

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
23.06.2020 № 145

Учебная программа факультативного занятия  
«Глобальные проблемы современности»  
для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные  
программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование представлений о ключевых глобальных проблемах современности, их причинах и путях решения.

4. Задачи:

познакомить учащихся с типологией глобальных проблем современности;

сформировать у учащихся понимание причин, основных путей решения глобальных проблем;

совершенствовать умения анализировать общественные явления, раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;

развивать гражданское и экологическое самосознание учащихся, воспитывать чувства ответственности и патриотизма;

способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию их активной жизненной позиции.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: решению поставленных задач будет способствовать проведение занятий с использованием метода проектов, технологии педагогических мастерских, деловых игр, дискуссий, конференций, круглых столов. В процессе преподавания курса целесообразно практиковать написание учащимися творческих работ (рефератов, эссе); участие учащихся в республиканских и международных акциях, связанных с тематикой курса.

6. В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

6.1. знать:

сущность понятия «глобализация»;  
 причины и последствия глобализации;  
 основные подходы к классификации глобальных проблем современности;

б.2. уметь:

анализировать общественные явления и процессы;  
 характеризовать основные глобальные проблемы современности;  
 устанавливать причинно-следственные связи между ними;  
 прогнозировать развитие общественных явлений и процессов;  
 определять личное отношение к глобальным проблемам современности, место человека в решении этих проблем.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Введение (2 часа)

Понятие глобализации. Объективные факторы глобализации. Новые качественные тенденции в развитии экономики. Взаимозависимость мира и интернационализация всех сторон жизни мирового сообщества. Развитие компьютерных технологий, ознаменовавших собой вступление человечества в новую стадию научно-технической революции. Создание единого информационного пространства; «цифровая революция», преобразующая экономическую и социальную жизнь. Усилившееся взаимодействие материальных и духовных культур. Глобализация новых угроз международному миру и стабильности – социальных, политических, экологических, гуманитарных.

### Тема 2. Плюсы глобализации и ее негативные стороны (3 часа)

Плюсы глобализации: новые возможности в решении экологических проблем; совместная борьба против международных террористических организаций и конгломератов преступных сообществ; разработка средств против вирусов и болезней; предотвращение распространения эпидемий и пандемий; ускорение внедрения и распространение технических новшеств и навыков управления; более быстрый экономический рост, новые экономические возможности, как для отдельных лиц, так и для целых государств; возможности обеспечения более высокого уровня жизни.

Негативные стороны глобализации: порождаемое ею неравенство; несоответствие между успешными усилиями по разработке и соблюдению «правил игры», способствующих расширению глобальных рынков, и недостаточной активностью по поддержке столь же важных социальных

целей (масштабы нищеты, условия труда, права человека, экологическая среда); стандартизация, усугубляющая неравноправную конкуренцию в экономической сфере и ведущая к нивелировке духовного многообразия; возросшие угрозы целостности культур и суверенитету государств; неспособность институтов международного сообщества эффективно функционировать в условиях глобализирующегося мира.

Движение антиглобалистов. Многообразие антиглобализма как по формам проявления (стихийный и организованный, спонтанный и управляемый, протестный и конструктивный, толерантный и с применением насилия), так и по выдвигаемым лозунгам (осуждение глобализации, призывы проводить ее справедливыми способами, выдвижение предложений по налаживанию сотрудничества в этой сфере с властями и официальными международными организациями).

Тема 3. Типология глобальных проблем. Политические проблемы (5 часов)

Основные разновидности глобальных проблем и их системное единство. Проблема предотвращения мировой термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов. Угроза бесконтрольного распространения ядерного оружия. Действия Совета Безопасности ООН по предотвращению распространения ядерного оружия. Рост гонки вооружений. Готовится ли мир к «холодной войне-2»?

Политика и геополитика. Причины обострения борьбы за власть в различных регионах Земного шара. Конкуренция правящих политических элит. Попытки построения «однополярного мира».

Международная преступность и терроризм. Международный политический терроризм. Цели и задачи террористических организаций. Методы действия международных террористических организаций. Наиболее крупные теракты и их последствия. Экономические причины «живучести» террористических организаций. Источники финансирования. Существует ли «исламская угроза» миру?

Глобальные конгломераты преступных сообществ. Неконтролируемое движение оружия на мировом рынке. Незаконная торговля наркотиками, драгоценными металлами и камнями. Работоторговля.

Мероприятия по борьбе с международной организованной преступностью. Активное участие органов Республики Беларусь в международных программах по борьбе с организованной преступностью.

