Рекомендации

по использованию в образовательном процессе

научно-популярных изданий серии «Я горжусь! */*Я ганаруся!»

Одной из важнейших задач, которая сегодня стоит перед системой образования Республики Беларусь, является формирование исторической памяти молодого поколения. Решение этой задачи неразрывно связано с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся на основе традиционных ценностей белорусского народа.

К Году исторической памяти приурочено издание серии научно-популярных книг гражданско-патриотической тематики «Я горжусь! / Я ганаруся!», созданной по заказу Министерства образования Республики Беларусь. Серия предназначена для детей младшего школьного возраста. Она включает 14 книг на белорусском и русском языках:

Страна, в которой я живу / Краiна, у якой я жыву.

Герб. Флаг. Гимн. Государственные символы Республики Беларусь / Герб. Сцяг. Гiмн. Дзяржаўныя сiмвалы Рэспублiкi Беларусь.

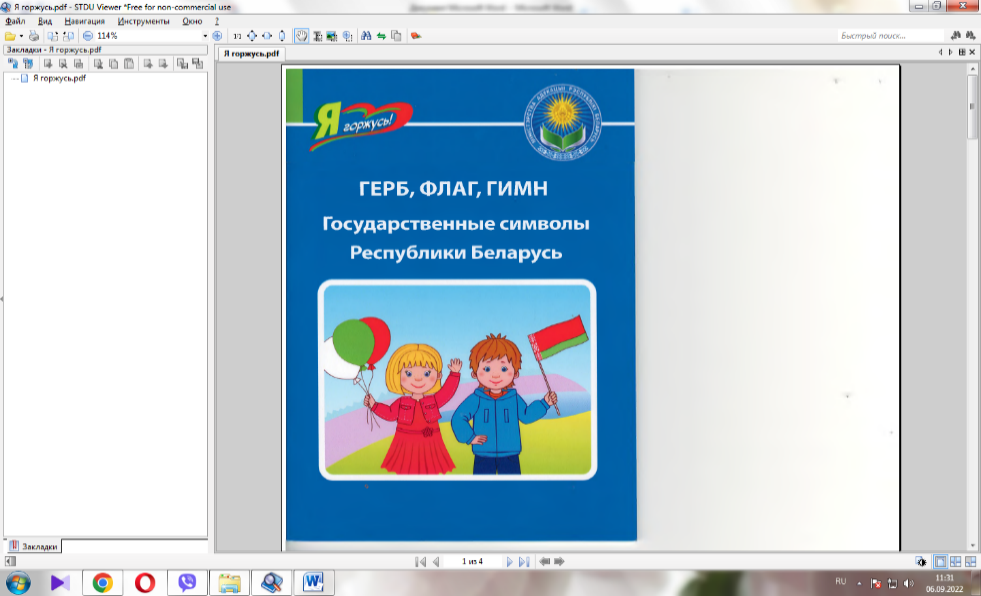
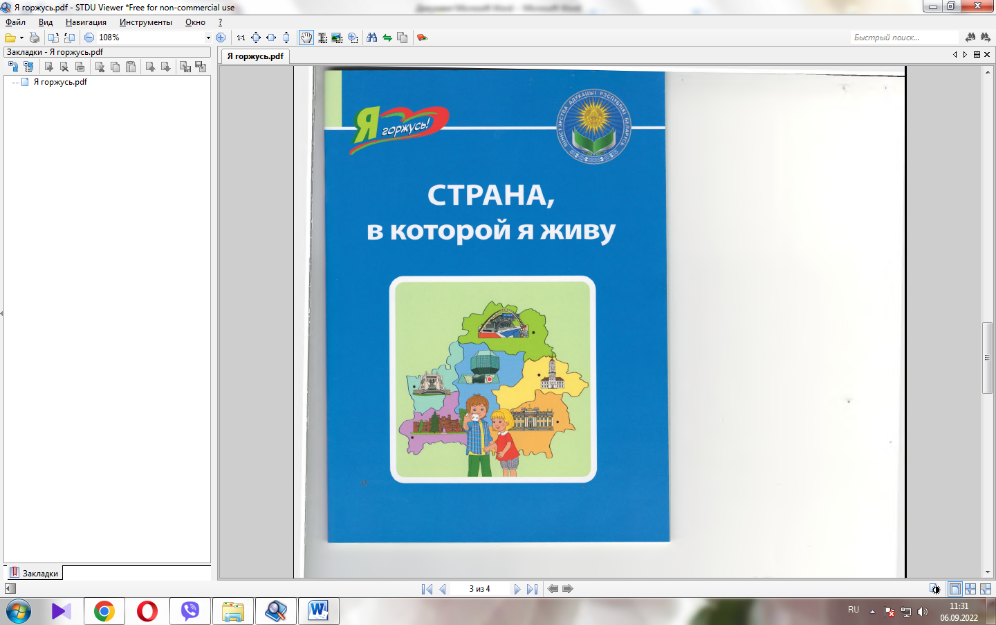
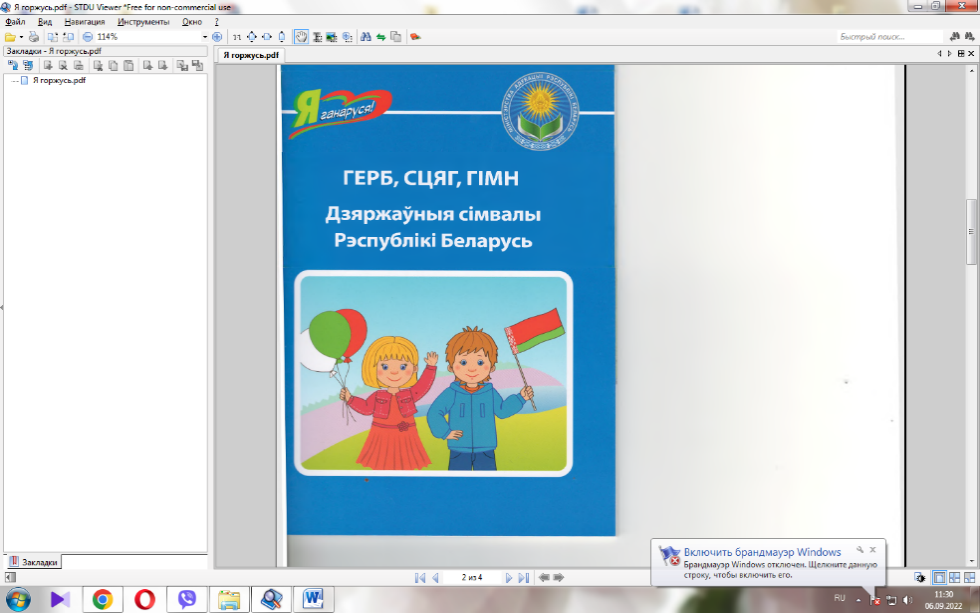
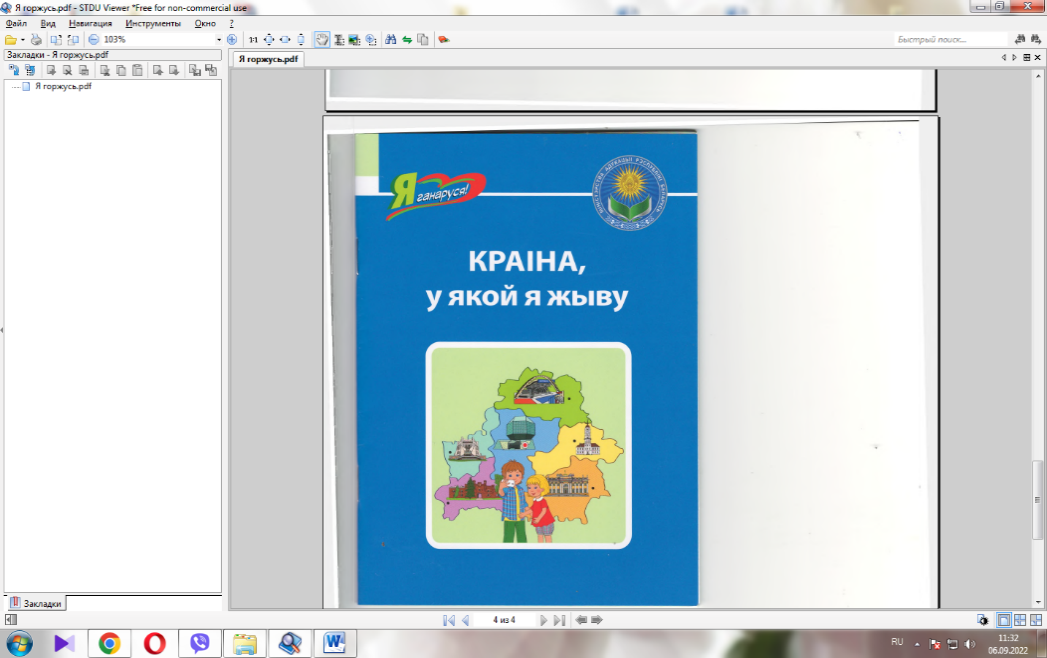
Вечная память героям. Мемориалы Беларуси / Вечная памяць героям. Мемарыялы Беларусi.

