

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.08.2022 № 227

ПРАВИЛА

безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования

ГЛАВА 10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

1. При организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» необходимо соблюдение правил безопасного поведения по направлениям:

правила безопасного поведения в кабинете обслуживающего труда для занятий: швейным делом, кулинарией;

правила безопасного поведения в учебных мастерских: при обучении работе ручным столярным инструментом; ручным слесарным инструментом; на сверлильном станке; на токарном станке по деревине; на токарно-винторезном станке.

2. Обучающиеся допускаются к выполнению практических заданий в только специальной одежде: в учебных мастерских – халат; в кабинете обслуживающего труда – (фартук, косынка).

3. В кабинете обслуживающего труда при работе с электроприборами используются термостойкие подставки для утюгов, диэлектрические коврики.

4. При использовании бытовых электроприборов не допускается:

пользоваться нагревательными приборами с открытой спиралью;

включать в электросеть и отключать от нее электроприборы мокрыми и влажными руками;

размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань и иные легковоспламеняющиеся предметы);

разбирать включенные в электросеть приборы;

сгибать и заземлять кабели питания;

оставлять без присмотра включенные электроприборы.

В случае обнаружения повреждения изоляции кабеля питания не включать прибор в электросеть, а сообщить об этом учителю (преподавателю).

5. Обучающиеся допускаются к выполнению практических заданий в кабинете обслуживающего труда только в присутствии учителя (преподавателя) трудового обучения.

6. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни и здоровья факторов устанавливаются требования к безопасному использованию обучающимися инструментов, бытовых электроприборов, иного оборудования в кабинете обслуживающего труда.

7. При использовании ножниц, иголок, булавок, спиц, крючков на занятиях швейным делом:

ножницы, спицы, крючок должны храниться в определенном месте (чехол, коробка), иголки, булавки – в игольнице, крючок, спицы – в коробке в горизонтальном положении;

при использовании спиц или крючка их следует держать не ближе чем 35 см от глаз;

иглы и булавки необходимо пересчитать до начала работы. Во время выполнения практического задания необходимо следить за булавками и иголками, вкалывать специальные игольницы (не оставлять на столе, не вкалывать в одежду, не брать их в рот);

используемые для крепления ткани булавки необходимо вкалывать в ткань острыми концами от себя так, чтобы острие осталось по возможности между слоев ткани;
ножницы следует класть на стал сомкнутыми лезвиями и острыми от себя, передавать и переносить ножницы следует только с сомкнутыми лезвиями и колечками вперед;
не допускается оставлять ножницы около вращающихся частей швейной машины;
необходимо следить за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием, так как, беря изделие, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего;
при пользовании ножницами необходимо внимательно следить за направлением резки, а также удерживать материал свободной рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц;
шить необходимо только с наперстком;
по завершении учебного занятия необходимо проверить и пересчитать наличие иголок, булавок.

8. При использовании электрического утюга необходимо:

после включения электроутюга убедиться в его безопасной работе (лампочка индикатора питания горит, нет посторонних звуков, ощущения запаха тлеющей изоляции электропроводки);

стоять на диэлектрическом коврик;

отрегулировать температуру утюга с помощью регулятора температуры в соответствии с допустимой температурой утюжки имеющегося типа ткани;

следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;

не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно ткань водой во избежание ожога рук;

увлажнять ткань только пульверизатором;

не допускать падения утюга, перекручивания электрического шнура, образования на нем петель и узлов;

при кратковременных перерывах в работе ставить электрический утюг только на термоизоляционную подставку.

9. При использовании электрического утюга не допускается:

оценивать работу и готовность утюга к утюжке, прикасаясь руками к подошве утюга;

разбирать включенный в электросеть утюг и производить какой-либо его ремонт;

заземлять шнур питания;

располагать на шнуре питания утюг (даже выключенный);

охлаждать утюг водой;

выполнять выключение утюга из розетки рывком за шнур питания.

