

А. В. Ражнова

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ

3–4
классы

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения и воспитания

А. В. Ражнова

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ

3–4
классы

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения и воспитания

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск
Национальный институт образования
2023

УДК 745/749(075.2=161.3=161.1)

ББК 85.12я71

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра педагогики и психологии начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой *В. Г. Игнатович*);

учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 191 г. Минска» *Н. В. Омельчук*.

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс факультативных занятий по формированию функциональной грамотности «Когда учиться легко. В мире конструирования». 3–4 классы.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включен в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утвержденный Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — русский.

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Компьютерная вёрстка *А. Н. Киселева*

Подписано к использованию 2023

Размещено на сайте 2023

Объем издания 3412 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Содержание

3 КЛАСС	5
Проектная задача «Волшебное дерево»	6
Проектная задача «Тайна маленькой снежинки»	11
Проектная задача «Встречаем весну»	16
Проектная задача «Календарь хорошего настроения»	21
4 КЛАСС	24
Проектная задача «Осенний маршрут»	25
Проектная задача «Дизайнерская бумага»	28
Проектная задача «Весёлый зоопарк»	32
Проектная задача «Привет, лето!»	36
Приложения	42
Список использованных источников	49



3

класс

Проектная задача «ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО»

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в поисках чудес. Наш маршрут будет проходить по большим и маленьким городам родной Беларуси. Вам нужно выполнить 4 задания, а в задании 5 ответить на вопросы и выполнить практическую работу.

Задание 1

Расшифруйте названия населённых пунктов, по которому будет проходить маршрут.

	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">ЛИ</p> 	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>
 <p style="font-weight: bold;">3,2,4,2,1,5</p>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>
 <p style="font-weight: bold;">Ж Ё</p>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>
<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">ВЯЗ</p>  <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Н</p> 	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>

Что общего у этих названий?

Задание 2

Прочитайте, как появились эти топонимы (собственное название природного объекта и объекта, созданного человеком). Найдите на карте Беларуси (Приложение А) другие названия, в основе которых есть названия деревьев.

Источник: топонимы родного края.

Главная / Интеллект / География для малышей

Наши предки поклонялись дубу, приписывали ему чудодейственную силу, посвящали легенды, песни, былины. Дубравы защищали людей в часы опасности, давали еду, прятали от преследований, согревали энергией огня.

Издавна в Беларуси в большом почёте липа. Её цветы — народное лекарственное средство, кора использовалась для поделок, из неё плели лапти. Самый жаркий месяц года наши предки называли липень, в честь цветения липы. Топонимов от слова *липа* на нашей земле несколько сотен: деревни Липники, Липень, Липляны и др.

Топонимы Вязынка, Вязок, Вязынь имеют в своей основе название дерева вяз. Из его веток вязали пучки прутьев для разных целей. Эти пучки называли вязынка. Кора вяза съедобна и не раз спасала наших предков от голодной смерти.

Народ издавна прославлял и воспевал берёзу. Её именем называли места, где жили люди. Берёзу всегда высаживали около жилья. Сок берёзы — это лекарство, напиток, квас. Лучшие дрова — из берёзы. Из неё делают мебель, различные поделки. Неудивительно, что со словом берёза в Беларуси около ста топонимов: город Берёза (Брестская область), деревни Берёзово, Березовка, Березница и др.

Почиталось у славян и дерево ива (верба). Несколько десятков названий белорусских деревень образовано от наименования этой древесной породы. Так, название районного центра Ивье в Гродненской области означает «ивье место». Многие белорусские деревни жили тем, что делали из гибкой ивовой лозы корзины, плетёную мебель.

Заполните таблицу.

Название населенного пункта	В честь какого дерева названо
Ельня	
	сосна

Задание 3

Давайте отправимся в царство необычных деревьев и посмотрим на них.

Поучимся у природы творить чудеса и сами придумаем волшебное дерево. Присоедините к известным свойствам дерева свойства или признаки случайных объектов.

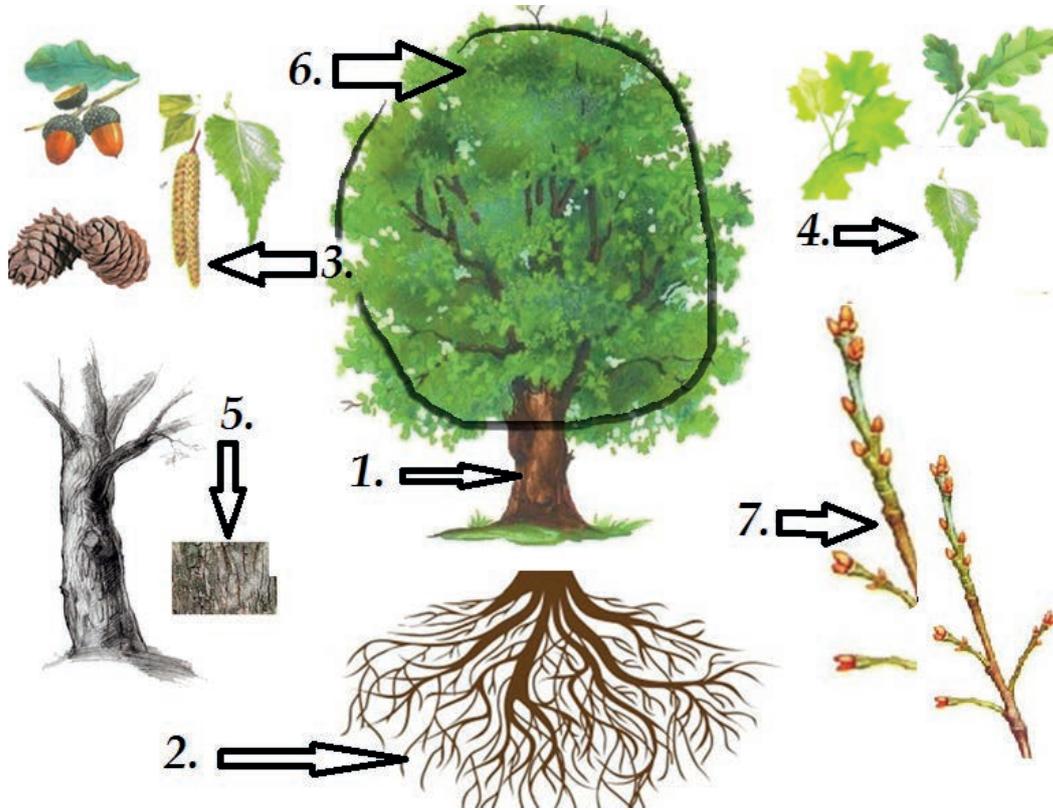
Запишите или зарисуйте, что у вас получилось.

 <p>«Какое?»: ветвистое, сучковатое, растущее, живое, зелёное</p>	+	 <p>«Какая?»: стеклянная, хрупкая, светящаяся, прозрачная, круглая</p>	=	<p>дерево стеклянное (из бисера) дерево светящееся (из лампочек) дерево круглое (стрижка деревьев)</p>   
	+		=	

	+		=	
---	---	--	---	--

Задание 4.

Разгадайте кроссворд и узнаете, как называется волшебное дерево, которое мы будем делать.

