**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Геаграфія»**

**Вести из УВО**

1. Макаревич А. А. Из истории исследований гидрографии Беларуси. – 2018. ‑ № 1.
2. Соколов А. С. Методы статистической обработки данных. – 2018. ‑ № 2.
3. Соколов А. С. Методы оценки связи между показателями. – 2018. ‑ № 3.
4. Осипенко Г. Л. Биомониторинговая оценка степени загрязнения воздуха в факультативной работе по экологии. – 2018. ‑ № 3.
5. Каўрыга П. А. Адыябатычныя працэсы ў атмасферы, іх роляў фарміраванні надвор’я і клімату на Зямлі. – 2018. ‑ № 4.
6. Мешечко Е. Н. Функциональное использование и охрана прудов Брестской области. – 2018. ‑ № 4.
7. Чертко Н. К. Эколого-геохимическая статистика: масштабы влияния отраслей хозяйства на среду. – 2018. ‑ № 5.
8. Андрушко С. В. Урболандшафты города Гомеля: история развития и современное состояние. – 2018. ‑ № 6.
9. Лопух П. С., Макаревич А. А. Современная гидрографическая сеть Беларуси и её антропогенное преобразование. – 2018. ‑ № 7.
10. Красовский К. К., Сидорович А. А. Возрастная структура населения мира. – 2018. ‑ № 7.
11. Ковалевская О. М., Лопух П. С. Методика изучения рельефа. – 2018. ‑ № 9.
12. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половая структура населения: мировой обзор. – 2018. ‑ № 9.
13. Соколов А. С. Топливно-энергетический баланс Беларуси. – 2018. ‑ № 10.
14. Лукша О. О., Борисова Н. Л., Ястребова Н. В. Использование авторских электронно-образовательных ресурсов при формировании ключевых компетенций на уроках географии при изучении темы «Южная Америка». – 2018. ‑ № 11.
15. Каўрыга П. А. Вертыкальнае размеркаванне тэмпературы. Тэрмічная стратыфікацыя атмасферы. – 2018. ‑ № 12.
16. Соколов А. С. Охраняемые природные территории Непала и Бутана. – 2019. ‑ № 1.
17. Галай Е.И., Жакупов А. А. Сравнительный анализ выбросов парниковых газов в атмосферный воздух Республики Беларусь и Республики Казахстан. – 2010. ‑ № 1.
18. Шлендер Т. В. Озоновый слой Земли: прошлое, настоящее, будущее. – 2019. ‑ № 2.
19. Каўрыга П.А. Прынцыпы класіфікацыі кліматаў Зямлі паводле Б. П. Алісава. – 2019. ‑ № 2.
20. Чертко Н.К. Миграция химических элементов в атмосфере. –

 2019 – № 3.