10. При использовании бытовой швейной машины необходимо:

установить стул напротив игловодителя бытовой швейной машины;

убрать с платформы швейной машины посторонние предметы, проверить прочность закрепления иглы и лапки;

удалить все булавки из изделия;

соблюдать расстояние 30–40 см от глаз до изделия;

опустить иглу в изделие маховым колесом в направлении «на себя», затем опустить лапку швейной машины;

придерживать и направлять левой рукой детали изделия, правой рукой вращать рукоятку швейной машины в направлении «от себя» плавными движениями;

не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины, не подводить руки близко к игле;

обрезать нитки только с помощью нитеобрезателя или ножниц;

не бросать на пол отработанные и сломанные иглы;

при возникновении неисправностей в работе швейной машины, опасной или аварийной ситуации прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю);

осуществлять заправку нитки, замену иглы только сняв ногу с педали;

отключить швейную машину от электросети по завершении выполнения задания;

установить иглу в машине в крайнее нижнее положение;

убрать свое учебное место и сдать его учителю (преподавателю).

11. На занятиях кулинарией каждый обучающийся должен:
соблюдать правила безопасного поведения при эксплуатации электроплит и иных кухонных бытовых приборов, использовать их только в исправном состоянии.
12. Обучающийся должен соблюдать следующие правила безопасного поведения при использовании кухонного инвентаря, столовой и кухонной посуды:
не направлять заостренные части ножей, вилок, скребков на себя и других обучающихся;
удерживать плотно обрабатываемые продукты (в том числе фрукты, овощи, сыр) при работе с ручными терками, не обрабатывать слишком маленькие части;
нарезать продукты питания на разделочных досках (в том числе хлеб, гастрономические изделия, овощи и фрукты), соблюдая правильные приемы резания: пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа;
использовать специальные толкатели при подаче продуктов на режущие части мясорубки (кухонного комбайна);
контролировать расположение кухонного инвентаря и посуды, исключать возможность его падения и опрокидывания.
13. При обучении работе с кухонной электроплитой (бытовыми электрическими приборами) обучающийся должен:
встать на диэлектрический коврик и включить электроплиту, убедиться в нормальной и стабильной работе ее нагревательных элементов;
не допускать попадания жидкости на поверхность электрического прибора или электрического оборудования;
не оставлять без присмотра включенные кухонные бытовые электроприборы и электроплиту.
14. По завершении занятия в кабинете обслуживающего труда обучающийся должен:
проверить состояние всех рабочих инструментов, посуды и приборов и разложить их в порядке, установленном учителем (преподавателем);
убрать свое учебное место;
снять специальную одежду и привести себя в порядок, вымыть руки;
выходить из кабинета только с разрешения учителя (преподавателя).
15. В экстренных ситуациях:
при разливе жидкости, жира немедленно убрать их с поверхности;
в случае возникновения неисправности рабочего инструмента, пожара, получения травмы немедленно прекратить выполнение задания и сообщить об этом учителю (преподавателю).
16. При проведении учебных занятий в учебных мастерских при обработке древесины и металлов возможно воздействие следующих опасных для жизни и здоровья обучающихся факторов:
ранение рук при использовании инструментов, приспособлений или оборудования;
поражение электрическим током при использовании электрооборудования;
поражение органов зрения опилками или стружкой.
17. В учебных мастерских при обучении работе ручным электроинструментом и на станочном оборудовании должны использоваться диэлектрические коврики.
18. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни и здоровья факторов устанавливаются правила безопасного поведения при использовании обучающимися ручных столярных и ручных электрических инструментов.
19. Обучающиеся должны:
выполнять обработку древесины, соблюдая требования правил безопасного поведения в учебной мастерской;
использовать выданный учителем (преподавателем) инструмент только по назначению;
выполнять задания, используя только исправные и хорошо заточенные инструменты;
прочно закреплять в зажимах верстака обрабатываемую деталь;

выполнять пиление, долбление, сверление, соединение деталей на верстаке, используя для этого специальные приспособления;

не отвлекаться во время выполнения задания и не отвлекать других обучающихся; очищать по завершении выполнения задания инструменты от стружки (древесной пыли) щеткой-сметкой и убирать на хранение в специально отведенные для этого места.