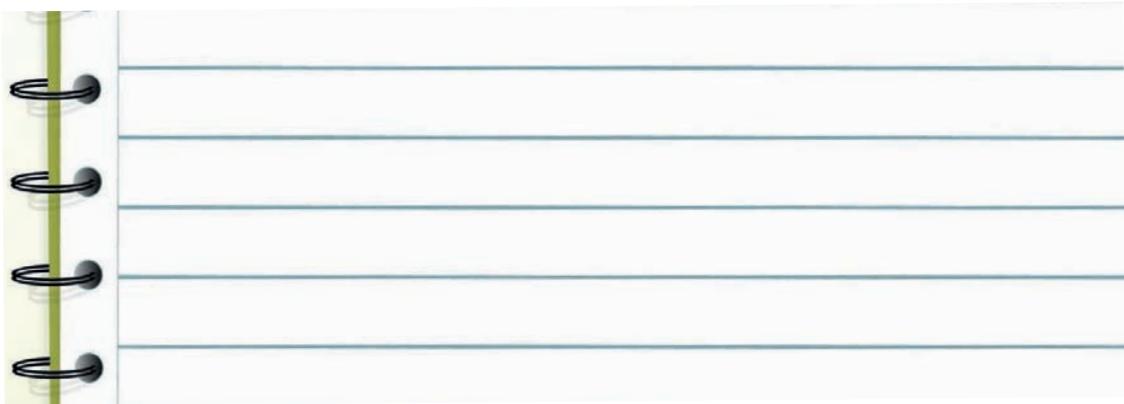


			1.					
			2.					
				3.				
			4.					
	5.							
			6.					
7.								
							Й	

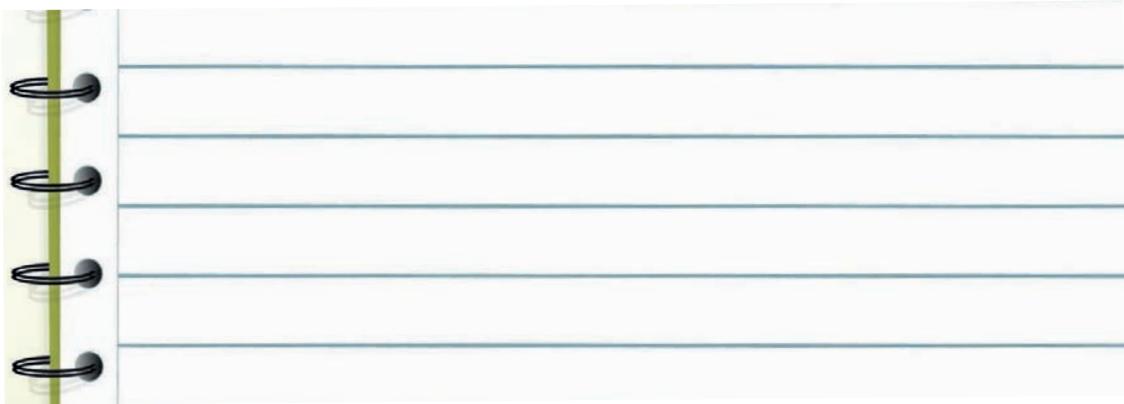
Топиарий — искусственное дерево, которое используют для украшения интерьера. Его часто называют деревом счастья, символизирует достаток и благополучие в доме. Имеет круглую форму, изготавливается из различных материалов: ткани, бумаги, пластика.

Задание 5

Изучите технологическую карту изготовления топиария (*Приложение Б*).
Какие инструменты и материалы нужно подготовить для работы?



Чем можно заменить гофрированную бумагу?



Обоснуйте свой ответ.

Проектная задача «ТАЙНА МАЛЕНЬКОЙ СНЕЖИНКИ»

Тема занятия зашифрована, чтобы узнать её, выполните задания 1, 2, 3.

Задание 1

Вычислите.

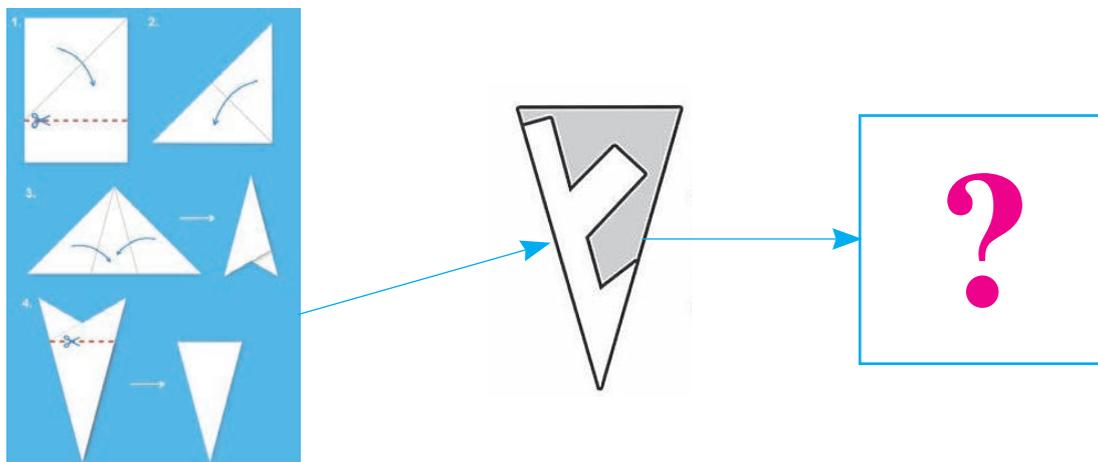
1.	$1 \text{ м} - 63 \text{ см} =$	
2.	На сколько дней февраль короче августа?	
3.	Сколько лап у трёх котят, стоящих на задних лапках?	
4.	Целый арбуз и половина весят 3 килограмма. Сколько весит целый арбуз?	
5.	Продолжите ряд следующим числом: 6, 8, 10, 12, ...	
6.	Ленточку разрезали на пять частей, сколько сделали разрезов?	
7.	В пункте проката горнолыжного курорта есть 11 лыж и 20 палок. Сколько лыжников сможет взять экипировку в прокат?	
8.	Сколько собрали груш, если половина была использована на сок, на варенье ушло 8 килограммов, а на фруктовые чипсы 4?	
9.	Из книги выпало несколько страниц, первая из которых имеет номер 12, а номер последней — из тех же цифр, но в обратном порядке. Сколько страниц выпало из книги?	

Задание 2

Соедините рисунок (Приложение В) по точкам в заданном направлении в порядке убывания полученных значений.

Задание 3

Используйте рисунок как шаблон. Сложите лист бумаги по линиям, обведите шаблон и вырежьте. Что у вас получилось?



Снежинка — это мельчайший ледяной кристалл, у которого шесть лучей. Почему все снежинки имеют такую форму? Раньше люди не могли понять, почему же так происходит. Но со временем, когда учёные смогли узнать, что почти всё на свете состоит из мелких частиц, которые называют молекулами, они объяснили, что снежинки состоят из молекул замёрзшей воды, или кристалликов льда. Учёные-химики говорят о том, что вода состоит из молекул таких веществ, как кислород и водород, если их рассмотреть при большом увеличении с помощью микроскопа. Под микроскопом можно увидеть, что молекулы воды имеют форму треугольника:



Рис. 1. Молекула воды



Рис. 2. Кристалл льда

А кристаллики льда состоят из таких маленьких треугольников и образуют шестиугольник. Поэтому у всех снежинок шесть углов или шесть лучиков.

Частицы сильно притягиваются друг к другу и располагаются в строго определённом порядке. Это похоже на детали магнитного конструктора, из которого можно сделать модели снежинок.

Задание 4

Рассмотрите рисунок.

В чем различие этих моделей?

Можно ли получить объёмную конструкцию из плоской? Каким образом?

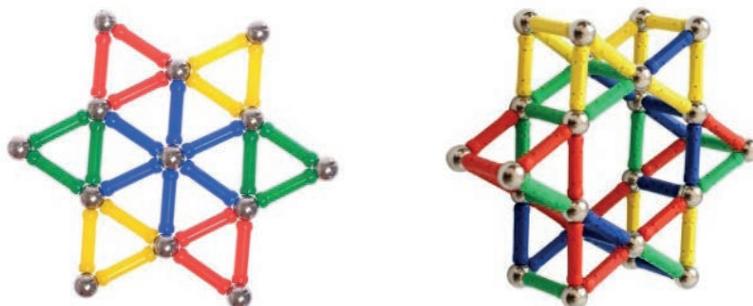
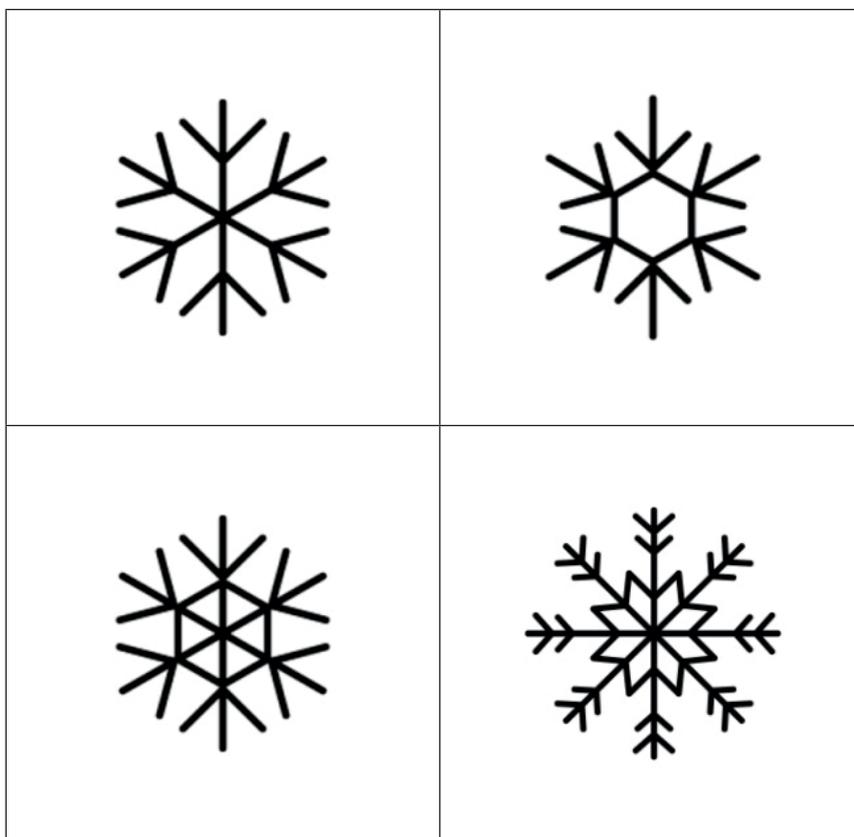


