Примерный план-конспект единого урока,

посвященного Дню единения народов Беларуси и России,

для I ступени общего среднего образования

**Целевая установка**: способствовать формированию у учащихся представлений о Союзном государстве Беларуси и России, созданном на основе культурно-исторических связей, осознанию учащимися ценности дружбы между народами Беларуси и России.

Ход урока[[1]](#footnote-1)

**Вводный этап**

*Учитель предлагает учащимся встать в круг. Сегодня мы поприветствуем друг друга при помощи «волшебного клубка», протягивая друг другу «дорожки дружбы» (передавать клубок, приветствуя друг друга словами «Я рад(а)»).*

*Вместе с учителем учащиеся произносят слова:* «Мы вам рады!». *Далее учитель говорит:*

«Посмотрите, сколько «дорожек дружбы» от нас протянулось друг к другу. Давайте поднимем руки вверх и посмотрим, как эти дорожки превратились в волшебную «крышу дружбы», которая защитит нас в этом мире от всех бед. А теперь положите дорожки на пол. Видите, она превратилась в дорогу, и какой она будет, ваша дорога, зависит от вас»*.*

*Далее учитель предлагает прочитать пословицу:*

«Сестра с сестрою, как река с водою».

– Как вы думаете, в чем заключается смысл данной пословицы?

**Основной этап**

Сегодня мы полистаем страницы необычной «книги», авторами которой являются два славянских народа – белорусский и русский.

*(Входит девочка в национальном белорусском костюме)*

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Беларусь! Я очень рада вас всех видеть!»

*Учитель предлагает выполнить задание «Художник»: «Вы будете художниками, но рисовать будете не красками, а словами. Вам необходимо составить словесную картину нашей Беларуси».*

*Далее учитель называет прилагательные, а учащиеся объясняют, как они связаны с Беларусью (синеокая, зеленая, лучшая, дружелюбная, красивая, трудолюбивая).*

Замечательная картина получилась у нас. Знаете ли вы, что у нашей страны есть очень близкая сестра? Я хочу вас познакомить с ней.

*(Входит девочка в национальном русском костюме)*

«Добрый день, ребята! Меня зовут Россия! 2 апреля наши страны отмечают праздник – День единения народов Беларуси и России.

Именно в этот день в 1996 году Президенты России и Беларуси подписали в Москве Договор об образовании Сообщества Беларуси и России».

*Учащиеся читают стихотворение «Беларусь и Россия» (*[*https://stihi.ru/2012/06/28/6926*](https://stihi.ru/2012/06/28/6926)*).*

|  |  |
| --- | --- |
| До чего же прекрасны Беларусь и Россия!И под небом единымОни – сестры родные.Разве может сравниться Красота за Дунаем С Приуральем, Заволжьем, Южным бархатным краем, С Беловежскою пущей, С синеглазой Двиною, С белоснежной Сибирью И тайгой вековою,  | С необъятным простором, Где лазоревым светом Полыхают закаты, Пламенеют рассветы?.. До чего же прекрасны Беларусь и Россия, Ведь под небом единым Они сестры родные. |

– Подумайте, о чем пойдет речь на уроке.

Сегодня нам предстоит узнать, что же общего у наших народов.

У двух народов существует обычай встречать дорогих гостей на пороге дома хлебом и солью. Хозяйка дома обычно выносит каравай на чистом полотенце или рушнике. Хлеб и соль обозначают достаток и благополучие.

У народов Беларуси и России общая история, одна культура, вместе отстаивали свою жизнь и свободу в борьбе против врагов. Наши народы связывает крепкая дружба, которая имеет глубокие корни и давние традиции. И сегодня Беларусь и Россия соединены множеством невидимых нитей, языком, национальными характерами.

У наших братских народов одни духовные ценности, одни жизненные ориентиры. В нашей дружбе великая сила!

*Учащиеся рассказывают о Беларуси и России (работа с картой)[[2]](#footnote-2).*

Республика Беларусь расположена в центре Европы. За большое количество лесов и болот ее часто называют «легкими Европы». Наша страна не имеет выхода к морю, но у нас более 20 тыс. рек, некоторые впадают в Балтийское и Черное моря.

Площадь страны составляет более 207 тыс. км2. В Беларуси проживает более 9 млн человек.

Столица Беларуси – Минск, государственные языки – белорусский и русский.

Глядя на карту, можно увидеть, что Беларусь имеет общие границы с пятью государствами. Назовите их.

– С какой страной у нас самая большая протяженность границ? *(учитель на карте показывает границу с Россией, поясняет, что ее протяженность более 1000 км*).

Россия – самая большая страна на планете Земля.

Это страна, которая имеет выход не только к морям, но и к океанам: Северному Ледовитому и Тихому.

Ее территория составляет более 17 млн км2. В стране проживают более 146 млн человек.

Столица России – Москва, государственный язык – русский.

