представления индивидуальных блокнотов «Дневничок добрых дел», заполнения тематической таблицы «Алфавит», составления и разгадывания кроссвордов, ребусов, викторин, мнемотаблиц,

кроссенсов, создания презентаций (с помощью педагогического работника, родителей), книжек-самоделок по содержанию изученного модуля или темы, участия в конкурсе исследовательских работ младших школьников и других мероприятиях.

Настоящая учебная программа предполагает реализацию межпредметных связей с учебными предметами «Литературное чтение», «Літаратурнае чытанне», «Человек и мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Трудовое обучение».

7. Основные требования к результатам освоения содержания настоящей учебной программы заключаются в том, что:

7.1. учащиеся II класса будут знать:

правила поведения при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь;
о происхождении основных государственных символов Республики Беларусь;
о нравственных чувствах (сочувствии, сопереживании, доверии);
о нравственных качествах человека (доброте, милосердии, отзывчивости, целеустремленности, трудолюбии);

о нормах поведения в семье, школе, природе (вежливости, тактичности, доброжелательности, уважении к старшим, соблюдении правил этикета);

основные формы речевого этикета: знакомства, приветствия, прощания;

особенности использования этикетных формул;

пословицы и поговорки о Родине, семье, дружбе, доброте, труде (3–5);

стихотворения, рекомендованные для заучивания и декламирования (3–5):

Андрей Усачев. «Что такое этикет?»;

Алесь Бадак. «Беларусачка» (для девочек);

Мікола Маляўка. «Я – беларус маленькі» (для мальчиков);

Ольга Гельская. «Делай добрые дела»;

Юрий Энтин. «Про дружбу»;

Настя Доброта. «Мамины профессии».

Учащиеся будут уметь:

соблюдать правила поведения при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь;

называть национальные символы Беларуси;

осуществлять выбор поведения в различных жизненных ситуациях на основе норм культурного поведения;

налаживать доверительные взаимоотношения с окружающими людьми (в семье, в школе, в обществе);

находить пути выхода из конфликтных ситуаций (оскорбление, необоснованные обиды и другие);

использовать в повседневной жизни изученные формы речевого этикета тематических групп: «Знакомства», «Приветствия», «Прощания»; соотносить свои поступки с поступками литературных героев, персонажей мультипликационных фильмов;

объяснять смысл пословиц о Родине, семье, дружбе, доброте, труде;

вести записи в индивидуальном блокноте «Дневничок добрых дел»;

7.2. учащиеся III класса будут знать:

о нравственных чувствах (долге, чести, расположении к людям);

о положительных качествах (ответственности, честности, героизме, подвиге, смелости, силе воли, щедрости);

о нормах поведения в семье, школе, природе (уважении человеческого достоинства, согласии, взаимовыручке, умении выслушать друг друга, бережном отношении к природе);

основные формулы речевого этикета: извинение, просьба, благодарность;

пословицы и поговорки о героизме, подвиге, памяти, милосердии, верности, благодарности (5–7);

имена белорусских школьников – героев Великой Отечественной войны (Зина Портнова, Марат Казей, Леня Голиков, Николай Гойшик, Валя Зенкина);

памятные места в Беларуси (памятники, мемориальные комплексы), где увековечена память о Великой Отечественной войне (Музей истории Великой Отечественной войны, Брестская крепость-герой, мемориальный комплекс «Хатынь», Курган Славы, площадь Победы, мемориальный комплекс «Красный Берег», монумент в честь советской матери-патриотки в г. Жодино);

стихотворения, рекомендованные для заучивания и декламирования (5–7):

Андрей Усачев. «Приветствия»;

Міхась Пазнякоў. «Героі»;

Наталья Найденова. «Пусть будет мир»;

Виолетта Бережная. «Много у меня друзей»;

Эдуард Асадов. «Давайте станем чуточку добрее»;

Елена Смирнова. «Давайте вместе Землю украшать»;

Виктор Кудлачев. «Хлеб».