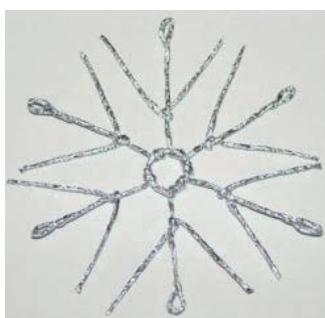
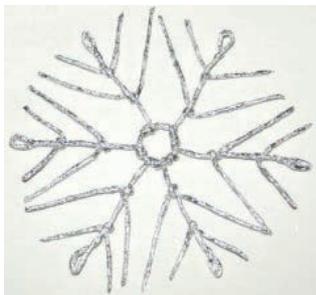
Рис. 3. Модели снежинок

Соберите модели снежинок из магнитного конструктора по схемам.



Задание 5

В подарок на день рождения Миша получил набор для творчества «Фоиларт». Изучите инструкцию, которая была в наборе.



1. Нарезь фольгу полосками. Ширина полоски должна быть 3 см.

2. Сминая полоски по длине, сформируй жгуты толщиной 5 мм.

3. Зажми жгут между большим и указательным пальцами обеих рук и катай, перемещаясь от начала к концу. Получится гибкая шершавая проволока толщиной 2 мм.

4. Сформируй необходимое количество таких проволоочек. Для одной снежинки понадобится 5 проволоочек.

5. Разрежь одну проволочку пополам. На конце одной из половинок скрути небольшой круг.

6. Вторую половинку проволоки разрежь ещё на две части. Возьми следующий жгутик и разрежь его на 4 равные части.

7. Из одной четвертинки сделай крючок, загнув один край.

8. Надень крючок на кружок и закрепи конец крючка, плотно замотав его.

9. Повтори этот процесс с остальными четвертинками, это будут лучи снежинки.

10. На концах лучиков сформируй и зафиксируй петельки.

11. Раздели 2 жгутика на 4 равные части каждый.

12. Одну четвертинку согни пополам и приложи к лучику на расстоянии 1 см от места крепления к центральному кольцу. Зафиксируй четвертинку с помощью одного витка вокруг лучика.

13. Таким же образом закрепи оставшиеся четвертинки на каждом лучике.

14. Длинный жгутик разрежь на 6 одинаковых частей. Закрепи их на лучиках, отступив от внешнего конца 1 см.

Задание 6

Рассмотрите образцы фольги и бумаги. Как вы думаете, почему фольгу сравнивают с бумагой?

Отметьте знаком «✓», какому материалу соответствуют следующие свойства.

Свойства	Фольга	Бумага
Легко режется ножницами		
Рвётся по сгибу		
Сминается		
Промокает		

Сплетите снежинку из фольги по модели, которую вы сделали из конструктора.

Проектная задача «ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»

В преддверии Международного женского дня мы в нашем классе сможем поздравить мам и бабушек.

Задание 1

Каждый ученик готовил сюрприз для мамы или бабушки своими руками. Для изготовления открытки ребята выбрали необычную технику *айрис фолдинг*, описание которой нашли в интернете. Прочитайте.

Источник 1: описание техники айрис фолдинг.

Главная / Развитие ребёнка / Поделки с детьми



Iris Folding (айрис фолдинг) — заполнение вырезанной по контуру картинке разноцветными полосками. *Айрис фолдинг* появился в Голландии. Эту технику называют «радужное складывание».

Её принцип заключается в следующем:

1. Выбранный фрагмент рисунка вырезается по контуру.
2. С обратной стороны на рисунок наклеиваются полоски цветной бумаги строго в определённом порядке, по схеме.
3. Изнаночная сторона заклеивается чистым листом бумаги.
4. Аппликация, если это необходимо, дополняется деталями.

Изучите графическую часть инструкции по изготовлению открытки. Дополните инструкцию, запишите в таблицу.

Источник 2: инструкция по выполнению открытки «Тюльпан» в технике айрис фолдинга.

	Фото	Этапы изготовления
1.		

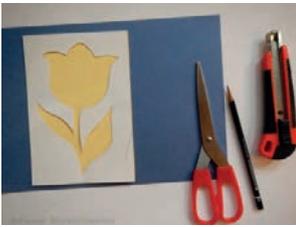
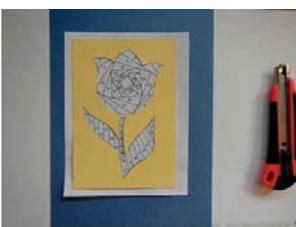
	Фото	Этапы изготовления
2.		
3.		
4.		<p>Выбранный фрагмент рисунка вырезается по контуру</p>
5.		
6.		
7.		<p>С обратной стороны на рисунок наклеиваются полоски цветной бумаги строго в определённом порядке, по схеме</p>
8.		

	Фото	Этапы изготовления
9.		Изнаночная сторона заклеивается чистым листом бумаги
10.		Аппликация, если это необходимо, дополняется деталями

Чтобы открытка получилась красивой, важно правильно выбрать цветовое сочетание и схему выкладывания бумажных полосок.

Задание 2

Рассмотрите палитры. Отметьте те из них, которые кажутся вам красивыми. Составьте свою палитру.

Тёплые оттенки	Холодные оттенки
	
Пастельные тона	Контрастные тона
	

Задание 3

Рассмотрите схемы заполнения шаблона, по которым можно выкладывать цветные полоски. Попробуйте создать свои схемы, предложите разные варианты. Для разработки используйте шаблоны (Приложение Г).

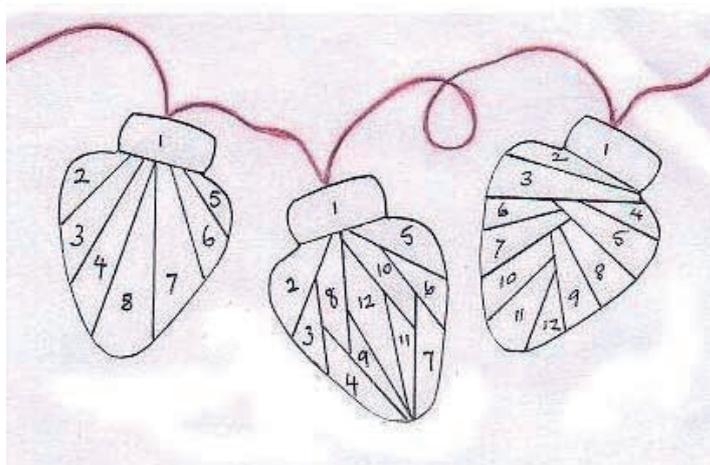


Рис. 4. Схемы заполнения шаблона

Задание 4

Чтобы все приглашённые пришли на праздник вовремя, то есть в указанный день и час, пишут приглашительные и заранее вручают их гостям. Прочтите начало приглашения, устраните все пропуски букв. Поработайте над текстом, сократите лишнюю информацию, но не забудьте указать то, что важно для гостей.

*Милые мамоч..а и бабу...ка, приглашаю вас на наш праз...ник
«Встречаем весну». Каждый год в нашей школе ребята готовят
праздничный концерт в честь праздника весны.*

Праз...ник состоится по адресу: _____

Задание 5

Выберите соответствующие событию варианты пригласительной открытки.



