

Рекомендации

по использованию в образовательном процессе изданий серии «Славим Родину трудом»

Серия изданий «Славим Родину трудом» подготовлена издательством «Адукацыя і выхаванне» по заказу Министерства образования Республики Беларусь.

Серия предназначена для совместной деятельности взрослых с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. В рамках серии изданы книги:

«Кто нам строит новый дом?»;

«Кто нам шьёт одежду?».



Готовятся к изданию книги:

«Кто автомобили чинит?»;

«Кто выращивает цветы?»;

«Кто еду готовит нам?»;

«Кто нас учит?».

Ознакомление детей с миром профессий – важный этап в процессе их развития и социализации, способствующий расширению кругозора, развитию интереса к окружающему миру.

Каждая книга включает в себя занимательный текст, который детям читают взрослые, а также иллюстрации и игровые задания, разработанные в соответствии с возрастными возможностями воспитанников старшей группы учреждений дошкольного образования и учащихся начальной школы.

Серия изданий «Славим Родину трудом» направлена на:

формирование новых, а также расширение, уточнение уже имеющихся у детей представлений:

- о различных профессиях людей, в том числе предполагающих создание предметов рукотворного мира, необходимых для этого материалах, орудиях труда, личностных качествах человека-труженика;

- о белорусских предприятиях, общественных учреждениях и их назначении (магазин, ателье, больница, почта, библиотека и др.);

развитие способности детей отображать в сюжетно-ролевой игре разнообразное содержание трудовых процессов взрослых; воспитание уважения к труду людей разных профессий, бережного отношения к продуктам их трудовой деятельности.

Книги серии «Славим Родину трудом» рекомендуется использовать:

при проведении специально организованных форм образовательного процесса (игр, занятий), регламентированных типовым учебным планом дошкольного образования по реализации содержания компонентов «Познание социума», «Рукотворный мир» образовательной области «Ребенок и общество» учебной программы дошкольного образования;

в нерегламентированной деятельности воспитанников;

при реализации программы дополнительного образования детей и молодежи;

в процессе взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи (законных представителей воспитанников);

на учебных занятиях по учебным предметам в 1-4 классах;

во внеучебной деятельности (на мероприятиях профориентационной направленности, на тематических классных и информационных часах);

на занятиях по интересам в группах продленного дня.