20. В случае обнаружения неисправного или плохо заточенного инструмента или поломки рабочего инструмента во время выполнения задания необходимо сообщать об этом учителю (преподавателю).

21. При использовании рубанка обучающиеся должны:
поверить надежность крепления ножа в рубанке;
извлекать застрявшую стружку только со стороны летка при помощи деревянной палочки или щепки, не применяя для этого металлические предметы (в том числе гвозди);
соблюдать особую осторожность при строгании заготовок с сучками;
крепко держать инструмент двумя руками во время строгания;
переносить рубанок с места на место только в опущенной руке;
класть инструмент на бок, лезвием от себя в лоток на крышку верстака во время перерывов;
производить наладку рубанка только над верстаком.

Обучающийся не должен проверять рукой степень заточки лезвия ножа рубанка и качество строгания поверхности заготовки.

22. При использовании ручной ножовки обучающиеся должны:
правильно удерживать инструмент: правой рукой держать пилу под некоторым углом к заготовке, левой рукой поддерживать отпиливаемую часть заготовки на безопасном расстоянии от зубьев пилы;
использовать перед работой деревянный направляющий брусок для запила;
пилить ровно и спокойно, без нажима на инструмент;
пилить в полный размах пилы только тогда, когда глубина пропила будет примерно 3 см;

извлекать во время перерыва в работе пилу из пропила и размещать на столярном верстаке так, чтобы зубья были направлены в противоположную от себя сторону; переносить пилу в опущенной руке так, чтобы зубья полотна были направлены вниз.

23. При использовании стамески и долота обучающиеся должны:
знать, что ручки инструментов не должны иметь трещин и сколов, кольца должны быть плотно насажены на ручку, а также что долбление и зачистку заготовки инструментом (стамеской или долотом) выполнять по направлению «на себя»;
подкладывать при долблении сквозных гнезд под заготовку подкладную доску;
наносить удары киянкой точно вдоль оси долота;
передавать стамеску (долото) рукояткой от себя, принимать стамеску (долото) рукояткой к себе;

осторожно извлекать стружку из гнезда, чтобы не поранить руки;
класть стамеску (долото) близко к краю верстака или лезвием к себе не допускается.

24. При использовании ручной дрели и коловорота обучающиеся должны:
проверить надежность крепления сверла в патроне перед сверлением;
закрепить заготовку и подкладную доску, используя струбцину;
равномерно нажимать на упор и плавно вращать рукоятку ручной дрели и коловорота во время сверления;
не наклоняться к сверлу и не придерживать сверло руками во время работы;
не оставлять инструмент со сверлом в отверстии;
переносить дрель или коловорот только в опущенной руке сверлом вниз;
класть инструменты для сверления в лоток верстака; следить, чтобы сверло не выступало за пределы верстака.

25. При использовании рашпиля и напильника обучающиеся должны:
очищать периодически полотно напильника (рашпиля) металлической щеткой;
переносить инструменты только в опущенной руке;

не оставлять рашпиль или напильник на краю верстака, укладывать их только в лоток верстака.

26. При использовании ручного лобзика обучающиеся должны:

следить, чтобы пилка лобзика была хорошо натянута и надежно закреплена зажимами, зубья полотна расположены по направлению к ручке; пользоваться лобзиком в непосредственной близости от рук не разрешается;

прижимать плотно деталь свободной рукой к выпиловочному столику.

27. При использовании молотка обучающиеся должны:

проверить, хорошо ли молоток закреплен на рукоятке с помощью клина. Если крепление ослабло, головку молотка необходимо насаживать ударами о поверхность верстака в противоположную от рукоятки сторону;

не отвлекаться при пользовании молотком;

следить, ударяя молотком по головке гвоздя, чтобы направление удара совпадало с осью гвоздя, чтобы он не вылетел и не согнулся;

передавать молоток ручкой вперед; переносить

молоток только в опущенной руке.