Шаблон 1



Шаблон 2



Шаблон 3



Шаблон 4



Шаблон 5



Шаблон 6

Стоимость распечатки одного цветного шаблона — 50 коп., чёрно-белого — в два раза дешевле. При заказе более 10 штук одного вида — скидка 2 коп. за штуку. Подсчитайте затраты на распечатку открыток для всех учащихся класса, заполните таблицу.

Вид шаблона	Количество	Скидка	Стоимость
Итого:			

Проектная задача «КАЛЕНДАРЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»

Задание 1

Найдите и обведите три слова головоломки.

К	П	Ч	Ъ	Т	Ь	П	Л	А	Н	Я	В
Г	К	В	Ы	Я	Ё	Т	И	Н	Ю	А	Х
Ф	А	Ы	А	У	Ы	О	С	Н	М	Г	Ъ
Р	Л	Ц	Ц	Н	П	З	Щ	Л	Ж	З	Б
В	Е	Н	М	Щ	Ш	Г	К	П	Ш	П	Ь
Р	Н	К	С	К	Й	Й	Щ	Ы	Ю	У	У
Е	Д	Щ	Ъ	З	Ы	М	Д	Т	Я	К	Д
М	А	О	Й	И	Д	В	К	Т	Я	Б	Э
Я	Р	С	Я	Ш	С	Ж	Э	Ш	Ф	Ё	Ю
Т	Ь	Ъ	Ж	Ф	К	М	А	А	Д	Х	Я
Ф	Э	О	П	Ъ	Ф	О	Ш	Ф	П	Щ	Э
С	Щ	Я	К	Ц	Д	Ч	Э	К	Д	Б	Л

Задание 2

Рассмотрите тайный сундучок, который достался вашей группе. Можно ли рассказать о человеке, глядя на его вещи? Посмотрите, что находится внутри, но не рассказывайте другим ребятам. Ваша задача — дать короткую характеристику человеку, чьи вещи находятся в сундучке.

Задание 3

Изучите ситуации и обсудите их в своей группе.

1. Лена обещала прийти к Наташе за книгой. Наташа прождала её весь вечер, а Лена так и не пришла.

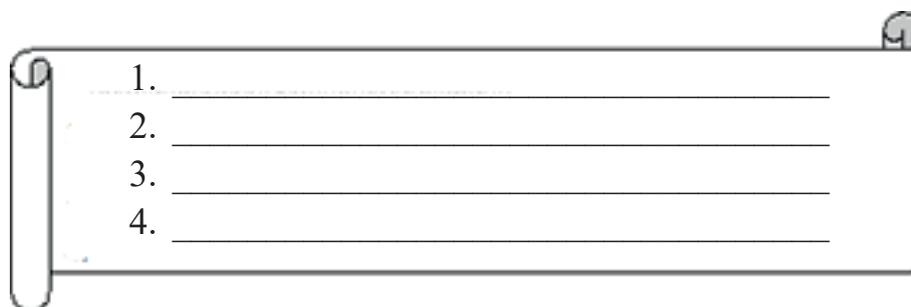
2. У Маши не было учебника математики. Она попросила у Насти учебник на время. К назначенному сроку Маша не смогла вернуть учебник. Она просто забыла об этом. Настя на урок пришла без подготовки.

3. Сергей пригласил Петю к 15 часам домой, чтобы поиграть. А Петя пришёл в 15.30.

4. Катя взяла в библиотеке книгу на 2 недели. Но заболела и сдала книгу только через 3 недели.

5. Ваня позвал Гену к 16 часам. Гена пришёл в назначенный час. А Ваня был занят другим делом.

Составьте памятку, как не стать похитителем времени. Обсудите её в группе.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 4

Время нельзя остановить или вернуть, но его можно найти. В этом поможет календарь и план. В дневнике вы указываете, что нужно сделать к урокам. Часто бывает так, что если забыли записать домашнее задание, то и не выполнили его. *Календарь хорошего настроения* поможет не забыть сделать что-нибудь приятное и полезное.

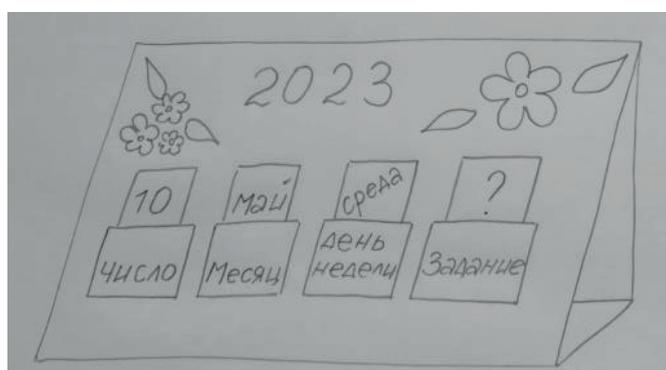


Рис. 5. Эскиз календаря

Сделайте «Календарь хорошего настроения» по плану:

1. Для основы календаря понадобится лист картона. Сложите его домиком, склейте основу.

2. Сложите из цветной бумаги четыре кармашка, наклейте на основу, подпишите их: «Число», «Месяц», «День недели», «Дело».

3. Подготовьте четыре набора листочков-вкладышей.

Набор 1. Число месяца. Пронумеруйте листочки от 1 до 31.

Набор 2. Месяц. Напишите на листочках названия месяцев.

Набор 3. День недели. Напишите на листочках названия дней недели.

Набор 4. Дело. Проявите фантазию и придумайте задания на каждый день.

4. Вложите листочки в соответствующие кармашки.

5. Украсьте календарь.

Задание 5

Впереди летние каникулы. Используя предложенные слова, сочините свою уникальную историю о том, как бы вам хотелось их провести.

Существительные

Прилагательные

Глаголы

время	потерянный	делать
план	полезный	планировать
календарь	неповторимый	терять

Запиши свою историю



4

класс

Проектная задача «ОСЕННИЙ МАРШРУТ»

Задание 1

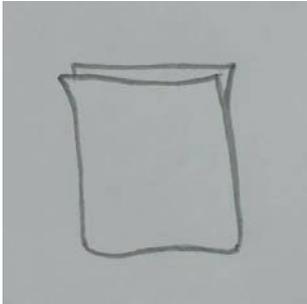
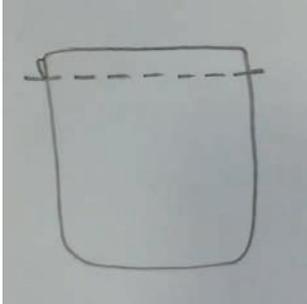
Мы используем очень много пластика. Например, один человек за год может использовать и выбросить около двухсот пластиковых пакетов. Попав в природу, они долго не разлагаются. Разумно заменить одноразовый пластиковый пакет на мешочки и сумки, которыми можно пользоваться долго.



Рис. 6. Экомешочки

Изучите план изготовления экомешочка, выполните работу.

	Этапы изготовления	Фото
1.	Заготовку (кусок ткани) складываем пополам: поперёк, лицевой стороной внутрь	
2.	Боковые срезы справа и слева прошиваем швом <i>вперёд иголку</i>	

	Этапы изготовления	Фото
3.	Выворачиваем мешочек лицевой стороной наружу	
4.	Делаем горловину. Подгибаем верхний срез, прошиваем швом <i>вперёд иголку</i> . Прошиваем не до конца — оставляем 1,5–2 см. Это нужно, чтобы вдеть тесёмку	
5.	Вдеваем тесёмку, завязываем концы	
Осталось отутюжить мешочек — и можно идти с ним в магазин!		

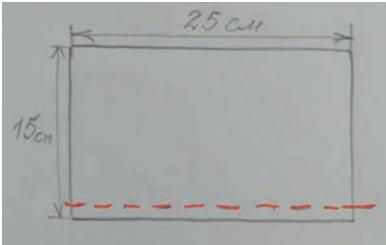
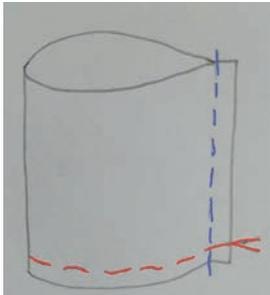
Задание 2

Кукла-оберег Крупеничка — символ благополучия и достатка семьи.



Рис. 7. Кукла-оберег Крупеничка

Разберитесь в схеме изготовления куклы, сделайте такой оберег для себя и своих близких.

