

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
02.07.2021 № 144

**Учебная программа факультативных занятий  
«Мой край»  
для I–IV классов учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Мой край» (далее – учебная программа) предназначена для I–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 104 часа (I класс – 17 часов, II класс – 17 часов (1 час в неделю в первом или втором полугодии, или 1 час в две недели в течение учебного года); III класс – 35 часов, IV класс – 35 часов (1 час в неделю).

Количество учебных часов, предусмотренное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от предпочтений учителя в выборе педагогически обоснованных методов обучения и воспитания, видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах часов, установленных частью первой настоящего пункта.

3. Цель – создание условий для пробуждения у учащихся I-IV классов интереса к настоящему и прошлому родного края, способности ценить историческое и культурное наследие, любоваться и дорожить своеобразием и красотой родной природы; развитие ценностного отношения к малой родине и личной причастности к ее судьбе.

4. Задачи:

создание условий для осознания учащимися того, что любить родной край – значит хорошо его знать;

приобретение учащимися знаний о природе родного края, его истории, населении, быте, культуре, обычаях и традициях народа;

формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций;

формирование ценностного отношения к природе, воспитание уважительного отношения к людям, результатам трудовой деятельности;

формирование у учащихся навыков сотрудничества, взаимодействия и общения;

воспитывать любовь к Родине, патриотизм, гуманное отношение ко всему живому;

развитие творческих способностей, элементарных умений исследовательской деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания: интерактивные игры, игры-тренинги, чтение, этические беседы, анализ жизненных ситуаций, дискуссии, диалоги, интервью, сочинения, презентации, акции, фотовыставки, видеоролики, рисунки учащихся о любимом уголке своей местности.

Занятия могут проходить в форме игры-путешествия, экскурсии, викторины, устного журнала, творческого конкурса, эстафеты и других.

Групповая, парная, коллективная формы работы чередуются в ходе проведения занятий с индивидуальной работой учащихся.

Подведение итогов деятельности по каждой теме рекомендуется организовывать в форме викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания (с помощью взрослых) презентаций-представлений по изученной теме; конкурсов исследовательских работ; участия в мероприятиях разного уровня.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы:

6.1. учащиеся I класса должны знать:

название нашей страны – Республика Беларусь;

название своего города, деревни, улицы, на которой живут, название школы;

адрес проживания;

членов своей семьи, фамилии, собственные имена, отчества (если таковые имеются) своих родителей;

безопасный путь в школу;

профессии родителей;

семейные традиции;

наиболее распространенные в крае растения и животные;

уметь:

узнавать государственную символику своей страны;

правильно вести себя в природе;

выполнять посильные поручения в семье;  
соблюдать основные правила поведения в общественных местах;  
взаимодействовать друг с другом при выполнении коллективных заданий, заданий в парах, группах;

6.2. учащиеся II класса должны знать:

название нашей страны – Республика Беларусь;  
столицу нашей Родины – г. Минск, ее основные достопримечательности;  
достопримечательности города, деревни;  
профессии своих родителей, бабушек, дедушек;  
основные сведения о своем городе, деревне;  
сведения о своей школе и ее героях;  
названия улиц в микрорайоне;  
названия растений, животных, характерных для своей местности;  
права и обязанности ребенка в семье;  
безопасное поведение дома, на улице, дороге;  
уметь:

узнавать государственную символику своей страны, геральдические символы своей области;

пользоваться услугами школьной библиотеки, аккуратно пользоваться библиотечными книгами в поисках информации;

решать поставленные задачи в группе, паре, коллективно, учитывая мнение всех членов группы, коллектива;

6.3. учащиеся III класса должны знать:

названия улиц в микрорайоне и почему их так назвали;  
белорусские народные праздники, традиции, игры, ремесла;  
музеи и театры края;  
особенности природы своего края: водоемы, растения, животные;  
о необходимости сохранять и соблюдать семейные традиции;  
военное прошлое родного края;  
уметь:

правильно вести себя в общественном месте;  
различать негативные и позитивные поступки, давать им оценку;  
организовывать свое рабочее место, рационально использовать рабочее время;  
охранять растения и животных;

