

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа по учебному предмету
«ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»
для I—V классов специальных общеобразовательных школ
(специальных общеобразовательных школ-интернатов)
для детей с нарушением слуха

Минск 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уроки предметно-практического обучения (далее — ППО) занимают особое место в обучении детей с нарушением слуха. На этих уроках происходит овладение первоначальными трудовыми умениями и навыками. Уроки ППО способствуют:

- формированию и совершенствованию навыков речевого общения детей с нарушением слуха;
- развитию связной устной и письменной речи;
- формированию умения вступать в разговор со сверстниками и взрослыми, высказывать свое мнение, предложения, замечания.

Уроки по данному предмету являются базой для обучения общеобразовательным предметам в виде так называемых «жизненных компетенций», связанных с овладением указанными речевыми умениями.

Основой обучения на уроках ППО является индивидуальная и коллективная деятельность по изготовлению разнообразных предметов, уходу за комнатными растениями и выполнению работ на пришкольном участке. Работа организуется таким образом, чтобы у учеников возникла потребность в общении с товарищами, учителем, необходимость в назывании предметов и действий. При этом дети учатся общаться: высказывать свое мнение, просьбу, пожелание, предложение по выполнению того или иного задания, изготовлению изделия. Обучению способствуют такие приемы, как работа с «маленьким учителем», «бригадами», парами, выполнение учащимися индивидуальных заданий с последующим отчетом. При этом важно побуждать детей активно высказывать свое мнение, научить их внимательно относиться к высказываниям товарищей. Учитель уделяет большое внимание вариативности и частоте повторения речевого материала в разных видах предметно-практической деятельности.

Определенными навыками связной устной и письменной речи дети овладевают при составлении заявки на необходимые материалы и

инструменты, подробного плана работы, отчета о проделанной работе, описания процесса изготовления изделия, оценки своей работы и работы товарищей.

Уроки ППО важны для развития познавательной деятельности ребенка с нарушением слуха. Здесь создаются условия, при которых активизируется познавательная деятельность учащихся: внимание, представление, мышление, память, воображение. Этому способствуют задания, в которых требуется показать и назвать отдельные части изделия, восстановить целое изделие из отдельных частей, сравнить объекты между собой. При этом важно учить давать оценку как собственным готовым изделиям, так и работе одноклассников, не бояться выражать свое мнение.

На этих уроках учащиеся приучаются к терпению, аккуратности, умению помогать друг другу, делиться материалами и инструментами, радоваться успехам не только своим, но и товарищей.

Уроки ППО имеют богатые возможности для воспитания у детей с нарушением слуха эмоций и умений выражать свои чувства, обладают большим потенциалом для эстетического воспитания учащегося. Этому способствует деятельность по подбору наиболее удачных сочетаний цветов и оттенков при аппликации, работе с природными материалами, по композиционному расположению объектов.

На уроках ППО учащиеся овладевают следующими умениями:

- общетрудовыми (умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение);
- специальными (умение работать с инструментами и приспособлениями, обработка деталей, сборка или монтаж изделия);
- умениями, связанными с культурой организации работы (подготовка рабочего места; сохранение его в чистоте; экономное расходование материалов, рабочего времени; распределение работы в паре, бригаде).

При проведении уроков ППО следует организовать деятельность учащихся таким образом, чтобы внимание в равной степени уделялось как

формированию трудовых навыков, так и совершенствованию речи. Важно, чтобы, усвоенные на уроках ППО умения применялись на других уроках.

В данной программе для каждого года обучения рекомендуются виды деятельности, соответствующие возрасту и способствующие социализации. В соответствии с этим принципом для каждого года в программе указываются объекты для изготовления (практические работы), определяются общеобразовательные и технические сведения, которые изучаются в процессе изготовления объекта, предлагаются возможные технологические операции и приемы работы. По каждому виду работ и в каждом классе в программе указываются только новые сведения, технологические операции и приемы работы.