Учащиеся будут уметь:

использовать в повседневной жизни изученные формулы речевого этикета тематических групп: «Извинение», «Просьба», «Благодарность»;

выбирать наиболее подходящие освоенные нормы речевого этикета с учетом адресата и ситуации общения;

руководствоваться в повседневной жизни положительными качествами (ответственность, честность, героизм, подвиг, смелость, сила воли, щедрость) и нормами поведения (уважение человеческого достоинства, согласие, взаимовыручка, умение выслушать друг друга, бережное отношение к природе);

находить пути выхода из конфликтных ситуаций (разногласие, неумение договариваться и другие);

анализировать и корректировать собственное поведение с точки зрения норм поведения, принятых в обществе;

объяснять смысл пословиц о героизме, подвиге, памяти, любви к Родине, милосердии, верности, благодарности;

определять и понимать, с помощью педагогического работника или коллективно, морально-этическую проблематику произведения (отношение к Родине, к людям, окружающей среде, труду и другое);

называть имена белорусских школьников, героев Великой Отечественной войны (Зина Портнова, Марат Казей, Леня Голиков, Николай Гойшик, Валя Зенкина);

узнавать и называть памятные места Беларуси (памятники, мемориальные комплексы), где увековечена память о Великой Отечественной войне (Музей истории Великой Отечественной войны, Брестская крепость-герой, мемориальный комплекс «Хатынь», Курган Славы, площадь Победы, мемориальный комплекс «Красный Берег», монумент в честь советской матери-патриотки в г. Жодино);

вести записи в индивидуальном блокноте «Дневничок добрых дел».

ГЛАВА 2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название модуля	Количество часов	
	II класс	III класс
Введение	1	1
С чего начинается Родина?	5	5
Нравственные основы общения. Культура общения	4	4
Добрыми делами мы наполним мир	5	5
Азбука нравственности в семье	5	5
Азбука нравственности в школе	5	5
Экологическая культура человека	4	5
Человек трудом славится	4	4
Обобщающие занятия	1	1
ВСЕГО	34	35

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

II класс (34 часа) МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Определение задач факультативных занятий «Азбука нравственности». Знакомство с условным персонажем факультативных занятий – Маэстро Этикетом (игрушка или рисунок по решению педагогического работника). Ознакомление с ведением индивидуального блокнота «Дневничок добрых дел» (предназначен для фиксации учащимися на каждом занятии пословиц, поговорок, составления перечня добрых дел, ведения словарика нравственных понятий и так далее).

МОДУЛЬ 2 «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?» (5 часов)

Наша Родина – Республика Беларусь. Кто такие белорусы? (1 час)

Понятия: Республика Беларусь, народ, белорус, белоруска.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

песня «С чего начинается Родина?» (музыка Вениамина Баснера, слова Михаила Матусовского); Янина Жабко. «Край белорусский»; Юрий Яковлев. «О нашей Родине»; Уладзімір Мазго. «Наша Беларусь»; Алесь Бадак. «Беларусачка»; Мікола Маляўка. «Я – белорус маленькі»; Яніна Жабко. «Куточак Зямлі».

Государственные символы Республики Беларусь. Что означают цвета Государственного флага Республики Беларусь? О чем рассказывает Государственный герб Республики Беларусь? (1 час)

Понятия: герб, флаг, гимн.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Ольга Ванина. Книга из серии «Я горжусь»: «Герб, флаг, гимн. Государственные символы Республики Беларусь».

Мы белорусы – мирные люди. Правила поведения при исполнении Государственного гимна Республики Беларусь. Уважение к государственным символам Республики Беларусь (1 час)

Понятия: государство, государственный праздник, почитание.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Міхась Пазнякоў. «Наш герб», «Наш сцяг»; Яніна Жабко. «Гімн Беларусі».

