

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
22.07.2019 № 121

Учебная программа факультативного занятия
«Школа юных защитников Отечества»
для учащихся VIII-IX классов
учреждений образования, реализующих образовательные программы
общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебная программа факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» предназначена для учащихся VIII-IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Учебная программа факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» рассчитана на 70 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

3. Цель организации образовательного процесса по учебной программе факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» – формирование первичных знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета Республики Беларусь; мировоззренческой, информационной и поведенческой культуры.

4. Задачи:

воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма на основе усвоения знаний по основам военного дела и ознакомления с современным состоянием Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее – Вооруженные силы);

изучение правил безопасности при обращении с оружием, практическое освоение первичных навыков владения стрелковым оружием;

формирование смелости и решительности, понимания личной ответственности за защиту своей Родины;

развитие способности самостоятельно оценивать обстановку, принимать решение и действовать в незнакомой ситуации;

ознакомление с профессиями, обеспечивающими национальную безопасность Республики Беларусь, с учетом личностных качеств обучающегося, его индивидуальных особенностей.

5. В процессе обучения рекомендуется использовать активные формы и методы организации и проведения занятий исходя из общих целей и задач учебной программы факультативного занятия. Навыки и умения основ военного дела вырабатываются на основе применения способов совместной работы учителя и учащихся, направленных на многократное, сознательное, усложняющееся повторение определенных приемов и действий у учащихся.

Формы и методы обучения должны вызывать у учащихся интерес к изучаемому материалу и способствовать выработке умений по применению на практике полученных знаний (лекция, рассказ, объяснение, инструктирование, семинар, беседа, групповое занятие и др.).

6. Структурное содержание учебной программы факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» представлено в восьми

разделах (таблица).

Таблица

Структурное содержание учебной программы факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	VIII класс	IX класс
1	1. Учимся защищать Отечество	6	4	2
2	2. Основы военного дела <i>Стрелковая подготовка</i> <i>Строевая подготовка</i>	14 <i>10</i> <i>4</i>	7 <i>5</i> <i>2</i>	7 <i>5</i> <i>2</i>
3	3. Основы информационной безопасности	6	3	3
4	4. Поведение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	12	6	6
5	5. Воспитание ответственного поведения и осознанного отношения к сохранению здоровья	15	8	7
6	6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	8	4	4
7	7. Профессия – Родину защищать	7	2	5
8	8. В жизни всегда есть место подвигу	2	1	1
Всего часов		70	35	35

7. В результате освоения учебной программы факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» обучающиеся должны:

7.1. знать:

современную военно-политическую обстановку;

общие сведения о современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники, роль военнослужащего как защитника Отечества;

основы информационной безопасности;

общие сведения об учреждениях образования государственных органов системы национальной безопасности Республики Беларусь;

меры безопасности при обращении с оружием;

назначение, устройство и основные характеристики (принципы работы частей и механизмов), порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

назначение, устройство, основы прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

принципы бесконфликтного поведения с окружающими;
способы оказания первой помощи при травмах или утоплении;

7.2. уметь:

стрелять из пневматического оружия;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

снаряжать магазин автомата Калашникова;

самостоятельно эвакуироваться по сигналу при возникновении чрезвычайной ситуации;

определять безопасные способы поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

использовать первичные средства пожаротушения;

различать признаки информационной опасности;

осознавать взаимосвязь безопасного поведения с профилактикой травматизма;

правильно вести себя в условиях дорожно-транспортного происшествия;

обеспечивать собственную безопасность при движении или дорожно-транспортном происшествии;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

7.3. соблюдать:

правила безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при стрельбе;

правила пожарной безопасности;

правила дорожного движения;

правила безопасности в местах проведения массовых мероприятий.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VIII КЛАСС (35 часов)

Раздел 1. Учимся защищать Отечество (4 часа)

Укрепление в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь. Республика Беларусь – суверенное государство. Белорусская армия – гарант безопасности страны. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности.

