

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 №156

Учебная программа факультативного занятия
«Практикум по чтению»
по учебному предмету «Иностранный язык» (французский)
для V–VI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Практикум по чтению» (далее – учебная программа) разработана для V–VI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – развитие у учащихся коммуникативных умений чтения адаптированных текстов; формирование умения ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, извлекать информацию с разной степенью полноты и глубины понимания прочитанного.

4. Задачи факультативного занятия:

формировать интерес к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка;

развивать у учащихся умения чтения текстов с различной степенью полноты, точности и глубины понимания;

формировать критическое творческое мышление, эстетическое отношение к окружающему миру в процессе знакомства с иноязычными текстами;

воспитывать уважение к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов;

обучать работе с двуязычным и одноязычным словарями;

развивать и совершенствовать предметные знания, умения и способы деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V–VI классов: проблемные и поисковые задания; коммуникативные и ролевые игры, симуляции; проектные задания.

Для стимулирования интеллектуальной активности учащихся целесообразно использовать проблемно-поисковые задания, моделирующие ситуации «естественного» чтения: задания на прогнозирование темы / проблемы текста по его заголовку, подзаголовкам, ключевым словам.

Целесообразно предлагать учащимся задания по овладению словообразовательными моделями, развитию умения распознавать лексические единицы на основе контекста.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны уметь:

определять и выделять основную информацию текста;

прогнозировать возможное развитие (завершение) событий;
 отделять информацию первостепенной важности от второстепенной;
 пользоваться языковой догадкой и текстовыми опорами;
 обобщать изложенные в тексте факты;
 интерпретировать полученную информацию.

Для определения уровня развития умений чтения рекомендуется использовать следующие критерии оценивания:

полнота понимания: правильность определения темы, установления фактов, последовательности событий;

точность понимания: однозначность понимания информации и правильность понимания значений лексических и грамматических средств в конкретном контексте;

глубина понимания: понимание точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам, оценка извлеченной информации.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Развитие речевых умений чтения на факультативном занятии следует осуществлять на материале адаптированных художественных и научно-популярных текстов. Содержание текстов должно удовлетворять познавательно-коммуникативные потребности и интересы учащихся, соответствовать их возрастным особенностям и уровню обученности.

Для реализации цели и задач настоящей учебной программы целесообразно использовать тексты с цепочечной информацией, либо «разорванные» тексты, в которых преднамеренно опускается необходимая информация для стимулирования потребности в дальнейшем чтении или просмотре других материалов. Эффективными представляются тематически смежные тексты, объединенные одной проблемой, и освещающие различные стороны ее решения.

Текстовый материал курса факультативного занятия в содержательном плане должен соотноситься с основными темами / проблемами основного курса. Язык текстов, предназначенных для извлечения из них основной информации, должен быть нормативным.

Примерное тематическое планирование

V класс
(35 часов)

| № п/п | Тема / проблема | Количество часов |
|----------|----------------------|---------------------|
| 1. | Здоровый образ жизни | 4 |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 2. | Город и деревня | 3 |
| 3. | Каникулы | 5 |
| 4. | Праздники | 5 |
| 5. | Телепередачи | 4 |
| 6. | Путешествия | 8 |
| 7. | Страны и континенты | 5 |
| 8. | Резервное время | 1 |

Примерное тематическое планирование

VI класс
(35 часов)

| № п/п | Тема / проблема | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Еда | 5 |
| 2. | Помощь по дому | 4 |
| 3. | Школа | 4 |
| 4. | Фильмы/книги | 4 |
| 5. | Любимые занятия | 5 |
| 6. | Республика Беларусь и страны изучаемого языка | 8 |
| 7. | Природа | 4 |
| 8. | Резервное время | 1 |