Белокрылы аист, могучий зубр, синего цвета цветок-василек – национальные символы Беларуси (2 часа)

Понятия: аист, зубр, василек, национальные символы Беларуси.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Аліна Анцытовіч. «Лясны волат»; Сяргей Грахоўскі. «Паслы»; Іван Муравейка. «Мая бусліная сям'я»; Мікола Чарняўскі. «Беларускі васілёк»; Аліна Анцытовіч. «Сакрэты сіняга васілька».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о Родине, о любви к Родине.

МОДУЛЬ 3 «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» (4 часа)

Маэстро Этикет приветствует друзей! Нравственность и этикет (2 часа)

Понятия: этикет, речевой этикет, нравственность, вежливость, приветливость, мимика, жесты, взгляд.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Андрей Усачев. «Что такое этикет?»; Овсей Дриз. «Добрые слова»; Виктор Кудлачев. «Важные слова»; Ирина Богданова. «Слово доброе – сближает...»;

Елена Ульева. «Как барсучок Задира говорил злые слова»; Андрей Усачев. «Главное правило вежливости»; Виталий Лиходед. «Если наступил на ножку»; песня «Улыбка» из мультипликационного фильма «Крошка Енот» (слова Михаила Пляцковского, музыка Владимира Шаинского); игры «Подари слово другу», «Я дарю тебе это слово» и другие.

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о вежливости.

Давайте познакомимся. Правила речевого этикета во время знакомства (1 час)

Понятия: знакомство, представление, самопредставление.

Сопутствующие этикетные выражения: разреши с тобой познакомиться; знакомься, пожалуйста; я рад нашему знакомству; очень приятно.

Сопутствующие этикетные нормы или правила поведения: знакомство через посредника, без посредника.

Сопутствующие этикетные знаки внимания: рукопожатие, вставание, поклон, улыбка.

Рекомендуемые игры для знакомства: «Угадай-ка кто», «Любимое дело», «Представление начинается», «Комплименты», «Поменяйтесь местами», «Самый, самый, самый...», «Три факта о себе» и другие.

Правила речевого этикета во время приветствия, прощания (1 час)

Понятия: приветствие, прощание.

Сопутствующие этикетные выражения: здравствуй, привет, здравствуйте, рад вас видеть, доброе утро, добрый день, добрый вечер, хорошего дня; до свидания, до скорой встречи, пока, увидимся, всего хорошего, счастливо.

Сопутствующие этикетные нормы или правила: обращение ко взрослым (родственникам, работникам учреждения образования и другим), к ровесникам.

Сопутствующие этикетные знаки внимания: рукопожатие, поклон, приветливая улыбка, доброжелательный тон.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Нуратдин Юсупов. «Что такое здравствуй?»; Василий Сухомлинский. «Скажи человеку «здравствуйте»; Андрей Усачев. «Приветствия»; Николай Красильников. «Придуманно кем-то...»; Паўлюк Прануза. «Добры дзень»; Ирина Богданова. «Если солнышко в окошке...»; Андрей Усачев. «О рукопожатии».

МОДУЛЬ 4 «ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ МЫ НАПОЛНИМ МИР» (5 часов)

Что такое хорошо и что такое плохо? (1 час)

Понятия: хорошо, плохо, поступок, тактичность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Владимир Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; Ольга Гельская. «Делай добрые дела»; песня «Если добрый ты» из мультипликационного фильма «Приключения кота Леопольда» (слова Аркадия Хайта, музыка Бориса Савельева).

Жизнь дана на добрые дела (1 час)

Понятия: щедрость, чуткость, благородство, красота.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Эмма Мошковская. «Кто самый добрый?»; Олег Худлаев, Ольга Худлаева. «Кто самый лучший?»; Василий Сухомлинский. «Какой след должен оставить человек на земле?».

Создание коллективного проекта «Дерево добрых дел» (1 час)

Учимся делать добрые дела (1 час)

Понятия: добро, уважение, забота, радушие.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:
Анна Кобелева. «Крупницы добра»; Василь Хомчанка. «Лавачка»; Иван Муравейка. «Шкадлівы камень»; Борис Заходер. «Петя мечтает».

