

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
23.10.2023 № 326

**Учебная программа факультативных занятий «Мое Отечество»
для V–VII классов учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования с белорусским и русским языками
обучения и воспитания**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. В современных условиях главной целью формирования личности является воспитание гражданина и патриота своей страны. Идея становления человека как гражданина Отечества получила отражение в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХП «О правах ребенка», в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. и других нормативных правовых актах.

Настоящая учебная программа факультативных занятий «Мое Отечество» (далее – учебная программа) предлагается с целью повышения эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся подросткового возраста, так как в этом возрасте продолжается формирование системы ценностей и установок личности, приобретаются знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

Важная роль в этом процессе отводится педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, которые оказывают значительное влияние на формирование гражданских и патриотических качеств учащихся.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 часов (по 35 часов в каждом классе) и предназначена для работы с учащимися V–VII классов учреждений общего среднего образования.

3. Цель факультативных занятий – формирование гражданско-патриотических качеств личности подростка.

4. Задачи:

расширение знаний учащихся об особенностях исторического развития Республики Беларусь и жизни белорусского народа;

формирование у учащихся ценностного отношения к своей Родине, воспитание их на лучших традициях национальной культуры;

воспитание у учащихся глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям и культуре белорусского народа;

формирование активной гражданской позиции;

развитие у учащихся критического мышления на основе анализа различных источников информации;

создание условий для развития творческой личности, самообразования, самовыражения.

5. Для достижения цели и решения поставленных задач используются как традиционные, так и активные формы и методы организации деятельности учащихся: моделирование, игра, презентация, проектная деятельность, ученическая конференция, круглый стол, встреча со специалистами, экскурсии, обсуждение нравственных норм и норм права.

6. В результате освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. иметь представление о (об):

понятиях «Родина», «Отечество», «символы государственности», «государственная власть» и других;

идеологии белорусского государства;

конституционных правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь;

национальных особенностях белорусского народа, толерантном отношении к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям, соседям и другим людям;

социально-экономических достижениях белорусского государства;

способах организации жизнедеятельности человека в соответствии с нравственными нормами и законами;

6.2. знать о (об):

государстве и обществе (Отечество, Родина, малая родина; государственное устройство страны; государственные символы; государственные праздники и другие понятия);

памятных, исторических местах Республики Беларусь и связанных с ними легендах, преданиях, событиях;

наиболее важных исторических событиях Республики Беларусь;

наиболее известных исторических и культурных деятелях Республики Беларусь;

правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь;

культурном и историческом наследии, традициях и обычаях белорусского народа;

семье как одной из главных составляющих общества (роль семьи в обеспечении полноценных условий для развития личности; распределение обязанностей и поручений в семье; семейные традиции; отношения в семье);

6.3. овладеть навыками и умениями:

организации собственной жизнедеятельности в соответствии с принятыми нормами поведения;

анализа современного разнообразия национальных культур, мировоззрений, образов жизни;

бережного отношения к историческому и культурному наследию Беларуси;

противодействия негативному влиянию со стороны социального окружения;

принятия и признания правомерности различных точек зрения собеседников.

**ГЛАВА 2
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

V КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Отечество – Родина – государство	2	1	1
3	Закон и порядок	2	1	1
4	Под защитой государства	2	1	1
5	Гражданином быть обязан	2	1	1
6	Мы живем в Беларуси	2	1	1
7	Большая и малая родина	2	1	1
8	Дорогами Беларуси	4	2	2
9	Природа родного края	2	1	1
10	Белорусский дом – я хозяин в нем	2	1	1
11	Белорусские народные праздники	2	1	1
12	Ими гордится наша Родина	2	1	1
13	Мы – наследники Победы	2	1	1
14	Историческая память: Беларусь партизанская	2	1	1
15	Разработка индивидуальной программы гражданского становления личности	3	1	2
16	Обобщающее занятие	2	1	1
	Всего	35	17	18

VI КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Государство – Республика Беларусь	3	2	1
3	Я – гражданин Республики Беларусь	2	1	1
4	Мы – белорусы	2	1	1
5	Человек и общество	2	1	1
6	Я уважаю твои права	2	1	1
7	Родине – нашу заботу	2	1	1
8	Поступки человека	2	1	1
9	Достойные граждане Отечества	4	2	2
10	Я горжусь своей Родиной	2	1	1
11	Мой край родной	2	1	1
12	Уголок Беларуси – отчий дом	2	1	1
13	Будущее – это мы	2	1	1
14	Моя семья	4	2	2
15	Обобщающее занятие	2	1	1
	Всего	35	18	17

VII КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Равноправие граждан	2	1	1
3	Нормы жизни в обществе	4	2	2
4	Культура поведения в обществе	4	2	2
5	Человек среди людей	2	1	1
6	Быть ответственным за свои поступки	2	1	1
7	Ответственность за правонарушения	2	1	1

