

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
18.06.2020 № 137

Учебная программа факультативного занятия
«Текстильные фантазии»
для VII-IX классов учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для VII-IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный (демонстрации, практические занятия) компоненты учебного материала структурированы по темам и распределены по блокам. Каждый блок предполагается изучать в течение года. Рекомендуется следующая последовательность изучения блоков:

блок 1. Мягкая игрушка. Декоративные изделия для интерьера;

блок 2. Кухонные и столовые комплекты;

блок 3. Аксессуары к одежде. Домашняя одежда.

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование технологической грамотности учащихся как основы технологической культуры в процессе выполнения творческих проектов.

4. Задачи:

удовлетворение потребностей учащихся в трудовой деятельности, в реализации творческих замыслов в процессе учебно-трудовой, преобразовательной и созидательной деятельности;

интеграция знаний по учебным предметам;

развитие технических, интеллектуальных способностей, сенсорных, двигательных и манипуляционных навыков;

развитие интереса к трудовой деятельности, знакомство с основными сферами трудовой деятельности человека и профессиями;

формирование опыта трудовой деятельности как необходимого условия успешной социализации в современных социально-экономических условиях.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся VII-IX классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его

учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении. Структура настоящей учебной программы отражает логику разработки творческого проекта, последовательную детализацию проектных решений. Алгоритм разработки проекта в общем виде представляет собой следующую последовательность: идея – образ и конструкция (конструкторская документация) – план работы (технологическая документация) – исполнение – оценка – новая идея. В соответствии с данным алгоритмом построено содержание обучения по каждому блоку. Оно включает следующие разделы:

- маркетинговая стадия,
- проектно-конструкторская стадия,
- проектно-технологическая стадия,
- исполнительская стадия,
- рефлексивно-оценочная стадия.

Раздел «Маркетинговая стадия» направлен на поиск идеи созидательной или преобразовательной деятельности, с целью удовлетворения потребностей с учетом реальных возможностей. Критериями оценки результативности этапа проектирования выступают: полезность, многофункциональность, оригинальность, эстетичность, реализуемость, посильность.

Раздел «Проектно-конструкторская стадия» обеспечивает оформление идеи в виде эскизного (дизайнерского, художественно-конструкторского) и технического проекта, совокупности необходимых конструкторских документов. Критерии результативности: простота конструкции, многофункциональность, эстетичность, удовлетворение эксплуатационным требованиям, надежность, достаточная прочность, технологичность, экономичность, использование стандартных деталей, фурнитуры.

Раздел «Проектно-технологическая стадия» предполагает разработку реального осуществимого технологического процесса и соответствующей технологической документации. Критерии результативности: реальность (соответствие собственного опыта, условий труда, материально-технического обеспечения), посильность (самостоятельно или в кооперации), технологическая совместимость элементов технологического процесса, максимальная производительность (минимальное время изготовления) при достижении требуемого качества изделия, механизированность (использование оборудования, приспособлений, механизированного инструмента).

Раздел «Исполнительская стадия» обеспечивает непосредственное осуществление созидательной или преобразовательной деятельности в соответствии с запланированной технологией. Критерии результативности: технологическая дисциплинированность,

рациональность приемов работы, использование приспособлений, результаты промежуточного и итогового контроля, посильность.

Раздел «Рефлексивно-оценочная стадия» оценивает возможность превращения результата созидательной или преобразовательной деятельности в товар с позиции его функциональной (многофункциональной) и эстетической ценности, себестоимости и возможности организации мелкосерийного производства. На данном этапе осуществляется презентация результата трудовой деятельности.

Используются практические, наглядные, словесные методы обучения, индивидуальные, групповые, коллективные формы, мастер-классы, флеш-мобы, выставки (тематические и итоговые). На первых практических занятиях учителю целесообразно использовать индивидуальную форму работы с учащимися. При организации практической работы, учитель должен обратить внимание на соблюдение правил безопасного поведения и санитарно-гигиенических требований.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащегося будут сформированы:

6.1. представления о стадиях и этапах технологии, об особенностях раскроя различных текстильных материалов;

6.2. умения:

распознавать основные виды текстильных материалов для изготовления изделий, виды швов по обработке и отделке изделий;

характеризовать основные инструменты и приспособления для работы с текстильными материалами, их назначение и правила работы;

читать и понимать чертежи деталей кроя, технологические карты на изготовление изделий;

разрабатывать: презентацию изделия;

6.3. навыки:

планирования и организации своего труда;

выбора инструментов, контроля правильности выполнения работы, изготовления изделий по готовой технологической карте, отделки и украшения готовых изделий.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VII класс

Блок 1. Мягкая игрушка. Декоративные изделия из интерьера
(35 часов)

Мягкая игрушка (17 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Разнообразие мягких игрушек. Материалы, используемые для изготовления мягких игрушек. Способы оформления игрушек.

