

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.06.2020 № 131

Учебная программа факультативного занятия
«Введение в информатику»
для V класса учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для учащихся V класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – обеспечение подготовки учащихся к началу изучения учебного предмета «Информатика».

4. Задачи:

обеспечение необходимой начальной теоретической и практической подготовки учащихся к последующему изучению учебного предмета «Информатика»;

обучение элементам компьютерной грамотности учащихся с низким уровнем подготовки к последующему изучению информатики в VI классе;

систематизация умений и навыков учащихся с высоким и средним уровнем подготовки для дальнейшего изучения информатики.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: работа учащихся может строиться как в группах, так и индивидуально. Для проведения занятий рекомендуются следующие формы и методы: изложение материала в форме, доступной для понимания учащимися; демонстрация видеоматериалов, презентаций, наглядных средств; использование метода проектов; проблемная беседа; дискуссия; практическая работа, другие. Целесообразно использовать активные формы и методы обучения, привлекать учащихся к обоснованию материала различными примерами, анализу способов работы и выбору оптимального из них.

В качестве аппаратного и программного обеспечения рекомендуется использовать аппаратные и программные средства, согласуемые с содержанием и последующим изучением учебного предмета «Информатика». Следует обратить внимание на целесообразность использования сервисов Web 2.0.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы у учащихся будут сформированы:

6.1. знания о (об):

правилах работы за компьютером;

назначении функциональных блоков компьютера;

назначении ярлыков на рабочем столе операционной системы;

способах восприятия информации человеком;

формах представления информации;
 понятиях ввода и вывода информации;
 приемах работы с мышью и клавиатурой компьютера;
 основных этапах истории возникновения персонального компьютера;
 событиях из истории возникновения персонального компьютера;
 назначении и видах носителей информации;
 назначении браузера;
 мерах безопасности при работе в сети Интернет;
 способах поиска информации в сети Интернет в поддержку учебных предметов;
 способах сохранения текстовой и графической информации из сети Интернет;
 назначении и возможностях программы для работы с компьютерными презентациями;
 основных приемах создания простейших презентаций;
 б.2. умения:
 включать и выключать компьютер;
 запускать программы с помощью ярлыков на рабочем столе и завершать их работу;
 открывать папки с помощью ярлыков на рабочем столе и закрывать их;
 приводить примеры способов восприятия информации человеком и форм представления информации;
 приводить примеры цифровых устройств;
 приводить примеры носителей информации;
 записать цифровую информацию на носитель;
 использовать различные приемы работы с мышью;
 использовать клавиатуру для ввода информации в компьютер;
 осуществлять поиск информации в сети Интернет, просматривать веб-страницы;
 сохранять текстовую и графическую информацию из сети Интернет;
 запускать программу для создания презентаций;
 создавать слайды с текстовой и графической информацией;
 создавать, запускать и сохранять простейшие презентации.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Первоначальное представление о работе с компьютером (3 часа)
 Правила работы за компьютером. Гигиена рабочего места.

Функциональные блоки компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Манипулятор мышь.

Включение и выключение компьютера.

Рабочий стол. Значок программы. Ярлык. Окно программы.

Запуск компьютерных программ с помощью ярлыков на рабочем столе. Другие способы запуска программ (щелчок мышью и нажатие клавиши «Ввод», двойной щелчок).

Завершение работы программы.

Запуск программ «Калькулятор», «Медиаплеер». Открытие папок с документами, изображениями, музыкой.

Тема 2. Человек и информация (3 часа)

Информация вокруг нас. Способы восприятия информации человеком. Формы представления информации. Цифровая информация.

Цифровые устройства обработки информации. Тачпад. Виртуальная клавиатура.

Работа с информацией на цифровых устройствах. Вывод информации, ввод информации.

Организация хранения информации в компьютере. Жесткие диски, флеш-память, лазерные диски.

Тема 3. Компьютер и информация (3 часа)

Из истории возникновения персонального компьютера. Первые электронные компьютеры. Компьютеры, производившиеся в Беларуси. Первые персональные компьютеры. Обзор компьютерных устройств вокруг нас.

Понятие об информатике.

Тема 4. Приемы работы с мышью (3 часа)

Операции работы с мышью.

Отработка навыков работы с мышью на примерах распространенных программ (калькулятор, игры, головоломки, иное).

Создание изображений в растровом графическом редакторе с помощью инструментов Карандаш, Кисть и Ластик.

Тема 5. Приемы работы с клавиатурой (9 часов)

Постановка пальцев. Правила расположения рук. Техника нажатия на клавиши.

Ввод с клавиатуры цифр, букв и пробела. Отработка операций работы с клавиатурой на тренажерах.

Переключение режимов ввода букв. Комбинации клавиш. Ввод знаков препинания. Использование клавиш-стрелок.

Отработка операций работы с клавиатурой в текстовом редакторе.

Ввод информации из разных источников (с листа, на слух). Набор на двух и более языках.

Комплексная отработка приемов работы с мышью и клавиатурой.

Отработка приемов работы с мышью и клавиатурой на тренажерах, в текстовом редакторе, с помощью интерактивных приложений (сервисов Web 2.0).

Тема 6. Компьютерные коммуникации и интернет (6 часов)

Понятие о компьютерных сетях и сети Интернет.

Понятие веб-страницы, веб-сайта, адрес сайта.

Браузер и его назначение.

Меры безопасности при работе в сети Интернет.

Фильмы и музыка в сети Интернет.

Поиск информации в поддержку школьных предметов.

Способы сохранения информации из сети Интернет.

Тема 7. Компьютерные презентации (8 часов)

Просмотр готовых презентаций.

Программа для создания презентаций: запуск программы, элементы интерфейса.

Создание слайдов с текстовой и графической информацией.

Переходы от слайда к слайду.

Сохранение презентации в компьютере.

Создание презентаций в поддержку учебных предметов.