

Национальный институт образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Т. В. Игнатович

ОТ ЗНАЧЕНИЯ К НАПИСАНИЮ

8 КЛАСС

Пособие для учащихся

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Факультативные занятия

Т. В. Игнатович

ОТ ЗНАЧЕНИЯ К НАПИСАНИЮ

8 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2010

УДК 811.161.1(075.3=161.3=161.1)
ББК 81.2Рус-922
И26

Серия основана в 2010 году

Игнатович, Т. В.

И26 От значения к написанию : 8-й кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Т. В. Игнатович. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 103 с. — (Русский язык. Факультативные занятия).

ISBN 978-985-03-1422-2.

УДК 811.161.1(075.3=161.3=161.1)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-03-1422-2

© Национальный институт образования, 2010
© Оформление. УП «Народная асвета», 2010

«И ВСЁ-ТАКИ ОНА ХОРОШАЯ!»

(вводное занятие)

Это интересно!

Есть ли ошибка в написании слов:

призреть — *презреть*, *придел* — *предел*, *прификс* — *префикс*, *преставиться* — *представиться*?

Оказывается: *призреть* (заботиться) — *презреть* (презирать, пренебрегать); *придел* (пристройка) — *предел* (граница, черта); *прификс* (твердая цена, которую нельзя ни повысить, ни понизить; от фр. *prix fixe* — «определенная цена») — *префикс* (приставка); *преставиться* (умереть) — *представиться* (рассказать о себе, познакомиться).

Все слова написаны правильно!

Вот и кончилось лето. Мы надеемся, что вы, ребята, хорошо отдохнули и забыли не всё из того, чему вас научили за семь лет в школе. Давайте попробуем проверить это, выполнив необычное задание — напишем «слепой» диктант. Почему он «слепой»? Потому что в готовом тексте вам нужно будет решить орфографические задачи в словах с пропуском или выбором букв, т. е. сделать текст «зрячим».

В..ДРО

Жившая в зо..парке м..дведица совсем (*по*)де..ски увл..калась игрушками. Для игры ей г..дился любой пр..дмет: старая п..крышка, к..лода, пуч..к травы.

Однажды утром, з..кончив уборку, я неча..*(н,ни)* оставил в в..лье *ре* в..дро. М..дведица пр..нялась гонять его лапой по буграм, явно насл..ждаясь душ..разд..рающим скрипом ж..леза о ц..мент. В(*конце*)концов в..дро с грох..том ск..тилось в ба(*с,сс*)ейн и п..плыло по воде ду(*ш,ж*)кой (*к*)верху.

Стоя у б..ртика, м..дведица ..делала п..пытку поймать его лапой, но (*не*)д..тянулась. Тогда она прыгнула в ба(*с,сс*)ейн. В..лна захлес..нула в..дро, и оно канул.. в зеленую толщу. М..дведица нырнула след..м и пр..нялась об..скивать дно. Через минуту она вынырнула с в..сящ..м на лапе в..дром.

Не ж..лая больше риск..вать, м..дведица л..гла на спине, пр..м..стила тр..фей себе на брюхо и пр..нялась ласково его п..глаживать. Но вот она забыла про ост..рожность, и снов..в..дро с веселым бульканьем пошло ко дну.

М..дведица опять выл..вила в..дро из ба(с,сс)ейна. Она опустила его на ц..мент и с видом и(с,сс)лед..вателя, пр..-изводящего увл..кательный эксп..р..мент, нажала лапой на железо. Дно в..дра в(с,з)дулось пузырем, б..ка сплющились.

И(с,з)черпав возможности новой игрушки, м..дведица утратила к ней инт..рес. (По Дж. Дарреллу)

А теперь проверьте себя по тексту с ответами и комментариями. Все ли объяснения написаний понятны? Не огорчайтесь, если ошибок больше, чем вы предполагали. У вас есть возможность всё исправить.

ВЕДРО (вёдра)

Жившая в зоопарке (**зоо** — греческий корень, пишется всегда одинаково) медведица (мед ведает) совсем по-детски (наречие с приставкой **по-** и суффиксом **-и** пишется через дефис) увлекалась (увлечь) игрушками. Для игры ей годился (годен) (словарное слово) любой предмет: старая крышка (приставка **по-** пишется всегда одинаково), колода (слово с полногласием **-оло-**), пучок (после шипящего в суффиксе существительного под ударением пишется **о**) травы.

Однажды утром, закончив (приставка **за-** пишется одинаково) уборку, я нечаянно (чаять — желать; **-нн-** в словарных словах) оставил в вольере (словарное слово) ведро (вёдра). Медведица принялась (приставка **при-** со значением приближения) гонять его лапой по буграм, явно наслаждаясь душераздирающим (соединительная морфема **-е-**; в корне **-дир-** перед суффиксом **-а-** пишем **и**) скрипом железа о цемент (оба слова словарные). В конце концов (пишутся отдельно наречия, образованные повторением существительных) ведро с грохотом (грохот) скатилось (скатится) в бассейн (словарное слово) и поплы-

ло (приставка **по-** пишется всегда одинаково) по воде дужкой (чередование *г//ж*, от *дуга*) кверху (слитно пишутся наречия, образованные от существительных с предлогом *к*).

Стоя у бортика (*борт*), медведица сделала (приставки *з-* нет) попытку (приставка **по-** пишется всегда одинаково) поймать его лапой, но не дотянулась (частица *не* отрицает действие; приставка **до-** пишется всегда одинаково). Тогда она прыгнула в бассейн (словарное слово). Волна (*волны*) захлестнула (*хлестать*) ведро, и оно кануло (глагол согласуется с местоимением среднего рода) в зеленую толщу. Медведица нырнула следом (проверочное слово «*окном*» с ударным окончанием) и принялась (приставка **при-** со значением начала действия) обыскивать (после русской приставки пишется **ы**) дно. Через минуту она вынырнула с висящим (*виснуть*; ведром *каким?*) на лапе ведром.

Не желая (словарное слово) больше рисковать (суффикс **-ова-**, потому что «*я рискую*»), медведица легла (*лег*) на спину, примостила (приставка **при-** со значением приближения; *мост*) трофей (словарное слово) себе на брюхо и принялась (приставка **при-** со значением начала действия) ласково его поглаживать (приставка **по-** пишется всегда одинаково). Но вот она забыла про осторожность (*сторож*), и снова (наречия, образованные от прилагательных с помощью приставки *с-* и суффикса **-а**) ведро с веселым бульканьем пошло ко дну.

Медведица опять выловила (*ловит*) ведро из бассейна (словарное слово). Она опустила его на цемент (словарное слово) и с видом исследователя (в приставке пишется *с* перед глухой согласной корня; суффикс **-ова-**, потому что «*я исследую*»), производящего (приставка **про-** пишется всегда одинаково) увлекательный (*увлечь*) эксперимент, нажала лапой на железо. Дно ведра вздулось (в приставке пишется *з* перед звонкой согласной корня) пузырем, бока (*бок*) сплющились (приставки *з-* нет).

Исчерпав (в приставке пишется с перед глухой согласной корня) возможности новой игрушки, медведица утратила к ней интерес (словарное слово). (По Дж. Дарреллу)

ЗРИ В КОРЕНЬ!

(правописание гласных корня)

Это интересно!

Особую группу заимствований составляют тюркизмы, в которых отражается сочетание во всех слогах слова гласных одинакового местообразования: **а—а, у—у, а—у, а—ы, и—и**. Поэтому в список слов для запоминания можно внести:

аксакал	кабачок
атаман	капкан
базар	каракули
бакалея	карандаш
баклан	караул
балаган	кафтан
барабан	набалдашник
бархан	таракан
гайдамак	халат
закадычный	халва
кабак	шайтан
кабан	шалаш

ПАМЯТКА

Правописание гласных корня

1. **Проверяемые гласные** — проверяются ударением (сильной позицией), изменением формы слова, подбором однокоренных слов (*весна — весны, нагой — наг, корреспондент — спецкор*).

Следует помнить, что правописание безударных гласных корня нельзя проверять глаголами несовершенного вида (*заготавливать* от *заготовить*, а не от *заготовливать*, *отопление* от *топит*, а не от *отопливать*, *вскопать* от *вскопанный*, а не от *вскапывать*).

2. **Непроверяемые гласные** — словарные слова (*интеллигент, санаторий*).

3. **Чередующиеся согласные** — нельзя проверять ударением.

4. **О—е** после шипящих.

5. **И, а, у** после шипящих — всегда, кроме слов-исключений: *жюри, брошюра, парашют*.

6. **И—ы** после **ц**. (Имена собственные пишутся по традиции с **и** или **ы**.)

7. **Э** или **е**.

1. Вставьте пропущенные гласные, при необходимости подберите проверочные слова.

Бежать б..сиком, тяжелый б..льной, в..рсистый ковер, в..пиющая несправедливость, зак..лоть поросенка, за..строить внимание, опытный к..шевар, лечебные к..ренья, нак..сить травы, к..роткий разговор, л..синий корм, л..ктевой сустав, нагр..дной документ, огр..ненный камень, опр..вдаться перед судом, запоздавшее пок..яние, пор..дить чудовище, раскр..шить хлеб, упр..стить схему, фр..хтовать судно, хл..п..тливый хозяин, вып..лить печку, ед..ничный случай, интересный л..кторий, м..блировать комнаты, обд..лить вниманием, перем..стить на другое место, разм..гчить масло, р..птание на судьбу, обр..мление картины, за..вить о пропаже, пов..дырь слепого, у..звленное самолюбие, бл..гов..ление старших, зач..рованный странник, недок..зуемый вопрос, ут..пический проект.

2. Различайте написания сходных слов. Подберите проверочные слова.

Белье пол..скать — ребенка пол..скать; экономика разв..валась — флаг разв..вался; рассаду разр..дить — ружье разр..дить; чьи-то достоинства ум..лять — о чем-то ум..лять; ветер обв..вал лицо — лиана обв..вала дерево; противников прим..рять — одежду прим..рять; травы нащ..пать — лучины нащ..пать; к старости пос..деть — на диване пос..деть; пищу прож..вать — в городе прож..вать; морские

в..лы — усталые в..лы; книгу посв..тить — фонарем посв..
тить; условия задачи сп..ши — к отправлению поезда сп..
ши; растения ув..дали — нас друзья ув..дали.

3. Какая гласная пишется после шипящих?

Нач..льник, ож..влять, параш..т, переж..вать, реш..ть
сообщ.., ч..бан пасет отару, ч..йхана, ч..шка, прич..дли-
вый, душ..вная ч..ткость, ш..рокий, пощ..дить, выловить
щ..ку, надеть ч..лок, ш..фровка, прищ..риться, выж..дать,
заж..м для волос, ощ..щать голод, площ..дь, брош..рованный,
уч..тывать состояние, соч..вствие к больному, ш..мпанзе,
ш..петь, расш..рить.

4. Вставьте **ы** или **и** после **ц**.

Иниц..алы, иниц..атива, ц..ркуль, лейкоц..т, марц..
пан, на ц..почках, ц..линдр, глиц..ния, панц..рь, пац..ент,
ц..вилизац..я, ц..гарка, ц..канье, рец..див, ц..кнуть, ц..гей-
ка, ц..клон, ц..клоп, ц..ничный, ц..трусковый, ц..ферблат,
ц..пленок, осц..ллограф, ц..клевать.

5. Вставьте в слова пропущенные **э** или **е**.

Грот..ск, ди..та, ду..ль, ду..т, лорн..т, мен..джер, ма..стро,
мод..ль, киберн..тика, ид..нтичный, кокт..йль, по..тичес-
кий, м..рия, пюр.., экспр..ссия, нонс..нс, трех..лементный,
..лектричество, Ingredi..нт, пиру..т, про..кция, широко..к-
ранный, кар.., орфо..пия, тра..ктория, р..кетир, ранд..ву,
менестр..ль, ..ффект, фа..тон, дет..ктор, с..кономить, ..зем-
пляр, шед..вр, ..пилог, ..фемерный.

6. Выберите проверочные слова для глаголов несовершенного
вида и вставьте пропущенные гласные.

Загот..влять — заготавливать — приготовить; обусл..
вливать — обуславливать — условный; от..пление — отап-
ливать — затопит; отк..пать — откапывать — вскопанный;
разбр..сать — разбрасывать — сбросить; отк..рмить —
вскармливать — вскормит; подгот..влять — приготовить —
подготавливать; подб..дрять — бодрый — взбадривать;
подк..пать — подкапывать — подкоп; разм..лоть — раз-

малывать — размолотый; раск..лоть — раскол — раска-
лывать; нак..питься — накопит — накапливать; состр..
гать — сострагивать — строганный; усв..ение — присваи-
вать — присвой.

7. От каких условий зависит выбор гласной в корнях с че-
редованием? Спишите словосочетания, вставьте пропущенные
гласные.

Заг..рать на солнце, дог..рающий костер, сг..рать на ра-
боте, газовая г..релка, уг..рный газ, уг..реть во сне, разг..
осени, далекие пог..рельцы, страсти разг..раются, самовозг..
рание, приг..рки остались.

Обг..раться снегом, соб..рать грибы, заст..лить по-
крывалом, ст..реть с доски, бл..стательное выступление,
заст..лать постель, ст..рать белье, соб..ри тетради, выч..
тание чисел, выж..гать по дереву, зап..реть дверь, проб..
реть через заросли, бл..стеть на солнце, трезвый рас-
ч..т, рассч..тывать на друзей, вдали прост..рались, соч..тание
слов.

Предпол..жить концовку, пол..житься на друзей, изл..
жить правило, возл..гать надежды, суффикс прил..гательно-
го, сл..жение дробей, непрел..жная истина, прил..гать уси-
лия, подробное изл..жение, прил..жить руку ко лбу.

Прик..снуться к дереву, к..саться острых проблем, со-
прик..сновение деталей, неприк..саемый, к..сательная к
окружности, неук..снительно следовать.

Внезапное оз..рение, утренняя з..ря, птица з..рянка,
з..рево пожара, з..ренька, з..рничные огни.

Повелительное накл..нение, прекл..нить колени, кл..
няться гостям, непрекл..нность к слабостям, раскл..ниваться
перед зрителями.

Кухонная утв..рь, сотв..рить чудо, цель тв..рчества, ху-
дожник-тв..рец.

Р..стение, бурная р..стительность, подр..сток, прор..щи-
вать семена, р..стки фасоли, в городе Р..стове, Р..стислав
Янковский, нар..сты на коре, скупой р..стовщик, р..сла ба-
ловницей, отр..сль промышленности.

Пром..кнуть насквозь, пром..кашка, обм..кнуть перо в чернила, м..кать блины в сметану, вым..кать всё содержимое, см..ченная салфетка.

Линейное ур..внение, ср..внить два числа, ур..вень воды, выр..вненная площадка, студенты-р..весники, неср..вненная красавица.

Дергающийся попл..вок, жук-пл..вунец, вспл..вать на поверхность, превосходная пл..вчиха, пл..вательный костюм.

8. Разгадайте кроссворд: найдите в материалах для справок соответствия к вопросам задания.

1. Отклонение от нормы, общей закономерности, неправильность. 2. Прибор для определения стран света. 3. Отличающийся краткостью, немногословием. 4. Фигура из дерева или пластмассы в форме человеческого тела для примерки одежды. 5. Крытая постройка легкой конструкции в парке, в саду, на бульваре — для торговли, выставки, оркестра. 6. Водолазный костюм для работы под водой, а также специальный костюм для космонавтов. 7. Поезд городской наземной электрической железной дороги, состоящий из одного или двух вагонов. 8. Пешеходная дорожка по сторонам проезжей части улицы вдоль домов. 9. Союзное государство, состоящее из государственных образований (республик, штатов), обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью. 10. Струя жидкости, газа, выбрасываемая вверх из трубы или отверстия силой давления. 11. Образец, по которому изготавливаются чертежи или изделия; трафарет. 12. Процесс изменения, развития. 13. Временный, широко открытый торг, ежегодный большой торговый съезд.

Слова для справок: ярмарка, эволюция, шаблон, федерация, фонтан, тротуар, трамвай, скафандр, павильон, манекен, лаконичный, компас, аномалия.

9. Разгадайте кроссворд: найдите в материалах для справок соответствия к вопросам задания.

1. Запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений. 2. Научное предположение, требующее подтверждения. 3. Окно в магазине, специально оборудованное для показа продаваемых изделий. 4. Специально обработанная, очень тонкая кожа молодых животных (телят) в качестве материала для письма; древняя рукопись на таком материале. 5. Творческое исполнение художественного произведения без подготовки. 6. Устройство, перемещающее воздух при проветривании помещений, охлаждении частей машин. 7. Человек, любящий свое отечество, преданный своему народу. 8. Старый, опытный воин, участник многих боев; старый, заслуженный работник. 9. Сумчатое млекопитающее, распространенное в Австралии. 10. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю рода. 11. Признак, на основании которого производится оценка, определение или квалификация чего-либо. 12. Точка, момент наивысшего подъема в развитии. 13. Официальная расписка установленной формы в принятии денег, документов. 14. Комплекс общеразвивающих физических упражнений. 15. Совокупность различных предметов хозяйственного обихода и производственного назначения.

Слова для справок: *вентилятор, ветеран, витрина, генеалогия, гимнастика, гипотеза, импровизация, инвентарь, квитанция, кенгуру, критерий, кульминация, лабиринт, патриот, пергамент.*

10. Выберите правильные значения слов. Запишите слова, запомните, как они пишутся.

1. ЖЕМАННЫЙ

- 1) манерный
- 2) помятый
- 3) изящный

3. ЛИБРЕТТО

- 1) текст оперы
- 2) вьющееся растение
- 3) дебошир

2. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ

- 1) уверенный
- 2) деловой
- 3) доверительный

4. ВЕРЛИБР

- 1) свободный стих
- 2) специальное сверло
- 3) навигационный прибор

5. МОРАТОРИЙ

- 1) временный запрет
- 2) хранилище останков
- 3) гимн

7. ПЛЕБИСЦИТ

- 1) референдум
- 2) минерал
- 3) болезнь

9. МИЗАНТРОП

- 1) благодушный человек
- 2) человеконенавистник
- 3) покровитель искусств

6. МЕЗОНИН

- 1) порода голубей
- 2) лекарство
- 3) надстройка

8. РАДОН

- 1) газ
- 2) растение
- 3) нагреватель

10. ЛИТУРГИЯ

- 1) графоманство
- 2) болезненный сон
- 3) богослужение

Ответы: 1 — 1), 2 — 3), 3 — 1), 4 — 1), 5 — 1), 6 — 3), 7 — 1), 8 — 1), 9 — 2), 10 — 3).

11. Что означают данные слова? Обратите внимание на то, что некоторые имеют несколько значений. Запомните, как пишутся слова. Составьте с ними предложения.

- | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>Анфас</i> | 1) лицом к смотрящему;
2) в профиль;
3) вполоборота. |
| 2. <i>Вернисаж</i> | 1) торжественное открытие выставки в присутствии специально приглашенных гостей;
2) демонстрация каких-либо предметов;
3) место, где проходит выставка. |
| 3. <i>Кворум</i> | 1) число присутствующих на собрании, необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным;
2) общее количество присутствующих на собрании;
3) наиболее авторитетная часть присутствующих. |
| 4. <i>Цейтнот</i> | 1) неправильное решение;
2) острая нехватка времени. |
| 5. <i>Кредо</i> | 1) система взглядов;
2) точка зрения, мнение;
3) правило, принцип. |

6. <i>Плеяда</i>	1) группа выдающихся деятелей на каком-либо поприще одной эпохи; 2) группа выдающихся деятелей; 3) категория людей.
7. <i>Ассорти</i>	1) специально подобранная смесь чего-либо; 2) специально подобранная смесь конфет; 3) случайная смесь каких-либо продуктов.
8. <i>Дебют</i>	1) первое выступление на каком-либо поприще; 2) первое удачное публичное выступление; 3) начало шахматной партии; 4) первое выступление артиста на сцене.
9. <i>Турне</i>	1) путешествие по круговому маршруту; 2) гастрольная поездка артистов, спортсменов и т. д.; 3) соревнования.
10. <i>Аншлаг</i>	1) повышенный интерес; 2) объявление о том, что все билеты проданы; 3) реклама какого-либо зрелищного мероприятия.

Ответы: 1 — 1), 2 — 1), 3 — 1), 4 — 2), 5 — 1), 6 — 1), 7 — 1), 2); 8 — 1), 3); 9 — 1), 2); 10 — 2).

12. Выберите правильное значение (значения) слова, учитывая его написание. Как пишется слово, имеющее другое значение?

1. <i>Адаптация</i>	1) приспособление организма; 2) усыновление; 3) упрощение текста.
2. <i>Кампания</i>	1) общество; 2) деятельность.
3. <i>Воскресенье</i>	1) день недели; 2) воскреснуть.
4. <i>Балл</i>	1) единица оценки; 2) танцевальный вечер.
5. <i>Антология</i>	1) учение о бытии; 2) сборник произведений.

6. <i>Пасс</i>	1) передача мяча партнеру; 2) движение рук гипнотизера.
7. <i>Иммигрант</i>	1) выселяющийся; 2) вселяющийся.
8. <i>Эмитировать</i>	1) подражать; 2) выпускать ценные бумаги.
9. <i>Норманнский</i>	1) название средневековых скандинавских племен; 2) северо-западная провинция Франции.
10. <i>Колос</i>	1) злак; 2) огромный.

Ответы: 1 — 1), 2); 2 — 2), 3 — 1), 4 — 1), 5 — 2), 6 — 2), 7 — 2), 8 — 2), 9 — 1), 10 — 1).

