

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
06.08.2020 № 213

**Учебная программа по учебному предмету
«Элементы экономических знаний»**
для XI–XII классов первого отделения вспомогательной школы
(вспомогательной школы-интерната)
для детей с интеллектуальной недостаточностью
с русским языком обучения и воспитания

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа по учебному предмету «Элементы экономических знаний» (далее – учебная программа) предназначена для XI–XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов для каждого класса.

Социальная адаптация, являющаяся целью обучения и воспитания лиц с интеллектуальной недостаточностью, предполагает сформированность жизненных и социально-личностных компетенций. Основой формирования таких компетенций, в том числе, является формирование элементарных экономических знаний.

Элементарная экономическая грамотность необходима каждому учащемуся для ориентировки в современных экономических условиях. «Элементы экономических знаний» – это учебный предмет общеразвивающего и социального характера, позволяющий получить элементарные представления об экономических отношениях человека с окружающим миром, условиях его жизни и деятельности, сформировать умения, необходимые для социализации в экономической сфере.

Содержание настоящей учебной программы направлено на формирование необходимых качеств личности – экономность, организованность, самостоятельность выбора решения, умение планировать, обеспечение возможности решения бытовых и профессиональных задач, помогает ориентироваться в современном производстве, повседневной жизни.

Настоящая учебная программа разработана с учетом тенденций развития экономического образования и воспитания учащихся учреждений общего среднего и специального образования, с одной стороны, и инклюзивного подхода в образовании – с другой.

3. Цель – формирование жизненно определяющих экономических компетенций у учащихся, способности и готовности ориентироваться в конкретных социально-экономических явлениях и ситуациях.

4. Задачи:

формирование элементарных теоретических и прикладных экономических знаний;
формирование элементарных навыков экономического поведения: применять экономические знания и принимать самостоятельные решения в конкретных условиях, производить элементарные экономические расчеты, рационально использовать доступные материальные средства, соизмерять собственные потребности со своими материальными возможностями;

формирование экономически значимых личностных качеств: трудолюбия, бережливости, расчетливости, хозяйственности и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономических отношений в обществе.

5. Настоящая учебная программа определяет комплекс знаний, умений экономического характера, минимально необходимых лицам с интеллектуальной недостаточностью, вступающим в самостоятельную жизнь, и ориентирована на формирование у учащихся прикладных знаний, умений, жизненных и социально-личностных компетенций.

Содержание настоящей учебной программы для XI и XII классов реализуется циклично и имеет различие по классам, что позволяет изучать ключевые темы на разном уровне сложности, обеспечивать непрерывность повторения учебного материала, его варьирование с учетом состава учащихся, их индивидуальных возможностей. Последовательность изучаемого учебного материала по разделам «Потребности. Ресурсы. Выбор», «Производство. Экономика» и так далее соответствует общепринятой логике изучения учебного материала экономического содержания.

Содержательную основу настоящей учебной программы составляет деятельность человека в экономической системе, осуществляемая в следующих основных сферах: производство, распределение, потребление; домашнее хозяйство, предприятие, рынок; в процессе исполнения различных ролей (производитель, потребитель, гражданин); на различных уровнях (индивидуальном, региональном, республиканском).

Особенностью настоящей учебной программы является развернутый характер ее содержания. Такой подход позволит более эффективно определять методические аспекты реализации содержания, учитывать, что учащиеся обладают крайне ограниченными возможностями познания даже элементарных экономических явлений, интерпретации полученной информации, применения знаний в новой ситуации.

6. Основу уроков составляют активные формы обучения, предполагающие проигрывание конкретных практических ситуаций экономического характера, близких, понятных учащимся, определяющих повседневную жизнь (бытовые, работа предприятия, торговли и так далее), отражающих реальные экономические отношения в школе, семье, поселке, городе, области, республике.

Изучение программных тем предполагает не только работу с материалами учебного пособия, но и организацию деловых, имитационных, ролевых игр, анализ ситуаций экономического характера, решение элементарных экономических задач. Закреплению полученных знаний будут способствовать экскурсии на промышленные, сельскохозяйственные предприятия, объекты торговли и другие.

Реализация методического аспекта требует от педагогического работника умелого сочетания использования текстов и методического аппарата учебного пособия с подбором экономической информации из справочной и популярной литературы, систематизации и адаптации ее к интеллектуальным возможностям учащихся, представляя в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков.