1. Жидкова Т.А. Применение комплексных ландшафтных индикаторов при экологической оценке природных комплексов зон Поозерского и Сожского оледенения. – 2019 - № 5.
2. Витченко А.Н., Галай Е.И. Практико-ориентированное обучение по специальности геоэкология в Белорусском государственном университете. – 2019. - № 6.
3. Белковская Н.Г., Бобрик М.Ю., Борисова Н.Л. Система расселения населения в Республике Беларусь как фактор формирования территориальной структуры хозяйства. – 2020. - № 1.
4. Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Ранжирование особо охраняемых природных территорий и объектов Брестской области. – 2020. № 1.
5. Садыхова Нигяр Абдул Азиз гызы. Объекты экотуризма Нахчыванской Автономной Республики Азербайджана. – 2020. № 1.
6. Безрученок А.П. Моделирование географической и временной доступности сети основных автомобильных дорог Республики Беларусь. – 2020. - № 2.
7. Табальчук Т.Г. Изменение температурного режима территории Беларуси в период современного потепления климата. – 2020. - № 2.
8. Ван Хао, Лопух П.С. Использование поверхностных вод и проблемы водообеспечения сельского хозяйства на примере КНР. – 2020. - № 2.
9. Жидкова Т.А. Система очного и дистанционного обучения в вузе на основе применения эвристических алгоритмов. – 2020. - № 2.
10. Мансури фар, Зуй В.И. Оценка геотермальных ресурсов провинции Хузейстан, Иран. – 2020. - № 2.
11. Соколова А.С. Очаги напряженности и вооружённые конфликты в мире в XXI веке. Европа (постсоветская часть). – 2020. - № 3.
12. Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Субъекты политической карты мира: типы и их особенности. – 2020. - № 3.
13. Запрудскі І.І. Метад сегментацыі рынку як інструмент вывучэння геаграфіі прамысловасці Беларусі (на прыкладзе вытворчасці сасісак). – 2020. - № 3.
14. Мележ Т.А. Геологические объекты, изучаемые в ходе учебной общегеологической практики студентами геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. – 2020. - № 3.
15. Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Политическая карта мира: динамичность и историчность. - 2020. - № 4.
16. Волчек А.А., Волчек Ан. А., Сидак С.В. Оценкам современных изменений максимального стока рек Беларуси. – 2020. – № 4.
17. Имамвердиев Н.С. Определение ветровых потенциальных областей с использованием метода многокритериального анализа решений ГИС в Азербайджане. – 2020. - № 4.
18. Обуховский Ю.М. Курс «Космическое картографирование» в магистратуре факультета географии и геоинформатики БГУ.  – 2020.  № 5.
19. Брилевский М.Н. Проблема изменения климата на территории Беларуси: отрицательные и положительные аспекты для хозяйственной деятельности. – 2020. - № 6.
20. Еловичева Я.К. Многообразие природных событий геологического прошлого Земли. – 2020. - № 6.
21. Соколов А.С., Шпилевская Н.С. Распространение инвазивных видов как глобальная и региональная экологическая проблема. – 2020. - № 6.
22. Кадацкий В.Б., Андреева В.Л., Панасюк О.Ю., Кучерова Е.В. Отдельные аспекты современных тенденций развития природной среды. – 2021.- № 1.
23. Шарухо И.Н. Гидронимия Могилевской области как отражение истории этнического природопользования. - 2021. - № 1.
24. Бережкова Е.С., Лопух П.С. Влияние изменений климата на полеты гражданской авиации в современных неустойчивых климатических условиях. - 2021. - № 2.
25. Нигяр Абдул Азиз Садыхова Геолого-геоморфологические природные памятники и их роль в развитии экологического туризма на территории Нахчыванской Автономной Республики. - 2021. - № 2.
26. Ван Хао, Лопух П.С. Особенности формирования стока в карстовых и некарстовых речных водосборах в условиях муссонного климата. – 2021.  № 2.
27. Гледко Ю.А., Лапшуков Д.Н. Особенности распределения метеорологических величин в условиях городской среды. – 2021. - №3.
28. Белковская Н.Г., Борисова Н.Л. Половозрастной состав населения и работа с половозрастными пирамидами. – 2021. - №3.
29. Хайдар Азиз Бахед, Неверов А.В. Леса Ирака и их роль в развитии страны. – 2021. - №3.
30. Окоронко И.В. Биогенная нагрузка на водосборный бассейн реки Ясельда от антропогенных источников. – 2021. -№4.
31. Дорожко Н.В., Светашев А.Г., Лопух П.С. Система геофизических параметров численного анализа регионального климата. – 2021. - №6.
32. Каўрыга П.А. Фарміраванне і характарыстыка трапічнага і субтрапічнага кліматаў Зямлі. – 2021. – №5.
33. Суховило Н.Ю. Влияние климатических условий на уязвимость озер Беларуси к внешнему воздействию. – 2021. - №5.
34. Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Природопользование на особо охраняемых природных территориях Брестской области. – 2021. - №6.
35. Соколов А.С. Сепаратистские движения, очаги напряжённости и вооружённые конфликты в мире в XXI в. Азия (постсоветская часть). – 2021. - №6.
36. Логинов В.Ф., Зайко П.О. Проблемы прогноза микромасштабных конвективных вихрей на территории Беларуси (на примере опасного метеорологического явления в июле 2021 г.). – 2022. - №1.
37. Запрудский И.И., Макаренко А.В., Маковицкий А.А. Потенциальные направления развития экологического туризма в республиканском заказнике «Днепро-Сожский». – 2022. -№1.
38. Лопух П.С., Гладкая И.Н. Динамика распространения природно-очаговых инфекций на территории Витебской области. – 2022. - №2.
39. Волчек А.А., Сидак С.В. Закономерности в распределении циклических колебаний стока рек Беларуси.– 2022. - №1.
40. Гледко Ю.А., Лаппо В.М. Экономический эффект использования гидрометеорологической информации в дорожном хозяйстве Республики Беларусь. – 2022. - №1.

**Делимся опытом**

**V класс**

1. Ровдо М.А. Влияние человека на природу земли. План-конспект урока «Человек и мир». V класс. – 2021. - № 1.

2. Кузьмич А.В., Кузьмич Д.В. Занятие №3. Тема «Стороны горизонта. Ориентирование». – 2021. - №5.

3. Богдасарова Ю.В. Организация внеурочной исследовательской деятельности учащихся. – 2021. - №5.

4. Шпакоўская Р.У. Зямля і сусвет. Як людзі адкрывалі Зямлю (Абагульняючае паўтарэнне). Чалавек і свет. V класс. – 2022. - № 2.

