

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.06.2020 № 167

Учебная программа факультативного занятия
«Коммуникативная грамматика»
по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык)
для VII–VIII классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа разработана для VII–VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования грамматических средств и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачи факультативного занятия:

ознакомить учащихся с грамматическими средствами английского языка;

формировать и совершенствовать у учащихся речевые и рецептивные грамматические навыки;

расширять лингвистический кругозор учащихся;

развивать и совершенствовать учебные умения по овладению грамматическими средствами английского языка;

формировать у учащихся способности к совместному решению языковых и речевых задач, связанных с изучением грамматических явлений английского языка;

воспитывать у учащихся чувство ответственности за конечный результат совместной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VII-VIII классов: учение в сотрудничестве, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Следует использовать широкий спектр средств обучения: грамматические справочники, функциональные и логико-синтаксические схемы, грамматические таблицы, памятки.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

правила выбора грамматического явления для решения коммуникативных задач;

правила образования и употребления грамматических явлений;

6.2. владеть навыками:

оформлять иноязычную речь с соблюдением грамматических правил английского языка в различных ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными задачами говорящего и пишущего;

распознавать и понимать грамматические явления английского языка при чтении и восприятии и понимании речи на слух;

6.3. уметь:

работать с грамматическими справочниками;

совместно решать языковые и речевые задачи, связанные с изучением грамматических явлений английского языка.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания обучения осуществляется с учетом коммуникативных задач, для решения которых используются определенные грамматические средства.

Примерное тематическое планирование грамматического материала VII класс (35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические средства решения коммуникативных задач	Количество часов
Внешность и характер	<p>Описать внешность человека и его характер.</p> <p>Расспросить о внешности и характере друга / членов семьи.</p> <p>Высказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека.</p> <p>Высказать комплимент по поводу внешности.</p> <p>Обсудить характер героя фильма / книги</p>	<p>Степени сравнения прилагательных (good, bad, old, little, many, much).</p> <p>Сравнительные предложения с союзом than.</p> <p>Усиление степеней сравнения прилагательных a lot, far, much (longer), slightly, a bit, a little (faster).</p> <p>Прилагательные с суффиксами -ful, -ous, -y, -al, -less, -ly для описания внешности и характера.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными для выражения мнения (I think..., I believe..., I'm sure...).</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными причины (because)</p>	5
Покупки	<p>Рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь.</p> <p>Расспросить о магазинах в стране изучаемого языка.</p> <p>Запросить и сообщить информацию при</p>	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные для обозначения товаров и их количества (например, chocolate – a box of chocolates, soap – a bar of soap, bread – a loaf of bread, milk – a carton of milk).</p> <p>Артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми</p>	5

	<p>покупке непродовольственных товаров. Дать совет при выборе покупки. Рассказать о своем отношении к покупкам</p>	<p>существительными. Существительные, употребляемые только во множественном числе (tights, pajamas, trousers, glasses, clothes). Существительные, употребляемые только в единственном числе (money, knowledge, information). Количественные числительные и существительные для обозначения цены (£20, €20, 20 Бун), веса (200 grams / 200 g, 1 kilogram / 1 kg, 1 litre / 1 l), размера товара (e.g. women's clothing: UK – 4, 6, 8, ... 26; Europe – 32, 35, 36, ... 54; UK and Europe – XS, S, M, L, XL, XXL, 3XL– extra small, small, medium, large, extra large, two extra large / double extra large, three extra large / triple extra large). Модальный глагол should. Наречия too+прилагательное; прилагательное+enough. Герундий с глаголами (quite) like, don't mind, hate, can't stand buying, choosing, looking for, spending time on, wearing, eating, standing in a queue, etc. для рассказа об отношении к покупкам</p>	
Друзья	<p>Рассказать о своих друзьях и знакомых (внешность, характер, любимые занятия). Рассказать историю знакомства с другом. Расспросить собеседника о его друзьях. Высказать мнение о настоящей дружбе, аргументируя свою точку зрения</p>	<p>Past Simple для рассказа о прошлых действиях, их последовательности. Irregular verbs. Used to для выражение привычных действий в прошлом. Модальные глаголы can / could, be able to для выражения способности выполнения действий. Герундий в выражениях о любимых занятиях, увлечениях (like, enjoy, hate, be fond of, be keen on, be interested in, be good / bad / hopeless /...). Герундий в функции подлежащего и дополнения</p>	5
Жизнь в городе и деревне	<p>Описать город / деревню / столицу Республики Беларусь. Расспросить собеседника о преимуществах /</p>	<p>Существительные, употребляемые только во множественном числе (outskirts, cattle, police, surroundings). Артикль перед названиями достопримечательностей (театров, кинотеатров, парков, площадей,</p>	5