Белорусские школьники – герои Великой Отечественной войны / Беларускiя школьнiкi – героi Вялiкай Айчыннай вайны.

Безмолвные свидетели истории / Маўклiвыя сведкi гiсторыi.

Достижения белорусского спорта / Дасягненні беларускага спорту.

Национальные парки и заповедники Беларуси / Нацыянальныя паркi i запаведнiкi Беларусi.



Книги серии «Я горжусь! / Я ганаруся!» подготовлены издательством «Адукацыя i выхаванне» и авторским коллективом, в который вошли главный редактор издательства О.В. Ванина, начальник отдела маркетинга издательства Д.В. Кашевар, заместитель главного редактора детского журнала «Вясёлка» Э.В. Сапожникова.

Книги представляют собой иллюстрированные сборники небольших размеров с тематическими текстами. Текстовый и иллюстративный материалы подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся I ступени общего среднего образования. Во всех книгах размещены QR-коды с выходом на аудиоверсии текстов, благодаря чему можно одновременно слушать текст и следить глазами за строками книги.

Содержание книги «Страна, в которой я живу» познакомит учащихся с областями и областными центрами, которые входят в состав Беларуси, их достопримечательностями. Книга «Герб. Флаг. Гимн. Государственные символы Республики Беларусь» расскажет маленьким читателям о главных символах нашего государства, их происхождении и значении. Издания «Белорусские школьники – герои Великой Отечественной войны», «Вечная память героям. Мемориалы Беларуси» расширят знания младших школьников о событиях Великой Отечественной войны, будут способствовать сохранению исторической памяти о подвиге юных героев в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Из книги «Достижения белорусского спорта» учащиеся узнают о значимых для республики спортивных победах наших соотечественников. Книга «Безмолвные свидетели истории» повествует о памятниках архитектуры и истории, которые составляют золотой фонд культурного и исторического наследия Беларуси. Уникальные заказники и национальные парки Беларуси, благодаря которым нашу страну называют страной голубых озёр и вековых лесов, стали предметом содержания книги «Национальные парки и заповедники Беларуси». Содержание книг направлено на формирование исторической памяти, уважения к своему Отечеству, народу, языку, белорусской культуре, национальным традициям и обычаям.

Книги серии «Я горжусь! / Я ганаруся!» рекомендуется использовать:

на учебных занятиях по учебным предметам в 1–4 классах (**приложение**);

во внеучебной деятельности (на классных и информационных часах);

на занятиях по интересам в группах продленного дня;

при проведении единых уроков, посвященных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам в истории Республики Беларусь (приложение 2 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»).