Использование наглядного материала является обязательным методическим условием, обеспечивающим полноту понимания сложных экономических явлений и процессов. Чрезвычайно важным является реализация компетентного подхода в подборе и составлении практических заданий и упражнений. Все предлагаемые к рассмотрению и обсуждению с учащимися ситуации должны отражать реальные экономические отношения.

Педагогическому работнику предоставляется право вносить изменения и дополнения в настоящую учебную программу, исключать усложненный материал, распределять его по четвертям, не нарушая последовательности изучения разделов.

Настоящая учебная программа предполагает тесную взаимосвязь с другими учебными предметами. Включение в уроки ситуаций, основанных на межпредметных связях с математикой, социальным ориентированием, элементами компьютерной грамоты, профессиональной подготовкой и другими. Это будет способствовать уменьшению трудностей в понимании учащимися экономических явлений, приобретению умений в их практической жизни.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

XI КЛАСС (35 ч.)

Введение (1 ч.)

Что такое экономика? Зачем человеку знания по экономике? Связь экономики и ведения хозяйства (человека, семьи, государства). Значение знаний по экономике для развития человека и улучшения условий его жизни.

Основные понятия: экономика, хозяйство, хозяйственная деятельность.

Раздел 1. Потребности. Ресурсы. Выбор (7 ч.)

Тема 1.1 Потребности (4 ч.)

Биологические и материальные потребности человека как условия поддержания жизни людей.

Здоровье – главное богатство человека. Потребность в сохранении здоровья, защите жизни и безопасности.

Человек как часть природы. Отличие потребностей человека от потребностей животных и растений. Социальные и духовные потребности. Потребность в общении как условие жизни людей. Образование как необходимое условие удовлетворения потребностей и жизни в обществе.

Разные потребности человека. Зависимость потребностей от ситуации, возраста, пола, вкусов, места жительства человека. Разумные и неразумные потребности.

Тема 1.2 Блага и потребности (1 ч.)

Источники удовлетворения потребностей человека: все, что сделано природой, преобразовано человеком, пользование услугами. Блага природные и экономические (созданные трудом человека). Человек – потребитель благ.

Способы удовлетворения потребностей.

Тема 1.3 Ресурсы (1 ч.)

Ресурсы как источники для удовлетворения потребностей людей. Виды ресурсов: природные, трудовые, производственные (хозяйственные), финансовые. Неограниченные и ограниченные природные ресурсы. Экономические ресурсы и их ограниченность.

Тема 1.4 Ограниченность возможностей и ресурсов. Выбор (1 ч.)

Невозможность удовлетворения всех потребностей человека. Проблема относительной ограниченности ресурсов и возможностей – проблема всех людей. Ограниченность ресурсов и выбор очередности удовлетворения потребностей.

Основные понятия: потребности (биологические, материальные, социальные и духовные), ресурсы (природные, трудовые, производственные (хозяйственные), финансовые); ограниченные и неограниченные ресурсы, природные и экономические блага, потребитель, выбор.

Раздел 2. Экономика и производство (4 ч.)

Тема 2.1 Развитие экономических отношений (2 ч.)

Предпосылки появления экономических отношений между людьми. Натуральное хозяйство. От натурального хозяйства к товарному производству. Разделение труда. Товар – продукт труда человека. Услуга – действия, направленные на удовлетворение каких-либо потребностей. Товарное производство.

Экономическая деятельность человека как способ умело хозяйствовать, использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей.

Тема 2.2 Производство – основа экономики (2 ч.)

Что такое производство? Необходимость ресурсов для организации производства. Товары и услуги как результат производства. Ориентация производства на удовлетворение потребностей людей. Разделение труда и производительность. Разделение труда между сферами сельского хозяйства, промышленности, странами.

Производство – основа жизнеобеспечения человека и благосостояния общества. Создание условий для повышения уровня жизни людей. Социально ориентированная политика государства.

Основные понятия: экономическая деятельность, натуральный обмен, натуральное хозяйство, разделение труда, товарное производство, товар, услуга, производство, продукция, предприятие, прибыль (выгода, доход), производительность труда, уровень жизни, социально ориентированная политика государства.

Раздел 3. Труд и профессия (4 ч.)

Тема 3.1 Труд как условие существования людей (2 ч.)

Труд – основной источник удовлетворения потребностей человека. Результат труда человека – создание полезных товаров и услуг. Виды труда и трудовой деятельности: простой и сложный труд. Квалифицированный труд. Труд в семье и на производстве. Учеба – основной труд школьника.

Обеспечение населения необходимыми товарами и услугами. Главные производственные объекты города, области, республики. Результат их производства. Экономические блага, создаваемые родителями, близкими.

