

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.11.2023 № 363

Учебная программа  
факультативных занятий «История Беларуси: обобщающий курс»  
для IX класса учреждений образования, реализующих образовательную  
программу базового образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «История Беларуси: обобщающий курс» (далее – учебная программа) предназначена для IX классов учреждений образования, реализующих образовательную программу базового образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. Педагогический работник имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах указанных часов.

3. Цель – подготовка учащихся к итоговой аттестации по учебному предмету «История Беларуси» за период обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

4. Задачи:

повторение, обобщение и систематизация знаний по истории Беларуси с древнейших времен до начала XXI в.;

совершенствование общеучебных и специальных (предметных) способов учебно-познавательной деятельности;

расширение опыта самостоятельной работы с историческими источниками разных видов и типов;

применение знаний для решения учебных и жизненных задач.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения: формы, средства и методы обучения в максимальной степени направлены на развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся. Факультативные занятия предназначены, главным образом, для совершенствования предметных способов деятельности, поэтому основной акцент следует сделать на практической работе с историческими документами, картографическими (статистическими, изобразительными, схематическими) материалами, диаграммами, таблицами.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

основные события истории Беларуси с древнейших времен до начала XXI в.;

определения основных исторических понятий;

имена политических деятелей, деятелей науки и культуры Беларуси, итоги их деятельности и творчества;

б.2. уметь:

локализовать исторические события истории Беларуси во времени и пространстве;

объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;

характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;

сравнивать исторические события и явления истории Беларуси по определенным критериям;

конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;

анализировать фрагменты исторических документов; картографические (статистические, изобразительные, схематические) материалы, диаграммы, таблицы;

использовать фрагменты исторических документов; картографические (статистические, изобразительные, схематические) материалы, диаграммы, таблицы как самостоятельные источники информации для характеристики исторических событий, явлений, личностей.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА IX класс (34 часа)

История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. (6 часов)

Формирование населения белорусских земель с древнейших времен до Раннего средневековья. Заселение территории Беларуси. Занятия древних людей. Совершенствование орудий труда и способов хозяйствования. Переход к производящему хозяйству. Древнейшие верования и культы. Появление славян и их расселение на территории Беларуси. Союзы племен на территории Беларуси. Усиление княжеской власти. Занятия и верования древнейших славян.

Первые государства на белорусских землях. Предпосылки образования Полоцкого княжества. Полоцкая княжеская династия. Полоцкая земля в период раздробленности. Возникновение Туровского княжества. Отношения Турова с Киевом. Хозяйственная жизнь белорусских земель в X – первой половине XIII в. Возникновение городов. Развитие ремесла и торговли. Обязанности населения.

Христианизация белорусских земель в X – первой половине XIII в. Причины принятия христианства. Формирование церковной организации и

распространение христианства. Религиозно-просветительские деятели: Евфросиния Полоцкая и Кирилл Туровский. Значение принятия христианства. Влияние христианства на развитие культуры.

Образование Великого княжества Литовского (далее – ВКЛ). Внешняя опасность в первой половине XIII в. и появление крестоносцев в Восточной Прибалтике. Монгольское нашествие и белорусские земли. Причины образования ВКЛ. Борьба за укрепление государства. Миндовг – первый правитель нового государства. Пути включения восточнославянских земель в состав ВКЛ. Роль белорусских земель в новом государстве.

ВКЛ в XIV – XV вв. Политика Гедимина и Ольгерда. Борьба Давыда Городенского и Андрея Полоцкого с немецкими рыцарями. Кревская уния и ее последствия. Великая война и Грюнвальдская битва, ее результаты и историческое значение. Внутренняя и внешняя политика Витовта. Династическая война после смерти Витовта и ее итоги. Изменения в системе государственного управления.

Практическое занятие.

