Приложение 17

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

**1. Учебные программы**

В 2023/2024 учебном году при изучении учебного предмета «Трудовое обучение» используются учебные программы, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь в 2023 году.

**Обращаем внимание**, что в учебные программы по учебному предмету «Трудовое обучение» внесены следующие изменения:

«Трудовое обучение (технический труд)»:

в соответствии с второй частью пункта 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании скорректировано количество часов, отводимых на изучение учебного материала в IX классе (34 часа вместо 35);

скорректировано содержание учебных тем раздела «Ремонтные работы в быту» (для девочек);

тема «Рубка металлов» (VII класс) перенесена в VIII класс; тема «Резка металлов» (VIII класс) перенесена в VII класс;

перераспределены часы в IX классе между разделами «Обработка металлов» и «Ремонтные работы в быту»;

уточнены и скорректированы виды деятельности и «Основные требования к результатам учебной деятельности обучающихся»;

«Трудовое обучение (обслуживающий труд)»:

в соответствии с второй частью пункта 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании скорректировано количество часов, отводимых на изучение учебного материала в IX классе (34 часа вместо 35);

содержание учебной темы «Основы культуры питания» раздела «Основы домоводства (для мальчиков)» определяет учитель обслуживающего труда, ориентируясь на содержание раздела «Основы приготовления пищи», на основании желания и уровня способностей учащихся, материально-технической базы учебного кабинета для занятий кулинарией, региональных особенностей и традиций;

скорректировано содержание учебных тем разделов «Основы изготовления швейных изделий», «Основы домоводства» и «Основы выращивания растений»;

перераспределены часы между разделами «Основы выращивания растений», «Основы изготовления швейных изделий» и «Основы домоводства»;

уточнены и скорректированы виды деятельности и «Основные требования к результатам учебной деятельности обучающихся».

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/trudovoe-obuchenie.html).

**2. Учебные издания**

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023), размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/perechni-uchebnykh-izdanij.html)*.*

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале *(*[*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)*).*

К 2023/2024 учебному году подготовлено учебное пособие: Столярова С. И. Трудовое обучение. Обслуживающий труд : учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / С. И. Столярова, Н. А. Юрченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/trudovoe-obuchenie.html)*.*

К 2023/2024 учебному году подготовлено новое издание для учителей:

Чернова Е. Н. Преподавание трудового обучения в школе. Технический труд : теория и практика : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. Н. Чернова, М. В. Ильин, Д. В. Цареня. – Минск : Народная асвета, 2023.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале: *https://adu.by/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/trudovoe-obuchenie.html)*.*

**3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне**

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Трудовое обучение» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения учебного предмета «Трудовое обучение» на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/trudovoe-obuchenie.html)*.*

**4. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

**Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета**

В ноябре 2023 года планируется проведение нового для страны мониторингового исследования – национального исследования качества образования (далее – НИКО), в котором примут участие учащиеся Х класса.

Актуальную информацию о подготовке к исследованию можно найти на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Национальное исследование качества образования (НИКО)*](https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html).

Тренировочные варианты диагностической работы будут размещены в начале 2023/2024 учебного года.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета «Трудовое обучение» предполагает развитие способностей использовать усвоенные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

На уроках по учебному предмету «Трудовое обучение» необходимо уделить особое внимание формированию функциональной грамотности, которая предполагает развитие личности, способной:

применять предметные знания для решения прикладных технических и технологических задач;

составлять алгоритмы работы, технологические карты;

планировать деятельность по преобразованию материалов и информации, прогнозировать ее результаты, принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике с применением необходимых технологий преобразования материалов;

анализировать и оценивать поставленную технологическую задачу, выстраивать причинно-следственные связи при решении технологических задач.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Трудовое обучение», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, к которым относятся:

формирование системы ценностных ориентаций личности, конструкторско-технологических и творческих способностей, технического и художественного мышления, коммуникативных и организаторских умений в процессе выполнения различных видов трудовой деятельности;

воспитание трудолюбия, культуры труда, инициативности и самостоятельности, эстетического вкуса, культуры поведения и общения, приобщение к национальным культурным ценностям и традициям.