работать в паре, группе, коллективно и самостоятельно;  
пользоваться услугами школьной библиотеки, аккуратно пользоваться библиотечными книгами;

6.4. учащиеся IV класса должны знать:

государственную символику, символику края;  
понятия «Родина», «Отчизна», «Малая родина»;  
положение края на карте;  
особенности природы своего края;  
основные улицы родного города, историю их названия;  
музеи и театры города;  
историко-архитектурные памятники своего края;  
важнейшие полезные ископаемые и их использование в промышленности своего края, страны;

промышленность области;  
семейные традиции, права и обязанности каждого члена семьи;  
значение и влияние обучения в школе на всю жизнь человека; значение классного коллектива и взаимоотношения в нем;

названия растений, животных, характерных для своей местности; историческое прошлое родного края (история, земляки, участники Великой Отечественной войны);  
имена и достижения знаменитых земляков;

выдающихся людей, уроженцев области;  
 уметь:  
 рассуждать о Родине, событиях, в ней происходящих, высказывать свое мнение о тех или иных событиях;  
 рассуждать о семье, дружбе, друзьях;  
 руководствоваться поведенческими нормами в семье, школе, классе, общественных местах, в отношениях с близкими и окружающими людьми;  
 пользоваться словарями, энциклопедиями, другими пособиями;  
 самостоятельно подбирать литературу по теме, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, музеев, глобальной компьютерной сети Интернет;  
 называть промышленные предприятия области;  
 решать поставленные задачи в группе, паре, коллективно, учитывая мнение напарника, всех членов группы, коллектива;  
 самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи;  
 извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);  
 презентовать свою работу.

## ГЛАВА 2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
Моя семья	1	1	2	2
Моя Родина – Республика Беларусь	1	1	2	2
Моя область и областной центр	1	1	2	2
Мой район и районный центр	1	1	2	2
Моя малая родина	1	2	2	2
Природа нашего края	2	1	4	4
Наш край в жизни страны	1	1	2	2
Достопримечательности нашего края	1	1	4	4
Память бережно храним	1	1	3	3
Традиции, обряды, ремесла нашего края	2	2	4	4
Праздники нашего края	2	2	5	3
Ими гордится наш край	2	2	2	3
Обобщающее занятие	1	1	1	2
Всего	17	17	35	35

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I класс – 17 часов

Моя семья (1 час)

Родина начинается с семьи. Я и члены моей семьи. Мои родители. Домашние обязанности членов семьи. Семейный отдых.

Моя Родина – Республика Беларусь (1 час)

Моя Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь (герб, флаг, гимн). Что означают цвета Государственного флага Республики Беларусь. Значение орнамента на флаге. Где устанавливается Государственный флаг Республики Беларусь. Элементы Государственного герба Республики Беларусь, их значение. Государственный гимн Республики Беларусь.

Моя область и областной центр (1 час)

Моя область – часть Республики Беларусь. Территория области на карте Республики Беларусь. Областной центр. Происхождение его названия.

Мой район и районный центр (1 час)

История возникновения районного центра, его названия. Герб районного центра, значение его элементов. Топонимика района (история появления названий основных рек, озер, некоторых населенных пунктов).

Моя малая родина (1 час)

Родина начинается с родного дома. Мой дом. Моя улица. Мои соседи и друзья. Что значит быть хорошим хозяином. Добрые дела моего двора.

Природа нашего края (2 часа)

Разнообразие растений, произрастающих на территории населенного пункта. Животные нашего края. Азбука поведения в природе.

Наш край в жизни страны (1 час)

Профессия родителей. Знакомство с предприятиями, находящимися на территории населенного пункта, районного центра, области. Заочная экскурсия на предприятие.

Достопримечательности нашего края (1 час)

Памятные места нашего края. Места нашего края, где я люблю бывать. Знакомство с уникальными объектами населенного пункта, районного центра.

Память бережно храним (1 час)

Великая Отечественная война. Знаковые места, события, крупнейшие мемориалы области. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий.

Традиции, обряды, ремесла нашего края (2 часа)

Белорусский народный костюм, основные элементы мужского и женского костюма. Белорусский орнамент.

Праздники нашего края (2 часа)

Государственные праздники Беларуси. Любимые праздники в моей семье.

