

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.06.2020 № 162

Учебная программа факультативного занятия
«Основы экономических знаний»
для V-XI классов учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Основы экономических знаний» (далее – учебная программа) предназначена для V-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 245 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

Настоящая учебная программа построена по принципу углубления знаний учащихся в сфере экономики от простых экономических понятий к пониманию закономерностей функционирования микро-, макро- и мировой экономики, что позволяет наиболее полно раскрыть современные экономические проблемы в соответствии с общим уровнем знаний и подготовки учащихся.

В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный компоненты учебного материала структурированы по темам и распределены по следующим модулям:

модуль 1. Семья в мире экономики (V класс);

модуль 2. Производство и торговля (VI класс);

модуль 3. Мир финансов (VII класс);

модуль 4. Предпринимательство и рынок (VIII класс);

модуль 5. Государство и предпринимательская деятельность (IX класс);

модуль 6. Экономика и государство (X класс);

модуль 7. Проблемы современной экономики (XI класс).

При изучении модулей 1-5 предполагается ознакомление с основными экономическими законами и категориями с активным использованием деловых экономических игр, практикумов. Это обеспечит логическое продолжение работы по профессиональной ориентации учащихся в старших классах. Учащиеся на основе полученных знаний могут самостоятельно, в соответствии со сформировавшимися склонностями, выбрать интересное для себя направление изучения экономики.

Изучение модулей 6 и 7 предполагает углубленное изучение основных экономических категорий. Учащиеся не только овладевают специальной информацией, но и могут самостоятельно выбрать ту область знаний и профессиональной деятельности, которая для них является наиболее привлекательной, в наибольшей степени соответствует их индивидуальным способностям. На этой ступени в основу обучения положен научный метод познания рассматриваемого явления,

исследовательская работа (участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях).

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – сформировать базовые знания по вопросам рыночного механизма хозяйствования.

4. Задачи:

формирование понимания учащимися основных экономических категорий, законов функционирования хозяйства, рынка; механизмов ценообразования; поведение экономических субъектов, способов эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов; экономической роли государства в современных экономических системах; устройства государственной налоговой системы; функций и границ эффективности рыночной системы;

развитие экономического мышления учащихся, формирование умения самостоятельно приобретать и применять экономические знания на практике;

обучение учащихся способам формирования навыков самостоятельной предпринимательской деятельности;

содействие профессиональному самоопределению учащихся в условиях рыночной экономики.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V-XI классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания требуют использования современных образовательных технологий (социальных, информационно-коммуникационных, интерактивных и других). Настоящей учебной программой предусмотрено большое количество практических занятий, в ходе которых целесообразно использовать активные формы обучения, деловые игры и практикумы, что даст возможность интегрировать изучение экономики с такими предметами, как история, обществоведение, география, информатика, математика, иностранный язык.

6. В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

6.1. знать:

основные экономические категории;

тенденции развития объективных экономических процессов;

основные задачи экономики и экономические цели общества;

основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике;

основные принципы функционирования финансового сектора экономики, налоговой и бюджетной систем;

особенности экономических процессов в Республике Беларусь и мировом хозяйстве;

6.2. уметь:

использовать экономические знания для предстоящего профессионального выбора;

осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников (включая интернет-ресурсы);

аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;

решать вопросы, связанные с налогообложением и принятием рациональных экономических решений с позиций как потребителя, так и предпринимателя.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

V класс

Модуль 1. Семья в мире экономики (35 часов)

Тема 1. Экономика. Необходимость изучения экономики (1 час)

Что такое экономика? Зачем изучать экономику? Связь экономики и ведения хозяйства (человека, семьи, предприятия, государства). Роль экономических знаний в росте благосостояния человека и общества. Значение знаний и навыков по экономике для развития человека и улучшения условий его жизни.

Тема 2. Потребности и возможности человека (3 часа)

Потребности человека. Пища, воздух, вода, тепло, свет – главные физиологические условия поддержания жизни людей. Биологические потребности. Потребность людей в духовной пище, знаниях, информации. Наличие духовных потребностей – свойство цивилизованного человека. Социальные потребности. Образование как необходимое условие удовлетворения потребностей.