8	Детские и молодежные общественные объединения	2	1	1
9	Твой ключ к успеху	1	–	1
10	Традиции моей семьи	2	1	1
11	Слово о родном крае	4	2	2
12	Герои вокруг нас	2	1	1
13	На пользу и славу Отечества	2	1	1
14	Мы в ответе за будущее нашей страны	2	1	1
15	Обобщающее занятие	2	1	1
	Всего	35	17	18

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

V КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Подготовительная беседа. Тематический обзор проблем, изучаемых в учебном году.
Практическое занятие. Знакомство учащихся с методикой подготовки к практическим занятиям.

Тема 2. Отечество – Родина – государство (2 часа)

Содержательная характеристика понятий «Родина», «Отечество», «государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Президент Республики Беларусь – А.Г. Лукашенко.
Практическое занятие. Устное сочинение-размышление «Моя Родина – Беларусь».

Тема 3. Закон и порядок (2 часа)

Понятие «закон». Кто придумал законы? Кто должен соблюдать законы? Кто следит за порядком в стране? Законы как регуляторы жизнедеятельности человека и общества. Законы Республики Беларусь, закрепляющие принципы и нормы правового регулирования наиболее важных общественных отношений. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения образования в Республике Беларусь.

Практическое занятие. Игра-моделирование «Игра без правил». Коллективное обсуждение вопросов по теме: «Учащийся должен соблюдать закон?».

Тема 4. Под защитой государства (2 часа)

Понятие правового государства. Гарантии равноправия граждан. Жизнь человека под защитой государства. Защита детей законом. Ответственность родителей за детей перед законом.

Практическое занятие. Встреча со специалистами. Обсуждение вопроса «Что делать, если нарушаются мои права?».

Тема 5. Гражданином быть обязан (2 часа)

История возникновения понятия «гражданин». Общее и различное в понятиях «гражданин» и «человек». Отношения человека к другим людям, учебе, своим обязанностям и самому себе. Гражданская ответственность как норма общественного поведения. Паспорт гражданина Республики Беларусь.

Практическое занятие. Беседа «Я – гражданин своего Отечества».

Тема 6. Мы живем в Беларуси (2 часа)

Беларусь – наша Родина. Государственные символы Республики Беларусь и их значение. Население страны. Минск – столица, административный, промышленный, торговый, культурный центр Республики Беларусь. Областные центры Беларуси.

Практическое занятие. Викторина: «Что я знаю о Беларуси?».

Тема 7. Большая и малая родина (2 часа)

Содержание понятий «большая родина», «малая родина», «соотечественники», «земляки», «родственники». Понятия «отчий дом», «семья», «род», «предки», «потомки».

Практическое занятие. Составление родословной своей семьи с указанием фамилии, имени, отчества каждого члена рода; дат их жизни; степени родства; национальности; образования; места учебы; профессии и других сведений.

Тема 8. Дорогами Беларуси (4 часа)

Географическое расположение Республики Беларусь. Границы Беларуси. Соседство с другими странами. Минская, Гомельская, Гродненская, Витебская, Могилевская и Брестская области.

Практическое занятие. Игра-путешествие по областям Республики Беларусь.

Тема 9. Природа родного края (2 часа)

Разнообразие животного и растительного мира белорусских лесов, лугов, болот, водоемов. Защита природы Беларуси. Красная книга Республики Беларусь. Бережное отношение к природе родного края.

Практическое занятие. Беседа-размышление «Природа родного края». Составление правил поведения человека на природе.

Тема 10. Белорусский дом – я хозяин в нем (2 часа)

Быт белорусской семьи в прошлом и настоящем. Традиции и обычаи семейного воспитания белорусов. Образ жизни белорусской семьи. Семейные ценности в белорусской культуре.

Практическое занятие. Экскурсия в учреждение «Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта».

Тема 11. Белорусские народные праздники (2 часа)

Особенности белорусской народной культуры. Годовой круг у белорусов. Фольклорные праздники. Значение праздников в жизни белорусского народа.

Практическое занятие. Инсценирование фрагмента белорусского народного праздника (по выбору).

Тема 12. Ими гордится наша Родина (2 часа)

Граждане Республики Беларусь, удостоенные высокого звания «Герой Беларуси».

Практическое занятие. Подготовка учащимися сообщений об известных людях Республики Беларусь.

Тема 13. Мы – наследники Победы (2 часа)

Великая Отечественная война (1941–1945). Ратный и трудовой подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной войны. День Победы.

Практическое занятие. Заочная экскурсия в историко-культурный комплекс «Линия Сталина».