Использование книг серии «Я горжусь! / Я ганаруся!» в образовательном процессе позволит повысить уровень воспитанности учащихся, будет содействовать формированию у них нравственной и гражданской позиции, сохранению исторической памяти.

Приложение

Предложения

по использованию научно-популярных изданий «Я горжусь! / Я ганаруся!»

при изучении учебных предметов на I ступени общего среднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название издания | Содержание издания | Учебный предмет | Класс | Раздел (тема) учебной программы |
| Страна, в которой я живу /  Краіна, у якой я жыву | Государственные символы.  Конституция Республики Беларусь | Беларуская мова  (навучанне грамаце) | 1 | Чытаем пра Беларусь і беларусаў (бел.)\* |
| Русский язык  Русский язык  (обучение грамоте) | 1  1 | Мы изучаем русский язык (бел.)  Дороже Родины нет (русск.) |
| Человек и мир | 4 | Сучасная Беларусь |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Восприятие произведений искусства  Декоративно-прикладное искусство и дизайн |
| Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилёв | Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  3  4 | З любоўю да роднага краю (бел.)  Чалавек без Радзімы, што салавей без песні  Чалавек і Радзіма |
| Русский язык | 1 | Мы изучаем русский язык (бел.) |
| Человек и мир | 4 | Адкуль пайшлі назвы нашых гарадоў |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Выдающиеся памятники белорусской и зарубежной архитектуры |
| Народные музыкальные инструменты | Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек і мастацтва |
| Музыка | 4 | Белорусские музыкальные инструменты |
| Народные ремесла | Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек і мастацтва |
| Русский язык | 1 | Кем быть? (бел.) |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Эстетическое восприятие предметного мира: «Красота и польза мира вещей»  Произведения народного и декоративно-прикладного искусства: Огово, Кремно, Давид-Городок, белорусские тканые покрывала и пояса  Виды орнамента  Ивенецкие узоры  Оговские сундуки (куфры)  Слуцкие пояса  Белорусские покрывала (постилки) |
| Трудовое обучение | 1-4 | Вытинанка  Вышивка  Вязание крючком  Соломоплетение (декоративные элементы) Соломоплетение (декоративные «пауки»)  Соломоплетение (соломенная скульптура) |
| Природа родного края. Культурные растения Беларуси | Беларуская мова | 1 | Я і жывёльны свет (русск.)  Я і раслінны свет (русск.) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  2  3 | Маёй Радзімы дзіўны свет (русск.);  Жывая кніга беларускай прыроды (русск.),  Чалавек без Радзімы, што салавей без песні |
| Русский язык | 1  1 | С любовью к родной природе (бел.)  Земное чудо – лес (бел.) |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Лучше нет родного края! (бел.) |
| Человек и мир | 2 | Культурные растения Беларуси |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Эстетическое восприятие объектов природы: разнообразие форм и цвета в природе (цветы, листья, деревья)  Виды и жанры изобразительного искусства  В Несвижском парке весной  Зима в Беловежской пуще |
| Трудовое обучение | 1-4 | Уход за цветочно-декоративными растениями |
| Герб, флаг, гимн / Герб, сцяг, гімн | О чём рассказывает герб Беларуси? Что обозначают цвета белорусского флага? Государственный гимн Республики Беларусь | Беларуская мова | 1 | Сімвалы Беларусі (русск.) |
| Человек и мир | 4 | Дзяржаўны герб нашай краіны  Сцяг беларускай дзяржавы |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Виды и жанры изобразительного искусства  Виды орнамента |
| Родословная | Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  2  4 | Сям’я – прытулак дабрыні (русск.),  Пяшчотны свет сям’і (бел.),  Быць на зямлі чалавекам, Чалавек і яго род |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Я и моя семья (русск.) |
