

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
23.06.2020 № 143

Учебная программа факультативного занятия
«Человек в современном мире»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Человек в современном мире» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

Содержание настоящей учебной программы выстраивается через рассмотрение понятий, процессов, явлений и отработку способов учебно-познавательной деятельности, усвоения предусмотренных для изучения и усвоения в учебном предмете «Обществоведение».

3. Цель – формирование социальной компетентности, способности адекватно, эффективно действовать и критически осмыслять происходящие в современном белорусском обществе события и процессы.

4. Задачи:

усвоение системы знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;

развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: приоритет деятельностной компоненты перед знаниевой в содержании учебного материала настоящей учебной программы предполагает использование педагогических технологий, помогающих сформировать компетенции, необходимые для адаптации в современном обществе (дебаты, дискуссии,

диспуты, ролевые игры, практикумы и др.). К настоящей учебной программе разработаны и изданы дидактические материалы для учащихся и методические рекомендации для педагогов.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

проблемы человека в современном обществе;

6.2. уметь:

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из философских, научных, правовых, политических, публицистических текстов.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение (1 час)

Соотношение государства, права и закона. Взаимосвязь правового и социального характера государства.

Тема 2. Основной Закон и Я (7 часов)

Конституция: фундамент государства. История развития Конституции Республики Беларусь. Порядок пересмотра Конституции Республики Беларусь и принятия конституционных поправок. Отражение норм морали в Конституции Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь и общепризнанные принципы международного права.

«Мы, народ...». Суверенитет народа. Основы конституционного строя Республики Беларусь.

Иду на выборы. Формы участия граждан в политической жизни страны. Роль электората в выборах.

Высшие органы власти – принцип разделения властей. Полномочия Президента Республики Беларусь, Национального собрания, Совет Министров Республики Беларусь и судебной власти. Система слежки и противовесов. Законодательный процесс в Республике Беларусь.

Права человека и гражданина в Республике Беларусь. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Занятие-практикум.

Занятие обобщения. Интеллектуальный турнир «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь?».

Тема 3. Юридическая консультация (8 часов)

Практикум по теме «Гражданское право». Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. Гражданство Республики Беларусь: понятие, законодательное регулирование, принципы. Ситуация с гражданскими правами человека в современном мире.

Практикум по теме «Трудовое право». Отражение норм морали в Трудовом праве. Трудовые споры и порядок их разрешения. Общая характеристика права социального обеспечения.

Практикум по теме «Административное право».

Практикум по теме «Семейное право». Отражение норм морали в Семейном праве.

Закон и порядок. Юридическая ответственность и ее виды. Организация правосудия в Республике Беларусь. Права задержанного несовершеннолетнего. Ответственность за преступления против личности.

Правонарушение или преступление? Как не стать жертвой преступления. Правопорядок и милиция. Механизмы борьбы государства и граждан с преступностью; законные пути защиты себя и своих близких от преступных посягательств.

Подросток и правоотношения. Твои права. Если твои права нарушены. Твои обязанности как гражданина Республики Беларусь. Ответственность за совершенное правонарушение либо преступление. Организации по защите твоих прав.

Тенденции развития правовой сферы: мировой опыт и белорусская практика. Всегда ли справедлив вердикт суда присяжных?

Тема 4. Политика Республики Беларусь в документах, фактах и цифрах (9 часов)

Конституционные основы социальной политики Республики Беларусь. Основные направления и задачи социальной защиты населения, перспективы развития отраслей социально-культурного комплекса в Республике Беларусь. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Основные направления кадровой политики Республики Беларусь.

Эволюция экономических процессов в Республике Беларусь. Прогнозирование научно-технического развития приоритетных отраслей экономики Республики Беларусь. Внешнеполитический вектор в модели устойчивого развития Республики Беларусь.

Основные направления инновационного развития Республики

Беларусь на пути в постиндустриальную цивилизацию. Политика белорусского государства в области развития инновационных технологий.

Основные направления государственной политики по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.

Современная религиозная ситуация и национальный вопрос в Республике Беларусь. Тенденция политики экуменизма. Толерантность и гуманистический подход к этническим проблемам. Культура межнациональных отношений.

Основные направления деятельности государства и общественных организаций по защите детства в Республике Беларусь. Политика Республики Беларусь в области национальной системы образования.

Беларусь, Россия и Европейский союз: перспективы взаимодействия. Международные обязательства Республики Беларусь. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Экономическая интеграция – процесс сближения народов.

Легко ли быть молодым? Труд молодежи в современном обществе. Символы молодежи Беларуси.

Урок обобщения.

Тема 5. Мы в будущем. Будущее в нас (9 часов)

Проблема типологической характеристики современного белорусского общества. Цивилизационная специфика Республики Беларусь. Модернизация белорусского общества: исторический опыт и перспективы.

Современные тенденции социально-экономического и социально-культурного взаимодействия Республики Беларусь с различными регионами страны и мира (экономическое сотрудничество, культурные связи, взаимодействие в решении глобальных проблем). Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Республика Беларусь в системе международных отношений на современном этапе.

Безопасно ли жить в современном мире? Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире? Угрозы Беларуси в XXI в.

Положение и перспективы Республики Беларусь в глобальной экономике. Структура глобальной экономики. Признаки новой экономической эпохи.

Становление постиндустриального и информационного общества в Республике Беларусь. Связь представлений о современном обществе с идеей модернизации и концепцией постиндустриального общества. Средства массовой информации и интересы общества.

Задачи Беларуси в XXI в. Спектр национальных задач Беларуси. Умножение человеческого капитала. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.

Каким будет новый глобальный мир? Глобализация: трактовки и оценки феномена. Современные теории глобального мироустройства. Методы социального прогнозирования. Альтернативные сценарии будущего.

Урок обобщения. Беларусь: безопасность в собственном развитии и суверенитете.

Резервное время (1 час)