Тема 14. Историческая память: Беларусь партизанская (2 часа)

Партизанское движение на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. «Присяга белорусского партизана». Партизаны – Герои Советского Союза. Пионеры-герои. Памятники участникам Великой Отечественной войны в Беларуси.

Практическое занятие. Экскурсия в учреждение «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны».

Тема 15. Разработка индивидуальной программы гражданского становления личности (3 часа)

Самоопределение человека. Человек как член семьи, школьного коллектива, житель города (села), гражданин страны.

Практическое занятие. Составление учащимися программы гражданского становления личности.

Тема 16. Обобщающее занятие (2 часа)

Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.

Практическое занятие. Игра-путешествие «Знаешь ли ты свое Отечество?».

VI КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Информационная беседа о содержании факультативных занятий «Мое Отечество».

Практическое занятие. Беседа с элементами игры.

Тема 2. Государство – Республика Беларусь (3 часа)

История символики Республики Беларусь. Территориальное деление Республики Беларусь: области, районы и их символика.

Основной Закон нашего государства – Конституция Республики Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь. Глава государства – Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь, Правительство – Совет Министров Республики Беларусь.

Практическое занятие. Устный журнал: «Государственные награды Республики Беларусь».

Тема 3. Я – гражданин Республики Беларусь (2 часа)

Твоя страна – Республика Беларусь. Гражданский поступок. Гражданский долг. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Практическое занятие. Беседа «Только твоя страна и твоя земля всегда согреют тебя».

Тема 4. Мы – белорусы (2 часа)

Понятия «Беларусь», «белорусы». Самобытность белорусской общинности. Отличительные черты белорусского народа. Соборность – как проявление заботы не только о себе, но и о других. Особенности национального характера белорусов.

Практическое занятие. Беседа «Белорусы по рождению или этническому происхождению?».

Тема 5. Человек и общество (2 часа)

Различные значения слова «общество». Человек как часть общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Деловое и неформальное общение людей. Осознание гражданами своих обязанностей перед обществом. Социальные роли человека: сын (дочь), ученик, статус человека и его участие в различных группах и организациях.

Практическое занятие. Круглый стол: «Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, духовная».

Тема 6. Я уважаю твои права (2 часа)

Человек, его права и обязанности как гражданина Республики Беларусь. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Конституция и законы Республики Беларусь. Права человека. Уважение прав. Равный для всех доступ к образованию. Равенство граждан перед законом.

Практическое занятие. Создание коллажа на тему «Мои права и обязанности». Викторина «По каким законам живет Республика Беларусь?».

Тема 7. Родине – нашу заботу (2 часа)

Животный и растительный мир Беларуси. Защита животных, растений. Природоохранная деятельность человека: заповедники, заказники и другие природоохранные территории. Вклад каждого человека в сохранение и приумножение богатства родного края.

Практическое занятие. Экскурсия (очная, заочная) в учреждение «Государственный музей природы и экологии Республики Беларусь».

Тема 8. Поступки человека (2 часа)

Поступки, которыми можно гордиться человеку. Поступки, о которых люди сожалеют. Обусловленность поступков волей человека. Развитие волевых качеств личности.

Практическое занятие. Беседа с элементами дискуссии на тему: «В достижении цели все средства хороши. Так ли это?».

Тема 9. Достойные граждане Отечества (4 часа)

Исторические личности. Наши современники, чьи имена прославили Беларусь.

Практическое занятие. Устный журнал «Мои соотечественники – чемпионы Олимпийских игр».

Тема 10. Я горжусь своей Родиной (2 часа)

Развитие науки и техники в Республике Беларусь. Достижения Республики Беларусь. Продукция белорусских предприятий, известная в разных странах мира. Сельское хозяйство в Беларуси.

Практическое занятие. Заочная экскурсия в государственное учреждение «Национальная библиотека Беларуси».

Тема 11. Мой край родной (2 часа)

Архитектурные памятники Беларуси. Произведения белорусских писателей и поэтов о Беларуси. Музыкальное искусство Беларуси.

Практическое занятие. Творческий конкурс «Мой край родной».

Тема 12. Уголок Беларуси – отчий дом (2 часа)

Отношение человека к месту, где он родился и вырос.
Практическое занятие. Фоторепортаж «Мой отчий дом».

Тема 13. Будущее – это мы (2 часа)

Жизнь человека. Достижения людей. Своеобразие и неповторимость жизни каждого человека на Земле. Значение спорта в жизни человека.
Практическое занятие. Эссе-размышление «Что я делаю для того, чтобы в будущем быть полезным Родине?».

Тема 14. Моя семья (4 часа)

Роль семьи в жизни человека. Значение понятий «семья», «домашний очаг». Семья в современном белорусском обществе. Социальные роли членов семьи. Гендерное равенство в семье. Организация досуга в семье.
Практическое занятие. Беседа-панорама «Семья, в которой я живу». Тренинг «Правила бесконфликтного общения в семье».