| Вечная память героям. Мемориалы Беларуси /  Вечная памяць героям. Мемарыялы Беларусі | Память храним в сердцах (Мемориальный комплекс – далее МК) МК «Хатынь», Буйничское поле, МК «Шталаг – 342», МК «Катюша», Курган бессмертия в Полоцке, МК «Разгром», МК «Жертвам фашизма» в деревне Брицаловичи, мемориал воинской Славы «Высота героев», МК «Ходоровка», МК «Памяти сожжённых деревень», памятник детям-жертвам Великой Отечественной войны в Красном береге, монумент Победы в Минске, МК «Яма», музейно-парковый комплекс «Победа», МК «Шауличи», МК советским воинам и партизанам в Клецке, монумент матери-патриотки в Жодино, МК «Курган Славы» в Сычково) | Беларуская мова | 1 | Памятныя мясціны (русск.) |
| Беларуская мова  (навучанне грамаце) | 1 | Чытаем пра мір на Зямлі (бел.) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Русский язык  (обучение грамоте) | 1 | Кто помнит о войне, тот ценит мир (бел.) |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Виды и жанры изобразительного искусства  В гостях у ветерана Великой Отечественной войны  Открытие памятника  Вечный огонь |
| Национальные парки и заповедники Беларуси / Нацыянальныя паркі і запаведнікі Беларусі | Березинский биосферный заповедник, Полесский государственный радиационно-экологический заповедник, Беловежская пуща, Национальный парк «Припятский», заказник «Ольманские болота», национальный парк «Браславские озёра», республиканский ландшафтный заказник «Ельня», национальный парк «Нарочанский», Голубые озёра, Налибокская пуща | Беларуская мова (навучанне грамаце) | 1 | Чытаем пра прыгажосць прыроды і беражлівыя адносіны да яе (бел.) |
| Человек и мир | 3 | Охрана природы – важная задача государства |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Охрана природы, памятников культуры и исторических достопримечательностей своего региона |
| Белорусские школьники – герои Великой Отечественной войны / Беларускія школьнікі – героі Вялікай Айчыннай вайны | Валя Зенкина, Витя Пашкевич, Лида Вашкевич, Николай Гойшик, Зина Портнова, Марат Казей | Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі (русск.) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Достижения белорусского спорта / Дасягненні беларускага спорту | Биатлон, лыжные гонки, фристайл, хоккей с шайбой, лёгкая атлетика, футбол, большой теннис, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, гребной спорт, вольная борьба, прыжки на батуте, фехтование, гандбол | Человек и мир | 4 | Мінск – сталіца нашай краіны. |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Спортсмены готовятся к Олимпиаде  Спортивные игры  Акробаты  Хоккеисты  Воздушные гимнасты |
| Физическая культура и здоровье | 1-4 | Теоретический раздел |
| Безмолвные свидетели истории / Маўклівыя сведкі гісторыі | Софийский собор в Полоцке, Борисоглебская церковь, Старый замок в Гродно, Каменецкая башня, Мирский замок, Могилёвская ратуша, церковь святого Архангела Михаила в Сынковичах, Несвижский дворцово-парковый комплекс, Троицкий костёл в Ишкольди, дворец Пусловских в Коссово, Троицкое предместье и Остров слёз, Лидский замок, Ивьевская мечеть, костёл Святой Троицы в Гервятах, Гомельский дворцово-парковый ансамбль, Юровичский мужской монастырь, дворцовый комплекс в Ружанах, Любчанский замок | Человек и мир | 4 | Пад сценамі старажытных замкаў |
| ИЗО | 1-4 | Красота современных архитектурных сооружений Беларуси  Совершенство форм и пропорций архитектурных сооружений  Особенности городского и сельского пейзажа, их своеобразие, облик современных городов и сел  Охрана природы, памятников культуры и исторических достопримечательностей своего региона |
| Музыка | 4 | Музыка рассказывает о прошлом нашей Родины |