Тема 3.2 Профессия (2 ч.)

Как возникли и развивались профессии: от древних ремесленников до современных профессий. Взаимосвязь и взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг. Профессиональные, личностные и экономические качества человека, который трудится.

Профессиональное образование. Роль профессионального образования в подготовке кадров. Где получают профессиональное образование. Трудовые ресурсы твоего региона (города, поселка, деревни и так далее).

Основные понятия: трудовая деятельность, труд простой и сложный, физический и умственный, квалифицированный труд, квалификация, трудовые ресурсы, производственные объекты, экономические блага; профессии, трудолюбие, профессиональное образование, специальность.

Раздел 4. Деньги (6 ч.)

Тема 4.1 Как работают деньги (2 ч.)

Бартер – простейшая форма обмена. Как появились деньги. Их назначение и функции. Мера стоимости и ценности товара, услуг. Обращение денег. Деньги как платежное средство купли-продажи (обмена) товаров и оплаты услуг. Деньги как средство существования человека, сбережения и накопления.

Виды денег: деньги бумажные и металлические, наличные и безналичные (пластиковая карточка для получения денег в банкомате). Свойства денег: неподдельность, удобство пользования, износостойкость, узнаваемость, делимость.

Тема 4.2 Денежная единица Беларуси (1 ч.)

История денежной единицы Республики Беларусь.

Национальная и иностранная валюта. Курс валют.

Тема 4.3 Банк. Денежные расчеты (3 ч.)

Учреждения, где находятся деньги и осуществляются операции с ними (банки). Для чего нужны банки? Виды банков (центральный банк, коммерческие банки). Организация работы банка. Банковский счет. Вклад (депозит). Кредит. Вкладчик и заемщик.

Услуги банка. Безналичные расчеты – удобно, безопасно и экономично. Банковская платежная карточка. Кредитные карты. Карты рассрочки. Банкомат. Инфокиоск.

Рациональное использование денежных средств, экономия денег.

Основные понятия: бартер, товарные деньги, монеты, наличные деньги и безналичные деньги, обращение денег, валюта, национальная валюта, иностранная валюта, валютный курс, банк, Национальный банк Республики Беларусь, вклад (депозит), кредит, вкладчик, заемщик, банковский текущий счет, банковская платежная карточка, банкомат, инфокиоск, безналичный расчет.

Раздел 5. Товар. Услуги. Торговля. Цена (4 ч.)

Тема 5.1 Товары и услуги (2 ч.)

Товар – продукт труда, сделанный на продажу. Товары продовольственные и непродовольственные.

Товары длительного и краткосрочного пользования. Товары индивидуального и смешанного пользования. Потребительские товары. Характеристика товара: полезность товара, стоимость, качество.

Услуги как вид деятельности. Взаимозависимость предоставления услуг и потребностей людей.

Человек – производитель товаров и услуг, их потребитель.

Тема 5.2 Торговля. Цена (2 ч.)

Торговля. Взаимосвязь торговли и производства. Виды торговли: внутренняя и внешняя, оптовая и розничная, государственная и частная торговля.

Места купли-продажи (магазины, рынки, ярмарки и другие). Покупатель. Продавец.

Цена – денежное выражение стоимости товара. От чего зависит установление величины цены товара. Виды цен: государственные, рыночные, договорные, сезонные, оптовые, розничные. Причины изменения цен, различия цен на одни и те же товары. Акции и скидки.

Основные понятия: товар, услуга; товары продовольственные и непродовольственные, краткосрочного и длительного, индивидуального и смешанного пользования; потребительские товары, полезность и стоимость товаров; торговля, внутренняя и внешняя торговля, оптовая и розничная торговля, государственная и частная торговля; цена, государственные, рыночные, договорные, сезонные, оптовые, розничные цены, покупатель, продавец, реклама.

Раздел 6. Экономика домашнего хозяйства (6 ч.)

Тема 6.1 Семья и домашнее хозяйство (1 ч.)

Члены семьи – равноправные участники домашнего хозяйства. Хозяйственная деятельность в семье. Домашний труд. Виды домашнего труда. Разделение труда между родителями, родственниками и детьми. Совместный труд детей и взрослых. Взаимопомощь в семье.

Тема 6.2 Семейный бюджет (3 ч.)

Доходы семьи. Заработная плата – основной источник дохода семьи. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения исходя их доходов семьи. Другие доходы семьи (пенсия, стипендия, пособия и другие источники дохода семьи).

