**Учебно-методическое обеспечение**

**курса «Введение в школьную жизнь»**

В 2019/2020 учебном году для организации образовательного процесса по новой учебной программе «Введение в школьную жизнь» (2017 г.) используется учебно-методический комплекс:

*Цірынава В.І.* Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь: вучэбны дапаможнік для 1-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання. — Мінск : НІА, 2019;

*Тиринова О.И.* Введение в школьную жизнь: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. — Минск : НИО, 2016, Аверсэв, 2018;

*Цірынава В.І.* Уводзіны ў школьнае жыццё: вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. — Мінск : Аверсэв, 2012;

*Тиринова О.И.* Введение в школьную жизнь. Дидактический материал: учебное наглядное пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. — Минск : НИО, 2017, 2011; Аверсэв, 2012.

Подбор к урокам дидактического материала из учебно-наглядного пособия осуществляется на основе перечня учебного оборудования, который представлен в поурочных разработках учебно-методического пособия и календарно-тематическом планировании (2019/2020 учебный год).

**Новые учебно-методические пособия** для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (2016,   
2018 гг.) **полностью соответствуют** новой учебной программе и новому учебному пособию для учащихся (2019 г.).

Рекомендации по использованию в образовательном процессе новых учебных пособий для учащихся (2019 г.) и учебно-методических пособий для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, **выпущенных в 2011-2012 гг.**, даны в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни,  уроки | Учебная тема  в соответствии с новой учебной программой | Учебное пособие (УП) | Учебно-методическое пособие (УМП, 2011-2012 гг.) |
| **Первый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Беларусь – наша Родина | Книга  «Беларусь – наша Радзіма.  Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь  А. Р. Лукашэнкі першакласніку» | УМП, день 1 урок 1  «Беларусь – наша Родина» |
| Урок 2 | Знакомство с учителем и одноклассниками | УП, с. 3 | УМП, день 1 урок 2 «Знакомство. Экскурсия по школе» |
| Урок 3 | Экскурсия по учреждению образования | УП, с. 3 | УМП, день 1 урок 2 «Знакомство. Экскурсия по школе» |
| **Второй учебный день** | | | |
| Урок 1 | Правила поведения ученика на уроке и перемене | УП, с. 4 | Задание 1. УМП, день 2 урок 1  «Правила поведения ученика», п. 1–2 + новое задание.  Задание 2. УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство по классу», п. 4, 5.  Задание 3. УМП, день 1 урок 2 «Пространственная ориентация. Моделирование схемы класса», п. 1–5 (с учетом изменения содержания задания в УП) |
| Урок 2 | Знакомство с правилами письма: учимся правильно сидеть, держать ручку и карандаш. Пространственная ориентация | УП, с. 5 | Задание 1. УМП, день 4 урок 2 «Освоение элементов письма», п. 1–6.  Задания 2, 3 – новый учебный материал. Можно использовать: УМП, день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 1–3 (введение знака “Ловушка”) |
| Урок 3 | Режим дня учащегося | УП, с. 6 | УМП, день 1 урок 4  «Введение понятия “Режим дня”» |
| **Третий учебный день** | | | |
| Урок 1 | Ориентировка на листе  с разлиновкой в клетку | УП, с. 7, 64 | Задание 1. УМП, день 2 урок 1  «Правила поведения ученика»,  п. 3–4.  Задание 2. УМП, день 7 урок 2  «Развитие речевой активности», п. 2.  Задание 3. УМП, день 2 урок 1  «Правила поведения ученика»,  п. 6–10 + новый учебный материал в УП |
| Урок 2 | Организация рабочего места. Дежурство учащихся | УП, с. 8–9 | Задания 1, 2 (УП, с. 8). УМП, день 2 урок 2 «Важные дела. Введение знака “Проблема”»,  п. 1–6.  Задание 3 (УП, с. 9). УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство в классе», п. 6–8 |