Ограниченность возможностей. Проблема относительной ограниченности возможностей – это проблема всех людей. В чем выражается ограниченность. Формирование представления о необходимости выбора.

Благо как одно из основных экономических понятий. Блага и потребности. Природные и экономические блага.

Тема 3. Труд – основной источник удовлетворения потребностей (2 часа)

Труд простой и сложный. «Делать самому» как наиболее примитивный способ удовлетворения своих потребностей. Труд в семье и на производстве.

Практическое занятие. В мире профессий. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг. Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров.

Тема 4. Обмен и деньги (5 часов)

Что такое бартер? Когда он возможен? Простейшая форма обмена – бартер. Недостатки бартера. Когда он возможен.

Практическое занятие. Экономическая игра «Бартер».

История денежной единицы Республики Беларусь. Разрешение проблем бартера с помощью денег. Эволюция денег.

Виды денег. Металлические (монеты) и бумажные банкноты, купюры) деньги. Наличные и безналичные деньги (кредитные карточки, чековые книжки). Национальная и иностранная валюта.

Свойства денег. Неподдельность, удобство пользования, износостойкость, делимость, однородность.

Тема 5. Доходы семьи и государства (9 часов)

Доходы семьи. Доходы семьи как источник богатства. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения исходя из доходов семьи.

Что такое заработная плата? Заработная плата – основной источник дохода семьи. Повременная и сдельная заработная плата.

Практическое занятие. Решение задач по теме «Заработная плата».

Другие доходы семьи. Пенсия, стипендия, пособия, дотации и другие источники доходов. Почему необходимо помогать тем, кто не может обеспечить себя сам.

Истоки налогов. История налогов. Налоги в средневековье. Роль налогов в возникновении государств.

Подходный налог. История возникновения подходного налога. Какие доходы подлежат налогообложению? Порядок определения размера подходного налога.

Тема 6. Расходы семьи (2 часа)

Расходы семьи. Расходы семьи: на питание, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование. Что сколько стоит? Что значит экономить?

Практическое занятие. Решение задач по теме «Расходы семьи».

Тема 7. Бюджет семьи (5 часов)

Из чего складывается бюджет семьи? Факторы, влияющие на величину расходов. Проблемы, стоящие перед семьей из-за необходимости выбирать между желаемым и возможным. Бюджет – таблица, в одной части которой указаны денежные доходы, а в другой – расходы за тот же период времени.

Виды бюджета. Дефицитный, сбалансированный и профицитный бюджет.

Практическое занятие. Решение задач по теме «Бюджет семьи».

Сбережения семьи. Сбережения как способ накопить необходимую денежную сумму.

Тема 8. Банк (2 часа)

Что такое банк? История возникновения. Зачем люди придумали банки? Можно ли взять деньги напрокат? Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древних времен. Организация работы банка.

Вкладчик и заемщик. Где банки берут деньги? Кредит, депозит. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Проценты по кредиту и доход банка.

Тема 9. Собственность (3 часа)

Что такое собственность и ее виды. Собственность как источник богатства. Как можно получить что-то в собственность. Личная собственность. Частная собственность. Семейная собственность. Общественная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность. Школьное имущество.

Аренда. Налог на недвижимость. Аренда как передача собственности во временное пользование за определенную плату. Арендатор и арендодатель. Налог на недвижимость. Размеры налога.

Тема 10. Страхование (2 часа)

Страхование как способ защиты имущества и здоровья членов семьи. Виды страхования. Социальное страхование. Страховой полис. Почему страховым компаниям не грозит разорение?

Итоговое занятие. Экономическая игра «Робинзоны в Эколандии».

Резервное время (1 час)

VI класс

Модуль 2. Производство и торговля (35 часов)

Тема 1. Производство и ресурсы (4 часа)

Производство как основа благосостояния общества. Ресурсы как ценности, запасы, источники для удовлетворения потребностей людей. Виды ресурсов (экономических, природных, трудовых, информационных).

Ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов. Возможность удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов.

Результаты производства. Какие ресурсы нужны для организации производства? Зачем нужны технологии? Товары и услуги как результат производства.

Тема 2. Натуральное хозяйство. Товарное производство (3 часа)

Натуральное хозяйство. Что такое натуральное хозяйство? Необходимость разделения труда и обмена продуктами.

Товарное производство. Что такое товарное производство? Отличие натурального хозяйства от товарного производства. Почему весь мир пользуется товарным производством?

Практическое занятие. Экономическая игра «На острове».

Тема 3. Торговля – союзник производства (17 часов)

Торговля. Почему людям нужна торговля? Когда люди начали торговать? Как торговля помогла развитию производства?

Виды торговли. Какая бывает торговля? Что такое розничная торговля? Зачем нужна оптовая торговля? Причины возникновения оптовой торговли. Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Электронная торговля. Интернет – магазины. Аукционы частных лиц.

Практическое занятие. Эволюция форм организации торговли.

Товары и услуги. Производство товаров. Оказание услуг.

Покупка и продажа. Понятие обмена товара на деньги как продажи, обмена денег на товар как покупки; количество денег, которое можно выручить при продаже или нужно заплатить при покупке одной единицы товара, как цены. Покупатель. Продавец. Налоги с продаж.

Места купли–продажи товаров. Где можно купить необходимые вещи, продукты питания. Магазины, ярмарки, рынки.

Практическое занятие. Экономические игры «Магазин», «Аукцион».

Международная торговля. Исторические причины возникновения международной торговли. Цена товара в различных странах, и чем она определяется. Могут ли изобретения быть товаром? Торговые войны. Товары стратегического значения. Экспорт товаров. Импорт товаров.

Тема 4. Свободный рынок (10 часов)

Что такое рынок. Определение понятия свободного рынка, его преимущества и недостатки. Невозможность рассчитать заранее, сколько необходимо произвести товаров.

Практическое занятие. «Рынок».

Различие рынков по видам и способам торговли. Способ поступления товара от производителя к продавцу, и от продавца к покупателю, объем продаж, формы оплаты товара, степень легализации рыночных процессов.

Виды рынков товаров и услуг. Рынок продовольственных товаров, рынок промышленных потребительских товаров, рынок бытовых и коммунальных услуг, рынок информационных услуг, рынок недвижимости, средств производства, финансовый рынок, рынок труда и рабочих мест, инноваций, интеллектуального продукта и др.

Товарные биржи и биржевая торговля. Биржи и биржевая торговля как часть товарного рынка. История возникновения товарных бирж. Функции, виды бирж.

Итоговое занятие. Деловая игра «Прибыльное производство».

Резервное время (1 час)

VII класс

Модуль 3. Мир финансов (35 часов)

Тема 1. Деньги. Денежное обращение (16 часов)

Деньги. Природа денег, их назначение и свойства. Деньги как эталон стоимости, ценности.

Функции денег. Деньги как: мера стоимости, средство обращения, средство накопления. Прочие функции денег: средство платежа, функция мировых денег.

Практическое занятие. Практикум «Зачем человеку деньги?»

Денежное обращение. Выпуск денежных знаков (эмиссия денег).

Банковская система. Виды банков. Основная роль банков в экономике. Функции банков.

Центральный банк. Функции Центрального банка. Монетарная политика Центрального банка.

Коммерческие банки. Пассивные и активные операции банков. Депозиты и кредитование. Как банки зарабатывают деньги?

Инфляция. Причины возникновения инфляции. Почему необходимо следить за соответствием количества денег и товаров? Что бывает при избытке денег? Антиинфляционная политика. Дефляция.

Практикум «Как сберечь свои деньги?».

Тема 2. Ценные бумаги (7 часов)

История возникновения ценных бумаг. Что такое ценные бумаги. История их возникновения. Товарные и денежные ценные бумаги.

Акция. Акционер. Акционерные компании. Являются ли акции товаром? Имеет ли право владелец акций на часть прибыли корпорации? Может ли меняться стоимость акций? Что такое пай и от чего зависят дивиденды? Что такое ОАО и ЗАО? Контрольный пакет акций.

