

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
25.06.2020 № 159

Учебная программа факультативного занятия  
«Культура речевого общения»  
по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский)  
для VII–VIII классов учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Культура речевого общения» (далее – учебная программа) разработана для VII–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель – развитие у учащихся умений речевого общения на испанском языке с соблюдением норм и правил межкультурного взаимодействия.

4. Задачи факультативного занятия:

ознакомить учащихся с наиболее общими особенностями речевого общения на испанском языке; правилами вежливости, нормами социального поведения;

развивать умения речевого поведения с учетом ситуации общения и характеристик собеседника;

развивать компенсаторные умения при возникновении затруднений в коммуникации, обусловленных дефицитом языковых средств;

воспитывать уважительное отношение к собеседнику в процессе учебного сотрудничества.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VII-VIII классов: учение в сотрудничестве, проектная технология, ролевая игра и др. Следует использовать широкий спектр средств обучения: видеоподкасты, лингвострановедческие справочники, памятки, а также дидактические раздаточные материалы, включающие опорные карточки, функциональные схемы и другое.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

нормы социального поведения, правила межкультурного взаимодействия;

правила вежливости, характерные для речевого общения в испаноязычном лингвокультурном обществе;

6.2. владеть навыками:

норм неречевого поведения (жесты, мимика);

выбирать дистанцию для общения;

6.3. уметь:

употреблять формулы речевого этикета с учетом ситуации общения

(официальная / неофициальная) и особенностей собеседника (социальный статус, возраст, пол, степень знакомства и другое);

поддерживать обратную связь в процессе общения с целью оценки его успешности / неуспешности и, в случае необходимости, переключаться на другую стратегию поведения.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания обучения осуществляется исходя из сфер общения и их предметно-тематического содержания. В примерном тематическом планировании представлены типичные ситуации этикетного общения, основные коммуникативные задачи и речевые функции, реализуемые в ходе общения.

### Примерное тематическое планирование VII класс (35 часов)

№ п/п	Ситуации общения	Коммуникативные задачи	Количество часов
1.	Знакомство с зарубежным сверстником / гостем	Познакомиться, поздороваться. Представить членов семьи / друзей. Предложить угощение. Выразить благодарность. Попрощаться	2
2.	Обсуждение интересов и любимых занятий членов семьи	Сообщить о том, что нравится / не нравится (делать). Спросить об интересах / предпочтениях членов семьи. Похвалить качества члена семьи, высказать комплимент. Вежливо завершить разговор	3
3.	Обращение за помощью в незнакомом городе / деревне	Вежливо привлечь внимание кого-либо и обратиться за помощью. Расспросить, как пройти куда-либо. Объяснить, где находится (в том числе с помощью карты / плана). Уточнить направление движения (в том числе с помощью жестов). Попросить говорить медленнее. Попросить повторить слово / фразу	4
4.	В магазине / супермаркете / на рынке	Запросить информацию о цене / качестве / изготовителе продукта. Уточнить содержимое упаковок продуктов. Попросить взвесить продукты	4

5.	Покупки (одежды, обуви и др.)	Уточнить размер / цвет / цену и другое. Поинтересоваться мнением сверстника / друга. Высказать комплимент по поводу нового наряда / внешности и другое. Вежливо ответить на комплимент	4
6.	Посещение школы / класса зарубежного сверстника	Попросить разрешения войти / выйти. Извиниться за опоздание. Вежливо попросить книгу / ручку / диск и другое. Уточнить, что означает слово / фраза и другое. Выразить интерес к школьному предмету и другое	4
7.	Планирование выходного дня	Предложить вместе провести свободное время на спортивной площадке. Пригласить зарубежного друга на спортивное мероприятие (хоккейный / футбольный матч, соревнование и другое). Принять приглашение. Вежливо отклонить приглашение, указав причину	4
8.	Обсуждение досуга, спортивных увлечений	Выразить свое отношение к различным спортивным увлечениям. Попросить совета в отношении поддержания физической формы. Посоветовать заняться чем-либо... Выразить поддержку, одобрение по поводу спортивного увлечения	6
9.	В туристическом агентстве	Запросить информацию о наиболее интересных достопримечательностях столицы / одного из городов страны изучаемого языка. Попросить об оказании помощи в выборе экскурсии. Предложить помощь в проведении экскурсии. Посоветовать посетить город / достопримечательность	3
10.	Резервное время		1

VIII класс  
(35 часов)

№ п/п	Ситуации общения	Коммуникативные задачи	Количество часов
1.	Обсуждение особенностей национальной кухни	Попросить собеседника рассказать о наиболее известных блюдах национальной кухни. Уточнить ингредиенты национального блюда. Выразить интерес / удивление. Обсудить различия в традиционном завтраке, обеде и ужине в своей стране и стране изучаемого языка	3
2.	В кафе / ресторане быстрого обслуживания	Посоветовать / предложить блюдо в меню. Привлечь внимание официанта (в том числе с помощью невербальных средств общения). Узнать о цене блюда. Заказать еду. Выразить удовольствие / восхищение по поводу блюда / еды	4
3.	В банке / обменном пункте	Запросить информацию о курсе валюты. Попросить разменять деньги. Попросить совета, где выгоднее обменять деньги. Расспросить о разных видах платежных карт	2
4.	Знакомство со школьными традициями	Поинтересоваться наиболее популярными школьными традициями. Попросить разрешения посетить одно из школьных мероприятий. Посоветовать посещение клуба / кружка / спортивной секции и другое. Высказать пожелание хорошо провести время	4
5.	Обсуждение книги, литературного / музыкального жанра	Выразить свое предпочтение в отношении конкретного жанра. Поинтересоваться предпочтениями собеседника. Выразить уверенность / неуверенность. Вежливо возразить и привести аргументы. Предложить компромиссное решение	4

6.	Обмен мнениями о любимых писателях / актерах	Высказать свое мнение о писателе / актере. Выяснить у собеседника, кто его любимый писатель / актер. Дать оценку наиболее известным произведениям писателя / ролям актера. Попросить собеседника обосновать его предпочтения	4
7.	Планирование посещения концерта / кинотеатра / театра	Предложить собеседнику сходить на концерт, посетить театр / кинотеатр. Выразить сомнение. Привести аргументы с целью убедить собеседника. Согласиться с предложением. Запросить необходимую информацию о концерте / спектакле / билетах	4
8.	Обмен впечатлениями после концерта / фильма / спектакля	Высказать позитивную или негативную эмоциональную оценку. Выразить разочарование. Вежливо прервать собеседника и высказать свою точку зрения. Поддержать или опровергнуть мнение собеседника. Корректно сменить тему разговора	4
9.	Обсуждение обычаев и национальных традиций	Выразить интерес к наиболее известным обычаям и традициям страны изучаемого языка. Попросить объяснить значение обычая / правила этикета. Раскрыть значение и истоки обычая / традиции. Выразить эмоциональное отношение к народному празднику	5
10.	Резервное время		1