Слова с другим значением: *адаптация, компания, воскресение, бал, онтология, пас, эмигрант, имитировать, нормандский, колосс.*

13. Разгадайте кроссворд: найдите в материалах для справок соответствия к вопросам задания.

1. Тщательный осмотр местности (от слова «проче- сать»). 2. Небольшой клочок. 3. Место соединения сшитых кусков ткани. 4. Брюки выше колен. 5. Число, которое делится на два. 6. Насекомые, которые собирают цветочный нектар и перерабатывают его в мед. 7. Цвет, противоположный белому. 8. Профессиональный наездник на скачках. 9. Прилагательное, антонимичное слову «дорогая» (покупка). 10. Легкий шум от прикосновения чего-нибудь с чем-нибудь. 11. Человек, управляющий оркестром. 12. Предмет для чистки зубов, одежды, обуви. 13. Маленькая жердь. 14. В духовке получают ... яблоки. 15. Дорога, трасса. 16. Консервы, для которых тушат мясо. 17. Сладкое лакомство, производимое из бобов какао. 18. Водитель машины, автобуса. 19. Существительное от слова «ночевать». 20. Прилагательное, обозначающее «несвежий, вчерашний хлеб».

Слова для справок: *дирижер, черный, жердочка, щетка, печенье, прочесывание, пчелы, шорты, шоссе, черствый, тушенка, клочок, шов, дешевая, четное, жокей, шорох, шоколад, шофер, ночевка.*

14. Вставьте пропущенные гласные, составьте со словами словосочетания и запишите их.

Беч..вка, моч..ный, ож..г (на коже), щ..голь, смеш..н, сгущ..нный, копч..ности, кумач..вый, отч..тливый, девч..нка, расч..т, золоч..ный, парч..вый, молодож..ны, щ..лочь, ш..лковый, печ..нка.

15. Игра «Четвертое лишнее»:

- 1) сгущ..нка, молодц..ватый, ч..ртик, ч..каться;
- 2) танц..щица, крыльц.., чеч..тка, горяч..;
- 3) ситц..вый, еж..вый, сокращ..нный, трещ..тка;
- 4) гляnc..вый, груш..вый, капюш..н, ухаж..р.

16. Сделайте «слепой» диктант «зрячим», решив все орфографические задачи.

Ч..порный ч..рт в ч..рной ш..лковой одеж..нке сидел на ж..стком диване и пил деш..вый ж..лудевый кофе, изредка ч..каясь со своим отражением в тяж..лом гляnc..витом самоваре, стоящем на парч..вой скатерти ш..коладного цвета. Ч..рт был больш..й обж..ра и, несмотря на изж..гу и большую печ..нку, обедался крыж..вником со сгущ..нным молоком. Поев и погрозив своему отражению пальцем, ч..рт, молодц..вато встряхнув ч..лкой, пустился танц..вать чеч..тку. Ц..канье его копыт было столь сильным, что в ц..кольном этаже думали, что наверху гарц..вала лошадь. Однако ч..рт был не очень искусным танц..ром и, совершив один не совсем удачный скач..к, врезался в самовар и обж..г свой пятач..к, покрытый мягкой ш..рсткой. Ож..г был очень тяж..л. Огорч..нный ч..рт куц..й овц..й кинулся к боч..нку с моч..ными яблоками и сунул в него обожж..нный пятач..к.

(По Н. Ткаченко)

17. Выполните контрольный тест.

1. **О** пишется в корнях слов:

- 1) вопл..щать
- 2) погл..щать
- 3) зар..ждение
- 4) озн..менение
- 5) заст..влять
- 6) упл..тнить

2. **Е** пишется в корнях слов:

- 1) разр..дить ружье
- 2) лисята р..звятся
- 3) увл..кательный фильм
- 4) расп..ваться перед концертом
- 5) спл..сти коврик
- 6) синий н..босклон

3. **А** пишется в корнях слов:

- 1) тонкая п..утина
- 2) в..лан платья
- 3) цветущий ж..смин
- 4) школьный г..рдерб
- 5) дисл..кация войск
- 6) новое зерк..ло

4. **Е** пишется в корнях слов:

- 1) интелл..генция
- 2) инц..дент
- 3) ор..гинальный
- 4) хор..ография
- 5) реп..тиция
- 6) сент..ментализм

5. **И** пишется в корнях слов:

- 1) бл..стеть на солнце
- 2) трезвый расч..т
- 3) рассч..тывать на друзья
- 4) вдали прост..рались

- 5) соч..тание слов
6) ин..циатива
6. **А** пишется в корнях слов:
- 1) бурная р..стительность
 - 2) см..ченнная салфетка
 - 3) дергающийся попл..вок
 - 4) предл..гать товар
 - 5) подр..сток
 - 6) далекие пог..рельцы
7. После шипящих **Е** пишется в словах:
- 1) артиш..к
 - 2) береж..ный
 - 3) бесш..вный
 - 4) беч..вка
 - 5) борж..ми
 - 6) внуч..нок
8. После шипящих **О** пишется в словах:
- 1) ж..рдочка
 - 2) заж..г костер
 - 3) копч..ный
 - 4) кош..лка
 - 5) крыж..вник
 - 6) обж..ра
9. **О** пишется в корнях слов:
- 1) ут..пает в зелени
 - 2) зач..рованный
 - 3) осн..щение
 - 4) обл..мать
 - 5) обр..мление
 - 6) подсл..щенный
10. **Е** пишется в корнях слов:
- 1) засв..ркали на солнце
 - 2) св..тлица
 - 3) уц..ненный товар
 - 4) про..вить пленку

5) зав..зять узел

6) заскр..петь

Ответы: 1 — 1), 2), 3), 6); 2 — 2), 3), 4), 5), 6); 3 — 1), 3), 4), 6); 4 — 4), 5); 5 — 3), 4), 6); 6 — 1), 3), 4); 7 — 2), 4); 8 — 5), 6); 9 — 1), 4); 10 — 1), 2), 3).

СОГЛАСНЫЕ НЕ ВСЕГДА СОГЛАСНЫ

(правописание согласных корня)

Это интересно!

Слово **сверстник** родственно словам **верста** (мера длины), **возраст** (мера времени). Слово **ровесник** его этимологический родственник, но проверять написание слова лучше словосочетанием «ровно вёсен».

ПАМЯТКА

Правописание согласных корня

1. **Двойные согласные в корне и на стыке частей слова.**

Правописание двойных согласных следует запомнить.

2. **Проверяемые (сомнительные) согласные корня.**

Для проверки сомнительного согласного нужно изменить слово или подобрать родственное так, чтобы за проверяемым согласным следовал гласный звук или согласные *в, л, м, н, р*; или на его месте был чередующийся с ним согласный.

Новшество — новый, наследство — наследник, шефствовать — шеф; пичужка — пичуга, скворечник — скворец.

3. **Непроверяемые согласные корня (словарные слова).**

4. **Непроизносимые согласные корня.**

Для проверки произносимого согласного нужно изменить слово или подобрать родственное так, чтобы согласный слышался отчетливо.

Не искать произносимые согласные там, где их нет: *инцидент, прецедент, интриган, почтамт, констатировать, наперсник.*

1. Можно ли проверить написание неясной согласной? Подберите проверочные слова там, где это возможно. В остальных случаях обращайтесь к словарю.

Вя(с,з)кий, стру(ш,ж)ка, рю(к,г)зак, варе(ш,ж)ка, про(с,з)ьба, моло(т,д)ьба, сва(т,д)ьба, вприпры(ш,ж)ку, дворня(ш,ж)ка, ве(с,з)ти на машине, ка(ф,в)тан, ро(п,б)кий, фу(т,д)бол, ве(с,з)ти за руку, сма(с,з)ка, во(к,г)зал.

2. Проверьте произносимые согласные в словах. Вставьте, где нужно, пропущенные согласные.

Я..ственно, счас..ливец, неизвес..ность, отвес..ный, неяс..ность, блес..нули, сума..шедший, ужас..нулся, лес..ница, разве..чик, по-преж..нему, полновлас..ный, аген..ство, сверс..ница, учас..вовал, чу..ствовать, завис..ливый, искус..ный.

3. Определите, значения каких слов здесь даны. В случае затруднения обращайтесь к справочным материалам.

1. Человек, занимающийся интригами. 2. Случай, происшествие, недоразумение, столкновение. 3. Устанавливать факт, несомненность, наличие чего-либо. 4. Любимец, пользующийся особым доверием кого-нибудь; тот, кого «держат у груди». 5. Посуда с дырочками для мытья и отцеживания продуктов. 6. Случай, имевший место ранее и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода. 7. Главная почта. 8. Предельно тщательный, точный до мелочей.

Слова для справок: *инцидент, прецедент, интриган, почтамт, констатировать, наперсник, дурилаг, скрупулезный.*

4. Проверьте сомнительные согласные корня.

Непрерывная бомбе..ка, выру..ка леса, громоз..кий чемодан, зама..ка для окна, засте..ка на молнии, зы..кий мостик, инструкта.. по технике безопасности, ко..ьба травы, ло..кий акробат, мяте.. на судне, вводить но..шество, поса..ка пассажиров, выпавший сне.., дорогой топа.., корме..ка жи-

вотных, недогру..ка дров, озя..ший пассажир, верс..ка книги, скользкая пия..ка, электрическая прово..ка, автомобильная развя..ка, скла..ское помещение, сороконо..ка, деревенская уса..ьба, вкусная коври..ка, фла..шток, вязаная варе..ка, наступившие заморо..ки, материальные издер..ки, моло..ьба, полученное насле..ство, ре..кий вид, паде.. скота, ре..ьба по дереву, ро..ство душ, сма..ка дверных петель, такела.. судна, упако..ка продукции, фля..ка, хли..кий подросток.

5. Вставьте пропущенные согласные, при затруднении проверьте по словарю. Составьте с существительными словосочетания и запишите их.

Ас..альт, бран..спойт, во..зал, валь..шнеп, д..*(ур,ру)*шлаг, э..зотика, ай..берг, за..тра, мун..штук, раун.., шла..баум.

6. «Слепой» диктант. Вставьте пропущенные буквы, объясните их выбор.

Он попал в ч..ре..вычайные обст..ятельства: по дороге на аэр..дром, куда он ехал на своем стареньком джипе по мостовой из бру..чатки, по невер..ятной случайности до(*сч,щ*)атый забор, отделявший лесной ч..стокол от дороги, развалился, и его правая передняя ш..на прок..лолась. Это был явный удар по его прож..точному мин..муму. По приезде на аэр..дром, где уже собралось солидное ж..ри, он обнаружил, что именно ему не хватило параш..та и он не сможет совершить свой к..ронный прыж..к. Отча..ние охв..тило его, он почув..ствовал острое недом..гание и проснулся.

Стояло ч..десное утро. Ч..йник уже ш..пел на плите, брош..ра с ш..карными и(*л,лл*)юстрац..ями лежала на столике. Ж..вительный напиток из ш..повника ч..додейственным образом привел его в чу..ство. Он выглянул в окно, подставил свое весну(*сч,щ,шч*)атое лицо ласковому солнцу, взъерошил непослушный ч..бчик и, прищ..рив глаза, улыбнулся. Станный сон уже ничуть не омрачал его ж..знь, наоборот, всё предвещ..ло удачу. (*Алеша Судьбин, лицей 1580, Москва / По кн. Г. Ф. Хлебинской «Русский язык. 10 класс»*)

КОГДА ДВЕ И КОГДА ОДНА? (правописание двойных согласных)

Это интересно!

Сентябрь (от лат. *septem* — «семь») — девятый месяц года в римском календаре, год начинался в марте.

ПАМЯТКА

Корневые двойные согласные сохраняются:

- в производных словах (независимо от следующей буквы):

грипп — *гриппозный*, *коралл* — *коралловый*, *металл* — *металлический*, *программа* — *программка*, *телеграмма* — *телеграммка*, *компромисс* — *компромиссный*.

Исключения:

антенищик (от *антенна*);

кристальный (от *кристалл*), *кристально*;

оперетка (от *оперетта*), *опереточный*;

колонка (от *колонна*), *колончатый*, *бензоколонка*;

трехтонка, *пятитонка* (от *тонна*);

финка, *финский* (от *финн*);

- в сложносокращенных словах, когда первая часть слова оканчивается, а вторая начинается с одной и той же согласной:

главврач (главный врач); *замминистра* (заместитель министра); *саннадзор* (санитарный надзор); *спорттовары* (спортивные товары); *Моссовет* (Московский совет); *юннат* (юный натуралист).

Корневые двойные согласные не сохраняются:

- в сложносокращенных словах, первая или вторая часть которых представляет собой произвольно сокращенное слово с двойной согласной в корне:

корпункт (от *корреспондентский пункт*), *грамзапись* (от *граммофонная запись*), *групорг* (от *групповой организатор*), *спецкор* (от *специальный корреспондент*);

- в уменьшительно-ласкательных именах собственных:

Анна — Анка, Анечка, Инна — Иночка, Кирилл — Кирилка, Римма — Римочка, Элла — Элочка, Филипп — Филипка.

НЕОБХОДИМО РАЗЛИЧАТЬ!

Бал (танцевальный вечер) — *балл* (единица оценки);
джин (английская водка) — *джинн* (дух, демон в арабских и персидских сказках);

колос (соцветие большинства злаков) — *колосс* (кто или что-либо огромное по своим размерам, величественное);

конфеты (сладкие кондитерские изделия в виде небольшого кусочка, плиточки) — *конфетти* (разноцветные мелкие бумажные кружочки, которыми осыпают друг друга на балах и маскарадах);

пас (передача мяча партнеру; отказ от игры) — *пасс* (движение руки гипнотизера);

эмигрант (лицо, выселившееся из своей страны в другую) — *иммигрант* (лицо, прибывшее в другую страну на постоянное жительство);

поделка (мелкое изделие) — *подделка* (фальшивка).

1. Запомните правописание слов, попарно сопоставляя их и объясняя значение.

Аллея — галерея, эмигрант — иммигрант, артиллерия — кавалерия, хоккей — жокей, режиссер — продюсер, импресарио, иммунитет — имитация, металл — алюминий, пресса — раса, аттестат — атеизм, искусственный — искусный, параллельный — привилегированный, кристальный — кристаллический, иллюзия — калория, корреспондент — коридор.

2. Объясните различия в значении и написании пар слов. Составьте с ними словосочетания.

Обить — оббить, отрубить — оттрубить, подать — поддать, поданный — подданный, податься — поддаться, поде-

лать — подделать, поделка — подделка, подержать — подержать.

3. Игра «Орфографическое лото». Учитель называет слова, ученики отвечают на его вопросы, поднимая карточки с цифрами 1 и 2.

ж..еный	гум..анизм
ак..омпанировать	ил..юзия
ал..ея	ис..кус..ный
ап..лодировать	кол..ега
ас..орти	мил..иция
ал..юминий	пас..ажир
буф..ер	пятибал..ьный
вентил..ятор	трол..ейбус
воен..ослужащий	эм..играция
грам..атический	эф..ект

4. Объясните, почему в одних словах происходит удвоение согласных, а в других — нет.

Русский, русист, белоруска, бесследно, прожужжать, ресурсы, расчет, рассчитывать, бессчетный, десятибалльная система, бальное платье, главветврач, одиннадцать, двенадцать, колонна, колоннада, колонка.

5. От данных слов образуйте другие слова. Сохраняется ли двойная согласная в этих словах? Как это объяснить?

Тонна, металл, антенна, телеграмма, дрожжи, грипп, колосс, белорус, колонна, коралл, масса, группа, финны, программа, компромисс, хлорофилл, кристалл, прогресс, класс.

6. «Слепой» диктант. Выберите из скобок верный вариант написания. При затруднении обращайтесь к орфографическому словарю.

Утро профе(с,сс)ора Миллера начинается в его собственном ко(т,тт)едже с ма(с,сс)ивными коло(н,нн)ами, в комнате с гра(м,мм)офоном, с ми(л,лл)ионом книг на

сте(л,лл)ажках, с панно на стенах, с цветущим а(л,лл)оз на подоконнике. И начинается оно с кро(с,сс)а. После профе(с,сс)ор принимает ва(н,нн)у и с хорошим а(п,пп)етитом садится за стол на те(р,рр)асе. Под звуки а(к,кк)ордеона он ест ма(н,нн)ую кашу или мо(л,лл)юсков, творожную ма(с,сс)у или яблочный му(с,сс), пьет из пластма(с,сс)овой чашки кофе мо(к,кк)о или чай с мели(с,сс)ой, одновременно просматривая ко(р,рр)еспонденцию. Потом надевает э(ф,фф)ектную те(р,рр)акотовую те(н,нн)иску с а(п,пп)ликацией, прощается в хо(л,лл)е с женой, гладит ко(л,лл)и и уходит на работу. В восемь тридцать он заходит в кла(с,сс), начинается учебный проце(с,сс). Профе(с,сс)ор диску(с,сс)ирует с учениками-о(п,пп)онентами на програ(м,мм)ные темы, ка(л,лл)играфическим почерком пишет а(б,бб)ривиатуры, а(к,кк)уратно чертит диагра(м,мм)ы, использует то(н,нн)ы и(л,лл)юстраций, что всегда э(ф,фф)ективно. Он не прибегает к агре(с,сс)ии и те(р,рр)ору, и его гру(п,пп)а только прогре(с,сс)ирует. (По Ю. Демидович)

7. Выполните контрольный тест.

1. Буква, обозначающая звонкий согласный, пишется в словах:

- 1) космона..т
- 2) мои сверс..ники
- 3) наез..ник
- 4) опас..ный преступник
- 5) по..чевать
- 6) под уз..цы

2. Буква, обозначающая звонкий согласный, пишется в словах:

- 1) предчу..ствие беды
- 2) радос..ное открытие
- 3) со..сем темно
- 4) учас..ник соревнований
- 5) фу..бол
- 6) шагающий э..скаватор

3. Двойная согласная в словах:

- 1) гал..ерея
- 2) гип..опотам
- 3) пас..ажир
- 4) кар..икатура
- 5) кор..идор
- 6) гум..анный

4. Двойная согласная в словах:

- 1) им..итация
- 2) один..адцатое мая
- 3) дискус..ия
- 4) импрес..арио
- 5) грам..ота
- 6) драм..атический

5. Буква, обозначающая звонкий согласный, пишется в словах:

- 1) ..торник
- 2) а..томат
- 3) ас..альт
- 4) бестелес..ное существо
- 5) бу..галтер
- 6) бу..сы (обувь для бега)

6. Буква, обозначающая звонкий согласный, пишется в словах:

- 1) ве..чина
- 2) веселый праз..ник
- 3) ровес..ник
- 4) все..да
- 5) зи..заг
- 6) изящная словес..ность

7. Двойная согласная в словах:

- 1) натянуть во..жи
- 2) пятибал..ьный шторм

- 3) белорус..ка
- 4) негроидная рас..а
- 5) телеантен..а
- 6) гум..анизм

8. Двойная согласная в словах:

- 1) ат..ракцион
- 2) книжные стел..ажи
- 3) первоклас..ник
- 4) кристал..ик соли
- 5) колон..ка в газете
- 6) ал..ея

Ответы: 1 — 1), 3), 6); 2 — 1), 3); 3 — 2), 3); 4 — 2), 3);
5 — 1), 2); 6 — 2), 4), 5); 7 — 1), 2), 5); 8 — 1), 2), 3), 4), 6).

КАК ПРОВЕРИТЬ ПРИСТАВКИ И ПРИСТАВКИ ЛИ ЭТО?

(правописание приставок)

Это интересно!

Слова ***сервант, сервиз, сержант, сервелат, сервис, консерватория*** однокоренные и происходят от лат. *servio* — «служить», *servus* — «раб, подчиненный».

1. Игра «Грамматическое лото». Учитель раздает ученикам пронумерованные списки слов и карточки с приставками ***пре-*** и ***при-***. Ученику нужно закрыть карточками слова (или выбрать их номера), в которых:

- приставка ***пре-*** имеет значение «очень»;
- приставка ***при-*** имеет значение присоединения;
- приставка ***при-*** имеет значение неполного действия;
- приставка ***пре-*** имеет значение, близкое к значению приставки ***пере-***;
- приставка ***при-*** имеет значение завершения действия;
- приставка ***при-*** имеет значение близости.

I. Приблизиться, прибывать на первый путь, пребывать в хорошем настроении, претворить в жизнь, притворить

калитку, негде приткнуться, негде голову приклонить, преклонить колена, приусадебный, престарелый, не придавать значения, преодолеть, приступить к ликвидации, преступить черту, притворяться спящим, приободрить, презабавный, прихрамывать, прикрывать, непреходящий успех.

II. Преклонный возраст, беспредельный простор, радиоприемник, неперемное условие, невосприимчивый к болезням, неприступная крепость, превратить в лед, причудливый узор, беспрепятственный, преобладать, приключения, привередливый, знаки препинания, камень преткновения, бедный-пребедный, превзойти, превосходящие силы, превратности судьбы, превысить норму, преграды.

ПАМЯТКА

Следует различать близкие по звучанию, но разные по значению слова с приставками *пре-* и *при-*:

пребывать (находиться) в неведении — *прибывать* (приезжать) на станцию

предать (отдать) забвению (друга) — *придать* (сделать) форму

предел (граница) моему терпению — *придел* (пристройка) в храме

преемник (последователь) президента — *радиоприёмник*

презирать условности — *призирать* (воспитывать) сироту

преклонить (согнуть) колени — *приклонить* (пригнуть) дерево

преступить (переступить) черту — *приступить* (начать) к делу

претворить (воплотить) в жизнь — *притворить* (неплотно закрыть) дверь

преходящие (временные) ценности — *приходящие* (появляющиеся) работники

преуменьшать (очень уменьшать) — *приуменьшать* (немного уменьшать)

2. Разгадайте кроссворд, выразив понятие одним словом.