Облигации. Номинальная стоимость облигации. Оплата купонов, начисление процентов к номиналу.

Тема 3. Биржи в современной экономике (11 часов)

Биржи и биржевая торговля. История развития и происхождения бирж. Биржи и их виды. Деятельность биржи. Основные функции бирж. Вспомогательные функции бирж.

Структура биржи. Лица, участвующие в деятельности биржи – маклер, дилер, брокер. «Быки» и «медведи» кто они? Схема сделок в биржевой торговле. Виды сделок. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий.

Практическое занятие. Практикум «Эволюция биржевой торговли».

Фондовые и валютные биржи. Фондовые биржи как рынок ценных бумаг. Валютные биржи.

Итоговое занятие. Деловая игра «Бизнесмен».

Резервное время (1 час)

VIII класс

Модуль 4. Предпринимательство и рынок (35 часов)

Тема 1. Производство, ресурсы и факторы (2 часа)

Производство. Производство – источник экономических благ, основа жизнеобеспечения.

Ресурсы и факторы производства. Инфраструктура. Сущность производства. Производственные возможности. Экономический цикл. Ресурсы производства. Факторы производства.

Тема 2. Предприятия и предпринимательство (4 часа)

Предприятие, фирма. Что называется предприятием, фирмой? Для чего они нужны. Основные виды фирм.

Предпринимательство: понятие, сущность. Предпринимательская идея. Условия развития предпринимательства. Производственная политика предприятия. Идеи свободного предпринимательства Адама Смита.

Практикум «Кто способен стать предпринимателем?».

Тема 3. Компания. Корпорация (2 часа)

История возникновения компаний. Причины возникновения корпораций как новой формы объединения предпринимателей. Теряет ли свое имущество каждый из членов корпорации (или компании) при разорении корпорации (компании)?

Тема 4. Издержки производства и прибыль (3 часа)

Издержки производства. Издержки производства. Виды издержек и их экономическое значение.

Прибыль. Виды прибыли. Зачем нужна прибыль? Налог на прибыль предприятия.

Практикум «Расчет издержек производства и прибыли».

Тема 5. Цены и ценообразование (9 часов)

Что такое цены и как они появились? Зачем нужны цены. Функции цен. Виды цен.

Деловая игра «Рыночная цена».

Спрос. Шкала спроса. Закон спроса. Величина спроса. Эластичность спроса.

Предложение. Шкала предложения. Закон предложения. Величина предложения. Эластичность предложения.

Рыночное ценообразование. Взаимодействие спроса и предложения, образование цен под их воздействием.

Налогообложение. Надбавки к ценам на товары, тарифам на услуги. Акцизы, акцизные марки.

Тема 6. Рыночный механизм. Дефицит. Конкуренция (7 часов)

Рыночное равновесие. Последствия нарушения рыночного равновесия, то есть дисбаланс спроса, предложения и рыночных цен.

Дефицит. Условия появления дефицита и борьба с ним.

Конкуренция между частными производителями и концернами. Виды, типы конкуренции. Общая характеристика рыночных структур (формы конкуренции и виды рыночного продукта). Неценовая

конкуренция (использование рекламы, предложение уникальных товаров, дополнительные услуги).

Реклама – двигатель торговли. Виды рекламы. Реклама в сети Интернет.

Маркетинг. Продвижение товара на рынке.

Деловая игра «Конкуренция фирм».

Тема 7. Мелкие собственники (предприниматели) (3 часа)

Мелкие собственники (предприниматели). Как начать свой бизнес? Может ли предприниматель рассчитывать на ссуду банка для начала своего дела?

Коммерческая тайна. Право сохранять в тайне сведения и документы о своей деятельности.

Коммерческий риск. Что такое риск? Как он измеряется? Виды и причины возникновения потерь. Есть ли у человека гарантии, что, начав свое дело, он не разорится? Может ли государство гарантировать успех каждому предпринимателю?