Ими гордится наш край (2 часа)

Выдающиеся люди родного края. Белорусская земля богата на таланты. Заочная экскурсия в дом-музей художника (писателя, композитора).

Обобщающее занятие (1 час)

Проведение итоговой викторины «Мой край в вопросах и ответах».

II класс – 17 часов

Моя семья (1 час)

Семья, ее состав. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники. Взаимоотношения с родными людьми. Мир семейных увлечений. Семейные достижения.

Моя Родина – Республика Беларусь (1 час)

Республика Беларусь – независимое и суверенное государство. Географическое положение Беларуси. Страны-соседи. Минск – столица Беларуси. Области республики.

Моя область и областной центр (1 час)

Название области. Областной центр. Районы области. Их количество, название районных центров. Герб областного центра, значение его элементов. Виды общественного транспорта.

Мой район и районный центр (1 час)

Карта района, его границы. Топонимика района (названия населенных пунктов, история их появления). Виды общественного транспорта.

Моя малая родина (2 часа)

Моя школа – мой второй дом. Права и обязанности учащегося. Бережное отношение к школьному имуществу. История моей школы, традиции. Школьный музей. Знаменитые выпускники нашей школы. Родители-выпускники нашей школы. Учителя нашей школы.

Природа нашего края (1 час)

Многообразие растительного и животного мира родного края. Растения и животные на гербах городов нашей области. Необходимость бережного отношения к растениям и животным.

Наш край в жизни страны (1 час)

Предприятия пищевой промышленности, находящиеся на территории нашей области и их продукция. Производство игрушек.

Достопримечательности нашего края (1 час)

Главные архитектурные и природные жемчужины нашего края – визитная карточка области.

Память бережно храним (1 час)

Наш район в годы Великой Отечественной войны. Героические страницы. День освобождения нашего населенного пункта. Увековечение памяти. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий.

Традиции, обряды, ремесла нашего края (2 часа)

Элементы белорусского орнамента, значение орнамента. Традиционное расположение орнамента в мужском и женском народных костюмах. Фартук как важный элемент женского костюма.

Традиционные ремесла и промыслы. Региональные особенности, известные мастера.

Праздники нашего края (2 часа)

Праздники народного календаря: Масленица, Купалье, Дожинки, Коляды. Знакомство с народными играми, забавами, песнями, закличками, обрядами, используемыми при проведении данных праздников. Песенное творчество в нашем крае, старинные песни и хороводы.

Ими гордится наш край (2 часа)

Люди, прославившие наш край. Известные писатели, поэты, композиторы, спортсмены родного края.

Обобщающее занятие (1 час)

Итоговая викторина «Мой край в вопросах и ответах».

III класс – 35 часов

Моя семья (2 часа)

Родословная человека. Поколения предков. Этимология моего имени и фамилии. Связь поколений и времен. Родословное древо и принципы его составления (работа проводится вместе с родителями).

### Моя Родина – Республика Беларусь (2 часа)

Беларусь – наш общий дом. Области республики. Областные центры. Беларусь – многонациональное государство. Забота государства о своих гражданах.

### Моя область и областной центр (2 часа)

Областной центр, районные центры и города областного подчинения. Исторические факты, легенды и предания, связанные с происхождением их названий. О чем рассказывают гербы городов.

### Мой район и районный центр (2 часа)

Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. Заочная экскурсия по району.

Реки, озера, заповедники, памятники природы, архитектурные и природные достопримечательности, промышленные объекты нашего района.

### Моя малая родина (2 часа)

История возникновения нашего населенного пункта. Исторические сведения о создателях. Символы населенного пункта. Местная топонимика (история появления названий улиц, площадей).

### Природа нашего края (4 часа)

Водные ресурсы родного края. Озера. Основные реки и их притоки. Хозяйственное использование рек в прошлом и настоящем.

Растения и животные водоемов. Водоёмы, созданные человеком. Охрана водоемов. Правила экологического поведения у воды.

Болота – легкие планеты. Растения и животные болот. Болота в нашем регионе.

Цветок василек – символ Родины моей. Наблюдение за птицами. Аист – символ Беларуси. Календарь народных примет.