| Урок 3 | Освоение приёма сравнения: выделение признаков предметов на основе их сопоставления | УП, с. 10 | Задания 1, 2. УМП, день 19  урок 1 «Развитие мыслительных действий», п. 1, 2, 4.  Задание 3. УМП, день 3 урок 3 «Труд человека, организация рабочего места, дежурство в классе», п. 3 |
| **Четвертый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Выполнение действий  по алгоритму | УП, с. 11 | УМП, день 3 урок 1 «Алгоритм планирования действий» |
| Урок 2 | Ориентировка по линейкам рабочей строки. Развитие графических навыков: прямые линии, круг и полукруг | УП, с. 12 | Задания 1, 2. УМП, день 4  урок 2 «Освоение элементов письма», п. 6–11.  Задание 3. УМП, день 19 урок 2 «Освоение алгоритма обследования», п. 6, 7 |
| Урок 3 | Правила вежливости | УП, с. 13 | Задания 1, 2. УМП, день 4  урок 3 «Правила вежливости»,  п. 1–3 (с учетом изменений содержания учебного задания).  Задание 3. УМП, день 8 урок 3  «Общение в ситуации сотрудничества», п. 5 |
| **Пятый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Выполнение действий на основе системы ориентиров | УП, с. 14 | УМП, день 5 урок 1  «Усвоение ориентировочной основы умственных действий» |
| Урок 2 | Освоение приёмов обобщения и классификации | УП, с. 15 | УМП, день 4 урок 1 «Выделение главных и второстепенных признаков предметов на основе сравнения и обобщения»  (с учетом изменения содержания первого задания) |
| Урок 3 | Добрые поступки в жизни человека | УП, с. 16 | УМП, день 5 урок 3 «Добро и зло в жизни человека» |
| **Шестой учебный день** | | | |
| Урок 1 | Взаиморасположение предметов в пространстве | УП, с. 17 | УМП, день 11 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам» |
| Урок 2 | Развитие произвольного внимания | УП, с. 18 | УМП, день 9 урок 1 «Планирование и контроль, закрепление способов решения» |
| Урок 3 | Обобщение и классификация предметов по различным признакам | УП, с. 19 | УМП, день 5 урок 2  «Освоение приемов логического запоминания» |
| **Седьмой учебный день** | | | |
| Урок 1 | Освоение приёма смыслового соотнесения | УП, с. 20 | Задание 1. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи»,  п. 1–3.  Задание 2. УМП, день 3 урок 2  «Развитие логического мышления», п. 5, 6.  Задание 3. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи»,  п. 5, 6 |
| Урок 2 | Рациональные приёмы заучивания наизусть | УП, с. 21 | Задание 1. УМП, день 6 урок 3 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам», п. 1–4 (с учетом изменений содержания учебного задания).  Задание 2. УМП, день 7 урок 2  «Развитие речевой активности», п. 3 (с. 169).  Задания 3, 4. УМП, день 6  урок 3 «Обобщение и классификация предметов по различным признакам», п. 5–7 |
| Урок 3 | Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии с закруглением внизу, полуовал | УП, с. 22 | УМП, день 7 урок 3 «Подготовка руки к письму» |
| **Восьмой учебный день** | | | |
| Урок 1 | Освоение приёма систематизации | УП, с. 23–24 | Задания 1, 2 (УП, с. 23). УМП, день 8 урок 1 «Составление алгоритма мыслительных действий».  Задание 3 (УП, с. 24). УМП,  день 3 урок 2 «Развитие логического мышления», п. 4.  Задание 4 (УП, с. 24). УМП,  день 18 урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 4.  Задание 5 (УП, с. 24). УМП,  день 14 урок 1 «Трансфигурация с геометрическими фигурами», п. 5 |
| Урок 2 | Алгоритм составления загадок | УП, с. 25 | Задание 1. УМП, день 4 урок 1 «Выделение главных и второстепенных признаков предметов на основе сравнения и обобщения», п. 2 (с учетом изменения содержания учебного задания).  Задание 2. УМП, день 9 урок 2 «Моделирование количествен-ных отношений», п. 3.  Задание 3 – новое (графический диктант) |
