

Национальный институт образования

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Т. В. Загвоздкина, Н. Н. Яковлева

Экстремальные ситуации и правила поведения при их возникновении

9 КЛАСС

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск
«Асар»
2010

Правообладатель "АСАР"

УДК 614.8.084(075.3)
ББК 68.9я721
314

Серия основана в 2010 году

Загвоздкина, Т. В.

314 Экстремальные ситуации и правила поведения при их возникновении : 9 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / Т. В. Загвоздкина, Н. Н. Яковлева. — Минск : Асар, 2010. — 52 с. — (Основы безопасности жизнедеятельности. Факультативные занятия).

ISBN 978-985-6711-71-1.

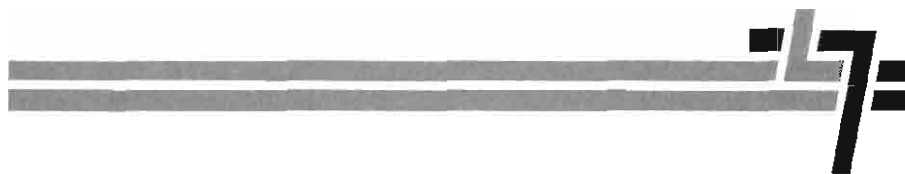
УДК 614.8.084(075.3)
ББК 68.9я721

ISBN 978-985-6711-71-1

© НМУ «Национальный институт образования», 2010

© Оформление «Асар», 2010

Правообладатель "АСАР"



ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всей истории развития человечества люди постоянно сталкивались с необходимостью обеспечения своей безопасности.

Актуальна эта проблема и сегодня, когда мы живем в мире природных, техногенных, антропогенных, экологических, социальных и иных видов опасностей. При этом нередко именно знание этих опасностей и возможных их последствий, умение правильно действовать в экстремальных условиях спасают человеку жизнь.

Данное пособие к курсу факультативных занятий «Экстремальные ситуации и правила поведения при их возникновении» (дидактические материалы) предназначено для самостоятельной работы.

Цель использования предлагаемых материалов — углубление теоретических знаний, отработка практических навыков и психологическая подготовка к адекватному восприятию опасности экстремальных ситуаций, а также умению находить правильный выход из них, не допуская паники.

Пособие должно способствовать быстрому и прочному усвоению знаний и умений, верной оценке своих возможностей в условиях экстремальных ситуаций.



Т Е М А 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)

Задание 1

В правой части таблицы записаны определения понятий, относящихся к чрезвычайным ситуациям. Заполнить левую часть таблицы, указав в ней соответствующие определению названия: чрезвычайная ситуация, катастрофа, авария, стихийное бедствие, опасное природное явление, потенциально опасный объект, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций.

	Опасная ситуация техногенного характера, которая создает на объекте, территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей и приводит к разрушению зданий, сооружений, коммуникаций и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса или наносит ущерб окружающей среде, не связанная с гибелью людей
	Событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты материального мира и окружающую среду

Правообладатель "АСАР"

	<p>Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения</p>
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров вреда окружающей среде, материальных потерь, в том числе на локализацию зон ЧС</p>
	<p>Крупномасштабная авария или другое событие, которое приводит к тяжелым, трагическим последствиям, связанная с гибелью людей</p>
	<p>Объект, на котором используются, изготавливаются, перерабатываются, сохраняются или транспортируются опасные радиоактивные, пожаро-взрывоопасные, химические вещества и биологические препараты, гидротехнические и транспортные сооружения, транспортные средства, а также другие объекты, которые создают реальную угрозу возникновения ЧС</p>
	<p>Обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, вред здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей</p>
	<p>Опасное природное явление, вызывающее чрезвычайные ситуации</p>

Задание 2

Подобрать в средствах массовой информации или Интернете описание любой чрезвычайной ситуации. Выделить стадии ее развития: накопление отрицательных эффектов (факторов риска), инициирование чрезвычайной ситуации, процесс протекания чрезвычайной ситуации, стадия затухания.

Задание 3

Ответить на вопросы, подтверждая ответы примерами.

1. Всегда ли чрезвычайные ситуации связаны с деятельностью человека?
2. Всегда ли можно предупредить чрезвычайные ситуации?
3. Имеется ли необходимость в прогнозировании развития чрезвычайных ситуаций?

Т Е М А 2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ГСЧС)

Задание 1

В правой части таблицы проставить номера так, чтобы основные мероприятия соответствовали установленным режимам функционирования ГСЧС (1, 2, 3).

Режим функционирования ГСЧС	Основные мероприятия
1. Режим повседневной деятельности	Непрерывное ведение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Создание, восполнение и освежение резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций

	Усиление дежурной и диспетчерской служб
2. Режим повышенной готовности	Организация работ по обеспечению устойчивого функционирования в чрезвычайной ситуации отраслей экономики и организаций, полному жизнеобеспечению пострадавшего населения
3. Чрезвычайный режим	Совершенствование подготовки руководящего состава органов управления по чрезвычайным ситуациям, сил и средств ГСЧС к действиям в чрезвычайных ситуациях, организация обучения населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях
	Уточнение планов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций областей (районов), городов, республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, и планов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций
	Проведение первоочередных мероприятий по организации жизнеобеспечения населения и защите окружающей среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов
	Выдвижение оперативных групп в район чрезвычайной ситуации
	Создание комиссиями по чрезвычайным ситуациям оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки в районе возможной чрезвычайной ситуации и выработка предложений по ее нормализации

	Приведение в состояние готовности, уточнение планов действий и выдвижение при необходимости в предполагаемый район чрезвычайной ситуации сил и средств ликвидации чрезвычайной ситуации
	Организация ликвидации чрезвычайной ситуации
	Ведение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Частичное или полное введение в действие планов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций областей (районов), городов, республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, и планов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций в полном объеме
	Планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможного вреда от чрезвычайных ситуаций, а также по повышению устойчивости функционирования промышленных объектов и отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях
	Осуществление всех видов страхования
	Ведение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Определение границ зоны чрезвычайной ситуации

Правообладатель "АСАР"

Задание 2

Изучив имеющиеся в СМИ материалы, написать основные мероприятия по режимам функционирования ГСЧС по Чернобыльской АЭС (до катастрофы, перед катастрофой, после катастрофы).

Т Е М А 3.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС

Задание 1

Отметить в перечисленных вариантах признаки, характерные для всех чрезвычайных ситуаций:

- а) наличие или угроза гибели людей;
- б) значительное нарушение условий их жизнедеятельности;
- в) снижение жизненного уровня населения;
- г) причинение экономического ущерба;
- д) повышение уровня заболеваемости населения;
- е) значительное ухудшение состояния окружающей среды.

Задание 2

Возле каждой указанной ниже чрезвычайной ситуации проставить в скобках, к какому виду ЧС по характерному признаку она относится.

ЧС техногенного характера — (Т), природного — (П), экологического — (Э): дорожно-транспортное происшествие с разливом бензина (___); загорание леса на большой площади (___); загрязнение воды в реке из-за попадания в нее отходов производства (___); авария на заводе с выбросом опасных химических веществ (___); ураганный ветер (___); прорыв гидродинамической плотины (___); сильный снегопад (___); карстовый провал (___); массовое поражение сельскохозяйственных растений вредителями (___); прорыв трубы горячего водоснабжения (___).