Практическое занятие:

1. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: игрушки из различных текстильных материалов (меха, трикотажных полотен, ткани, нетканых материалов, отделочных материалов).

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Чертеж детали изделия. Выкройка детали изделия. Лекало детали изделия. Информация, представленная на выкройках и лекалах. Требования, предъявляемые к материалам для мягкой игрушки.

Практические занятия:

2. Чтение чертежей деталей, схем изготовления изделия.

3. Перевод выкроек (лекал) деталей изделия. Составление перечня деталей кроя. Подбор необходимых материалов.

Проектно-технологическая стадия (1 час)

Технологическая последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.

Практическое занятие:

4. Чтение технологической карты на изготовление мягкой игрушки.

Исполнительская стадия (12 часов)

Особенности подготовки к раскрою и раскрою деталей из различных текстильных материалов. Экономное расходование материалов. Способы обработки деталей кроя, соединения их в изделие. Способы крепления отделочных деталей. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

5-16. Изготовление изделия в соответствии с выбранной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие

17. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Презентация изделия.

Декоративные изделия для интерьера (18 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Разнообразие декоративных изделий для оформления интерьера. Функциональность декоративных изделий. Различные техники изготовления и оформления декоративных изделий.

Практическое занятие:

18. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: декоративные изделия для интерьера, выполненные в различных техниках: панно, подушки, коврики и другое.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Эскиз изделия. Габаритные размеры. Построение чертежа изделия исходя из габаритных размеров. Материалы, необходимые для изготовления декоративных изделий.

Практические занятия:

19. Разработка эскиза изделия. Построение чертежа изделия простой геометрической формы с помощью чертежных инструментов.

20. Изготовление выкроек, лекал, шаблонов. Составление перечня деталей изделия. Подбор необходимых материалов.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс изготовления изделия. Технологическая документация на изготовление изделия.

Практические занятия:

21. Составление технологической последовательности изготовления изделия.

22. Подбор технологических карт, соответствующих составленной последовательности.

Исполнительская стадия (12 часов)

Экономное расходование материалов. Способы изготовления, обработки, сборки, отделки деталей изделия в соответствии с разработанной конструкцией и технологией. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

23-34. Изготовление изделия в соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Разработка рекламы изделия. Презентация изделия.

VIII класс

Блок 2. Кухонные и столовые комплекты (35 часов)

Кухонные комплекты (17 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Ассортимент изделий кухонных комплектов. Функциональность и декоративность изделий для кухни. Различные техники изготовления и оформления изделий кухонных комплектов.

Практическое занятие:

1. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: кухонные комплекты, выполненные в различных техниках: прихватки, грелки для чайника, яиц, подставки под горячее, полотенца и другие.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Эскиз изделия. Описание внешнего вида изделия. Определение габаритных размеров изделий сложной формы (грелки для чайника, другое). Построение чертежа изделия исходя из габаритных размеров. Материалы, используемые для изготовления кухонных комплектов. Расчет количества материалов на изготовление изделия.

Практические занятия:

2. Разработка эскиза и составление описания внешнего вида изделия. Построение чертежа изделия с помощью чертежных инструментов.

3. Изготовление выкроек, подбор схем. Подбор необходимых материалов. Расчет количества материалов.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс изготовления кухонного комплекта, состоящего из изделий различной конструкции. Технологическая документация на изготовление комплекта.

Практические занятия:

4. Составление технологической последовательности изготовления кухонного комплекта.

5. Составление технологической карты на изготовление одного изделия.

Исполнительская стадия (11 часов)

Экономное расходование материалов. Способы изготовления, обработки, сборки, отделки деталей изделия в соответствии с разработанной конструкцией и технологией. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

6-16. Изготовление комплекта в соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие:

17. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Разработка рекламы изделия. Презентация изделия.