#### История Беларуси, XVI – XVIII вв. (6 часов)

Образование Речи Посполитой. Причины образования Речи Посполитой. Люблинский сейм. Положение ВКЛ в составе Речи Посполитой. Государственный строй Речи Посполитой. Усилия ВКЛ по сохранению самостоятельности. Статут ВКЛ 1588 г.

Хозяйственное развитие белорусских земель в XVI – XVIII вв. Сельское хозяйство. «Устава на волюки» 1557 г. и ее реализация. Результаты реформы. Оформление крепостного права. Феодальные повинности. Социальные конфликты. Развитие городов. Ремесло. Цехи и гильдии. Появление мануфактурного производства. Внутренняя и внешняя торговля.

Реформация и Контрреформация на белорусских землях. Начало реформационного движения на белорусских землях. Основные направления Реформации и ее результаты. Контрреформация и ее итоги. Берестейский церковный собор 1596 г. и его решения. Итоги и последствия заключения унии.

Политический кризис в Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой. Попытки реформ в Речи Посполитой. Деятельность четырехлетнего сейма, его решения. Конституция 3 мая 1791 г. Второй раздел Речи Посполитой. Восстание 1794 г. на белорусских землях. Третий раздел Речи Посполитой.

Культура белорусских земель в XVI – XVIII вв. Формирование белорусской народности. Происхождение названия «Белая Русь». Распространение Возрождения (Ренессанса) и его проявления в культуре. Франциск Скорина – белорусский первопечатник, гуманист и просветитель. Литература и книгопечатание. Становление и развитие системы образования и научных знаний. Живопись и архитектура. Общественно-политическая мысль. Влияние Просвещения. Театр и музыка.

Практическое занятие.

### История Беларуси, XIX – начало XX в. (6 часов)

Белорусские земли после включения в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Административно-территориальное обустройство присоединенных к России земель. Изменения в положении сословий. «План Огинского». Боевые действия летом 1812 г. Политика французских властей и взаимоотношения с местным населением. Положение населения Беларуси во время войны. Изгнание наполеоновской армии. Итоги войны для Беларуси.

Экономическое развитие белорусских земель в XIX – начале XX в. Сельское хозяйство и положение крестьян в первой половине XIX в. Реформы П.Д. Киселева. Осуществление крестьянской реформы 1861 г. и ее особенности на белорусских землях. Развитие капиталистических отношений в деревне после отмены крепостного права. Столыпинские реформы в Беларуси: причины и цели, основные мероприятия, особенности проведения, итоги и значение. Промышленность и состояние городов, развитие торговли, финансов, транспорта в XIX – начале XX в.

Революционные движения на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX в. Восстание 1863 – 1864 гг. в Беларуси и его последствия. Деятельность народнических организаций. Распространение марксистской теории. Оформление политических партий. Причины, начало и ход революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября и его последствия для Беларуси. Курловский расстрел. Итоги революции 1905 – 1907 гг.

Культура Беларуси в XIX – начале XX в. Формирование научных знаний о Беларуси и белорусском народе. Развитие образования. Становление нового белорусского языка и литературы. Особенности формирования белорусской нации. Роль газеты «Наша ніва» в развитии национального движения и культуры Беларуси. Оформление белорусской национальной идеи.

Становление белорусского профессионального театра. Живопись, музыка, архитектура.

Первая мировая война и Февральская революция 1917 г. в Беларуси. Причины войны, цели воюющих сторон. Военные действия на территории Беларуси. Оккупация западной части Беларуси и политика германских властей. Последствия войны для белорусских земель. События Февральской революции 1917 г. в Беларуси. Свержение самодержавия. Формирование Советов и буржуазных органов власти. Белорусское национальное движение.

Практическое занятие.

### История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. (15 часов)

События Октябрьской революции 1917 г. в Беларуси и формирование национальной белорусской государственности. Революционные события на белорусских землях. Первые социалистические преобразования. Первые попытки создания белорусского национального государства. Брестский мир и его последствия для Беларуси. Создание белорусской национальной государственности на советской основе. Советско-польская война. Рижский мирный договор и его условия. Участие Белорусской Советской Социалистической Республики (далее – БССР) в образовании Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР). Укрупнения территории БССР.