### Наш край в жизни страны (2 часа)

Добывающие, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, находящиеся на территории нашей области, их продукция. Продукция предприятий нашего региона в моем доме.

### Достопримечательности нашего края (4 часа)

Историко-культурные ценности, памятники природы и другие места нашей области (виртуальная экскурсия). Создание презентации (с помощью взрослых) о достопримечательности области, района.

### Память бережно храним (3 часа)

Жизнь и деятельность героев Великой Отечественной войны. Партизаны. Подпольщики. Пионеры-герои. Места боевой славы и памяти земляков, погибших в боях. Знакомство с сайтами, на которых размещена архивная информация о подвигах и наградах (с помощью взрослых).

### Традиции, обряды, ремесла нашего края (4 часа)

Региональные особенности белорусского народного костюма. Варианты головного убора, верхней одежды, обуви. Значение элементов белорусского орнамента.

Традиционное белорусское жилище. Внутреннее убранство. Элементы наружных украшений. Региональные особенности.

Национальные блюда белорусской кухни.

Белорусские народные песни, потешки, поговорки, игры.

Праздники нашего края (5 часов)

Народный календарь. Праздники весны, лета, осени, зимы. Народные песни, поговорки, залички, пословицы.

Ими гордится наш край (2 часа).

Имена земляков, вошедших в историю края. Исторические личности. Известные специалисты, ученые, изобретатели, спортсмены, композиторы нашего края и другие.

Обобщающее занятие (1 час)

Итоговая викторина «Мой край в вопросах и ответах».

IV класс – 35 часов

Моя семья (2 часа)

Моя семья в истории страны. Реликвии моей семьи. Традиции в моей семье. Мы – будущее нашей страны. Разнообразие профессий в мире. Профессии в моей семье. Мои увлечения. Моя профессия в будущем.

Моя Родина – Республика Беларусь (2 часа)

Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы. Заочное путешествие по Беларуси. Древнейшие города. Крупнейшие реки, озера, заповедники. Историко-культурные ценности Республики Беларусь.

Моя область и областной центр (2 часа)

Хронология упоминания областного центра и других городов области в летописи. Крупнейшие города области (по численности населения). Крупнейшие реки и озера.

Мой район и районный центр (2 часа)

Заочная экскурсия в районный центр. Основные достопримечательности, учреждения культуры, предприятия. Названия главных улиц, площадей. Их происхождение.

Моя малая родина (2 часа)

История моей малой родины. Наш населенный пункт вчера и сегодня: важные даты, события в истории нашего населенного пункта; исторические объекты, мемориальные доски.

О чем могут рассказать названия улиц моего населенного пункта. Улица, на которой я живу.

Природа нашего края (4 часа)

Заповедники Республики Беларусь, родного края. Красная книга Республики Беларусь. Редкие виды растений и животных нашей области, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь. Уникальные памятники и объекты природы на территории области. Экологические проблемы региона.

Наш край в жизни страны (2 часа)

Промышленность и сельское хозяйство региона в цифрах. Доля участия области в различных сферах экономики страны.

Достопримечательности нашего края (4 часа)

Связь достопримечательностей области с ее историей, людьми. «Лента времени», на которой располагаются архитектурные объекты, история их создания.



Память бережно храним (3 часа)

Наш край в суровые годы Великой Отечественной войны. Концентрационные лагеря, места массовой гибели людей, дети войны. Участники войны нашего населенного пункта. Увековечение памяти погибшего мирного населения и военнослужащих. Мемориалы, памятники. Война не должна повториться. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий.

Традиции, обряды, ремесла нашего края (4 часа)

Уникальные обряды нашего района, области. Белорусские традиции сервировки стола. Белорусские пословицы и поговорки. Знакомство с народными музыкальными инструментами.

Праздники нашего края (3 часа)

Фестивали и праздники народного календаря, которые проводятся в регионе. Подготовка сообщений о современных традициях проведения фестивалей, в регионе.

Ими гордится наш край (3 часа)

Земляки, прославившие родной край. Истории из жизни интересных людей нашего края. Экскурсии в школьный музей, встречи с интересными людьми, участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с планом и тематикой его деятельности, выполнение индивидуального поискового задания.

Обобщающее занятие (2 часа)

Итоговая викторина «Знатоки родного края».