Тема 8. Что такое карьера и как она влияет на доходы? (1 час)

Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию своей карьеры. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.

Тема 9. Как платят за творчество? (1 час)

Понятие об интеллектуальном капитале человека. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.

Тема 10. Как производство помогает творцам? (2 часа)

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации. Интеллектуальная собственность. Защита авторского права.

Итоговое занятие. Экономическая игра «Путешествие в Эколандию».

Резервное время (1 час)

IX класс

Модуль 5. Государство и предпринимательская деятельность
(35 часов)

Тема 1. Экономическая система (3 часа)

Экономика как наука и как система. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые этим проблемы. Три основных вопроса экономики. Понятие об экономических системах.

Способы организации хозяйственной деятельности. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономические системы.

Особенности и различия командной и рыночной экономики. Проблемы командной экономики. Организационная структура рыночной экономики. Особенности и основные различия командной и рыночной экономики.

Тема 2. Экономические задачи государства (4 часа)

Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические основы возникновения государства. Экономические свободы и роль государства в их защите. Сторонники и противники государственного регулирования экономики. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.

Регулирующие функции государства. Структура экономических функций государства. Государственный сектор. Антимонопольная политика. Стимулирование научно-технического прогресса. Перераспределение доходов. Охрана окружающей среды.

Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход.

Практикум «Расчет макроэкономических показателей».

Тема 3. Государственные финансы (7 часов)

Краткая история развития налогов. Роль налогов в возникновении государств. Налоги – основной источник доходов государства.

Система налогообложения. Определение налога, значение налога. Функции налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов. Системы налогообложения.

Понятие о государственном бюджете. Функции бюджета. Доходные и расходные статьи бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга.

Бюджетная система. Государственный, республиканский (федеральный) и местный бюджеты.

Банковская система. История возникновения и развития банковской системы. Центральный (национальный) банк. Банки как основной элемент структуры финансовой системы. Роль и функции банков. Виды банков. Государственные и коммерческие банки. Различие банков по форме собственности и характеру экономической деятельности.

Финансово-кредитная деятельность банков. Банковские операции (пассивные, активные). Банковские кредиты и депозиты, ссудный и депозитный процент. Сберегательный счет. Кредитные операции.

Практикум «Расчет банковского процента».

Тема 4. Организация и регулирование малого предпринимательства (6 часов)

Предпринимательство как основа малого бизнеса. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды, субъекты и формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность предпринимателей.

Организационно-правовой механизм малых предприятий. Организационно-правовые формы малых предприятий. Разработка учредительных документов малых предприятий. Порядок формирования уставного фонда малых предприятий различных организационно-правовых форм. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.

Особенности учета и налогообложения малых предприятий. Общепринятая система налогообложения малых предприятий. Упрощенная система налогообложения малых предприятий. Особенности учета и отчетности малых предприятий при упрощенной системе налогообложения.

Государственное стимулирование создания и развития малых предприятий. Государственная поддержка малых предприятий. Развитие инфраструктуры поддержки малых предприятий. Зарубежный опыт поддержки малых предприятий.

Современные формы организации малого бизнеса. Франчайзинговая форма организации бизнеса. Лизинг как особая форма арендных отношений. Аутсорсинг.

Тема 5. Общеэкономические показатели производства (2 часа)

Микроэкономические показатели производства: объем производства, доход (выручка), расходы (издержки, затраты, себестоимость), прибыль, рентабельность, убыток, производительность труда.

Тема 6. Маркетинг (12 часов)

Современная концепция маркетинга. Введение в маркетинг. Потребности. Товар как средство удовлетворения потребностей. Микро– и макросреда маркетинга.

Маркетинг начинается с установления потребностей. Сущность маркетингового исследования. Процесс маркетингового исследования. Кабинетное и полевое исследование. Сегментирование рынка.

Использование Интернета. Сбор информации на форумах, социальных сетях. Электронная почта. Сайты предприятий.

Поведение покупателей и потребителей. Поведение покупателей на потребительском рынке. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.