Расходы семьи (на питание, одежду и обувь, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы и иные расходы).

Бюджет семьи – таблица доходов и расходов на один период времени. Планирование, учет и распределение бюджета семьи. Сбережения как способ накопить необходимую денежную сумму.

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Базовая величина. Помощь государства малообеспеченным и иным категориям граждан.

Тема 6.3 Экономика и экономия (2 ч.)

Экономия в семье и ее необходимость. Проблема выбора в семье между желаемым и возможным. Экономия материальных ценностей, денежных средств и времени. Влияние вредных привычек на семейный бюджет.

Экономность, бережливость и расчетливость. Экономный человек – бережливый, расчетливый, хозяйственный. Расточительство и скупость.

Получение дополнительных доходов путем умелого ведения домашнего хозяйства.

Основные понятия: семья, домашний труд, доходы, расходы, бюджет, потребительская корзина, прожиточный минимум, базовая величина; экономия, экономность, расчетливость, бережливость, хозяйственность; расточительство, скупость.

Раздел 7. Экономика школы (2 ч.)

Тема 7.1 Сколько стоит обучение (1 ч.)

Школа – удовлетворение потребности в образовании для каждого человека. Профессии людей, связанные с работой школы. Школьное хозяйство как часть экономики района или города.

Экономические потребности школы. Бюджет школы – расходы на содержание школы и доходы школы.

Тема 7.2 Экономическая деятельность учащихся (1 ч.)

Экономическая деятельность учащихся в учебное и внеучебное время. Хозяйственность и бережливость – это экономия школьного бюджета.

Основные понятия: экономика школы; бюджет школы; бережливость, хозяйственность.

Повторение учебного материала за год (1 ч.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся имеют представления о (об):

понятиях «экономика», «экономическая деятельность человека», «экономия», «экономность»;

потребностях человека;

способах удовлетворения потребностей;

видах природных и экономических благ;

отличии неограниченных и ограниченных ресурсов;

природных богатствах и ресурсах Беларуси;

необходимости делать выбор при ограниченности ресурсов;

понятиях «товар», «услуга», «производство»;

понятиях «труд как основной источник удовлетворения;

потребностей человека», «трудовые ресурсы»;

видах труда, в том числе домашнего;

главных производственных объектах города, области, республики и результатах их производства;

профессиях людей своего региона (города, поселка, деревни и так далее) и результатах их труда;

взаимозависимости людей разных профессий;

профессиональных, личностных, экономических качествах человека, который трудится;

понятиях «бартер», «деньги»;

видах денег и их функциях;

денежной единице Республики Беларусь и других стран;

банке и основных услугах банка;

отличии вклада от кредита;

предназначении банковской платежной карточки, банкомата и инфокиоска;

видах товаров и услуг, их признаках;
понятии «торговля», видах и местах торговли;
понятии «цена» и видах цен;
ценности продуктов питания, одежды, жилья, предметов домашнего обихода;
понятии «бюджет семьи» и его составляющих;
основных правилах экономии бюджета семьи;
социальной ориентированности политики государства;
помощи государства некоторым категориям граждан (малообеспеченным и другим);
возможности получения социальной помощи, порядке обращения.
Учащиеся умеют:
приводить примеры разумных и неразумных (вредных) потребностей;
делать необходимый выбор, основанный на экономическом обосновании (приобретение товаров, распределение денег и так далее);
различать и называть личностные качества человека (положительные и отрицательные);
различать необходимые, желательные и необязательные, лишние предметы домашнего обихода, одежды и обуви;
определять содержание отдельных видов домашнего труда, оценивать результативность совместного труда со взрослыми;
определяться в конкретных ситуациях, связанных с разделением домашнего труда,
учитывать свои возможности при выполнении конкретного вида работ;
различать денежные единицы различного достоинства, выполнять их размен;
проводить наличные и безналичные расчеты, пользоваться банковскими платежными карточками, банкоматом и инфокиоском в простых ситуациях;
различать товары длительного и краткосрочного пользования;
ориентироваться в ценах на товары и продукты с учетом сезона, скидок и так далее,
делать выгодный выбор;
определять срок годности товара, данные о нем по этикетке;
планировать денежные расходы на день, неделю;
вести записи денежных расходов в книге учета;
беречь свое, семейное и школьное имущество.

ХII КЛАСС (35 ч.)

Раздел 1. Человек в экономике (2 ч.). Повторение

Тема 1.1 Взаимосвязь потребностей, ресурсов и выбора (1 ч.)