Авторитет, влияние, уважение; вводная часть закона, договора; вступление к музыкальному произведению; глава государства; глава правительства; награждать; обработанная часть животного или растительного организма для исследования (продукт лечебного назначения); первое представление спектакля, программы; подарок; представление; предупреждающий что-либо, предохранительный; преобладать; руководство собрания.

Слова для справок: *преамбула, превалировать, превентивный, презент, презентация, президент, президиум, прелюдия, премировать, премьер, премьера, препарат, престиж.*

3. Разгадайте кроссворд, выразив понятие одним словом.

Исключительное право, преимущество; несложный в устройстве, упрощенный, недостаточно образованный; первенство в открытии, изобретении; первенствующее значение; первенство, главенство; участник состязания, получивший награду.

Слова для справок: *привилегия, призер, примат, примитивный, приоритет.*

4. Составьте свой текст по образцу, максимально используя слова с *пре-* и *при-*.

Жила-была ПРИдумка. Она любила ПРИдумывать всякие наряды. Как-то раз ПРИдумала себе платье. ПРИмерила — неПРИятно. ПРИсела. ПРИзадумалась, решила ПРИшить к платью кружева. ПРИшила и ПРИшла показать ПРЕ. «ПРЕлестно, ПРЕвосходно!» — ответила ПРЕ. ПРИдумка ПРИпрыгнула, ПРИхлопнула, ПРИтопнула, ПРИльнула к ПРЕ и сказала, что в следующий раз ПРИдумает что-нибудь специально для ПРЕкрасной ПРЕ. «ПРЕмнога благодарна», — ответила ПРЕ.

5. «Слепой» диктант. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте, где возможно, приставки.

Пр..мудрый Пескарь, пр..тихий в своей норке, пр..задумался о том, как бы ему пр..небресть пр..сутствием на пр..дставлении с участием жены пр..емника его Пр..восходительства Сома.

Пескарь не был пр..верженцем пр..ключений. Ему хотелось пр..купить пр..чуждливую заводь в Пр..морье, обрести там пр..ют, пр..спокойно жить на пр..волье и — самое важное пр..имущество — не вести беспр..дметных разговоров с беспр..страстными секретарями-пр..дирами.

Именно сегодня у него должна была состояться пр..ватная беседа с пр..зидентом пр..дпр..ятия, занимающегося пр..ватизацией, но непр..двиденный спектакль стал камнем пр..ткновения к осуществлению пр..красной мечты.

— Я, конечно, не малёк пр..зывного возраста, пр..шпоривал свои мысли Пескарь, — и с пр..старелым Сомом как-нибудь справился бы, пр..чесал бы ему усы и даже пр..сытившейся лаврами пр..мадонне пр..пудрил бы мозги комплиментами, но пр..липалу первого министра, пр..бирающего всё к плавникам, не обойти. Это непр..менно пр..шьет неуважительную пр..чину, пр..вышение полномочий, дурные пр..вычки и пр..ступные замыслы. Нет, ничего не пр..думаешь, тут и пр..вилегии пр..мерного служащего не пр..несут пользы. Пр..дется пр..вести хвост в порядок, пр..одеться и отправиться на пр..мьеру под названием «Пр..вратности судьбы непр..дсказуемы». (*Алеша Судьбин, лицей 1580, Москва / Цит. по учебнику Г. Ф. Хлебинской*)

6. Вставьте пропущенные буквы. Используя данные слова, составьте телевизионное сообщение о неофициальной встрече иностранных делегаций с руководством нашей страны.

Пр..зидент, пр..мьер-министр, пр..ем, пр..стиж, пр..вилегия, пр..оритет, пр..амбула, пр..валировать, пр..рогатива, пр..ватный, пр..зумпция, пр..тензия.

7. В ряде заимствованных слов встречается приставка *пре-*, имеющая значение «вперед, перед». В некоторых словах она слилась с корнем и не выделяется. Прочитайте этимологические

справки о словах и выберите те из них, в которых встречается эта приставка.

1. Преамбула — вводная, разъясняющая часть международного договора, в которой излагаются его цели и задачи.
2. Президент — глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления, в буквальном переводе «председательствующий, стоящий во главе».
3. Прейскурант — справочник цен на товары.
4. Прекословить — возражать, перечить.
5. Прелюдия — инструментальная музыкальная пьеса, являющаяся вступлением к другим пьесам.
6. Превалировать — преобладать, иметь перевес, преимущество.
7. Презент — подарок, приношение.
8. Префикс — то же, что и приставка, часть слова, стоящая перед корнем.
9. Престиж — авторитет, которым кто-нибудь пользуется.
10. Претензия — притязание, заявление права на что-либо, буквально «то, что приводят как основание, держат перед собой».

ПАМЯТКА

Приставка **па-** пишется в словах: *паводок, паводковый, пагубно, пагубность* — приставка **по-** пишется в остальных случаях: *повадиться, послать* и т. п.;

приставка **пра-** (в значении «старший», «древний») пишется в словах: *прадед, правнук, прародина, праистория* и т. п. — приставка **про-** пишется в остальных случаях: *прострелить, проветривание* и т. п.;

приставки **dez-, диз-** пишутся перед гласной или **ѣ**:

дезинфекция, дизъюнкция и т. п. — приставка **дис-** пишется перед согласной: *диспропорция, дисгармония, дисбаланс* и т. п.

8. В каких словах пишется *с*? Объясните ваш выбор.

бе..жалостный

во..кресенье

бе..словесный

во..буждение

и..корёжить

ни..провергнуть

ра..щедриться

ди..гармоничный

ди..пропорция

и..мена

де..ориентация

ро..сыпь

..десь

не..доровится

ро..ыгрыш

бе..пошлинный

9. В каких словах пишется **о**? Объясните ваш выбор.

с..страдание

р..спуск

р..зыскивать

п..рекомендовать

н..грузить

п..дтвердить

с..провождать

пр..родители

р..шаркиваться

в..одушевление

д..подлинный

пр..история

пр..внучка

пр..образ

р..ссвет

пр..свети

НН В ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

Это интересно!

В словах **симпатия**, **симбиоз**, **симметрия**, **симпозиум**, **симптом**, **симфония**, **синдром**, **синкретизм**, **синоним**, **синоптик**, **синтаксис**, **синтез**, **синхронный** греческий корень *syn, syn* — «вместе».

ПАМЯТКА

(условия выбора **нн**)

Отыменные прилагательные (образованы от существительных):

1. **-н-** + **-н-** = $\widehat{сон} + \widehat{н} + \widehat{ый}$;

2. $\widehat{-онн-}$, $\widehat{-енн-}$ = $\widehat{солом} + \widehat{енн} + \widehat{ый}$,
 $\widehat{станци} + \widehat{онн} + \widehat{ый}$.

Исключение: *ветренный*, но: *подветренный*, *надветренный*.

3. Образованы от существительных на *-мя* (их 10: *имя*, *бремя*, *племя*, *время*, *семя*, *темя*, *пламя*, *знамя*, *вымя*, *стремя*): *именной*, *племенной*.

4. Слова *стеклянный*, *деревянный*, *оловянный*.

Отглагольные прилагательные (образованы от глаголов) и **причастия**:

1. От глаголов совершенного вида (что сделать?): *брошенный*; исключение: *раненый*.

2. От глаголов с приставкой (кроме **не**) или зависимым словом: *израненный*, *раненный осколком*.

3. От глаголов с суффиксами **-ова-**, **-ева-** (кроме *кованный*, *жеванный*, *клеванный*): *гофрированный*.

4. Слова *деланный*, *желанный*, *жеманный*, *лелеянный*, *медленный*, *невиданный*, *недреманный*, *нежданный*, *неожиданный*, *неслыханный*, *несчитанный*, *нетленный*, *нечаянный*, *обещанный*, *окаянный*, *отчаянный*, *священный*, *чванный*, *чеканный*, *штукатуренный*.

Запомнить!

Зеленый, *единый*, *румяный*, *рьяный*, *пряный*, *синий*, *юный*;

бараний, *вороний*, *кабаний*, *павлиний*, *свиной*.

Следует различать!

Суженый (жених)

конченый человек (ни на что не способный)

приданое невесты

названный брат (неродной)

посажённый отец

смышлёный ребенок

1. Прочитайте текст. Какие позиции правила отражены в шуточном стихотворении «Радионяни» (была такая радиопередача у ваших пап и мам).

Я запутался совсем,
Сколько нужно в слове Н?
Не могу никак понять.
Помогите разобраться.
Вот основа слова БАНЯ.
Н одна. Прошу вниманья!
БаННый пар полезен всем,
Суффикс -Н-, и нет проблем.
Суффикс -ИН-.
Пример: мышИНый,
ЛебедИНый, журавлИНый,

И куриНый, и пчелиНый,
Поднатужимся: зверИНый.
-АН- и -ЯН- — как близнецы.
Ах, какие молодцы!
Вот в льняНой рубашке -ЯН-,
В куртке кожаной наш -АН-.
Хлеб ржаной они жуют
И кисель овсяный пьют,
А серебряные ложки
Дружно черпают крошку.
Суффикс -ЕНН- и суффикс -ОНН-
Приближались с двух сторон
К станцииОнному буфету.
И чего в нем только нету!
Но деньжонок было мало,
И купили что попало:
Ужасно кислый клюквенный сок,
И тыквенных семечек целый мешок,
Да утреннюю газету.
Спасибо и за это.
Как запомнить исключенье?
Это страшное мученье!
Будет в памяти оно,
Посмотри лишь на окно.
Всегда две Н, сомненья нет,
В окне с поверхностью стеклянной,
Там оловянный шпингалет
И подоконник деревянный.

2. «Слепой» диктант «Одна или две буквы **н**». Вставьте пропущенные буквы, объясните ваш выбор.

Рано утром Буратино положил азбуку в сумочку и побежал в школу. По дороге он даже не смотрел на сласти, выставле(н,нн)ые в лавке — маковые на меду треугольнички, сладкие пирожки и леденцы в виде петухов, насаже(н,нн)ых на палочку. Буратино увидел полотня(н,нн)ый балаган, украше(н,нн)ый разноцветными флагами. Он купил билет, сел в первом ряду и с восторгом глядел на опуще(н,нн)ый занавес. Ударил колокол, и занавес поднялся. На сцене сто-

яли карто(н,нн)ые деревья. Фонарь в виде луны отражался в кусочке зеркала, на котором плавали лебеди, сдела(н,нн)ые из ваты. Из-за карто(н,нн)ого дерева появился маленький человек в дли(н,нн)ой рубашке с дли(н,нн)ыми рукавами. (По А. Толстому)

3. Одна буква **н** пишется в примерах:

освеще..ые окна	революцио..ый
скоше..ые травы	пламе..ый
стекля..ый	багря..ый
жаре..ое мясо	нечая..ый
балова..ый ребенок	серебря..ый
нравстве..ый	кова..ый
мороже..ое	недавно краше..ый стол
исти..ый	муравьи..ый
смышле..ый	жела..ый
ране..ый солдат	дискусио..ый
песча..ый	прида..ое
отчая..ый шаг	искустве..ый
кожа..ый переплет	ветре..ые люди
коре..ой	подли..ый
мужестве..ый	ю..ый
безветре..ая ночь	румя..ый
вяза..ый свитер	испуга..ый
заклее..ый конверт	соловьи..ый
рья..ый	листве..ый
солومه..ый	связа..ый
стреля..ый воробей	глаже..ый
пуга..ая ворона	вяза..ый вручную свитер
жаре..ое в масле мясо	

4. Выберите примеры, в которых указанное написание верно.

Две буквы н: 1) коше..ые травы, 2) скоше..ые травы, 3) коше..ые утром травы, 4) некоше..ые травы, 5) нескоше..ые травы;

1) стриже..ые волосы, 2) подстриже..ые волосы, 3) коротко стриже..ые волосы, 4) стриже..ые машинкой волосы, 5) нестриже..ые волосы;

1) рва..ая обувь, 2) изорва..ая обувь, 3) нерва..ая обувь, 4) совершенно рва..ая обувь, 5) непорва..ая обувь;

1) кова..ый сундук, 2) некова..ый сундук, 3) окова..ый сундук, 4) кова..ый железом сундук, 5) неокова..ый сундук.

5. Решите орфографические задачи: вставьте, где нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки, выберите правильный вариант. В случае затруднения обращайтесь к словарю.

Многочисле(н,нн)ые врачи, среди которых был и не без..звес..ный прие..жий проф..ес..ор, вряд ли рас..читывали и предпол..гали, что их пр..старелый пац..ент, генерал в отставке, частенько не соблюдал ни ди..ты, ни установле(н,нн)ого режима. Леч..щий врач, пр..ходивший неожида(н,нн)о и непроше(н,нн)о в любое время дня, не раз советовал старику береч..ся. Генерал на словах соглашался и сочу..стве(н,нн)о по..дакивал, но наед..не со своими сверс..никами посмеивался и говорил, что врачи чере..чур нян..чат..ся с ним, что они уморят его бе(с,сс)четным ко(л,лл)ичеством лекарств. И в сегодн..шний ветре(н,нн)ый пред..юньский вечер старик, накрывшись прорезине(н,нн)ым плащ..м и обм..тав шею шерстя(н,нн)ым кашне, ступая на ц..почках, чтобы не разбудить родных, вышел за к..литку и пошел по ал..е.. Пор..внявшись с некраше(н,нн)ой до(сч,шч,щ)атой оградой и пройдя по бру(сч,шч,щ)атой мостовой, он повернул направо к небольшому дерева(н,нн)ому домику под черепи..чатой крышей с пристрое(н,нн)ым наверху скворе..ником. Сюда он наведывался чуть ли не ежедневно. Здесь жил его постоя(н,нн)ый к..мпань..н в вечерних прогулках, ровес..ник и друг, которого он в течение многих лет звал попросту Куз..мич..м. В доме Куз..мича генерал всегда был жела(н,нн)ым гостем. Через несколько минут друзья уже сидели на тер..ас..е и пр..давались воспоминаниям.

ОДНА БУКВА Н ИЛИ ДВЕ?

Это интересно!

Слово **скафандр** (костюм для космонавтов или для работы под водой) произошло от двух греческих корней *skaphē* — «корыто, таз, лодка» и *andros* — «мужчина, человек».

ПАМЯТКА

Н и нн в кратких прилагательных и причастиях

Если слово отвечает на вопрос **что произошло?**, то это краткое причастие, следовательно, всегда одно **н**.

Его можно заменить глаголом, при нем может быть зависимое слово в творительном падеже.

Девочка воспитана бабушкой. Ее воспитала бабушка.

Поле ограничено рвом. Ров ограничивает поле.

Если слово отвечает на вопрос **каков предмет?**, то это краткое прилагательное, следовательно, в нем столько **н**, сколько в полной форме.

Его можно заменить прилагательным, при нем может быть однородное прилагательное.

Девочка умна и воспитанна (благонравна).

Она глупа и ограниченна (неразвита).

Яблоко зелено.

Н и нн в сложных словах

В однокорневых сложных прилагательных всегда одно **н**: *читаный-перечитаный, глаженный-переглаженный*.

В разнокорневых сложных прилагательных **нн** во второй части зависит от наличия приставки перед вторым корнем: *свежемороженое мясо, свежезамороженное мясо*, но: *мыловаренный* и др.

В наречиях на -о

пишется столько **н**, сколько в прилагательных или причастиях, от которых они образованы.

На улице ветрено.

Говорить взвешенно.

В существительных

пишется **нн**, если:

1) существительное образовано от существительного с основой на **н**:

полено — поленница, колено — наколенник;

2) существительное образовано от прилагательного или причастия с **нн**:

*воспитанный — воспитанник,
утренний — утренник,
но: вареный — вареник,
нефтяной — нефтяник.*

1. Определите по вопросу, в какой части речи пропущена буква. Определите, сколько **н** пишется в слове.

1. Она была чем-то рассерже..а. 2. Море взволнова..о сильным ветром. 3. Дочь умна и воспита..а. 4. Ответы ваши неувере..ы. 5. Дни были ветре..ы. 6. Я вовсе не увере..а в твоих знаниях. 7. Цены сниже..ы. 8. Дорога дли..а. 9. Об этом сказа..о ранее. 10. Некоторые люди очень рассея..ы. 11. Девочка хорошо воспита..а. 12. От усталости она была очень рассея..а. 13. Яблоко зеле..о. 14. Улица пусты..а. 15. Малыши румя..ы. 16. Средства для экспедиции изыска..ы. 17. В комнате убра..о. 18. Они еще совсем ю..ы. 19. В вагоне накуре..о. 20. Речь героя повести весьма изыска..а.

2. Определите, от чего образованы существительные, условия выбора одного или двух **н**.

бессо..ица	крупе..ик	покло..ица
беше..о	листве..ица	поле..ица
ве..ик	масле..ица	полти..ик
вере..ица	меха..ик	преда..ость
ветре..ик	мороже..ое	пря..ик
ветре..о	неврасте..ик	пря..ости
време..о	немедле..о	путешестве..ик
гости..ица	нефтя..ик	пятигра..ик
гусе..ица	обществе..ик	скова..ость
дружи..ик	обыкнове..о	собстве..ик
заусе...ица	особе..о	ставле..ик
избра..ик	охра..ик	труже..ик
изгна..ик	племя..ица	ю..ость
имени..ица	це..ик	ю..ат

3. «Слепой» диктант «Одна или две буквы **н**». Вставьте пропущенные буквы, объясните ваш выбор.

Имени..ик беше..о вопил, иступле..о размахивая над головой рва..ым башмаком, стаще..ым второпях с ноги на- смерть перепуга..ого соседа. Изумле..ые гости и родстве..и- ки в первую минуту ошеломле..о застыли, но потом под гра- дом масле..ых варе..иков, пуще..ых в их сторону взбеше..ым имени..иком, вынужде..о отступили к отворе..ым дверям. «Изме..ики! Подсунуть мне бесприда..ицу, за которую ник- то гроша лома..ого не давал!» — отчая..о визжал он, воз- муще..о скача на кова..ом сундуке, застеле..ом продра..ой клеенкой и швыряя дырявый башмак в недавно купле..ый абажур лимо..ого цвета. Броше..ая вслед за ним палка коп- че..ой колбасы угодила в стекла..ую вазу, наполне..ую дис- тиллирова..ой водой, и вместе с ней рухнула на коротко стриже..ую, краше..ую под каштан голову обвине..ой во всех грехах бесприда..ицы, с уязвле..ым видом жавшейся у две- ри. Восхище..ый произведе..ым эффектом, имени..ик упое..о пританцовывал на выкраше..ом масля..ой краской комод, инкрустирова..ом тисне..ой кожей, куда он перебрался с сундука для лучшего обзора кутерьмы, вызва..ой его экзаль- тирова..ым поступком. (По Н. Ткаченко)

ЕСЛИ КОРЕНЬ НЕ ОДИН! (правописание сложных слов)

Это интересно!

Найдите «четвертое лишнее»:

минус — минута — министр — миниатюра

Минус в переводе с латинского языка значит «меньше», а **минута** — это буквально «маленькая, незначительная». **Министром** раньше называли младшего помощника, слугу короля. Таким образом, изначально общее значение — «маленький, младший». Поскольку близость к королю способствовала продвижению по службе, то вместе с ловкими, смышлеными слугами, которые иногда от имени короля управляли государством, делало карьеру и слово **министр**. И какую карьеру! Ныне **министр** — это член правительства.

Как ни странно, лишней в данной этимологической семье является **миниатюра**. Дело в том, что в Средние века этим словом называли заставки, виньетки, иллюстрации в рукописных книгах. Для расцвечивания в них использовалась ярко-красная и блестящая краска *киноварь*, латинское название которой случайно очень похоже на *минимум*. А поскольку упомянутые рисунки были небольшими по размеру, у **миниатюры** и ее производных постепенно развилось добавочное значение «маленький», которое со временем стало основным.

ПАМЯТКА

Соединительная гласная *e* пишется после основы:

- на шипящий: *кашевар* (каша), *кожезаменитель* (кожа),

- на **ц-**: *овцеводство* (овца),

- на мягкий согласный: *путепровод* (путь), *кровезаменитель* (кровь),

н о: *зверобой* (зверь), *кровопускание* (кровь), *честлюбие* (честь), *баснописец* (басня).

В остальных случаях **соединительная о**.

В сложных словах после первой основы иноязычного происхождения, в словах с частью **ультра-**, **-фикация**, **-фицированный** соединительной гласной нет: *гидрокостюм*, *ультрамода*, *электрификация*, *газифицированный*.

Запомните: *семядоля*, *семяпочка*, *времяисчисление*, *сумасшедший*.

1. Определите исходное слово первой основы. Объясните написание соединительной гласной в словах.

Дождемер, разноязычие, песнопение, гидротехника, метеослужба, песнетворчество, радиовещание, семяножка, зверотехник, камнедробилка, медаленосец, орденосец, кровезаменитель.

2. Образуйте сложные имена существительные и прилагательные, опираясь на их лексическое значение. Запишите слова в составе словосочетаний. Соединительную гласную подчеркните.

Образец: «отрасль сельского хозяйства по разведению овец» — современное **овцеводство**.

