

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
15.07.2020 № 203

**Учебная программа факультативного занятия
«Подготовка школьника – лидера и организатора детского, молодежного
и общественного объединения» для IX (X) класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Подготовка школьника – лидера и организатора детского, молодежного и общественного объединения» (далее – учебная программа) предназначена для IX (X) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 занятие в неделю).

В Кодексе Республики Беларусь об образовании, в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, указывается, что одним из основных требований к организации воспитания является педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, развитие их инициатив. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики», Закон Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-3 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь» предполагают проведение мер, направленных на развитие и поддержку детских и молодежных общественных объединений. Педагогическая поддержка предусматривает выявление и дальнейшее обучение лидеров и организаторов детских и молодежных объединений как в среде взрослых, так и детей, подростков, молодежи. Лидеры и организаторы являются инициаторами создания детских и молодежных объединений, они обеспечивают их стабильность и прогрессивное развитие, выступают в роли идеала, ролевой модели, на которую ориентируются дети, молодые люди в процессе социального взаимодействия. Лидерство и организаторская деятельность – основные факторы повышения эффективности функционирования детских и молодежных объединений.

Исследователи детского и молодежного движения, его участники и другие заинтересованные люди занимаются проблемой формирования института лидеров и организаторов детских и молодежных общественных объединений, способных направлять социальную активность детей, подростков, молодых людей на социально и личностно значимые цели, организовывать их социальное взаимодействие и деятельность. Лидеры, организаторы должны обладать лидерскими, организаторскими, коммуникативными качествами, способностями, умениями и навыками для организации эффективной деятельности детских и молодежных общественных объединений. Поэтому подготовка лидеров, организаторов является задачей и перспективным направлением

деятельности учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений.

Подготовка лидеров, организаторов детских и молодежных общественных объединений осуществляется, в частности, посредством разработки и включения в образовательный процесс факультативных занятий, направленных на формирование их лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, умений и навыков.

Исходная позиция в построении содержания факультативных занятий – это системная организация обучения лидеров и организаторов детских и молодежных общественных объединений согласно Закону Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка», Закону Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», Закону Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», Закону Республики Беларусь от 4 октября 1994 г. № 3254-ХІІ «Об общественных объединениях», Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

3. Цель факультативного занятия – формирование лидерской и организаторской культуры обучающихся как элемента базовой культуры личности и условия ее успешной реализации как гражданина, ответственного члена детского, молодежного общественного объединения.

4. Задачи:

закрепление знаний о правовых основах, содержании, программах, методах и формах деятельности детских и молодежных общественных объединений Республики Беларусь;

приобретение знаний о лидерстве и организаторской деятельности в детских и молодежных общественных объединениях;

систематизация представлений о ценностных ориентирах и социально одобряемых качествах лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения;

формирование умений конструктивно общаться и сотрудничать в коллективе сверстников;

выработка лидерских, организаторских, коммуникативных умений и навыков.

5. Для достижения цели и решения поставленных задач используются такие формы и методы работы, как лекции, дискуссии, интерактивные методы обучения, педагогические и психологические игры, диагностические методики, коллективные творческие дела, презентации, анализ уставов детских и молодежных общественных объединений, публикаций в средствах массовой информации по проблематике лидерства, детских и молодежных общественных объединений, изучение биографий знаменитых лидеров детских и молодежных общественных объединений, встречи с лидерами детских и молодежных общественных объединений, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами социальными и другие.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать о:

правовых основах детского и молодежного общественного движения в Республике Беларусь;

ценностных ориентирах и социально одобряемых качествах лидера и организатора детского и молодежного общественного объединения;

сущности, роли, функциях лидерства в детских и молодежных общественных объединениях;

предназначении и содержании организаторской деятельности в детских и молодежных общественных объединениях;

сущности, принципах, правилах коммуникации в детских и молодежных общественных объединениях;

динамике группового развития и особенностях формирования коллектива в детских и молодежных объединениях;

путях и способах создания позитивного имиджа детских, молодежных общественных объединений;

социальных инициативах и проектах детских и молодежных общественных объединений Республики Беларусь;

б.2. овладеть умениями и навыками:

выстраивать свою лидерскую позицию, стратегию лидерской и организаторской деятельности в соответствии с целями самореализации как гражданина и ответственного члена коллектива;

конструктивно общаться, сотрудничать с членами детского, молодежного общественного объединения на основе уважения достоинства, прав, интересов каждого участника;

организовывать деятельность детского, молодежного общественного объединения, оценивать ее эффективность;