Раздел 2. Основы военного дела (7 часов)

Стрелковая подготовка (5 часов)

Назначение и устройство пневматической (малокалиберной)

винтовки, автомата Калашникова. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина патронами и заряжания оружия. Изготовка для стрельбы. Выбор точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Стреловая подготовка (2 часа)

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись».

Стреловые приемы на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Раздел 3. Основы информационной безопасности (3 часа)

Безопасность работы в глобальной компьютерной сети Интернет. Возможные опасности в глобальной компьютерной сети Интернет: мошенничество, манипулирование, игровая и иные виды зависимости. Правила безопасной работы в глобальной компьютерной сети Интернет. Носители информации и информационные ресурсы, их уязвимость. Методы и средства защиты электронной информации. Информационные технологии и здоровье.

Раздел 4. Поведение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (6 часов)

Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности при посещении объектов с массовым пребыванием людей. Действия в случае возникновения пожара на указанных объектах.

Правила пожарной безопасности при организации новогодних праздников. Меры безопасности при использовании пиротехники, выбор безопасного места для запуска фейерверков с учетом указанных для данного вида пиротехники характеристик. Пожарная безопасность при украшении новогодних елок, использовании елочных гирлянд, освещении помещений, в местах проведения праздничных мероприятий.

Знаки пожарной безопасности. Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места установки. Знаки пожарной безопасности, размещенные в здании учреждения образования и на его территории. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в учреждении образования. Способы эвакуации из учреждения образования.

Чрезвычайные ситуации, связанные с разрушением зданий. Аварии на транспорте, ситуации с наличием опасных веществ.

Виды метеорологических чрезвычайных ситуаций: буря, ураган,

смерч, шквал, ливневый дождь, крупный град, сильная жара, сильный туман, сильные снегопады, сильная метель, гололед, сильный мороз, засуха, ночные заморозки. Возможные последствия. Меры безопасного поведения, способы защиты. Действия при эвакуации с территории чрезвычайной ситуации.

Природные пожары. Лесные, полевые, торфяные пожары, их опасность. Причины возникновения пожаров. Меры, принимаемые по предотвращению природных пожаров. Правила эвакуации из мест природных пожаров.

Раздел 5. Воспитание ответственного поведения и осознанного отношения к сохранению здоровья (8 часов)

Опасность конфликтов в классе, на улице и дома.

Криминальные ситуации в подростковой среде (драка, кража, употребление наркотиков, распространение наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ), ложное сообщение об опасности и др.). Возможные способы противодействия криминальным ситуациям. Сообщение о преступлении. Способы сообщения об опасности. Поведение в случае встречи с человеком, находящимся в состоянии наркотического опьянения.

Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или бесхозных предметов. Правила обращения со взрывоопасными предметами, ответственность за последствия от их использования.

Массовые мероприятия. Правила поведения в местах проведения праздничных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий. Поведение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (массовые беспорядки, акции протеста, взятие в заложники).

Опасность участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста. Последствия от участия в несанкционированных мероприятиях и акциях протеста (ответственность за правонарушения, травматизм).

Защита физического и психологического здоровья.

Местные водоемы. Опасные игры у водоемов. Поведение на набережных. Правила пользования маломерными судами.

Повышенная опасность получения травм в гололед.

Правила передвижения на роликах, самокатах, велосипедах, мотоциклах, скутерах, квадроциклах.

Раздел 6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях (4 часа)

Причины травмирования при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Действия учащихся, если они оказались очевидцами или участниками ДТП.

Приемы оказания первой помощи при получении травм.

Приемы спасания на водах и оказания помощи при утоплении.

Раздел 7. Профессия – Родину защищать (2 часа)

Знакомство с профессиями работников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

Престиж и привлекательность военных специальностей.

Органы внутренних дел как инструмент государственного управления. Военная служба во внутренних войсках. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел. Особенности статуса, права, обязанности и ответственность военнослужащих внутренних войск.

Служба в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Моральные и деловые качества для выполнения задач, возложенных на органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям. Знакомство с профессией спасателя. Работа спасателей-пожарных по предупреждению и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций.

Органы пограничной службы, их роль в обеспечении национальной безопасности Республики Беларусь. Структура органов пограничной службы Республики Беларусь.