БССР в 1920 – 1930-е гг. Переход к новой экономической политике (далее – нэп). Восстановление и развитие народного хозяйства в условиях нэпа. Причины, особенности и методы проведения индустриализации в БССР. Результаты промышленного развития БССР в годы первых пятилеток. Причины, методы и особенности проведения сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР. Результаты коллективизации в БССР к концу 1930-х гг.

Развитие образования, науки и культуры в БССР 1920 – 1930-е гг. Белорусизация как составная часть советской национальной политики: основные мероприятия и итоги. Становление и развитие системы образования и науки в БССР. Становление белорусского советского искусства. Архитектура.

Положение в Западной Беларуси в межвоенный период. Западная Беларусь в составе Польши. Социально-экономическая и национальная политика польских властей на белорусских землях. Национально-освободительное движение. Деятельность белорусских политических партий

и организаций. Культура Западной Беларуси.

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Социалистические преобразования в западных областях БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оборонительные бои в Беларуси и их значение. Героизм и самоотверженность защитников Отечества.

Германский оккупационный режим, партизанское движение и подпольная борьба в Беларуси. Установление «нового порядка». Политика геноцида: концентрационные лагеря и лагеря смерти, гетто. Карательные операции. Деятельность партизанских формирований. Партизанские зоны. «Рельсовая война». Подпольная борьба. Сопrotивление мирного населения оккупационному режиму.

Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Начало освобождения Беларуси. Белорусская наступательная операция «Багратион» и ее итоги. Людские и материальные потери Беларуси. Уроженцы Беларуси на фронтах войны и в советском тылу. Значение и результаты деятельности партизан и подпольщиков на территории Беларуси. Беларусь – одна из стран-основательниц Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Великая Отечественная война в исторической памяти белорусского народа.

Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Особенности послевоенной внутриполитической жизни в БССР. Изменения в общественно-политической жизни во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг. XX в. Участие населения БССР в общественно-политической жизни во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Роль Коммунистической партии Беларуси. Политика перестройки в БССР. Формирование многопартийности.

Социально-экономическое развитие в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Преодоление последствий войны. Формирование промышленного комплекса БССР. Восстановление и развитие сельского хозяйства. Условия и уровень жизни сельского и городского населения. Замедление темпов роста экономики и социальной сферы и попытки ускорения социально-экономического развития. Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Беларуси.

Развитие культуры в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Развитие системы народного образования. Достижения ученых – уроженцев Беларуси. Отражение исторических событий в произведениях белорусской советской литературы. Репертуар белорусских театров. Белорусская

живопись. Белорусское кино. Музыкальное творчество.

Становление государственного суверенитета Беларуси и общественно-политическое развитие Республики Беларусь. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР (27 июля 1990 г.). Конституция Республики Беларусь (15 марта 1994 г.). Введение должности Президента Республики Беларусь. Республиканские референдумы 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г., принятые на них изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь. Основы государственного строя Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь. Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. и поиск путей выхода из кризиса. Белорусская модель социально-экономического развития, цели и средства ее реализации. Внешнеторговые приоритеты Республики Беларусь.

Внешняя политика Республики Беларусь. Принципы и многовекторный характер внешнеполитического курса Республики Беларусь. Деятельность Беларуси в ООН. Создание Союзного государства Беларуси и России. Укрепление связей Республики Беларусь со странами СНГ. Образование Евразийского экономического союза. Взаимоотношения Беларуси с Европейским союзом и другими регионами мира.

Развитие образования и науки, культуры и спорта Республики Беларусь. Развитие национальной системы образования. Достижения в развитии науки. Отражение исторического прошлого и современности в произведениях белорусской литературы и искусства. Олимпийские достижения спортсменов Республики Беларусь.

Практическое занятие.

Итоговое обобщение (1 час)