	Этапы изготовления	Фото
1.	Проложить шов	
2.	<p>Сделать боковой шов.</p> <p>Собрать ткань на нитку, завязать узел, вывернуть</p>	
3.	Засыпать зерно в мешочек	
4.	<p>Перевязать мешочек в двух местах, сверху и чуть ниже</p>	
5.	Одеть Крупеничку	

Проектная задача «ДИЗАЙНЕРСКАЯ БУМАГА»

Задание 1. Экспериментируем и наблюдаем

Изучите способ создания дизайнерской бумаги.

Источник 1: переработка бумаги в домашних условиях.

Главная / Журнал / Мастер-классы / Дизайнерская бумага своими руками

Дизайнерская бумага — это особый вид бумаги, который используется для открыток, приглашений, подарочных коробочек. Её можно сделать своими руками.

Шаг 1: Соберите необходимое.

- Основной материал — это старая, уже использованная бумага, например, страницы из журналов или газеты, буклеты, блокноты.
- Миска или пластиковый контейнер для замачивания бумаги.
- Вода.

Шаг 2: Приведите бумагу в нужное состояние.

- Разорвите бумагу на маленькие кусочки примерно одинакового размера.
- Положите разорванную бумагу в миску или контейнер и добавьте воды.
- Оставьте бумагу на несколько часов или даже на ночь, чтобы она размокла. Когда бумага станет мягкой и размягчится под пальцами, значит, она достаточно пропиталась водой.

Шаг 3: Измельчите бумагу.

- Теперь нужно превратить замоченную бумагу в однородную массу. Можно воспользоваться блендером, для безопасности попросите взрослого помочь.
- Постепенно добавляйте небольшое количество воды в блендер и включайте его, чтобы измельчить бумагу. Постарайтесь сделать массу как можно более однородной.

Шаг 4: Формируйте листы.

- Бумажную смесь аккуратно распределите тонким слоем на поверхности, например, на подносе, покрытом пищевой плёнкой или фольгой.

- Формируйте листы бумаги прямоугольной формы, придавая им нужный размер и толщину.

Шаг 5: Сушите бумагу.

- Оставьте листы бумаги сохнуть в тёплом проветриваемом месте. Через несколько дней бумага полностью высохнет.

Вот и всё! Вы сделали собственную дизайнерскую бумагу из макулатуры. Эту уникальную бумагу можно использовать для рисования, создания открыток или для любого другого творческого проекта

Чем хороша дизайнерская бумага?

Какую бумагу можно использовать для её изготовления?

Что произойдёт, если для изготовления дизайнерской бумаги взять использованные бумажные стаканчики?

Замочите 3–4 разных бумажных стаканчика в воде на 1–2 дня. В другой ёмкости с водой оставьте картонку и несколько листов бумаги.

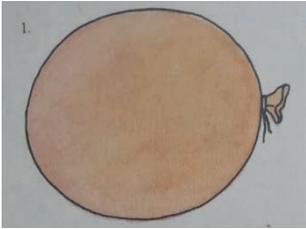
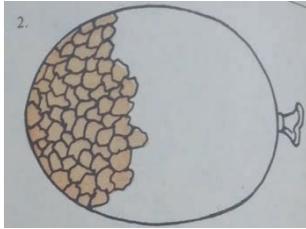
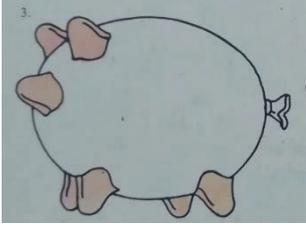
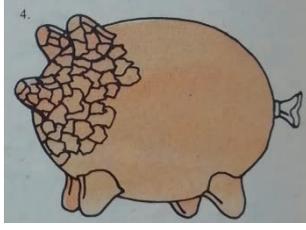
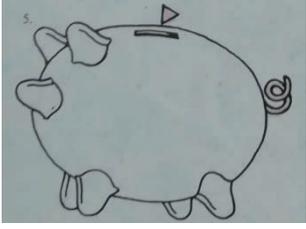
Сравните, что стало со всеми объектами и на что их можно разделить. Какие выводы можно сделать? Запишите.



Задание 2. Папе-маше: делаем бумагу, делаем из бумаги

Сравните способы изготовления изделий в технике папье-маше, изучив источники 1 и 2. Какие инструменты и материалы понадобятся для работы? Можно ли выполнить такие поделки за один урок?

Источник 1: инструкционная карта изготовления изделия «Свинка-копилка» в технике папье-маше.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>Надуть шарик до желаемой величины, хорошо завязать отверстие</p>	<p>Обклеить шарик кусочками бумаги внахлест. Обклеить шарик в три слоя, каждому слою давать высохнуть</p>
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>Вырезать выступы из упаковки для яиц и сделать из них уши, рыльце и ноги</p>	<p>Обклеить фигурку ещё четырьмя слоями бумаги. Для последнего слоя использовать тонкую белую бумагу</p>
<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>После сушки прорезать щель, проколоть шарик и вытащить его через отверстие сзади, на место которого приклеить затем хвостик</p>	<p>Раскрасить копилку и покрыть бесцветным лаком</p>

Источник 2: Видеоролик «Игрушки из папье-маше. Как делать?»



Задание 3. Обложка своими руками

Проведите опрос, как ваши родители и бабушки с дедушками обходились без пластиковых обложек.

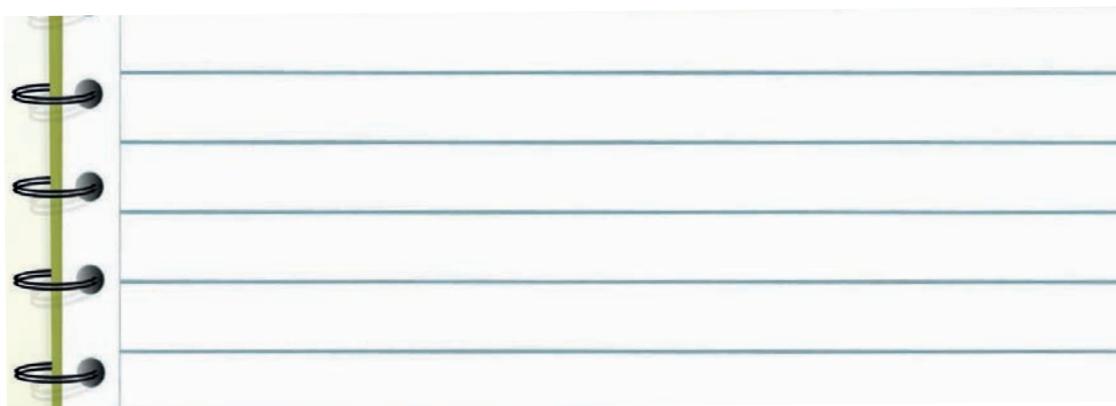
Обсудите результаты опроса в своей группе.

Запишите видео с мастер-классом по созданию обложек из старых газет или журналов.

Задание 4

Примите участие в лотерее экопривычек.

Понятно ли вам, какова польза от той экопривычки, которая вам досталась? Записывайте свои наблюдения, чтобы потом обсудить результаты в классе.



Проектная задача «ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»

Однажды в зоопарке произошла интересная история. Белый медвежонок, когда дети угощали его мороженым, простудился. А заболел он в первый раз, и его мама очень забеспокоилась. «Чем лечить малыша?» — думала она.

И вот она решила узнать об этом у других мам: мамы львёнка, мамы зебрёнка, мамы крокодильчика, мамы жирафёнка и у мамы пингвинёнка.

Сначала они пошли к маме львице. Она посоветовала больше греться на солнце и делать зарядку.

Дальше они пошли к маме зебре. Мама зебрёнка посоветовала есть больше фруктов и овощей.

А совет мамы крокодилицы был таков: нужно пить больше воды.

Мама жирафиха сказала, что для того, чтобы быть здоровым, нужно есть листочки деревьев, но только самые верхние и сочные.

Мама пингвиниха дала такой совет: чтобы быть здоровым, надо больше купаться в холодной воде — закаляться.

Маме медведихе и медвежонку все советы понравились, все были правильные. Мама и медвежонок стали применять советы мам и больше медвежонок никогда не болел.

Понравилась ли вам история? Как бы вы её назвали?

Какие правила здоровой жизни вы ещё знаете?

Объясните, какую роль эти правила играют в жизни человека.

Изобразите советы для медвежонка графически в виде памятки.