Товарная политика. Что такое товар. Классификация товаров. Товарный ассортимент. Жизненный цикл товара. Товарный знак. Упаковка. Фирменный стиль. Понятие и продвижение бренда.

Распределение товаров. Почему нужны посредники. Каналы распределения. Оптовая торговля. Розничная торговля. Как можно организовать торговлю с помощью Интернет?

Цена в комплексе маркетинга. Что такое цена. Ценообразование. Установление цены на новые товары. Лизинг.

Продвижение товаров. Реклама. Личная продажа. Стимулирование продаж.

Практикум «Реклама и ее регулирование».

Бизнес-план инвестиционного проекта малого предприятия. Основные требования к составлению бизнес-плана. Исследование рынка как составляющая часть бизнес-плана. Предпринимательский риск в деятельности малых предприятий.

Резервное время (1 час)

Х класс

Модуль 6. Экономика и государство (35 часов)

Тема 1. Основы экономической жизни общества (2 часа)

Экономическая наука. Экономические блага. Экономика и экономическая наука. Потребности. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Лауреаты Нобелевской премии по экономике о проблемах современной экономики.

Производство – основа экономики. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства.

Закон убывающей отдачи. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (5 часов)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Практикум «Анализ влияния неценовых факторов на спрос и предложение».

Равновесие на рынке. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение.

Изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения по цене. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Тема 3. Потребители (3 часа)

Потребности и полезность. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы и расходы потребителей. Основные источники доходов. Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения и кредит. Сбережения. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит и его виды.

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (6 часов)

Фирмы, капитал, прибыль. Износ и амортизация: физический и моральный износ. Финансовый капитал. Инвестиции.

Издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка.

Практикум «Решение задач на определение издержек фирмы».

Основные типы рынков. Конкуренция. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия. Барьеры входа/выхода на рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Патенты и торговые марки.

Практикум «Сравнительный анализ типов рыночных структур».

Организационно–правовые формы фирм. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Банкротство.

Тема 5. Деньги, банки, биржи (3 часа)

Деньги, свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента).

Банки. Безналичные расчеты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Фондовая биржа. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Облигация. Рыночная цена (курс) акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Биржевые индексы. Рыночная цена фирмы.

Тема 6. Экономические функции государства (11 часов)

Роль и задачи государства в экономике. Государственный сектор. Приватизация. Общественные блага. Социальные пособия. Внешние эффекты.

Новый взгляд на роль государства в экономике. Джон Мейнард Кейнс и его теория государственного регулирования рыночной экономики.

Определение налога, значение налога. Виды налогов. Прямой налог. Косвенный налог. Системы налогообложения. Три основные функции налогов: фискальная, экономическая, социальная. Теневая экономика, причины ее возникновения.

Подходный налог. История возникновения подоходного налога. Какие доходы подлежат налогообложению. Налоговые льготы. Возврат подоходного налога. Пример расчета подоходного налога. Налог на недвижимость. Размеры налога.

Понятие налоговой декларации, ее представление в налоговую инспекцию.

Налог на недвижимость. Размеры налога.

Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Определение акциза, история его возникновения и развития. Акцизная марка.

Государственные пошлины, их виды и значение. Определение и размеры государственной пошлины. Льготы по уплате пошлин. Нотариальные действия их осуществление.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Теневая экономика, причины ее возникновения.

Налоги Республики Беларусь, их виды и законодательная основа. Определение налоговой системы. Объекты налогообложения.

Источники налоговых средств. Порядок исчисления налогов. Сбор. Пошлина.

Государственный бюджет, его основные статьи. Регулирование доходов и расходов государства. Бюджетный дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Формирование бюджета Республики Беларусь.

Тема 7. Рынок труда (4 часа)

Сущность и функции рынка труда. Понятие рынка труда. Оптимальная величина спроса фирмы на труд; определение количества нанимаемых работников. Причины изменения спроса фирмы на труд.

Особенности предложения труда. Равновесие на рынке труда. Различия в оплате труда и их причины. Минимальная заработная плата и потребительская «корзина». Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда.