Обеспечение потребностей человека в соответствии с наличием ресурсов и возможностей. Выбор способов разумного расходования ресурсов.

Тема 1.2. Человек в экономике – производитель товаров и услуг и их потребитель (1 ч.)

Задачи экономики. Экономическая деятельность человека – целенаправленная и полезная деятельность. Человек – производитель товаров и услуг и их потребитель. Результат труда человека – создание полезных товаров, предметов, услуг.

Основные понятия: экономика, экономическая деятельность; потребности, ресурсы, выбор; производитель, потребление, потребитель.

Раздел 2. Свободный рынок. Производство (4 ч.)

Тема 2.1 Свободный рынок (2 ч.)

Что такое свободный рынок? Взаимообусловленность спроса и предложения. Что влияет на спрос? Чем определяется предложение? Образование цен.

Взаимосвязь экономических процессов: производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Взаимодействие между теми, кто производит товары и услуги, и теми, кто их потребляет.

Тема 2.2 Производство как основа благосостояния общества (2 ч.)

Разделение труда и специализация в производстве товаров и услуг. Структура современного хозяйства (экономики): сфера производства и сфера услуг.

Экономика республики, области, твоего региона (города, поселка и так далее). Условия экономического роста. Богатство страны – производство товаров, расширение возможностей получения услуг для обеспечения жизни людей.

Роль предпринимательства в улучшении экономики государства. Ремесленническая деятельность. Поддержка государства.

Основные понятия: свободный рынок, спрос, предложение; сфера производства, сфера услуг; производство, распределение, обмен, потребление; предприниматель, малый бизнес, экономический рост.

Раздел 3. Собственность. Налоги (4 ч.)

Тема 3.1 Формы собственности в современной экономике (2 ч.)

Собственность как источник богатства. Государственная и частная (личная) собственность. Школьное имущество – государственная собственность.

Как можно получить что-то в собственность. Приватизация – процесс преобразования государственной собственности в частную собственность.

Тема 3.2 Государственный бюджет. Налоги (2 ч.)

Налоги – обязательные сборы, установленные государством. Налоги – основной источник доходов государства. На какие доходы устанавливаются налоги? Обязательность уплаты налогов и ответственность за неуплату.

Главные статьи расходов государства. Социальная ориентированность экономики Беларуси.

Основные понятия: собственность, частная (личная), государственная, приватизация, налог, социально ориентированная экономика.

Раздел 4. Труд и трудовая деятельность человека (8 ч.)

Тема 4.1 Труд как условие существования семьи и государств(2 ч.)

Трудовые ресурсы. Их количество и качество. Трудоспособный человек и человек с инвалидностью. Безработный человек. Пенсионеры и другие категории населения.

Виды трудовой деятельности. Рабочий сельскохозяйственного и промышленного предприятия, строительства. Служащий. Отношение к труду: профессиональное и экономическое, личностные качества человека труда.

Трудовые ресурсы района, города, области, республики. Продукты их трудовой деятельности.

Тема 4.2 Условия и охрана труда. Профсоюзы (4 ч.)

Трудовой договор (контракт) между работником и руководством (администрацией) предприятия. Интересы работника и интересы администрации. Права и обязанности работника.

Условия труда. Вредные и опасные для здоровья условия труда. Льготы в связи с особыми условиями труда. Трудовой стаж. Сроки выхода на пенсию по возрасту и другие условия.

Охрана труда. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени взрослого и подростка. Качество рабочего времени и культура труда. Рациональный режим труда и отдыха. Влияние охраны труда на производительность. Последствия невыполнения требований по охране труда. Производственный травматизм, его причины, предупреждение.

Виды отпусков. Свободное от основной работы время и его использование. Непроизводственные экономические объекты. Их назначение и использование в жизни человека.

Профсоюзы. Коллективный договор. Отстаивание своих интересов как работника в организации.

Этика деловых взаимоотношений. Основные правила делового этикета.

Тема 4.3 Заработная плата и ее составляющие (2 ч.)

Заработная плата – вознаграждение за труд, основной источник дохода семьи. Различия в оплате труда, от чего она зависит. Виды заработной платы и их различия. Бюджет минимального прожиточного уровня и минимальная заработная плата.

Из чего складывается заработная плата (оплата за отработанное время, премии, материальная помощь, дополнительные социальные выплаты). Аванс. Премия. Что влияет на увеличение заработной платы.

Основные вычеты из заработной платы. Перечисление в пенсионный и профсоюзный фонды. Обоснование вычетов в пенсионный фонд. Подоходный налог.

