

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление Министерства  
образования  
Республики Беларусь  
23.06.2020 № 145

Учебная программа факультативного занятия  
«Культура и религия»  
для X-XI классов учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для X-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный компоненты учебного материала структурированы по темам и распределены по следующим модулям:

модуль 1. Религия в жизни человека (X класс);

модуль 2. Историческая связь христианства и культуры Беларуси (XI класс).

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование личности, осознающей ситуации нравственного выбора.

4. Задачи:

систематизация проявлений религиозного сознания;

демифологизация стереотипа о противостоянии науки, культуры и религии;

формирование иммунитета против воздействия различных деструктивных сект и культов;

развитие способности ориентироваться в законодательной базе Республики Беларусь в ее отношении к религиозным организациям.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся X и XI классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: привлечение аудио- и видеоматериалов, экскурсионные поездки к древним святыням, обсуждение наиболее актуальных тем современного общества, участие в мероприятиях, проводимых Белорусским Экзархатом совместно с государственными учреждениями Республики Беларусь.

6. В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

6.1. знать:

значение религии в культурном пространстве;  
 влияние религии на мораль, науку и искусство;  
 истоки и происхождение культурных ценностей, оказавших наиболее существенное влияние на развитие белорусского этноса;

6.2. уметь:

сравнивать особенности мировых религий;  
 выделять систему христианских духовных ценностей в мировой культуре;

оценивать вклад и влияние мировых религий на мировую культуру;  
 характеризовать существенные черты православной духовной культуры и оценивать ее роль в формировании и развитии белорусского народа;

отличать традиционные вероисповедания от псевдо-религиозных культов и деструктивных сект.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

X класс

Модуль 1. Религия в жизни человека (35 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Этимология понятий «культура» и «религия». Историческая связь культуры и религии. Духовность как основа формирования культуры. Типы духовности. Духовность религиозная и нерелигиозная.

Тема 2. Религия как общечеловеческое явление (2 часа)

Возникновение религии. Происхождение религии с точки зрения философии, социологии, психологии, этнографии, богословия. Нерелигиозные системы мысли. Религия и атеизм.

Понятие об откровении. Источники знаний о Боге. Откровение естественное и сверхъестественное. Вера и разум.

Религия в обществе. Роль и значение религии в жизни человеческого общества. Цель религии. Примеры проявления религии в мировой этнической культуре. Религия и наука. Религия и государство.

Тема 3. Краткий обзор истории религий (12 часов)

Монотеизм и политеизм. Обзор религиозных систем древнего мира. Причины возникновения политеизма. Религиозные представления Древнего Египта, Китая, Греции, Рима. Возникновение и развитие

буддизма, индуизма, зороастризма, иудаизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и ислама.

Буддизм. Жизненный путь Сиддхартхи Гаутамы: Будда. Возникновение, распространение, учение буддизма. Аскетическая жизнь как идеал буддизма. Причины популярности буддизма на Западе в наше время. Основные ветви буддизма. Буддизм и дзен-буддизм.

Индуизм. Исторические сведения и вероучение индуизма. Религиозная жизнь. Развитие индуизма: джайнизм и сикхизм.

Зороастризм. Возникновение зороастризма: личность Заратустры. Дуализм доброго и злого начал в зороастризме. Зороастризм в Персии и на Ближнем Востоке. Митраизм: культ Митры в Римской империи.

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма. Строгий монотеизм. Еврейская концепция истории. Причины разногласий с христианством. Талмудическая традиция.

Конфуцианство, даосизм, синтоизм. Первобытная религия в Китае. Философская мысль Древнего Китая. Возникновение и развитие конфуцианства, даосизма и синтоизма. Основные аспекты вероучения.

Ислам. Обычаи и традиции народов Аравийского полуострова до возникновения ислама. Мухаммед как основатель ислама. Коран и вероучение ислама. Сунниты и шииты. Мистицизм в исламе. Проблема исламского фундаментализма в современном мире.

