

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
10.06.2020 № 123

Учебная программа факультативного занятия  
«На уроке и после урока  
(готовимся к олимпиаде по русскому языку и литературе)»  
для X и XI классов учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования  
(повышенный уровень)

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «На уроке и после урока (готовимся к олимпиаде по русскому языку и литературе)» (повышенный уровень) (далее – учебная программа) предназначена для X и XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана 70 часов, по 35 часов в каждом классе (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. Количество часов, отводимое на освоение отдельных тем программы, примерное, учитель имеет право, исходя из особенностей учеников, их пожеланий, возможностей, уделять больше или меньше времени отдельным темам или видам работ.

3. Цель – реализация потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции.

4. Задачи:

воспитывать любовь к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;

пробуждать интерес к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;

углублять знания по разным разделам курса русского языка;

развивать умение решения нестандартных языковых и речевых задач;

формировать навыки устной и письменной монологической речи, навыки конструктивного диалога.

5. Рекомендуемые формы и методы проведения занятия: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лингвистического материала, лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, экскурсия, виртуальное путешествие, викторина, игровая программа, творческие мастерские, литературная гостиная, соревнования, занятия-игры и другие формы работы.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные виды деятельности: выполнение заданий повышенной сложности, рассчитанных на творческий подход, сообразительность, нестандартные решения; знакомство с содержательными, композиционными и лингвистическими особенностями отзыва, анализ образцовых и негативных текстов отзывов, создание самостоятельных отзывов о поэтических и прозаических произведениях; аналитическая работа с формулировками тем, с понятиями, с афоризмами, со способами

выстраивания концепции и т.д.; лингвостилистическая работа, риторическая деятельность в момент обдумывания темы непосредственно в конкурсе; стилистический анализ, лингвистический анализ и др.; устанавливание значимых связей между элементами текста, расположенными рядом и на расстоянии, принадлежащими одному или разным уровням, обеспечивающими связность и запоминаемость текста.

6. Предлагаемые факультативные занятия позволят учащимся расширить, углубить и закрепить изученный в основном курсе теоретический материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах, повысить их языковую и речевую культуру; развить умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформировать навыки устной и письменной монологической речи, навыки конструктивного диалога.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Специфика олимпиадных конкурсов (3 часа в X классе, 3 часа в XI классе)

Особенности подготовки к написанию сочинения-отзыва.

Специфика подготовки к устному высказыванию.

Трудности конкурса по языку и литературе.

### Тема 2. Лингвистический конкурс как этап олимпиады (10 часов в X классе, 10 часов в XI классе)

Особенности заданий по фонетике.

Особенности заданий по лексике.

Особенности заданий по фразеологии.

Языковая и речевая норма и отклонения от нее.

Особенности заданий по морфемике.

Особенности заданий по словообразованию.

Особенности заданий по грамматике именных частей речи.

Особенности заданий по глаголу, наречию и служебным частям речи.

Особенности заданий по синтаксису словосочетания и простого предложения.

Особенности заданий по синтаксису сложного предложения.

Особенности заданий по орфографии и пунктуации.

### Тема 3. Написание сочинения-отзыва (10 часов в X классе, 10 часов в XI классе)

Текст как лингвистический феномен.

Текстовые признаки, особенности анализа текстов различных жанров и типов речи.

Принципы организации художественного текста как путь нахождения связей и отношений элементов сложного целого, как ключ к пониманию произведения.

Главные типы выдвижения: сильные позиции, сцепление, конвергенция, обманутое ожидание, семантический повтор и др.

Сильные позиции в тексте - заглавие (подзаголовок, эпиграф, если они есть), первая фраза (начало).

Фоновые знания, вертикальный контекст.

Сюжетно-композиционный аспект анализа текста: адресат, повествователь, сюжет, развитие лирического повествования.

Содержательный аспект анализа текста.

Композиция текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения. Приемы начала и концовки текста.

Роль тропов и фигур как средств повышения выразительности текста.

#### Тема 4. Устное высказывание

(10 часов в X классе, 10 часов в XI классе)

Особенности подготовки к устному высказыванию, риторическая схема построения.

Специфика устных высказываний на языковые темы.

Специфика устных высказываний на морально-нравственные темы.

Специфика устных высказываний на литературные темы.

Техника речи. Способы и приемы работы над речевым дыханием, важнейшими качествами ораторского голоса, выразительным интонированием и правильной артикуляцией.

Эффективные способы запоминания текста.

Особенности устной публичной речи, способы перевода речи написанной в речь произносимую.

#### Тема 5. Обобщающее занятие

(1 час в X классе, 1 час в XI классе)

Резервное время (1 час в X классе, 1 час в XI классе)