*Стихотворение Евгения Нефедова «В пути»* *читают заранее подготовленные учащиеся.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вдоль дороги от Москвы до МинскаТишина рассветная повисла,Лишь поют вдали колокола,Где сияют храмов купола. | Ах, дорога от Москвы до Минска,Ниточка надежды на единство.Ты одна сегодня – без границ.Сохранись, родная, сохранись. |
| Над дорогой от Москвы до МинскаПтичья стая пролетела низко,А с лугов, как белые стога,Светят ей последние снега… |  |

– О чем говорится в этом стихотворении?

– Расскажите, что вы знаете об этих городах.

*(Учитель предлагает найти эти города на карте)*

*Далее учитель показывает волшебный сундучок-книгу, который хранит много тайн. Предлагает его открыть и произнести слова:*

Сундучок особый этот!

Он с сюрпризом и с секретом!

Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

Ты замок свой отвори,

И сюрприз нам подари! (*учащийся достает два государственных флага Беларуси и России*)

– Флаг – это символ государства. А какие еще государственные символы вы знаете?

*Далее учащиеся передают сундучок-книгу со словами, затем достают белорусско-русский словарь.*

Сундучок особый этот!

Он с сюрпризом и с секретом!

Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

Ты замок свой отвори,

И сюрприз нам подари!

Русский и белорусский языки очень похожи. Многие слова в них звучат и пишутся одинаково. Например, ручка, школа, месяц и др.

Но есть и такие, которые звучат одинаково, а имеют разное значение.

*Учитель называет слово, учащиеся выбирают из множества картинок, ту, которая соответствует значению данного слова на белорусском языке.*

пакой – покой (комната – покой)

ліст – лист (письмо – лист)

плот – плот (забор – плот)

дыван – диван (ковер – диван)

– Какие праздники вы любите больше всего? Почему?

Каждый из праздников связан с какой-то традицией, обычаем, событием истории, памятной датой.

У вас на партах карточки с названиями праздников и их датами. *(Учитель заранее готовит карточки).*

Группам учащихся предлагается выполнить задание: соотнести даты праздников с их названиями. *(Учащиеся, посоветовавшись в группах, называют по очереди дату и соответствующее ей название.)*

1 января – Новый Год

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – День женщин

1 мая – Праздник труда

9 мая – День Победы

1 сентября – День знаний

*Учитель может организовать работу, используя материал раздела «Нашы святы» из учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».*

– Как вы думаете, есть ли у народов Беларуси и России общие праздники, которые отмечают в один день? Если да, то назовите их.

*Учитель сообщает, что и в России тоже празднуют и Новый год, и День защитников Отечества, и День женщин, и День Победы, и Праздник труда, и День знаний.*

*А также есть праздники, у которых разные даты, но имеют одинаковое название, например, День Государственного флага (в Беларуси – второе воскресенье мая, а России – 22 августа), День народного единства (в Беларуси – 17 сентября, а в России – 4 ноября), День Конституции (в Беларуси – 15 марта, а в России – 12 декабря).*

Особая страница в истории наших государств – Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

– Кто принял на себя первый удар немецко-фашистских войск?

– Что помогло победить врага?

Наши государства – это братья по крови, братья по боли. В памяти людей бережно хранятся имена героев многочисленных битв и войн. Память о них живет в названиях улиц, бульваров, проспектов наших городов.

Народ не может жить, не помня уроков своей истории. Только на основании опыта строятся сегодняшний и завтрашний день… Без прошлого нет настоящего и не может быть будущего.

У народов Беларуси и России много общего.

*Давайте еще раз убедимся в этом, для чего посмотрим видеоролик песни «Две сестры – Россия и Беларусь!» в исполнении Руслана Алехно, Алексея Гомана**(*[*https://yandex.by/video/preview/142427904283301911*](https://yandex.by/video/preview/142427904283301911)*)*

– Как вы думаете, почему Беларусь называют сестрой России?

**Заключительный этап**

Сегодня мы убедились, что народы Беларуси и России едины. У нас одна история, нас объединяет язык, культура, идеи и развиваемся мы, помогая друг другу.

Совместная история народов России и Беларуси продолжается и сегодня. Мы строим единое Союзное государство. Мы дружим и в нашей дружбе великая сила, мы едины, и это единство самой сутью своей опирается на память и опыт прошлых поколений белорусов и россиян и в то же время устремлено в будущее, символизируя надежду, что наши народы никогда не разорвут своих братских уз.

*Учитель предлагает учащимся выполнить задание: на парте лежат листочки, на которых нужно написать пожелания ровесникам в Россию (передают листочки с пожеланиями сестре России).*

*Девочки (возможно в национальных костюмах) говорят*:

«Нам уже пора. Вам понравилось путешествовать? Мы к вам обязательно еще вернемся!».

*На данном этапе урока можно запланировать и обсудить с учащимся участие в выставке рисунков, посвященных теме урока.*

1. Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый учитель может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учитель может организовать работу, используя материал раздела «Наша краіна на карце» из учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку». [↑](#footnote-ref-2)