Столовые комплекты (18 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Ассортимент изделий столовых комплектов. Функциональность и декоративность изделий столовых комплектов. Различные техники изготовления и оформления изделий столовых комплектов.

Практическое занятие:

18. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: столовые комплекты, выполненные в различных техниках: скатерть, салфетки, кольца для салфеток, саше для столовых приборов, декоративные салфетки-подставки для конфет, печенья и другие.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Технический рисунок изделия. Определение габаритных размеров изделий. Материалы, необходимые для изготовления столовых комплектов. Расчет количества материалов на изготовление комплекта.

Практические занятия:

19. Выполнение технического рисунка и составление описания внешнего вида изделия. Определение размеров деталей для изделий, раскраиваемых без использования выкроек.

20. Изготовление выкроек отделочных деталей, деталей сложной формы. Подбор основных и отделочных материалов. Расчет количества материалов.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс изготовления комплекта, состоящего из изделий одинаковой и различной конструкции. Технологическая документация на изготовление комплекта.

Практические занятия:

21. Составление технологической последовательности изготовления столового комплекта.

22. Составление технологических карт на изготовление всех изделий комплекта.

Исполнительская стадия (12 часов)

Экономное расходование материалов. Способы изготовления, обработки, сборки, отделки деталей изделия в соответствии с разработанной конструкцией и технологией. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

23-34. Изготовление комплекта в соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Разработка рекламы изделия. Презентация изделия.

IX класс

Блок 3. Аксессуары к одежде. Домашняя одежда (35 часов)

Аксессуары к одежде (12 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Разнообразие аксессуаров к одежде. Функциональность и декоративность аксессуаров к одежде. Различные техники изготовления и оформления аксессуаров к одежде.

Практическое занятие:

1. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: аксессуары к одежде, выполненные в различных техниках: сумки, шляпы, шапки, шарфы, перчатки, варежки, украшения, пояса и другое.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Эскиз и технический рисунок изделия. Определение габаритных размеров изделия. Материалы, используемые для изготовления аксессуаров. Расчет количества материалов на изготовление изделия.

Практические занятия:

2. Выполнение эскиза, технического рисунка и составление описания внешнего вида изделия. Определение габаритных размеров изделия и его деталей.

3. Изготовление выкроек, составление схем для изготовления изделия. Подбор основных и отделочных материалов. Расчет количества материалов.

Проектно-технологическая стадия (1 час)

Технологический процесс изготовления аксессуара к одежде.

Практическое занятие:

4. Составление технологической документации на изготовление изделия.

Исполнительская стадия (7 часов)

Экономное расходование материалов. Способы изготовления, обработки, сборки, отделки деталей изделия в соответствии с разработанной конструкцией и технологией. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

5-11. Изготовление изделия в соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие

12. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Презентация изделия.

Домашняя одежда (23 часа)

Маркетинговая стадия (1 час)

Ассортимент предметов домашней одежды. Функциональность и декоративность домашней одежды. Различные техники изготовления и оформления домашней одежды.

Практическое занятие

13. Поиск информации, обоснование и представление идеи изготовления изделия.

Примерный перечень изделий: домашняя одежда, выполненная в различных техниках: фартуки, халаты, домашние костюмы, платья и другое.

Проектно-конструкторская стадия (3 часа)

Конструкторская документация на изготовление изделия. Измерение фигуры. Приемы корректировки готовой выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Материалы, используемые для изготовления домашней одежды. Расчет количества материалов на изготовление изделия.

Практические занятия:

14. Выполнение эскиза изделия. Измерение размерных признаков фигуры.

15. Подбор выкроек из журналов мод. Корректировка готовой выкройки.

16. Подбор основных и отделочных материалов. Расчет количества материалов.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс изготовления изделия.

Практическое занятие:

17-18. Составление технологической документации на изготовление изделия.

Исполнительская стадия (16 часов)

Экономное расходование материалов. Способы изготовления, обработки, сборки, отделки деталей изделия в соответствии с разработанной конструкцией и технологией. Контроль качества выполняемых операций.

Практические занятия:

19-34. Изготовление изделия в соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Требования к качеству готового изделия. Презентация и реклама изделия.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности в течение года. Презентация изделия.