Программа предусматривает постепенное усложнение требований к формируемым умениям, перенос усвоенных навыков и умений на работу с иными материалами, в новые условия, а также постепенное увеличение объема выполняемой работы, ее трудоемкости.

Учитель самостоятельно распределяет материал программы по четвертям. Это позволит:

- ввести ребенка через предметно-практические действия, технологические процессы в окружающий мир, в культуру своего народа, других народов, полнее понять взаимосвязь «природа — человек — предметная среда»;
- реализовать задачи социализации личности, принципы единства восприятия и созидания, творческой самореализации, единства реальности и фантазии, дать возможность ребенку почувствовать себя творцом.

В программе представлен примерный перечень изделий. Учитель может выбрать из предложенных наиболее доступные и коррекционно значимые для учащихся его класса изделия, а также найти другие, исходя из интересов детей, коррекционно-воспитывающего значения того или иного вида деятельности, наличия материалов и инструментов. Учитель на уроках обращает внимание учащихся на культуру и организацию труда (подготовка рабочего места и

содержание его в порядке, экономное расходование материалов, времени), на безопасные приемы работы.

В конце программы каждого года обучения определен примерный круг умений, которыми овладевают обучающиеся на уроках ППО.

ПРОГРАММА

I КЛАСС (68 ч)

Виды работ на уроках предметно-практического обучения (1ч)

Работа с пластическими материалами (13 ч)

Овощи: помидор (большой и маленький), огурец (большой и маленький), морковь (большая и маленькая).

Гриб (большой и маленький).

Животные: лиса, медвежонок, собака, гусь, курица.

Самолет.

Познавательные сведения. Материалы и оборудование. Пластические свойства пластилина. Основные цвета и оттенки пластилина (в предложенном наборе). Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях по лепке.

Технологические операции и приемы работы. Подготовка пластилина к работе. Раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске.

Отрывание куска пластилина необходимого размера от целого куска. Скатывание в шар; вдавливание на поверхности шара; раскатывание в овал, конус; вытягивание. Лепка изделий из одного куска пластилина (пластический способ).

Лепка изделий из отдельных частей (конструктивным способом).

Лепка изделий комбинированным способом.

РАБОТА С БУМАГОЙ (26 ч)

Аппликация из бумаги

Узоры из геометрических фигур.

Неваляшка.

Фрукты в вазе. Овощи на тарелке.

Вороны на снегу. Скворечник.

Курица и цыплята.

Композиция «Колобок».

Бабочка и жук.

Поздравительная открытка.

Познавательные сведения. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях с бумагой.

Инструменты для занятий с бумагой, правила безопасной работы с ними.

Свойства бумаги: рвется, режется ножницами, складывается, мнется, сворачивается, склеивается; цвета бумаги.

Правила работы с клеем. Использование кисточки, салфетки при наклеивании.

Технологические операции и приемы работы. Разметка по шаблону. Резание ножницами по прямой линии, по дуге, по ломаной линии.

Вырезывание правильных геометрических форм. Вырезывание из бумаги, сложенной вдвое.

Размещение деталей аппликации в соответствии с образцом, рациональное размещение деталей аппликации на листе бумаги. Намазывание деталей клеем и наклеивание.

Моделирование из бумаги

Гусеница.

Лебеди.

Летающие игрушки (стрела, самолет).

Коврик из бумаги.

Елочная игрушка.

Книжка-раскладушка.

Снежинка.

Поздравительная открытка.

Технологические операции и приемы работы. Изготовление изделий способом сгибания прямоугольного листа бумаги. Склеивание листов книжки. Размещение на страницах книжки предметных иллюстраций (рисование).

Изготовление летающих игрушек путем складывания бумаги в несколько раз.

Использование линейки при разметке полосок бумаги. Разметка по линейке.

Резание полосок бумаги одновременно с одного и другого края бумаги (при изготовлении гирлянд). Художественное вырезывание из бумаги ножницами (при изготовлении снежинки).