1. «Взгляды на мир».
2. «Тот, кто плавает по морю».
3. «Обеспечение электричеством региона».
4. «Боязнь воды».
5. «Имеющий большую голову».
6. «Находящийся на Дальнем Востоке».
7. «Заготовка дров».
8. «Человек, который плохо видит далекие предметы».
9. «Связь, осуществляемая с помощью электричества».
10. «Почка, из которой появляется растение, основа семени».

ПАМЯТКА

Числительные, являющиеся первой частью сложного слова, присоединяются ко второй части в разных формах:

тысяча (основа + *е* = *тысячеголосый*), *девятью*, *сто* (форма И. п. = *столетие*), *остальные количественные числительные* (форма Р. п. = *пятилетка*, *сорокалетие*).

Исключение: *сороконожка*.

3. Образуйте сложные имена существительные и прилагательные, опираясь на их лексическое значение. Запишите слова в составе словосочетаний. Соединительную гласную подчеркните.

Образец: «неделя из семи дней» — **семидневная** неделя.

1. «Строфа из восьми стихов».
2. «Бочка 40 литров».
3. «Юбилей в сто лет».
4. «Спортсмен, становившийся чемпионом 5 раз».
5. «Машина грузоподъемностью 7 тонн».
6. «Дом в 11 этажей».
7. «Старик, которому стукнуло 9 десятков лет».
8. «Праздник в честь 150 лет образования города».
9. «Путь в 1000 километров».
10. «Забор высотой 4 метра».

4. Какая гласная пропущена? Объясните написания слов.

Кров..обращение, земл..отрясение, вольн..олюбивый, овощ..о-хранилище, сорок..о-дневный, ультр..о-фиолетовый, солнц..о-стояние, звук..о-изоляция, больш..о-крылый, зме..о-видный, солом..о-резка, ча..о-питие, сух..о-вей.

ПАМЯТКА

Пол- пишется

через дефис

перед *л*: *пол-лимона*

перед гласной: *пол-яблока*

перед собственным существительным: *пол-Минска*

слитно перед любой другой согласной: *полмороженого*

раздельно перед определением: *пол чайной ложки*

Полу- всегда пишется слитно: *полуось, полуавтомат*.

Наречия пишутся слитно: *слушать вполне*, идти *вполноги*.

5. Выберите слова с дефисным написанием.

(пол)вагона	(пол)Африки	(пол)осени
(пол)игры	(пол)листа	(пол)чайной ложки
(пол)ночи	(пол)жизни	(пол)арбуза
(пол)овик	(пол)ладони	(пол)овинка
(пол)улицы	(пол)восьмого	(пол)нашего сада

6. Определите, как пишутся данные слова. Составьте с ними словосочетания. Запишите.

(Пол)города, (полу)торалетний, (пол)огурца, (пол)урока, в(пол)силы, (пол)одинадцатого, (пол)осени, (пол)сотни, (пол)лета, (пол)двенадцатого, (пол)Казани, (пол)литровый, (полу)взгляд, (полу)годовалый.

ПАМЯТКА

Пишутся слитно

- сложные существительные и прилагательные с первой частью числительным: *пятилетка, шестиэтажный*;

- количественные и порядковые числительные, оканчивающиеся на *-дцать, -десять, -сот, -десятый, -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*: *пятьдесят, пятидесятый, пятидесятысячный*,

но: *двух с половиной метровый, двух с половиной тысячный*.

Пишутся раздельно

• составные количественные и порядковые числительные: *пятьдесят пять, пятьсот пятьдесят пятый.*

7. Поставьте числительные в нужном падеже, запишите их словами.

1. Туристы приехали из (5, 11, 22, 38, 45, 54) городов.
2. В библиотеке выдали книги (9, 12, 31, 42, 69, 80) ученикам.

8. Образуйте и запишите порядковые числительные.

8, 400, 630, 1874, 1 011 378.

9. Поставьте числительные в нужном падеже. Запишите их словами.

1. Частное от деления 8648 на 8 равно 1081, сумма этих чисел равна 8656, а разность — 8640. 2. Произведение 99 и 85 равно 8415, сумма этих чисел равна 134, а разность — 14.

10. От приводимых ниже словосочетаний образуйте сложные имена прилагательные. Запишите их.

40 граммов, 175 килограммов, 5 часов, 27 километров, 11 литров, 45 лет, 67 дней, 4 года, 9 метров, 1,5 минуты, 18,5(летний), 3,5(миллионное) население, 60,5(километровый).

11. Прочитайте голосом диктора текст, четко выговаривая числительные. Запишите (по выбору) числительные из 2 любых предложений словами.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

Завтра, 16 октября, с 18 часов 45 минут до 23 часов 41 минуты на улицу лучше не выходить: об этом говорит положение Венеры в градусе 66-й широты. Овнам не рекомендуется заключать сделку на сумму свыше 562 770 рублей, а Тельцам — на сумму менее 390 860 рублей. Раку в этот день можно рискнуть, но не более чем 269 750 рублями. Если Лев

уже располагает 580 272 рублями капитала, ему повезет: к этим 580 272 прибавится еще от 1,5 до 130 тысяч. Дева давно мечтает о 1 500 000, которые могли бы поправить ее дела. Завтра эти мечты сбудутся, если Юпитер столкнется с Марсом. (По Т. Служевской)

ПАМЯТКА

Слитно пишутся сложные имена существительные:

образованные от географических названий с дефисным написанием (*пуэрториканец*);

первую часть которых составляют иноязычные элементы: *авиа-*, *фото-*, *кино-*, *био-*, *вело-*, *зоо-*, *гео-* и др. (*автомотовелототелерадиомонтер*; исключение: *контр-адмирал*);

первой частью которых является числительное в форме родительного падежа (*трехлетка*);

с глагольной первой частью на *-и* (*сорвиголова*; исключение: *перекати-поле*);

со второй частью на *-град* или *-город*, *-метр* (*динамометр*);

образованные с помощью соединительных гласных *о* или *е* (*пароход*, *пылесос*).

12. Объясните слитное и дефисное написание имен существительных.

Фотоэффект, душегрейка, норд-вест, водогрязелечебница, пол-лагеря, пресс-конференция, выставка-продажа, бортпроводник, держиморда, восьмигранник, хлеб-соль, трубопровод, нью-йоркцы.

13. Раскройте скобки, запишите существительные с определяемыми словами.

(Книга)справочник, (тело)сложение, (микро)биология, (грусть)тоска, (десяти)борье, (скопи)дом, (трубо)провод, (авто)цистерна, (четверть)финал, (полу)шепот, (волно)рез, (лорд)канцлер, (ура)патриотизм, (Волго)донск.

ПАМЯТКА

Через дефис пишутся сложные имена прилагательные:

образованные от сложных имен существительных с дефисным написанием (*юго-западный*);

образованные из двух или более основ, характеризующие понятия с разных сторон (*литературно-музыкальный*);

в первой части которых есть числительные, написанные цифрами (*5-летний*);

обозначающие качество с дополнительным оттенком (*насмешливо-грустный*);

обозначающие оттенки и сочетания цветов (*сиренево-серый*);

образованные от сочетания имени и фамилии или от географических названий с дефисным написанием (*лев-толстовский*).

14. Объясните слитное и дефисное написание имен прилагательных.

Выпукло-вогнутый, кисло-сладкий, бледно-розовый, 10-балльный, вагонно-паровозный, темно-русый, бутылочно-зеленый, 3-ведерный, мясо-молочный, светло-коричневый, северо-западный, аграрно-промышленный, социал-демократический, нью-йоркский, иссиня-черный, взлетно-посадочная, контр-адмиральский, научно-исследовательский, жюль-верновский.

ПАМЯТКА

Слитно пишутся сложные имена прилагательные:

образованные от сложных имен существительных, пишущихся слитно (*пароходный*);

образованные из сочетаний слов, связанных способом управления, согласования, примыкания (*беломраморный*);

в первой части которых есть числительные, написанные словами (*пятиэтажный*);

образованные из сочетания наречия и прилагательно-го или причастия и употребляющиеся в качестве терминов (*быстрорастворимый*).

15. Раскройте скобки, объясните слитное, дефисное и раздельное написания имен прилагательных.

(*Быстро*)сохнувший на солнце, (*бюджетно*)финансовый отдел, (*высоко*)поставленное лицо, (*высоко*)поставленный кубок, (*выше*)приведенный тезис, (*глубоко*)уважаемый оппонент, (*гордо*)благородный вид, (*горно*)добывающая промышленность, (*звуко*)изоляционные материалы, (*зелено*)глазый малыш, (*много*)говорящий по телефону, (*неизменно*)дружеский прием, (*пусто*)порожние разговоры, (*серо*)содержащий раствор, (*чисто*)плотный человек, (*чисто*)шерстяной костюм.

16. Образуйте сложные имена прилагательные, опираясь на их лексическое значение. Запишите с ними словосочетания.

Образец: «сложное предложение с подчинительной связью между частями» — **сложноподчиненное** предложение.

1. «Небо, цвет которого содержит сероватые и голубые оттенки». 2. «Цех, в котором ремонтируют тракторы». 3. «Краски яркие настолько, что удивительно». 4. «Станция для катания на горных лыжах». 5. «Вода одновременно горькая и соленая». 6. «Осина одновременно грустная и сиротливая». 7. «Путь долгий до изнурения». 8. «Товар низкого качества». 9. «Человек со светлой кожей». 10. «Культуры для сельского хозяйства».

17. Следует различать сложные имена прилагательные, как правило, терминологического значения, и сочетания «наречие + прилагательное или причастие». В словосочетаниях компоненты можно поменять местами, а части сложного прилагательного нельзя, например: *высокопоставленный чиновник* — *высокопоставленный кубок*, *кубок*, *поставленный высоко*. Раскройте скобки, объясните выбранные написания.

(*Быстро*)текущий с гор ручей; (*широко*)доступные сведения; (*быстро*)текущие дни; (*быстро*)режущий резец; (*дорого*)стоящая фурнитура; (долго)играющая пластинка; (*выше*)стоящая организация; (*высоко*)оплачиваемый труд; (*остро*)дефицитный товар; (*остро*)режущий нож; (*быстро*)твердеющий клей; (*глубоко*)уважаемые традиции; (*глубоко*)уважаемый учитель; (*трудно*)доступная вершина.

18. Восстановите текст, решив орфографические задачи. При необходимости обращайтесь к словарю.

Среди (*не*)об..ятных лесов просторно разр..слось старин..ое северное село. В высоких деревян..ых домах, за..тейливо украшен..ых резьбой, жили сем..и славных речных к..питанов. Проходя вешней водой мимо родного села, (*про..*)кратным гудком здоровались капитаны с домашней роднею, и, отвечая им, платочками м..хали из окон проплывавшим по реке пар..ходам сер..глазые дородные капитанши.

С давних времен, когда глухие леса подступали к селу (*в*)плотную и медведи запр..ст.. гуляли возле сельских построек, много воды унесла широкая река. Почти (*не*)узнаваемым стало, шире раскинулось большое село. Обн..жая просторные берега реки, отступили от городов и новых заводов дремучие (*до*)(*сих*)(*пор*) (*не*)проходимые леса. Новая жизнь вск..лыхнула, широко раскидала людей, привыкших, казалось, жить (*по*)старин..ому. Однако кое(*что*) продолжает напоминать о прошлом: радует глаз пут..шествен..ика церковь с обломан..ой колокольной, в (*не*)тронутых ц..вильзацией лесах не перевелись сказители, в ст..летних кован..ых сундуках хр..нятся подв..ечные сарафаны, а на рынках (*по*)прежнему продаются писан..ые берестян..ые туески.

ЭТОТ МНОГОЛИКИЙ ГЛАГОЛ! (правописание форм глагола)

Это интересно!

Что общего между словами?

Побирушка, учёба, росток, не поздоровится.

Это исключения из правил.

Побирушка — пишется **и** в корне, хотя и не содержит суффикса **-а-**.

Учёба — единственное отглагольное существительное, которое пишется с **ё** в суффиксе под ударением.

Росток — в корне пишется **о**, а не **а** перед **ст**.

Не поздоровится — **не** пишется отдельно, хотя слово без **не** не употребляется.

ПАМЯТКА

1) перед **-л** в формах прошедшего времени пишется та же гласная, что и перед **-ть** в инфинитиве: *сиять* — *сиял*, *судить* — *судил*;

2) в переходных глаголах со значением «лишить кого-то чего-то» пишется **и**, в непереходных со значением «самому лишиться чего-то» пишется **е**: *засуха обезводила земли*, *земля обезводела от засухи*;

3) суффиксы **-ова-**, **-ева-** в 1-м лице единственного числа переходят в **-ую**, **-юю**, суффиксы **-ыва-**, **-ива-** сохраняются: *заведовать* — *заведую*, *рассматривать* — *рассматриваю*; глаголы с ударным **-ва-ть** перед суффиксом сохраняют ту же гласную, что в инфинитиве без **-ва-**: *распеть* — *распева́ть*, *распить* — *распива́ть*;

4) окончания глаголов I спряжения: *петь* — *пою*, *поешь*, *поет*, *поем*, *поете*, *поют*; окончания глаголов II спряжения: *сорить* — *сорю*, *соришь*, *сорит*, *сорим*, *сорите*, *сорят*;

5) у глаголов I спряжения формы повелительного наклонения множественного числа и 2-го лица множественного числа изъявительного наклонения различаются в написании: *напиши-и-те* — *напиши-ете*;

6) у глаголов II спряжения написание форм повелительного наклонения множественного числа и 2-го лица множественного числа изъявительного наклонения различается только ударением: *уход-и́-те* — *уход-ите*.

1. От данных глаголов образуйте формы 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени. Перепишите, поставьте ударение, подчеркните личные окончания, укажите вид и спряжение глаголов.

Образец: *лететь* — *летят* (несов. в., II спр.); *летать* — *летают* (несов. в., I спр.).

Бросить, бросать, встретить, встречаться, слышать, прослушать, обижать, обидеть, молоть, колоть, клеить, сеять, лаять.

2. Из пословиц выпишите глаголы, определите их начальную форму и спряжение. Объясните написание пропущенных букв.

1. Правда глаза кол..т. 2. За ветром в поле не угон..-
шься. 3. Гость недолго гост..т, да много вид..т. 4. Ноги нос..т,
а руки корм..т. 5. Без косы сена не нако..шь. 6. Кто как
уме..т, тот так и бре..т. 7. Без труда не вытащ..шь рыбку из
пруда. 8. Труд корм..т и одева..т. 9. Аккуратность человека
крас..т. 10. Чем хвал..шься, на том и провал..шься. 11. В
одиночку не одоле..шь и кочку. 12. Овин горит, а моло-
тильщики есть прос..т. 13. Беседа дорогу корота..т. 14. От
бессонницы трудом леч..тся. 15. С ним каши не свар..шь.
16. Как теленок: кто поглад..т, того и полиж..т.

3. От данных глаголов образуйте форму прошедшего времени мужского рода, подчеркните гласную перед **-л**.

Видеть, выдывать, держаться, белеть, белить, чинить, мучить, лазить, хотеть, маяться, сразиться, сражаться, бороться, бежать, бегать, ездить, лаять, бляеть.

4. Вставьте пропущенные гласные в формах глаголов прошедшего времени. С пятью глаголами составьте предложения.

Обезум..л, капризнич..л, раска..лся, замет..л, выровн..л, опостыл..л, возненавид..л, вороч..лся, понаде..лся, кле..л, раста..л, обид..л, нервнич..л, увелич..лся, зате..л, приумнож..л, выкро..л, рассе..лся, выздоров..л, завис..л, улучш..л, высме..л, утеш..лся, кляузнич..л, стро..л, привереднич..л, предвид..л.

5. Вставьте пропущенные буквы, определите значение глагола в предложении.

1. К вечеру улицы совсем обезлюд..ли. 2. К концу месяца студенты обезденеж..ли. 3. За полгода вольготной жизни Павел обезденеж..л отца. 4. Раненый будто обезум..л от боли. 5. Мы так замерзли и точно обезнож..ли. 6. Болезнь совершенно его обессил..ла. 7. Калькулятор обезум..л современных школьников: некоторые считают на нем 2+2. 8. Эпидемия гриппа обезлюд..ла публичные места. 9. Война обездол..ла многие семьи. 10. Тесные туфли меня обезнож..ли.

6. Определите переходность глаголов в словосочетаниях, запишите их. С глаголом другой переходности составьте словосочетание.

Образец: *обезуметь от боли* («самому лишиться ума»), непереходный глагол — *обезумить своими придирками* («лишить кого-то ума»), переходный глагол.

Одеревен..ть от холода, руки оледен..ли, остолбен..ть от неожиданности, гору обезлес..ли внеплановые вырубki, крестьян обезземел..ли, поселок совсем обезлюд..л.

7. **Е** или **и**? (В переходных глаголах **и**, в непереходных **е**.)

1. Воздух свободы опьян..л беглеца. 2. Спокойный голос туроператора охлад..л возмущенных туристов. 3. Тяжкая и продолжительная болезнь ослаб..ла мои нервы. 4. Во время войны многие деревни обезлюд..ли. 5. Испорченные стены нужно просто забел..ть. 6. Забел..л вдали парус надежды. 7. Казалось, зима оледен..ла души людские. 8. Отдав всего лишь часть, не сможем обедн..ть. 9. Намокшее пальто отяжел..ло. 10. Формализм способен омертв..ть любое дело.

8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и заменяя глаголы 1-го лица единственного числа неопределенной формой.

Чу..ствую усталость, уча..ствую в соревнованиях, кочую с места на место, воспитываю сестру, вслушиваюсь в разговор, волнуюсь от неожиданности, настаиваю на своем, разыгрываю роль, проектирую Дворец спорта, потчую новым салатиком, заведую кафедрой, навещаю дачу, подытоживаю расходы.

9. После глаголов в круглых скобках приведите, где возможно, парный глагол совершенного вида. Выделите суффиксы. Вставьте пропущенные буквы.

Просматр..вать тетради, постук..вать по стволу, обнадеж..вать больного, гарц..вать на лошади, опазд..вать на поезд, доклад..вать командиру, высме..вать порок, запут..вать следствие, совет..вать настоятельно, завед..вать библиотекой, отча..ваться без помощи, исслед..вать местность, треб..-

вать объяснений, проповед..вать добро, негод..вать против лжи, удоستا..вать чести.

10. Вставьте пропущенные буквы. С пятью глаголами составьте предложения и запишите.

Облиц..вать, облиц..вывать, размеж..вывать, размеж..-
вать, глянци..вать, переноч..вать, затуш..вывать, затуш..-
вать, гарц..вать, увещ..вать, вытанц..вывать, танц..вать,
раскорч..вывать, раскорч..вать, перелиц..вать, потч..вать,
перелиц..вывать, разж..вывать, разж..вать.

11. Проверьте написание. Определите, когда глагол употреблен в личной форме (2-е л. мн. ч.), а когда в повелительном наклонении. Написание **и** или **е** в личной форме зависит от того, ко II или I спряжению относится глагол.

1. Зарплату вовремя плат..те? 2. Заплат..те мне часть гонорара. 3. Что вы на это скаж..те? 4. Скаж..те, пожалуйста. 5. Пиш..те разборчиво. 6. Что интересного пиш..те сейчас? 7. Что прикаж..те подать? 8. Прикаж..те — исполню! 9. Вы прим..те подарок? 10. Прим..те, я прошу!

12. Вставьте пропущенные буквы. Распределите словосочетания по двум группам: в первую выпишите те из них, в которых названы обязанности папы, во вторую — те действия, которые выполняет мама.

Кол..т дрова, мор..т насекомых, глад..т белье, трат..т денежные средства, чист..т плитку, верт..т шампуры, стел..т постель, кле..т обои, лов..т сбежавшую собаку, держ..т входную дверь, пил..т ногти, та..т обиду, та..т от счастья, гон..т на прогулку, мол..т о прощении, стро..т дом, выпс..тся в воскресенье.

13. Определите формы глаголов и объясните написание пропущенных букв.

1. Когда вымет..те мусор, вынес..те его и начинайте кле..ть обои. 2. Если выпиш..те газеты на дом, тогда привыкн..те их читать регулярно. 3. Выпиш..те все глаголы, когда законч..те списывать текст. 4. Стукн..те мне в окно, если выйд..те прогуляться. 5. Вынес..те всё лишнее, когда вынес..те, хоро-

шенько подмет..те. 6. Выберите из текста необходимые цитаты, когда выбер..те, начн..те составлять план сочинения. 7. Как вы дума..те провести каникулы? Приед..те к нам, обо всём расскаж..те. 8. Как только вышл..те книги, немедленно сообщ..те. 9. Увидите сегодня Ивана? Если нет, то съезд..те к нему. Перед тем как поед..те, позвон..те. 10. Вы пиш..те не очень аккуратно, пиш..те разборчивее.

14. Прочитайте предложения из произведений Н. А. Некрасова. Для глаголов определите начальную форму, вид, спряжение. Запишите, вставляя пропущенные буквы, объясните правописание. В глаголах настоящего и будущего времени обозначьте личные окончания.

1. Вот уж сегодня семнадцатый день Саша тоску..т и брод..т как тень. 2. Саше (*не*)спи(*т,ть*)ся, но весело ей. 3. В первое время печалилась Саша, вид..м: скучна ей компания наша. 4. Книжки чита..т, украдкой плач..т. 5. Люб..т он сильно, сильней (*не*)навид..т, а доведись — комара (*не*)обид..т. 6. Около леса, как в мягкой постели, выпса(*т,ть*)ся можно. 7. Надо учи(*т,ть*)ся, мой милый. 8. Пестрые грезы сменяю(*т,ть*)ся живо. 9. Дорого-любо, кормилица нива, вид..ть, как ты колосишься красиво. 10. Высп..(*т,ть*)ся Саша, подним..(*т,ть*)ся рано, черные косы завяж..т у стана и убеж..т, и в просторе полей сладко и вольно так дыш..(*т,ть*)ся ей.