«Все на свете сможешь ты...» (1 час)

Понятия: находчивость, поддержка, взаимопомощь, сплоченность, польза.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Олег Хухлаев, Ольга Хухлаева. «Фло»; Владимир Сутеев. «Разные колеса»; песня «Все на свете можешь ты» из мультипликационного фильма «Приключения кота Леопольда» (слова Аркадия Хайта, музыка Бориса Савельева).

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о доброте, совести, верности, честности.

МОДУЛЬ 5 «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ В СЕМЬЕ» (5 часов)

Когда с тобою рядом любимая семья (2 часа)

Понятия: семья, согласие, доверие, верность, почитание, уважение.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Михаил Шварц. «Семья»; Ирина Богданова. «Мы – неразлучная семья...»; песня «Моя семья» (слова и музыка Евгения Курячего); Юлия Орлова. «Мама – лучший друг»; Ирина Богданова. «Папа у меня такой!..»; Иосиф Иванов. «Младший брат»; Яніна Жабко. «Бабуліна крынічка»; Ніна Галіноўская. «Бабуліна песня».

Берегите и цените своих родителей (1 час)

Понятия: любовь, забота, внимание, искренность, щедрость, благодарность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Василий Сухомлинский. «Яблоко в осеннем лесу»; Василь Хомчанка. «Яблык»; Василий Сухомлинский. «Седой волосок»; Елена Ульева. «Как барсучок спас маму от холода».

Совместный труд в семье. Я сделал это сам, я сделала сама (2 часа)

Понятия: самостоятельность, радость, удовлетворение, взаимопомощь, трудолюбие.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Елена Ульева. «Как барсучок Задира стал королем»; Агния Барто. «Катя»; Елена Григорьева. «Я еще маленькая»; Міхась Даніленка. «Салодкая цыбуля»; Яков Аким. «Неумейка»; Макс Майн. «Пуговица»; Василь Хомчанка. «Гузiк»; Юрий Ермолаев. «Два пирожных»; Татьяна Дубовская. «Помогаю маме».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о семье.

МОДУЛЬ 6 «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ В ШКОЛЕ» (5 часов)

Школьный этикет (2 часа)

Понятия: аккуратность, опрятность, ответственность, обязанность, пунктуальность, бережливость.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Андрей Усачев. «Что сложнее всего?»; Самуил Маршак. «Школьнику на память»; песня «Кто дежурные?» (слова Евгения Шварца, музыка Дмитрия Кабалевского); Авяр'ян Дзеружынскі. «Балбатуха Міла»; Самуил Маршак. «Книжка про книжки»; Виктор Кудлачев, Ирина Фоменкова. «Книги», «Серьезная просьба»; Елена Катанова. «Кончил дело – гуляй смело»; Галина Шалаева. «Береги школьное имущество», «Всегда записывай домашнее задание в дневник», «Береги школьные учебники», «Не рисуй на партах».

Человек и его имя (1 час)

Понятия: уважение, имя, фамилия.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Агния Барто. «Имя и фамилия»; Ирина Токмакова. «Обижалки»; Евгений Пермяк. «Двойка»; Алесь Якімовіч. «Непрыгожае імя».

Правила дружбы. Способы приобретения друзей (1 час)

Понятия: дружба, верность, бескорыстность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Валентина Осеева. «До первого дождя»; Виолетта Бережная. «Много у меня друзей»; Елена Стеквашова. «Друзья»; Ядвіга Бяганская. «Сябры»; песня «Все мы делим пополам» (слова Михаила Пляцковского, музыка Владимира Шаинского).