При постановке воспитательных задач урока следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

В содержании учебного предмета «Трудовое обучение» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы, предусматривающие изучение и приготовление блюд белорусской кухни, изучение ассортимента тканей белорусского производства, пород древесины, произрастающих на территории Беларуси и имеющих большое значение для лесной промышленности страны.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к Родине, чувство гордости за белорусский народ; способствуют формированию гражданственности, национального самосознания, нравственной, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью.

Для реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Трудовое обучение» рекомендуется:

включать в содержание учебных занятий информацию об (о) истории возникновения и развития орудий труда, конструкционных материалов; современных и перспективных технологиях преобразования материалов; белорусских металлургических предприятиях, предприятиях легкой и химической промышленности, машиностроении; использовании национальных видов декоративно-прикладного творчества в отделке современных швейных изделий, предметов интерьера и др.;

обеспечивать учащимся возможность самим выбирать тип, вид и форму материалов, с которыми они работают;

осуществлять выбор вида декоративно-прикладного творчества в рамках реализации вариативного компонента учебной программы с учетом традиций и культурного наследия региона, в котором проживают учащиеся;

знакомить учащихся с профессиями, востребованными на производстве и в сфере обслуживания региона, в котором они проживают;

включать учащихся в активную практическую деятельность, имитирующую реальные бытовые, трудовые, производственные процессы.

С целью воспитания у учащихся культуры труда необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил организации учебного места, правильное и безопасное пользование инструментами и оборудованием, экономное расходование материалов.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, экскурсии на предприятия и в музеи народного творчества, метод проектов и иные.

Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися, размещен в разделе национального образовательного портала: [*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/)[*Организация воспитания / Методические рекомендации*](https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html)*.*

При организации образовательного процесса для получения общего базового образования на дому изучение учебного предмета «Трудовое обучение» не осуществляется.

В соответствии с Санитарными нормами и правилами два учебных занятия по учебному предмету «Трудовое обучение» могут быть объединены.

Обращаем внимание, что учебная программа содержит вариативный компонент, учитель трудового обучения может самостоятельно выбирать или дополнять указанные в ней разделы другими темами, отражающими региональную специфику и особенности образовательной среды учреждения образования, в зависимости от материально-технической базы учреждения общего среднего образования, интересов учащихся.

Традиционно в учебных программах приводится примерный перечень изделий для практических работ. Учитель трудового обучения может планировать изготовление изделий с учетом их соответствия изучаемым темам и технологическим операциям. В то же время при выборе изделия необходимо учитывать состояние материально-технической базы учреждения общего среднего образования, региональные традиции, желание и возможности учащихся.

Учителя технического и обслуживающего труда имеют право на изменение последовательности изучения разделов и тем при условии сохранения целостности системы подготовки учащихся к трудовой, хозяйственно-бытовой деятельности. До 15 % учебного времени учитель может использовать по своему усмотрению с учетом состояния материально-технической базы учреждения общего среднего образования.

**Обращаем внимание**, что при изучении разделов «Основы домоводства» («Трудовое обучение. Технический труд») и «Ремонтные работы в быту» («Трудовое обучение. Обслуживающий труд») предусматривается «параллельное» изучение указанных тем мальчиками и девочками (девочки занимаются в учебных мастерских, мальчики – в учебных кабинетах для занятий кулинарией и швейным делом; учебные занятия для девочек проводит учитель технического труда, для мальчиков – учитель обслуживающего труда).

При наличии условий в учреждении образования и возможностей материально-технической базы учебных мастерских и кабинетов обслуживающего труда рекомендуется объединение групп мальчиков и девочек в одном помещении при изучении разделов «Основы домоводства» и «Ремонтные работы в быту».

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» обязательным является соблюдение ***Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования***, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 (далее – Правила безопасности), которые устанавливают требования к мерам безопасности при проведении практических занятий, а также определяют обязанности участников образовательного процесса в учреждениях образования по обеспечению безопасных условий его организации.

