

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
23.10.2023 № 326

**Учебная программа факультативных занятий «Основы этикета»  
для VII (VIII) класса учреждений образования, реализующих образовательные  
программы общего среднего образования (суворовского военного и кадетских  
училищ, специализированных лицеев (первый год обучения и воспитания))**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Основы этикета» (далее – учебная программа) предназначена для VII (VIII) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (суворовского военного и кадетских училищ, специализированных лицеев (первый год обучения и воспитания)).

Понятия «культура поведения» и «этикет» не утратили своей актуальности и в наши дни. Культура поведения рассматривается в совокупности таких ее компонентов, как культура общения, культура речи, культура внешности и бытовая культура (В.А. Слостенин). Сложившиеся правила поведения помогают людям понять друг друга, позволяют избежать конфликтов, натянутости в отношениях. Эти правила называют также правилами хорошего тона.

Обращение к вопросам этикета учащихся суворовского военного, кадетских училищ, специализированных лицеев не случайно. Высокая культура человеческих взаимоотношений – неотъемлемое качество будущих защитников Отечества. В наше время основные этикетные нормы для военнослужащих заложены в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь: «Военнослужащий обязан: быть честным, дисциплинированным, храбрым, при исполнении воинского долга проявлять

разумную инициативу; ... дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков; соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым...».

Таким образом, в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (суворовском военном, кадетских училищах, специализированных лицеях) наряду с военно-патриотическим воспитанием особое внимание необходимо уделять приобщению учащихся к основам современного этикета: формированию культуры общения, поведения и внешнего вида. Знание основ этикета должно стать внутренней потребностью каждого будущего офицера.

Занятия по настоящей учебной программе направлены не только на формирование определенных знаний, но и на личностный рост, развитие учащихся.

Настоящая учебная программа предусматривает: усвоение норм и правил поведения в общественных местах, быту; формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе уважения и доброжелательности; развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса, овладение разнообразными формами общения; выработку умения воздерживаться от неуместных действий, слов, жестыкуляции.

Важным элементом культуры военнослужащего является культура речи. Недопустимо, чтобы ученический, а в дальнейшем и армейский, коллективы превращались в своеобразную «школу злословия». Поэтому в настоящую учебную программу включены занятия по речевому этикету, правилам ведения разговора, формам обращения и приветствия, поведения за столом, а также сопутствующие занятия по этикету внешнего вида. Элегантный внешний вид – свидетельство уважения человеком самого себя и окружающих.

В настоящей учебной программе предусматривается изучение такой важнейшей социальной функции этикета, как предупреждение конфликтных ситуаций в межличностном общении и создание условий для конструктивного разрешения конфликта.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

3. Цель – изучение учащимися основ этикета и усвоение общепринятых норм и правил поведения в обществе как важных составляющих нравственно-этической культуры личности.

4. На пути достижения поставленной цели педагогическому работнику предстоит решать следующие задачи:

сформировать у учащихся представления об основах этикета, познакомить с основными нормами, правилами поведения, историей возникновения этикета;

сформировать знания об общепринятых нормах и правилах поведения в обществе, включая знания в области воинского этикета;

развивать навыки культурного поведения в повседневной жизни и формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе, между старшим и подрастающим поколениями;

воспитывать у учащихся позитивное восприятие окружающего мира, волевые качества личности.

5. Для достижения цели и решения поставленных задач используются такие формы и методы работы, как лекции, дискуссии, активные и интерактивные формы и методы обучения, тренинги, игры, презентации, анализ публикаций в средствах массовой информации, работа со словарями.

6. В результате освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны знать:

основные понятия и виды, нормы и правила этикета;

основные правила воинского этикета, воинские традиции и ритуалы;

этические правила общения и поведения;

социально приемлемые формы поведения в различных жизненных ситуациях, правила знакомства, представления, общения;

учащиеся должны уметь:

пользоваться правилами поведения в повседневной жизни на основе норм и правил этикета;

пользоваться правилами воинского этикета, чтить и соблюдать воинские традиции и ритуалы;

вести телефонные разговоры в соответствии с правилами этикета;

соблюдать правила поведения в общественном транспорте, на улице, в театре и других общественных местах;

применять знания речевого этикета;

соблюдать правила поведения за столом, пользоваться предметами сервировки;

организовывать свой быт в соответствии с усвоенными нормами этикета.