Задание 3

Заполнить таблицу.

Вид ЧС	Количество пострадавших	Нарушены условия жизнедеятельности	Материальный ущерб	Зона ЧС
Локальные				
Местные				
Региональные				
Республиканские				

Т Е М А 4.

ОПАСНЫЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ



Задание 1

Выбрать варианты, где правильно указано определение следующих опасных геологических явлений.

1. Землетрясение — это:

а) подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные внезапным смещением и разрывом в земной коре и передающиеся на большие расстояния в виде упругих волн, распространяющихся с высокой скоростью в толще горных пород;

б) упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений и взрывов;

в) условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением.

2. Обвал — это:

а) отрыв и падение незначительных масс пород с крутых и обрывистых склонов гор на речные долины, побережья крупных водоемов вследствие потери устойчивости склона, ослабления связности, целостности пород под влиянием про-

цессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод;

б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;

в) отрыв и падение больших масс пород с крутых и обрывистых склонов гор на речные долины, побережья крупных водоемов вследствие потери устойчивости склона, ослабления связности, цельности пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

3. Оползень — это:

а) смещение незначительных масс пород с крутых и обрывистых склонов гор на речные долины, побережья крупных водоемов вследствие потери устойчивости склона, ослабления связности пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод;

б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;

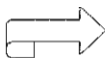
в) отрыв и падение больших масс пород с крутых и обрывистых склонов гор на речные долины, побережья крупных водоемов вследствие потери устойчивости склона, ослабления цельности пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

4. Карст — это:

а) совокупность природных геологических процессов, обусловленных растворением скальных горных пород, в результате которых в земной коре происходит образование полостей в земной поверхности (провалы, оседания, коррозионные воронки и т. д.);

б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;

в) отрыв и падение больших масс пород с крутых и обрывистых склонов гор вследствие потери устойчивости склона под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.



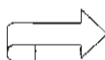
Задание 2

Заполнить таблицу в соответствии с данными шкалы Рихтера.

Баллы по шкале Рихтера	2,5—3	3,5	4—4,5	5
Характерные признаки				
Действия людей				

Т Е М Ы 5—6.

ОПАСНЫЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ



Задание 1

Выбрать варианты, где правильно указано определение следующих опасных метеорологических явлений.

1. Ураган — это:

а) кратковременное резкое усиление ветра до 20—30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления и движения;

б) перенос больших количеств снега, пыли или песка сильным ветром (скорость ветра достигает 15—20 м/с), сопровождающийся ухудшением видимости;

в) ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более (по шкале Бофорта).

2. Шквал — это:

а) ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более (по шкале Бофорта);

б) перенос больших количеств снега, пыли или песка сильным ветром (скорость ветра достигает 15—20 м/с), сопровождающийся ухудшением видимости;

в) кратковременное, резкое усиление ветра до 20—30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления и движения.

Правообладатель "АСАР"

3. Сильная метель — это:

а) перенос снега над поверхностью земли сильным ветром (5 м/с и более), возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей;

б) перенос снега над поверхностью земли сильным ветром (15 м/с и более), возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей;

в) перенос снега над поверхностью земли сильным ветром (10 м/с и более), возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей.

4. Гололед — это:

а) слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части и на предметах (деревьях, проводах и т. д.) при намерзании переохлажденного дождя;

б) слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части и на предметах (деревьях, проводах и т. д.) при намерзании мороси (тумана);

в) тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания.

5. Гололедица — это:

а) слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части и на предметах (деревьях, проводах и т. д.) при намерзании переохлажденного дождя;

б) тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате замерзания мокрого снега и капель дождя;

в) тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания.

6. Засуха — это:

а) погода, при которой температура воздуха превышает +25 °С;

б) отсутствие в летний период дождей в течение 10 дней;

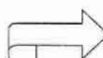
в) продолжительное отсутствие осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящее к поражению или гибели растений и сельскохозяйственных культур.

7. Поражающий фактор грозы — это:

- а) дождь;
- б) молния;
- в) гром.

8. Сильная жара — это погода, при которой температура воздуха:

- а) не превышает $+20\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- б) достигает $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$;
- в) превышает $+25\text{ }^{\circ}\text{C}$.



Задание 2

Заполнить графу таблицы «Действия человека» в соответствии с данными шкалы Бофорта.

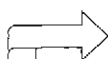
Баллы по шкале Бофорта	Характерные признаки	Действия человека
6	Качаются толстые сучья деревьев, тонкие деревья гнутся, гудят телефонные провода, зонтики используются с трудом	
7	Качаются стволы деревьев, гнутся большие ветки, трудно идти против ветра	
8	Ломаются тонкие и сухие сучья деревьев, говорить на ветру нельзя, идти против ветра очень трудно.	
9	Гнутся большие деревья, ветер срывает черепицу с крыш	

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЕ
ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

 **Задание 1**

Подчеркнуть те из указанных чрезвычайных ситуаций, которые не характерны для Беларуси.

Снежные бури, сильная жара, цунами, сильный ветер, гололед, действующий вулкан, обвалы, оползни, лесные пожары, лавина, гроза, сели, заморозки, сильные ливни, сильные землетрясения, сильный туман, засуха, крупный град.

 **Задание 2**

Заполнить таблицу.

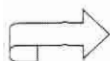
Чрезвычайная ситуация	Причины возникновения	Действия по предупреждению тяжелых последствий
Лавина		
Сель		
Обвал		
Оползень		

 **Задание 3**

Выбрать любую страну, климат которой существенно отличается от климата Беларуси, и записать:

- какие ЧС там возможны;
- какие причины могут привести к возникновению таких ЧС;
- существуют ли первичные признаки, по которым можно распознать угрозу возникновения этих ЧС (если есть — указать, какие);
- можно ли предотвратить данные ЧС;
- меры безопасности при возникновении указанных ЧС.

ОПАСНЫЕ ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ



Задание 1

Выбрать варианты, где правильно указано определение следующих опасных гидрологических явлений.

1. Наводнение — это:

а) затопление территории в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка (продолжительные ливневые дожди, интенсивное таяние снега), при заторе, зажоре, вследствие ветрового нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений, выхода на поверхность большого количества подземных вод, цунами;

б) быстрый сравнительно кратковременный подъем воды в реках из-за ливней или зимних оттепелей;

в) периодически повторяющийся постепенный подъем уровня воды в реках, вызванный весенним таянием снега.

2. Половодье — это:

а) скопления крупных и небольших льдин в русле реки, ограничивающие ее течение, в результате чего происходит подъем воды и ее разлив;

б) быстрый сравнительно кратковременный подъем воды в реках из-за ливней или зимних оттепелей;

в) периодически повторяющийся постепенный подъем уровня воды в реках, вызванный весенним таянием снега.

3. Паводок — это:

а) периодически повторяющийся постепенный подъем уровня воды в реках, вызванный весенним таянием снега;

б) быстрый сравнительно кратковременный подъем воды в реках из-за ливней или зимних оттепелей;

в) скопление рыхлого льда (шуги) и небольших льдин в русле реки во время ледохода, вызывающее стеснение водного сечения и связанный с этим подъем уровня воды.