**VI–VII классы**

1. Тарасёнок Е. Н. Открытие и исследование Антарктиды. Тектоническое строение, рельеф и климат. VII класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Божко Н. А. Тема. Климат Южной Америки. – 2018. ‑ № 2.
3. Кузьменкова Е. Ф. Создание заданий с использованием ЭСО для проверки и оценки знаний и умений учащихся при изучении гидросферы. – 2018. ‑ № 2.
4. Панглиш Л. С. Тема. Географические координаты. VI класс. – 2018. ‑ № 2.
5. Працуто Н. И. Гидросфера. Мировой океан и его части. – 2018. ‑ № 2.
6. Кохненка Я. А. Здароўезберагальныя тэхналогіі. Фізкультхвілінкі на ўроках геаграфіі. – 2018. ‑ № 2.
7. Ятчанка В. П. Тэма. Клімат і кліматаўтваральныя фактары. – 2018. ‑ № 3.
8. Лапян Т. С. Особенности географического положения Антарктиды и Антарктики. Открытие и исследования материка. Основные черты природы. VII класс. Методическая разработка урока. – 2018. ‑ № 3.
9. Дубак О. Н. Внутренние силы Земли. Землетрясения, вулканизм. VI класс. – 2018. ‑ № 3.
10. Бодиловская О. О. Океаны. – 2018. ‑ № 4.
11. Захарченя Т. Л. Земля на плане местности, глобусе и карте. – 2018. ‑ № 5.
12. Чопик Н. Г. Игра-путешествие «Гидросфера». – 2018. ‑ № 5.
13. Осиюк С.Н. Австралия: географическое положение Австралии и Океании.
14. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2018. ‑ № 6.
15. Шпакоўская Р.У. Геаграфічнае становішча. Гісторыя адкрыццяў і геаграфічныя даследаванні мацерыка Паўднёвая Амерыка. VII клас. – 2018. ‑ № 6.
16. Осиюк В.Ф. Австралия и Океания. Климатические пояса и типы климатов. Поверхностные воды. VII класc. – 2018. ‑ № 7.
17. Захарченя Т.Л. Внутреннее строение Земли. Литосфера. – 2018. ‑ № 7.
18. Песняк Т.С. Природные зоны Австралии и Океании. Практическая работа № 4. VII класс. – 2018. ‑ № 7.
19. Пачабут М. І. Геаграфічнае становішча Паўднёвай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII клас. – 2018. ‑ № 8.
20. Концевая И. М. Тема: «Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
21. Полещук Н. Н. Конспект урока по теме «Вулканизм и землетрясения». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
22. Матонис Н. Г. Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм. – 2018. ‑ № 9.
23. Жалевіч В. А. Паняцце пра гідрасферу. Сусветны акіян і яго часткі. Тэмпература, салёнасць акіянічных вод. Урок геаграфіі ў VI класе. – 2018. ‑ № 9.
24. Матонис Н. Г. Горные породы и минералы земной коры. – 2018. ‑ № 10.
25. Лапина Д. М. Конспект урока по теме «Гидросфера, мировой океан и его части» VI класс. – 2018. ‑ № 11.
26. Снитко Е. Л. Внутренние воды Северной Америки. – 2018. ‑ № 11.
27. Лапина Д. М. Актуализация знаний по теме «Атмосфера». – 2018. ‑ № 12.
28. Сокольчик Т. В. Рельеф. – 2018. ‑ № 12.
29. Тарасёнок Е. Н. Тема: Природные зоны Южной Америки. Охрана природы. VII класс. – 2019. ‑ № 1.
30. Дубак О. Н. Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли. VI класс. – 2019. ‑ № 1.
31. Сакольчик Т. В. Использование элементов деловой игры для развития познавательной активности учащихся на уроках географии в VI классе. – 2019. ‑ № 2.
32. Дубок С. М. Географическое положение. Географические открытия и исследования Африки. VII класс. – 2019. ‑ № 2.
33. Карнеенка Д. А. Тэма: «Азёры. Балоты. Вадасховішчы». VI клас. – 2019. ‑ № 2.
34. Шайкина Т.В. Климат Южной Америки. VII класс. – 2019. - № 4.
35. Косик Т.С. Интегрированный урок по географии и математике. VI. Класс. – 2019. - № 5.
36. Дудзіна Т І. Тэма: “Гідрасфера. Уласцівасці вод Сусветнага акіяна.”VI клас. – 2019. - № 5.
37. Шпаковская Р.В. Прырода Зямлі. Урок абагульнення. VI клас. – 2019.  № 6.
38. Витковский В.Н. Приемы формирования картографической компетенции учащихся на уроках географии. – 2020. - № 1.
39. Белагаловая М.С. Арганізацыя кантрольна-ацэначнай дзейнасці на ўроках геаграфіі і біялогіі. – 2020. - № 5.
40. Лосев В.О. Использование интеллектуально-познавательной игры «Верю – не верю» на различных этапах урока. – 2020. - № 5.
41. Неред Е.М. Климат Северной Америки. VII класс. – 2020. - № 6.
42. Бурдей М.Г. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. VI класс. – 2021. - № 1.
43. Барановская Е.Н. Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2021 - № 1.
44. Лапина Д.М. Земля на плане местности, глобусе, карте. VI класс. – 2021 - № 2.
45. Шпакоўская Р.У. Тэматычны кантроль па раздзеле “Агульная характарыстыка зямнога шара”. VII класс. - 2021 - № 2.
46. Прибыщук И.А. Географические диктанты. VI класс. – 2021. - №3.
47. Витковский В.Н. Индивидуальная образовательная программа для подготовки к Республиканской олимпиаде по географии в VII классе. - -2021. - №3.
48. Бабко А.У. Геаграфічнае становішча Паўночнай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII класс. - 2021 - № 6.
49. Саласцюк А.В. Геаграфічныя каардынаты. VI класс. – 2022. - №1.
50. Бадыль М.И. Гидросфера. Мировой океан и его части. VI класс. – 2022.  №2.
51. Дайка А.А. Падарожжа па Паўночнай Амерыцы. Інтэграваны ўрок па геаграфіі і біялогіі. VII класс. - 2022 - № 2.