Профсоюзы и рынок труда. Монопольная власть на рынке труда: профсоюзы и коллективные договоры. Контроль профсоюзов над предложением труда. Влияние профсоюзов на заработную плату и производительность труда.

Рынок труда в Республике Беларусь. Проблемы безработицы. Молодежь на рынке труда.

Резервное время (1 час)

XI класс

Модуль 7. Проблемы современной экономики (35 часов)

Тема 1. Экономическое развитие и экономический рост (10 часов)

Макроэкономика. Макроэкономика и микроэкономика. Предмет макроэкономики. Макроэкономика и система национальных счетов.

Валовой внутренний продукт. Агрегированные показатели. Конечные и промежуточные блага. Концепция добавленной стоимости. Проблема двойного счета. Амортизация. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели.

Практикум «Определение основных макроэкономических показателей».

Сущность понятия «совокупный спрос». Совокупный спрос и его составляющие: потребление, инвестиции, расходы правительства, чистый экспорт. Сдвиг кривой совокупного спроса и причины, его определяющие.

Сущность понятия «совокупное предложение». Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривые совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.

Экономика благосостояния. Различия в благосостоянии людей. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс развития человеческого потенциала.

Практикум «Сравнение благосостояния населения в разных странах мира».

Характеристики экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Источники экономического роста. Темпы экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Экономический цикл и его фазы (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 2. Макроэкономические проблемы (11 часов)

Занятость и безработица. Экономически активное население. Занятость. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы.

Борьба с безработицей. Государственная политика в области занятости. Служба занятости. Пособия. Мобильность рабочей силы. Роль профсоюзов в регулировании занятости. Партнерство государства, профсоюзов и нанимателей. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Поддержка организации собственного бизнеса.

Практикум «Использование статистического материала для определения уровня безработицы».

Денежный рынок. Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Эмиссия денег. Денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L . Кредитная эмиссия банков.

Устойчивость банковской системы. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и коммерческие банки. Функции Центрального банка. Норма банковских резервов, учетная ставка, денежная эмиссия.

Практикум «Решение задач на определение количества денег в обращении».

Инфляция и борьба с ней. Понятие инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Темп инфляции и индекс цен. Инфляционные

ожидания. Скрытая инфляция. Антиинфляционная политика государства.

Практикум «Определение темпов инфляции».

Инструменты государственного регулирования экономики. Фискальная (налогово-бюджетная) политика. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Инструменты монетарной политики. Государственная макроэкономическая политика.

Тема 3. Мировая экономика (13 часов)

Мировая экономика: понятие и содержание. Что такое мировая экономика. Этапы формирования и основные показатели мировой экономики. Мировая экономика и ограниченные ресурсы.

Международное разделение труда – основа мировой экономики. Как происходит разделение труда между странами. В чем выгода международного разделения труда. Различия между относительными и абсолютными преимуществами. Давид Риккардо – теоретик мировой торговли.

Торговые связи между странами. Содержание международной торговли. Экспорт и импорт – основные направления международной торговли. Формы международной торговли.

Государство в международной торговле. Государственный контроль над международной торговлей. Экономические взгляды меркантилистов на развитие внешней торговли. Протекционизм. Методы протекционистской экономической политики. Импортные пошлины (тарифы), квоты, торговые барьеры. Экспортные субсидии. Демпинг. Всемирная торговая организация.

Транснациональные корпорации. Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала.

Валютные отношения. Валюта и валютный рынок. Покупательная способность валюты – основа обменного курса. Какими бывают валютные курсы (фиксированные, плавающие, смешанные). Валютная интервенция. Девальвация и ревальвация. Эволюция обменных курсов. Конвертируемость валют.

Практикум «Определение валютного курса».

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Политика регулирования нарушения платежного баланса.

Интеграционные процессы в мировой экономике. Условия и формы международной экономической интеграции. Примеры региональных интеграционных объединений в современном мире. Проблемы, возникающие в процессе интеграции стран Западной Европы. Интеграция стран Содружества Независимых Государств, формирование единого

таможенного пространства, функционирование Союзного государства
Беларуси и России.

Резервное

время

(1

час)