Дружбой надо дорожить (1 час)

Понятия: зависть, ссора, признание своей вины, примирение.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Валентин Берестов. «За игрой»; Татьяна Коваль. «Умей проигрывать»; Аляксей Якімовіч. «Сябры»; песня «Настоящий друг» из мультипликационного фильма «Тимка и Димка» (слова Михаила Пляцковского, музыка Бориса Савельева).

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о школе, дружбе, толерантности.

МОДУЛЬ 7 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА» (4 часа)

Видеть, слышать, чувствовать природу... (1 час)

Понятия: чувства прекрасного, наблюдательность, восхищение.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Геннадий Цыферов. «Паровозик из Ромашково» (сказка); отрывки из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково»; Василий Сухомлинский. «Пусть будут соловей и жук»; Эдзі Агняцвет. «Рэчка, рэчанька мая»; Петр Чайковский. Музыкальный альбом «Времена года».

У природы есть друзья (2 часа)

Понятия: гуманизм, добросердечность, сочувствие.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Сергей Михалков. «Прогулка»; Ирина Токарева. «На память»; Василий Сухомлинский. «Мальчик и колокольчики ландыша»; Елена Андреева. «Закон доброты»; Тамара Бунта. «Даруйце, вожыкі...»; Василий Сухомлинский. «Почему голуби прилетели к Олегу?»; Александр Велько. «Без слов»; песня «Не дразните собак» (слова Михаила Танича, музыка Михаила Пляцковского).

Охрана птиц – забота каждого! (1 час)

Понятия: сострадание, забота, внимание, ответственность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Михаил Пляцковский. «Веселый жилец»; Вера Чаплина. «Крылатый будильник»; Мария Пожарова. «Птичий домик»; Максим Танк. «Чаму ў нас раней усходзіць сонца»; Георгий Скребицкий. «Дружба»; Иван Муравейка. «Ціма».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о природе.

МОДУЛЬ 8 «ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ СЛАВИТСЯ» (4 часа)

Труд – основа нашей жизни! (1 час)

Понятия: профессия, профессионализм, труд.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Овсей Дриз. «Всем ясно»; Ирина Токмакова. «Букваринск»; Настя Доброта. «Мамины профессии», «Папины профессии»; Виктор Кудлачев. «Буду кузнецом», «Хочу шофером стать», «Почтальон», «Буду машинистом»; Овсей Дриз. «Мы играем».

Все могут умелые руки (1 час)

Понятия: терпение, усидчивость, аккуратность, прилежание.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Евгений Пермяк. «Для чего руки нужны?»; Владимир Сутеев. «Умелые руки»; Генрих Сапгир. «Рабочие руки»; Виктор Кудлачев, Ирина Фоменкова. «Наша Света».

Всем, кто трудится – почет и уважение! (1 час)

Понятия: уважение, ответственность, трудолюбие, почет, честь.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Василий Сухомлинский. «Каждый человек должен», «Бабушка и Петрик»; Рыгор Ігнаценка. «Наш мосцік»; Василий Сухомлинский. «Пекарь и портной».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о труде.

Обобщающее занятие (1 час)

Квест «Азбука нравственности». Презентация учащимися индивидуальных блокнотов «Дневничок добрых дел». Проведение настольной игры «Интеллектуальное лото «Азбука нравственности». Заполнения тематической таблицы «Алфавит» на основе материала изученных модулей.

III класс (35 часов)

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Повторение материала, изученного во II классе. Информация о содержании занятий в новом учебном году.

МОДУЛЬ 2 «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?» (5 часов)

Страна, в которой я живу. Чтобы вечно Родина цвела! (1 час)

Понятия: страна, Родина, гордость.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Ольга Ванина. «Страна, в которой я живу» (из серии «Я горжусь»); Александр Прокофьев. «Нет на свете Родины милее»; Наталья Юдина. «Родина»; Алесь Бадак. «Маленькі чалавек у вялікім свеце»; Міхась Пазнякоў. «Беларусь»; песня «Зямля з блакітнымі вачамі» (слова Эдзі Агняцвет, музыка і выкананне Кірыла Ермакова).