4. Затор — это:

а) скопления крупных и небольших льдин в русле реки, ограничивающие ее течение, в результате чего происходят подъем воды и ее разлив;

б) скопление рыхлого льда (шуги) и небольших льдин в русле реки во время ледохода, вызывающее стеснение водного сечения и связанный с этим подъем уровня воды;

в) периодически повторяющийся постепенный подъем уровня воды в реках, вызванный весенним таянием снега.

5. Зажор — это:

а) быстрый сравнительно кратковременный подъем воды в реках из-за ливней или зимних оттепелей;

б) скопление рыхлого льда (шуги) и небольших льдин в русле реки во время ледохода, вызывающее стеснение водного сечения и связанный с этим подъем уровня воды;

в) скопления льдин в русле реки, ограничивающие ее течение, в результате чего происходит подъем воды и ее разлив.

Задание 2

Записать причины, в результате которых может произойти прорыв гидротехнических защитных сооружений или перелив через них большого количества воды.

Т Е М А 9.

ПОЖАРЫ В ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМАХ

Задание 1

Проставить в скобках, к какому виду (низовой, верховой, сплошной) можно отнести лесной пожар, если горят:

трава в лесу (_____); кроны деревьев (_____); кустарники (_____); валежник (_____); корневища деревьев (_____); участок леса: трава, кусты, деревья (_____).

Задание 2

Зачеркнуть неправильные ответы в предложенных вариантах.

1. В жаркую и засушливую погоду массовые пожары в лесах могут возникать от:

Правообладатель "АСАР"

- 1) неосторожного обращения с огнем;
- 2) самовозгорания бурелома после продолжительных дождей;
- 3) выжига сухой травы вблизи лесопосадок;
- 4) остатков не полностью потушенного костра;
- 5) выроненной кем-то в лесу пачки сигарет;
- 6) осколков стеклянной посуды.

2. Основными причинами возгораний торфяников являются:

- 1) ураганный ветер;
- 2) самовозгорание залежей торфа;
- 3) ливневые дожди;
- 4) удаленность от населенных пунктов;
- 5) попадание на торфяник искр от работающей техники;
- 6) неосторожное обращение с огнем вблизи торфяников.

Задание 3

Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов.

1. Подземными называются пожары:

- а) при которых горят корни и кора деревьев;
- б) распространяющиеся по сухой траве;
- в) распространяющиеся в глубинах земной коры.

2. При приближении лесного пожара к близрасположенным населенным пунктам жители населенного пункта осуществляют следующие меры по предупреждению переброса огня на жилые и хозяйственные постройки:

- а) увеличивают противопожарные просветы между лесом и границами застройки путем вырубki деревьев и кустарников;
- б) уезжают из населенного пункта на расстояние не менее 50 км от него;
- в) вспахивают широкие полосы вокруг населенного пункта, дачных поселков и отдельных строений;
- г) создают запасы еды, питья, бытовой химии;
- д) создают запасы воды и песка;
- е) организуют дежурство противопожарных звеньев для наблюдения за ситуацией с пожарами в лесах вблизи населенного пункта;

ж) изготавливают ватно-марлевые повязки для защиты органов дыхания;

з) круглосуточно обливают крыши и стены домов мыльной водой;

и) каждые 10 минут сообщают в подразделения по чрезвычайным ситуациям о складывающейся обстановке.

Т Е М А 10.

ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ. МАССОВЫЕ БЫТОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ.

Задание 1

Отметить правильные варианты ответов.

Во время эпидемии гриппа (ОРЗ) необходимо:

а) строго соблюдать правила личной и общественной гигиены (тщательно мыть руки перед приемом пищи, сырые овощи и фрукты, использовать воду только из проверенных источников, проводить уборку помещений с использованием дезинфицирующих веществ);

б) по возможности не посещать места большого скопления людей;

в) не выходить на улицу в течение всего периода эпидемии;

г) исключать все, что может вызывать заболевание (переохлаждение на морозе, промокание ног в слякоть, одежда, не соответствующая погодным условиям, и т. д.);

д) ни в коем случае не открывать форточки в квартире;

е) использовать лекарственные и проверенные народные средства профилактики болезни.

Задание 2

Выбрать правильные действия в следующей ситуации.

День рождения друга вы решили отмечать на природе. Погода в этот день была очень жаркой. Попробовав кусочек торта, ты почувствовал, что он горчит. Возможно, при покуп-

не не обратили внимания на сроки годности, или он испортился на жаре. Твои действия:

- а) съем, чтобы не расстроить друга;
- б) откажусь под любым предлогом;
- в) предупрежу всех, что торт очень вкусный, но, скорее всего, он испортился и есть его нельзя;
- г) выброшу кусок торта, чтобы никто этого не видел.

Т Е М А 11.

ЭПИЗООТИЯ, МАССОВОЕ ОТРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И МАССОВАЯ ГИБЕЛЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Задание 1

Заполнить таблицу (можно подготовить карточки по каждому заболеванию) по следующим инфекционным заболеваниям животных за последние годы.

	Коровье бешенство	Птичий грипп	Свиной грипп
Место возникновения заболевания			
Признаки заболевания у животных (птиц)			
Опасность, которую представляет заболевание для человека			
Страны, в которых распространилось заболевание			
Принятые меры по предотвращению опасности для людей			
Эффективность принятых мер			

Правообладатель "АСАР"



Задание 2

Написать, какие меры следует предпринять, чтобы предотвратить возможные инфекционные заболевания домашних животных.

Т Е М А 12.

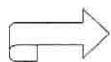
ПОРАЖЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И ЛЕСНЫХ МАССИВОВ БОЛЕЗНЯМИ И ВРЕДИТЕЛЯМИ



Задание 1

Соединить стрелками виды заболеваний (левой части таблицы) или с причинами заболеваний.

Виды заболеваний	Причины заболеваний
Инфекционные	Недостаток в почве каких-либо органических веществ
Неинфекционные механические	Недостаток солнечного света
Неинфекционные химические	Град побивает растения
Неинфекционные физические	Вирусы, бактерии, различные виды грибков



Задание 2

Зачеркнуть неправильные варианты ответов.

Неинфекционной причиной заболевания растений может быть:

недостаток влаги в почве;

недостаток в почве каких-либо органических веществ;

массовое нашествие насекомых;

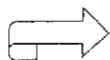
крупный град;

недостаток солнечного света;

заболевания сельскохозяйственных животных.

Правообладатель "АСАП"

АВАРИИ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

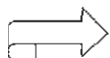


Задание 1

Из предложенных словосочетаний собрать правильное определение химически опасного объекта.

Химически опасный объект — это объект, на котором...

- хранят опасные химические вещества;
- планируют хранить опасные химические вещества;
- используют любые опасные вещества;
- перерабатывают опасные химические вещества;
- изготавливают проектную документацию на строительство химически опасного объекта;
- используют опасные химические вещества;
- транспортируют опасные химические вещества.

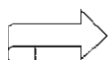


Задание 2

Зачеркнуть неправильные утверждения.

Признаками химического заражения являются:

- резкое увеличение температуры воздуха;
- возникновение расширяющегося облака неестественного происхождения и цвета;
- длительные проливные дожди;
- резкие удушающие запахи;
- ухудшение самочувствия, потеря сознания, сухой кашель;
- массовое заболевание людей ОРЗ;
- раннее возвращение перелетных птиц;
- увядание на большой площади зелени, цветов, массовая гибель птиц.



