

Нумар падрыхтавалі:

Камп'ютарная вёрстка

Л.Залужная

Дызайн-макет

Л.Залужная

Рэдактары

В.Паніна

М.Шпілеўская

Карэктар

М.Крупская

Камп'ютарны набор

І.Мазурэнка

Думкі, выказаныя ў матэрыялах часопіса, не заўсёды супадаюць з пунктам гледжання рэдакцыі.

Адказнасць за дакладнасць інфармацыі, змешчанай у артыкулах, нясуць аўтары.

Пераклады некаторых слоў зроблены не па правілах граматыкі, а паводле магчымасцей камп'ютара.

Адрас рэдакцыі:

вул. Караля, 16,

г. Мінск, 220004

Тэл.: (017) 200 54 09

факс: (017) 200 56 35

red.pednauka@adu.by

Падпісана ў друк 22.02.2022

Фармат 60x84 1/8

Ум. друк. арк. 7,44

Ул.-выд. арк. 6,12

Тыраж 301 экз.

Заказ № 131

Навукова-метадычная ўстанова
«Нацыянальны інстытут
адукацыі»

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь.

Пасведчанне аб дзяржаўнай
рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка
друкаваных выданняў
№ 1/263 ад 02.04.2014.

Вул. Караля, 16, 220004, Мінск.

Адкрытае акцыянернае
таварыства «Прамдрук».

Пасведчанне аб дзяржаўнай
рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка
друкаваных выданняў
№ 2/21 ад 29.11.2013.

Вул. Чарняхоўскага, 3, 220049, Мінск.

У НУМАРЫ

2022 — ГОД ГІСТАРЫЧНАЙ ПАМЯЦІ

5 Старічэнок В. В.

Истоки белорусской государственности в исторической памяти жителей Беларуси

АЦЭНКА ЯКАСЦІ АДУКАЦЫІ

12 Жоголь-Лабзеева И. П.

Социологический опрос как метод оценки качества образования: основные требования и подходы к разработке диагностического инструментария

КАМПЕТЭНТНА АБ ШКОЛЬНЫМ ПАДРУЧНІКУ

23 Захаревич Е. В.

Современный учебник по физике — организатор учебной деятельности учащихся

**ПЕДАГАГІЧНАЯ НАВУКА —
АДУКАЦЫЙНАЯ ПРАКТЫЦА**

31 Смирнова Е. Ю.

В «поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте

АДУКАЦЫЯ ЗА МЯЖОЙ

40 Темушев С. Н.

Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в разных странах и регионах мира в процессе обучения истории

ПЕДАГАГІЧНАЯ МАЙСТЭРНЯ

51 Мастабай В. В.

Кроссенс как средство развития логического мышления и творческих способностей учащихся в процессе обучения химии

55 ПЫТАННЕ — АДКАЗ

АКТУАЛЬНЫЯ ПРАКТЫКІ І ТЭХНАЛОГІІ ВЫХАВАННЯ

56 Скок В. П., Барышная Т. В.

Традиции и инновации в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодёжи: из опыта работы исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Продолжение. Начало в № 1 за 2022 год.)

**63 ІНФАРМАЦЫЙНА-АДУКАЦЫЙНЫ ПРАЕКТ «ШКОЛА
АКТЫЎНАГА ГРАМАДЗЯНІНА», V—VII КЛАСЫ**

© Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022