## ГЛАВА 2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Что такое этикет. Виды этикета. Основные этические понятия	2	1	1
2	Воинский этикет и культура поведения военнослужащих	5	3	2
3	Этические правила общения и поведения	2	1	1
4	Правила и нормы поведения в общественных местах	4	2	2
5	Правила речевого этикета	3	1	2
6	Культура общения по телефону	1	0,5	0,5
7	Невербальные способы общения	2	1	1
8	Правила ведения беседы, дискуссии	3	1	2
9	Конфликт и способы его преодоления	2	1	1
10	Правила эпистолярного этикета	2	1	1
11	Этикет внешнего вида	4	2	2
12	Правила столового этикета	3	1	2
13	Заключительное занятие	2	1	1
	Всего	35	16,5	18,5

## ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (35 часов)

Вводное занятие. Что такое этикет. Виды этикета. Основные этические понятия (2 часа)

Этикет, его возникновение, понятие, виды, нормы. Этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Нравственные нормы этикета (вежливость, гуманность, корректность, тактичность, скромность, достоинство, обязательность, деликатность и другие нормы). Основные этические категории (добро, долг, зло, справедливость).

### Практические занятия

Работа со словарями по составлению глоссария основных этических понятий. Виртуальное путешествие «Путеводитель по этикету: от древности к современности».

Воинский этикет и культура поведения военнослужащих (5 часов)

Свод правил поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности. Совокупность положительных качеств, присущих человеку в военной форме (мужество и храбрость; воинственность и благородство; дисциплина; осознание своего долга перед Отечеством; самоотверженность; выносливость).

Военная присяга. Понятия «воинский долг», «честь». Значение солдатской взаимовыручки. Приказ и его выполнение.

Воинские традиции и ритуалы.

Понятие офицерской чести. Обязанности офицера. История возникновения чина.

Понятие мундирской чести. Традиции ношения головного убора.

Служба в Вооруженных Силах, воинских формированиях Республики Беларусь, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям – почетный долг каждого мужчины, школа высоконравственного, образцового поведения человека.

#### Практические занятия

Создание презентации «Дороги, которые мы выбираем».

Решение ситуационных задач. Выяснение личного отношения учащихся к одному из основных постулатов воинского этикета о том, что приказы не обсуждаются.

#### Этические правила общения и поведения (2 часа)

Правила общения. Параметры общения: уважительный тон, умение не вмешиваться в разговор взрослых, внимательно слушать и слышать.

Вежливый диалог в общении ребенка и взрослого. Основные правила приветствия. Правила приветствия старших по возрасту, сверстников. Обращение к знакомому и незнакомому взрослому человеку, сверстнику. Формы выражения прощания, благодарности, утешения, извинения и просьбы.

Правила этикета по отношению к педагогическим и иным работникам, одноклассникам, гостям учреждения образования.

#### Практические занятия

Ролевая игра «Давайте познакомимся». Викторина «Приветствие».

#### Правила и нормы поведения в общественных местах (4 часа)

Поведение и формы общения людей, основанные на нравственности, внутренней и внешней культуре человека.

Правила поведения в учреждении образования. Поведение на уроках и переменах. Уважительное отношение ко всем работникам учреждения образования. Поведение в столовой. Правила поведения в общественном транспорте, театре, кино, цирке, на концерте. Правила поведения в поликлинике, парикмахерской, библиотеке, магазине. Правила поведения в природном окружении. Правила поведения в семье. Анализ собственного поведения. Вежливый диалог родителей и детей, уважительное и заботливое отношение к женщине.

#### Практические занятия

Работа в микрогруппах «Правила на всю жизнь»: участникам предлагается составить свод правил поведения дома, на улице, в общественном транспорте и других местах.

Ролевая игра «Конфликтная ситуация в общественном месте».

Беседа на тему: «В каких ситуациях уместно (неуместно) выражать эмоции криками и громким смехом».

#### Правила речевого этикета (3 часа)

Культура речи как важнейшая составляющая общения. Понятие речевого этикета. Значение правил речевого этикета, их соблюдение. Правила речевого поведения и формулы вежливого общения.

Правила речевого этикета при встрече, прощании.

Просторечие. Жаргонная речь. Слова-паразиты. Литературная речь. Тон речи. Эмоциональная окраска речи, ее виды и уместность в зависимости от ситуации.

#### Практические занятия

Беседа на тему: «Когда какое слово молвить...» («Как слово наше отзовется...», «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»).

Обсуждение смысла пословиц: «Доброе слово что ясный день», «Все беды от языка».