Задание 3

Отметить правильные действия при получении сигнала «Химическая тревога» или обнаружении признаков химического заражения:

а) покинуть помещение и оставаться на улице до сигнала «Отбой»;

Правообладатель "АСАР"

б) включить местный канал телевидения и радиовещания;
в) плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
г) срочно открыть двери и окна, чтобы проветрить помещение;

д) выключить нагревательные приборы (так как некоторые химически опасные вещества при нагревании взрываются или воспламеняются);

е) щели в окнах и оконных рамах заклеить бумагой, скотчем, плотно заткнуть тканью;

ж) защитить органы дыхания полотенцем, смоченным 5-процентным раствором питьевой соды;

з) спрятаться в овраг, траншею, подвал;

и) не прятаться в подвалах и погребах (так как многие ядовитые вещества тяжелее воздуха и опускаются вниз и скапливаются там);

к) ничего не предпринимать.

Т Е М А 14.

АВАРИИ НА ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

Задание 1

Из представленных ниже вариантов выбрать правильные.

К мерам по предупреждению производственных пожаров относятся:

а) противопожарная профилактика в зданиях и на территориях предприятия, представляющая собой комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, обеспечению безопасной эвакуации людей в случае пожара;

б) оборудование помещений системами противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения;

в) реклама здорового образа жизни;

г) обучение работников действиям по предупреждению пожаров и в случае их возникновения, проведение учений и тренировок;

д) озеленение территории завода.

Правообладатель "АСАР"

Задание 2

Отметить правильные варианты.

Причинами взрывов на производственных объектах могут стать:

- а) ливневые дожди;
- б) нарушение требований безопасности при хранении и эксплуатации взрывоопасных веществ;
- в) нарушение требований безопасности при пользовании газовыми приборами и оборудованием;
- г) нарушение требований санитарных норм в буфете данного производственного объекта;
- д) попадание боевых снарядов к людям, не владеющим необходимыми знаниями и навыками.

Т Е М А 15.

АВАРИИ НА РАДИАЦИОННО-ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

Задание 1

Соединить стрелками названия понятий в левой части таблицы с соответствующими определениями в правой части.

Радиационно-опасный объект	Территория или акватория, в пределах которой имеется радиоактивное загрязнение (зоны могут быть умеренного, сильного, опасного и чрезвычайно опасного загрязнения)
Радиоактивное загрязнение	Загрязнение поверхности Земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов радиоактивными веществами в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с радиоактивными веществами

Правообладатель "АСАР"

Радиационная авария	Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды
Зона радиоактивного загрязнения	Авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации

Задание 2

Собрать информацию о планируемой к строительству в Беларуси атомной электростанции.

Т Е М А 16.

АВАРИИ НА ГИДРОДИНАМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

Задание 1

Зачеркнуть неверные варианты.

Причинами разрушения (прорыва) гидротехнических сооружений могут быть:

стихийные бедствия (ураганы, ливни, ледостав);

Правообладатель "АСАР"

стихийные бедствия (сильные морозы, засуха, сильный туман);

износ и старение оборудования и инженерных конструкций;
некачественное выполнение строительных работ;
грозовой дождь;
нарушение правил эксплуатации.

Задание 2

Отметить правильные варианты.

1. Для предупреждения гидродинамических аварий предусматривается:

а) регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ;

б) укрепление и своевременный ремонт гидротехнических сооружений;

в) изменение местного климата за счет осушения болот;

г) забрасывание в реки влагопитывающих материалов;

д) проведение берегоукрепительных и дноуглубительных работ, подсыпка низких прибрежных мест.

2. При оповещении населения об угрозе аварии всем людям, находящимся в опасной зоне, необходимо:

а) срочно пополнить запасы еды и питья;

б) строго выполнять рекомендуемые средствами массовой информации мероприятия;

в) при объявлении эвакуации — взять с собой документы, ценности, вещи первой необходимости, запас питьевой воды и продукты питания на двое-трое суток, аптечку;

г) отключить электроэнергию и газ, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, входную дверь;

д) срочно выбежать из дома, оставив дверь открытой настежь.

3. При внезапном возникновении катастрофического затопления от удара волны прорыва нужно:

а) взобраться на любое ближайшее возвышенное место;

б) забраться в любое подвальное помещение;

в) срочно приобрести водолазный костюм и ласты;

г) взобраться на шкаф;

Правообладатель "АСАР"

д) спрятаться за любую надежную преграду, способную защитить от потока воды (высокий каменный забор, устойчивое строение).

4. При возвращении домой после спада воды следует:

а) не заходить в дом в течение трех дней после спада воды;
б) не заходя в дом, проверить зажженной спичкой утечку газа;

в) осмотрев дом снаружи, убедиться, что его конструкции не пострадали;

г) не пользуясь открытым огнем (спички, свечи, зажигалки), проветрить дом, так как возможно содержание газа в воздухе (при прорыве газовых магистралей);

д) открыть не менее чем на пять часов все водопроводные краны в квартире, чтобы дать стечь застоявшейся в них воде;

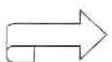
е) убедиться в целостности электрических проводов, водопроводных, газовых и канализационных труб;

ж) прежде чем войти в дом, запустить туда животных;

з) проверить, пригодны ли для употребления питьевая вода и оставленные продукты.

Т Е М Ы 17—18.

АВАРИИ НА ТРАНСПОРТЕ



Задание 1

Выбрать действия, соответствующие безопасности.

1. Если зажегся зеленый сигнал светофора для пешеходов, но слева движется автомобиль на большой скорости (нарушая ПДД), следует:

а) спокойно переходить проезжую часть, ведь для пешеходов зажегся разрешительный сигнал светофора;

б) пропустить автомобиль, а затем переходить проезжую часть;

в) быстро перебежать проезжую часть;

г) дожидаться следующего разрешительного сигнала светофора.

Правообладатель "АСАР"

2. Если во время движения поезда тебя что-то заинтересовало за окном, ты:

а) откроешь окно и высунешь голову, чтобы рассмотреть получше;

б) сорвешь стоп-кран;

в) обсудишь увиденное с попутчиками;

г) побежишь в последний вагон поезда.

3. Если в салоне троллейбуса возник пожар, необходимо:

а) сообщить об этом водителю;

б) срочно по мобильному телефону рассказать другу о произошедшем;

в) защитив органы дыхания от дыма платком, шарфом или другими элементами одежды, срочно, пригнувшись, выбраться из салона наружу;

г) пока все выходят, занять освободившееся место у окна;

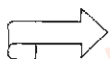
д) не касаться в салоне металлических частей, так как возможно поражение электричеством.

4. Если в метрополитене какая-либо вещь упала на железнодорожные пути, следует:

а) попытаться самим достать упавший предмет;

б) срочно сообщить о произошедшем дежурному по станции;

в) подбежать к обзорному зеркалу и махать руками, чтобы предупредить машиниста электропоезда.



Задание 2

Отметить правильные варианты.

1. Основными причинами аварий на автотранспорте являются:

а) нарушение водителями правил дорожного движения;

б) плохие дорожные и погодные условия;

в) техосмотр техники перед выездом;

г) превышение скорости;

д) возникновение неисправностей транспортного средства;

е) вождение транспорта в нетрезвом состоянии;

ж) неожиданный выход пешехода на проезжую часть;

з) неожиданно появившаяся радуга;

и) съезд другого транспортного средства на место для стоянки автомобилей в соответствии с правилами дорожного движения;

к) внезапная остановка или неожиданный маневр другого транспортного средства.