использовать лидерские, организаторские, коммуникативные приемы, техники, методики в своей работе;

создавать условия для формирования коллектива детского, молодежного общественного объединения;

способствовать организации самоуправления в детском, молодежном общественном объединении;

применять средства, методы и формы создания позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения;

выдвигать, планировать, организовывать и реализовать социальные проекты и инициативы.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теоретические	практические
1	Раздел 1. Правовые основы деятельности лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения	2	–
2	Тема 1. Правовые основы детского и молодежного общественного движения в Республике Беларусь	1	–
3	Тема 2. Ценностные ориентиры и содержание деятельности лидера и организатора	1	–
4	Раздел 2. Лидерство в детском, молодежном общественном объединении	2	3
5	Тема 3. Сущность и функции лидерства в детских и молодежных общественных объединениях	1	–
6	Тема 4. Стили лидерства	–	1
7	Тема 5. Лидерские качества, умения и навыки	1	–
8	Тема 6. Чемодан лидера (лидерские приемы, техники, методики)	–	2
9	Раздел 3. Организаторская деятельность в детском, молодежном общественном объединении	3	2
10	Тема 7. Основы организаторской деятельности	1	–
11	Тема 8. Организаторские способности	1	–
12	Тема 9. Правила организаторской работы	1	–
13	Тема 10. Организаторские техники, методики	–	2
14	Раздел 4. Коммуникация в детском, молодежном общественном объединении	2	3
15	Тема 11. Сущность и функции коммуникации	1	–
16	Тема 12. Основные правила эффективной коммуникации	–	1
17	Тема 13. Коммуникативные способности лидера и организатора	1	–
18	Тема 14. Ораторские искусство лидера и организатора	–	1
19	Тема 15. Приемы эффективной коммуникации	–	1

20	Раздел 5. Построение коллектива детского, молодежного общественного объединения	2	3
21	Тема 16. Динамика развития группы	1	–
22	Тема 17. Сущность и функции коллектива	1	–
23	Тема 18. Коллективное принятие решений	–	1
24	Тема 19. Самоуправление в коллективе	–	1
25	Тема 20. Методики сплочения группы, коллектива	–	1
26	Раздел 6. Создание позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения	2	4
27	Тема 21. Агитация и пропаганда идей детского, молодежного общественного объединения	1	1
28	Тема 22. Реклама детского, молодежного общественного объединения	1	1
29	Тема 23. Средства, методы и формы создания позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения	–	2
30	Раздел 7. Детские и молодежные социальные инициативы и проекты	3	3
31	Тема 24. Социальная инициатива	1	–
32	Тема 25. Социальный проект	1	–
33	Тема 26. Определение социальных проблем и объектов оказания посильной помощи	1	–
34	Тема 27. Планирование деятельности детского, молодежного общественного объединения	–	1
35	Тема 28. Программы и проекты детских и молодежных общественных объединений Республики Беларусь	–	2
36	Итоговое занятие	–	1
	Итого часов	16	19
	Всего часов		35

Раздел 1. Правовые основы деятельности лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения (2 ч).

Тема 1. Правовые основы детского и молодежного общественного движения в Республике Беларусь (1 ч).

Правовое регулирование процесса функционирования детских и молодежных общественных объединений. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики». Закон Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь». Закон Республики Беларусь «Об общественных объединениях».

Педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования, развитие их инициатив в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Уставы детских и молодежных общественных объединений – документы, определяющие цели, задачи и содержание, методы деятельности, особенности организационного строения, приоритеты воспитания детей и молодежи в общественных формированиях.

Тема 2. Ценностные ориентиры и содержание деятельности лидера и организатора (1 ч).

Ценности национальной культуры белорусского народа. Идеологические ориентиры белорусского государства, общества. Ценности как цели, ориентиры и содержание деятельности детских, молодежных общественных объединений. Отражение ценностей в программах и проектах общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ОО «БРСМ»), общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОО «БРПО»). Сущность и функции ценностных ориентаций лидеров и участников детских, молодежных общественных объединений. Влияние ценностных ориентиров лидеров и организаторов на содержание деятельности детских, молодежных общественных объединений. Необходимость

ориентации лидеров и организаторов детских, молодежных общественных объединений на гуманистические, нравственные ценности, лично и социально значимые цели.

Раздел 2. Лидерство в детском, молодежном общественном объединении (5 ч).

Тема 3. Сущность и функции лидерства в детских и молодежных общественных объединениях (1 ч).