28. При использовании отвертки обучающиеся должны:

знать, что использовать шурупы с деформированным шлицем, затупленным острием и поврежденной винтовой нарезкой или вбивать шурупы молотком не допускается;

располагать отвертку по отношению к шурупу строго вертикально;

плотно прижимать при ввинчивании шурупа отвертку к шлицу, чтобы она не проворачивалась и не повредила шлиц;

удерживать рукой рукоятку отвертки при ввинчивании шурупа, но не сам шуруп, чтобы не пораниться;

передавать отвертку вперед ручкой; переносить

отвертки только в опущенной руке.

29. При обучении работе с отделочными материалами обучающиеся должны: надеть перед работой на руки защитные перчатки (резиновые или полиэтиленовые); накрыть листом бумаги, газеты, картона или другим материалом крышку верстака,

чтобы не испачкать;

прочитать внимательно инструкцию на банке с отделочными материалами и при работе строго соблюдать инструкцию;

подготовить кисть к работе или изготовить тампон, проверить качество лакокрасочного материала на отходах древесины;

быть осторожными и следить за тем, чтобы лак не попадал на открытые участки кожи;

убрать учебное место после работы, промыть кисть, тщательно вымыть руки.

30. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни и здоровья факторов устанавливаются правила безопасного поведения при использовании обучающимися ручных слесарных инструментов при обработке металлов.

31. При разметке листового металла обучающиеся должны:

держат разметочные инструменты острием от себя;

при разметке держать кернер надежно, метко и несильно ударять молотком по бойку кернера;

передавать чертилку острием к себе, а брать острием от себя.

32. При правке металлов обучающиеся должны:

надевать перчатку на руку, которая поддерживает заготовку при правке заготовок на правильной плите;

держат руку дальше от места удара молотком или киянкой;

плотно прижимать заготовку к правильной плите.

Не допускается стоять за спиной работающего обучающегося, необходимо прекратить работу, если кто-нибудь окажется за спиной.

33. При рубке металла обучающиеся должны:

надеть защитные очки и рукавицы;

перед рубкой проверить прочность крепления молотка на рукоятке и тисков на столе

верстака;

наносить удары молотком уверенно и точно по центру бойка;

ослаблять удары молотком к концу рубки во избежание проскальзывания зубила и ранения левой руки об острые края заготовки.

Не допускается стоять за спиной работающего обучающегося, необходимо прекратить рубку, если кто-нибудь окажется за спиной.

Не допускается применять зубило и молоток с наклепом, трещинами и заусеницами (отлетевший от бойка наклеп может сильно поранить руку).

34. При резании металлов ручными ножницами по металлу обучающиеся должны:

надеть рукавицу на руку, которая удерживает заготовку при резке ножницами;

во время резания придвигать заготовку к середине ножей ножниц и уменьшать усилие к концу резания, чтобы ножницы не сорвались. Следить, чтобы пальцы не были защемлены ручками ножниц;

при выполнении резки мелких деталей придерживать их плоскогубцами;

тщательно зачистить напильником образовавшиеся в месте реза острые кромки, которыми можно поранить руки;

передавать ножницы ручками от себя, а принимать ручками к себе.

Не допускается держать пальцы руки, которая удерживает заготовку, близко к лезвиям ножниц, держать руку на линии среза, проверять качество разреза пальцами.

35. При резке металлов слесарной ножовкой обучающиеся должны:

пользоваться слесарной ножовкой, полотном которой хорошо натянута и только прочно насаженной и не имеющей трещин ручкой;

во избежание изгибания металла прочно зажимать в тиски разрезаемую заготовку, чтобы линия разметки находилась как можно ближе к тискам;

сделав запил, взяться левой рукой за передний край рамки и продолжать резать металл с полным размахом ножовки, постепенно выравнивая ее до горизонтального положения, а в конце пропила придерживать отрезаемую часть заготовки, чтобы она не упала на ноги; извлечь ножовку из пропила по завершении резки и положить ее на верстак.