2. Основными причинами аварий и катастроф на железнодорожном транспорте являются:

- а) длительная жаркая погода;
- б) нарушение целостности железнодорожных путей;
- в) изменения, внесенные в правила дорожного движения;
- г) утечка опасных веществ из цистерн товарных поездов;
- д) ошибки работников железной дороги (машиниста, диспетчера, стрелочника);
- е) неисправность сети электропитания железнодорожного состава;
- ж) резкое понижение температуры воздуха;
- з) нарушение правил и техники безопасности;
- и) пожары из-за неосторожного обращения с огнем;
- к) обрушение мостов.

3. Чтобы избежать опасных ситуаций в метрополитене, необходимо:

- а) носить строгий деловой вид одежды;
- б) на эскалаторе стоять справа лицом по ходу движения;
- в) на эскалаторе и в салоне электропоезда держаться за поручень;
- г) не прислоняться к неподвижным частям эскалатора и дверям вагона электропоезда;
- д) громко повторять вслух правила безопасного поведения в метрополитене;
- е) не сидеть на ступеньках эскалатора;
- ж) прикрывать нос и рот влажной тканью;
- з) не заходить за оградительную линию у края платформы до полной остановки поезда;
- и) не допускать падения вещей и не сорить на эскалаторе и железнодорожных путях.

4. В случае возникновения аварийной ситуации на воздушном или морском транспорте необходимо выполнять рекомендации:

- а) работников воздушного или морского флота;
- б) соседа-попутчика;
- в) ничьи, пользоваться только своими знаниями и собственной интуицией.

АВАРИИ НА КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ

 **Задание 1**

Вычеркнуть неправильные варианты ответов.

К авариям на коммунально-энергетических объектах относятся временное отсутствие:

- а) отопления;
- б) стиральных порошков;
- в) осадков в жаркое время года;
- г) электроэнергии;
- д) водоснабжения;
- е) проводной телефонной связи.

 **Задание 2**

Выделить правильные варианты.

1. К авариям на электростанциях относятся:

- а) повреждение оборудования, разрушение зданий, сооружений, приведшие к вынужденному простоя электроустановки (котла, турбины, генератора, силового трансформатора);
- б) загорание вблизи силового трансформатора, не приведшее к остановке подачи электроэнергии потребителям;
- в) массовые отключения или повреждения в электросетях, приведшие к отсутствию электроэнергии в населенных пунктах и на объектах народного хозяйства.

2. К авариям в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ относятся:

- а) появление в бытовых водопроводных кранах загрязненной воды;
- б) сброс загрязняющих городских сточных вод на территорию населенного пункта или в открытый водоем;
- в) обмельчание открытого водоема.

3. К авариям на тепловых сетях (в системах горячего водоснабжения) в холодную пору года относятся:

а) приостановка теплоподачи потребителям при температуре окружающего воздуха ниже 0°C из-за повреждения тепловых сетей;

б) приостановка теплоподачи потребителям при температуре воздуха 15°C в апреле месяце;

в) остановка систем централизованного водоснабжения населенных пунктов, снижение подачи воды на хозяйственно-питьевые нужды.

4. К авариям на коммунальных газопроводах относятся:

а) приостановка теплоподачи потребителям;

б) разрушение газопроводов, выход из строя газового оборудования газораспределительных станций, установок, пунктов, автозаправочных станций сжиженного газа, что привело к угрозе взрыва газа, перерывам газоснабжения населенных пунктов;

в) разрушение объектов и сооружений промышленных, сельскохозяйственных предприятий и предприятий коммунального и общественного назначения.

5. К авариям систем связи и коммуникаций относятся:

а) техническая невозможность обеспечения телефонной связи с населенным пунктом в течение длительного времени;

б) неисправность телефона абонента;

в) отсутствие проводной телефонной связи в небольшом по количеству жителей населенном пункте.

Т Е М А 20.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Задание 1

Выделить правильные ответы.

1. Основными загрязнителями почвы являются:

а) пестициды, применяемые для борьбы с сорняками;

б) продолжительные дожди;

в) тяжелые металлы, нефтепродукты, соединения свинца, серы и другие токсичные продукты, попадающие в почву вблизи больших городов и крупных предприятий;

г) длительная засуха.

Правообладатель "АСАР"

2. К основным факторам, вызывающим изменения воздушной среды, относятся:

а) загрязнение окружающего воздуха — присутствие в воздухе газов, паров, частиц различных веществ, тепла, колебаний, излучений, которые неблагоприятно влияют на окружающую среду;

б) острый недостаток кислорода — может быть вызван загрязнением окружающей среды и непродуманной вырубкой лесов и уничтожением зеленых насаждений;

в) образование зоны кислотных осадков — при сжигании любого ископаемого топлива в составе выделяющихся газов имеются диоксиды азота и серы, которые, попадая в атмосферу и смешиваясь с водяным паром, выпадают на землю в виде кислотных осадков;

г) новолуние, влияющее на морские приливы и отливы;

д) разрушение озонового слоя атмосферы — атмосфера с повышенным содержанием углекислого газа и метана свободно пропускает ультрафиолетовое солнечное излучение, но задерживает отражающиеся от поверхности инфракрасные лучи, что приводит к повышению температуры и, следовательно, к изменению климата.

3. Основными причинами сокращения водных ресурсов являются:

а) увеличение посевных площадей;

б) истощение водных ресурсов, связанное с деятельностью человека;

в) резкое возрастание потребности в воде;

г) внеплановые мероприятия по очистке искусственных водоемов;

д) массированное загрязнение водных источников.

4. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных с изменениями биосферы, проводится:

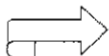
а) ежегодная уборка опавшей листвы осенью;

б) добавление йода, фтора и других полезных веществ в продукты питания;

в) мониторинг природных процессов и явлений;

г) оценка состояния среды для прогнозирования ее изменений.

Правообладатель "АСАР"



Задание 2

Заполнить таблицу, используя данные местных условий: наличие водоемов, лесов, промышленных предприятий и т. д.

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Почва		
Атмосфера		
Гидросфера		
Биосфера		

Т Е М А 21.

МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ



Задание 1

Выделить правильные ответы.

1. Если во время твоего возвращения домой впереди на улице показалась толпа, которая по ходу движения переворачивает скамейки и урны для мусора, безопаснее всего:

- а) свернуть на другую улицу, чтобы избежать встречи с этой толпой;
- б) присоединиться к толпе и принять участие в ее действиях;
- в) зайти в ближайший магазин или подъезд и переждать, пока толпа пройдет мимо;
- г) попытаться одному остановить толпу, объясняя людям, что они не правы.

2. Если ты попал в толпу, где стали выкрикивать призывы к хулиганским действиям, в которых ты не хочешь принимать участия, необходимо:

- а) вычислить людей, выкрикивающих такие призывы, и объяснить им, что они не правы;
- б) вычислить людей, выкрикивающих такие призывы, и вытеснить их из толпы, которая опять станет мирной;

Правообладатель "АСАР"

в) постараться, двигаясь к краю толпы, как можно быстрее выйти из нее;

г) привлечь внимание посторонних лиц криками: «Помогите!», «Вызовите милицию!», «Я не с ними!».