Основные понятия: труд и трудовая деятельность; труд и работа; трудовые ресурсы; трудоспособный человек, человек с инвалидностью, безработный человек, пенсионер, рабочий, служащий; условия труда, трудовой договор, трудовой стаж; охрана труда, рабочее время, производственный травматизм; профсоюзы, коллективный договор, заработная плата, виды заработной платы, статьи денежных доходов, аванс, премия; минимальная заработная плата, пенсионный фонд, подоходный налог.

Раздел 5. Деньги. Ценные бумаги (6 ч.)

Тема 5.1 Деньги. (2 ч.). Повторение

Функции денег. Деньги как: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа и другие функции. Деньги наличные и безналичные. Национальная и иностранная валюта. Мировые деньги.

Потребности людей в деньгах. Хранение денег. Размен и замена. Обмен валюты. Экономия денежных средств. Выбор способа сбережения денег. Ведение учета доходов и расходов.

Тема 5.2 Банк. Финансовые услуги (3 ч)

Основные виды финансовых услуг: открытие банковского счета, вклада (депозита), предоставление денежного кредита. Безналичные расчеты. Сайты банков и мобильные приложения.

Денежный вклад и доход по вкладу. Виды вкладов. Выгоды от использования банков для хранения сбережений.

Кредиты. Виды кредитов. Кредитные карты. Ответственность сторон при вступлении во взаимодействие, связанное с денежными операциями. Риски.

Тема 5.3 Ценные бумаги (1 ч.)

Облигация, сертификат – ценные бумаги. Почему ценные бумаги нужны и человеку и государству?

Основные понятия: деньги, наличные и безналичные деньги, обращение денег, национальная валюта, иностранная валюта, валютный курс; банк, вклад (депозит), кредит, вкладчик, заемщик, банковский текущий счет, банковская платежная карточка; облигация, сертификат; экономия.

Раздел 6. Торговля. Человек как потребитель (6 ч.)

Тема 6.1 Товары и услуги (2 ч.)

Признаки, характеризующие качество товара или услуги. Виды товаров. Информация о товаре (повторение).

Продовольственные и непродовольственные товары.

Рациональность потребительского поведения покупателя. Права потребителя. Срок годности товара. Гарантийный срок. Срок обмена некачественного товара.

Тема 6.2 Торговля (4 ч.)

Торговля – обмен товарами на основе взаимной выгоды продавца и покупателя. Виды розничной торговли. Места торговли (повторение).

Покупка товаров за наличные и безналичные деньги. Дисконтная карта. Международная торговля. Экспорт и импорт товаров. Интернет-магазины.

Покупка товаров длительного пользования в кредит и рассрочку. Предоставление товаров напрокат.

Реклама. Зачем и кому нужна реклама. Виды торговой рекламы и места ее размещения. Как реклама влияет на решение о покупке. Как правильно использовать информацию рекламы. Поведение покупателя.

Основные понятия: торговля, покупатель, продавец, виды товаров, качество товара, этикетка, гарантийный срок, виды торговли, цена, реклама, экспорт, импорт, интернет-магазин.

Раздел 7. Экономика домашнего хозяйства (4 ч.)

Тема 7.1. Бюджет семьи (2 ч.)

Семейный бюджет. Труд людей как основной источник доходов семьи. Совокупный месячный доход семьи. Планирование, учет и распределение бюджета семьи. Удовлетворение потребностей членов семьи исходя из доходов семьи. Экономия денежных средств (повторение).

Экономное ведение домашнего хозяйства как условие уменьшения расходов. Показания приборов учета ресурсов, расчет оплаты и регулирование использования ресурсов. Расчетно-справочный центр – учреждение комплексного обслуживания населения. Распределение небольших доходов. Расходы, которых можно избежать. Экономный подход в потреблении продуктов питания. Рациональный подбор продуктов питания в пределах определенной суммы денег для обеспечения питания семьи в течение дня, недели.

Сбережения как результат экономного распределения бюджета. Богатство и отношение к нему.

Тема 7.2. Собственность семьи. Страхование (2 ч.)

Личная и семейная собственность. Понятия «мое», «наше», «чужое». Собственность как источник богатства. Нотариальные услуги.

Аренда – передача собственности во временное пользование за определенную плату. Арендатор и арендодатель.

Страхование как способ защиты имущества и здоровья членов семьи. Обязательное и добровольное страхование.

Основные понятия: семейный бюджет, сбережения; доходы, расходы, богатство, бедность; собственность, личная собственность, семейная собственность, «мое», «наше», «чужое»; аренда, нотариальные услуги; страхование.