Не допускается пользоваться ножовкой, в полотне которой имеются сломанные зубья.

36. При гибке металла обучающиеся должны:

прочно закрепить в тиски сгибаемую молотком деталь, а не держать в руке; проверить прочность закрепления в тисках заготовки с оправкой перед нанесением ударов по изгибаемой детали.

Не допускается стоять за спиной работающего обучающегося, необходимо прекратить гибку металла, если кто-нибудь окажется за спиной.

При гибке заготовки не следует держать нерабочую руку близко к месту сгиба.

37. При нарезании резьбы обучающиеся должны:

следить за тем, чтобы не поранить руки об обрабатываемую деталь, инструменти тиски;

очищать инструменты и изготавливаемые изделия металлическими щетками, а не рукой.

Не допускается трогать руками нарезанную резьбу, чтобы не поранить руки ее острыми краями.

38. При опиливании металлов обучающиеся должны:

прочно закрепить обрабатываемую деталь в тиски;

держат напильник за ручку правой рукой, а пальцами левой руки, касаясь верхней поверхности на другом конце, придерживать и направлять движение напильника. Не допускается обхватывать напильник (рашпиль, надфиль) за носок левой рукой. Необходимо следить, чтобы пальцы левой руки не опускались ниже уровня опиливания детали;

очищать накопившиеся на полотне напильника опилки металлической щеткой движением от себя вдоль насечки.

39. В учебных мастерских для обучения работе на сверлильном станке, токарном станке по деревине, токарно-винторезном станке под руководством и в присутствии

учителя (преподавателя) трудового обучения допускаются обучающиеся, которые владеют безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, приспособлениями и материалами в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «Трудовое обучение».

40. К опасным факторам при использовании сверлильного станка, токарного станка по деревине, токарно-винторезного станка относятся:

физические (высокое напряжение в электрической сети; высокая температура поверхности обрабатываемых деталей и резца, подвижные и движущиеся части станка; наличие заусенцев на заготовках, отлетающая стружка при обработке материалов, сильный шум, вибрация);

древесная пыль;

психофизиологические (напряжение внимания);

недостаточная освещенность рабочей зоны.

41. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни здоровья факторов устанавливаются следующие правила безопасного поведения при обучении работе на сверлильном станке.

42. Обучающиеся должны:

надеть защитные очки;

надежно закреплять обрабатываемую деталь в машинных (ручных) тисках, а не держать ее руками;

производить подачу сверла на деталь плавно, без рывков;

пользоваться специальными подставками при обработке деталей большой длины;

складывать материалы и детали в определенном месте так, чтобы они не мешали при дальнейшем выполнении работы;

удалять стружки из высверленного гнезда только при помощи специальной щетки;

уделять особое внимание и осторожность в конце сверления (при выходе сверла из материала заготовки уменьшить подачу).

43. Во время обучения работе на сверлильном станке обучающемуся не допускается:

удалять стружку при работающем станке;

останавливать и тормозить руками выключенный, но еще продолжающий вращаться шпиндель сверлильного станка;

переключать электрические разъемы при включенном питании в сеть;

касаться проводов и других токоведущих частей, которые находятся под напряжением;

закрывать станок бумагой, тканью и посторонними предметами, что может привести к его неисправности или получению травмы обучающимся;

тормозить руками патрон или вращающееся сверло станка;

наклонять голову близко к вращающемуся шпинделю станка и сверлу;

держат руками при сверлении деталь, деталь должна быть закреплена только машинных (ручных) тисках;

охлаждать сверло во время работы станка с помощью мокрых тряпок;

оставлять включенным сверлильный станок без присмотра, открывать и снимать защитные ограждения;

проводить самостоятельно вскрытие и ремонт сверлильного станка;

сдувать стружку со станка или убирать ее руками;

выполнять уборку над и под работающим сверлильным станком или в небезопасной близости от его движущихся частей.