Задание 2

Разработать меры безопасности, цель которых — не допустить беспорядков при проведении школьных мероприятий (например, новогоднего бала, выпускного вечера и т. п.); подготовить памятки, плакаты, шуточные стихотворные предупреждения и призывы на эту тему.

Т Е М А 22.

ТЕРРОРИЗМ

Задание 1

Выделить правильные ответы.

1. При обнаружении подозрительных предметов в транспорте или общественных местах необходимо:

а) не трогая их, сообщить об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции;

б) взять бесхозную вещь и отойти подальше от места ее обнаружения;

в) заглянуть, что там внутри: если нужно — забрать, если ненужное — выбросить.

2. При получении информации об эвакуации при угрозе теракта следует:

а) попытаться найти взрывное устройство и обезвредить его;

б) соблюдать спокойствие и четко выполнять команды правоохранительных органов;

в) выходя из своей квартиры, взять личные документы, деньги; отключить электричество и газ; не оставлять без присмотра детей и пожилых людей; обязательно закрыть входную дверь на замок.

3. Случайно узнав о готовящемся теракте или заметив подозрительные действия незнакомых людей, нужно:

а) установить слежку за ними и разобраться самому, кто эти люди и что они затеяли;

б) немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы;

в) попытаться вместе с друзьями предотвратить теракт.

Задание 2

Составить памятку-предупреждение, как не допустить теракты при проведении какого-либо крупного мероприятия в своем городе.

Т Е М А 23.

ПОХИЩЕНИЕ ЛЮДЕЙ. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

Задание 1

Выделить правильные варианты ответов.

Человеку, оказавшемуся похищенным, можно воспользоваться следующими мерами безопасности:

а) обращать внимание и запоминать происходящее вокруг: место нахождения, поведение похитителей, упоминаемые ими люди и события и т. д.;

б) при телефонном разговоре с родственниками разговаривать кратко и по существу, постараться завуалированно (так, чтобы не поняли преступники) сообщить сведения, которые могут помочь освобождению;

в) оказавшись запертыми в каком-либо помещении, следует постараться привлечь чье-нибудь внимание: разбить оконное стекло и позвать на помощь; поджечь при имеющейся возможности бумагу и поднести ближе к пожарному датчику; при передвижении незаметно оставлять записки там, где их могут быстро обнаружить, и т. п.;

г) если у похитителей нет оружия, то неожиданно напасть на них и попытаться убежать;

д) при соответствующих обстоятельствах попытаться смягчить враждебность бандитов по отношению к себе, искать возможности установления индивидуальных контактов с не-

которыми из них, что поможет избежать физических страданий, улучшить условия содержания и позволит получить какую-либо дополнительную информацию;

е) разбить окно и выпрыгнуть из него, даже если квартира похитителей расположена выше второго этажа;

ж) если вопрос о вашем освобождении решился, не высказывать своего негативного отношения к преступникам, не показывать, что вы представляете для них опасность, оказавшись на свободе;

з) в период освобождения, особенно при начавшемся штурме, принять все меры безопасности: лечь на пол подальше от окон и дверей, лицом вниз, подальше от оконных и дверных проемов.

Задание 2

Вычеркнуть неправильные ответы.

Если похитили кого-то из ваших близких и требуют выкупа или определенных действий, необходимо:

а) сразу же после разговора с похитителями позвонить в милицию со своего телефона;

б) потребовать телефонного разговора с похищенным, чтобы убедиться, что он жив и находится у звонивших преступников;

в) ведя переговоры, убедиться, что слышите именно похищенного, а не запись его голоса, для чего задайте вопрос, на который ответить может только он;

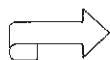
г) услышав похищенного, изложить ему свой план его освобождения;

д) если переговоры ведутся по телефону, постарайтесь договориться о повторном звонке, если при личной встрече — о повторной встрече;

е) срочно найти людей, которые в прошлом имели проблемы с законом, чтобы через них обратиться за помощью в криминальные структуры;

ж) попросить людей, которым вы доверяете, чтобы они срочно (так как на разработку плана действий и подготовки группы освобождения заложников необходимо некоторое время) сообщили в милицию (причем обратились бы не в местное отделение милиции, а в другое).

ВОЙНЫ



Задание 1

Соединить стрелками названия видов войн в левой части таблицы с соответствующими примерами в правой части.

Виды войн	Примеры войн
Грабительские	Гугенотские войны во Франции
Завоевательные	Война за испанское наследство
Религиозные	Походы Александра Македонского
Династические	Алжирская война (1954—1962)
Колониальные	Отечественная война (1812);
Национально-освободительные	Набеги печенегов на Русь
Патриотические	Франция — европейская коалиция (1792—1795)
Революционные	Франко-китайская война (1883—1885)



Задание 2

Подобрать к указанным в задании 1 видам войн еще по одному-два примера, указав:

дату начала и окончания войны;

страны-участницы войны;

цель страны, развязавшей войну;

методы ведения войны (сухопутные, морские, воздушные бои);

применявшееся оружие;

победившую страну;


последствия войны: человеческие жертвы и экономические потери.

Правообладатель "АСАР"

**ОПАСНОСТЬ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА,
ТАБАКОКУРЕНИЯ**

 **Задание 1**

Разработать листовки по теме. Это могут быть рисунки, наклеенные вырезные картинки с оригинальными надписями, компьютерные разработки.

 **Задание 2**

Заполнить таблицу.

	Почему это вредная привычка	Каковы отрицательные последствия	Выводы
Курение			
Алкоголизм			
Употребление наркотиков			

 **Задание 3**

Выбрать правильный вариант выхода из следующей ситуации.

Ты пришел в гости к товарищу на день рождения. Родители мальчика ненадолго ушли. Потом ты решил уединиться в другой комнате. Когда ты зашел в нее, то увидел старшего брата твоего друга и девушку. На столе лежали пакетики с белым порошком, рядом — стеклянная трубочка.

«Слушай, — говорит девушка, — если тебе нетрудно, отнеси один пакетик в соседний подъезд в квартиру номер один».

Варианты.

1. Извинюсь и сразу уйду.
2. Вернусь к гостям и расскажу другу о том, что увидел.
3. Возьму пакетик и покажу своему другу.
4. Сразу уйду из этого дома под любым предлогом, а потом поговорю с другом.

МОШЕННИЧЕСТВО

 **Задание 1**

Выбрать правильные варианты ответов.

1. Если в подъезде висит объявление «Завтра будут проводить уничтожение тараканов в квартирах. Просьба оставить записку с сообщением, когда вы будете дома, или оставить у дверей квартиры баночку для химикатов», как следует поступить:

- а) оставить баночку;
- б) оставить записку с сообщением, в какое время кто-то из членов семьи будет дома;
- в) позвонить в санитарно-эпидемиологическую станцию и узнать, проводятся ли указанные мероприятия в вашем доме;
- г) сразу же позвонить в милицию и МЧС.