**VIII–IX классы**

1. Кавалевіч А. М. Насельніцтва Паўночнай Амерыкі. Урок у VIII класе. – 2018. ‑ № 10.
2. Патеенок Л. М. География материальной и духовной культуры. VIII класс. – 2018. ‑ № 12.
3. Кучма О.С. Урок-обобщение по теме «Евразия». IX класс. –

2019. – № 3.

1. Колбанова Т.В. Урок географии по теме «Геоэкологические проблемы географической оболочки». XI класс. – 2019. - № 3.
2. Можейко Н.В. Евразия. Общий обзор. Обобщающий урок.в IX классе. – 2019. - № 6.
3. Кучма О.С. Страны Восточной Европы: Польша. VIII класс. –  2019. -  № 5.
4. Паэвіч Л.Н. Тэма: “Аўстралія і Акіянія”.VIII клас. – 2019. - № 5.
5. Маевская А.Н., Токарчук О.В., Токарчук С.М. Опыт создания электронного природоохранного атласа для краеведческих исследований (на римере Жабинковского района). – 2020. - № 2.
6. Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в 8 классе. – 2020. - № 2.
7. Пирог Т.Н. География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси. – 2020. - № 4.
8. Лук´ян Н.В. Павышэнне матывацыі вучняў да падрыхтоўкі і ўделу ў алімпіядным руху па геаграфіі. – 2020. - № 5.
9. Панглиш Л.С. Изучение сельского расселения на уроках с элементами исследовательской деятельности (География Беларуси, IX класс). – 2020. - № 5.
10. Дубок С.М. Путешествие В Поднебесную. VIII класс. – 2020. - № 6.
11. Маркович В.А. Финляндия, Швеция, Дания, Исландия, Норвегия. VIII  класс. – 2021. - № 1.
12. Панфилова И.В. Природоохранные территории Беларуси. IX класс. – 2021. - № 2.
13. Хоружая В.Г. Животный мир Беларуси. IX класс. – 2021. - № 2.
14. Калеснік М.А. Расавы і этнічны склад насеньніцтва свету. Геаграфія рэлігій свету..-. VIII класс. - 2021 - № 6.
15. Смолякова О.В. Численность и размещение населения Республики Беларусь. IX класс.
16. Денисович С.В. Индия. Методическая разработка открытого учебного занятия. ..-. VIII класс. - 2022 - № 1.
17. Неред Е.М. География легкой промышленности Беларуси. IX класс. – 2022. - № 1.
18. Трофимова Е.В. Казахстан и государства Центральной Азии. VIII  класс. – 2022. - № 2.