Задание 2

Сделайте фигурки всех героев этой сказки, чтобы рассказать первоклассникам в группе продлённого дня о правилах здорового образа жизни. Скачать развертки можно здесь:

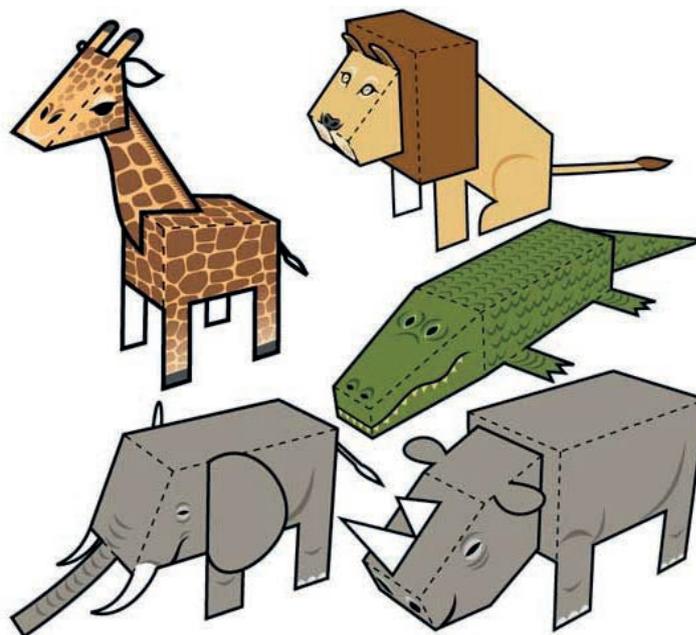


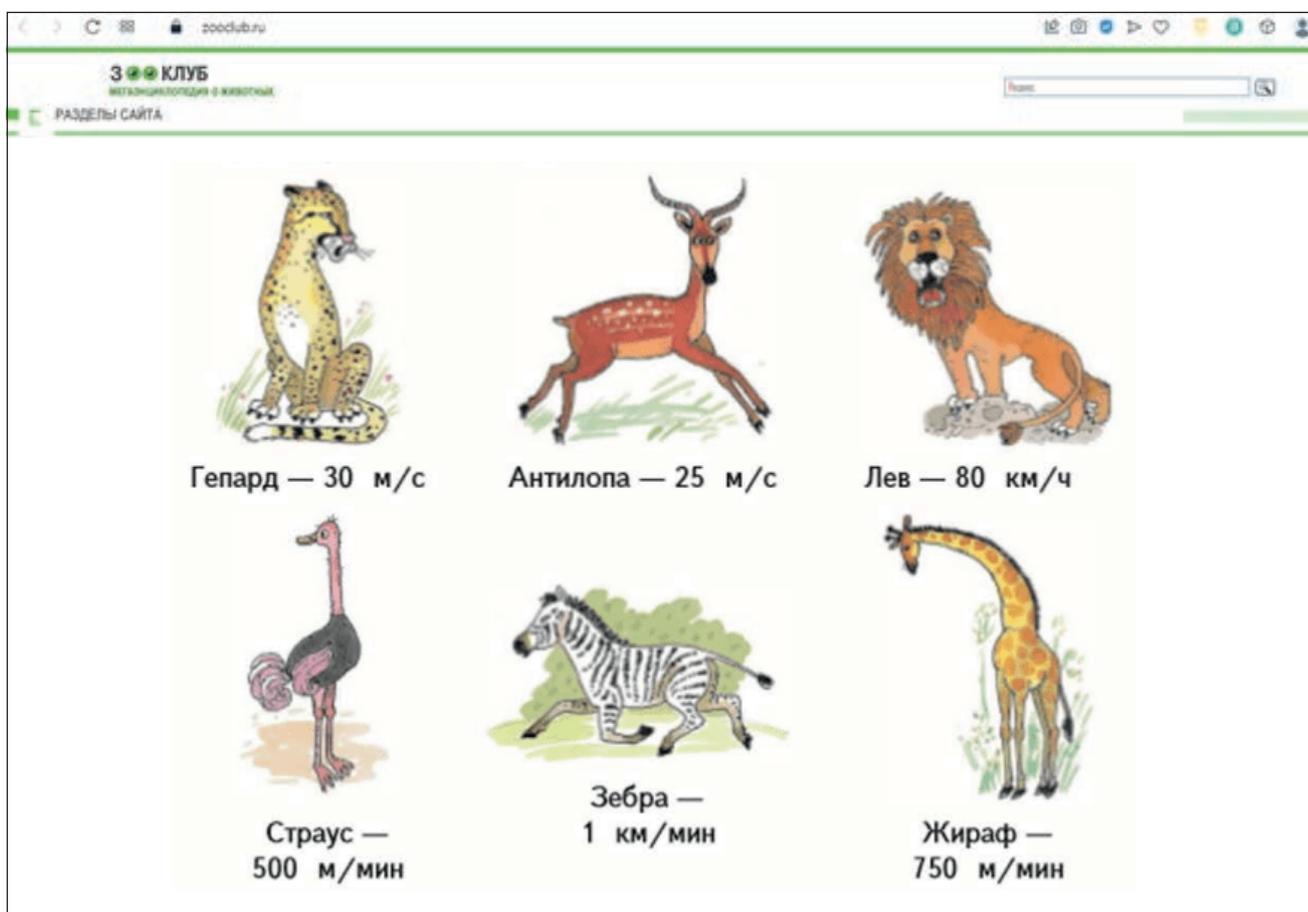
Рис. 8. Фигурки животных на бумаге

Задание 3

Ребята нашли в электронной энциклопедии материалы про самых удивительных животных планеты. Познакомьтесь с этими материалами.

Источник: статья из электронной энциклопедии.





Виноградная улитка. Виноградная (садовая) улитка славится своей медлительностью. За улиткой можно часами наблюдать, как она ползёт по дорожке. Самая большая скорость, которую способна развивать улитка, не превышает 1,3 см в секунду. Улитка ползёт, опираясь только на свою подошву, и несёт на себе свой домик. Передвигаясь по плоской горизонтальной поверхности, она задействует мускулы: сгибает и выпрямляет некоторые части ноги. Слизь улитка выделяет только для передвижения по вертикали.

Ленивец. Эти милые животные почти постоянно висят на деревьях, спят по 20 часов в сутки и питаются листьями. В листьях мало калорий, поэтому ленивцы почти не двигаются, чтобы сэкономить энергию. Раз в неделю они ненадолго спускаются вниз, почти всегда в ночное время. Трёхпалые ленивцы перемещаются со скоростью 2 метра в минуту. Они цепляются длинными когтями за твёрдую поверхность и подтягивают тело, но ходить на лапах ленивцы не могут.

Коала. Этот пушистый сумчатый зверёк живёт в Австралии. Коалы спят днём по 16–18 часов в сутки, а ночью не спеша

ползают по деревьям и лакомятся эвкалиптовыми листьями. У них почти нет подкожного жира, поэтому они стремятся сохранить силы, двигаясь как можно меньше. У этих зверей отличное обоняние, но плохое зрение, поэтому они активны только ночью. Коала может залезть на дерево со скоростью 0,41 м/с. По земле зверёк ходит чуть быстрее — 1,13 м/с. При необходимости коала может бегать рысью и галопом.

На основании изученных данных заполните таблицу:

Чудеса живой природы	
Самое большое животное	
Самое быстрое животное	
Самое медленное животное	
Самое	
Самое	
Самое	

Добавьте по своему желанию номинации в этот рейтинг.

Найдите необходимую информацию о других удивительных животных, дополните таблицу.

Проектная задача «ПРИВЕТ, ЛЕТО!»

Совсем скоро начнутся летние каникулы, можно пофантазировать о том, какие приключения вас ждут. Может быть, впереди увлекательное путешествие? Помечтаем?

Задание 1. Игра «Я беру с собой в дорогу...»

Один игрок водит. Он задумывает условие, по которому предметы делятся на две группы — то, что он «возьмёт с собой в дорогу», и всё остальное.

Условия могут быть простыми (например, «*Все круглые предметы*») и сложными (например, «*Все оранжевые фрукты на букву а*»).

Водящий начинает игру, называя первый предмет, который он возьмёт с собой в дорогу.

Когда кто-нибудь думает, что отгадал условие, он называет свой предмет. Если условие выполнено, водящий принимает ответ, а ход переходит следующему игроку. В конце игры игроки обсуждают, какое условие было загадано ведущим.

