

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 № 159

Учебная программа факультативного занятия
«Лексико-грамматический практикум»
по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский)
для X–XI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Лексико-грамматический практикум» (далее – учебная программа) разработана для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования лексических и грамматических средств испанского языка и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачи факультативного занятия:
систематизация лексического и грамматического материала;
организация практического использования языковых знаний и навыков в коммуникативных целях;
совершенствование у учащихся лексических и грамматических навыков;
совершенствование умений учебно-познавательной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся X–XI классов: грамматические / лексические игры, квизы (викторины); ролевые игры, социальные технологии (учение в сотрудничестве, портфолио), информационно-коммуникационные технологии.

Рекомендуемые средства обучения: грамматические справочники, двуязычные и одноязычные словари, грамматические таблицы, функциональные и логико-синтаксические схемы, семантические карты, коллажи; опорно-аналитические таблицы, обучающие электронные ресурсы

6. В результате освоения учебной программы факультативного занятия учащиеся должны:

6.1. знать:
правила словообразования;
правила выбора и комбинирования слов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и пишущего;
правила образования необходимых грамматических форм и синтаксических структур;
правила выбора и употребления грамматических средств в соответствии с ситуацией общения;

- 6.2. владеть навыками:
- различать сходные по форме лексические и грамматические средства;
 - лексически и грамматически правильно оформлять собственные речевые высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями;
 - узнавать и понимать лексические и грамматические средства испанского языка в процессе чтения и восприятия речи на слух;
 - использовать справочный материал, двуязычные словари.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание настоящей учебной программы определяется в соответствии с учебной программой основного курса для данного этапа обучения.

Примерное тематическое планирование X класс (35 часов)

№ п/п	Содержание	Количество часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Род имен существительных. Множественное число имен существительных. Способы образования множественного числа. Особые случаи образования множественного числа	4
2.	Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с существительными в функции именной части сказуемого, именами собственными и географическими названиями, и также в устойчивых выражениях. Опускание артикля. Слияние артикля с предлогами	3
3.	Имя прилагательное. Согласование существительных с прилагательными. Место прилагательного относительно существительного	4
4.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление форм единственного и множественного числа числительных ciento / cien, mil, millón. Числительные в обозначении времени и даты	2
5.	Местоимение. Личные, притяжательные (краткая и полная форма в функции прилагательных и существительных), указательные, возвратные, вопросительные, отрицательные и неопределенные местоимения. Согласование местоимения с существительным. Усеченные формы местоимения	2
6.	Глагол. Времена настоящей группы глаголов в изъявительном	5

	наклонении (modo indicativo): presente de indicativo, futuro simple, futuro inmediato, pretérito perfecto de indicativo. Употребление глаголов ser и estar	
7.	Сослагательное наклонение. Образование. Употребление. Временные формы глаголов в modo subjuntivo (presente de subjuntivo, pretérito perfecto de subjuntivo)	2
8.	Наречие. Степени сравнения наречий. Образование и употребление наречий на “-mente”. Качественные, обстоятельственные, отрицательные наречия. Место наречия в предложении и особенности употребления некоторых наречий	1
9.	Предлоги. Предлоги места, времени, направления, цели, принадлежности и другие. Предложное и беспредложное управление глаголов и других частей речи. Предлоги в устойчивых выражениях	2
10.	Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений. Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Нераспространенные и распространенные предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Безличные предложения. Предложения с безличной глагольной формой “hay”. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, подлежащими, обстоятельственными времени, цели, образа действия, причины и условия, уступительные придаточные предложения	5
Языковой материал для рецептивного усвоения		
11.	Словообразование. Суффиксы существительных: -tud, -ie. Суффиксы прилагательных: -ico, -oz. Суффиксы глаголов: -ificar. Префиксы: super-, requete-, extra-. Глагол. Сложные временные формы глагола: pluscuamperfecto de subjuntivo. Инфинитивные, причастные и герундиальные абсолютные обороты. Герундий или инфинитив после ряда глаголов	4
12.	Резервное время	1

**XI класс
(35 часов)**

№ п/п	Содержание	Количество часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Род имен существительных. Некоторые особенности выражения рода одушевленных существительных. Существительные-омонимы. Число существительных. Существительные, употребляющиеся в одном числе	4
2.	Артикль. Артикль (определенный и неопределенный) перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с субстантивированными прилагательными. Артикль среднего	2

	рода lo. Употребление нулевого артикля	
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Усечение прилагательных. Прилагательное в функции определения или именной части сказуемого	2
4.	Местоимение. Систематизация личных, притяжательных, указательных, возвратных, вопросительных, отрицательных и неопределенных местоимений	4
5.	Глагол. Времена прошедшей группы глаголов в изъявительном наклонении (modo indicativo): pretérito indefinido, pretérito imperfecto de indicativo, pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими, дополнительными, времени, цели, определительными, образа действия. Употребление сослагательного наклонения в самостоятельных предложениях. Повелительное наклонение (Modo imperativo): утвердительная и отрицательная формы. Условное наклонение: простая и сложная форма	8
6.	Предлоги. Предлоги места, времени, принадлежности. Предлоги с глаголом, существительным, прилагательным	4
7.	Синтаксис. Сложноподчиненное предложение: придаточные дополнительные; придаточные обстоятельственные времени, цели, причины; условные придаточные предложения; придаточные подлежащие	6
Языковой материал для рецептивного усвоения		
8.	Лексика. Распознавание в процессе чтения и восприятия речи на слух, в том числе с использованием языковой и контекстуальной догадки: синонимов и антонимов; значений многозначных, сложных и производных слов; фоновой и коннотативной лексики (лексических единиц, совпадающих по семантике в двух языках, но имеющих разную положительную или отрицательную коннотацию). Грамматика. Относительные местоимения. Страдательный (пассивный) залог. Конструкция acusativo + infinitivo с глаголами восприятия типа: oír, ver, и другими. Futuro compuesto, potencial compuesto, условные предложения III и смешанного типа	4
9.	Резервное время	1