| Урок 3 | Правила общения в ситуации сотрудничества | УП, с. 26 | Задание 1 – новое (дополнение картинки с согласованием работы в паре).  Задание 2. УМП, день 12  урок 2 «Освоение приемов запоминания и воспроизведения», п. 6 |
| **Девятый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Временные представления: сутки, дни недели | УП, с. 27 | Задания 1, 2. УМП, день 11  урок 3 «Временные представления», п. 1–4.  Задание 3 – новое (обведение по контуру, штриховка или раскрашивание) |
| Урок 2 | Выполнение действий по правилу, инструкции | УП, с. 28–29 | Задание 1 (УП, с. 28). УМП,  день 18 урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 2.  Задание 2 (УП, с. 28). УМП,  день 2 урок 1 «Правила поведения ученика», п. 5.  Задания 3, 4 (УП, с. 29). УМП, день 8 урок 2 «Запоминание многокомпонентной инструкции» |
| Урок 3 | Обобщение знаний  о правилах дорожного движения | УП, с. 30 | УМП, день 10 урок 3 «Обобщение знаний  о правилах дорожного движения» |
| **Десятый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Выделение общих и отличительных признаков предметов | УП, с. 31 | Задание 1. УМП, день 7 урок 2  «Развитие речевой активности», п. 3 (с. 170).  Задания 2, 3. УМП, день 10  урок 1 «Группировка по различным признакам»  (с учетом изменений в содержании учебного задания) |
| Урок 2 | Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: параллельные линии, линии с петлёй, полуовал | УП, с. 32 | УМП, день 10 урок 2 «Развитие координации и мелкой моторики руки» |
| Урок 3 | Закрепление приёмов запоминания и воспроизведения | УП, с. 33 | Задание 1. УМП, день 9 урок 3  «Развитие приемов запомина-ния и воспроизведения», п. 4.  Задание 2. УМП, день 17  урок 3 «Рисование на тему  “Мой друг, мои друзья”», п. 5 |
| **Одиннадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Развитие зрительно-пространственной координации и воображения | УП, с. 34 | УМП, день 6 урок 1  «Развитие воображения» |
| Урок 2 | Составление рассказа по опорным словам | УП, с. 35 | УМП, день 6 урок 2  «Развитие произвольного внимания» |
| Урок 3 | Выполнение действий в ситуации выбора | УП, с. 36 | УМП, день 13 урок 2 «Пространственная ориентация на листе в клетку» |
| **Двенадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Закрепление приёмов сравнения, классификации  и систематизации | УП, с. 37 | УМП, день 12 урок 1 «Рассказы о птицах и их изображение в рисунках» |
| Урок 2 | Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков | УП, с. 38 | Новые учебные задания |
| Урок 3 | Рисование на тему «Школа» | УП, с. 39 | УМП, день 14 урок 2 «Рисование на тему “Моя учительница”» |
| **Тринадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Укрепление здоровья: зарядка, занятие спортом | УП, с. 40 | УМП, день 17 урок 2  «Зарядка в жизни ребенка» |
| Урок 2 | Освоение приёмов запоминания и воспроизведения на основе зрительной памяти | УП, с. 41–42 | УМП, день 15 урок 2 «Освоение приемов запоминания и воспроизведения материала» |
| Урок 3 | Развитие зрительно-пространственной координации и воображения | УП, с. 43 | УМП, день 11 урок 2 «Развитие произвольного внимания» |
| **Четырнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Конструирование  из геометрических фигур  по замыслу и образцу | УП, с. 44 | Задания 1, 2. УМП, день 14  урок 1 «Трансфигурация  с геометрическими фигурами», п. 1–4.  Задание 3. УМП, день 18  урок 2 «Ориентирование на месте по словесной инструкции», п. 6 |
| Урок 2 | Временные представления: год, месяц, пора года | УП, с. 45 | УМП, день 18 урок 1  «Дни недели, календарь» |
| Урок 3 | Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии  с закруглением внизу, полуовал, круг | УП, с. 46 | УМП, день 14 урок 3 «Обучение элементарным навыкам письма» |