Понятие «лидерство» и его интерпретация в педагогике, психологии, социологии. Лидерство в практике функционирования детских и молодежных общественных объединений. Различия между лидерством и управлением. Типология лидеров. Характеристики лидеров общественных объединений. Роль лидера в детском, подростковом, молодежном коллективе. Основные функции лидера детского, молодежного общественного объединения. Образы лидеров детских и молодежных общественных объединений в литературе, средствах массовой информации.

Тема 4. Стили лидерства (1 ч).

Понятие «стиль лидерства» и его сущностные характеристики. Основные стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный, смешанный. Выделение стилей лидерства как особенностей поведения и управленческих действий лидера. Взаимосвязь лидерской позиции и стиля лидерства (лидер-генератор идей, лидер-вдохновитель, лидер-критик, лидер-новатор, лидер-организатор, лидер-эксперт, лидер-консультант, эмоциональный лидер и другие). Зависимость стиля лидерства от необходимости достижения поставленных целей и конкретных условий детского, молодежного объединения.

Тема 5. Лидерские качества, умения и навыки (1 ч).

Определение и классификация лидерских качеств, умений и навыков. Взаимосвязь лидерских качеств и стилей лидерства. Особенности проявления лидерских качеств, умений и навыков в процессе совместной деятельности, общения и отношений членов детского, молодежного общественного объединения. Диагностические методики для изучения лидерских качеств, умений и навыков. Необходимость формирования и развития лидерских качеств, умений и навыков для эффективной деятельности детского, молодежного общественного объединения.

Тема 6. Чемодан лидера (лидерские приемы, техники, методики) (2 ч).

Лидерские приемы и особенности их применения в условиях детского, молодежного общественного объединения. Техники работы лидера и факторы их эффективного использования. Игровые методики выявления лидеров в детском коллективе, определения стилей лидерства. Методики формирования лидерских качеств, способностей, умений и навыков. Выполнение упражнений, направленных на формирование лидерских умений и навыков. Творческие задания для освоения лидерских приемов, техник, методик.

Раздел 3. Организаторская деятельность в детском, молодежном общественном объединении (5 ч).

Тема 7. Основы организаторской деятельности (1 ч).

Сущность и функции организаторской деятельности. Психолого-педагогические аспекты организаторской деятельности. Особенности организаторской деятельности в детском, подростковом, молодежном коллективе. Организованность как характеристика коллектива. Различия между лидером и организатором детского, молодежного общественного объединения. Деятельность лидера и организатора по организации совместной деятельности членов детского молодежного общественного объединения. Роль организаторской деятельности в достижении целей совместной работы, управлении и в формировании коллектива детского, молодежного общественного объединения.

Тема 8. Организаторские способности (1 ч).

Определение и классификация организаторских способностей лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения. Реализация организаторских способностей в процессе совместной деятельности членов детского, молодежного общественного объединения. Организаторские способности как фактор реализации коллективных целей и задач и выполнения индивидуальных поручений. Уровни развития организаторских способностей и их характеристики. Диагностические методики

для изучения организаторских склонностей и способностей. Формирование и развитие организаторских способностей членов детского, молодежного общественного объединения.

Тема 9. Правила организаторской работы (1 ч).

Основные правила организаторской работы в детском, молодежном общественном объединении. Правила организации коллективной деятельности. Правила организованного общения. Правила организации процесса принятия решений, самоуправления. Правила взаимодействия организатора с другими членами детского, молодежного общественного объединения. Взаимосвязь эффективности деятельности и правил организаторской работы.

Тема 10. Организаторские техники, методики (2 ч).

Организаторские техники, методики как фактор повышения эффективности деятельности детского, молодежного общественного объединения. Приемы, техники и методики работы организатора детского, молодежного общественного объединения. Особенности применения организаторских техник, методик в процессе совместной деятельности, общения, самоуправления. Интерактивные и игровые методики формирования организаторских способностей, умений и навыков. Творческие задания и упражнения для освоения организаторских техник, методик.

Раздел 4. Коммуникация в детском, молодежном общественном объединении (5 ч).

Тема 11. Сущность и функции коммуникации (1 ч).

Понятие «коммуникация» и его интерпретация в педагогике, психологии, социологии. Структура и функции коммуникации. Коммуникация, необходимая в детском коллективе. Особенности коммуникации в детском, молодежном общественном объединении. Трансляция информации в процессе коммуникации. Схема передачи информации. Пассивное или активное слушание в процессе коммуникации. Невербальная коммуникация и особенности ее проявления. Диалог, полилог как средства эффективной коммуникации. Толерантность и взаимопонимание в процессе коммуникации.