Тема 4. Экономические проблемы (4 часа)

Научно-техническая революция: сущность, этапы и перспективы. Основные этапы и особенности научно-технического прогресса. Парадоксы и перспективы постиндустриального общества.

Новые качественные тенденции в развитии экономики (включая механизмы накопления капитала и прибыли). Возросшая ресурсная и технологическая взаимозависимость мира, и интернационализация всех сторон жизни мирового сообщества.

Неравномерное распределение преимуществ и рисков глобализации: компенсация достатка, который она несет одним странам, все большей уязвимостью и маргинализацией других. Причины и парадоксы нищеты и бедности в XX-XXI вв. Как приостановить рост бедности, безработицы, нищеты и преступности?

Тема 5. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы (10 часов)

Экологические проблемы. Загрязнение водоемов, почвы, окружающей среды. Основные источники загрязнения. Последствия экологических катастроф для живого и растительного мира. Пути предотвращения загрязнения.

Мировой океан – колыбель жизни на Земле. Последствия загрязнения Мирового океана.

Проблема разрушения озонового слоя Земли. «Парниковый эффект» – миф или реальность? Возможные последствия повышения среднегодовых температур. Результаты исследования арктических льдов и опасения учёных.

Проблемы, связанные с относительно новым глобальным объектом – космическим пространством. Кто уберет «космический мусор»? Проблема защиты населения Земли от возможности падения предметов (натурального и искусственного происхождения) из космоса.

Проблема нехватки сырьевых, энергетических ресурсов и продовольственных ресурсов. Основные виды сырьевых и энергетических ресурсов. Неравномерное распределение ресурсов на планете Земля. Прогнозирование резервов энергетических ресурсов и влияние таких прогнозов на политику развитых государств. Неравномерное потребление энергетических ресурсов и его последствия. Пути выхода из энергетической зависимости государств, не обладающих достаточными сырьевыми и энергетическими ресурсами.

Чернобыльская катастрофа. Экологические последствия аварии на Чернобыльской атомной станции для Республики Беларусь; для мирового сообщества. Пути минимизации последствий катастрофы.

Круглый стол «Атомная энергетика: за и против».

Общественные движения в защиту природы. Угроза экологической катастрофы: миф или реальность? Пути и средства преодоления экологических деформаций в XXI веке. Невозможность решения глобальных экологических проблем в рамках отдельного государства. Вклад Республики Беларусь в решение мировых экологических проблем.

Деятельность международных организаций и фондов. Деятельность ООН в решении экологических проблем. Программы CORE Сотрудничество для реабилитации в Беларуси. Глобальный экологический фонд в Беларуси. Движение «зеленых» в защиту природы. Радикальные экологические организации.

Белорусская экологическая партия зеленых. Общественная Организация Защиты животных «Ратаванне». Центр взаимодействия людей и животных «ЗооДоверие». Общественная организация «Ахова птушак Беларусі». Проведение кампаний на локальном и региональном уровнях, обмен информацией, передача информации средствами массовой информации и структурам управления. Защита окружающей среды – дело каждого из нас.

#### Тема 6. Проблемы социального характера (10 часов)

Демографическая проблема. Существует ли опасность перенаселенности Земли? Попытки ограничения рождаемости в ряде государств и их последствия. Неконтролируемая миграция. Изменение этнического состава европейских стран: возможности для нового уровня развития или угроза для «старого» европейского населения? Проблемы урбанизации, рурализации, изменения в семейно-брачной сфере. Демографическая ситуация в Республике Беларусь.

Новые болезни и необходимость противостояния им. Появление новых вирусов и болезней. Пути и способы их распространения. Эпидемия. Пандемия. Объединение усилий по разработке новых лекарств. Трудности и успехи мирового сообщества по координации усилий для борьбы с новыми болезнями.

Кризис культуры и нравственности. Духовное возрождение общества – важнейшая задача человечества. Основные угрозы и опасности для культуры в XXI веке. Культура и глобальные проблемы современности. Причины кризиса духовности. Перспективы взаимодействия культуры и природы в XXI веке. Экологический стиль мышления в работах В. Вернадского, М. Ганди, П. Флоренского, других мыслителей.

Кино как элемент массовой культуры. Национальные киношколы: кино завтрашнего дня или вчерашний день киноиндустрии?

Пути и проблемы формирования национального самосознания. Роль деятелей культуры в этом процессе. Многообразие культурных традиций жителей Республики Беларусь, их взаимовлияние и взаимообогащение.

Резервное

время

(1

час)