**На первом учебном занятии в каждой учебной четверти во всех классах** необходимо проводить обучение учащихся правилам безопасного поведения с учетом специфики учебного предмета и делать соответствующую запись в графе *«Змест вучэбных заняткаў»* классного журнала: *«Обучение правилам безопасного поведения»* или *«ОПБП»* (перед основной темой урока).

**Педагогический работник обязан убедиться в создании всех условий для безопасного проведения учебных занятий.** Перед началом выполнения практической работы особое внимание следует уделять обучению безопасным приемам ее выполнения.

В соответствии со Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями, пунктом 92 Правил безопасности при организации трудового обучения учащиеся должны допускаться к выполнению практических заданий в соответствующей одежде (халат, фартук, косынка и иное) с использованием других средств индивидуальной защиты с учетом характера выполняемых работ.

**Обращаем внимание**, что в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Трудовое обучение» учащиеся должны во время урока под руководством учителя выполнять практические работы с использованием учебного оборудования, в том числе станков для обработки древесины и металла, швейных машин, оборудования для приготовления пищи. Поэтому руководителям учреждений общего среднего образования необходимо принять меры по материально-техническому обеспечению выполнения учащимися в полном объеме практической части учебной программы по учебному предмету «Трудовое обучение».

С 2022 года за счет средств республиканского бюджета осуществляется централизованная поставка средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд» и мастерских (столярных/слесарных) по учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд».

Необходимо принять исчерпывающие меры для эффективного использования поставленного оборудования в образовательном процессе.

Практические работы на учебном оборудовании проводятся при строгом соблюдении правил безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований. Персональная ответственность за исправную и безопасную работу учебного оборудования возлагается на учителя трудового обучения и руководителя учреждения общего среднего образования.

При выполнении практических работ по трудовому обучению на учебном оборудовании учитель должен учитывать психофизические возможности отдельных учащихся и организовывать их работу с инструментами с учетом индивидуального подхода.

Учитель технического труда в учреждениях общего среднего образования должен иметь квалификационный разряд по одной из рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, станочник металлообрабатывающих станков или станочник широкого профиля, что дает ему право работать на учебном станочном оборудовании, а также обучать учащихся приемам безопасной работы на учебных станках.

**Обращаем внимание**, что выполнение домашнего задания учебной программой по учебному предмету «Трудовое обучение» не предусмотрено. Учитель может предложить для выполнения дома задания творческого характера только по желанию учащихся.

Для проведения факультативных занятий предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/* [*Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/trudovoe-obuchenie.html)*.*

**5. Организация методической работы**

В 2023/2024 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Трудовое обучение», предлагается единая тема ***«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебного предмета „Трудовое обучение“»***.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через работу методических формирований: школьного, районного (городского) учебно-методических объединений учителей технического и обслуживающего труда, школ молодого учителя, школ совершенствования педагогического мастерства, школ передового педагогического опыта, творческих и проблемных групп и иных.

Деятельность всех методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом требований нормативных правовых актов, образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов и содействовать их профессиональному развитию.

На заседаниях методических формирований рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

воспитательный и развивающий потенциал учебного предмета «Трудовое обучение»;

развитие познавательных интересов и самостоятельности учащихся на уроках трудового обучения;

методические приемы и средства развития технического и художественного мышления учащихся на уроках трудового обучения;

проектная деятельность на уроках трудового обучения как средство развития творческих и конструкторско-технологических способностей, социально значимых качеств личности учащегося;

использование активных методов и форм обучения на уроках трудового обучения для повышения интеллектуального уровня учащихся (создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, экскурсии на предприятия и в музеи народного творчества, метод проектов и др.);

профориентация учащихся на учебных занятиях по трудовому обучению, формирование их готовности к профессиональному самоопределению;

формирование личностных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при обучении учебному предмету «Трудовое обучение»;

развитие коммуникативных и организаторских умений, культуры поведения учащихся в процессе выполнения различных видов деятельности;

современный урок трудового обучения: его составляющие, методический инструментарий, критерии успешности.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в Академии последипломного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников *(*[*https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2*](https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2)*).*