	<p>недостатках его места жительства.</p> <p>Провести экскурсию по своему городу / деревне. Сравнить жизнь в городской и сельской местности</p>	<p>музеев, отелей, мостов).</p> <p>Субстантивированные числительные для выражения большого количества (tens of schools, hundreds of shops).</p> <p>Расспрос и выражение предпочтения с помощью prefer (Do you prefer), I'd rather... (Would you rather), I'd like... (Would you like). Использование Present Simple и Present Continuous для проведения экскурсии по городу/деревне (расписание, план, маршрут). Предлоги места, времени и направления движения (to, along, past, opposite, in front of, behind, between, next to, in, at, on, by, before, after). Использование Present Simple Passive и Past Simple Passive для рассказа о родном городе / деревне и их истории</p>	
Урок иностранного языка	<p>Выразить свое отношение к изучению иностранного языка.</p> <p>Обосновать важность изучения иностранных языков. Обсудить способы изучения иностранного языка.</p> <p>Расспросить о выполнении домашнего задания по иностранному языку</p>	<p>Существительные, употребляемые только в единственном числе (advice, knowledge, information, news). Доказательство важности изучения иностранного языка с помощью It's important/ necessary / significant to...</p> <p>It's important that smb should do smth.</p> <p>It's of great importance.</p> <p>Модальные глаголы must для выражения долженствования; mustn't для выражения запрета; should для выражения рекомендации/совета; have to для выражения вынужденной необходимости. Краткие структуры согласия/несогласия (So do I / Neither do I; So can I / Neither can I)</p>	4
Спорт	<p>Рассказать о популярных видах спорта. Рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь и страны изучаемого языка. Расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом.</p>	<p>Существительные в единственном числе, имеющие форму множественного числа (gymnastics, athletics). Наличие / отсутствие артикля с названиями видов спорта и спортивных соревнований (I play football, The World Cup). Рассказ о продолжительности занятий спортом с использованием Present Perfect Continuous в предложениях с предлогами since/for.</p>	5

	<p>Выразить свое отношение к занятиям спортом и аргументировать его. Дать советы по поддержанию физической формы. Рассказать об истории Олимпийских игр / о крупнейших спортивных соревнованиях</p>	<p>Использование Present Simple / Present Continuous для рассказа о постоянных/временных индивидуальных занятиях спортом. Использование неопределенных местоимений either, neither, none для выражения своего отношения к спорту. Использование Past Simple Passive для рассказа об истории Олимпийских игр и видов спорта</p>	
Путешествие по разным странам	<p>Обсудить маршрут путешествия. Высказать и аргументировать свое отношение к путешествию различными видами транспорта. Заказать / купить билет на автобус / поезд / самолет. Рассказать о своем (реальном / воображаемом) путешествии</p>	<p>Употребление определенного артикля с названиями стран, континентов, частей света, морей, океанов, гор, островов, национальностей. Сложноподчиненные предложения с придаточными условиями времени с союзами if, in case, when, till, until, before, для рассказа о реальном путешествии. Использование структур типа I would go... if I had для рассказа о воображаемом путешествии</p>	5
Резервное время			1

VIII класс
(35 часов)

Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические средства решения коммуникативных задач	Количество часов
Национальная кухня	<p>Рассказать о национальной кухне Республики Беларусь. Расспросить о национальной кухне страны изучаемого языка. Сравнить традиционный завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и стране изучаемого</p>	<p>Множественное число существительных, заканчивающихся на -f, -fe, e.g. loaf-loaves, knife-knives. Возвратные местоимения (myself, herself, himself, ourselves, themselves). Артикль с названиями блюд и приемами пищи. Сопоставление Present Perfect и Present Perfect Continuous (приготовление блюд). Модальные глаголы may, should, must для</p>	5