РАБОТА С КОНСТРУКТОРАМИ (5 ч)

Дорожка (длиннее, короче).

Башня.

Ворота.

Домик низкий.

Дом высокий.

Познавательные сведения. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях с конструкторами. Виды конструкторов. Название деталей строительного конструктора, представление о материале, из которого изготовлен конструктор.

Технологические операции и приемы работы. Приставление и накладывание деталей.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (3 ч)

Матрешки.

Познавательные сведения. Возможности использования стаканчиков от йогуртов и молочных десертов для изготовления объемных игрушек. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях.

Технологические операции и приемы работы. Соединение деталей изделия пластилином.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (10 ч)

Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов.

Изделия по выбору (бабочка, пингвины или др.).

Панно «Осенние листья».

Изделие по выбору «Узор из листьев».

Грибы.

Стрекоза.

Медвежонок.

Изделия по выбору (мышка, лиса, сова, птенчик, ежик и др.).

Познавательные сведения. Разнообразие природных материалов. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях с природными материалами. Правила заготовки природных материалов и их хранения. Цвет листьев осенью. Изменение цвета листьев после засушивания. Хрупкость засушенных листьев. Правила наклеивания листьев.

Технологические операции и приемы работы. Заготовка и первичная обработка объемных природных материалов, листьев, подготовка их к хранению. Наклеивание листьев. Соединение природных материалов с помощью пластилина. Размещение и закрепление изделий на подставке.

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (5 ч)

Познавательные сведения. Название и внешний вид наиболее известных комнатных растений. Оборудование для ухода за комнатными растениями.

Необходимость полива, его частота. Требования к воде для полива комнатных растений. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях по уходу за комнатными растениями.

Практические работы. Удаление сухих листьев с комнатных растений. Удаление пыли с крупных листьев влажной тряпочкой или кисточкой. Рыхление почвы в горшках. Подготовка воды для полива. Предварительное отстаивание воды для полива, полив растений. Мытье горшков и поддонников.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (5 ч)

Познавательные сведения. Растения пришкольного участка: растения огорода, сада, клумбы. Назначение растений пришкольного участка. Садово-огородный инвентарь. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях на пришкольном участке.

Практические работы. Осенние работы: уборка листьев.

Весенние работы: посев семян на рассаду; уход за рассадой; рыхление почвы; полив. Выращивание зеленого лука на перо.

К КОНЦУ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ:

Выполнять изученные технологические операции и приемы труда:

- разминание пластилина;
- лепку простейших изделий из пластилина конструктивным, пластическим и комбинированным способом;
- складывание листа бумаги пополам, отгибание углов в соответствии с образцом;
- разметку по шаблонам;
- разметку по линейке (откладывать размеры на нижней и верхней кромках заготовки, проводить по линейке линии разметки);
- резание бумаги по прямым и кривым линиям; вырезывание по контуру; вырезывание из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо;

- наклеивание с использованием клеевого карандаша и кисточки;
- переплетение между собой полосок бумаги;
- заготовку, первичную обработку, хранение природных материалов;
- соединение природных и других материалов с использованием пластилина;

- уход за комнатными растениями;
- сгребание травы и листьев; рыхление почвы, посев семян, полив.

Использовать умения:

- выполнять инструкции учителя, данные в устной форме;
- анализировать образец (рисунок) изделия по вопросам учителя;
- называть необходимые материалы и инструменты на основании анализа образца изделия;
- планировать ближайшую технологическую операцию;
- определять и просить (с опорой на табличку) необходимые материалы и инструменты;
- обращаться к учителю с просьбой;
- называть выполненные операции и их последовательность по вопросам учителя.

II КЛАСС (68 ч)

Виды работ на уроках предметно-практического обучения.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (12 ч)

Гроздь смородины.

Рыбка.

Стакан. Ваза. Зайчик. Чашка и блюдце.

Бабочка. Улитка.