Нравственные основы подвига. Нравственная оценка героических поступков (2 часа)

Понятия: герой, героизм, подвиг, отвага, смелость.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Дмитрий Кошевар. «Белорусские школьники – герои Великой Отечественной войны» (из серии «Я горжусь»); Вячеслав Морозов. «В разведку шел мальчишка...»; Мечыслаў Шаховіч. «Валя»; Віктар Шымук. «Подзвіг Колі Гойшыка».

Память никогда не сотрется в наших сердцах (2 часа)

Понятия: память, памятник, памятные места, мемориальный комплекс.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Дмитрий Кошевар. «Вечная память героям. Мемориалы Беларуси» (из серии «Я горжусь»); Міхась Пазнякоў. «На плошчы Перамогі»; Михаил Владимов. «Еще тогда нас не было на свете»; Наталья Найденова. «Пусть будет мир»; Міхась Пазнякоў. «Героі», «Юнаму сябру».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о Родине, подвиге, героизме.

МОДУЛЬ 3 «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» (4 часа)

В гостях у Маэстро Этикета. Влияние речи на поступки людей. Великая сила слова! (1 час)

Понятия: общение, культура общения.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Надежда Суховейко. «Волшебные слова»; Михаил Танич. «Волшебные слова»; Ирина Богданова. «Добрый человек не злится...»; Агния Барто. «Как Вовка стал взрослым».

Правила речевого этикета при обращении с просьбой (1 час)

Понятия: просьба, обращение.

Сопутствующие этикетные формулы: вежливая просьба в различных ситуациях; просьба, обращенная к ровесникам, к старшим. Выражение вежливой просьбы в различных ситуациях в школе, дома.

Сопутствующие этикетные знаки: интонация вежливой просьбы, мимика и жесты, усиливающие просьбу.

Сопутствующие этикетные выражения: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, разрешите, позвольте, будь добр, будь любезен, позволь, разреши.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

русская народная сказка «Гуси-лебеди»; Евгений Пермяк. «Бумажный змей»; Елена Ульева. «Как барсучок Задира научился договариваться».

Правила речевого этикета выражения благодарности (1 час)

Понятия: благодарность.

Сопутствующие этикетные формулы благодарности в зависимости от адресата и конкретной ситуации. Благодарность как выражение своей признательности в словах, поступках.

Сопутствующие этикетные знаки: интонация, жесты.

Сопутствующие этикетные выражения: спасибо, большое спасибо, благодарю, искренне благодарю, признательна, признателен.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Наталья Лышко. «Спасибо»; Василий Сухомлинский. «Для чего говорят «спасибо»?»; Павел Кавалёв. «Падзяка».

Правила этикета при извинении (1 час)

Понятия: извинение, признание вины, гнев, обида.

Сопутствующие этикетные формулы: извинения, обращенные к ровесникам, к старшим по возрасту, извинение за незначительный проступок (кого-то нечаянно толкнул, наступил на ногу, не успел пропустить вперед, другой проступок) без объяснения самой вины.

Сопутствующие этикетные выражения: простите, прости, извините, извини, я не хотел (-а), я сожалею, я виноват (-а).

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Нуратдин Юсупов. «Простите»; Александра Кузнецова. «Подружки»; Елена Ульева. «Как барсучок Задира Бабайку завел»; Ніна Галіноўская. «Ветлівы свавольнік»; Алесь Бачыла. «Колькі кот набіў пасуды»; песня «Неприятность эту мы переживем» из мультипликационного фильма «Лето Кота Леопольда» (слова Аркадия Хайта, музыка Бориса Савельева).

МОДУЛЬ 4 «ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ МЫ НАПОЛНИМ МИР» (5 часов)

Всегда иди дорогою добра (1 час)

Понятия: доброта, совесть, мудрость.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:
Василий Сухомлинский. «Как Федя почувствовал в себе Человека»; Алесь Пальчэўскі. «Добрае слова»; Валентина Поликанина. «Всех сильнее доброта».