Повторение учебного материала (1 ч.).

Роль экономики в жизни каждого современного человека.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся имеют представление о (об):
основных задачах экономики;
главных потребностях человека;
способах разумного расходования ресурсов (денег, времени, продуктов экономики);
структуре современной экономики: сфера производства; сфера услуг;
взаимосвязи спроса и предложения;
взаимосвязи экономических процессов: производство, распределение, обмен, потребление;
основных объектах экономики республики (своего региона);

понятии «трудовые ресурсы»;
видах труда и трудовой деятельности;
трудовом договоре, условиях труда, трудовом стаже, видах отпусков;
правах и обязанностях работника;
качествах, характеризующих экономного трудового человека;
понятиях «профсоюзы» и «коллективный договор»;
элементах делового этикета;
понятии «заработная плата работника» и ее составляющих;
понятиях «подходный налог» и «пенсионный фонд»;
видах денег и их функциях;
основных услугах, которые предоставляет банк;
выгоде хранения сбережений на вкладе и рисках кредита;
понятии «ценные бумаги» (сертификат и облигация);
понятии «бюджет семьи»;
основных источниках доходов и направлений расходов бюджета;
способах экономии бюджета семьи;
понятиях «потребительская корзина» и «минимальная заработная плата»;
основах социальной ориентированности экономики государства;
основных видах товаров и местах торговли;
покупке товара в кредит и рассрочку;
основных правах человека как потребителя;
понятиях «свободный рынок» и «рыночные отношения»;
понятиях «собственность личная», «собственность семейная» и «собственность общественная»;
услугах нотариуса;
понятии «аренда»;
понятии «страхование» и виды страхования.
Учащиеся умеют:
соизмерять свои потребности с ресурсами и возможностями;
приводить примеры структуры экономики своего региона: сферы производства и сферы услуг;
различать содержание понятий «труд», «трудовые ресурсы», «трудовая деятельность», «продукты труда»;
различать рабочее и свободное от работы время;
объяснять содержание расчетного листа заработной платы за месяц;
распределять собственные денежные средства;
объяснять содержание чека при покупке товара;
участвовать в планировании и распределении семейного бюджета;
снимать показания счетчиков и использовать их при оплате коммунальных услуг;
регулировать использование ресурсов в соответствии с показаниями счетчиков;
определять набор продуктов питания в пределах определенной суммы для питания на день;
определять способы экономии денежных средств и экономно расходовать личные сбережения;
оценивать собственные экономические действия в качестве члена семьи, потребителя;
определять срок годности товара;
определять качество товаров по ряду признаков;
моделировать потребительское поведение в процессе покупки товаров;
выполнять размен, замену денег;
решать практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
применять информационно-коммуникационные компьютерные технологии для решения практических задач;

различать понятия «собственность семьи», «личная собственность», «общественная собственность»;

применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Примерный перечень тем и упражнений

№ п/п	Наименование раздела / темы	Упражнения
XI класс		
Введение. ЭКОНОМИКА		
1	Что такое экономика?	«Что мне дает экономика»
Раздел 1. ПОТРЕБНОСТИ. РЕСУРСЫ. ВЫБОР		
1.1	Потребности	1. «Оцениваем свои потребности, интересы и желания. Определяем разумные и неразумные» 2. «Составляем программу здорового образа жизни» 3. «Отрабатываем правила безопасного поведения в школе, на улице, на дороге, в транспорте» 4. «Как обратиться к человеку в незнакомой обстановке» 5. «Учимся контролировать свои поступки и желания»
1.2	Ресурсы	«Используем советы по сбережению природных ресурсов»
1.3	Ограниченность возможностей и ресурсов. Выбор	«Учимся соотносить свои возможности и делать выбор»
Раздел 2. ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО		
2.1	Развитие экономических отношений	Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру!»
2.2	Производство – основа экономики	Экскурсия на местное производство
Раздел 3. ТРУД И ПРОФЕССИЯ		
3.1	Труд как условие существования людей	1. «Составляем правила трудолюбивого ученика» 2. «Планируем свою работу на учебный день» 3. «Знаем, гордимся и выбираем то, что произведено в Беларуси»
3.2	Профессия	«Как выбрать профессию? Изучаем справочник для поступающих»
Раздел 4. ДЕНЬГИ		
4.1	Денежная единица Беларуси	1. «Знаем и различаем свои деньги» 2. «Делаем обмен денег (валюты)»
4.2	Банк. Денежные расчеты	1. «Открываем текущий счет в банке» 2. «Как сберечь свои деньги?» 3. Решение экономических задач 4. «Учимся пользоваться пластиковой карточкой» 5. «Основные правила безопасности использования банковской платежной карточки»
Раздел 5. ТОВАР. УСЛУГИ. ТОРГОВЛЯ. ЦЕНА		
5.1	Товары и услуги	1. «Читаем этикетку товара» 2. «Определяем сроки использования продуктов» 3. «Выбираем товары по их свойствам» 4. «Определяем с помощью условных обозначений правильные действия по уходу за одеждой»
5.2	Торговля. Цена	1. «Составляем список покупок оптом и в розницу. Рассчитываем их стоимость» 2. «Выбираем лучшую цену товара, используем рекламные буклеты». 3. «Выбираем товар и услугу в соответствии с ценой и качеством товара»
Раздел 6. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		
6.1	Бюджет семьи	1. «Планируем и рассчитываем бюджет семьи» 2. Решение экономических задач 3. «Ведем хозяйственную книгу. Учет доходов и расходов» 4. «Обращаемся за помощью в тяжелой жизненной ситуации» 5. «Экскурсия в ТЦСОН»
6.2	Экономика и экономия	1. «Определяем способы экономии в семье» 2. «Составляем правила экономного хозяина»