Тема 15. Обобщающее занятие (2 часа)

Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.
Практическое занятие. Интеллектуальный марафон: «Мы – наследники Победы».

VII КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Подготовительная беседа. Тематический обзор проблем, изучаемых в учебном году.
Практическое занятие. Знакомство учащихся с методикой подготовки к практическим занятиям.

Тема 2. Равноправие граждан (2 часа)

Идея равноправия граждан. Понятия «равенство» и «равноправие». Равенство людей перед судом и законом. Равные права и возможности человека.
Практическое занятие. Практикум «Право на выражение собственного мнения». Анкета «Я и мои права».

Тема 3. Нормы жизни в обществе (4 часа)

Понятие морали. Моральная ответственность человека перед обществом. Правила и нормы поведения человека в обществе. Соблюдение моральных и правовых норм. Общение человека с другими людьми: дома, в школе, на улице, в общественных местах.
Практическое занятие. Ролевые игры: «Правила общения между людьми», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в школе и дома».

Тема 4. Культура поведения в обществе (4 часа)

Внутренняя (духовная) культура личности. Внешняя культура человека и ее проявление. Внешний облик культурного человека. Достойное поведение человека в обществе.
Практическое занятие. Дискуссия на тему: «Культурный человек. Какой он?». Устное сочинение-рассуждение «Я – культурный человек?».

Тема 5. Человек среди людей (2 часа)

Человеческое «Я» – внутренний мир. Отличие одного человека от других. Регулирование норм общения между людьми. Положительные и отрицательные качества человека. Достоинства человека. Стремление людей к справедливости.

Практическое занятие. Этический театр «Возвращающийся бумеранг».

Тема 6. Быть ответственным за свои поступки (2 часа)

Понятия «ответственность» и «безответственность». Что значит ответственность человека за свои поступки? Как воспитать в себе ответственность? Примеры ответственного и безответственного поведения человека и их последствия.

Практическое занятие. Практикум «Право на выражение собственного мнения, на свободу принятия решения».

Тема 7. Ответственность за правонарушения (2 часа)

Понятия «ответственность», «правонарушение», «проступок», «преступление». Ответственность человека за правонарушения и преступления. Охрана правопорядка. Ответственность человека за свою и чужую жизнь.

Практическое занятие. Проблемная дискуссия «Право на жизнь».

Тема 8. Детские и молодежные общественные объединения (2 часа)

Детские и молодежные общественные объединения в Республике Беларусь. Отражение содержания их деятельности в средствах массовой информации: глобальной компьютерной сети Интернет, рекламе, детско-юношеской литературе, кино. Волонтерская деятельность детских и молодежных общественных объединений. Детские и молодежные общественные объединения в школе.

Практическое занятие. Волонтерская акция «Помоги ближнему своему».

Тема 9. Твой ключ к успеху (1 час)

Практическое занятие. Дискуссия-размышление «Портрет современного успешного человека».

Тема 10. Традиции моей семьи (2 часа)

Семья как ценность и основа белорусского общества. Современные традиции в белорусской семье. Уклад семейной жизни белорусов. Благополучие в семье. Забота о ближнем.

Практическое занятие. Сочинение-миниатюра «Я хочу, чтобы в моей семье была такая традиция...». Круговая беседа «В моей семье есть такие традиции...».

Тема 11. Слово о родном крае (4 часа)

Памятные исторические места Республики Беларусь и связанные с ними легенды, предания, события.

Практическое занятие. Мини-сочинение «Я люблю свой родной край...». Заочное путешествие по памятным историческим местам Республики Беларусь.

Тема 12. Герои вокруг нас (2 часа)

Понятие «героический подвиг». За какие качества людей называют героическими личностями? Почему о некоторых людях говорят: «Он герой»? Кто способен совершить геройский поступок? Примеры героических поступков.

Практическое занятие. Открытый микрофон «Героями не рождаются, героями становятся».

Тема 13. На пользу и славу Отечества (2 часа)

Знаменитые представители белорусского народа, чьи имена известны во всем мире. Исторические и культурные деятели Беларуси.

Практическое занятие. Литературная гостиная «Они прославили свое Отечество».

Тема 14. Мы в ответе за будущее нашей страны (2 часа)

Будущее в твоих руках. Трудовая деятельность человека – залог процветания Родины. Вклад каждого человека в развитие своей страны. Сохраним и приумножим многовековое наследие белорусского народа.

Практическое занятие. Беседа «Ты в ответе за будущее своей Родины – Республики Беларусь».

Тема 15. Обобщающее занятие (2 часа)

Обобщение и закрепление знаний, полученных в ходе проведения факультативных занятий.

Практическое занятие. Литературно-музыкальная гостиная «Я славлю Отечество, которое есть...».