А в какие игры вы играете в дороге?

Задание 2. Отдых в пути

Летом в ясный день, когда солнце светит особенно ярко, можно попробовать один из способов необычного рисования — обведение тени. Прикрепите белый лист бумаги к планшету, возьмите карандаши или восковые мелки и выходите на поиски теней. Вот на скамейку падает тень от куста, а вот на дорожке тень от ромашки, можно «поймать» тень от любой игрушки. Положите на тень планшет с листом бумаги и обведите тень.





Осталось раскрасить и картина готова!

Задание 3. Какое лето на вкус?

Сравните два рецепта из кулинарного блога.

1. Срежьте с трёх апельсинов и одного лимона кожуру (цедру), а сами цитрусы измельчите блендером.

2. Влейте в кастрюлю 1,5 л воды и добавьте 100 г сахара. Помешивая, доведите до кипения, а затем, убавив огонь, поварите ещё 5–10 минут.

3. Остудите. Влейте апельсиновый и лимонный соки, перемешайте.

4. Подавайте охлаждённым.

1. Возьмите два апельсина и один лимон. Нарежьте 1/2 апельсина и 1/4 лимона ломтиками, а из оставшихся фруктов выжмите сок.

2. В кувшин влейте получившийся сок, 100 мл вишневого сиропа и предварительно помятые в ладонях 3–4 веточки мяты.

3. В эту же посуду до половины набросайте кубики из льда и ранее нарезанные ломтики цитрусов.

4. Заполните кувшин газированной водой.

5. Подавайте охлаждённым.

Что получится, если всё делать по рецепту?

А если разлить напиток по формочкам и заморозить?

Спросите у взрослых, можно ли по одному и тому же рецепту сделать лимонад и фруктовый лёд?

Запишите свои летние рецепты:



Задание 4. Блокнот

Изучите способ создания блокнота.

Какие инструменты и материалы понадобятся для работы?

Минимальный набор необходимых инструментов	Могут пригодиться в работе	Необходимые материалы	Можно применить по желанию

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Вспомнить правила безопасной работы.
2. Подготовить листы для блока.
3. Склеить листы в корешке.
4. Подготовить части обложки.
5. Выполнить сборку блокнота.
6. Оформить корешок блокнота.
7. Украсить обложку.

Подготовка листов для блока

Для блокнота в 12 листов берём 6 тетрадных листов в клетку. Отмеряем длину 15 см (13 + 2) и ширину 10 см. Вырезаем 12 листов. Ровно сложив, скрепляем зажимами в нижней части.

Склеивание листов в корешке

Последовательно приклеиваем листки друг с другом в области сгиба, следим за тем, чтобы они лежали ровно.

Подготовка частей обложки

Для обложки возьмём цветной картон. Вырезаем 2 прямоугольника 15×10 см. Лицевая часть обложки требует усовершенствования. Вверху, отложив 2 см, проведём линию-бороздку ножницами для удобства при сгибании.

Сборка блокнота

Проклеим заднюю стенку блокнота. Приклеим к ней блок из листов в клетку. Ровно совместив детали, приклеиваем лицевую часть обложки.

Оформление корешка блокнота

Для корешка выберем плотную цветную бумагу. Вырежем прямоугольник 4×10 см. Разделим линией прямоугольник по длине и рядом с карандашной линией проведём с двух сторон линии ножницами. Согнём по бороздкам корешок блокнота.

Оформление корешка блокнота. Украшение обложки

Приклеим корешок. Выберем украшение для обложки. Вырезаем картинку, приклеиваем.

Для самодельного блокнота можно использовать тетрадные листы (остатки от рабочих тетрадей) и бумагу для рисования.

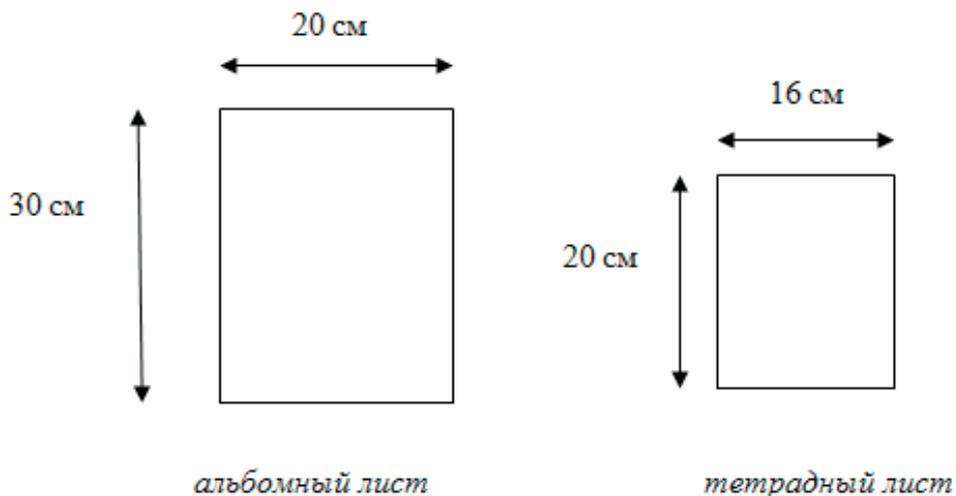


Рис. 9. Материалы для блока

Каким может быть размер одного листка для блока, если использовать лист полностью, без отходов? Заполните таблицу.

Используемая бумага	Размер листка блока	Сколько листков для блока получится из одного листа
20 × 30 см		
20 × 30 см		
20 × 30 см		
16 × 20 см		
16 × 20 см		
16 × 20 см		

Задание 5. Тревелбук

Вот и готов будущий дневник путешественника! Чем его наполнить, решите сами, а осенью поделитесь своими впечатлениями с одноклассниками.

Источник: идеи для наполнения тревелбука.

Страна мастеров / Тревелбук / Советы

✓ **Рисуй с натуры.** Рисовать в дневнике в путешествии надо сразу и желательно с натуры. Это позволит научиться строить и выбирать композицию. Тогда ты привезёшь из поездки самые яркие и живые воспоминания.



✓ **Создавай коллажи.** Каждый день добавляй по одному рисунку на заданную тему. Так ты наполнишь дневник разными эмоциями и впечатлениями, собранными за всё время каникул.

✓ **Наполняй дневник памятными предметами.** Удачно вписываются в дневник билеты, визитки, салфетки, карты или печати. Памятные вещи из поездок, которые раньше хранили в коробке, найдут своё место в тревелбуке. Можно оставить для них место на странице, приклеив

на двусторонний скотч. Можно закрепить сначала скрепкой или зажимом и рисовать картинку поверх всех предметов. Нет никаких ограничений для фантазии — можно засушить и приклеить лепесток тюльпана, ракушку, фантик от конфеты, марку, сделать оттиск монеты.

✓ **Добавляй в дневник фотографии, карты, открытки с достопримечательностями.** Получится уже целый альбом с твоими воспоминаниями. Так твой дневник превратится в настоящий тревелбук.

✓ **Используй надписи.** Названия мест, даты, заметки могут удачно заполнить свободное пространство, сделать страницы дневника ещё более интересными.

✓ **Веди дневник для себя.** Пусть в твоём тревелбуке будут не идеальные картинки, не идеальные буквы, зато это будет твоя история с уникальными идеями и эмоциями.

Задание 6. Путешествие по книге

Даже когда нельзя отправиться в путешествие, человек может открывать мир. Например, с книгой Дилана Тюраса и Розмари Моско «Atlas Obscura для детей. Путешествие по самым необычным местам планеты». Читая книгу, вы познакомитесь с природными и рукотворными чудесами планеты. В книге описываются 100 мест и 46 стран мира. Путешествуйте и с другими книгами и заполняйте свой тревелбук:

Дамаронак, Т. Караблі, моры і акіяны.

Вольскі, В. Падарожжа па краіне беларусаў.

Поздняков, М. Прогулки по Минску. Город, который выбирают дети.