15. Прочитайте текст. Определите его стиль. К какому типу речи он относится? Докажите. Решите орфографические задачи: вставьте, где нужно, пропущенные буквы, раскройте скобки, выберите вариант написания.

Чем хорош.. авт..мобиль? (*Во*)первых, в нем удобно ездить и в дождь, и в холод: сидиш.., как у себя дома, тепло и уютно. (*Во*)вторых, он быстро пер..двига..(*т,ть*)ся: от Москвы до Черного моря можно добра(*т,ть*)ся за день. (*В*)третьих, авт..мобили быва..т самые разные: груз..вые, легк..вые, пожарные — и работу они вып..лня..т самую разную.

Всё это, конеч..но, хорошо, но, когда вдохнеш.. обл..ко черного выхл..па от мощ..ного сам..свала, (*не*)прокашля..-

ш..ся, а если на дороге в пробку попадеш.. — то (*не*)захоч..- (*т,ть*)ся в авт..мобиле ездить.

Есть у автомобиля и другие (*не*)достатки: он сжига..т дорогой бензин, сам может в аварию попасть и (*не*)винного пеш..хода покалеч..ть. Тут и задума..ш..ся. С одной стороны, без авт..мобилей уже (*не*)обойтись, а с другой — кроме пользы, (*не*)мало от них вреда и (*не*)приятностей. Значит, где же выход?

Выход в том, что надо искать абс..лютно новые средства трансп..рта.

16. По аналогии с текстом из предыдущего задания составьте собственный текст с первым предложением *Чем хорош компьютер?*. Сколько и каких глагольных форм вы в нем использовали? Как их написали?

К ЧЕМУ ПРИЧАСТНЫ ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ?

(правописание особых форм глагола)

Это интересно!

Слово **ветчина** (мясо копченого или запеченного свиного окорока) восходит к праславянскому слову **ветхий**, **старый**, следовательно, правописание нашего слова вполне можно проверить.

ПАМЯТКА

1) в действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишутся суффиксы **-ущ-**, **-ющ-**; в причастиях, образованных от глаголов II спряжения, пишутся суффиксы **-ащ-**, **-ящ-**: *пишущий*, *читающий*, *лежащий*, *чинящий*;

2) перед суффиксами **-вш-**, **-ш-** в действительных причастиях прошедшего времени пишется та же гласная, что и перед **-ть** в инфинитиве: *читать* — *читавший*, *паять* — *паявший*, *сидеть* — *сидевший*, *чинить* — *чинивший*;

3) в страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишутся суффиксы **-ом-**, **-ем-**; в причастиях, образованных от глаголов II спряжения, пишется суффикс **-им-**: *нести* — *несомый*, *читать* — *читаемый*, *носить* — *носимый*;

(Исключение составляет причастие *движимый*.)

4) в страдательных причастиях прошедшего времени перед **-н-** пишется та же гласная, что и перед **-ть** в инфинитиве, только **и** меняется на **е**: *читать* — *читанный*, *паять* — *паянный*, *сидеть* — *сидженный*, но: *судить* — *суженный*;

(Исключения составляют причастия с корнем **-ровн-**: *выровненный*, *подровненный*, *сровненный*.)

5) в деепричастиях совершенного вида перед суффиксом пишется та же гласная, что и перед **-ть** в инфинитиве: *прочитать* — *прочитав*, *припаять* — *припаяв*, *посидеть* — *посидев*, *покосить* — *покосив*.

1. Определите спряжение глаголов. От приведенных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени, запишите их.

Белить, слышать, толочь, чесать, ломать, чистить, золотить, бормотать, белеть, сыпать, таять, таить, жевать, вязать, красить, приводить, провожать, перечить, клевать, носить, дорожить, врезаться, хохотать, прощать, осыпаться.

2. Вставьте в суффиксы причастий пропущенные буквы. Помните, что гласная в суффиксе зависит от спряжения глагола.

Близ..щийся рассвет, больно жал..щие пчелы, бор..щийся с огнем пожарный, грохоч..щие на повороте танки, завис..щий от нас успех, ка..щиеся преступники, кле..щие игрушки ребята, kloкоч..щий водопад, леч..щий врач, ма..щиеся от безделья ученики, маш..щая крыльями птица, мел..щие зерно работники, мерещ..щийся вдалеке силуэт, меч..щийся от страха зверь, неж..щийся на солнце ужонок, ничего не знач..щий разговор, нянч..щая внуков бабушка, пен..щиеся волны, стел..щийся от костра дым, тяжело дыш..щий больной.

3. От приведенных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени, составьте с ними словосочетания. Запишите.

Гореть, видеть, идти, рассматривать, вникать, изучать, наблюдать, углублять, состоять, заметить, чистить, следовать, настроить, написать, читать.

4. Вставьте в суффиксы причастий пропущенные буквы.

Выдерж..вший экзамен абитуриент, выздоров..вший ребенок, забле..вшая овца, законч..вшееся собрание, зала..вшая собака, муч..вший животных сорванец, обнаруж..вшаяся пропажа, опостыл..вшее однообразие, печат..вший на машинке писатель, понаде..вшийся на успех, посуров..вшее лицо, приумнож..вший славу спортсмен, раска..вшийся преступник, раста..вший снег, услыш..вший звуки свирели баран, устро..вшийся на работу студент, хозяйнич..вший в доме отец.

5. От приведенных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени, составьте с ними словосочетания. Запишите.

Лишать, кидать, обещать, образовать, нести, вести, значить, обследовать, говорить, ощутить, ощущать, допустить, обитать, миновать, гнать, гонять, хранить.

6. Вставьте в суффиксы причастий пропущенные буквы.

Выбира..мый съездом комитет, давно леле..мая мысль, движ..мый желанием помочь, едва слыш..мые звуки, завис..мый от многих людей, издава..мый струной звук, изуча..мый в школе предмет, колебл..мые ветром ветки, муч..мый мальчишкой щенок, подгоня..мые ветром облака, прерыва..мая аплодисментами тишина, приемл..мое для нас расположение, сжига..мые осенью листья, хорошо вид..мый сверху стадион.

7. От приведенных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени, составьте с ними словосочетания. Запишите.

Вываливать, вывалить, недovesить, смешать, стрелять, увенчать, удержать, подстрелить, настоять, раскатать, подравнивать, склеить, засеять, запаять, развенчать, забросить, свалить.

8. Вставьте в суффиксы причастий пропущенные буквы.

Взъерош..нные волосы, вспо..нный молоком теленок, вступить..ся за обиж..нного, выдерж..нное в бочках вино, вымен..нные у друзей книги, вынянч..нные бабушкой внучата, высе..нные семена, вычищ..нные туфли, завещ..нный дочери участок, засе..нное овсом поле, заслуш..нный доклад, затер..нная в стогу сена иголка, наверч..нная на колесо трава, обеща..нный подарок, осме..нный зрителями, постро..нный дом, просмотр..нный фильм, увенч..нная славой бегунья.

9. Образуйте от глаголов подходящие причастия. Запишите.

1. Снизу тянуло свежим запахом (*таять*) снега и влажной земли. 2. Из темноты выставилась в красно (*озарить*) круг лошадиная голова. 3. Мягкие губы торопливо подбирают (*бросить*) на землю сено. (А. Серафимович) 4. (*Взбалтывать*) вода плескалась, набегая на (*истоптать*), (*похолодеть*) за ночь траву. (В. Закруткин) 5. Всё в мирный сон (*погрузить*). (М. Лермонтов) 6. За рекой щетинкой стояла зеленая (*свертываться*) в трубку рожь. (Л. Толстой) 7. (*Почернеть*) от мороза, точно (*ошпарить*), георгины печально свешивают свои листья. (Д. Кайгородов) 8. Челкаш, (*испугать*), (*изумить*) и (*озлобить*), сидел на песке. (М. Горький) 9. В строгом порядке (*ускорить*) шагом едут псары по холмам и оврагам. (Н. Некрасов) 10. Вверху (*не погаснуть*) костром тлели стожары. (М. Шолохов)

10. Выберите подходящую форму причастия, выпишите словосочетания с причастиями.

1. Высокое, (*поблескивающее, поблескиваемое*) звездами небо казалось еще выше. (В. Дементьев) 2. Светлый кружок от фонаря скоро исчез, (*поглотивший, поглощенный*) густым мраком беззвездной и безлунной ночи. (И. Тур-

генов) 3. Золотые тучки расстилались по небу всё мельче, словно (*вымытая, вымытая*), (*расчесанная, расчесавшаяся*) волна. (Н. Гоголь) 4. Уже посинело над (*примолкшим, примолкающим*) на той стороне лесом. 5. Григорий вышел, дрожа улыбкой, с (*взбесившимися, взбешенными*) глазами. (М. Шолохов) 6. Люблю дымок спаленной жнивы, в степи (*кочующий, кочуемый*) обоз... (М. Лермонтов) 7. Муму, отроду не (*бывавшая, бываемая*) в таких великолепных покоях, очень испугалась. (И. Тургенев) 8. Сказка, (*читаемая, читавшаяся*) на ночь, очень помогла. 9. (*Принесенные, принесшие*) ветром семена дали добрые всходы. 10. Из ворот выкатились грузовики, (*набитые, набившиеся*) людьми до отказа.

11. Образуйте от глаголов подходящие по контексту деепричастия, запишите предложения.

1. Не сон, не сон я вижу въявь. Как лошадей, (*пускать*) вплавь, отряды скачут за отрядом! (С. Есенин) 2. Волчата втроем нападали на щенка и, (*визжать*) от восторга, стали кусать его... (А. Чехов) 3. Второй танк стоял вплотную к пожару, (*развернуть*) влево, в сторону моста, опущенный ствол орудия. (Ю. Бондарева) 4. (*Расстаться*) с Павлом, Тоня направилась домой. (Н. Островский) 5. Солдат, (*прихрамывать*), вышел из землянки. (В. Быков) 6. Листва берез висит (*не шелохнуться*), роса стекает по белым стволам. (К. Паустовский) 7. На полях, (*подниматься*) в небо, (*трепетать*) крылышками, заливались песнями жаворонки. (И. Соколов-Микитов) 8. (*Нарушать*) тишину, дробно застучал пулемет. (Н. Островский) 9. Командир слушал, (*не вмешиваться*). (А. Фадеев)

12. Выберите подходящие по смыслу причастия, проверив их написание исходными глаголами. Запишите предложения.

1. (*Пристреленные, пристрелянные*) ружья стояли в шкафу под замком. 2. Бабушка напекла оладий из (*замешенного, замешанного*) на ночь теста. 3. Она после этого случая стала как (*помешенная, помешанная*). 4. Ребятишки со (*свешенными, свешанными*) с лодки ногами мешали

ловить рыбу. 5. (*Увешенные, увешанные*) оружием бойцы замерли в ожидании. 6. Сквозь (*завешенные, завешанные*) гардинами окна свет едва просачивался. 7. (*Навешанные, навешенные*) по стенам картины занимали очень много места. 8. Только слышно было, как поскрипывает плохо (*навешанная, навешенная*) дверь. 9. (*Выкачанная, выкаченная*) из подвала бочка куда-то исчезла. 10. Пока не нашел работу, нахожусь в (*подвешанном, подвешенном*) состоянии. 11. (*Обвешанный, обвешенный*) продавцом покупатель написал об этом в Книгу замечаний и предложений. 12. Какую радость и детям, и взрослым приносит (*увешенная, увешанная*) игрушками новогодняя елка! 13. (*Выкачанная, выкачанная*) из колодца грязная вода может быть использована для полива. 14. На аккуратнo (*выровнянных, выровненных*) грядках он умудрялся выращивать экзотические растения.

13. От приведенных глаголов образуйте краткие причастия, составьте с ними предложения и запишите.

Обогатить, настоять, передержать, выменять, завещать, подвесить, нарушить, увесить, обещать, утешить, выкосить, наклеить, запрячь.

14. Решите орфографические задачи: вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выберите правильный вариант написания.

Из коров..его мычания, собач..его лая, петуши(*н,нн*)ого крика выделя..(*т,ть*)ся и далеко разнос..(*т,ть*)ся над Покровским(?)Глебов..м человек..и голоса, то обветре(*н,нн*)ые норд(?)остом и просоле(*н,нн*)ые вода(*н,нн*)ыми брызгами бушу..щего моря, то юные и звонкие, (*до*)ныне дыш..щие бесконечными степными просторами. Вместе с медле(*н,нн*)о остыва..щим закатыва..щ..мся ало(?)багрово(?)розовым солнцем садится горячая осе(*н,нн*)ая пыль, и в безветре(*н,нн*)ый вечер взору открываются ранее (*не*)заметные п..рамидальные тополя. Перед време(*н,нн*)ой дерева(*н,нн*)ой трибуной, увеш..(*н,нн*)ой ярко(?)красными лоскутами, у ветря(*н,нн*)ых мельниц со-

брались (*по*)пусту притащивш..еся (*из*)далека седобородые старики в полотня(*н,нн*)ых рубахах и в зеле(*н,нн*)ых форме(*н,нн*)ых шароварах, низко спуще(*н,нн*)ых на кожа(*н,нн*)ые сапоги; бабы в лег..ньких ситцевых платьях, еще (*не*)пришедшие в себя после утре(*н,нн*)ей тревоги, (*не*)досмотревшие за ребятами, (*в*)попыхах (*не*)доглядевшие за домашним скотом; смуглые, точно вяле(*н,нн*)ые на солнце, обманчиво притихшие после беше(*н,нн*)ой суматохи дня дети. Все они тонут в матро(*с,сс*)ком и солда..ском море, заливш..м всю площадь, шумно волну..щ..мся и настойчиво заявляющ..м о своих правах. Лохматые воинстве(*н,нн*)ые папахи, измызг..(*н,нн*)ые суко(*н,нн*)ые фуражки, шерстя(*н,нн*)ые колпаки, черке(*с,сс*)кие шляпы с прострел..(*н,нн*)ыми полями, рва(*н,нн*)ые гимнастерки и поноше(*н,нн*)ые черке(*с,сс*)ки — словом, всё движется, переливается и по временам грохочет ярос..ными криками. Чего здесь только (*не*)услыш..шь! В поднявш..мся (*не*)вообразимом шуме, (*не*)позволявш..м толком разобра(*т,ть*)ся во всём происходящ..м, одни предл..гали (*не*)обдума(*н,нн*)ые пута(*н,нн*)ые решения, подкрепляя их (*ни*)для(*кого*) (*не*)убедительными доводами, другие приводили соверше(*н,нн*)о (*не*)подходящие сравнения, жаловались на трудности (*не*)оконче(*н,нн*)ого еще пути, третьи вносили (*ни*)куда (*не*)годные предложения, впрочем, далеко (*не*)единстве(*н,нн*)ые во время похода. (По А. Серафимовичу)

ЕСТЬ ЛИ ПРАВИЛА ДЛЯ НАРЕЧИЙ?

(правописание наречий)

Это интересно!

Недаром — наречие со значением «не зря»: Скажи-ка, дядя, ведь *недаром* Москва, спаленная пожаром, *француз*у отдана? (М. Лермонтов)

Не даром — наречие со значением «не бесплатно»: *Отдадим вам не даром, а за хорошую цену.*

Незачем — наречие со значением «бесцельно, нет смысла, надобности»: *Оставаться там незачем.*

Не за чем — предлог с местоимением: *Спрятаться было не за чем.*

ПАМЯТКА

Принцип написания наречия связан с его образованием.

<i>по +</i>		
наречие в форме сравнительной степени	слитно	<i>подалее</i> <i>побольше</i>
краткое прилагательное на -у	слитно	<i>попросту</i> <i>подолгу</i>
местоимение или полное прилагательное с суффиксами -и, -ому, -ему, -ски	через дефис	<i>по-русски</i> <i>по-хорошему</i> <i>по-другому</i> <i>по-лиси</i>
<i>предлог + числительное</i>		
в(во) + порядковое числительное	через дефис	<i>во-первых,</i> <i>в-последних</i>
в или на + собирательное числительное	слитно	<i>вдвое</i> <i>надвое</i>
по + собирательное числительное	раздельно	<i>по двое</i>
<i>предлог +</i>		
неизменяемое слово в значении существительного	раздельно	<i>сделать на авось</i> <i>сделать на ура</i>
наречие	слитно	<i>навсегда</i> <i>донельзя</i>
местоимение	слитно	<i>совсем</i> <i>вовсе</i>
краткое прилагательное	слитно	<i>слегка</i> <i>сполна</i>

полное прилагательное на согласную	слитно	<i>вплотную вслепую но: на боковую, на мировую, на пятную</i>
полное прилагательное на гласную	раздельно	<i>в открытую</i>
образованы повторением слов		
двух существительных с предлогом или без	раздельно	<i>чин чином бок о бок точка в точку</i>
двух наречий	через дефис	<i>еле-еле точь-в-точь</i>
образованы		
сочетанием слов, близких по значению	через дефис	<i>молодо-зелено</i>

1. Определив способ образования наречий, вставьте пропущенную букву на конце. Написание каких наречий объясняется «правилом окна»? Почему не подчиняется этому правилу написание наречий *досрочно, доверчиво*?

Надолг., потихоньк., издавн., направ., понапрасн., настольк., помног., сослеп., изредк., помаленьк., насух., докрасн., спьян., подолг., досух., поровн., замертв., запрост., слев., вправ., влев., снов., смолод., поскольку. .

2. Раскройте скобки, объясните слитное и раздельное правописание наречий. Написание каких слов нужно запомнить?

(Ис)стари, (на)бекрень, (на)бело, (в)двое, (на)гишом, (в)открытую, (в)троем, (за)даром, (на)двое, (за)зря, (на)удалую, (на)попятную, (на)вряд ли, (без)оглядки, (ото)всюду, (до)нельзя, (с)перва, (за)одно, (без)устали, (в)обрез, (в)ручную, (на)готове, (в)кратце, (по)трое, (до)ныне, (в)обтяжку, (в)общем, (по)одному, (в)ничью, (на)пример, (на)отшибе, (на)зубок, (на)крест, (на)силу, (во)всю, (на)чистоту, (на)миг.

3. Раскройте скобки, объясните дефисное написание наречий.

(По)товарищески, (но)соседски, (еле)еле, (но)немецки, (чуть)чуть, (не)(под)силу, (мало)помалу, (крест)накрест, (всего)(на)всего, (но)(добру)поздорову, (с)(бухты)барахты, (как)никак, (но)всякому, точь(в)точь, (не)(сегодня)завтра, (шиворот)(на)выворот, (так)сяк, (шито)крыто, бок(о)бок, (но)моему, (но)моему мнению, (но)французски, тет(а)тет, (но)латыни, (но)тише, точь(в)точь.

4. Решите орфографические задачи.

(В)общем, (за)границей, (черес)чур, (но)одиночке, (в)одиночку, (за)границу, наглух..., понапрасн..., постольк..., сгоряч..., невмоч..., (не)(к)статии, (не)(к)спеху, (в)(три)шеи, (в)пух и прах, (во)(что)(бы)(то)(ни)стало, как(ни)(в)(чем) (не)бывало, куда(ни)шло, (ни)то(ни)сё, (не)(в)меру, (от)малла(до)велика.

ПАМЯТКА

Различайте наречия и похожие на них сочетания:

вбок, *нареч.* (смотрел вбок), но *сущ.* в бок (ударить в бок)

ввек, *нареч.* (ввек не забуду), но *сущ.* в век (в век атомной энергетики)

вверх, *нареч.* (подниматься вверх, вверх дном), но *сущ.* в верх (в верх стены)

ввысь, *нареч.*, но *сущ.* в высь (в высь поднебесную)

вглубь, *нареч.*, но *сущ.* в глубину (в глубину океана)

вдали, *нареч.*, но *сущ.* в дали (в дали голубой)

вдаль, *нареч.*, но *сущ.* в даль (в даль веков)

взад, *нареч.* (взад и вперед), но *сущ.* в зад (в зад автомобиля)

взаем, *нареч.* (дать деньги взаем), но *сущ.* в заем (вложить в заем)

вконец, *нареч.* (вконец измучился), но *сущ.* в конец (в конец коридора)

вкруг, *нареч.* (вкруг всё ново), но *сущ.* в круг (вступить в круг)

вмиг, *нареч.* (вмиг исчез), но *сущ.* в миг (в миг этот...)

