

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
15.07.2020 № 204

**Учебная программа факультативного занятия «Правила в моей жизни»
для II–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Правила в моей жизни» (далее – учебная программа) предназначена для II–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 учебных часов (по 35 часов в каждом классе).

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, в качестве приоритета воспитания закреплено последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны. В этой связи особую значимость сегодня приобретает нравственно-правовое воспитание учащихся в начальной школе, поскольку от его эффективности на первой ступени общего среднего образования во многом зависит результативность подготовки ответственного гражданина страны.

Целесообразность раннего ознакомления младших школьников с нормами морали и права объясняется их сензитивностью к усвоению социальных норм и формированию социально значимых личностных качеств. Настоящая учебная программа направлена на создание условий для освоения учащимися базовых общечеловеческих ценностей, способствующих формированию ответственности за свою жизнь и здоровье, чувства собственного достоинства, уважения к закону, правам и свободам других людей.

Содержание факультативного занятия включает три основных компонента: знание нравственных ценностей и правовых норм; умение действовать в специально

организованных жизненных ситуациях; опыт эмоционально-ценностного отношения к духовным, нравственным и правовым основам.

В результате знакомства с содержанием факультативного занятия учащиеся:

узнают о роли норм морали и права в жизни каждого человека и расширят свои представления о базовых общечеловеческих ценностях (жизнь, здоровье, семья, безопасность, доброта, справедливость, товарищество, честность, терпимость и другие), своих правах и ответственности; осознают значимость нравственных ценностей и правовых норм;

приобретут опыт бесконфликтного взаимодействия друг с другом и окружающими, а также получают опыт применения рассматриваемых нравственных ценностей и правовых норм при выборе способов собственного поведения.

Каждая тема настоящей учебной программы посвящена раскрытию одной из нравственных ценностей и правовых норм, изучение которых предусматривается на протяжении трех лет с постепенным расширением круга рассматриваемых вопросов и усилением воздействия на эмоционально-волевую сферу детей. Подобное спиральное построение программы обеспечивает осознание учащимися значения и личностного смысла общечеловеческих ценностей, создает условия для формирования у них нравственных и правовых качеств, необходимых для жизни в обществе.

3. Цель факультативного занятия – создание условий для формирования у младших школьников основ нравственно-правовой культуры.

4. Задачи:

познакомить учащихся с принятыми в обществе базовыми нормами морали и права, сформировать ценностное отношение к ним;

содействовать становлению у учащихся гражданской ответственности, формированию чувства собственного достоинства, уважения к закону, правам и свободам других людей;

пробудить у учащихся стремление к осознанному выбору способов своего поведения, основанных на нравственной и правовой позиции.

5. Эффективность нравственного и правового воспитания младших школьников обеспечивается выполнением следующих педагогических условий:

создание в классе атмосферы физического и психического комфорта, уважения личного достоинства каждого ребенка и взрослого;

выработка правил поведения в школе и классном коллективе с предоставлением детям возможности формулировать и свободно высказывать собственное мнение с опорой на имеющийся жизненный опыт;

обучение учащихся способам комфортного общения и конструктивного решения конфликтов, возникающих из-за противоречий между правами и интересами отдельных людей;

моделирование ситуаций, в которых каждый ребенок сможет пережить момент реализации своих прав и наступления ответственности при нарушении прав других, возникновения затруднений в пользовании своими правами;

активное вовлечение родителей учащихся в деятельность по нравственному и правовому воспитанию школьников.

Формирование у учащихся представлений о нравственных ценностях и правовых нормах осуществляется на основе органического сочетания этических бесед и бесед по правовым вопросам с играми или практикумами. С этой целью каждое занятие по курсу имеет четкий алгоритм: беседа – игра (или практикум) – беседа – практикум (или игра).

б. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала:

б.1. в процессе освоения содержания настоящей учебной программы, учащиеся II класса:

б.1.1. получают представления:

об элементарных правилах поведения в общественных местах и дома;

об обеспечении личной безопасности и соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми в различных обстоятельствах;

о способах выхода из конфликтных ситуаций;

об основных нравственных ценностях, правовых нормах и понятиях, регулирующих отношения между людьми, между отдельным человеком и обществом: жизнь и право на жизнь; семья и право на семью; здоровье и право на здоровье; равноправие и другие;

о том, что все люди равны в своих правах независимо от пола, цвета кожи, физических возможностей;

о необходимости соблюдения правил поведения и прав других людей;

о названиях органов, учреждений и специалистов, защищающих права ребенка;

6.1.2. смогут научиться:

руководствоваться в повседневной жизни основными правилами поведения и личной безопасности, разъяснять правила поведения другим детям;

осуществлять выбор поведения на основе нравственных ценностей и правовых норм;

избегать ссор с окружающими людьми, правильно выходить из конфликтных ситуаций;

ответственно подходить к выполнению поручений и дел;

6.2. в процессе освоения содержания настоящей учебной программы, учащиеся III класса:

6.2.1. получают представления:

об элементарных правилах поведения в общественных местах и дома;

об обеспечении личной безопасности и соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми в различных обстоятельствах;

о способах выхода из конфликтных ситуаций;

об основных нравственных ценностях и правовых нормах, регулирующих отношения между людьми, между отдельным человеком и обществом;

6.2.2. смогут научиться:

заводить друзей и поддерживать с ними дружеские отношения;

сравнивать себя и свои поступки с поступками других;

руководствоваться в повседневной жизни основными правилами поведения и личной безопасности, разъяснять правила поведения другим детям;

находить конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций;

негативно оценивать акты насилия и жестокости, используемые сверстниками;

6.3. в процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся IV класса:

6.3.1. получают представления:

об элементарных правилах поведения в общественных местах и дома;

об обеспечении личной безопасности и соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми в различных обстоятельствах;

об основных нравственных ценностях, правовых нормах и понятиях: жизнь, равноправие, честь и достоинство, милосердие, Конвенция, Конституция и закон, правонарушение и преступление и другие;

о том, почему люди трудятся и для чего учатся не только в школе;

об ученическом и классном самоуправлении, детских организациях, действующих в школе и стране;

6.3.2. смогут научиться:

руководствоваться в повседневной жизни основными правилами поведения и личной безопасности, разъяснять правила поведения другим детям;

осуществлять выбор поведения на основе нравственных ценностей и правовых норм;

налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;

находить конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций;

предвидеть последствия совершения необдуманных поступков.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

II класс (35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с условным персонажем факультативного занятия (Маленьким Великаном, куклой, которую надевают на руку, роботом, иной игрушкой или рисунком на выбор педагога). Информация о содержании занятий. Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности.

Тема 2. Правила, права и желания (2 часа)

Что такое правила и для чего они нужны людям. Роль правил в жизни каждого человека и общества.

Правила и права. Что значит «иметь права». Каждый человек на планете имеет права.

Права и желания.

Тема 3. Жизнь, которой дорожит каждый (2 часа)

Незаметное, но самое важное право на жизнь. Условия, необходимые для нормального уровня жизни детей. Уважение и соблюдение права детей и взрослых на жизнь.

Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Положительное отношение ребенка к себе. Способы проявления ребенком чуткости и отзывчивости к окружающим.

Тема 4. Как вы лодку назовете, так она и поплывет (2 часа)

Что такое «имя» и для чего оно человеку. Элементарное понятие о праве на имя. Кто дает имена и как их выбирают? Что означают наши имена.

Имена вещей и природных явлений.

Приятные, или уменьшительно-ласкательные имена. Как мы обращаемся к родным и друзьям.

Тема 5. Мое здоровье (2 часа)

Здоровье и его основные составляющие. Право каждого человека на охрану здоровья.

Что такое «здоровый образ жизни»? Кто и как заботится о здоровье ребенка. Забота ребенка о своем здоровье.

Правильное питание и образ жизни.

Тема 6. Семья в моей жизни (2 часа)

Семья. Любовь и доверие между близкими и родными людьми. Семейные отношения. Право ребенка на семью.

Как продемонстрировать свою любовь к родителям и другим членам семьи. Домашние дела ребенка и взрослых.

Тема 7. Век живи, век учись (2 часа)

Школа – второй дом ребенка. Зачем мы учимся? Важность и необходимость образования. Понятие о праве ребенка на всестороннее развитие.