**X–XI клаcc**

1. Жук Е. М. Разноуровневые задания для урока обобщающего повторения тем «Географическое положение и исследования Беларуси» и «Природные условия и ресурсы Беларуси» в Х классе. – 2018. ‑ № 4.
2. Смолякова О. В. Производство транспортных средств. Конспект урока по географии. Х класс. – 2018. ‑ № 6.
3. Осипов С. В. Западно-Белорусская провинция. – 2018. ‑ № 9.
4. Ганчар С. С. Лясная расліннасць. Х клас. – 2018. ‑ № 12.
5. Песняк Т. С. Геоэкологические проблемы гидросферы. Методическая разработка учебного занятия в ХI классе. – 2018. ‑ № 6.
6. Кузьменко А. А. Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве. – 2018. ‑ № 7.
7. Аўдзей Л. Э. Магчымыя змяненні клімату і іх наступствы. Урок геаграфіі ў ХI класе. – 2018. ‑ № 10.
8. Панглиш Л. С. Почвы Беларуси. Х класс. – 2019. ‑ № 1.
9. Шакурова С. В. Урок по теме: «География сферы услуг». XI класс. – 2019. ‑ № 2.
10. Бурдей М.Г. География инвестиционной деятельности. X класс. – 2019. - № 4.
11. Кисляк И.В.  Глобальные проблемы человечества.  XI класс. – 2019.   № 6.
12. Лякутин О.В., Кучер А.В. Тема «Мировое хозяйство как глобальная географическая система» (11 класс). – 2020. - № 3.
13. Щука О.Л. Формы и методы экологического образования школьников. – 2021. - № 4.
14. Александрова А.С. Использование интеллект-карт на уроках географии. – 2021. - №4.
15. Марчук С.И. География сферы услуг. XI класс. – 2021. - № 4.
16. Чопик Н.Г. Тематический контроль. Варианты заданий. X-XI классы. – 2021.- № 6.

**Готовимся к тестированию**

1. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Внешние силы Земли». – 2018. ‑ № 1.
2. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Обобщающее повторение по разделу “Литосфера и рельеф Земли”». – 2018. ‑ № 2 .
3. Скачинская Т. В. Подготовка к централизованному тестированию по теме «Физическая география материков и океанов». – 2018. ‑ № 4.

**Экологическое воспитание**

1. Мешечко Е Н., Михайловский С. А. Рамсарские болотные экосистемы Беларуси и их роль в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия. – 2018. ‑ № 4, № 6, № 7.
2. Мешечко Е. Н., Михайловский С. А. Из истории охраны природы и формирования особо охраняемых природных территорий западной части Белорусского Полесья. – 2018. ‑ № 9, № 10, № 11.
3. Кукса А.А., Кольмакова Е.Г. Потенциал памятников природы Минского района и г. Минска для развития зелёного туризма. – 2020.  № 5.
4. Панченко Т.П. Экодозор «Судьба города в наших руках». Занятие клуба «Эколог».– 2022. - № 1.

**Методика обучения**

1. Коробач Л. В. Исследуя, познаём мир. – 2018. ‑ № 3.
2. Лопух П.С., Кухарчик Ю.В. Методики организации и проведения исследовательской и краеведческой работы по географии с учащимися в учреждениях общего среднего образования. – 2018. ‑ № 5, № 6.
3. Ганчарэвіч Т.І. Метадычная распрацоўка ўрока геаграфіі з выкарыстаннем ІКТ і ЭСН ў VI класе агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай навучання. – 2018. ‑ № 7.
4. Можарская И.П. Формирование познавательных компетенций учащихся посредством работы с географическими картами. – 2018. ‑ № 8.
5. Гарный А. А. Компетентностный подход в моделировании внеклассной деятельности по географии: основные направления и пути реализации. – 2018. ‑ № 9.
6. Гарный А.А. Обеспечение учебной мотивации учащихся на уроках географии через использование разноуровневых заданий. – 2018. ‑ № 10.
7. Петрова И.Ф. Межпредметность и надпредметность как методические инструменты экологизации образования. - 2019. - № 3.
8. Омельянович И.Г. Читательская грамотность при изучении географии. – 2019. - № 3.
9. Белоглазов А.С. Формирование познавательного интереса на уроках географии через применение метода моделирования элементов игры. – 2019. - № 5.

10.Стрыжакова Г.У. Асаблівасці вывучэння насельніцтва на ўроках геаграфіі ў IX класе. – 2019. - № 5.

11.Кольмакова Е.Г., Матюшевская Е.В. Учебная программа повышения квалификации «Реализация новых программ по учебному предмету “География” в учреждениях общего среднего образования». – 2020. - № 1.

12.Науменко Н.В., Какарека Э.В. Технологический подход в обучении студентов как средство развития метапредметных компетенций будущих педагогов. – 2020. - № 1.

13.Тарасенок Е.Н. Использование технологии гексагональногообучения на уроках географии. – 2020. - № 3.

14.Галінава С.А. Асобасна-арыентаваны падыход на уроках геаграфіі. – 2020. - № 3.

15.Бахонько С.А. Проблемный диалог как средство развития познавательной активности учащихся на уроках географии. – 2020. - № 3.

16.Щука О.Л. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках географии. – 2020. - № 4.

17.Кольмакова Е.Г., Рымарчук В.В, Тарасёнок Е.Н. Электронное учебно-методическое обеспечение по физической географии для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. – 2020. - № 4.