2. Если по телефону сообщают о выигрыше, который вам выпал, хотя ни в каком конкурсе или в лотерее никто из членов семьи не участвовал, безопаснее всего будет:

- а) ссылаясь на то, что сейчас нет возможности разговаривать, попросить контактный телефон, а затем позвонить в организацию, представителем которой назвался звонивший по номеру, указанному в телефонном справочнике, и уточнить данные;

б) быстрее, чтобы не предложили выигрыш другому, выполнить все условия звонившего;

в) сразу же звонить в милицию и требовать, чтобы проверили, откуда поступил телефонный звонок;

г) уточнить информацию по названному телефону.

3. Если человек, знакомый тебе только по Интернету, предлагает вложить деньги в «выгодное дело», безопаснее всего будет:

а) быстро согласиться, чтобы легко заработать значительную сумму;

б) согласиться внести сумму меньшую, чем предлагают;

в) предложить увеличить сумму вдвое, чтобы получить большую прибыль;

а) предупредить всех соседей, что вы уезжаете, и сообщить, на сколько;

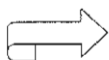
б) попросить соседей, которым доверяете, вынимать вашу почту;

в) предложить людям, давшим объявление о съеме жилья, пожить в вашей квартире;

г) предложить родственникам пожить в квартире на время вашего отсутствия.

Т Е М Ы 28—29.

ПОСЯГАТЕЛЬСТВО НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ



Задание 1

Выбрать правильные варианты ответов.

1. На тебя напали и, угрожая ножом, сняли куртку и сорвали шапку. Твои действия:

а) приду домой, вечером расскажу родителям о случившемся, попрошу, чтобы они позвонили в милицию;

б) сразу сообщу о нападении в милицию и как можно подробнее расскажу о том, что произошло и как выглядели преступники;

в) расскажу друзьям о нападении;

г) поищу в Интернете информацию о подобных случаях.

2. Незнакомые люди сделали тебе на улице заманчивое предложение (сниматься в кино, поучаствовать в конкурсе манекенщиц), но, получив отказ, пытаются силой заставить тебя сесть в машину. Твои действия:

а) не сопротивляясь, сесть в машину;

б) попытаться вырваться, привлекая к себе внимание прохожих;

в) сделать вид, что увидел родителей или друзей, крикнуть что-то, обращаясь к ним;

г) кричать, кусаться, просить рядом стоящих людей о помощи, чтобы они запомнили номер машины и позвонили в милицию.

Правообладатель "АСАР"

3. Как поступить, если навстречу идет группа агрессивно настроенных подростков, которые выкрикивают в ваш адрес насмешки, а поблизости нет людей:

- а) попробовать завести с ними мирный разговор;
- б) продолжить путь, отвечая им так же агрессивно;
- в) зайти в ближайший открытый подъезд или повернуть назад;
- г) остановиться и подождать, пока они пройдут мимо?

Т Е М Ы 30—31.

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В БЫТУ

Задание 1

Выбрать правильные варианты ответов.

1. Причинами опасных ситуаций в квартире могут стать:

- а) нарушение правил эксплуатации при пользовании электробытовыми приборами;
- б) выключенная до окончания приготовления пиццы газовая плита;
- в) ураганный ветер в соседней стране;
- г) включение неисправной бытовой техники.

2. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- г) устранения неисправности электроприбора, подключенного к электросети.

3. Причинами взрывов в жилых домах могут стать:

- а) неисправность системы водоснабжения;
- б) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов;
- в) утечка бытового газа;
- г) оставленная включенной без присмотра электроплита.

4. Причинами возникновения пожара в жилых домах могут стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- в) временное отсутствие водоснабжения из-за аварии;
- г) пицца, оставленная без присмотра на выключенной плите.

Т Е М ы 32–33.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ



Задание 1

Выбрать правильные варианты ответов.

1. Чтобы противостоять массовому психозу толпы, необходимо:

- а) самим определить опасность возникшей ЧС, не принимая на веру слухи, которые муссируются в толпе;
- б) попробовать представить себя со стороны — самоирония и стыд помогут справиться с истерикой, навязываемой толпой;
- в) выделить людей здравомыслящих и прислушаться к их советам;
- г) постараться вклиниться в центр толпы убегающих людей.

2. Справиться с паникой могут помочь такие действия, как:

- а) громкие крики, расталкивание находящихся рядом людей и попытка бежать, неважно куда;
- б) осмысливание ситуации, существующей опасности, способов спасения;
- в) сосредоточение на ответственности за своих близких и друзей, которые поддались панике и нуждаются в помощи.

3. Какие психологические приемы помогут справиться с приступом депрессии, если необходимо в одиночестве дожидаться помощи, которая уже направилась к вам:

- а) думать о чем-нибудь приятном;
- б) напевать песенки на бодрый мотив;
- в) вспоминать о случаях, когда спасатели не успели своевременно помощь оказавшимся в беде людям;
- г) вспоминать веселые истории и моменты из вашей жизни?

Правообладатель "АСАР"

ВЫНУЖДЕННОЕ ОДИНОЧЕСТВО

 **Задание 1**

Выбрать правильные варианты ответов.

1. Чтобы не спровоцировать нападение змей, следует:

- а) насыпать ей хлебных крошек;
- б) ударить длинной палкой возле головы;
- в) быстро уйти, отступая назад;
- г) защищаться, размахивая руками или палкой.

2. При встрече с дикими зверями нельзя:

- а) убежать, повернувшись к ним спиной;
- б) влезать на дерево;
- в) пробовать отпугнуть зверя огнем;
- г) пробовать отпугнуть его огнем или сильным шумом.

3. О том, что обнаруженная в лесу тропинка не приведет к жилью, а является звериной тропой, можно сказать на основании того, что:

- а) слышен щебет птиц;
- б) постепенно тропинка сужается;
- в) стали чаще попадаться ельники;
- г) ветви обломаны внизу, а на высоте человеческого роста переплетаются.

4. Что может помочь выйти к людям, если потерялся в лесу:

- а) звуки работающей техники;
- б) лай собак;
- в) птицы;
- г) пчелы;
- д) тропинка;
- е) речка;
- ж) следы зверей;
- з) телеграфные столбы или высоковольтные линии?

Тема 1. Задание 1.

Чрезвычайная ситуация — обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, вред здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

катастрофа — крупномасштабная авария или другое событие, которое приводит к тяжелым, трагическим последствиям, связанная с гибелью людей;

авария — опасная ситуация техногенного характера, которая создает на объекте, территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей и приводит к разрушению зданий, сооружений, коммуникаций и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса или наносит ущерб окружающей среде, не связанная с гибелью людей;

стихийное бедствие — опасное природное явление, вызывающее чрезвычайные ситуации;

опасное природное явление — событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты материального мира и окружающую среду;

потенциально опасный объект — объект, на котором используются, изготавливаются, перерабатываются, сохраняются или транспортируются опасные радиоактивные, пожаро-взрывоопасные, химические вещества и биологические препараты, гидротехнические и транспортные сооружения,

транспортные средства, а также другие объекты, которые создают реальную угрозу возникновения ЧС;

предупреждение чрезвычайных ситуаций — комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения;

ликвидация чрезвычайных ситуаций — аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров вреда окружающей среде, материальных потерь, в том числе на локализацию зон ЧС.

Тема 2. Задание 1.

Режим повседневной деятельности — при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;

режим повышенной готовности — при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации;

чрезвычайный режим — при возникновении и во время ликвидации чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Задание 1. Правильные ответы: а, б, г, е.

Задание 2.