Условия необходимые для нормального развития детей. Подсказка или взаимопомощь в учебе.

Основные правила поведения в школе: на уроке и перемене, в столовой и гардеробе, на школьном дворе.

Тема 8. Мы все разные (2 часа)

Отличия людей друг от друга, их индивидуальность. Все различны – все равны в правах. Необходимость взаимного уважения.

Учет мнения ребенка в зависимости от его возраста и зрелости. Уважение чужого мнения.

Тема 9. Дружба и товарищество (2 часа)

Друзья: много их или мало? Друзья, которые наполняют жизнь радостью. Способы приобретения друзей. Как сохранить дружбу. Выражение благодарности другу.

Правила общения между мальчиками и девочками.

Тема 10. Учусь все делать сам (2 часа)

Труд ребенка дома и в классе. Что могут «умелые руки». Понятие о самообслуживании. Как приучить себя к труду. Трудолюбие.

Соблюдение порядка на своем рабочем месте, или каждой вещи свое место. Вместе весело трудиться: коллективный труд школьников.

Как научиться завершать начатое дело.

Тема 11. Мои любимые занятия (2 часа)

Что мне больше всего нравится делать в моей жизни. Право ребенка на отдых и как оно осуществляется.

Право ребенка на игру. В какие игры и как играют дети. Правила дружной игры. Во что играли прадедушка и прабабушка.

Опасные и безопасные игры.

Тема 12. Что такое хорошо и что такое плохо (2 часа)

Понятие о добре и зле, правдивости и честности, лжи и нечестности. Слово лечит, слово ранит. Добрые и недобрые слова.

Кого называют вежливым человеком. Правила вежливости в отношениях со сверстниками и старшими. Вежливые и обидные слова. Цена вежливости.

Тема 13. Право на безопасность (2 часа)

Понятие о безопасности. Разные виды опасности. Службы безопасности родного края: МЧС, милиция и скорая помощь. Вызов служб безопасности: способы приема и передачи информации об экстренной ситуации.

Путь ребенка из школы домой. Способы поведения в незнакомом месте. 10 способов сказать «нет».

Причины возникновения экстремальных ситуаций дома. Обеспечение безопасности дома.

Кто может помочь, если грозит опасность дома или на улице.

Тема 14. Агрессия и ссора (2 часа)

Что такое чувства. Мои негативные чувства.

Понятие об агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Какие эмоции обычно сопровождают ссору. Как избежать ссоры. Правила поведения во время ссоры.

Миримся друг с другом.

Тема 15. Закон вокруг и внутри нас (2 часа)

Уважение и соблюдение правил, установленных другими людьми. Простейшее понятие о долге и ответственности. Аккуратность в поступках.

Кого можно назвать ответственным человеком. Что такое «ответственное поведение». Оценка своих поступков и поступков других детей.

Тема 16. Заключительное занятие (5 часов)

Праздник-утренник в классе «Увлекательный путь к согласию» (по возможности с приглашением родителей): проведение викторин и заполнение кроссвордов, анаграмм на нравственно-правовую тематику; инсценирование и разбор проблемных ситуаций и другие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

III КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема 1. Водное занятие (2 часа)

Повторение материала, пройденного во II классе.

Тема 2. Права и желания (2 часа)

Потребности ребенка, его права и желания. Витальные потребности ребенка и взрослого: еда, питье, отдых, движение.

Права ребенка и права человека.

Тема 3. Жизнь дается один раз (2 часа)

Жизнь как бесценный дар. Умение радоваться жизни. Мои первые шаги в жизни (автобиография). Думай о других, а они будут думать и заботиться о тебе.

Тема 4. Не безликий мир (2 часа)

Особенности имянаречения у различных народов мира.

Почему я дорожу своим именем. Мои самые знаменитые тезки. Как прославить свое имя.

Самоуважение – важное свойство человека. Имена и клички. Давать клички и прозвища – плохая привычка. Как противостоять дразнилкам и прозвищам.

Тема 5. Здоровье и эмоции (2 часа)

Факторы, определяющие здоровье человека. Представление о внутреннем мире человека. Положительные и отрицательные эмоции, их влияние на здоровье.