вначале, *нареч.* (вначале было весело), но *сущ.* в начале (в начале рассказа)

вниз, *нареч.* (спускаться вниз), но *сущ.* в низ (в низ стены)

вовремя, *нареч.* (вовремя прийти), но *сущ.* во время (во время сна)

вовсю, *нареч.* (бежал вовсю), но *сущ.* во всю (во всю ивановскую)

впережку (перемежаясь)

вперемешку (перемешиваясь)

вплоть, *нареч.*, но *сущ.* в плоть (в плоть и кровь)

впору (по мерке), но в пору (вовремя)

втайне, *нареч.* (сделать втайне), но *сущ.* в тайне (сохранить в тайне)

вширь, *нареч.* (раздаться вширь), но *сущ.* в ширь (в ширь степей)

как-нибудь, *нареч.*, но: как ни будь (как ни будь он рассержен, всегда сдержится)

набок, *нареч.* (склонил голову набок), но *сущ.* на бок (лег на бок)

навстречу, *нареч.* (навстречу друг другу), но *сущ.* на встречу (идти на встречу с другом)

намного, *нареч.* (намного лучше), но *числит.* на много (на много лет)

насколько, *нареч.* (насколько я могу судить), но *местоим.* на сколько (на сколько частей)

настолько, *нареч.* (настолько хорош), но *местоим.* на столько (на столько частей)

не совсем, *нареч.* (не совсем готов), но *местоим.* не со всем согласен

недаром (не без основания), но: не даром (не бесплатно)

незачем, *нареч.* (незачем спрашивать), но *местоим.* не за чем (не за чем спрятаться)

ненадолго, *нареч.* (ушел ненадолго), но: не надолго (не надолго, только на пять минут)

нимало (нисколько), но: ни мало ни много
слишком, *нареч.* (слишком поздно), но *сущ.* с лишком
(пять километров с лишком)

5. Разграничьте омонимичные наречия и существительные с предлогом. Запишите.

(Во)время сеанса, пробираться (в)глубь, действовать (на)удачу, успеть (во)время, полагаться (на)удачу, (в)глубь веков, (на)силу надейся, а сам не плошай, (по)началу книги, (на)веки исчезнуть, (в)конец изнемог, обрадоваться (по)началу, (в)век компьютеров, (в)конец моста, поднять голову (к)верху, капнуть (на)лицо, (в)век не найти, (в)высь умчаться, подняться (на)верх горы, (в)ширь полей степных, (в)начале первой серии, (на)лицо была ошибка, проплывать (в)дали, шли (на)встречу с одноклассниками, (в)тайне готовить сюрприз.

6. Раскройте скобки. К омонимичным формам подберите наречия. Запишите попарно.

(По)этому мосту, (в)плотную ткань, строительный материал (на)двое дверей, (за)частую изгородь, (за)тем поворотом, (в)рукопашную схватку, (на)удалую голову, (в)пустую квартиру, налить (во)все емкости, недалеко (от)того места, ехать (в)слепую пургу, (в)тихую погоду, (в)крутую гору подниматься.

7. Выполните тест.

Правописание наречий

Вариант 1

1) Слитно пишутся наречия:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. (на)двое | 7. (во)едино |
| 2. (в)одиночку | 8. (в)последствии |
| 3. (по)одиночке | 9. (в)диковинку |
| 4. (за)троих | 10. (без)устали |
| 5. (по)меньше | 11. (до)востребования |
| 6. (в)общем | 12. (до)чиста |

2) Раздельно пишутся наречия:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. (в)распloch | 7. (на)последок |
| 2. (в)старину | 8. (на)скаку |
| 3. (до)низу | 9. (не)(с)руки |
| 4. (до)упаду | 10. (по)ближе |
| 5. (на)кануне | 11. (под)вечер |
| 6. (на)мировую | 12. (с)боку |

3) Через дефис пишутся наречия:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. (по)русски | 7. (мало)мальски |
| 2. (по)нашему | 8. (по)одному |
| 3. (по)многу | 9. (в)троем |
| 4. (по)быстрее | 10. (в)трое |
| 5. (в)четвертых | 11. точка(в)точку |
| 6. (в)четвером | 12. точь(в)точь |

4) **А** пишется на конце наречий:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. добел.. | 7. наверняк.. |
| 2. доверх.. | 8. неспрост.. |
| 3. докрасн.. | 9. с ведом.. |
| 4. до отвал.. | 10. сызнов.. |
| 5. задолг.. | 11. справ.. |
| 6. набел.. | 12. поочередн.. |

5) **О** пишется на конце наречий:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. издалек.. | 7. надолг.. |
| 2. наглух.. | 8. на отличн.. |
| 3. влев.. | 9. наскор.. |
| 4. вполголос.. | 10. отсюд.. |
| 5. вправ.. | 11. свысок.. |
| 6. изредк.. | 12. с разгон.. |

Правописание наречий

Вариант 2

1) Слитно пишутся наречия:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. вряд(ли) | 3. (на)изусть |
| 2. (в)серьез | 4. (без)толку |

- | | |
|------------------|----------------|
| 5. (в)брод | 9. (по)верху |
| 6. (до)ныне | 10. (под)конец |
| 7. (на)глаз | 11. (с)молоду |
| 8. (на)корточках | 12. (с)ходу |

2) Раздельно пишутся наречия:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. (на)всегда | 7. (до)отказа |
| 2. (на)глаз | 8. (на)вкус |
| 3. (без)разбору | 9. (на)изнанку |
| 4. (в)близии | 10. (на)ощупь |
| 5. (в)меру | 11. (не)кстати |
| 6. (в)обмен | 12. (по)всюду |

3) Через дефис пишутся наречия:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. (по)медвежьи | 7. один(на)один |
| 2. (по)прежнему | 8. довольно(таки) |
| 3. (по)пусту | 9. (по)тоньше |
| 4. (в)четверо | 10. (по)малу |
| 5. (в)шестых | 11. на(веки)веков |
| 6. (в)шестером | 12. час(от)часу |

4) **А** пишется на конце наречий:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. исподтишк.. | 7. подавн.. |
| 2. досыт.. | 8. понемног.. |
| 3. заодн.. | 9. сгоряч.. |
| 4. искос.. | 10. сначал.. |
| 5. наглух.. | 11. слев.. |
| 6. незадолг.. | 12. настольк.. |

5) **О** пишется на конце наречий:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. беспечн.. | 7. неохот.. |
| 2. тайн.. | 8. помим.. |
| 3. нагол.. | 9. помаленьк.. |
| 4. накрепк.. | 10. сплеч.. |
| 5. настрог.. | 11. снов.. |
| 6. начерн.. | 12. поскольку.. |

Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
1) 1, 3, 5, 7, 8, 12.	1) 2, 3, 5, 6, 9, 11.
2) 2, 4, 6, 8, 9, 11.	2) 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10.
3) 1, 2, 5, 7, 12.	3) 1, 2, 5, 8.
4) 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11.	4) 1, 2, 4, 9, 10, 11.
5) 2, 3, 5, 7, 8, 9.	5) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8.

8. Сделайте «слепой» диктант «зрячим», решив орфографические задачи.

Прош..л холодный ветре..ый март, и, наполняя воздух ар..матом отта..вшей земли, наступил солнечный апрель, хотя (*по*)прежнему иногда дул студе..ый ветер. Все обрадовались, увид..в, что (*на*)перегонки побежали шустрые ручьи, стремясь к сверка..щей в отдалень.. реч..нке, ставшей вдруг шумной и полн..водной.

Всюд.., куда ни взглян..шь, стел..тся над землей легкий пар, на пе(*сч,щ*)а..ых буграх, которые сами собой уже давно обезлес..ли, (*мало*)(*по*)малу по..сохли проталинки, и только на давно неезже..ой дороге нежно синеют лужицы последней снеговой воды.

А вот и пр..летели первые скворцы и (*тут*)же, несмотря на усталость после долгого перелета, начали оживленную работу. (*Без*)устали носили перышки и соломинки, соб..рали зернышки, броше..ые в траве.

Весна пошла (*на*)попятную, и уже (*к*)вечеру ударил мороз, в течение ночи валом валил снег, а (*по*)полуночи завьюжило совсем (*по*)январскому.

ЭТИ РАЗНЫЕ ЧАСТИЦЫ!

(правописание частиц **не** и **ни**)

Это интересно!

Этимологическая отрицательная частица **не** есть в современных неделимых словах:

невеста (неизвестная, неведомая людям);
негодяй (не годящийся к военной службе);
неделя (день отдыха, когда не делают);
неприятнь (отсутствие приязни, любви).

Частица **не** отрицательная, частица **ни** усилительная: она усиливает отрицание, выраженное другими словами: *не сказал — ни разу не сказал, никто не пришел — не кто иной пришел.*

1. Вспомните, при каких условиях **не** пишется отдельно с именами существительными, прилагательными, наречиями на **-о**. Спишите, раскрывая скобки.

(Не)ряха, (не)высокий, (не)счастье, (не)медленно, (не)глубокая, а мелкая река, (не)высокого, но и (не)низкого роста, река (не)глубокая, но быстрая, говорил (не)громко, но отчетливо, (не)ловкий, (не)нужный, (не)друг, а просто знакомый, ушибся (не)больно, (не)глупый, но (не)образованный, весьма (не)любезный, крайне (не)радостный, почти (не)известный, настолько (не)значительный, отнюдь (не)безрезультатный, нисколько (не)выдающийся, далеко (не)близкий, вовсе (не)дружелюбный, нисколько (не)увлекательно, чрезвычайно (не)обходимо, совсем (не)старый, крайне (не)воспитанный, вполне (не)осознанно.

2. Вспомните, при каких условиях **не** пишется отдельно с причастиями. Спишите, раскрывая скобки.

(Не)обузданный конь, (не)отесанный мужик, (не)очищенный орешек, работа (не)закончена, письмо (не)отправлено, дорога (не)выровнена, (не)пожаренная хозяйкой рыба, ничего (не)понимающий человек, (не)годующий взгляд, чрезвычайно (не)обходимые вещи, (не)соответствующий рангу, пустует (не)заселенный гостиничный номер, (не)дающий ответа абонент, (не)покрашенный забор, (не)дослышанная фраза, (не)исследованы в текущем году, никем (не)заменимый человек, (не)написанный, а отпечатанный текст, лес вставший (не)проходимой стеной, никому (не)слышная музыка.

3. Определите, при каких условиях (справа) слова (слева) пишутся так, как заявлено.

необидный

- а) вопрос
- б) весьма ... вопрос
- в) далеко ... вопрос
- г) ничуть ... вопрос
- д) для меня ... вопрос

не законченный

- а) эксперимент
- б) лабораторией
- в) еще ... эксперимент
- г) вовсе ... эксперимент
- д) совсем ... эксперимент

непринятый

- а) план
- б) комиссией план
- в) но намеченный план
- г) пока еще план
- д) а отложенный план

не объяснимые

- а) явления
- б) но привлекательные
- в) а принимаемые на веру
- г) никем явления
- д) еще явления

4. Запишите словосочетания, раскрыв скобки.

(*Не*)высушенные еще грибы, (*не*)глаженный, но вычищенный костюм, (*не*)дослушанная до конца лекция, (*не*)забываемые для нас встречи, (*не*)замеченные вовремя мелочи, (*не*)объяснимые странные явления, (*не*)победимый народ, (*не*)понравившийся скучный спектакль, (*не*)потерявшая веру в себя девушка, (*не*)смягчающие, а отягчающие обстоятельства, (*не*)терпимое в нашем обществе поведение, (*не*)явившийся на заседание депутат, вовсе (*не*)продвигающееся строительство, вы как всегда (*не*)исправимы, далеко (*не*)рискующий каскадер, достаточно (*не*)подготовленный ответ, его отличает (*не*)поколебимый

характер, (не)разрешимая сейчас задача, зона (не)исследована, (не)засохшие без воды цветы, немного (не)домуевающий взгляд, ни с чем (не)сравнимая музыка, ни откуда (не)слышимый звук, ничего (не)позволивший врач, отнюдь (не)законченный спор, отнюдь (не)расстроившиеся нарушители, совершенно (не)вычитанная рукопись, совсем (не)решенная до сих пор проблема, совсем (не)стареющий человек.

ПАМЯТКА

Не или ни?

Ни — в придаточных уступительных (вопреки чему что-то происходит):

Что бы ни предпринимало правительство, ни о каком процветании в ближайшем будущем говорить не приходится.

Не — 1) в простых предложениях (риторических вопросах или восклицаниях):

Как не любить мне эту землю!

Чего я только не видел!

2) в придаточных определительных (средство связи можно заменить словом *который*):

Нет такого места, куда он не обращался.

Кто не сделал это задание, тот сделает его завтра.

3) в придаточных условия, цели, времени:

Если он не сделает этого, у него возникнут проблемы.

Он сделал это, чтобы не случилось несчастье.

Пока он не придет, мы не можем начать работу.

5. **Не** или **ни**? Слитно или раздельно?

1. Как (н..)любить родной Москвы! 2. Я, сколько (н..)любил бы вас, привыкнув, разлюблю тотчас. 3. Чего (н..)сделаешь ради нее! 4. Чего бы мне это (н..)стоило, я вам помогу. 5. Кто (н..)проклинал станционных смотрителей! Кто с ними (н..)бранился! 6. Чем бы дитя (н..)тешилось,

лишь бы (н..)плакало. 7. Как волка (н..)корми, он всё в лес смотрит. 8. Куда (н..)глянь, всюду туман. 9. Кто (н..)взглянет на Наташу, всякий zalюбуется. 10. Как (н..)(н..)приятно, это придется сделать. 11. С кем (н..)случалось подобного. 12. Что(бы)(н..)случилось, я вас (н..)оставлю. 13. Я вас (н..)оставлю, что(бы)(н..)случилось несчастье. 14. Как (н..)трудно в это поверить, но это правда. 15. Если(н..)трудно, сделайте это. 16. Как (н..)стыдно ему было, пришлось признаться. 17. Кто (н..)видел Кремль, тот (н..)видел Москвы. 18. Кто (н..)восхищался Московским Кремлем! 19. Пока (н..)поздно, надо принять меры.

6. *Не* или *ни*?

1. Дайте мне рукопись. Я н.. изменю в ней н.. слова. 2. Кругом было тихо, н.. звука. 3. Н.. деревья, н.. вода н.. шелхнутся. 4. Я еще н.. перед кем так н.. высказывался. 5. За общим хохотом слов его почти н..кто н.. расслышал. 6. Н.. одна во поле березонька стояла. 7. При мне он у нас н.. разу н.. был. 8. Конечно, вы н.. раз видали уездной барышни альбом. 9. Что н.. спроси, растолкует, научит. 10. Михалевич уехал на другой день, как н.. удерживал его Лаврецкий. 11. Где он н.. бывал! 12. С минуту он стоял н..подвижен, пока н.. убедился, что дал промах. 13. Нет благородной мысли, которая бы н.. нашла себе сочувствия.

7. *Не* или *ни*? Слитно или раздельно?

1. Долго они оба (н..)могли сказать (н..)слова от смеха. 2. (Н..)единой тучки (н..)появилось на небе. 3. В доме (н..)шороха. 4. Я еще (н..)перед кем так (н..)высказывался. 5. Пахота была хорошая и (н..)где по полю (н..)виднелось (н..)одного кустика, (н..)одной травки. 6. На дворе еще темно, и (н..)откуда (н..)доносилось (н..)малейшего шороха. 7. Всякая связь с внешним миром была окончательно порвана. Он (н..)получал (н..)книг, (н..)газет, (н..)даже писем. 8. Порфирий Владимирович шел по дороге, шагая по лужам, (н..)чувствуя (н..)снега, (н..)ветра. 9. (Н..)одна почка на дубе еще (н..)набухла. 10. Случалось, за целый день (н..)одна ма-

шина по дороге (н..)проедет, (н..)одна повозка (н..)протарахтит.

8. Как пишутся слова, которые без **не** не употребляются? Раскройте скобки, запишите.

1. (Не)победимый, (не)выносимый, (не)видаль, (не)во-
литель, (не)навидеть, (не)доумевать, (не)годовать, (не)льзя,
(не)ужто, (не)описуемый, (не)любимый, эти выражения
(не)переводимы на другой язык, ему (не)везет, (не)стоит
беспокоиться, нам (не)хватает его, (не)досдаёт, (не)досыпает
изо дня в день, (не)досмотреть за ребенком, (не)достаёт
терпения, (не)доел суп в тарелке, (не)досмотрел фильм
до конца, шел (не)торопясь, говорил (не)шутя, трудился
(не)переставая.

9. Как пишутся с **не** наречия и служебные части речи? Рас-
кройте скобки, запишите.

(Не)смотря на плохую погоду, (не)взирая на опасность,
(не)завтра, (не)вдруг, (не)очень, (не)вполне, (не)сразу,
(не)где, (не)когда, (не)откуда, (не)зачем, (не)вмоготу,
(не)вмочь, (не)впопад, (не)втерпеж, (не)(в)меру, (не)(к)спе-
ху, (не)(под)силу, (не)(по)себе, (не)(у)кого, (не)(с)кем,
(не)наш, (не)такой, (не)первый, (не)дважды, (не)раз,
(не)по-нашему, (не)рад, (не)прав, (не)способен, (не)время,
с ним (не)ладно, (не)выносимо так жить, (не)ловко
ступать, (не)легко найти, (не)трудно заметить, (не)охота
говорить.

10. От чего зависит выбор **не** или **ни**? Вставьте пропущенные
буквы, запишите.

Н.. о ком н.. говорил, н..кто н.. мог помочь, н..где
н.. единого звука, как н.. старался, куда н.. поедешь, куда
н.. кинь, куда н.. шло, откуда н.. возьмишь, н.. за что
зацепиться, н.. к чему придраться, н.. при чем, н..почем,
чего только н.. увидишь, чего н.. услышишь, чего только
н.. рассказывал, чем н.. молодец, пока н.. замело, едва ли
н.. опоздали, чуть ли н.. врезались, вряд ли н.. знал, отнюдь
н.. хвастал, н.. жив н.. мертв, н.. рыба н.. мясо, н.. то н.. сё,

н.. дать н.. взять, (н..) кто иной, как, (н..) что иное, как, (н..) с (кем) н.. обсуждать, (н..) кто появился, (н..) кому (н..) нужная газета, (н..) кому наведать, прошел (н..) кем (н..) замеченный, (н..) кем (н..) разгаданная тайна, (н..) чем (н..) примечательный человек, (н..) от кого (н..) жду помощи, (н..) к (кому) н.. обращаюсь за помощью, (н..) кому помочь, (н..) где (н..) опубликованная статья.

11. Сделайте «слепой» диктант «зрячим», решив орфографические задачи.

Пьесы Чехова (н..)обнаруж..вают (с)разу своей поэтической значительности. (Н..)редко первое знакомство с его произведениями даже разоч..ров..вает. Кажется, что (н..)чего рассказ..вать о них по прочтении. Вспомина..тся отдельные слова пьесы, сцены. Но стра(н,нн)о: чем больше даеш.. волю памяти, тем больше хоч..(т,ть)ся думать о пьесе.

Мне пришлось играть в пьесах Чехова одну и ту же роль по несколько сот раз, но я (н..)помню спектакля, (во)время которого (н..)вскрылись бы в моей душе новые ощущения, а в самом произведении — новые глубины или тонкости, которые (н..)были мною раньше замеч..(н,нн)ы.

Чехов (н..)исчерпа..м, потому что, (н..)смотря на обыденщину, которую он будто бы изображает, он говорил всегда (н..)(о)случайном, (н..)(о)частном, а о Человеке с большой буквы.

Вот (по)чему и мечта его о будущей жизни на Земле (н..)маленькая, (н..)мещанская, (н..)узкая, а, напротив, широкая, большая. (По К. Станиславскому)

КАКАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ?

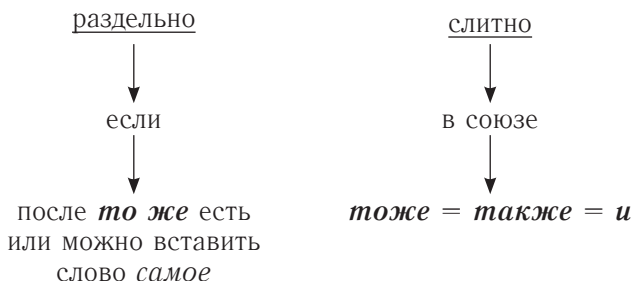
(правописание служебных частей речи)

Это интересно!

Слово **спартакиада** (массовые соревнования по различным видам спорта) произошло от собственного имени Spartakus — Спартáк, а не от слова спорт.

ПАМЯТКА

Тоже и то же

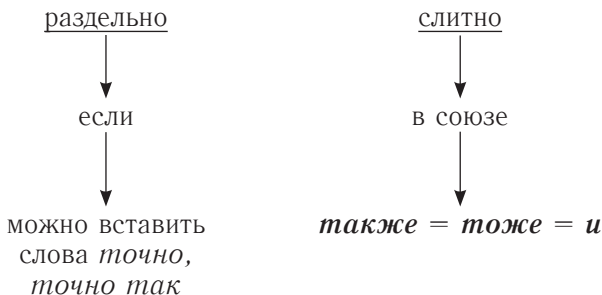


1. Раскройте скобки, объясните слитное и раздельное написание.

1. У меня то(же) дело, что и вчера. 2. У меня то(же) есть дело. 3. Он то(же) сегодня придет. 4. Он придет на то(же) место. 5. Он говорит то(же), что и вы. 6. Он то(же) говорит, что вы правы. 7. Его лицо приняло то(же) выражение. 8. Его лицо то(же) приняло выражение страха. 9. Завтра, по-видимому, будет то(же), что и вчера. 10. Завтра, по-видимому, то(же) будет дождь. 11. Она надела то(же) платье. 12. Она то(же) надела платье. 13. Дома не было ничего нового — всё то(же) и всё те(же). 14. Дома то(же) не было ничего нового.

ПАМЯТКА

Также и так же



2. Раскройте скобки, объясните слитное и раздельное написание.