Птица.

Ромашка. Василек. Композиция «Полевой букет».

Познавательные сведения. Представление о стилизованном изображении.

Технологические операции и приемы работы. Лепка предметов цилиндрической формы. Лепка полых предметов. Лепка сложных по форме стилизованных изображений. Нанесение рисунка стеклой.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (26 ч)

Аппликация из бумаги

Осень в саду. Осень в лесу.

Ваза с цветами.

Новогодняя композиция.

Поздравительная открытка.

Весна во дворе.

Познавательные сведения. Сочетание в аппликативном изделии цвета фона и цвета изображения.

Технологические операции и приемы работы. Вырезывание из бумаги по линиям с усложненным контуром.

Моделирование из бумаги и картона

Оригами: лягушка, заяц (мордочка).

Коробочка.

Термометр (макет).

Объемные игрушки: мышь, птички.

Подвесные игрушки.

Познавательные сведения. Виды картона. Свойства картона в сравнении со свойствами бумаги.

Технологические операции и приемы работы. Изготовление игрушек путем складывания бумаги в несколько раз. Преобразование полосы бумаги в цилиндр. Преобразование полукруга, круга в конус. Способы соединения деталей поделок: в прорезь, склеиванием по стыкам, наклеиванием на внешнюю поверхность. Наклеивание и дорисовка деталей, характеризующих изображаемые существа. Резание картона.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (4 ч)

Салфетка.

Пришивание пуговиц.

Познавательные сведения. Назначение и применение ткани. Различение тканей по внешним признакам (толщина, особенности поверхности, цвет). Назначение и применение ниток. Свойства ниток: толщина, цвет, рвутся, наматываются. Сочетание цвета ниток и ткани. Пуговицы, их назначение, подбор пуговиц к ткани по цвету. Инструменты для работы с тканью и нитками: ножницы, иглы. Правила работы с иглой и наперстком. Правила хранения игл. Организация рабочего места, правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования на занятиях с тканью.

Технологические операции и приемы работы. Изготовление салфетки необходимых размеров с помощью выкройки: прикрепление выкройки к ткани с помощью булавок, отрезание лишней ткани. Изготовление бахромы путем вытягивания ниток.

Вдевание нитки в иголку, закрепление нитки. Подбор пуговиц по цвету. Подбор ниток. Размещение пуговиц на лоскуте. Пришивание пуговиц с 2 отверстиями, с 4 отверстиями параллельными или перекрестными стежками.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (8 ч)

Циферблат часов (с делением на часы).

Панно «Радуга».

Кормушки для птиц.

Познавательные сведения. Возможности использования макаронных изделий, других подручных материалов для изготовления поделок.

Технологические операции и приемы работы. Изготовление развертки для оклеивания. Оклеивание коробок бумагой. Деление круга при помощи угольника на 4 части и на глаз на 12 частей (часовые деления).

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (10 ч)

Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов.

Изделие по выбору: узоры из сухоцветов.

Подвеска из соломы.

Познавательные сведения. Особенности заготовки и засушивания лепестков цветковых растений. Злаковые растения, стебли которых используются на уроках трудового обучения.

Технологические операции и приемы работы. Заготовка и засушивание лепестков цветковых растений. Наклеивание лепестков.

Нанизывание соломки на нитку.

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (4 ч)

Познавательные сведения. Место комнатных растений в интерьере. Размножение комнатных растений стеблевыми черенками.

Практические работы. Заготовка черенков растений (традесканции или др.), установка их в воду для укоренения. Пересадка укорененных черенков в почву.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (4 ч)

Познавательные сведения. Виды работ на пришкольном участке.

Практические работы. Осенние работы: подготовка грядки (клумбы) к зиме.

Весенние работы: подготовка семян к посеву, посев семян, распознавание всходов; высадка овощной рассады; полив и прополка (удаление сорняков).