44. По завершении сверления на сверлильном станке обучающиеся должны:

отвести сверло от обрабатываемой заготовки и отключить электропитание;

убедиться в полной остановке вращения сверлильного станка;

привести в порядок учебное место, очистить от стружек и мусора станок при помощи специальной щетки;

сдать сверлильный станок учителю (преподавателю) трудового обучения;

почистить специальную одежду и обувь, вымыть руки с мылом;
выйти с учебной мастерской только с разрешения учителя (преподавателя).

45. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни здоровья факторов устанавливаются следующие правила безопасного поведения при обучении работе обучающихся на токарном станке по дереву.

Перед началом точения на токарном станке по дереву обучающиеся должны:

установить защитный экран или надеть защитные очки;

убрать со станка все посторонние предметы, инструменты разложить в установленные места;

проверить исправность режущего инструмента (ручки токарных стамесок должны быть гладкими, без сколов, трещин и прочно насажены на хвостовик) и правильность его заточки (пользоваться тупыми и неправильно заточенными инструментами не разрешается);

проверить, нет ли в заготовке сучков, трещин, прострогать заготовку до нужной формы (восьми- или шестнадцатигранник), после чего надежно закрепить ее во вращающихся центрах на станке. Не допускается насаживать заготовку на трезубец ударами молотка;

установить подручник с зазором 2–3 мм от обрабатываемой детали и надежно закрепить его на высоте центральной линии заготовки;

проверить исправность станка путем пуска его на холостом ходу. При выявлении неисправности поставить в известность учителя (преподавателя).

46. При обучении работе на токарном станке по дереву обучающиеся должны:

надежно закреплять обрабатываемые детали;

устанавливать подручник как можно ближе к поверхности обрабатываемой детали;

подводить резец (токарную стамеску) к заготовке только после того, как рабочий вал достигнет полной частоты вращения;

держат стамеску крепко и уверенно, с полным обхватом ручки руками, осуществлять подачу инструмента при обтачивании плавно, без рывков и резких поворотов;

подвигать подручник к обрабатываемой детали своевременно, не допуская чрезмерного увеличения зазора;

стоять у станка так, чтобы стружка летела мимо обучающегося.

Не разрешается прикасаться к вращающимся частям станка, производить на ходу измерения обрабатываемой детали.

Чтобы избежать травмы во время обучения работе на токарном станке по дереву, обучающиеся не должны:

приступать к выполнению задания без разрешения учителя (преподавателя);

опускать рабочий инструмент ниже линии центров;

наклонять голову близко к токарному станку по дереву;

передавать и принимать предметы через работающий токарный станок;

замерять обрабатываемую деталь при включенном станке;

останавливать токарный станок, тормозя рукой деталь;

отходить от станка, не отключив его.

По завершении точения на токарном станке по дереву обучающиеся должны: отвести режущий инструмент от вращающейся детали, выключить токарный станок по дереву, убедиться в полной остановке вращения;

сложить инструменты в установленное место;

убрать с токарного станка по дереву стружку с помощью щетки-сметки;

сдать токарный станок по дереву учителю (преподавателю) трудового обучения;

привести в порядок специальную одежду, вымыть руки с мылом;

покинуть учебную мастерскую только с разрешения учителя (преподавателя).

47. Для недопущения воздействия на обучающихся опасных для их жизни здоровья факторов устанавливаются следующие правила безопасного поведения при обучении работе на токарно-винторезном станке.

Обучающийся должен:

выполнить правильную установку детали и обеспечить надежность крепления, чтобы исключить возможность их самоотвинчивания или срыва при разных режимах работы станка;

крепить резец с минимальным вылетом, не превышая более чем 1,5 раза высоту державки резца. Для крепления резца применять пластины-подкладки под резец;

подводить резец к обрабатываемой детали плавно, не допуская увеличения сечения стружки;

перед остановкой токарно-винторезного станка, чтобы резец не сломался и не нанес травму, выключить подачу и отвести режущий инструмент от изделия;

останавливать токарно-винторезный станок (выключить электродвигатель) при установке и замене заготовки, при измерении размеров обрабатываемого изделия;

убирать стружку специальным крючком или щеткой. Прикасаться к выходящей стружке руками небезопасно.