1. Я думаю так(же), как он. 2. Я так(же) думаю, что он прав. 3. Я думаю абсолютно так(же). 4. Он поступил не по-другому, а так(же). 5. Он так(же) легко поступил в институт, как и вы. 6. Он прекрасно говорит по-английски, а так(же) по-французски. 7. Он говорит по-английски так(же) хорошо, как по-русски. 8. Он поступил так(же), как обычно. 9. Я так(же) должен сообщить вам и другие новости. 10. Я отношусь к нему всё так(же). 11. Как он себя чувствует: всё так(же) или лучше? 12. Это так(же) должно быть сделано. 13. Это следует сделать не по-другому, а так(же). 14. Сделайте это так(же), как раньше. 15. Принятие этого закона может восприниматься так(же) и как начало нового этапа в развитии малого бизнеса.

ПАМЯТКА

Чтобы или что бы?

можно заменить
любым целевым союзом:
для того чтобы

бы можно перенести
в другое место

3. Раскройте скобки, объясните слитное и раздельное написание.

1. Что(бы) мне почитать? 2. Что(бы) ему предпринять? 3. Что(бы) вы посоветовали, что(бы) ему подарить? 4. Я не знал, что(бы) мне почитать. 5. Он раздумывал, что(бы) ему предпринять. 6. Никто не знает, что(бы) он посоветовал. 7. Мы долго думали, что(бы) ему подарить. 8. Я много читал, что(бы) узнать об этом. 9. Что(бы) мне почитать, что(бы) узнать об этом? 10. Он приехал, что(бы) помочь вам. 11. Что(бы) ему предпринять, что(бы) помочь вам? 12. Мы собрались здесь, что(бы) решить эту проблему. 13. Что(бы) вы посоветовали, что(бы) решить эту проблему? 14. Надо сделать такой подарок, что(бы) порадовать его. 15. Что(бы)

ему подарить, что(бы) порадовать его? 16. Что(бы) могло решить эту проблему?

4. Вспомните, как пишутся производные предлоги. Спишите сочетания. Объясните правописание предлогов и омонимичных им сочетаний.

(В)гечени.. ближайшего времени, (в)продолжени.. лета, (в)следстви.. опоздания, (в)следстви.. по делу, (в)виду предстоящего отъезда, следует иметь (в)виду, (в)виду болезни, сказать что-то (в)заключени.., (во)преки предсказаниям, (на)перекор стихиям, вслед за(тем) мы отправились, глядел нам долго (в)след, узнать (на)счет отъезда, положить деньги (на)счет, за(тем) мы встретились, (не)взирая на трудности, (не)смотря на препятствия.

5. Выпишите словосочетания в два столбика: с пропуском в производном предлоге, с пропуском в окончании существительного. Объясните ваш выбор написания.

По приезд.. в город, по возвращени.. из странствий, по истечени.. срока давности, по окончани.. школы, находится в невол.., люб на расстояни.., отыскать в оглавлени.., учиться в лице.., быть убитым на дуэл.., спорить об иде.. романа, по завершени.. повести, сплетня о сумасшествии.., рассуждать о своеобразии.. композици.., распространяться об эпопе.., отметить в рецензи.., подчеркнуть в постановлени.. .

6. Раскройте скобки, объясните ваш выбор написания.

Как (буд)то; (во)что(бы)то н.. стало; сегодня то(же), что вчера; мал, за(то)дорог; спрятаться за(то) дерево; меня то(же) н..кто н.. спрашивал; меня спрашивали то(же), что и вас; что(бы) знать, надо учиться; что(бы) он н.. делал, всё было не(так); что(бы) н.. делать, лишь бы н.. учиться; и(так), начнем обсуждение; и(так) мы просидели целый вечер; она тут ни (при)чем; я выполнил поручение, при(чем) очень быстро; он красив, при(том) умен; при(том) учреждении находится поликлиника.

7. Сделайте «слепой» диктант «зрячим», решив орфографические задачи.

Пр..ближаю(*т,ть*)ся весен..ие э..замены, и мы с братом Сашей усилен..о готовимся к их сдаче. Саша учи(*т,ть*)ся в ун..верситете, а мне еще далеко до ат..естата зрелости. В этом году мне, может быть, удае(*т,ть*)ся получить св..детельство об окончани.. восьмого клас..а.

(Из)за болезни я не был в школе два месяца, и (в)следстви.. этого очень отстал. (Во)что(бы)то (*н..*)стало мне (*не*)обходимо повторить всю програм..у, пройден..ую (в)продолжени.. года. Я рас..читал, (*по*)скольку страниц надо читать в день, но мне никак (*не*)удает(*т,ть*)ся выполнять эти рас..четы. Стоит только усес(*т,ть*)ся за учебник, как в голову сами приходят мысли о стадионе. Хорошо бы с..грать в в..лейбол или потр..нирова(*т,ть*)ся в беге: в прошлом году я был чемпионом школы в соревнованиях на короткую дистанц..ю.

(Н..)плохо ..бегать с к..мпанией сверс..ников на берег Волги, к речному вокзалу, или забра(*т,ть*)ся в п..лисадник и почитать (*что*)нибудь о к..раблях, к..раванах, (*не*)обыкновен..ых пр..ключениях.

Я сажусь за стол и (*то*)же читаю о мер..дианах и парал..елях, о кристал..ах и эл..ментах.

Я старательно решаю ур..внения с двумя (*не*)известными, но всё р..вно слышу и шум тр..мваев, и крики девч..нок, скачущих на тр..туаре. В отчаяни.. я ухожу на кухню, но ..десь мне мешает соср..доточи(*т,ть*)ся наш пес Дружок, с..дящий в к..нуре под окном. (По В. Мазиловой)

ИТОГОВЫЕ ДИКТАНТЫ

Вот и подошли к концу наши занятия. Очень надеемся, что они принесли немалую пользу вам. Чтобы проверить уровень своей орфографической грамотности, решите орфографические задачи в ставшем для вас привычным «слепом» диктанте.

I

Деревня еще тихо спала. Ставни на окнах были з..крыты, не т..пились еще печи, и пастух не выг..нял (н..)п..в..ротливых коров на пр..речный луг. А по лугу стелился туман, и была от него м..кра трава, ромашки пр..морщили белые рес..ницы на ж..лтых зрачках.

Енисей тоже был в тумане, и скалы на другом б..регу, будто п..дкуре(н,нн)ые густым дымом снизу, о..д..ле(н,нн)о пр..ступали в..ршинами в п..дн..бесье. (Не)слышная днем, вдруг обн..ружила себя Фокинская реч..ка, ра..с..кающая с..ло (н..)пополам; тихо пр..б..жавши мимо кладбища, она нач..нала пл..ска(т,ть)ся и картаво наг..варивать на п..р..катах. Но говор ее внезапно о..рывался — пр..бежала речка к Енисею, споткнулась об его бол..шую воду и, как слишком уж ра..шумевшееся дитя, пр..стыже(н,нн)о смолкла.

Туман всё пл..тнее пр..ж..мался к з..мле, вол..книстой кудел..ю з..т..нуло село, огороды и п..лисадники, оставшиеся внизу. Енисей словно бы н..бух молочной пеною, б..р..га и сам он з..снули, усп..коились под непр..глядной, шум не пр..пускающей мякот..ю, даже на и..гибах Фокинской речки по..вились белые зач..сы. Но светом и т..плом всё ш..ре ра..л..вающегося утра тон..ше и тон..ше ра..катывало туманы, скручивало их валами в ра..падки, заг..няло в п..тайную дрему тайги. Зал..лась, гнусаво з..пела на улицах березовая пастуш..я дуда, о..кликнулись ей со дв..ра к..ровы, и ..делался слыш..н скрип ворот. К..ровы бр..ли по улицам с..ла, то по..вляясь в р..зрывах тумана, то и..чезая в нем.

(В. Астафьев)

II

Тихо ум..рали над р..кой туманы. А в р..спадках и тайге они будут ст..ять до высокого со..нца, которое еще не обозначило себя и было за дал..ю гор. И эти вот густые туманы, что укра..чиво ползли к нашему с..лу в сонное пр..д..утрие, с первыми звуками, с пр..буждением людей уб..рались в лога, пр..валы речек, обр..щались студеными каплями и питали собой всё ж..вое.

Мы пр..били г..л..вами уст..явшийся в р..спадке туман и, плывя (в)верх, брели по нему медленно и бе..шумно, и вдруг н..встречу пол..снуло ярким светом, праз..нично заискрилось, заиграло.

Над г..л..вой в..тр..пенулась птичка, стр..хнула горсть искорок и пр..пела звонким, чистым гол..сом, будто всё время была начеку: «Тить-ть-ти-ти-рри...». На голос зорьки-зорянки ответило сразу несколько гол..сов — и п..шло, п..шло! С неба, с сосен, с б..рез — от..всюду сыпались на нас искры и такие же яркие неул..вимые, см..шавшиеся в единый хор птиц..и гол..са. Их было много, и всё-таки зорькина песня, песня нар..дившегося утра, слышалась яснее других. Зорька улавливала какие-то мгновения, от..с-кивала почти нез..метные щели и вст..вляла туда нехитрую, но такую свежую, каждое утро новую песню.

И зорькина песня, песня пр..буждающегося дня, вл..ва-лась в сер..це и звучала, звучала, звучала... (В. Астафьев)

I

Деревня еще тихо спала. Ставни на окнах были закрыты, не топились еще печи, и пастух не выгонял неповоротливых коров на приречный луг. А по лугу стелился туман, и была от него мокра трава, ромашки приморщили белые ресницы на желтых зрачках.

Енисей тоже был в тумане, и скалы на другом берегу, будто подкуренные густым дымом снизу, отдаленно приступали вершинами в поднебесье. Неслышная днем, вдруг обнаружила себя Фокинская речка, рассекающая село напополам; тихо пробежавши мимо кладбища, она начинала плескаться и картаво наговаривать на перекатах. Но говор ее внезапно обрывался — прибежала речка к Енисею, споткнулась об его большую воду и, как слишком уж расшумевшееся дитя, пристыженно смолкла.

Туман всё плотнее прижимался к земле, волокнистой куделью затянуло село, огороды и палисадники, оставшиеся внизу. Енисей словно бы набух молочной пеною, берега и сам (в)заснули, успокоились под непроглядной, шум

не пропускающей мякотью, даже на изгибах Фокинской речки появились белые зачесы. Но светом и теплом всё шире разливающегося утра тоньше и тоньше раскатывало туманы, скручивало их валами в распадки, загоняло в потайную дрему тайги. Залилась, гнусаво запела на улицах березовая пастушья дуда, откликнулись ей со двора коровы, и сделался слышен скрип ворот. Коровы брели по улицам села, то появляясь в разрывах тумана, то исчезая в нем. (В. Астафьев)

II

Тихо умирали над рекой туманы. А в распадках и тайге они будут стоять до высокого солнца, которое еще не обозначило себя и было за далью гор. И эти вот густые туманы, что украдчиво ползли к нашему селу в сонное предутрие, с первыми звуками, с пробуждением людей убирались в лога, провалы речек, обращались студеными каплями и питали собой всё живое.

Мы пробили головами устоявшийся в распадке туман и, плывя вверх, брели по нему медленно и бесшумно, и вдруг навстречу полоснуло ярким светом, празднично заискрилось, заиграло.

Над головой встрепенулась птичка, стряхнула горсть искорок и пропела звонким, чистым голосом, будто всё время была начеку: «Тить-тьить-ти-ти-ррри...». На голос зорьки-зорянки ответило сразу несколько голосов — и пошло, пошло! С неба, с сосен, с берез — отовсюду сыпались на нас искры и такие же яркие неуловимые, смешавшиеся в единый хор птичьего голоса. Их было много, и всё-таки зорькина песня, песня народившегося утра, слышалась яснее других. Зорька улавливала какие-то мгновения, отыскивала почти незаметные щели и вставляла туда нехитрую, но такую свежую, каждое утро новую песню.

И зорькина песня, песня пробуждающегося дня, вливалась в сердце и звучала, звучала, звучала... (В. Астафьев)

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

1. Во всех словах строк пропущено **Е**:

а) ст..сненные обстоятельства, скр..пит дверь, плющ
обв..вал, просв..щение

б) неув..даемый, прив..дение примера, вер..тено, ув..дать
без влаги

в) прим..рять платье, потр..сающий, др..хлеющий,
т..сненный переплет

г) скр..пить бумагу, ветер обв..вал, отг..снить противника,
инж..нер

д) уед..ненный, изв..ните, опт..мизм, ув..дать в зеркало

2. Во всех словах строк пропущено **О**:

а) раск..лить плиту, от..щать от голода, кошка ок..тилась,
ар..мат

б) к..никулы, настр..чить, к..нфорка, б..хрома

в) к..нава, прик..сновение, р..стительный, отр..слево

г) обг..рели, тв..рец, непром..каемый, многое позв..лять

д) к..выль, укл..ниться, л..пух, м..трос

3. Во всех словах строк пропущена **А**:

а) к..йма, з..рницы, попл..вок, раздр..жать болтовней

б) морские в..лы, опл..тить расходы, отг..снить в сторону,
ок..тилась холодной водой

в) к..снуться, изл..гать, возр..ст, оз..рить

г) атм..сфера, ав..нгард, зан..зить, просл..влять,

д) соприк..сновение, обл..жной, з..рянка, пл..вники

4. Во всех словах строк пропущена **Я**:

а) см..тенный со стола, потр..сение, прон..цательный,
зар..жать ружье

б) от..гощенный, посв..щение, леле..ть, тр..сется

в) тр..буна, см..гченный, обл..ченный, отча..нный

г) по..с, л..гушка, сн..ла, м..тущийся

д) посе..нный, жал..т осы, смотр..т люди, ч..щоба

5. Одно **Л** пишется во всех словах ряда:

а) парабол..а, кал..ория, лил..ипут, мал..ярия

б) метал.., мил..ион, ал..огизм, ал..юминий

- в) ал..ея, гал..ерея, кол..егия, кол..онка
- г) гал..юцинации, ал..игатор, апел..яция, бюл..етень
- д) ал..оэ, бел..етристика, гал..антерея, дол..ар

6. Два **Н** пишется во всех словах ряда:

- а) антен..а, ан..улировать, колон..а, тен..ис
- б) кан..онада, пан..о, мон..ография, колон..ада
- в) механ..ик, крупен..ик, прян..ик, ставлен..ик
- г) поликлин..ика, тун..ель, тон..ель, ман..а
- д) ман..ка, рен..ессанс, диссон..анс, буден..овка

7. Два **М** пишется во всех словах ряда:

- а) диаграм..ка, проблем..ный, ком..ентатор, сум..а
- б) ком..уна, ам..униция, гум..анизм, драм..атический
- в) дилем..а, им..унитет, им..игрант, ком..юнике
- г) ком..ентарий, ком..ерческий, сим..етрия, програм..а
- д) ком..партия, эм..игрант, им..итация, тем..атический

8. Два **С** пишется во всех словах ряда:

- а) ас..истент, агрес..ор, бас..ейн, ас..игновать
- б) гримас..а, дискус..ия, дес..ант, деликатес..
- в) дис..онанс, дрес..ировка, импрес..арио, искус..ный
- г) кас..ета, колос..альный, крос..овки, компрес..
- д) крос.., лампас.., мас..он, мис..ия

9. Последовательно **Е** и **И** пишутся во всех словах ряда:

- а) л..г..тимность, ст..пенд..я, пр..з..диум, п..р..ферия
- б) эксп..р..мент, р..ж..ссер, л..г..он, п..л..кан
- в) п..сс..мизм, м..н..рал, л..б..рал, м..л..орация
- г) инт..л..гент, д..л..тант, д..л..катес, в..н..грет
- д) в..нт..ляция, в..тч..на, в..ст..бюль, р..п..тиция

10. Последовательно **А** и **О** пишутся во всех словах ряда:

- а) ..б..жур, ..в..нгард, н..в..каин, п..р..докс
- б) ант..г..низм, к..мп..нент, к..б..ла, к..л..мбур
- в) ..б..риген, ..ф..ризм, б..хр..ма, к..н..нада
- г) к..л..рит, ..б..няние, н..в..ждение, к..т..строфа
- д) к..мпр..мисс, пр..кл..мация, п..п..ротник, к..мп..зиция

11. Во всех словах ряда **Ъ**:

- а) ад..ютант, бул..он, без..аварийный, двух..ярусный
- б) двух..этажный, меж..юбилейный, об..ять, шампин..он
- в) неиз..яснимый, с..едобный, ин..екция, раз..яриться
- г) с..еживаться, под..ехать, под..ячий, сверх..активный
- д) нав..ючить, транс..европейский, птич..и, сен..ор

12. Во всех словах ряда **Ь**:

- а) молодеж.., обознач..те, обруч.., помоч..
- б) залеж.., ключ.., колюч.., мелоч..
- в) грош.., дач.., даш.., еш..те
- г) багаж.., береч.., вояж.., гореч..
- д) помощ.., проч.., навзнич.., поеш..

13. Во всех словах ряда **ПРЕ-**:

- а) пр..вратный смысл, пр..терпеться к новой жизни, пр..-вратности судьбы, пр..ходящая няня
- б) радиопр..емник, пр..ходящий успех, пр..вратник у ворот, пр..терпеть многое
- в) пр..твориться дураком, пр..дел терпению, пр..ходящие обстоятельства, пр..клонение перед талантом
- г) пр..творить дверь, пр..дел в храме, пр..ходящий поезд, пр..делать к стене
- д) пр..бывать в городе, пр..творить в жизнь, пр..емник традиций, пр..клонять голову

14. Во всех словах ряда **ПРИ-**:

- а) пр..брежный, непр..метный, пр..способление, пр..-менить
- б) пр..даться размышлениям, пр..вратное понимание, пр..зирать врага, пр..бывать в покое
- в) пр..ступить к работе, пр..образовать, беспр..дельный, беспр..мерный
- г) пр..мкнуть, беспр..станный, непр..ступный утес, не пр..давать значения
- д) пр..обладать, пр..градить, пр..сечь нарушение, пр..-чудливый

15. Во всех словах ряда **З**:

а) ра..говор, ра..гримировать, ра..дельная, ра..задорить, бе..жалостный

б) и..подлобья, мирово..зрение, неи..сякаемый, ра..счетный

в) бли..стоящий, ди..гармония, ди..квалификация, и..-под машины

г) бе..ликий, бе..счетный, бе..ценный, бли..поверхностный

д) бе..успешный, бе..законный, во..пользоваться, во..-препятствовать

16. Во всех словах ряда **Ё**:

а) алыч..вый, ещ.., горяч.., волч..нок

б) корч..вка, ож..г руку, расч..сывать, стаж..р

в) кабач..к, трущ..ба, уч..ба, беч..вка

г) нович..к, переж..вывать, лиш..нный, лощ..ный

д) включ..н, отч..т, печ..т, дириж..р

17. Во всех словах ряда **И**:

а) дез..нформация, спорт..нвентарь, ц..корий, станц..я

б) вз..мать, с..змала, по..нтриговать, двух..гольный

в) при..ск, отн..мать, пред..стория, синиц..н

г) пост..мпрессионизм, без..мянный, мед..нститут

д) пред..душий, контр..гра, круглолиц..й, огурц..