Раздел 8. В жизни всегда есть место подвигу (1 час)

Примеры мужества и героизма воинов современной белорусской армии.

Героизм воинов-интернационалистов.

Самоотверженность участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

IX КЛАСС (35 ч)

Раздел 1. Учимся защищать Отечество (2 часа)

Воспитание сознательного отношения граждан к вооруженной защите Отечества. Общее представление о современном вооружении и военной технике белорусской армии.

Раздел 2. Основы военного дела (7 часов)

Стрелковая подготовка (5 часов)

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Строевая подготовка (2 часа)

Выход из строя и возвращение в строй.

Движение строевым и походным шагом.

Раздел 3. Основы информационной безопасности (3 часа)

Правовое обеспечение информационной безопасности Республики Беларусь. Сущность и содержание информационной безопасности. Жизненно важные интересы и факторы угроз Республики Беларусь в информационной сфере. Приоритетные направления обеспечения безопасности Республики Беларусь в информационной сфере, их политическая и социальная значимость.

Раздел 4. Поведение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (6 часов)

Пожарная опасность веществ и материалов. Твердые горючие вещества и материалы. Самовозгорание веществ. Взрывопожароопасные паро- и газоздушные смеси. Пожароопасность древесной и мучной пыли.

Обеспечение пожарной безопасности при пользовании бытовыми и газовыми приборами.

Способы оповещения людей о пожаре. Действия в случае получения сообщения о возникновении пожара.

Виды первичных средств пожаротушения. Огнетушители. Места их установки. Использование первичных средств пожаротушения при возникновении пожара.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически, радиационно, гидродинамически, пожаро- и взрывоопасных объектах и коммунально-энергетических сетях, на транспорте. Предприятия, находящиеся на территории города (области), их опасность. Аварии с выбросом радиоактивных или опасных химических веществ, их возможные последствия. Правила поведения, способы и средства защиты в зараженной зоне. Аварии в метрополитене, их особенности.

Психология и правила поведения человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Психологическая подготовка человека к действиям в экстремальных условиях: умение определять реальную опасность и действовать согласно складывающейся обстановке. Паника. Опасность толпы.

Раздел 5. Воспитание ответственного поведения и осознанного отношения к сохранению здоровья (7 часов)

Вынужденное автономное существование человека. Автономное существование человека или группы людей. Причины попадания в условия вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в автономных условиях: ориентирование на местности без карты (определение сторон горизонта по компасу, солнцу, небесным светилам, признакам местных предметов, определение собственного местоположения, особенности ориентирования в различных условиях,

выход к населенным пунктам), оборудование временного укрытия, способы добычи огня, обеспечение водой и питанием, сигналы бедствия, преодоление страха).

Профилактика несчастных случаев при переходе препятствий (овраги, водоемы, реки, ручьи и т.п.) по мостам, бревнам, камням.

Места особой опасности и криминогенного характера (темные аллеи, закрытые дворы, стройки, овраги, рынки, стадионы, вокзалы). Правила поведения и способы самозащиты от различных видов нападения на человека. Поведение при навязывании знакомства. Поведение при возникновении конфликтов людей, драк на улице и в общественных местах.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Обеспечение собственной безопасности при дорожно-транспортном происшествии.

Предупреждение травматизма в местах отдыха (в лесу, на водоемах, на даче, в лагере). Опасность травмирования при купании.

Раздел 6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях (4 часа)

Индивидуальная аптечка.

Способы обработки ран, меры антисептики.

Травмы головы, позвоночника, конечностей.

Алгоритмы оказания первой помощи при отравлениях, ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

Виды и способы перемещения травмированных.

Раздел 7. Профессия - Родину защищать (5 часов)

Учреждения образования государственных органов системы национальной безопасности Республики Беларусь.

Сроки обучения и порядок поступления в учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», военные факультеты гражданских учреждений высшего образования.

Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Государственное учреждение образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь».

Сроки обучения и порядок поступления в государственное учреждение образования «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь».

Раздел 8. В жизни всегда есть место подвигу (1 час)

Примеры самоотверженного поведения работников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности при

исполнении служебного долга.