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда... (1 час)

Понятия: сочувствие, сопереживание, милосердие.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Светлана Лободина. «Медаль»; Алексей Дмитриев. «Бездомная кошка»; песня «Песня дружбы» (музыка Юрия Чичкова, слова Михаила Пляцковского).

О доброте по отношению к окружающим (1 час)

Понятия: помощь, забота, толерантность, человечность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Василий Сухомлинский. «Красивые слова и красивые дела»; Аляксей Якімовіч. «Дапамога»; песня «Дорога добра» (слова Марка Минкова, музыка Юрия Энтина).

Доброта в нас и вокруг нас (1 час)

Понятия: отзывчивость, взаимопомощь, благодарность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Василий Сухомлинский. «Как белочка дятла спасла»; Владимир Сутеев. «Мешок яблочек».

Давайте станем чуточку добрее... (1 час)

Понятия: великодушие, честность, бескорыстность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Светлана Лободина. «Конфета для души»; Эдуард Асадов. «Давайте станем чуточку добрее».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о доброте, милосердии, честности.

МОДУЛЬ 5 «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ В СЕМЬЕ» (5 часов)

Семь «я». Семья – это мы. Семейная летопись (2 часа)

Понятия: семья, родственники, верность, счастье, летопись, согласие.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Ирис Ревю. «Мама, папа и я», «Хорошая семья»; Елена Катанова. «Чаепитие»; Мария Лангер. «Семья – это счастье, любовь и удача»; песня «Моя семья» (слова и музыка Александра Ермолова); Инна Гамазкова. «Волшебная семья»; Ирина Богданова. «Там и родина моя...»; песня «Семейный альбом» (слова Михаила Танича, музыка Давида Тухманова).

Основа основ – родительский дом (1 час)

Понятия: взаимопонимание, доверие, уважение, уют.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Дарья Тараданова. «В семейном кругу»; Агния Барто. «Дома»; легенда «Ласточкино гнездо»; Елена Ульева. «Как в доме поселилась Ссора».

Волшебная сила материнской любви (1 час)

Понятия: любовь, забота, материнская душа.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Наталия Чуб. «Самая добрая мама»; Ольга Гражданцева. «Мама с дочкой»; Мария Скребцова. «Сердце матери»; Елена Ульева. «Как барсучок Задира спас маму от холода».

Семейный этикет: уважение к старшим (1 час)

Понятия: уважение, почитание, забота, внимание, поддержка.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Тамара Бунта. «Далонькі з пушынкамі»; Елена Ульева. «Как барсучок Задира о бабушке заботился», «Как барсучок Задира забыл про мамин день рождения»; Василь Жукович. «Свая дапамога»; Валентина Поликанина. «Работа над ошибками»; Артур Гарипов. «Не позволяй себе грубить родителям».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о семье.

МОДУЛЬ 6 «АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ В ШКОЛЕ» (5 часов)

Школьный этикет (1 час)

Понятия: честность, ответственность, коллектив.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Виктор Голявкин. «Тетрадки под дождем»; Ядвига Бяганская. «Цяжкая задача»; Леонид Каминский. «Чего только не случилось»; Александр Велько. «Граница»; Евгений Пермяк. «Бумажный змей».

Друг в беде не бросит (2 часа)

Понятия: дружба, взаимопомощь, верность.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Василий Сухомлинский. «Стеклянный человек»; Наталия Чуб. «Потому что все вместе!»; Янка Маўр. «Сяброўства»; Ядвига Бяганская. «Аленчыны канькі»; песня «У друзей нет выходных» (слова и музыка Татьяны Залужной (Любаша)).

Мы разные, но мы вместе (1 час)

Понятия: толерантность, тактичность, сострадание.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Анна Кобелева. «Солнышко в душе»; Наталия Чуб. «Давай сыграем в прятки»; песня «Добрая песня» (слова и музыка Татьяны Залужной (Любаша)).