#### Культура общения по телефону (1 час)

Правила этикета при разговоре по телефону. Использование мобильного телефона в общественных местах.

Как вести телефонный разговор. Звонить или не звонить? Когда звонить по телефону не принято. Как долго может длиться телефонный звонок. Как начать разговор по телефону. Как «общаться» с автоответчиком.

#### Практические занятия

Определение правил телефонного диалога. Работа в парах. Обсуждение.

Сюжетно-ролевая игра «Телефонный звонок».

Решение проблемных ситуаций: представление, разговор по телефону.

#### Невербальные способы общения (2 часа)

Жесты и мимика как средство общения.

Язык телодвижений. Мимическое выражение различных эмоциональных состояний (гнев, радость, страх, печаль, удивление, отвращение и другие эмоции).

#### Практические занятия

Упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

Беседа на тему: «Что на сердце творится, на лице не утаится».

#### Правила ведения беседы, дискуссии (3 часа)

Понятия «беседа», «спор», «диспут», «дискуссия».

Факторы успешного ведения беседы – умение говорить, излагать свои мысли, умение слушать, слышать и понимать собеседника. Особенности ведения беседы с ровесниками и взрослыми. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Этика решения спорных вопросов – уважительное отношение к мнению другого человека, аргументированность высказывания, дружелюбность тона. Когда не надо спорить. Формирование умения анализировать предмет и причину спора. Причины возникновения конфликтов в споре.

Неловкие ситуации. Этикетные выражения при неловких ситуациях.

#### Практические занятия

Дискуссия «Альтернативная служба в армии: за и против».

Примерные темы бесед: «Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, который дорожит своей честью?», «Почему Родину сравнивают с матерью?».

### Конфликт и способы его преодоления (2 часа)

Культура поведения в конфликте. Умение не вступать в конфликт. Конструктивное разрешение конфликтов. Умение строить бесконфликтные отношения.

#### Практические занятия

Работа в микрогруппах по составлению кодекса поведения при конфликтах.

### Правила эпистолярного этикета (2 часа)

Переписка. Обращения и подписи. Поздравления, личные письма, открытки. Письмо другу, приятелю. Деловое письмо. Качество делового текста (внятность, грамотность, вежливость, лаконичность).

Общение посредством электронной почты. Правила эпистолярного этикета в глобальной компьютерной сети Интернет.

#### Практические занятия

Практикум «Я к Вам пишу...».

Продуктивная деятельность «Изготавливаем и подписываем поздравительную открытку».

Коллективное обсуждение правил оформления писем.

### Этикет внешнего вида (4 часа)

Значение внешнего вида в жизни современного человека. Требования к внешнему виду учащихся (одежда, гигиена). Бережное отношение к вещам, уход за ними.

Кто такой «опрятный учащийся», толкование пословицы «Кто опрятен – тот людям приятен».

Соответствие одежды и погоды. Одежда для работы и дома. Мы идем на праздник. Что личные вещи говорят о человеке?

Красен человек статью. Важность осанки и походки человека. Позы стоящего и сидящего человека.

Значение физической культуры и спорта для осанки и внешнего вида человека.

Красота внешняя и внутренняя. Толкование пословицы «По одежке встречают, провожают по уму».

#### Практические занятия

Практические навыки ухода за одеждой и обувью через знакомство с предметами и средствами ухода.

Беседа на тему: «Как правильно подобрать галстук? Виды узлов».

Практическое занятие «Как правильно завязать галстук?».

Беседа «Меняться своей одеждой и личными вещами с друзьями – это нормально?».

### Правила столового этикета (3 часа)

Правила поведения за столом. Посуда, столовые приборы и их назначение. Правила пользования столовыми приборами и салфетками. Сервировка стола. Культура приема пищи.

Культура питания как составляющая здорового образа жизни.

Здоровое питание. Пища, которая вредит здоровью. Бережное отношение к продуктам питания.

### Практические занятия

Создание презентации «Сервировка стола».

Решение практических задач «Правила поведения за столом», «Использование столовых приборов», «Приемы складывания салфеток», «Оформление праздничного стола», «Сервировка стола к чаю». Составление свода правил поведения за столом.

Конкурсная программа «Школа хороших манер».

Заключительное занятие (2 часа)

Обобщение знаний учащихся о нормах и правилах этикета. Организация конкурсной игровой программы «Турнир знатоков этикета». Анкетирование учащихся с целью выявления уровня усвоения материала.