18. Все слова ряда через **дефис**:

а) (*народно*)демократический, (*народно*)освободительный, (*научно*)исследовательский, (*научно*)практический

б) (*феодално*)крепостнический, (*физкульт*)минутка, (*физкульт*)привет, (*химически*)чистый

в) (*скоро*)портящийся, (*сравнительно*)исторический, (*супер*)современный, (*тонко*)очерченный, (*резко*)отрицательный

г) (*рекламно*)информационный, (*рельсо*)прокатный, (*сельско*)хозяйственный, (*Сент*)Экзюпери

д) (*прогрессивно*)мыслящий, (*промышленно*)развитый, (*прямо*)пропорциональный, (*псевдо*)классический

19. Все слова ряда слитно:

- а) (*мало*)вероятный, (*мало*)значащий,
(*мало*)исследованный, (*мало*)эффективный
б) (*фантастически*)предельный, (*хозяйственно*)управ-
ленческий, (*член*)корреспондент, (*чрезвычайно*)опасный
в) (*церковно*)славянский, (*частно*)владельческий,
(*четверть*)финал, (*четко*)обозначенный
г) (*транс*)национальная, (*трудно*)доступный,
(*уголовно*)наказуемый, (*уголовно*)процессуальный
д) (*узко*)ведомственный, (*узко*)специальный,
(*ультра*)звуковой, (*ума*)лишенный

20. Два **Р** во всех словах ряда:

- а) бар..икада, кор..идор, спецкор.., кор..пункт
б) тер..итория, тер..ор, кор..упция, кор..озия
в) тер..акт, тер..ариум, кар..икатура, пер..он
г) кор..ектор, кор..еспондент, тер..аса, ир..ациональный
д) тер..икон, ир..игация, кор..теж, индиффер..ентный

Ответы

1.	г	11.	в
2.	г	12.	д
3.	а, б	13.	д
4.	б, г	14.	а
5.	а	15.	а
6.	а	16.	б, д
7.	в, г	17.	а
8.	а, г	18.	а
9.	б	19.	а, д
10.	в	20.	б, г

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

Правописание неопределенной формы глагола

<i>я</i>	<i>е</i>	<i>и</i>
баять	выздороветь	близиться
блеять	заиндеветь	вздыбиться
веять	зачервиветь	внемлитель
затеять	опостылеть	зиждаться
каяться	опротиветь	клеить
лаять	плесневеть	лакомиться
лелеять	покрасиветь	мерить
маяться		мучить
надеяться		таить
отчаяться		
реять		
сеять		
таять		
хаять		
чаять		
чуять		

Правописание глагольных суффиксов

-ова-, -ева-	-ыва-, -ива-	-ва-
бесед-ова-ть	вывед-ыва-ть	вызре-ва-ть
буш-ева-ть	допыт-ыва-ть-ся	высе-ва-ть
гор-ева-ть	загляд-ыва-ть	заболе-ва-ть
завед-ова-ть	запрят-ыва-ть	запи-ва-ть
запл-ева-ть	навед-ыва-ть-ся	узна-ва-ть
исповед-ова-ть	навьюч-ива-ть	изда-ва-ть
команд-ова-ть	обусловл-ива-ть	обве-ва-ть
потч-ева-ть	отвед-ыва-ть	обви-ва-ть
проповед-ова-ть	погляд-ыва-ть	одоле-ва-ть
совет-ова-ть	подгляд-ыва-ть	разби-ва-ть
танц-ева-ть	похлоп-ыва-ть	распе-ва-ть
треб-ова-ть	провед-ыва-ть	расши-ва-ть
экзамен-ова-ть	развед-ыва-ть	согре-ва-ть
	разве-ива-ть	успе-ва-ть

Правописание гласных в суффиксах переходных и непереходных глаголов

Непереходные глаголы Е в суффиксе	Переходные глаголы И в суффиксе
обезводеть	обезводить
обезденежить	обезденежить
обезлесеть	обезлесить
обезлюдеть	обезлюдить
обезножить	обезножить
обезрыбеть	обезрыбить
обезуметь	обезумить
обескроветь	обескровить
обесплодеть	обесплодить
обессилеть	обессилить
обеспамятеть	обезжирить
обезголосеть	обездушить
обеззубеть	обеззаразить
	обезвредить
	обезглавить
	обесславить
	обессмертить
	обесценить

Правописание глагольных форм

Инфинитив	Форма прошедшего времени	Действительное причастие прошедшего времени	Деепричастие совершенного вида
ба-я-ть	ба-я-л	ба-я-вший	
бле-я-ть	бле-я-л	бле-я-вший	
ве-я-ть	ве-я-л	ве-я-вший	
зате-я-ть	зате-я-л	зате-я-вший	зате-я-в
ка-я-ть-ся	ка-я-л-ся	ка-я-вший-ся	
ла-я-ть	ла-я-л	ла-я-вший	
леле-я-ть	леле-я-л	леле-я-вший	
ма-я-ть-ся	ма-я-л-ся	ма-я-вший-ся	
наде-я-ть-ся	наде-я-л-ся	наде-я-вший-ся	
отча-я-ть-ся	отча-я-л-ся	отча-я-вший-ся	отча-я-вшись
ре-я-ть	ре-я-л	ре-я-вший	
се-я-ть	се-я-л	се-я-вший	
та-я-ть	та-я-л	та-я-вший	
ха-я-ть	ха-я-л	ха-я-вший	
ча-я-ть	ча-я-л	ча-я-вший	
чу-я-ть	чу-я-л	чу-я-вший	
вид-е-ть	вид-е-л	вид-е-вший	
выздоров-е-ть	выздоров-е-л	выздоров-е-вший	выздоров-е-в
завис-е-ть	завис-е-л	завис-е-вший	

Инфинитив	Форма прошедшего времени	Действительное причастие прошедшего времени	Деепричастие совершенного вида
заиндев-е-ть	заиндев-е-л	заиндев-е-вший	заиндев-е-в
зачервив-е-ть	зачервив-е-л	зачервив-е-вший	зачервив-е-в
ненавид-е-ть	ненавид-е-л	ненавид-е-вший	
опостыл-е-ть	опостыл-е-л	опостыл-е-вший	опостыл-е-в
опротив-е-ть	опротив-е-л	опротив-е-вший	опротив-е-в
плеснев-е-ть	плеснев-е-л	плеснев-е-вший	
покарасив-е-ть	покарасив-е-л	покарасив-е-вший	покарасив-е-в
близ-и-ть-ся	близ-и-л-ся	близ-и-вший-ся	близ-и-вши-сь
вздыб-и-ть-ся	вздыб-и-л-ся	вздыб-и-вший-ся	вздыб-и-вши-сь
внемл-и-ть	внемл-и-л	внемл-и-вший	
зижд-и-ть-ся	зижд-и-л-ся	зижд-и-вший-ся	
кле-и-ть	кле-и-л	кле-и-вший	
лаком-и-ть-ся	лаком-и-л-ся	лаком-и-вший-ся	
мер-и-ть	мер-и-л	мер-и-вший	
муч-и-ть	муч-и-л	муч-и-вший	
та-и-ть	та-и-л	та-и-вший	

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В ПРИЧАСТИЯХ

Необходимо разграничивать причастия, образованные от приставочных форм глаголов *весить* и *вешать*, *месить* и *мешать*, *катить* и *качать*.

завешенный — закрытый чем-либо повешенным: *завешенное тюлем окно*; так же пишется и *занавешенный*

навешенный — повешенный, прикрепленный к чему-либо, надетый на что-либо: *плохо навешенная дверь*

обвешенный — тот, кого обвесили, обманули при покупке: *обвешенный покупатель*

развешенный — разделенный на части по весу: *развешенный на порции хлеб*

свешенный — закрепленный вверху, находящийся на весу, спускающийся вниз: *свешенные с печи ноги*

увешенный — при взвешивании убавленный с целью обмана: *товар, увешенный на полкилограмма*

повешенный — находящийся в висячем положении: *повешенный на гвоздь*

завешанный — помещенный в большом количестве на большом пространстве: *завешанная картинами гостиная*

навешанный — значение то же, что и у *завешанный*: *навешанные везде портреты*

обвешанный — значение то же, что и у *завешанный*: *обвешанное редкими облаками небо*

развешанный — значение то же, что и у *завешанный*: *развешанные красные ковры*; со словом *белье* нормативным является *развешанный*: *развешанное для просушки белье*

свешанный — то, в чем определен вес: *мясо, свешанное продавцом*

увешанный — значение то же, что и у *завешанный*: *деревья, увешанные плодами*

повешенный — подвергнутый смертной казни через повешение: *повешенный преступник*

подвешенный — укрепленный в висячем положении: *подвешенный на сук*

помешанный — то, что месили некоторое время: *помешанное тесто*

перемешанный (от *перемесить* — мять, разминать густые вещества, перемешивая их с жидкостью): *перемешанный песок*

замешанный (от *замесить* — мять, разминать густые вещества, перемешивая их с жидкостью): *замешанное тесто*

смешанный (от *смесить* — мять, перемешивая): *смешанный в миксере*

выкаченный (от *выкатить* — двигать, вращая или заставляя скользить по какой-либо поверхности): *выкаченная пушка*

выстреленный (от *выстрелить* — сделать выстрел): *выстреленный патрон*

помешанный — а) перемешанный, взболтанный: *помешанный ложкой*; б) сумасшедший: *ходит как помешанный*

перемешанный (от *перемешать* — соединить вместе разное или переместить беспорядочно): *перемешанные карты в колоде, перемешанная каша*

замешанный (от *замешать* — вовлечь): *замешанный в преступлении*

смешанный (от *смешать* — переворачивать, взбалтывать круговым движением): *смешанный с водой*

выкачанный (от *выкачать* — вытягивать, нагнетать насосом): *выкачанная вода*

выстрелянный (от *выстрелять* — израсходовать стрельбой): *выстрелянный магазин автомата*

застреленный (от *застрелить* — убить): *застреленный олень*

отстреленный (от *отстрелить* — оторвать пулей): *отстреленный палец*

пристреленный (от *пристрелить* — добыть): *пристреленный волк*

исстрелянный (от *исстрелять* — израсходовать стрельбой, покрыть следами от выстрелов): *исстрелянные паруса*

настрелянный (от *настрелять* — охотясь, убить какое-то количество): *настрелянная дичь*

обстрелянный (от *обстрелять* — подвергнуть обстрелу): *обстрелянный дом*

отстрелянный (от *отстрелять* — убить с промысловой целью): *отстрелянные белки*

перестрелянный (от *перестрелять* — застрелить многих, израсходовать стрельбой): *перестрелянные грызуны*

пострелянный (от *пострелять* — провести некоторое время стреляя, занимаясь стрельбой; настрелять, добыть стрельбой; застрелить многих): *пострелянные жители*

пристрелянный (от *пристрелять* — пробными выстрелами определить правильный прицел, наводку): *пристрелянная новая винтовка*

подстреленный (от под-
стрелить — подбить, ранить
выстрелом): *подстрелен-
ный олень*

простреленный (от про-
стрелить — выстрелом
пробить насквозь): *про-
стреленная нога*

расстрелянный (от рас-
стрелять — подвергнуть
расстрелу, подвергнуть силь-
ному обстрелу на коротком
расстоянии, израсходовать
при стрельбе): *расстрелян-
ные предатели, расстре-
лянные танки, расстре-
лянные снаряды*

в причастиях с корнем
-ровн- всегда в суффиксе *е*:
*выровненный, сровненный,
подровненный*

ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Б

без ведома
 без вести (пропавший)
 без году (неделя)
 без конца
 без обиняков
 без оглядки
 без отказа
 без промаху *и* без промаха
 без просвета
 без разбору *и* без разбора
 без спросу *и* без спроса
 без толку
 без удержу
 без умолку
 без устали
 без утайки
 бок о бок

В

в ажуре
 в бегах
 в глаза (сказать)
 в головах (лежать)
 в голос (реветь, кричать)
 в гору
 в диковинку
 в забытьи
 в зачет
 в кои веки
 в конце концов
 в корне
 в кредит
 в лежку
 в насмешку
 в ногах
 в ногу
 в обнимку

в обрез
 в обтяжку
 в обхват
 в общем
 в общем и целом
 в одиночку
 в открытую
 в отместку
 в охапку
 в охотку
 в пику
 в пол-лица
 в потемках
 в прах (рассыпаться в прах)
 в придачу
 в присутствии (кого)
 в пух (в пух и прах)
 в рассрочку
 в розницу
 в сердцах
 в силах
 в силе
 в складчину
 в стороне
 в струнку
 в три погибели
 в три шеи
 в тупик
 в убыток
 в угоду
 в унисон
 в упор
 в целом
 в целях
 в цене
 в шутку
 ва-банк
 вброд, *нареч.*

вверху
вволю
в-восьмых
вгустую
вдалеке
вдвое
вдвоем
вдвойне
вдвоятеро
вдвоятером
в-девятах
вдесятеро
вдесятером
в-десятах
вдобавок
вдогонку
вдоль
вдоль *и* поперек
вдосталь
вдребезги
вдрызг
взаймы
взамен
взаперти
взатяжку
взахлеб
вкось
вкратце
вкривь
вкривь и вкось
вкруговую
вкрутую
влево
вместе
вместе с тем
внаем, *нареч.*
внакидку, *нареч.*
внакладе, *нареч.*
внакладку, *нареч.*
внатяжку
внизу

вничью
внове
вновь
внутри
внутрь
во веки веков
во веки вечные
во весь опор
во всеоружии
во всеулышание
во главе
во что бы то ни стало
вовек
вовне
вовнутрь
вовсе
во-вторых
воедино
вокруг
волей-неволей
вообще
воочию
во-первых
восояси
вослед
вот-вот
впервой (не впервой)
впервые
вперегонки
вперед
вперед
вплать
вплотную
вповалку
вполглаза
вполголоса
вполнакала
вполне
вполоборота
вполовину
вполуоборот

вполуха (слушать)
впопыхах
впотьмах
вправе
вправо
вприкуску
вприпрыжку
вприсядку
впритык
впроголодь
впрок
впросак (попасть впросак)
впрямь
впустую
впятером
в-пятых
враз
вразброд
вразброс
вразвалочку
вразлет
вразнобой, *нареч.*
вразнос, *нареч.*
вразрез (с чем)
враскачку, *нареч.*
врасплох
врассыпную, *нареч.*
врастяжку, *нареч.*
вровень
врозь
вручную
всё ж таки
всё равно
всего ничего
всего-навсего
всего-то
в-седьмых
всерьез
всё-таки
вскачь
вскользь

вскоре
вскорости
всласть
вслед
вслепую
вслух
всмятку
вспять
встык
всуе
всухомятку
втемную
втихаря
втихомолку
второпях
в-третьих
втридорога
втрое
втроем
втройне
входу
вхолостую
вчерне
вчистую

Д

далеко-далеко
денно *и* ночью
день в день
день ото дня
день-деньской
день-другой
до завтра
до зарезу
до неузнаваемости
до отвала
до отказа
до полуночи
до полусмерти
до смерти
до упаду

добела
доверху (снизу доверху)
докрасна
докуда
донага
донельзя
донизу
допоздна
допьяна
досуха
досыта
досюда
дотуда
дочерна
дочиста
друг за другом
друг на дружку

З

за бесценок
за границей (жить за границей)
за границу (ехать за границу)
за пазухой
за полночь
за упокой
задарма
задаром
задолго
задорого
заживо
зазря
замертво
замужем
заново
заодно
запанибрата
засветло
затем (поспорили, а затем по-
мирились)
затемно
зачастую

И

из ряда вон
извне
издавна
издалека и издалёка
издали
издревле
излишне
изнутри
изо всех сил
изо дня в день
из-под мышек
изредка
искоса
исподволь
исподлобья
исподнизу
исподтишка
испокон веку (веков)
исстари

К

к месту (уместно)
как ни в чем не бывало
как по писаному
как-никак
кверху
кзади
когда бы то ни было
когда как
когда-либо
когда-нибудь
когда-никогда
когда-то
кое-где
кое-как
кое-когда
кое-куда
коль скоро
крайне
крест-накрест
кряду (два дня кряду)

Н

на авось
на бегу
на беду
на боковую
на боку
на босу ногу
на века
на веки веков
на веки вечные
на веру
на вес (продавать)
на весу
на ветер (бросать)
на вид
на виду
на вкус
на время
на выбор
на выданье
на выручку
на глаз
на глазах
на глазок
на грех
на деле
на диво
на днях
на дом
на дому
на дыбы
на запятки
на изготовку
на излете
на измор
на износ
на исходе
на караул
на карачках
на корточках
на круг
на кулачках
на кулачки
на ладан
на лету
на мази
на манер
на миг
на нет (свести на нет)
на отлично
на отшибе
на ощупь
на память
на плаву
на побегушках
на поверку
на подбор
на подхвате
на полпути
на полслове *и* на полуслове
на попа
на попятную
на поруки
на равных
на радость
на радостях
на редкость
на руку
на скаку
на славу
на словах
на слово
на слом
на слух
на смех
на сносях
на совесть
на стороне
на сторону
на страже
на троих
на убой

на ура
на ходу
на цыпочках
на цыпочки
на часах
набело
навалом
наверх (подняться наверх)
наверху (сидеть наверху)
навечно
навзничь
навзрыд
навсегда
навскидку
навыорот
навыкат и навывате
навылет
навынос
навыпуск
навытяжку
наглухо
наголо
наголову (разбить врага на-
голову)
наготове
надвое
наедине
наездом
назавтра (назавтра отправи-
лись в путь)
назад
наземь
назло
назубок (выучить назубок)
наизнанку
наизусть
наискосок
наискось
накануне
наконец (догадался наконец)
накоротке

накрепко
налево
налегке
налицо (оказаться налицо)
намедни
намертво
наоборот
наобум
наотмашь
наотрез
наперво
наперебой
наперевес
наперегонки
наперед
наперекор
наперерез
наперехват
наперечет
наповал
наподобие (чего)
напоказ
напополам
напоследок
направо
напрокат
напролет
напролом
напропалую
напрочь
напрямик
напрямую
наравне
нараспашку
нараспев
наружу
наряду
насквозь
наскоком
намарку
насмерть (сражен пулей на-
смерть)

насовсем
наспех
настежь
настороже
настрога
насухо
натвердо
натошак
натрое
натуго
наугад
наудалую
наудачу (сказать наудачу)
наутек
начеку
начисто
начистоту
наяву
не ахти
не в духе
не в лад
не в ладах
не в меру
не в пору (не по размеру)
не в пример
не в силах
не в счет
не впервой
не вполне
не впору (несвоевременно)
не вправо
не впрок
не всерьез
не второпях
не досыта
не зазорно
не замужем
не иначе
не к добру
не к лицу
не к спеху

не ко двору
не на шутку
не навсегда
не надо
не напрасно
не нарочно
не по вкусу
не по зубам
не по карману
не по нраву
не по нутру
не по плечу
не по праву
не по себе
не по средствам
не под силу
не под стать
не покладая рук
не прочь
не ровен (ровён) час
не с руки
не слишком
не спеша
не сразу
не у дел
не у места
небось
невдалеке
невдомек
невозмогу
невмочь
неволей
невпопад
невпроворот
невтерпеж
незадолго
некогда
некстати
ненароком
неохота
неповадно

неподалеку
ни бе ни ме
ни бельмеса
ни больше ни меньше
ни в зуб
ни за что ни про что
ни зги
ни к чему
ни на волос
ни на грош
ни на есть (какой ни на
есть)
ни о чем
ни по ком
ни с места
ни с того ни с сего
ни так ни сяк
никоим образом
ниоткуда
нипочем

П

плечом к плечу
по горло
по гроб (по гроб жизни)
по двое
по дешевке
по душам (поговорить)
по мановению
по миру (пойти, пустить)
по наитию
по необходимости
по нутру
по одному
по очереди
по памяти
по плечу
по праву
по пути
по секрету
по складам (читать)

по справедливости
по существу
по счастью
по трое
по указке
по уши
побоку (все дела побоку)
повсюду
под боком
под вечер
под гору
под исход
под конец
под руки (вести)
под руку (идти, говорить)
под ручку (идти)
под силу
под спудом
под статью
под сурдинку
под уздцы
под уклон
под утро
под шумок
поделом
подобру-поздорову
подолгу
подряд
подчистую
подшофе (навеселе)
поедом есть
позади
позарез
поистине
понапрасну
понарошку
понаслышке
поначалу, *нареч.*
понемногу
понемножку
пониже

понизу
пönyне
поодаль
поодиночке
попозже
пополам
пополудни
пополуночи
попросту
попроше
попусту
пореже
поровну
порознь
посреди
посредине
посуху
поутру, *нареч.* (выезжаем за-
втра поутру)
поэтомy, *нареч.* (заболел,
поэтомy не пришел)
при смерти
про запас
про себя

Р

раз за разом
раз на раз
раз навсегда
разок-другой
рука об руку

С

с боку на бок
с бухты-баракты
с ведома
с виду
с гаком
с глазу на глаз
с горя
с изнанки
с кондачка

с лихвой
с молотка
с налета *и* с налету
с наскока *и* с наскоку
с насмешкой
с начала до конца
с непривычки
с перепугу *и* с перепуга
с поличным
с полслова *и* с полуслова
с похмелья
с разбегу *и* с разбега
с разгона *и* с разгону
с разлету *и* с разлета
с размаху *и* с размаха
с руки
с согласия
с тыла
с умыслом
с часу на час
сбоку
свысока
свыше
сгоряча
сдуру
сейчас
секунда в секунду
сзади
скопом
скрепя сердце
след в след
слово в слово
слово за слово
смолоду
снаружи
сначала
снизу
снизу доверху
со дня на день
со страха *и* со страху
сослепа *и* сослепу

сперва
спереди
сплеча
сплошняком
сплошь
сплошь да (и) рядом
спокон века (веку), веков
сполна
справа
спросонок *и* спросонку
спросонья
спроста

спьяна *и* спьяну
сряду
строго-настрого
сходу
сызмала *и* сызмалу
сызнава

Т

только-только
точка в точку
точь-в-точь

СОДЕРЖАНИЕ

«И всё-таки она хорошая!» (вводное занятие)	3
Зри в корень! (правописание гласных корня)	6
Согласные не всегда согласны (правописание согласных корня)	18
Когда две и когда одна? (правописание двойных согласных) . .	21
Как проверить приставки и приставки ли это? (правописание приставок)	26
Нн в полных прилагательных и причастиях	31
Одна буква н или две?	35
Если корень не один! (правописание сложных слов)	38
Этот многоликий глагол! (правописание форм глагола)	46
К чему причастны причастия и деепричастия? (правописание особых форм глагола)	52
Есть ли правила для наречий? (правописание наречий)	58
Эти разные частицы! (правописание частиц не и ни)	66
Какая часть речи? (правописание служебных частей речи) . . .	72
Итоговые диктанты	76
Обобщающий тест	80
<i>Приложение 1.</i> Правописание глагольных форм	85
<i>Приложение 2.</i> Правописание гласных в причастиях	89
<i>Приложение 3.</i> Правописание наречий	93

Учебное издание
Русский язык
Факультативные занятия
Игнатович Татьяна Владимировна
ОТ ЗНАЧЕНИЯ К НАПИСАНИЮ
8 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений
с белорусским и русским языками обучения

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *В. С. Бабеня*. Художественный редактор *Л. В. Павленко*. Технический редактор *Г. А. Дудко*, *М. И. Чепловодская*. Компьютерная верстка *Г. А. Дудко*. Корректоры *Т. Н. Ведерникова*, *З. Н. Гришели*, *Д. Р. Лосик*, *А. В. Алешко*.

Подписано в печать 09.08.2010. Формат 84×108^{1/32}. Бумага писчая. Гарнитура литературная. Офсетная печать. Усл. печ. л. 5,46. Уч.-изд. л. 4,7. Тираж 3600 экз. Заказ .

Выпущено по заказу Национального института образования.

Издательское республиканское унитарное предприятие
«Народная асвета» Министерства информации Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009.

Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

Филиал № 1 ОАО «Красная звезда».

ЛП № 02330/0494160 от 03.04.2009.

Ул. Советская, 80, 225409, Барановичи.