Чтобы избежать ссор... (1 час)

Понятия: зависть, взаимопонимание, примирение.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Янина Жабко. «Зависть»; Ольга Колпакова. «Дуэль наоборот»; Евника Боричевская. «Завидушка»; Елена Ульева. «Шустрый зайчонок»; Галина Шалаева. «Решай споры словами, а не кулаками», «Учись ладить с ребятами»; песня «Позабудем все, что было» из мультипликационного фильма «Леопольд и Золотая рыбка» (слова Аркадия Хайта, музыка Бориса Савельева).

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о школе, дружбе.

МОДУЛЬ 7. «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА» (5 часов)

В природе столько красоты... Природа – источник положительных эмоций (1 час)

Понятия: положительные эмоции, наслаждение, вдохновение, красота природы, наблюдение за природой.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Георгий Скребицкий. «Четыре художника»; Ирис Ревю. «Рассказ о красоте природы»; песня «На крутом берегу» из мультипликационного фильма «Кот Леопольд и Золотая рыбка» (слова Аркадия Хайта, музыка Бориса Савельева).

Природа – наше богатство. Берегите ее! (2 часа)

Понятия: лес, луг, охрана природы, бережное отношение к природе.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Надежда Надеждина. «В лес пришел друг»; Наталья Рыжова. «Лесные правила»; Василь Хомчанка. «Паклон лесу»; Сергей Погореловский. «Здравствуй, лес!»; Евника Боричевская. «Сон девочки Лады»; Виктор Кудлачев, Ирина Фоменкова. «Подснежники», «Побегу на луг», «Наш дом»; Ирина Токарева. «Лесной пожар».

Охранять мы природу должны! (1 час)

Понятия: сострадание, милосердие, любовь к природе.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Ольга Беленцева, Татьяна Жданова. «Им бывает и больно, и страшно...»; Эдуард Шим. «Жук на ниточке»; «Помощь птице»; Светлана Лободина. «Кто-то живой»; Алексей Дмитриев. «Бездомная кошка»; Елена Курек. «Новый друг».

Быть Человеком на Земле... (1 час)

Понятия: экология, твердые бытовые отходы, охрана окружающей среды.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения: Ирина Токарева. «Защитники леса», «Умные контейнеры» (удивительное событие), «Дельфины»; Андрей Усачев. «Мусорная фантазия».

МОДУЛЬ 8 «ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ СЛАВИТСЯ» (4 часа)

Давайте трудиться усердно и дружно! (1 час)

Понятия: посильность, ответственность, аккуратность, самообслуживание.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Борис Ганаго, Зоя Антипович. «Капля за каплей»; Людмила Татьяничева. «Что ты умеешь?».

Приносит пользу труд любой! (1 час)

Понятия: дисциплинированность, терпение, результат.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Елена Курек. «Новогодняя площадка»; Виктор Кудлачев. «Мастерить умею», «Вместе с папой», «Терпением запасись», «Лень»; Лев Кассиль. «Своими руками»; Юрий Тувим. «Все для всех».

Ваш труд всегда в почете. Нет ценнее труда хлебороба (2 часа)

Понятия: усердие, преданность, сила воли, терпение, гордость.

Рекомендуемый перечень произведений для изучения:

Алексей Мусатов. «Как хлеб на стол пришел»; Казімір Камейша. «Духмянае дзіва»; Виктор Кудлачев. «Хлеб»; Владимир Крупин. «Встреча с героем».

Произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о труде, хлебе, хлеборобах.

Обобщающее занятие (1 час)

Познавательное-развлекательное мероприятие «Азбука нравственности». Представление учащимися индивидуальных блокнотов «Дневничок добрых дел». Проведение настольной игры «Интеллектуальное лото «Азбука нравственности». Заполнение тематической таблицы «Алфавит» на основе материала изученных модулей.