18. Прокопович П.В. Использование MapKit «1С Конструктора интерактивных карт по географии» как средства установления причинно-следственных связей. – 2020. - № 6.

19. Нестерович Н.А. Мастер-класс «Применение интерактивных методов и приемов на уроке географии, или Что поменять в профессиональной практике учителя географии. – 2020. - № 6.

20. Мытник А.Д., Кольмакова Е.Г., Тарасёнок Е.Н. Электронное учебно-методическое обеспечение тематического контроля по географии материков и океанов. VII класс. – 2021. - № 1.

21. Лосев В.О. Использование квиз-технологии на уроке географии по теме: «Обобщающее повторение. Африка». – 2021. - № 1.

22. Емельян Л.И. Система оценки и отметки на уроках географии. Из опыта работы. – 2021. - № 1.

23. Прокопович П.В. Опыт использования интерактивных моделей на уроках географии (на примере VII класса) . - 2021. - № 2.

24. Шепелькевич С.А., Кольмакова Е.Г. Опыт использования цифровых технологий в современном учебном кабинете географии. – 2021. - №3.

25. Пашковская И.Ф. Использование приемов визуализации на уроках географии для развития метапредметных компетенций учащихся. – 2021.   -  №3.

26. Бугаёва Е.В., Шумовская Н.А. Формирование предметных компетенций при изучении курса «География» в логике компетентностного подхода. – 2021. - №4.

27. Кольмакова Е.Г. Тарасенок Е.Н. Визуализация на урокахъ географии при обучении поколения Z. – 2021. - №5.

28. Галубовіч А.В. Геаграфія ў крокавай даступнасці. – 2021. - №6.

29. АнищенкоН.В. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения. – 2021. - №6.

30. Дубак О.Н. Реализация дифференцированного подхода к обучению. – 2021. - №6.

31. Ященкова М.В., Кольмакова Е.Г., Климович А.В. Электронный образовательный контент по географии Беларуси в системе Moodle. – 2022. - №1.

32. Сыроежкина Г.С. Оценка планируемых результатов обучения на примерах урока географии. – 2022. - №1.

33. Агеевец А.М.Использование голограммы на уроках географии. Мастер-класс для учителей географии. – 2022. - №1.

34. Король Л.С., Марчук С.И. Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности. Педагогический практикум. – 2022. - №1.

35. Таранчук С.М., Панасюк О.Ю. Формирование специальных компетенций через развитие картографической грамотности. . – 2022.  №2.

36. Ланкевич Н.А. Использование структурно-логических схем для повышения эффективности уроков географии. . – 2022. - №2.

**В помощь педагогу**

1. Пракаповіч І. М., Сасноўскі В. М. Тэма: Вобласці і горад Мінск. – 2018. ‑ № 1.
2. Белагаловая М. С. На шляху да пазнання таямніц праз прадметны тыдзень. – 2018. ‑ № 1.
3. Кахавец Н. І. Апісанне вопыту педагагічнай дзейнасці настаўніка. – 2018. ‑ № 1.
4. Ганчар С. С., Карнач А. Ю. Геаграфічнае становішча і гісторыя даследавання Афрыкі. Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. – 2018. ‑ № 2.
5. Шпакоўская Р. У. Выкарыстанне картаграфічных крыніц на вучэбных занятках па геаграфіі як сродак развіцця пазнаваўчай дзейнасці школьнікаў. – 2018. ‑ № 5.
6. Емельян Л. И. Школьная бизнес-компания по оказанию туристических услуг учащимся как составная часть научного общества. – 2018. ‑ № 6.
7. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половозрастная пирамида. Старение населения. – 2018. ‑ № 10.
8. Мележ Т. А. Профориентационная и просветительская работа через экспозицию геологического музея кафедры геологии и географии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2018. ‑ № 10.
9. Жидкова Т. А. Методика построения геологических профилей с использованием программы векторной графики Adobe Illustrator. – 2018. ‑ № 11.
10. Соколов А. С. Методы фитоиндикации, оценки сходства и разнообразия, ординации при камеральной обработке полевых описаний экосистем. – 2018. ‑ № 12.
11. Анищенко Н. В. Опыт формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов посредством организации различных форм методической работы. – 2018. ‑ № 12.
12. Анищенко Н. В. Критерии и показатели оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «География». – 2019. ‑ № 1.
13. Ефимчик О. Н. Работы исследовательского характера по географии как средство развития познавательной активности учащихся. – 2018. ‑ № 1.
14. Логинова Е. В. Землетрясения. – 2019. ‑ № 1.
15. Анищенко Н. В. Как разнообразить урок географии? – 2019. ‑ № 1.
16. Кулдашева М. Н. Инновационные методы контроля и оценки знаний учащихся посредством учебных материалов на уроках географии. – 2019. ‑ № 2.
17. Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в VIII классе. – 2019. - № 5.