Во избежание травмы при обучении работе на токарно-винторезном станке не допускается:

наклонять голову близко к резцу или патрону с вращающейся деталью;

класть локти и опираться на станок;

выполнять обработку детали на токарно-винторезном станке в рукавицах или перчатках, а также с забинтованными пальцами;

тормозить станок нажимом руки на его вращающиеся части, обрабатываемое изделие, приводной ремень;

передавать, бросать или принимать предметы или инструменты через вращающиеся части токарно-винторезного станка;

открывать и снимать при включенном станке защитные ограждения и предохранительные устройства;

класть на токарно-винторезный станок детали и инструмент;

измерять обрабатываемую деталь, производить смену режущего инструмента, проверять на ощупь чистоту обрабатываемого предмета при включенном станке;

оставлять торцевой ключ в патроне;

охлаждать режущий инструмент с помощью мокрых тряпок;

проверять острие режущего инструмента пальцем;

оставлять включенным станок при отходе от станка даже на короткое время;

поддерживать рукой отрезаемую деталь;

удалять металлическую стружку и пыль при включенном станке;

охлаждать режущий инструмент или деталь, которая обрабатывается, с помощью мокрой тряпки;

вытирать руки обтирочным материалом, загрязненным стружкой.

Во избежание травм из-за инструмента необходимо:

включить сначала вращение шпинделя, а затем подачу; при этом обрабатываемую деталь следует привести во вращение до соприкосновения ее с резцом, врезание производить плавно, без ударов;

перед остановкой станка сначала выключить подачу, отвести режущий инструмент от детали, а потом выключить вращение шпинделя;

следить за правильной установкой резца и не подкладывать под него разные куски металла; пользоваться пластинами-подкладками;

зажимать резец с минимально возможным вылетом и не менее чем тремя болтами;

извлекать торцевой ключ из патрона после закрепления детали в патроне;

остановить станок, прежде чем извлечь деталь из патрона или прижимного устройства, для чего отвести резец токарного станка от обрабатываемой детали на безопасное расстояние и выключить.

При дополнительной ручной обработке обучающимися заготовки необходимо руководствоваться правилами безопасного поведения при использовании ручного слесарного инструмента.

48. Учителя (преподаватели) трудового обучения, на которых возложена

обязанность по организации и обучению обучающихся в учебном кабинете обслуживающего труда, учебной мастерской:

обеспечивают безопасное состояние учебных мест обучающихся, оборудования и инструмента;

обучают правилам безопасного поведения в учебных мастерских, кабинетах для занятий кулинарией, в кабинете для занятий швейным делом, при приготовлении пищи, при изготовлении швейных изделий, изделий из древесины и металлов, при использовании оборудования, инструментов, приспособлений и материалов;

разрабатывают для обучающихся соответствующие правила безопасного поведения.

49. Учителя (преподаватели) трудового обучения обеспечивают контроль: исправности станков, оборудования и приспособлений, целостность изоляции и заземления;

расположения рабочего инструмента на учебных местах обучающихся, чтобы не допустить возможность его скатывания или падения;

соблюдения обучающимися требований правил безопасного поведения на учебных занятиях в кабинетах обслуживающего труда, учебных мастерских при обучении работе с оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Учитель (преподаватель) трудового обучения для обучения обучающихся работе на учебном станочном оборудовании должен иметь разряд по одной из профессий рабочих: станочник деревообрабатывающих станков, станочник специальных металлообрабатывающих станков или станочник широкого профиля.

Учителя (преподаватели) трудового обучения должны:

обучать перед выполнением обучающимися практического задания правилам безопасного поведения при обращении с инструментами и оборудованием при его выполнении;

не допускать обучающихся к самостоятельному включению станков и электрооборудования без их разрешения;

убедиться перед включением обучающимся станка, что пуск станка никому не угрожает.