Приложения

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО» В ТЕХНИКЕ ОБЪЕМНОГО ТОРЦЕВАНИЯ НА ПЛАСТИЛИНЕ

	Фото	Этапы изготовления
1.		<p>Для изготовления дерева из гофрированной бумаги нарезать полоски шириной 1 см</p>
2.		<p>Из полосок гофрированной бумаги нарезать квадраты со стороной примерно 1 см</p>
3.		<p>Вылепить из пластилина горшочек высотой 5 см</p>
4.		<p>Горшочек обмотать полоской из гофрированной бумаги</p>

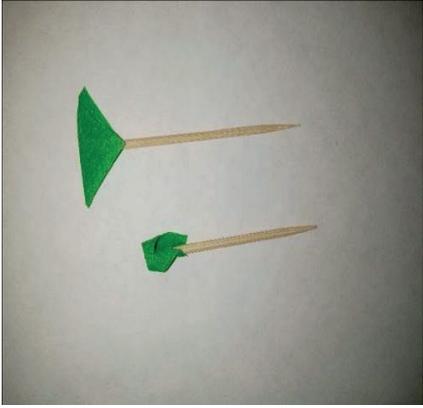
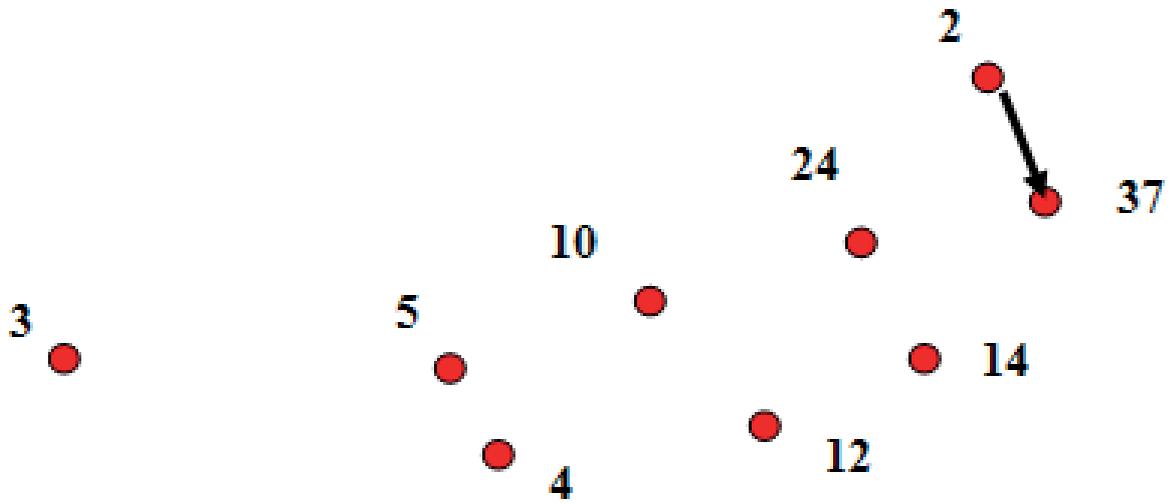
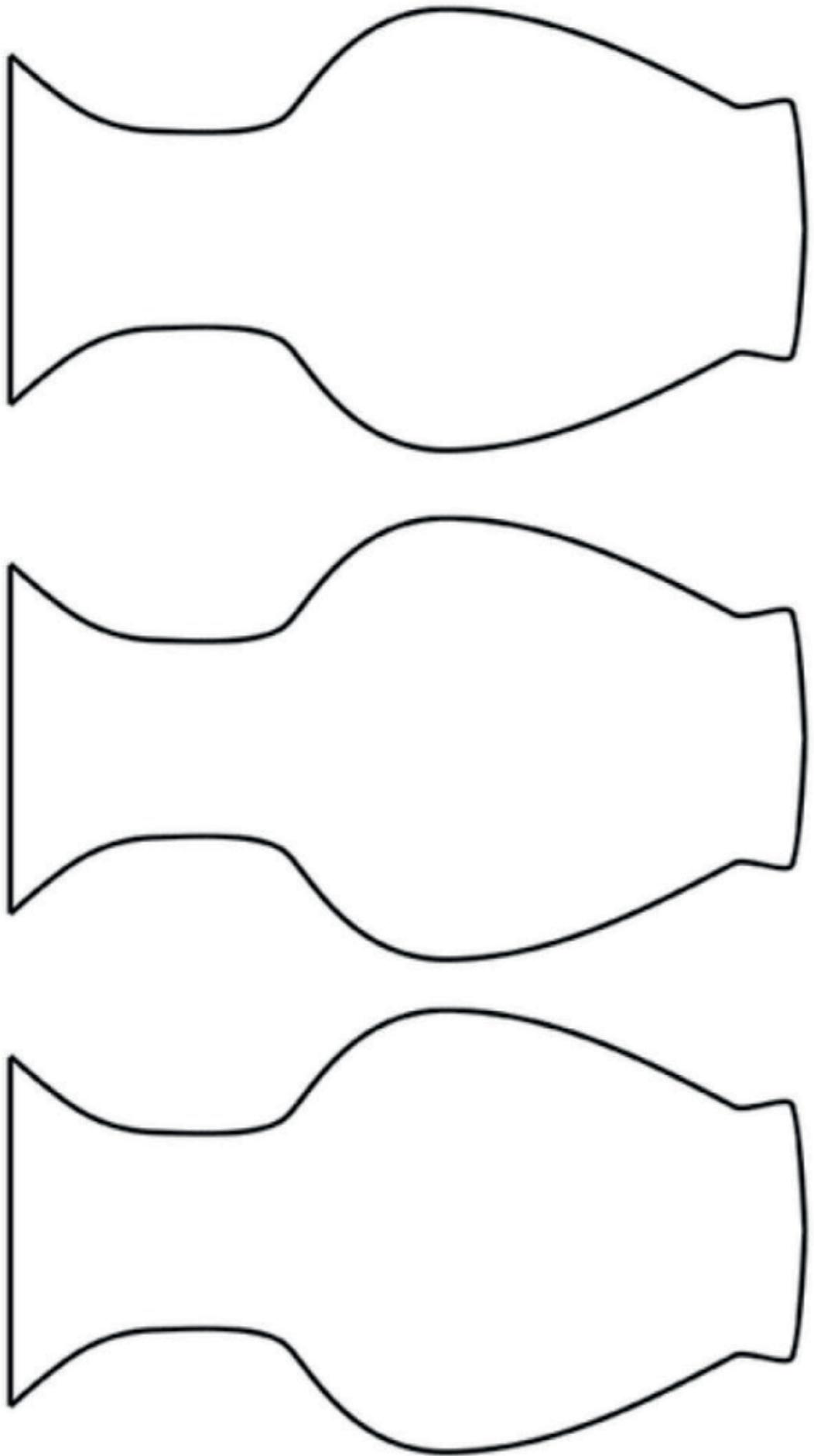
	Фото	Этапы изготовления
5.		<p>Украсить горшочек бантом из атласной ленты</p>
6.		<p>Вылепить из пластилина крону дерева круглой формы</p>
7.		<p>Для торцевания взять квадратик зелёной гофрированной бумаги и деревянную палочку. Клади палочку в середину квадратика, закрывай его уголок к уголку, сминай бумагу вокруг палочки, покрутив её между пальцами, чтобы образовалась трубочка</p>
8.		<p>Не снимая трубочки с деревянной палочки, втыкай её в пластилиновый шарик горизонтально, начиная с самого низа. Выполняй торцевание рядами снизу-вверх. Каждую трубочку-листик нужно вставлять близко друг к другу, чтобы пластилина не было видно</p>

	Фото	Этапы изготовления
9.		<p>После того, как пластилиновый шарик покрыли листиками, займёмся стволом нашего дерева.</p> <p>Возьми деревянную палочку. Ствол необходимо вставить в крону дерева.</p> <p>Ствол дерева хорошо закрепить в горшочке.</p> <p>Получился замечательный ствол для дерева.</p> <p>Основание у дерева оформить гофрированной бумагой.</p> <p>Крону дерева оформить по собственному замыслу</p>

Приложение В



Приложение Г



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Матюхина, Ю. А. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров / Ю. А. Матюхина, О. П. Медведева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. — 248 с.
2. Хостинг изображений [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://images.yandex.ru>. — Дата доступа : 22.11.2022.
3. Энциклопедия о животных [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://zooclub.ru>. — Дата доступа : 22.11.2022.
4. Сказка про зоопарк [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://needlewoman.ru/articles/skazka-pro-zoopark-dlya-malyshey.html>. — Дата доступа : 22.11.2022.
5. Ярмарка мастеров [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.livemaster.by/item/32113051-kukly-i-igrushki-zernovushka-hozyayushka-narodnaya-kukla-krup>. — Дата доступа : 22.06.2023.