

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 № 158

Учебная программа факультативного занятия
«Коммуникативная грамматика»
по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)
для VII–VIII классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Коммуникативная грамматика» (далее – учебная программа) разработана для VII–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа предназначена для учащихся, изучающих немецкий язык на повышенном уровне, и рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования грамматических средств и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачи факультативного занятия:

ознакомить учащихся с грамматическими средствами немецкого языка;

формировать и совершенствовать у учащихся речевые и рецептивные грамматические навыки;

расширять лингвистический кругозор учащихся;

развивать и совершенствовать учебные умения по овладению грамматическими средствами немецкого языка.

формировать у учащихся способности к совместному решению языковых и речевых задач, связанных с изучением грамматических явлений немецкого языка;

воспитывать у учащихся чувство ответственности за конечный результат совместной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VII-VIII классов: учение в сотрудничестве, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Следует использовать широкий спектр средств обучения: грамматические справочники, функциональные и логико-синтаксические схемы, грамматические таблицы, памятки.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

правила выбора грамматического явления для решения коммуникативных задач;

правила образования и употребления грамматических явлений;

6.2 владеть навыками:

оформлять иноязычную речь с соблюдением грамматических правил

немецкого языка в различных ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными задачами говорящего и пишущего;

распознавать и понимать грамматические явления немецкого языка при чтении и восприятии и понимании речи на слух,

6.3 уметь:

работать с грамматическими справочниками;

совместно решать языковые и речевые задачи, связанные с изучением грамматических явлений немецкого языка.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания обучения осуществляется с учетом коммуникативных задач, для решения которых используются определенные грамматические средства.

Примерное тематическое планирование

VII класс

(35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические явления	Количество часов
Урок иностранного языка. Покупки. Спорт	Рассказать, обосновать и выразить: предметность (о чем идёт речь); указание на лицо, предмет	Имя существительное мужского рода; склонение имен существительных мужского рода; множественное число имен существительных мужского рода. Указательные местоимения <i>dieser / dieses / diese, jener / jenes / jene</i>	5
Путешествие	Выразить: одновременность, действия в настоящем, будущем и прошедшем времени; приблизительное время	Временные формы глагола: <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum I Aktiv</i> . Предлог <i>gegen</i>	5
Жизнь в городе и деревне	Выразить: последовательность действий; причину; количество и меру; местоположение, направление	Сложносочиненные предложения с союзными словами <i>dann, danach</i> . Сложносочиненные предложения с союзом <i>denn</i> .	5

		Количественные числительные Предлоги, требующие винительного и дательного падежа: in, an, auf, hinter, vor, über, unter, neben, zwischen. Предлоги, требующие винительного падежа: bis, durch, entlang, gegen, um. Придаточные дополнительные предложения с союзом dass	
Покупки. Жизнь в городе и деревне. Урок иностранного языка. Спорт. Путешествие	Расспросить / запросить информацию: о признаке, предмете, лице в ситуации выбора из множества. Выразить сомнение.	Вопросительные местоимения welcher / welches / welche. Предлоги, требующие винительного падежа: für, gegen. Модальный глагол sollen. Придаточные дополнительные предложения с союзом ob	6
Внешность и характер. Друзья	Описать / оценить действие, поступок, факт, событие; выразить комплимент	Имя прилагательное: склонение после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и местоимения kein	7
Спорт	Сравнить, дать совет, выразить свое отношение к кому-либо / чему-либо	Степени сравнения прилагательных и наречий. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Артикль перед именем существительным в функции сравнения	6
Резервное время			1

VIII класс
(35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические явления	Количество часов
Национальная кухня. Деньги. Школьные	Рассказать о чём-/ ком-либо и выразить: предметность;	Имя существительное среднего рода; склонение имен существительных	14

<p>традиции. Литература. Кино. Музыка. Обычаи традиции</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p>неопределенность факта, события, действия; действие в пред-прошедшем времени; момент отсчета времени; одновременность действия; причину; условие; цель; местонахождение; направление</p>	<p>среднего рода; множественное число имен существительных среднего рода. Неопределенные местоимения jeder / jedes / jede, viele, einige, jemand, niemand. Временная форма глагола. Plusquamperfekt Aktiv. Предлог seit +Dativ. Предлог während + Genitiv. Придаточные предложения причины с союзами: weil, da. Условные придаточные предложения с союзом wenn. Инфинитивная группа um ... zu ...Infinitiv. Предлоги von, bei +Dativ</p>	
<p>Национальная кухня. Литература. Кино. Музыка</p>	<p>Описать / оценить качество, действие, поступок, факт, событие. Выразить отношение к чему-либо</p>	<p>Склонение имен прилагательных после определенного артикля; указательных местоимений dieser / dieses / diese, jener / jenes / jene; вопросительных местоимений welcher / welche / welche; неопределенных местоимений jemand, niemand, viele, einige, jeder / jedes / jede</p>	9
<p>Национальная кухня. Деньги. Школьные традиции. Музыка. Обычаи традиции</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p>Сравнить, обосновать, выразить свое отношение к кому-либо/чему-либо; порекомендовать что-либо сделать</p>	<p>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы müssen, können, sollen в форме sollte. Повелительное наклонение</p>	6
<p>Национальная кухня. Деньги. Школьные традиции. Литература. Кино. Музыка. Традиции обычаи</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p>Расспросить об отношении к действию, событию, поступку. Рассказать о действии, событии, причине, цели</p>	<p>Вопросительные местоименные наречия</p>	5

Резервное время			1
-----------------	--	--	---