Билет 20

Практическое задание.

**Развитие культуры на белорусских землях в XIV–XVIII вв.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы (выполните задания):**

1. Какие книги были напечатаны Ф. Скориной первыми?
2. Что в XVII в. способствовало развитию научных знаний, а что ограничивало их развитие?
3. Какие изменения в системе образования, введенные Эдукационной комиссией, были, на ваш взгляд, самыми важными? Назовите три из них. Свое мнение объясните.
4. Какие культурные достижения XIV–XVIII вв. являются предметом гордости современных белорусов? Почему?
5. **Вклад уроженцев белорусских земель в развитие науки. XVII век** (по материалам учебного пособия «История Беларуси. XVI–XVIII вв.» 7 класс)

В XVII в. наука развивалась благодаря увлеченности отдельных ученых. Среди ученых – уроженцев белорусских земель стоит отметить военного инженера Казимира Семеновича. После окончания Виленской академии он служил в войске ВКЛ. По приказу короля талантливый инженер был отправлен в Нидерланды для дальнейшего обучения. На основании математических законов и знаний, полученных опытным путем, он создал книгу «Великое искусство артиллерии». В ней впервые в мире был представлен проект многоступенчатой ракеты. Изданная в 1650 г. в Амстердаме книга в течение двух столетий служила учебником по артиллерии для всей Европы.

Распространению научных знаний способствовала книгоиздательская и просветительская деятельность Ильи Копиевича. Он учился, а затем преподавал в Слуцкой гимназии. В конце XVII в. переехал в Амстердам и начал издавать учебники на русском языке. Им был разработан новый шрифт, ставший основой всех современных кириллических шрифтов. По приглашению Петра I просветитель переехал в Москву, где перевел и издал более 20 учебников по грамматике и другим предметам.

В конце XVII в. появились идеи, что истина требует доказательств, а не веры. Наиболее ярко такие взгляды проявились в философской системе Казимира Лыщинского. В своем имении он основал собственную школу, учил детей шляхты и крестьян письму, счету, иностранным языкам и основам наук. В преподавании Лыщинский сознательно отказался от обучения по «Катехизису» и давал детям знания о природе и законах, по которым она развивается. В своем трактате «О несуществовании Бога» Лыщинский рассматривал религию как инструмент, позволяющий держать человека в страхе, а Бога считал выдумкой. Философ утверждал, что в основе всего лежит не Божественная воля, а законы природы. Церковный суд объявил Лыщинского безбожником и приговорил к сожжению.

1. **О деятельности Эдукационной комиссии** (по материалам учебного пособия «История Беларуси. XVI–XVIII вв.» 7 класс)**.**

В XVIII в. произошли большие изменения в системе образования. В 1773 г. была создана Эдукационная комиссия, задачей которой было освободить школу от религиозного влияния, сделать ее светской и государственной.

Эдукационная комиссия утвердила единую для всех школ программу обучения. Главное место в ней отводилось общественным и естественным наукам, иностранным языкам. Религиозные предметы исключались из программы. Были созданы новые учебники, в первую очередь по истории и философии. Вместо зазубривания текстов наизусть ставилась задача научить учащихся рассуждать. Много внимания стало уделяться физическому воспитанию и развитию практических навыков учащихся (например, в области земледелия, здравоохранения). Основным принципом обучения стала его доступность для представителей всех сословий.

В стране создавались школы трех ступеней: начальные, средние и высшая. Высшей стала преобразованная из Виленской академии Главная школа ВКЛ (позже Виленский университет).

Характерной чертой этого времени стало открытие профессиональных школ. В 1770-е гг. в Городне и Поставах по инициативе А. Тизенгауза были организованы высшая медицинская, акушерская, ветеринарная, чертежная и рисовальная школы. В Городне при медицинской школе существовали больница, зоологический сад, анатомический кабинет.

1. **Франциск Скорина ‒ белорусский первопечатник, гуманист и просветитель.** (по материалам учебного пособия «История Беларуси. XVI–XVIII вв.» 7 класс)**.**

 Ф. Скорина родился в Полоцке в семье купца. Свою издательскую деятельность он начал в Праге, где в течение 1517‒1519 гг. издавал отдельными книгами *Библию*.

Первая из них ‒ «Псалтырь» ‒ вышла в свет **6 августа 1517 г.** Этот день считается началом белорусского и восточнославянского книгопечатания. Труд Скорины был колоссальным. Ему приходилось заниматься и организаторской деятельностью, и переводами, и непосредственно набором текстов. Первопечатник был также автором предисловий и послесловий к своему знаменитому изданию. В предисловии к главной для каждого христианина книге он объявлял, что делает это «Богу ко чти и людем посполитым к доброму научению». Скорина отдавал должные почести Богу, но думал в первую очередь о людях. Именно им он адресовал свои предисловия и послесловия. Скорина желал прославить не только свое имя, но и то место, где родился. Недаром он каждый раз подчеркивал на титульных листах своих книг, что был родом «из славнаго града Полоцька». Любовь к родной земле была для знаменитого полочанина действительно большой ценностью.

Через некоторое время Ф. Скорина покинул Прагу и вернулся на родину. Здесь он продолжил свою издательскую деятельность. В Вильно Скорина издал в 1522 г. «Малую подорожную книжку», а в 1525 г. ‒ «Апостол». Он старался сделать свои книги как можно более доступными для читателя. Они отличались относительно небольшой стоимостью и имели прекрасное художественное оформление. Скорина стремился, чтобы его издания были написаны на понятном читателю языке, сочетающем черты старобелорусского и церковнославянского.