К КОНЦУ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ:

Выполнять изученные технологические операции и приемы труда:

- технологические операции и приемы работы, изучавшиеся в I классе;
- лепку предметов цилиндрической формы, полых предметов, сложных по форме стилизованных изображений;

- нанесение рисунка стекой;
- вырезывание из бумаги по линиям с усложненным контуром;
- резание картона;
- соединение деталей в объемных поделках из бумаги в прорезь, по стыкам;
- оклеивание картонных деталей бумагой;
- использование выкройки при изготовлении салфетки;
- резание ткани по прямой;
- изготовление бахромы;
- пришивание пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- размножение комнатных растений стеблевыми черенками;
- подготовку семян к посеву, посев семян, распознавание всходов; полив и прополку.

Использовать умения:

- анализировать образец (рисунок) изделия по вопросам учителя;
- отбирать необходимые материалы и инструменты после анализа образца изделия;
- составлять заявку, дополнять заявку после анализа образца (рисунка) с помощью учителя;
- составлять план работы после анализа образца (рисунка) изделия с помощью учителя;
- работать по инструкции, поручению товарища, обращаться за помощью при затруднениях, понимать и выполнять поручения;
- отчитываться о каждой выполненной операции (с опорой на таблички) с помощью учителя;
- описывать свою работу (на основании плана работы) с использованием выражений «сначала», «затем», «потом», «после этого», «в конце работы» с помощью учителя;
- давать краткую оценку своей работы, работы товарища с частичной помощью учителя.

III КЛАСС (70 ч)

Виды работ на уроках предметно-практического обучения.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (8 ч)

Кувшин (лепка с натуры).

Рельефная композиция на плоскости «Бабочка».

Композиция по сюжету прочитанной сказки.

Животные на арене цирка («Слон на тумбе»).

Познавательные сведения. Представление о рельефной композиции, правила ее выполнения.

Технологические операции и приемы работы. Подготовка эскиза для рельефной композиции, основы; получение изображений разной выпуклости, обрезание краев стеклой; нанесение рисунка в соответствии с эскизом.

РАБОТА С БУМАГОЙ (26 ч)

Аппликация из бумаги

Волшебная бабочка.

Василек.

Панно «Бабочки и цветы».

Поздравительные открытки.

Мозаичные панно: «Гриб», «Колокольчик», «Кораблик».

Орнаментальная мозаика.

Вытинанки

Гриб в траве. Елочки.

Познавательные сведения. Виды мозаики из бумаги (рванка, резанка, из выбитых на дыроколе кружочков).

Формы вытинанок. Знакомство с вытинанками разной формы. Использование элементов художественного вырезывания для украшения открытки.

Технологические операции и приемы работы. Подготовка деталей мозаики. Наклеивание деталей мозаики. Приемы выполнения вытинанок. Наклеивание вытинанки на основу.

Моделирование из бумаги и картона

Мухомор.

Кружка.

Циферблат часов (с делением на часы и минуты).

Оригами: «Цветок», «Праздничная звезда».

Елочные игрушки.

Познавательные сведения. Представление об оригами.

Технологические операции и приемы работы. Рицовка. Разметка (черчение окружности) с помощью циркуля.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (10 ч)

Кормушки для птиц.

Сказочный домик «Теремок».

«Зимой в лесу» (макет).

Декупаж: «Горшок для цветов», «Карандашница».

Познавательные сведения. Возможности использования разных техник и материалов для изготовления поделок (салфетка для декупажа, лак для декупажа, сухоцветы, природный материал, пластиковая бутылка, вата, флизелин). Декупаж как способ декорирования поверхности.

Технологические операции и приемы работы. Определение размеров деталей по образцу. Соединение простых объемных форм в более сложные. Приемы работы в технике «декупаж».

РАБОТА С ТКАНЬЮ (8 ч)

Закладки.

Салфетка.

Пришивание пуговицы на ножке.

Познавательные сведения. Оборудование. Правила безопасной работы. Разнообразие тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Виды ручных швов. Шов «строчка». Косой обметочный шов.

