

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
25.06.2020 №156

Учебная программа факультативного занятия  
«Коммуникативная грамматика»  
по учебному предмету «Иностранный язык» (французский)  
для VII–VIII классов учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Коммуникативная грамматика» (далее – учебная программа) разработана для VII–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования грамматических средств и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачи факультативного занятия:

ознакомить учащихся с грамматическими средствами французского языка;

формировать и совершенствовать у учащихся речевые и рецептивные грамматические навыки;

расширять лингвистический кругозор учащихся;

развивать общие и специальные учебные умения по овладению грамматическими средствами французского языка;

формировать у учащихся способности к совместному решению языковых и речевых задач, связанных с изучением грамматических явлений французского языка;

воспитывать у учащихся чувство ответственности за конечный результат учебно-познавательной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VII-VIII классов: коммуникативное и проблемное обучение, учение в сотрудничестве, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Следует использовать широкий спектр средств обучения: грамматические справочники, функциональные и логико-синтаксические схемы, грамматические таблицы, инструкции и памятки, обучающие программы.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

правила выбора грамматического явления для решения коммуникативных задач;

правила образования и употребления грамматических явлений;

речевой контекст употребления грамматических явлений, ситуативные указатели, словесные сигналы, необходимые для правильного выбора, образования и употребления грамматических

явлений;

6.2. владеть навыками:

оформлять иноязычную речь с соблюдением грамматических правил французского языка в различных ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными задачами говорящего и пишущего;

распознавать и понимать грамматические явления французского языка при чтении и восприятии и понимании речи на слух,

6.3. уметь:

работать с грамматическими справочниками, схемами, памятками, опорами;

совместно решать языковые и речевые задачи, связанные с изучением грамматических явлений французского языка.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание обучения коммуникативной грамматике представлено грамматическими средствами и коммуникативными задачами в пределах определенного настоящей учебной программой предметно-тематического содержания для данного этапа обучения. Коммуникативные задачи конкретизированы посредством функций изучаемых грамматических явлений французского языка.

### Примерное тематическое планирование VII класс (35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические явления	Количество часов
Урок иностранного языка Покупки Спорт	Рассказать и выразить: а) предметность (о чем, указание на лицо, предмет); б) одновременность, действия/состояния в настоящем, будущем и прошедшем завершённом и незавершённом временах; в) действия в ближайшем будущем; г) последовательность действий;	а) имя существительное: мужского и женского рода в единственном и множественном числе; артикль: определенный и неопределенный артикль; частичный артикль; местоимения: личные местоимения единственного и множественного числа; б) временные формы	9

	<p>д) причину;  е) количество и меру;  ж) местоположение, направление;  з) дополнение к действию</p>	<p>глагола: le présent; le passé composé; l'imparfait; le futur simple; le futur proche;  в) сложносочиненное предложение;  г) количественные числительные;  д) предлоги, выражающие местоположение (à, de, dans, en, entre, sous, sur, devant etc.); наречия en, y;  е) придаточное дополнительное предложение с союзом que</p>	5
<p>Покупки  Жизнь в городе и деревне  Урок иностранного языка  Спорт  Путешествие</p>	<p>Расспросить / запросить информацию: о признаке, предмете, лице в ситуации выбора из множества; об отличительных чертах предмета.  Выразить просьбу, пожелание, запрещение</p>	<p>Вопросительные местоимения qui, que, qu'est-ce que, qu'est-ce qui; вопросительное прилагательное quell (quelle);  повелительное наклонение;  придаточные дополнительные предложения</p>	10
<p>Внешность и характер  Друзья</p>	<p>Описать / оценить действие, поступок, факт, событие;  выразить комплимент</p>	<p>имя прилагательное; качественные прилагательные мужского и женского рода в единственном и множественном числе; притяжательные прилагательные: mon/ma, mes, ton/ta, tes, son/sa, ses; notre, nos, votre, vos, leur, leurs; указательные прилагательные: ce, cet, cette, ces</p>	5
<p>Спорт</p>	<p>Сравнить, дать совет, выразить свое отношение к кому-либо/чему-либо</p>	<p>степени сравнения наречий;  неопределенные прилагательные chaque, tout (-e); plusieurs,</p>	5

		certain(-es), certain(-e).	
Резервное время			1

VIII класс  
(35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические явления	Кол-во часов
Национальная кухня Деньги Школьные традиции Литература Кино Музыка Обычаи и традиции	Рассказать о чем / ком-либо. Расспросить о чем / ком-либо. Выразить: а) предметность;  б) неопределенность факта, события, действия, неопределенное количество вещества;  в) действия в прошедшем времени; г) одновременность действия;  д) причину; е) условие;  ж) ограничение;  з) местонахождение; направление: отправную точку назначения	а) Имя существительное: существительные мужского и женского рода в единственном и множественном числе; обобщающее значение определенного артикля  б) неопределенные местоимения tout, tous, chacun; частичный артикль du, del', dela;  в) разные способы выражения законченного прошедшего времени (le passé composé, le passé récent);  г) сложноподчиненные предложения с союзами quand, lorsque, comme pendant que;  д) сложноподчиненные предложения с придаточными причины (с союзами comme, parce que, puisque;  е) сложноподчиненные предложения с придаточными условными;  ж) наречия ne...que, seulement;  з) предлоги, выражающие местоположение в пространстве и во времени.	17
Национальная	Описать / рассказать.	Имя прилагательное:	8

кухня Литература Кино Музыка	Оценить качество, действие, поступок, факт, событие. Выразить отношение к чему-либо	качественные прилагательные мужского и женского рода в единственном и множественном числе; притяжательные прилагательные: mon/ma, mes, ton/ta, tes, son/sa, ses; notre, nos, votre, vos, leur, leurs; указательные прилагательные: ce, cet, cette, ces	
Национальная кухня Деньги Школьные традиции Музыка Обычаи и традиции	Сравнить / выразить свое отношение к кому-либо/чему-либо. Порекомендовать что-либо сделать	Имя прилагательное: прилагательные в функции наречий; степени сравнения наречий; повелительное наклонение	5
Национальная кухня Деньги Школьные традиции Литература Кино Музыка Традиции и обычаи Республики Беларусь и стран изучаемого языка	Расспросить об отношении к действию, событию, поступку; о действии, событии, причине, цели	Вопросительные местоимения; вопросительное прилагательное; прошедшее простое время le passé simple	4
Резервное время			1