	<p>языка. Рассказать об известных блюдах разных стран. Описать правила поведения за столом</p>	<p>описания правил поведения за столом</p>	
Деньги	<p>Расспросить об отношении к карманным деньгам. Аргументировать свое отношение к карманным деньгам. Рассказать о своих расходах и обосновать их. Высказать мнение по поводу неоправданных расходов. Обсудить потенциальные возможности для подростков заработать деньги</p>	<p>Артикль с субстантивированными прилагательными (the rich, the poor, the young, the old). Present Simple и Present Simple Passive для рассказа о своих карманных деньгах и их расходах. Present Perfect и Present Perfect Continuous для рассказа о неоправданных расходах. Модальные глаголы can / could, should / ought to, need / needn't, have to для обсуждения возможностей заработать деньги</p>	5
Школьные традиции	<p>Рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь. Расспросить о школьных традициях в стране изучаемого языка. Порекомендовать клуб / кружок / спортивную секцию. Сравнить традиции своей гимназии и школы зарубежного сверстника</p>	<p>Герундий после глаголов like, be fond of, be keen on, be good / bad at, can't stand, don't mind, start. Инфинитив с частицей / без частицы to. Модальные глаголы ought to (совет), need / needn't. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple, Present Simple Passive</p>	4
Литература	<p>Рассказать о предпочтениях в литературе. Расспросить о предпочтениях в литературе. Рассказать о любимом белорусском / зарубежном писателе. Высказать мнение о прочитанной книге. Обосновать важность</p>	<p>Использование герундия для рассказа о предпочтениях в литературе. Использование Past Simple, Past Continuous, Past Simple Passive и слов-связок (un) fortunately, however, because, so, finally, etc. для пересказа биографии писателя / содержания книги. Использование явления согласования времен при пересказе содержания книги, в том числе Past Perfect и Future-in-the Past</p>	5

	чтения в жизни человека		
Кино	<p>Расспросить о предпочтениях в кино. Рассказать о любимом белорусском / зарубежном актере (режиссере.). Дать оценку просмотренному фильму. Рассказать об известных фильмах Республики Беларусь / страны изучаемого языка. Оценить роль кинематографа в жизни человека</p>	<p>Использование герундия для рассказа о предпочтениях в кино. Использование Past Simple, Past Continuous, Past Simple Passive и слов-связок at first, (un) fortunately, however, because, so, finally, etc. для пересказа содержания. Использование явления согласования времен при пересказе содержания фильма, в том числе Past Perfect и Future-in-the Past. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными</p>	5
Музыка	<p>Рассказать о предпочтениях в музыке. Расспросить о предпочтениях в музыке. Запросить информацию о концерте / музыкальном спектакле. Рассказать о концерте / музыкальном спектакле и выразить свое отношение к нему. Сравнить различные музыкальные стили</p>	<p>Использование герундия и предлогов с прилагательными для рассказа и вопроса о предпочтениях в музыке. Артикли с названиями музыкальных инструментов. Использование прилагательных и степеней сравнения прилагательных и наречий при выражении мнения по поводу концерта / оперы/ музыкального спектакля и при сравнении различных музыкальных стилей. Использование кратких предложений согласия/ несогласия с мнением собеседника: So do I / Neither do I</p>	5
Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка	<p>Рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь. Расспросить о памятных датах и традициях стран изучаемого языка. Описать народный праздник. Посоветовать посетить / принять участие в культурных мероприятиях. Сравнить обычаи и традиции Республики</p>	<p>Использование существительных с суффиксами -ion, -tion, -ssion (e.g., celebration, commemoration, dedication, devotion) и прилагательных с суффиксами -ent, -ant (e.g., important, significant, constant, different) при описании обычаев и традиций. Разделительные и альтернативные вопросы для вопроса о памятных датах и традициях Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Использование Past Simple, Past Simple Passive в рассказе о народном празднике. Использование Present</p>	5

	Беларусь и стран изучаемого языка	Simple, Present Simple Passive при сравнении обычаев и традиций разных стран	
Резервное время			1