

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
29.06.2020 № 171

Учебная программа факультативного занятия
«Введение в мир иностранного языка»
(английский язык)
для I–II классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа разработана для I–II классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – формирование у учащихся положительной мотивации и интереса к иноязычному общению, а также готовности изучать английский язык в дальнейшем.

4. Задачи факультативного занятия:

знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

формирование элементарной коммуникативной компетентности, способности и готовности к общению на английском языке;

воспитание дружелюбного отношения к зарубежным сверстникам.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся I–II классов: игровое обучение.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

звуки английского языка;

основные типы предложений и интонацию этих предложений в соответствии с целью высказывания;

названия предметов, действий и явлений в соответствии с ситуациями общения, характерными для учащихся данного возраста;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

6.2. владеть способами познавательной деятельности: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, кратких утвердительных и отрицательных ответов и другое);

6.3. уметь:

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное

содержание адаптированных текстов, в основном фольклорного характера, с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Определение содержания обучения осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, закономерностей коммуникативного обучения иноязычному общению. Языковой материал отбирается в соответствии с ситуациями общения и решаемыми коммуникативными задачами.

I класс ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Фонетика

Звуки английского языка, долгота и краткость гласных звуков. Отсутствие оглушения звонких согласных. Редукция звуков в безударных слогах. Интонация формул речевого этикета.

Лексика

Продуктивный минимум – 80 лексических единиц.

Грамматика

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Морфология

Имя существительное: образование множественного числа имен существительных с помощью -s, -es.

Артикль: формы неопределенного артикля a / an, определенный артикль the.

Имя прилагательное: имена прилагательные в положительной степени (размер, цвет); место имени прилагательного в предложении.

Имя числительное: 1–10.

Местоимение: личные, притяжательные местоимения.

Глагол: утвердительная и отрицательная формы глаголов to be, to have в Present Simple. Повелительное наклонение. Модальный глагол can для выражения разрешения, возможности, способности выполнять действия.

Предлог: предлоги места in, on, under.

Союз: and.

Синтаксис

Простые повествовательные и вопросительные предложения с глаголами to be, to have в Present Simple. Предложения с однородными членами. Безличные предложения (It rains.).

II класс ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Фонетика

Ударение в словах. Интонация утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Интонация формул речевого этикета.

Лексика

Продуктивный минимум – 80 (160) лексических единиц.

Словообразование: суффиксы имен числительных -teen, -th, -ty; суффиксы имен существительных -er, -or.

Грамматика.

Грамматический материал для продуктивного усвоения.

Морфология

Имя существительное: притяжательный падеж имен существительных в единственном числе.

Артикль: неопределенный артикль перед существительным после глагола to be. Отсутствие артикля перед прилагательными, в устойчивых словосочетаниях (go to bed, have dinner).

Имя числительное: количественные числительные 11–100.

Местоимение: указательные местоимения.

Глагол: утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов в Present Simple. Модальный глагол can для выражения просьбы, модальный глагол may для выражения разрешения.

Наречие: always, never, sometimes, usually.

Предлог: предлог времени at; предлоги места next to, behind, at.

Союз: but.

Синтаксис

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с оборотом there is / there are.

Примерное тематическое планирование
I класс
(34 часа)

| № п/п | Тема | Коммуникативные задачи | Количество часов |
|-------|----------------------|---|------------------|
| 1. | Это я | Приветствовать / отвечать на приветствие; спрашивать имя собеседника / называть свое имя; запрашивать информацию о состоянии собеседника / рассказывать о своем состоянии; запрашивать / сообщать информацию о том, что умеет делать учащийся, что умеют делать члены семьи, друзья | 9 |
| 2. | Моя семья | Называть своих ближайших родственников; запрашивать информацию о семье друга / рассказывать о составе своей семьи; запрашивать информацию о чертах характера членов семьи (друга) / рассказывать о членах своей семьи | 8 |
| 3. | Мои любимые игрушки | Называть свои любимые игрушки; запрашивать информацию о наличии игрушек у друга / давать информацию о наличии игрушек у себя; рассказывать о своих игрушках (количество); описывать свои игрушки (цвет, размер); вежливо просить / давать игрушки | 8 |
| 4. | Мои любимые животные | Называть любимых животных; описывать животных (окрас, величина); запрашивать / сообщать информацию о том, что умеют делать животные | 9 |

II класс
(34 часа)

| № п/п | Тема | Коммуникативные задачи | Количество часов |
|-------|-----------|--|------------------|
| 1. | Внешность | Называть части тела; описывать внешность человека (рост, цвет волос, глаз) | 8 |
| 2. | Еда | Называть основные продукты питания; рассказывать о любимой еде; высказывать мнение о еде; вежливо предлагать / принимать | 9 |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| | | угощение | |
| 3. | Мой дом | Описывать дом (размер, цвет); называть и описывать комнаты; называть и описывать основные предметы мебели | 8 |
| 4. | Я – ученик | Называть школьные принадлежности, их цвет, количество, местонахождение; вежливо попросить / предложить ручку / карандаш | 9 |