Мировые религии. Понятие и критерии мировых религий. Мировые религии сегодня.

#### Тема 4. Христианство (7 часов)

Возникновение христианства. Личность Господа Иисуса Христа, его земная жизнь и учение. Основание Церкви: День Пятидесятницы.

Распространение христианства. Христианская проповедь в Палестине и на территории Римской империи. Гонения на христиан. Императоры-гонители. Принятие императором Константином христианства. Миланский эдикт. Дальнейшее развитие христианства в качестве государственной религии в Византийской империи. Крещение Руси.

Основы христианского вероучения. Учение о Троице: христианская триадология. Учение о мире и человеке: христианская космология и антропология. Учение о Церкви: христианская экклезиология. Учение о спасении: христианская сотериология и эсхатология.

Христианство в истории. Причины разделения Церкви на Православную и Римо-Католическую (вероучительные и исторические). Причины возникновения протестантизма. Первостепенные и

второстепенные факторы разделения христиан. Необходимые условия воссоединения.

#### Тема 5. Христианство в истории и культуре Беларуси (12 часов)

Дохристианский период. Древние языческие верования славян. Особенности языческих культов, их отражение в жизни общества.

Принятие христианства. Исторические предпосылки Крещения Руси. Личность святого благоверного князя Владимира. Принятие христианства (988 г.) как поворотный момент в истории славянских народов. Появление и распространение христианства на территории Беларуси (992 г.). Первые епископские кафедры – Полоцк и Туров. Святые Кирилл Туровский и Евфросиния Полоцкая – просветители земли белорусской. Христианство как основа культурного базиса славянских народов.

Христианство в Беларуси. Роль христианства в формировании культурных традиций белорусов. Франциск Скорина. Геополитическое положение Беларуси и конфессиональная ситуация: Православие и Римско-Католичество. Феномен унии. Брестская церковная уния 1596 г. и ее результаты. Святой Афанасий, игумен Брестский. Его жизнь и подвиг. Деятельность князя К. К. Острожского. Возвращение униатов в Православие. Митрополит Иосиф (Семашко). Церковь накануне Октябрьской революции и в советский период. Новомученики и исповедники земли белорусской. Современное положение. Учреждение Белорусского Экзархата (1989 г.) и его деятельность.

Современная конфессиональная ситуация в Беларуси. Понятие о свободе совести. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Различие понятий «Церковь», «вероисповедание», «конфессия», «секта», «деструктивный культ». Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Экспансия деструктивных культов и псевдорелигиозных коммерческих движений, способы их действия. Религиозная безграмотность как основная причина попадания людей в секты. Наиболее распространенные секты в Беларуси. Техника религиозной безопасности.

Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры. Экскурсия в Национальный художественный музей.

Диспут «Диалог религии и культуры в современном мире: за или против?»

Резервное время (1 час)

## Модуль 2. Историческая связь христианства и культуры Беларуси (35 часов)

### Тема 1. Введение (1 час)

Роль христианства в формировании восточно-славянской и белорусской государственности. Историческая связь христианства и культуры Беларуси. Обзор христианских традиций белорусского народа.

### Тема 2. Священное Предание и Священное Писание (10 часов)

Понятие о Священном Предании и Священном Писании. Устное предание и его передача в древнем мире. Состав предания. Достоверность предания. Фиксация предания в качестве священных текстов: Священное Писание.

Библия как Священное Писание христиан. Этимология слова «Библия». Происхождение Библии и ее состав: Ветхий и Новый Завет. Авторство и время написания книг Библии. Библейский канон.

Сюжеты Ветхого Завета. Сотворение мира, сотворение человека, грехопадение, первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама, история Моисея. Декалог, или Десять заповедей Божиих. Ветхозаветное пророческое служение.

Сюжеты Нового Завета. Понятие о Евангелии. Содержание Евангелия. Рождество и детство Христа, Его выход на общественное служение. Нагорная проповедь и чудеса. Притчи Господа Иисуса Христа. Страдание, смерть и воскресение Господа Иисуса Христа. Евангельские события по Воскресении, основание Церкви. Апостольская проповедь.