Способы смирения раздражения и гнева, прощения обид. Как вести себя с человеком, который находится в сильном раздражении.

Тема 6. Традиции моей семьи (2 часа)

Любовь и доверие друг к другу – основа семьи. История моей семьи: как познакомились мои бабушки и дедушки, мама и папа. Самые добрые и интересные традиции моей семьи. Взаимопомощь и взаимответственность родных людей.

Забота о домашних животных.

Тема 7. Образование для всех (2 часа)

Ответственность родителей и государства за образование и обучение детей. Права ученика и права учителя. Обязательные дела, выполняемые учеником в школе. Что такое учебная дисциплина и общественный порядок. Кто охраняет порядок в школе и вне ее.

Школа и класс: соблюдаем чистоту и порядок. Бережное отношение к книгам.

Тема 8. Терпимость и ее проявления (2 часа)

Сходства и различия детей. Представления детей о своих особенностях. Особенности, которыми можно гордиться.

Понятие о терпимости. Проявления терпимости и нетерпимости в мире. Как показать, что слушаешь и сочувствуешь другому. Способы высказывания несогласия с мнением окружающих.

Тема 9. Ребенок и его друзья (2 часа)

Ценность дружбы и друзей. Знаки внимания, их проявление и принятие. Как проявить заботу о друге. Если заболел друг ...

Качества человека и поведение, которое мешает дружбе. Ссора и примирение с другом.

Тема 10. Сделано руками человека (2 часа)

Труд людей в каждой вещи. Помощь взрослым в труде дома и в других местах. Бережливость и скупость. Забота о сохранении результатов работы других детей и взрослых, в том числе школьного имущества.

Что такое профессия? Люди разных профессий. Право на свободный выбор профессии. Кем я хочу быть и почему?

Тема 11. Как отдыхают дети (2 часа)

Планирование свободного времени. Способы проведения досуга.

Традиции и праздники в семье. Праздничные ритуалы: приглашение гостей, выбор и принятие подарка. Правила поведения в гостях (на дне рождения). Внешний вид на торжествах.

Тема 12. Азбука добрых дел (2 часа)

Добрые и недобрые поступки детей и взрослых. Мотивы и причины совершения хороших и плохих поступков.

Правила доброты и радость добрых дел. Доброжелательность в общении со сверстниками и старшими.

Ложь и причины детской лжи.

Тема 13. Круг безопасности ребенка (2 часа)

Возможность защиты ребенком своих прав. К кому обратиться в случае опасности.

Как не стать жертвой преступления. Правила личной безопасности в школе и на улице: жизнь или кошелек. Правила пользования проводным и мобильным телефоном. Как не причинить вред другим людям.

Умение просить помощи. Как принимать и предлагать помощь.

Тема 14. Агрессия и конфликт (2 часа)

Конфликт и его основные признаки. Конфликтные и неконфликтные ситуации. Причины возникновения конфликта, его и источники. Поведение, вызывающее агрессию или конфликт.

Эмоции и поступки обиженных людей. Как прощать других людей.

Тема 15. Соблюдаю права другого человека (2 часа)

Значение слов «мое» и «наше». Неприкосновенность личных вещей других людей. Уважительное отношение к общественной собственности. Как себя вести, если потеряешь или найдешь вещь.

Воровство детей и его причины. Воровство ли это: взял без спроса, взял и не вернул и другое. Как защититься от воровства.

Тема 16. Заключительное занятие (5 часов)

Интеллектуальный марафон «Я в мире права и морали»: анализ творческих работ, анкетирование, проведение интерактивных бесед, викторин, конкурсов и соревнований на нравственно-правовую тематику.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

IV КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Повторение материала, пройденного во II–III классах.

Тема 2. Правила, установленные государством (2 часа)

Правила, установленные государством. Что такое «закон». Кто принимает законы. Конституция Республики Беларусь – основной Закон страны.

Конвенция ООН о правах ребенка и Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХП «О правах ребенка».

Школьные законы и законы класса.

Тема 3. Каждый человек – уникален (2 часа)

Представление о личностных ценностях и уникальности каждого человека. Ответственность ребенка за свою жизнь.

Как найти ребенку свое место в жизни.

Тема 4. Право человека быть самим собой (2 часа)

Уважение и требовательность ребенка к себе.

