УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования

Республики Беларусь

25.06.2020 № 160

Учебная программа факультативного занятия

«Всемирная история нового времени, ХIX – начало XX в.:

становление индустриальной цивилизации»

для VIII класса учреждений образования, реализующих

образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – обеспечение более высокого уровня освоения способов учебно-познавательной деятельности, развитие исторического мышления учащихся.

4. Задачи:

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической информации;

формирование умений познания истории;

воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений, расширение социального опыта учащихся;

развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование навыков самостоятельного получения знаний.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VIII класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении. При отборе содержания главное внимание уделено ключевым вопросам истории цивилизаций ХIX в., которые привели к созданию индустриального общества. Цивилизационный подход в изучении истории предполагает исследование цивилизаций в их взаимосвязи с другими цивилизациями, поэтому ряд тем посвящён вопросам их взаимодействия.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

особенности развития государств и политических институтов в различных регионах мира в определенные в XIX – начале XX в.;

сущности основных общественно-политических и социально-экономических процессов на протяжении обозначенного периода;

содержание и сущности культурных процессов, особенностей духовной и материальной культуры различных регионов мира в указанный период;

содержание основных путей исторического развития различных регионов мира в XIX – начале XX в.;

6.2. уметь:

характеризовать политическое положение стран;

давать характеристику деятельности исторических деятелей, оценивать ее результаты;

сравнивать исторические события, явления по указанным критериям;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами;

обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;

классифицировать и систематизировать исторические факты и понятия;

переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;

раскрывать и конкретизировать значение исторических понятий.

ГЛАВА 2   
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ІХ класс (35 часов)

Введение (1час)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Народы мира и цивилизации в XIX – начале XX в. Основные тенденции экономического и политического развития.

Западная Европа (10 часов)

Разгром империи Наполеона. Западная Европа в начале XIX в. Наполеоновские войны. Венский конгресс.

Индустриальная революция. Основные черты индустриального общества. Достижения и проблемы промышленной революции.

Английский путь к величию и процветанию. Англия в первой половине XIX в. «Мастерская мира». Конец Викторианской эпохи.

Успехи и проблемы индустриального общества во Франции. Политические кризисы и революции. Третья республика.

Революции 1848–1849 гг. в Европе. Политические лидеры, цели, задачи и движущие силы революций. Основные результаты революций в Европе.

Германия. Германия на пути к единству. Образование Германской империи. Отто фон Бисмарк. Борьба за место под солнцем.

Рабочее и социалистическое движение в странах Европы. Распространение социалистических идей. Первый Интернационал.

Образование, наука и техника. Формирование новой картины мира. Переворот в технике. Связь науки с практикой. Изменения в образе жизни.

Индустриальное общество в зеркале художественных исканий. Крах просветительских иллюзий. От критического реализма – к натурализму. Живопись, музыка и архитектура.

Страны Северной и Южной Америки (5 часов)

Соединенные Штаты Америки (далее – США). Модернизация. Гражданская война, отмена рабства, сохранение республики.

Превращение США в мировую державу. Особенности социально-экономического развития. Империализм и вступление в мировую политику.

Американская литература и искусство. Американский романтизм и его особенности. Реализм. Живопись. Архитектура.

Время перемен в Латинской Америке. Война за независимость. Итоги и значение освободительных войн.

Российское государство и славянские страны (9 часов)

Общественные движения в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Дворянские революционеры. Общественное движение 1830–1840-х гг.

Российская наука и культура в первой половине XIX в. Наука и просвещение. Литература и искусство. Театр и музыка.

Реформы во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления. Судебная, школьная и военная реформы.

Россия в конце XIX – начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика.

Зарождение революционного движения в России. Революционное народничество. Начало рабочего и марксистского движения.

Революции 1905–1917 гг. Революция 1905–1907 гг. и её итоги. Первая мировая война и кризис российской монархии. Февральская революция 1917 г.

Русская наука и культура во второй половине XIX – начале XX в. Важнейшие достижения науки и техники. Литература и искусство.

Славянские народы в борьбе за национальную независимость. Национально-освободительные движения. Возникновение независимых государств на Балканах.

Страны Азии и Африки (6 часов)

Япония на пути модернизации. Революционный переворот 1868 г. Реформы и конституция. Внешняя политика.

Китай. «Опиумные войны» и их последствия. Попытки реформ. Синьхайская революция и провозглашение Китайской республики. Сунь Ятсен.

Индия. Индия – жемчужина Британской короны. Насильственное разрушение традиционного общества.

Мусульманский мир. Встреча традиционного общества с индустриальной Европой. Национально-освободительные движения, реформы и революции (Оттоманская империя, Египет, Иран).

Территориальный раздел Африки в XIX в. Таинственный континент. Раздел Африки. Борьба африканцев за свободу и независимость.

Первая мировая война (3 часа)

У истоков Первой мировой войны. Обострение международных противоречий и назревание войны в Европе. Образование военно-политических союзов.

Ход военных действий и важнейшие политические события. Ход военных действий. Назревание политического кризиса в воюющих странах. Основные итоги Первой мировой войны.

Обобщение (1 час)