Раздел 7. ЭКОНОМИКА ШКОЛЫ		
7.1	Сколько стоит обучение	1. «Кто платит за бесплатные блага? Расчет стоимости обучения в школе» 2. Решение экономических задач
7.2	Экономическая деятельность учащихся	«Составляем план помощи школьной экономике»
XII класс		
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИКЕ. ПОВТОРЕНИЕ		
1.1	Взаимосвязь потребностей, ресурсов и выбора	1. «Выбираем способы разумного расходования ресурсов» 2. «Соотносим ограниченность ресурсов и свои потребности. Делаем выбор»
1.2	Человек в экономике – производитель товаров и услуг и их потребитель	«Результаты труда человека – создание полезных товаров, предметов, услуг»
Раздел 2. СВОБОДНЫЙ РЫНОК. ПРОИЗВОДСТВО		
2.1	Свободный рынок	Экономическая игра «Рынок»
2.2	Производство как основа благосостояния общества	1. «Экскурсия на предприятия города (района)» 2. Экономическая игра «Ремесленник»
Раздел 3. СОБСТВЕННОСТЬ. НАЛОГИ		
3.1	Формы собственности в современной экономике	«Оформляем свое имущество в собственность»
3.2	Государственный бюджет. Налоги	«Оплачиваем налоги»
Раздел 4. ТРУД И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
4.1	Труд как условие существования семьи и государства	«Труд – основной источник жизнеобеспечения человека»
4.2	Условия и охрана труда. Профсоюзы	1. Изучаем «Трудовой договор (контракт)». Знакомимся с правами и обязанностями работника 2. Изучаем «Охрана труда» 3. «Планируем рациональное распределение времени на труд и отдых». 4. Изучаем «Коллективный договор. Интересы работника и предприятия» 5. «Учимся соблюдать деловой этикет».
4.3	Заработная плата и ее составляющие	Решение экономических задач
Раздел 5. ДЕНЬГИ. ЦЕННЫЕ БУМАГИ		
5.1	Деньги. Повторение	1. «Распределяем деньги на удовлетворение потребностей и сбережение» 2. Решение экономических задач
5.2	Банк. Финансовые услуги	1. «Производим безналичные расчеты» 2. «Выбираем вид вклада в соответствии с условиями» 3. «Учимся пользоваться мобильными приложениями»
Раздел 6. ТОРГОВЛЯ. ЧЕЛОВЕК КАК ПОТРЕБИТЕЛЬ		
6.1	Товары и услуги	1. «Выбираем товар в соответствии с ценой и качеством путем сравнения цен» 2. «Читаем содержание чека» 3. «Изучаем права потребителя на конкретных примерах» 4. «Учимся пользоваться рекламой товара (услуги). Выработываем правильное поведение покупателя»
Раздел 7. ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		
7.1	Бюджет семьи	1. «Правила экономии денежных средств семьи» 2. «Учимся регулировать затраты на коммунальные услуги» 3. Решение экономических задач
7.2	Собственность семьи. Страхование	1. «Страхуем свою собственность» 2. «Получаем услуги нотариуса» 3. «Сдаем квартиру в аренду (арендуем квартиру)»