ЛИТЕРАТУРА

Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – М.: Академия, 1999.

Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

Атаманюк, Л.Г. Гражданская оборона / Л.Г. Атаманюк. – М.: Высшая школа, 1986.

Бгатов, А.П. Безопасность в туризме: учеб. пособие для вузов / А.П. Бгатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: Инфра-М, 2015.

Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А. Белоусов. – Минск: Университетское, 1985.

Босак, В.Н. Безопасность труда и пожарная безопасность в лесном хозяйстве: учеб. пособие / В.Н. Босак. – Минск: РИПО, 2013.

Бушманов, К.А. Полезные советы воину / К.А. Бушманов [и др.]. – М.: Воениздат, 1975.

Ващенко, В.А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения Республики Беларусь / В.А. Ващенко, Г.Ф. Ласута // Проблемы управления. – 2014. – № 1. – С. 37-40.

Гамолко, С.Н. Патриотизм как основа морального духа войск. Сборник в помощь руководителям групп идеологической подготовки № 44 / С.Н. Гамолко. – Минск : ГКДУ ЦДО ВС РБ, 2005.

Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М.: Форум, 2013.

Дуков, Р.Г. Пособие по обучению молодых солдат / Р.Г. Дуков. — М.: Воениздат, 1973.

Зайцев, А.П. Гражданская оборона / А.П. Зайцев. — М.: Воениздат, 1984.

Зарубин, А.И. Закон армейской жизни / А.И. Зарубин. – М.: ДОСААФ, 1985.

Зыков, А.И. Методика начального военного обучения / А.И. Зыков [и др.]. – М.: Просвещение, 1987.

Ионов, Г.А. Умей действовать на местности / Г.А. Ионов [и др.]. – М.: ДОСААФ, 1976.

Калыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. – М.: КолосС, 2008.

Кукин, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / В.Л. Кукин. – М.: Высшая школа, 2003.

Лови, А.А. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов / А. А. Лови [и др.]. – М.: Воениздат, 1972.

Лоцилов, А.К. Пособие по обучению молодого солдата. Огневая подготовка / А.К. Лоцилов. – М.: ДОСААФ, 1973.

Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. — 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2008.

Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009.

Матвейчик, Т.В. Содействие здоровому образу жизни: учеб.-метод. пособие / Т.В. Матвейчик [и др.]; науч. ред. Т.В. Матвейчик. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2014.

Матвейчик, Т.В. Профилактика социального сиротства в деятельности медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие / Т.В. Матвейчик. – Минск: БелМАПО, 2019.

Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: в 2 кн. / В.Ю. Микрюков. – Кн. 1: Личная безопасность; Кн. 2: Коллективная безопасность. – М.: Высшая школа, 2004.

Михнюк, Т.Ф. Безопасность жизнедеятельности / Т.Ф. Михнюк. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015.

Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Савченко, С.С. Методика огневой подготовки / С.С. Савченко [и др.]. – М.: Воениздат, 1969.

Военная энциклопедия: в 8 т. / гл. ред. комиссии И.Н. Родионов [и др.]. – М.: Воениздат, 1997-2004.

Сероштан, В.А. Гражданственность и патриотизм молодежи – основа развития государства и его вооруженных сил / В.А. Сероштан. – Минск: МОРБ, 2004.

Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: ФиС, 2009.

Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Л.К. Фефилова. – М.: Миклош, 2011.

Чувин, Б.Т. Человек в экстремальной ситуации / Б.Т. Чувин. – М.: Владос, 2012.

Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2013.

Указ Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения».

Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 г. № 313-З «О дорожном движении».

Правила автомобильных перевозок пассажиров, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г.

№ 972.

МЧС «Будь готов», информация о действиях при неблагоприятных условиях [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/glavnoe/bud-gotov/>.

МЧС «Помощь рядом», мобильное приложение как действовать в чрезвычайной ситуации [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/mobilnoe-prilozhenie-mchs-belarusi-pomoshch-ryadom/>.

МЧС «Лайфхаки», информация о реакции на ситуации в быту [Электронный ресурс.] – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/Lifehacks/>.