Тема 12. Основные правила эффективной коммуникации (1 ч).

Правила коммуникации, необходимые для эффективной трансляции информации. Правила построения разговора, необходимые для того, чтобы лидера и организатора другие члены детского, молодежного общественного объединения слушали и понимали. Правила активного и заинтересованного слушания собеседника. Правила построения диалога, полилога. Учет факторов, препятствующих и способствующих эффективной коммуникации. Создание позитивной атмосферы в процессе коммуникации участников.

Тема 13. Коммуникативные способности лидера и организатора (1 ч).

Определение и классификация коммуникативных способностей лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения. Способность передавать информацию. Способность слушать и слышать. Способность вести беседу, диалог, полилог. Уровни развития коммуникативных способностей и их характеристики. Диагностические методики выявления коммуникативных склонностей и способностей. Формирование и развитие коммуникативных способностей членов детского, молодежного общественного объединения.

Тема 14. Ораторское искусство лидера и организатора (1 ч).

Основы ораторского искусства лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения. Классификация ораторских способностей, умений и навыков. Искусство убеждать и увлекать своими идеями. Ораторские приемы в процессе общения и публичных выступлений. Подготовка публичного выступления. Умения и навыки публичных выступлений. Развитие ораторских умений и навыков лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения.

Тема 15. Приемы эффективной коммуникации (1 ч).

Основные приемы эффективной коммуникации. Приемы передачи сообщения. Приемы активного слушания. Приемы использования различных форм диалога, полилога. Интерактивные методы организации коммуникации. Методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации. Интерактивные игры как средства формирования

коммуникативных способностей лидера и организатора детского, молодежного общественного объединения. Игровые ситуации для определения факторов, повышающих или понижающих эффективность трансляции информации. Выполнение упражнений на применение приемов эффективной коммуникации.

Раздел 5. Построение коллектива детского, молодежного общественного объединения (5 ч).

Тема 16. Динамика развития группы (1 ч).

Понятие «динамика развития группы». Теории возникновения и развития групп в педагогике, психологии, социологии. Типология социальных групп. Качественные и количественные характеристики социальных групп. Детское и молодежное общественное объединение как социальная группа. Сущность, структура и функции процесса развития социальной группы. Стадии группового развития. Социально-психологические свойства групп разного уровня развития. Роль лидера и организатора в процессе группового развития.

Тема 17. Сущность и функции коллектива (1 ч).

Коллектив как высшая стадия группового развития. Социально-психологические характеристики коллектива. Объединяющие свойства коллектива: направленность, организованность, подготовленность, сплоченность, интеллектуальная коммуникативность, морально-психологический климат. Коллектив и личность. Межличностные отношения в коллективе. Роли в коллективе. Функции лидера и организатора коллектива. Условия эффективности коллектива. Характеристики детского, молодежного общественного объединения как организованного коллектива.

Тема 18. Коллективное принятие решений (1 ч).

Коллективное принятие решений в процессе организации совместной деятельности, общения и отношений членов детского, молодежного общественного объединения. Процедуры и способы коллективного принятия решений. Голосование, достижение компромисса и консенсуса как средства демократического управления коллективом. Уважение прав большинства и меньшинства в процессе коллективного принятия решений. Ответственность коллектива и каждого участника за принятые решения.

Тема 19. Самоуправление в коллективе (1 ч).

Сущность, структура и функции самоуправления. Социально-правовые основы самоуправления. Виды и формы самоуправления. Особенности самоуправления учащихся. Самоуправление в системе управления молодежного и детского общественного объединения. Гуманистические отношения членов молодежного и детского общественного объединения – основа развития самоуправления. Опыт организации самоуправления с опорой на гуманистические ценности. Роль лидера и организатора в развитии самоуправления молодежного и детского общественного объединения.

Тема 20. Методики сплочения группы, коллектива (1 ч).

Классификация средств, методов и форм сплочения группы, формирования коллектива и их характеристики. Диагностические методики изучения уровней группового развития. Игровые и интерактивные методики формирования коллектива. Проектирование процесса формирования коллектива: цели и задачи, содержание, основные этапы, средства, технологии, методы и формы, критерии и показатели эффективности.

Раздел 6. Создание позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения (6 ч).

Тема 21. Агитация и пропаганда идей детского, молодежного общественного объединения (2 ч).

Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения. Основы агитационной работы лидера и организатора. Типология средств, методов и форм агитации и их характеристики. Агитбригада как форма агитации. Пропаганда идей и социально значимой деятельности детского, молодежного общественного объединения. Презентация идей, инициатив и достижений детского, молодежного общественного объединения как форма пропаганды.

Учет интересов и потребностей членов детского, молодежного общественного объединения и его социального окружения в процессе агитации и пропаганды. Технологии агитации и пропаганды в деятельности детского, молодежного общественного объединения.

Тема 22. Реклама детского, молодежного общественного объединения (2 ч).

Реклама детского, молодежного общественного объединения как средство создания его позитивного имиджа. Образы детских и молодежных общественных объединений в средствах массовой информации, глобальной компьютерной сети Интернет, рекламе, детско-юношеской литературе, кино и т.д. Основы рекламной деятельности лидера и организатора. Реклама как способ продвижения идей и инициатив детского, молодежного общественного объединения. Использование символики детского, молодежного объединения в рекламе его деятельности. Классификация рекламной продукции детского, молодежного общественного объединения. Технологии создания рекламных буклетов, плакатов, листовок, мультимедиа-презентаций.

Тема 23. Средства, методы и формы создания позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения (2 ч).

Пути формирования позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения. Классификация средств, методов и форм создания позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения, их характеристики и особенности применения. Круглые столы, конференции, фестивали, конкурсы, интервью, публикации в СМИ, презентации проектов как средства формирования позитивного имиджа детского, молодежного общественного объединения. Творческие задания лидерам и организаторам для разработки элементов позитивного имиджа: ценностей, традиций, ритуалов, символики, агитационной и рекламной продукции.

Раздел 7. Детские и молодежные социальные инициативы и проекты (6 ч).

Тема 24. Социальная инициатива (1 ч).

Социальная инициатива как основа формирования социального интереса и социальной активности членов детского, молодежного общественного объединения. Социальная инициатива как форма социально значимой деятельности. Социальная инициатива личности и коллектива. Определение целей, задач, содержания, методов социальной инициативы. Методики создания и реализации социальной инициативы в детском, молодежном общественном объединении.

Тема 25. Социальный проект (1 ч).

Сущность понятий социальный проект, проектирование. Социальный проект как форма социально значимой деятельности детского, молодежного общественного объединения. Объект и субъект социального проектирования. Принципы и содержание социального проектирования. Результат социального проектирования. Виды социальных проектов в деятельности детских и молодежных общественных объединений. Технологии социального проектирования. Этапы социального проектирования. Виды и формы работ в социальном проектировании.

Тема 26. Определение социальных проблем и объектов оказания посильной помощи (1 ч).

Определение и классификация социальных проблем и объектов оказания посильной помощи. Обращение внимания члена детского, молодежного общественного объединения на социальную проблему как способ формирования его мотивации участия в социально значимой деятельности. Решение социальной проблемы как цель деятельности детского, молодежного общественного объединения. Сопоставление социальных проблем и реальных возможностей детского, молодежного общественного объединения для их решения. Творческие задания и упражнения для определения и ранжирования по степени значимости социальных проблем, нахождения объектов для оказания посильной помощи.

Тема 27. Планирование деятельности детского, молодежного общественного объединения (1 ч).

Планирование как условие организации деятельности детского, молодежного общественного объединения. Целеполагание при планировании деятельности. Этапы

планирования. Функции лидера и организатора в планировании деятельности детского, молодежного общественного объединения. Критерии эффективности планирования. Формы и виды планов. Методики и технологии планирования деятельности детского, молодежного общественного объединения.

Тема 28. Программы и проекты детских и молодежных общественных объединений Республики Беларусь (2 ч).

Классификация программ и проектов ОО «БРПО», их содержание и особенности реализации. Передовой опыт реализации программ и проектов пионерской организации в работе пионерских дружин и отрядов. Программы и проекты ОО «БРСМ». Реализация программ и проектов ОО «БРСМ» в процессе деятельности первичных организаций. Программы и проекты Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных, детское общественное объединение «Ассоциация белорусских гайдов», детское общественное объединение «Белорусская республиканская скаутская ассоциация», республиканское общественное объединение «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО», других детских и молодежных общественных объединений. Социально значимая волонтерская деятельность детских и молодежных общественных объединений в процессе реализации социальных проектов и инициатив.

Итоговое занятие (1 ч).

Обобщение представлений о роли лидера и организатора в процессе функционирования детского, молодежного общественного объединения, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых лидеру и организатору для эффективной деятельности и конструктивного общения с другими участниками.