Технологические операции и приемы работы. Вышивание сметочным и косым обметочным швом. Использование наперстка.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (10 ч)

Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов.

Лиса.

Собака.

Волк.

Лебедь.

Заяц.

Игрушка-аппликация из листьев «Золотая рыбка».

Цветочные панно из семян.

Икебана «Цветок в банке».

Познавательные сведения. Виды клея для соединения деталей из природных материалов. Особенности использования семян растений в изделиях из природных материалов. Представление об икебанае.

Технологические операции и приемы работы. Соединение деталей палочками, кусочками проволоки. Склеивание деталей из природных материалов. Использование отходов материалов для украшения изделия. Закрепление поделки на подставке.

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (4 ч)

Познавательные сведения. Пересадка (перевалка) комнатных растений. Необходимость в пересадке комнатных растений. Сроки пересадки

(перевалки) комнатных растений. Земляные смеси для комнатных растений.
Последовательность пересадки (перевалки) комнатных растений.

Практические работы. Отбор растений для пересадки (перевалки).
Подбор земляной смеси. Пересадка (перевалка) с помощью учителя.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (4 ч)

Познавательные сведения. Особенности сбора семян цветковых растений. Правила внесения удобрения. Правила подготовки семян к посеву. Требования к качеству семян.

Практические работы. Осенние работы: сбор семян; подготовка клумбы к зиме; участие во внесении удобрения. Весенние работы: подготовка клумбы к посеву семян; поверхностное рыхление почвы; распознавание и подготовка к посеву семян, заделка их почвой; распознавание всходов; полив, прополка. Приготовление земляной смеси.

К КОНЦУ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ:

Выполнять изученные технологические операции и приемы труда:

- технологические операции и приемы работы, изучавшиеся в I—II классах;
- в процессе лепки на плоскости получать изображения разной выпуклости;
- наносить рисунок стекой в соответствии с эскизом;
- подготавливать к работе и наклеивать детали мозаики;
- изготавливать вытинанки и наклеивать их основу;
- выполнять рицовку;
- выполнять разметку (черчение окружности) с помощью циркуля;
- работать в технике «декупаж»;
- выполнять сметочный и косой обметочный шов;
- пришивать пуговицу на «ножке»;
- соединять детали в поделках из природных материалов палочками, кусочками проволоки, склеивать детали из природных материалов;

- пересаживать комнатные растения с помощью учителя.

Использовать умения:

- анализировать образец (рисунок) изделия с частичной помощью учителя;
- отбирать необходимые материалы и инструменты после анализа образца изделия;
- составлять заявку, дополнять заявку после анализа образца с частичной помощью учителя;
- составлять план работы после анализа образца (рисунка) изделия с частичной помощью учителя;
- работать по инструкции, поручению товарища, обращаться за помощью при затруднениях, понимать и выполнять поручения;
- отчитываться о каждой выполненной операции (с опорой на таблички) с частичной помощью учителя;
- описывать свою работу (на основании плана работы) с использованием выражений «сначала», «затем», «потом», «после этого», «в конце работы» с частичной помощью учителя;
- давать краткую оценку своей работе, работе товарища с частичной помощью учителя.

IV КЛАСС (70 ч)

Виды работ на уроках предметно-практического обучения.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (8 ч)

Подсолнух (из соленого теста).

Рябина (из соленого теста).

Пластилиновые картины: «Божья коровка», «Ваза с цветами», «Фруктовое дерево» др.

Познавательные сведения. Технология приготовления соленого теста. Правила работы с мерным стаканом. Правила санитарии и гигиены при работе с соленым тестом.

Технологические операции и приемы работы. Приготовление соленого теста. Сушка изделий из соленого теста. Роспись изделий из соленого теста.

РАБОТА С БУМАГОЙ (28 ч)

Аппликация

«Осень», «Зимние забавы», «Весна», «Ягодная поляна».