18. Шарухо И.Н. Портретная галерея географов как отражение вековой истории географического образования в Могилёвском университете имени А.А. Кулешова. – 2021. - № 2.

19. Ковалёва М.В., Кольмакова Е.Г. Влияние пожаров на природное наследие ЮНЕСКО. – 2021. - №4

**Геаграфические олимпиады**

1. Соколов А.С., Павловский А.И. Опыт организации Гомельского городского открытого чемпионата по географии для школьников. – 2020. - № 5.
2. Сидорович А.А. Олимпиадные задания по географии. – 2020. - № 6.
3. Сидорович А.А. Олимпиадные задания по географии (на примере II этапа республиканской олимпиады 2020/2021 учебного года, Брестская область). – 2021. - №4.

**Краеведение**

1. Пракаповіч І. М. Краязнаўства Пастаўшчыны: здабыткі і перспектывы развіцця. – 2018. ‑ № 3.
2. Пракаповіч І.М. Свір і свіране. – 2018. ‑ № 5.
3. Станевская М. И. Музей «Каменная летопись Земли» ‑ эксклюзивный образовательный ресурс школы. – 2018. ‑ № 6.
4. Колесник Л. Р. Конспект занятия кружка «Наш край». – 2018. ‑ № 7.
5. Караник Л. А. Ассимиляция балтских топонимов нашего края. – 2018. ‑ № 12.
6. Кирпичников А. А., Кожанов Ю. Д., Богдасарова Ю. В. Тематическая геологическая экскурсия для учащихся VI классов по г. Гродно.– 2019. ‑ № 2.
7. Літвінчык С.І. Краязнаўчая работа – аснова выхавання. – 2019. - № 3.
8. Мешечко Е.Н. К 1000-летію города Бреста. – 2019. - № 3.
9. Мяцельскі Ю.М. Вопыт стварэння краязнаўчага інтэрнет-праекта “Маладзечанскі край у прасторы і часе”. – 2020. - № 1.
10. Лісоўскі Л.А. Краязнаўчы матэрыял пры вывучэнні тэмы “Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны” па прадмеце “Мая Радзіма – Беларусь”. – 2020. - № 3.

11.Пракаповіч І.М. Уладзімір Друцкі-Любецкі і першае краязнаўчае выданне Паўночна-Заходняй Беларусі. – 2020. - № 5.

12.Беликова Г.М. Река Беседь. От истока…Дополнительный материал к уроку. – 2020. - № 5.

13.Ковзік Н.А., Ровдо К.С. Экологіческій маршрут: “По вілейскім просторам”. – 2021. - №3

14.Дайка А.А. Краязнаўства як сродак выхавання патрыятызму і любові да малой радзімы. – 2021. - №6.

**Материалы к факультативам**

1. Король Л.С. Индия – страна 100 чудес природы. IX класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Бирюкова М. В. Факультативное занятие по географии по теме «Природные достопримечательности Австралии». VIII класс. – 2018. ‑ № 5.
3. Скалабан І. І. План-канспект факультатыўнага занятку з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля Беларуская». – 2018. ‑ № 3.
4. Яскевич Е. И. Географическая «Своя игра». – 2018. ‑ № 6.
5. Половко О.В. Путешествие по планете. Интеллектуально-познавательная игра. – 2018. ‑ № 9.
6. Скалабан І.І. План-канспект факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля беларуская». – 2018. ‑ № 11.
7. Половко О.В., Половко И.П. «Путешествие по Китаю». Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников. – 2018. ‑ № 11.
8. Половко О. В., Половко И. П. «Восток ‑ дело тонкое». – 2018. ‑ № 12.
9. РусакевічЛ.А. Сцэнарый пазакласнага мерапрыемства “Мая радзіма-вёска на Палессі…”. – 2019. - № 4.
10. Лапян Е.С. Увлекательное путешествие по странам Азии (интеллектуальная игра «5x5»). X-XI класс. – 2019. - № 6.
11. Осипенко Г.Л. Изучение темы «Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания» в рамках факультативного курса в школе по географии и экологии. – 2020. - № 1.
12. Гончар С.С. Віртуальнае падарожжа па найбуйнейшых рэках Зямлі. – 2020. - № 1.
13. Лопух П.С., Гледко Ю.А. Новый судоходный водный путь между Республикой Беларусь и Российской Федерацией по направлению рек Припять – Днепр – Угра - Ока (Окско-Припятского водного пути). – 2020. - № 1.

**Памятные даты, события**

 1.Токарчук С.М., Бондарчук С.П., Голикова М.С., Бойко Е.Л. Организация сбора данных о памятниках Великой Отечественной войны Кобринского района с использованием мобильных приложений. – 2020. - № 5.