| **Пятнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Рисование на тему  «Моя семья» | УП, с. 47 | УМП, день 16 урок 3 «Рисование на тему “Моя семья”» |
| Урок 2 | Развитие зрительно-пространственного восприятия и координации движений | УП, с. 48 | Задание 1. УМП, день 15  урок 3 «Графический диктант, соединение точек», п. 1–5.  Задание 2 – новое.  Задание 3. УМП, день 15  урок 3 «Графический диктант, соединение точек», п. 8 |
| Урок 3 | Восприятие временной протяжённости | УП, с. 49 | УМП, день 13 урок 3 «Восприятие временной протяженности» |
| **Шестнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Закрепление приёмов логического мышления: классификация, смысловое соотнесение | УП, с. 50 | Задание 1. УМП, день 16 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по понятийным и функциональным признакам»,  п. 1–3.  Задание 2. УМП, день 7 урок 1 «Понимание учебной задачи»,  п. 4 |
| Урок 2 | Развитие творческого воображения: фантазирование | УП, с. 51 | УМП, день 16 урок 2 «Составление рассказов, историй по схематичным рисункам» |
| Урок 3 | Развитие восприятия, внимания и воображения | УП, с. 52 | УМП, день 12 урок 3 «Моделирование количественных отношений» |
| **Семнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Развитие звуковой культуры речи, знакомство с приёмами словообразования | УП, с. 53 | УМП, день 13 урок 1 «Грамматическое конструирование» |
| Урок 2 | Составление рассказа-описания по алгоритму | УП, с. 54 | УМП, день 2 урок 3 «Составление словесного портрета» |
| Урок 3 | Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: овал, полуовал | УП, с. 55 | УМП, день 17 урок 1 «Освоение элементарных навыков письма» |
| **Восемнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Выделение частей целого  на основе зрительного восприятия и воображения | УП, с. 56 | УМП, день 15 урок 1  «Целое и часть множества» |
| Урок 2 | Освоение приёма последовательного анализа | УП, с. 57 | УМП, день 18 урок 3 «Освоение последовательного анализа» |
| Урок 3 | Рисование на тему  «Мой друг, мои друзья» | УП, с. 58 | Задание 1. УМП, день 17  урок 3 «Рисование на тему  “Мой друг, мои друзья”»,  п. 1–4, 6.  Задание 2. УМП, день 8 урок 3  «Общение в ситуации сотрудничества», п. 3.  Задание 3 – новое |
| **Девятнадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Закрепление приёмов логического мышления: сравнение, обобщение, смысловое соотнесение | УП, с. 59 | Задание 1. УМП, день 19 урок 1 «Развитие мыслительных действий», п. 3.  Задание 2. УМП, день 9 урок 3  «Развитие приемов запомина-ния и воспроизведения», п. 3  (с учетом изменений в содержании учебного задания).  Задание 3. УМП, день 16 урок 1 «Обобщение и классификация предметов по понятийным и функциональным признакам»,  п. 4 |
| Урок 2 | Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков | УП, с. 60 | Задания 1, 2 – новые.  Задание 3. УМП, день 19  урок 3 «Элементарные математические действия», п. 2 |
| Урок 3 | Моделирование количественных отношений | УП, с. 61 | Задания 1, 2. УМП, день 19  урок 3 «Элементарные математические действия»,  п. 3–5.  Здание 3. УМП, день 3 урок 2  «Развитие логического мышления», п. 7–9 |
| **Двадцатый учебный день** | | | |
| Урок 1 | Права и обязанности учащихся | УП, с. 62 | УМП, день 20 урок 1  «Что такое право» |
| Урок 2 | Знакомство с учебными предметами | УП, с. 63 | УМП, день 20 урок 2 «Составление рассказа  по опорным словам» |
| Урок 3 | Праздник  «Посвящение в ученики» |  | УМП, день 20 урок 3 «Праздник “Посвящение в ученики”» |

***Тиринова О.И.***, *ведущий научный сотрудник*

*лаборатории начального образования НИО,*

*кандидат педагогических наук, доцент,*

*автор УМК курса «Введение в школьную жизнь»*