Композиция по сюжету прочитанного рассказа (стихотворения).

Барашек (аппликация из бумажных комочков).

Солнышко (мозаика).

Вытинанки

«Бабочки».

«Дерево на поляне».

Моделирование из бумаги

Календарь. Новогодняя елка. Новогодний колпак.

Звезда.

Оригами: «Букет тюльпанов», «Журавлик», «Парусник».

Бумагокручение (квиллинг): «Волшебный цветок», «Елочка»,

«Поздравительная открытка».

Познавательные сведения. Коллаж. Материалы, приспособления и инструменты для квиллинга. Технология и основные формы квиллинга.

Технологические операции и приемы работы. Получение спирали, капли, треугольника, других форм, используемых в квиллинге.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (8 ч)

Мышка.

Лягушка.

Сова и др.

Панно из опилок или других сыпучих материалов.

Познавательные сведения. Свойства материалов, которые используются при изготовлении поделок. Дополнение основной конструкции характерными деталями. Технология работы с сыпучими материалами.

Технологические операции и приемы работы. Выполнение отверстий, прорезей в пластиковых деталях.

Подготовка к работе и наклеивание сыпучих материалов.

Раскрашивание деталей изделия.

Изготовление объемных поделок (по образцу и по замыслу) с использованием пластиковых коробочек от «киндер-сюрпризов», маленьких пластиковых бутылочек, других упаковок, одноразовой посуды и других подручных материалов.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (10 ч)

Коллекция тканей.

Аппликации с использованием пуговиц: «Божья коровка», «Мухомор».

Футляр для ножниц (расчески).

Игольница.

Прихватка.

Рождественский сапожок.

Познавательные сведения. Свойства тканей (льняных, хлопковых, шерстяных, шелковых). Петельный шов.

Технологические операции и приемы работы. Изготовление выкройки и раскрой ткани.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (8 ч)

Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов.

Композиции: «Ежик на лесной поляне», «Волк в заснеженном лесу» и др. (по выбору учащихся).

Аппликации из сухих листьев: «Осеннее дерево», «Жар-птица».

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (4 ч)

Познавательные сведения. Размножение комнатных растений листовыми черенками.

Практические работы. Отбор растений для размножения с помощью листового черенка. Заготовка черенков (фиалки или др.). Размещение черенков в емкость с водой. Посадка черенков в горшок.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (4 ч)

Познавательные сведения. Луковичные цветочно-декоративные растения пришкольного участка.

Практические работы. Участие в выращивании луковичных цветочно-декоративных растений.

К КОНЦУ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ:

Выполнять изученные технологические операции и приемы труда:

● технологические операции и приемы работы, изучавшиеся в I—III классах;

- приготовление соленого теста;
- роспись изделий из соленого теста;
- изделия в технике квиллинг;
- подготовка к работе и наклеивание сыпучих материалов;
- изготовление выкройки и раскрой ткани;
- выполнение петельного шва;
- размножение комнатных растений стеблевыми черенками.

Использовать умения:

- анализировать образец (рисунок) изделия с частичной помощью

учителя и самостоятельно;

- отбирать необходимые материалы и инструменты после анализа образца изделия;

- составлять заявку, дополнять заявку после анализа образца с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- составлять план работы после анализа образца (рисунка) изделия с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- работать по инструкции, поручению товарища, обращаться за помощью при затруднениях, понимать и выполнять поручения;

- отчитываться о каждой выполненной операции (с опорой на таблички) с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- описывать свою работу (на основании плана работы) с использованием выражений «сначала», «затем», «потом», «после этого», «в конце работы» с частичной помощью учителя и самостоятельно;

- давать краткую оценку своей работе, работе товарища с частичной помощью учителя и самостоятельно.

V КЛАСС (70 ч)

Виды работ на уроках предметно-практического обучения.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (10 ч)

Картины из пластилина: «Веселый человечек», «Птица» или др. (по выбору учащихся).