Агиографическая и богослужебная литература. Понятие об агиографии. Прославление (канонизация) святых. Именины. Жития святых как продолжение истории Церкви «в лицах». Святые как выдающиеся личности в истории Церкви и государства. Богослужебные книги. Богослужебные тексты как выражение религиозного чувства и утверждение вероучения. Непрерывность передачи духовного опыта.

Тема 3. Христианские праздники и их отражение в культурной традиции белорусского народа (10 часов)

Церковный календарь. Понятие о церковном календаре. Старый (Юлианский) и новый (Григорианский) стиль. Понятие о годовом цикле праздников, его происхождении. Главные христианские праздники, их даты и связанные с ними традиции белорусского народа.

Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

Праздник Воздвижения Креста Господня. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. События, легшие в его основу. Образ Матери, прикрывающей и защищающей Своих попавших в беду детей. Государственный праздник Беларуси – День матери.

Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

Праздник Рождества Христова. Рождество Христово как один из главных христианских праздников. Богослужбное празднование. Святки. Рождественские народные обычаи. Колядование.

Праздник Крещения Господня – Богоявления. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования. Освящение воды.

Праздник Сретения Господня. Происхождение и духовный смысл. Особенности празднования.

События периода Великого Поста. Масленица. Происхождение и смысл масленицы. Масленица в фольклоре и литературе. Прощенное Воскресенье. Великий пост. Значение поста в церковной традиции. Праздники Благовещения Пресвятой Богородицы и Входа Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

Пасха – праздник Светлого Христова Воскресения. Пасха Христова как главный христианский праздник: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Традиция освящение пасхальных яиц и куличей, ее духовный смысл. Светлая седмица.

Праздники Вознесения Господне и Пятидесятницы, или Святой Троицы. История и духовный смысл. Евангельские события, легшие в их основу. День Рождения Церкви. Особенности празднования.

День памяти святых апостолов Петра и Павла. Личность апостолов и их проповеднические труды. Учреждение дня их памяти.

Праздник Преображения Господня. История и духовный смысл праздника. Евангельские события, легшие в его основу. Особенности празднования. Обычай освящать первые плоды нового урожая – «Яблочный Спас».

Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Завершение церковного богослужбного круга. История праздника и его особое почитание. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы – покровительницы Беларуси:

Минская и Жировицкая, их история. Посещение Свято-Успенской Жировицкой Обители.

#### Тема 4. Христианское религиозное искусство (13 часов)

Храм как центр религиозной культуры. Религиозные корни культуры. Храм как место особого присутствия Бога. Храм как выражение всего спектра духовности человека. Внутреннее и внешнее устройство христианского храма. Символика храма. Символы христианского искусства.

Храмовое зодчество. Отношение народа к построению храма. Христианское зодчество Беларуси. Отличительные черты православного, римо-католического и протестантского храма. Архитектурные стили. Экскурсия в Минский Свято-Духов Кафедральный собор.

Храмовая живопись. Монументальная живопись в христианском храме. Иконопись. Понятие об иконографическом каноне. Особенности византийской, славянской и западной иконографий. Икона как «богословие в красках». (Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий Ферапонтовский). Русская и белорусская иконопись.

Церковное пение и музыка. Значение и основные виды церковного пения и музыки. Особенности и виды исполнения византийского, славянского и западного церковного пения. Гимнология и гимнография. Осмогласие. Распевы и напевы. Духовные композиторы (П. И. Турчанинов, А. Ф. Львов, Н. И. Бахметев, М. И. Глинка, С. В. Смоленский, П. И. Чайковский, А. А. Архангельский) и их творчество.

Основные понятия: храм, устройство и символика храма, христианское искусство, зодчество, архитектурный стиль, икона, иконографический канон, церковное пение и музыка, гимнография.

Резервное

время

(1

час)