 2. Токарчук О.В., Токарчук С.М. Международный день ГИС: покажи себя на карте мира! – 2021. - № 2.

**Внеклассное мероприятие**

1. Фицкевич Н. Н. Деловая игра «Компетентность». – 2018. ‑ № 1.
2. Осипов С.В. Экологическая викторина «Зелёная планета». – 2018. ‑ № 1.
3. Радевич Т.В. Викторина «путешествие по странам». – 2018. ‑ № 2.
4. Беликова Г.М. «Дальний восток» Беларуси. – 2018. ‑ № 4.
5. Лапян Е. С. Геокарусель. Интеллектуальная викторина по географии. VI класс. – 2018. ‑ № 5.
6. Колесник Л.Р. Практическое занятие кружка «Топографический океан». – 2018. ‑ № 6.
7. Авдей Л. Э. «Terra incognita, или Земля неизвестная» . – 2018. ‑ № 8.
8. Лопух П. С., Макаревич А. А. Вилейско-Минская водная система и река Свислочь: водные ресурсы и экологические проблемы. – 2018. ‑ № 8.
9. Колбасенко Г.И. Формирование интереса к предмету через внеклассную работу по географии. – 2018. ‑ № 11, № 12.
10. Барнюк А.С. Квест “Брестская область”. – 2019. - № 4.
11. Комлевой Н.Е. Внеклассная работа по географии как средство формирования коммуникативных навыков у учащихся. – 2019. - № 5.
12. Богдасарова Ю.В. Внеклассное мероприятие по теме «Энергетика и энергосбережение» (VI-VIII классы). – 2020. - № 5.
13. Лабоцкая Ж.Я. Выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу на вучэбных занятках па геаграфіі і ў пазакласнай дзейнасці. – 2020. - № 5.

**Памяти ученого**

1. Брылеўскі М. М. Валерый Станіслававіч Аношка – географ, навуковец, педагог, грамадскі дзеяч. – 2019. ‑ № 2.
2. Красовский Константин Константинович. – 2021. - №3

**Известные географы**

 1.Воронько Е.Д. 540 лет со дня рождения Ф. Магеллана (около 1480-1521), португальского мореплавателя. – 2020. - № 1.

 2.Варанько Е.Д. 18 снежня – 220 гадоў з дня нараджэння І.І. Ходзькі (1800-1881), географа, геадэзіста, тапографа. – 2021. - № 1.

 3.Лопух П.С., Гледко Ю.А., Новик А.А. К 100-летию со дня рождения профессора О.Ф. Якушко- основателя отечественной лимнологической школы и кафедры общего землеведения (19.03.1921 - 21.08.2012). - 2021.  № 2.

 4.Иванов Д.Л. Звезда белорусской четвертичной плеяды: к 90- летию со дня рождения М.М. Цапенко. – 2021. - №4.

 5.Шарухо И.Н. Профессор П.П. Бордаков – путешественник по Индии, участник экспедиции В.К. Арсеньева. – 2021. - №5.

 6.Воронько Е.Д. 570 лет со дня рождения Христофора Колумба (1451-1506), испанского мореплавателя.

**Юбилеи**

1.Лопух П.С., Кухарчик Т.И., Логинова Е.В. Первому академику в области географии Беларуси В.Ф. Логинову 80 лет. – 2020. - № 3.

**К новому учебному году**

1.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь. -2021. - №4

2.Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “Человек и мир”. – 2021. - №4

3.Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “География”. – 2021. - №4

**Интересно знать**

1. Соколов А.С. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России. – 2021. - №4.
2. Пракаповіч І.М. Млыны Пастаўшчыны: выкарыстанне гідраэнергетычнага патэнцыялу ў мінулым. – 2021. - №5.
3. Варанько К.Д. Барысаў-культурная сталіца Беларусі 2021 года. – 2021.   №5.
4. Россия – великая сырьевая страна. – 2022. №1.
5. Лопух П.С. Особенности формирования территории современной Украины. – 2022. - № 2.

**Межпредметные связи**

1.Яблонская Н.Е., Клюева Е.В. Внутренние воды Южной Америки . Интегрированный урок по географии и информатике. VII класс. – 2021. - №5.

2. Лосев В.О**. «**Своя игра»**.** Реализация межпредметных связей в географии на примере интеллектуальной игры. – 2021. - №5.

3. Безлепкин А.В., Трей А.А. География летних Олимпийских игр. – 2022. № 1.

**Проектная деятельность**

1.Токарчук С.М., Токарчук О.В., Полячок Т.С. Интерактивные тестовые задания «Загадки улиц Бреста». – 2022. - № 2.