Композиция на тему прочитанной басни (из цветного соленого теста).

Познавательные сведения. Технология приготовления цветного соленого теста.

Технологические операции и приемы работы. Приготовление цветного соленого теста.

РАБОТА С БУМАГОЙ (12 ч)

Аппликация «Аквариум с рыбками» или др. (по выбору учащихся).

Композиция по сюжету прочитанного произведения.

Объемная поделка «Весенняя поляна» или др. (по выбору учащихся).

Рапортные вытинанки: «Узоры», «Парусник на море» или др.

Квиллинг «Бабочки» или др. (по выбору учащихся).

Поздравительные открытки.

Оригами «Цветок лилия» или др. (по выбору учащихся).

Цветочная кусудама.

Познавательные сведения. Кусудама как разновидность оригами.

Технологические операции и приемы работы. Приемы выполнения изделий в технике кусудама.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (12 ч)

Пингвин.

Черепашка с конфетами.

Новогодние поделки (из макарон)

«Натюрморт» (мозаика из кусочков яичной скорлупы).

Воздушный змей.

Познавательные сведения. Свойства яичной скорлупы и макарон, которые используются при изготовлении поделок.

Технологические операции и приемы работы. Обработка острого края пластиковых бутылок, окрашивание изделий, продевание шпажкой бумажной заготовки. Приемы работы при изготовлении мозаики из яичной скорлупы.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (12 ч)

Экскурсия в природу.

Поделки из каштанов: «Чебурашка», «Сова», «Дракончик».

Кукурузный медвежонок.

Настольный театр «Лесная поляна» или др. (по выбору учащихся).

Декоративное панно.

Флористика: «Картина из цветов и листьев», «Новогодняя композиция».

РАБОТА С ТКАНЬЮ (9 ч)

Экскурсия в швейную мастерскую.

Заплата.

Валентинка (из лоскутков ткани).

Полотенце.

Чехол для мобильного телефона.

Познавательные сведения. Сведения о профессии швеи. Крестообразный шов. Лоскутная техника «пэчворк». Правила безопасной работы с утюгом.

Технологические операции и приемы работы. Соединение деталей изделия. Вышивка «крестиком» по готовому рисунку. Изготовление петельки, кисточки из ниток. Выполнение заплата на ткани.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ (7ч)

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Геометрические фигуры.

Цепочка.

Бабочка.

Муравей.

Человечек или др. (по выбору учащихся).

Познавательные сведения. Виды и назначение проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Правила безопасной работы при обработке проволоки.

Технологические операции и приемы работы. Разметка заготовок из проволоки. Откусывание проволоки кусачками. Изгибание мягкой проволоки руками. Изгибание проволоки плоскогубцами. Соединение концов проволоки скручиванием.

УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Коллективный проект «Комнатное озеленение» (4 ч).

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

Основы ландшафтного дизайна (4 ч).

К КОНЦУ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ:

Выполнять изученные технологические операции и приемы труда:

● технологические операции и приемы работы, изучавшиеся в I—IV классах;

- приготовление цветного соленого теста;
- изделия в технике «кусудама»;
- выполнение крестообразного шва;
- соединение деталей в изделиях из ткани;
- обработку мягкой проволоки.

Использовать умения:

- анализировать образец (рисунок) изделия самостоятельно;
- отбирать необходимые материалы и инструменты после анализа образца изделия;
- составлять заявку, дополнять заявку после анализа образца самостоятельно;
- составлять план работы после анализа образца (рисунка) изделия с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- восстанавливать план работы из деформированных предложений;
- работать по инструкции, поручению товарища, обращаться за помощью при затруднениях, понимать и выполнять поручения;
- отчитываться о каждой выполненной операции самостоятельно;
- описывать свою работу (на основании плана работы) с

использованием выражений «сначала», «затем», «потом», «после этого», «в конце работы» самостоятельно;

- давать краткую оценку своей работе, работе товарища самостоятельно.