ЧС техногенного характера — дорожно-транспортное происшествие с разливом бензина, авария на заводе с выбросом опасных химических веществ, прорыв гидродинамической плотины, прорыв трубы горячего водоснабжения;

ЧС природного характера — загорание леса на большой площади, ураганный ветер, сильный снегопад, массовое поражение сельскохозяйственных растений вредителями;

ЧС экологического характера — карстовый провал, загрязнение воды в реке из-за попадания в нее отходов производства.

Задание 3.

Вид ЧС	Количество пострадавших	Нарушены условия жизнедеятельности	Материальный ущерб	Зона ЧС
Локальные	Не более 10 чел.	Не более 100 чел.	Не более 1 тыс. мин. з/плат	Объект
Местные	10—50 чел.	100—300 чел.	1—5 тыс. мин. з/плат	Населенный пункт, город, район
Региональные	50—500 чел.	300—500 чел.	5 тыс. — 0,5 млн мин. з/плат	Область
Республиканские	Свыше 500 чел.	Свыше 500 чел.	Свыше 0,5 млн мин. з/плат	Две и более области

Тема 4. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а; 2 — в; 3 — б; 4 — а.

Темы 5—6. Задание 1. Правильные ответы: 1 — в; 2 — в; 3 — б; 4 — а, б; 5 — б, в; 6 — в; 7 — б; 8 — в.

Тема 7. Задание 1. Для Республики Беларусь не характерны: цунами, действующий вулкан, оползни, лавина, сели, сильные землетрясения.

Тема 8. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а; 2 — в; 3 — б; 4 — а; 5 — б.

Тема 9. Задание 1. Низовой — трава в лесу, кустарники, валежник, корневища деревьев; верховой — кроны деревьев; сплошной — участок леса: трава, кусты, деревья.

Задание 2. Зачеркнуть ответы: 1 — 2), 5); 2 — 1), 3), 4).

Задание 3. Правильные ответы: 1 — в; 2 — а, в, д, е, ж.

Тема 10. Задание 1. Правильные ответы: а, б, г, е.

Задание 2. Правильный ответ: в.

Тема 12. Задание 2. Зачеркнуть: массовое нашествие насекомых; заболевания сельскохозяйственных животных.

Тема 13. Задание 1. Химически опасный объект — объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества.

Задание 2. Зачеркнуть: резкое увеличение температуры, длительные проливные дожди, массовое заболевание людей ОРЗ, раннее возвращение перелетных птиц.

Задание 3. Правильные ответы: б, в, д, е, ж, и.

Тема 14. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а, б, г.

Задание 2. Правильные ответы: б, в, д.

Тема 15. Задание 1.

Радиационно-опасный объект — объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды;

радиационная авария — авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации;

радиоактивное загрязнение — загрязнение поверхности Земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов радиоактивными веществами в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с радиоактивными веществами;

зона радиоактивного загрязнения — территория или акватория, в пределах которой имеется радиоактивное загрязнение (зоны могут быть умеренного, сильного, опасного и чрезвычайно опасного загрязнения).

Тема 16. Задание 1. Зачеркнуть: стихийные бедствия (сильные морозы, засуха, сильный туман); грозовой дождь.

Задание 2. Правильные ответы: 1 — а, б, д; 2 — б, в, г; 3 — а, д; 4 — в, г, е, з.

Темы 17—18. Задание 1. Правильные ответы: 1 — б; 2 — в; 3 — а, в, д; 4 — б.

Правообладатель "АСАР"

Задание 2. Правильные ответы: 1 — а, б, г, д, е, ж, к; 2 — б, г, д, е, з, и, к; 3 — б, в, г, е, з, и; 4 — а.

Тема 19. Задание 1. Правильные ответы: а, г, д, е.

Задание 2. Правильные ответы: 1 — а, в; 2 — б; 3 — а, в; 4 — б, в.

Тема 20. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а, в; 2 — а, б, в, д; 3 — б, в, д; 4 — в, г.

Тема 21. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а, в; 2 — в.

Тема 22. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а; 2 — б, в; 3 — б.

Тема 23. Задание 1. Правильные ответы: а, б, в, д, ж, з.

Задание 2. Правильные ответы: б, в, д, ж.

Тема 26. Задание 1. Правильные ответы: 1 — в; 2 — а; 3 — г.

Тема 27. Задание 1. Правильные ответы: 1 — б, в; 2 — б, в; 3 — б, г.

Темы 28—29. Задание 1. Правильные ответы: 1 — б; 2 — б, в, г; 3 — г.

Темы 30—31. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а, г; 2 — б, г; 3 — в; 4 — б.

Темы 32—33. Задание 1. Правильные ответы: 1 — а, б, в; 2 — б, в; 3 — а, б, г.

Тема 34. Задание 1. Правильные ответы: 1 — в; 2 — а; 3 — б, г; 4 — а, б, г, д, з.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4
Тема 2. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС)	6
Тема 3. Классификация ЧС	9
Тема 4. Опасные геологические явления	10
Темы 5—6. Опасные метеорологические явления	12
Тема 7. Чрезвычайные ситуации, не характерные для Республики Беларусь	15
Тема 8. Опасные гидрологические явления	16
Тема 9. Пожары в природных экосистемах	17
Тема 10. Инфекционные заболевания людей. Массовые бытовые отравления	19
Тема 11. Эпизоотия, массовое отравление сельскохозяйственных животных и массовая гибель диких животных	20
Тема 12. Поражение сельскохозяйственных растений и лесных массивов болезнями и вредителями	21
Тема 13. Аварии на химически опасных объектах	22
Тема 14. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах	23
Тема 15. Аварии на радиационно-опасных объектах	24
Тема 16. Аварии на гидродинамически опасных объектах	25
Темы 17—18. Аварии на транспорте	27
Тема 19. Аварии на коммунально-энергетических сетях	30
Тема 20. Чрезвычайные ситуации экологического характера	31
Тема 21. Массовые беспорядки	33

Тема 22. Терроризм	34
Тема 23. Похищение людей. Захват заложников . . .	35
Тема 24. Войны	37
Тема 25. Опасность наркомании, алкоголизма, таба- кокурения	38
Тема 26. Мошенничество	39
Тема 27. Кража	40
Темы 28—29. Посягательство на жизнь и здоровье .	41
Темы 30—31. Экстремальные ситуации в быту	42
Темы 32—33. Психологические аспекты чрезвычай- ных ситуаций	43
Тема 34. Вынужденное одиночество	44
Ответы	45

Учебное издание

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Факультативные занятия

Загвоздкина Татьяна Викторовна
Яковлева Наталья Николаевна

**ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
ПРИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИИ**

9 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений
с белорусским и русским языками обучения

Ответственный за выпуск *И. В. Зайцев*

Редактор *О. Н. Панина*
Компьютерная верстка *О. М. Брикет*
Корректор *О. Н. Панина*

Подписано в печать 10.08.2010. Формат 60×90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 1,9.
Тираж 4500 экз. Заказ 566

Общество с ограниченной ответственностью «Асар».
ЛИ № 02330/0549450 от 08.04.2009.
Ул. Кижеватова, 62, оф. 273а, 220088, г. Минск.

ОАО «Транстэкс». ЛП № 02330/0150458 от 25.02.2009.
Ул. Чапаева, 5, 220034, г. Минск.

Правообладатель "АСАР"