Посягательство на доброе имя, честь и достоинство. Клевета. Как ребенку защитить свое честное имя.

Уважительное отношение к личным бумагам и документам учителя и одноклассников. Запрет на вскрытие личных писем и разглашение информации о личной жизни другого человека без его согласия.

Тема 5. Здоровый образ жизни (2 часа)

Ценность здоровья и здорового образа жизни для каждого человека. Секреты здоровья.

Привычки и здоровье. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Ответственность каждого человека за свое здоровье.

Гигиенические требования при пользовании детей компьютером, телевизором и мобильным телефоном. Компьютерные игры и здоровье.

Тема 6. Мой дом – моя семья (2 часа)

Значение родного дома в жизни человека. Представление детей о счастливой семье. Сундучок семейных альбомов и реликвий.

Родители и дети: почему они иногда не могут понять друг друга.

Тема 7. Хочу быть образованным и культурным (2 часа)

Что такое информация. Право на доступ к информации, соответствующей развитию и возрасту. Информация, приносящая вред развитию и здоровью ребенка.

Информационная безопасность и безопасность в глобальной компьютерной сети Интернет.

Пути и способы получения дополнительных знаний.

Тема 8. Путь в страну равноправия (2 часа)

Возможно ли всеобщее равенство людей? Равенство «возможностей» и равенство перед законом.

Ответственность государства за соблюдение прав ребенка.

Справедливое неравенство (особое отношение, забота о слабых и беззащитных: инвалидах, маленьких детях, пожилых людях).

Тема 9. Человек среди людей (2 часа)

Коммуникативные навыки: речевое общение, использование мимики и жестов во время контактов для эффективного взаимодействия с людьми.

Бескорыстное отношение к окружающим.

Выбор примера для подражания. Осознанное отношение к идеалу. Положительное и отрицательное влияние рекламы и кумиров.

Тема 10. Право на участие (2 часа)

Границы права на выражение собственного мнения. Достижение согласия при решении групповой задачи.

Школьные и классные детские объединения, участие в их деятельности. Базовое понятие о самоуправлении в школе.

Тема 11. Труд человека кормит, а лень портит (2 часа)

Зачем люди трудятся. Труд как источник благосостояния человека, его семьи, города, страны.

Обязательные трудовые дела ребенка: учебные, бытовые и по благоустройству окружающей территории. Как преодолеть «не хочу», когда что-то «нужно» сделать.

Деньги и родительский труд. Получение денег от родителей за учебу.

Тема 12. Сам отдыхай, а другому не мешай (2 часа)

Как занять свободное время. Конфликт прав и причины его возникновения.

Внешкольный этикет: правила поведения в подъезде и во дворе. Правила поведения в лесу, поле и парке, около воды. Бережное отношение к природе.

Тема 13. Береги честь смолоду (2 часа)

В чем состоит достоинство человека. Почему о чести судят по поступкам. Как ребенку сохранить свое достоинство? Честность как норма каждого культурного человека.

Милосердие. Оказание посильной помощи пожилым и младшим детям.

Тема 14. Правила, достойные уважения (2 часа)

Неприемлемость насилия и жестокого обращения со всеми живущими на планете живыми существами.

Житейские ситуации, приводящие к драке или иному насилию. Основные способы выхода из конфликтов без насилия. Что такое компромисс?

Тема 15. Закон вокруг и внутри нас (2 часа)

Последствия совершения негативных поступков и осуществления непродуманных желаний. Понятие об ответственности и способах ее формирования. Ответственность детей за совершенные поступки.

Правонарушение и преступление. Кража и ее последствия для ребенка и окружающих. Как ребенку удержаться от кражи?

Ответственность детей за совершенные правонарушения и преступления. Право ребенка на ошибку.

Тема 16. Заключительное занятие (5 часов)

Интеллектуальный марафон «Азбука права и морали»: заполнение кроссвордов и продолжение пословиц (поговорок, афоризмов) на нравственно-правовую тематику; выбор ситуаций (из списка), в которых нарушаются права ребенка; выбор из приведенного списка сказочных героев: добрых или злых, честных или лживых, трудолюбивых или ленивых, бережливых или неаккуратных и другое.