

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.11.2023 № 363

Учебная программа факультативных занятий
«Политика белорусизации в 1920-е гг.»
для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Политика белорусизации в 1920-е гг.» (далее – учебная программа) разработана для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

3. Цель – расширить и углубить знания учащихся по проблеме сущности и развития политики белорусизации в 1920-е гг.

4. Задачи:

на основе историографических и документальных материалов раскрыть истоки, причины, цели и сущность белорусской национально-культурной политики в 1920-е гг., ее результаты и достижения;

способствовать развитию познавательного интереса учащихся к проблемам истории Беларуси;

формировать умения и навыки учащихся, необходимые для самостоятельного исследования проблем истории;

способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма, национального и гражданского сознания.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения: проведение практикумов, семинаров, на которых учащиеся будут работать с различными историческими источниками информации (документами, научной, научно-популярной, энциклопедической литературой) на основе ранее полученных знаний и умений самостоятельно решать познавательные задачи и проблемные задания, представлять результаты индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности.

6. Учащиеся, освоившие содержание настоящей учебной программы, будут:

6.1. знать:

сущность, пути, формы и методы осуществления политики белорусизации в 1920-е гг.;

отношение населения к политике белорусизации;

проблемы и достижения в процессе осуществления белорусской национально-культурной политики;

достижения культурного строительства в 1920-е гг.;

итоги осуществления белорусской национально-культурной политики в 1920-е гг.;

6.2. уметь:

работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, периодическими изданиями, историческими картами, анализировать и сравнивать информацию разных источников;

вести поиск исторической литературы в каталогах (в том числе электронных);

характеризовать исторические события, аргументировать свое отношение к ним;

анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи между ними;

готовить сообщение (доклад, реферат), выступать с ним, вести дискуссию.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

IX класс (34 часа)

Введение (1 час)

Широкое и узкое понимание термина «белорусизация». Сущность политики белорусизации. Этапы проведения политики белорусизации в 1920-е гг. Источники по изучению проблем осуществления белорусской национально-культурной политики в 1920-е гг.

Осуществление политики белорусизации
(15 часов)

Истоки белорусизации. Белорусское национально-освободительное движение в начале XX в. Создание белорусской государственности. Белорусизация – часть национальной политики. Инициаторы и авторы политики белорусизации (А.Червяков, Д.Жилунович, В.Игнатовский, А.Бурбис, А.Балицкий).

Начало официального курса на осуществление политики белорусизации. Определение путей и методов осуществления политики белорусизации в документах Коммунистической партии (большевиков) Беларуси (далее – КП(б)Б). Доклад А. Червякова «Национальные моменты в государственном и партийном строительстве» на VII съезде КП(б)Б (март 1923 г.). Постановление 2-й сессии Центрального Исполнительного Комитета (далее – ЦИК) Белорусской Советской Социалистической Республики (далее – БССР) «О практических мероприятиях по проведению национальной политики» (15 июля 1924 г.): курс на проведение белорусизации как государственной политики.

Пути, формы и методы осуществления политики белорусизации. Особенности национального состава населения. Расширение сферы функционирования белорусского языка. Работа культурно-просветительских учреждений по повышению национального самосознания белорусского населения. Коренизация и ее сущность. Печать на национальных языках. Особенности национально-культурной политики в восточных белорусских губерниях.

Академическая конференция по реформе белорусского правописания и азбуки. Цель конференции. География делегатов конференции. Международное звучание конференции. Доклад С. Некрашевича «Современное состояние белорусского языка». Ознакомление с достоянием словарной комиссии Института белорусской культуры. Значение конференции.

Проблемы на пути проведения политики белорусизации. Неприятие политики белорусизации группой партийных и государственных деятелей. Отношение населения БССР к политике белорусизации. Тенденция к антибелорусизации.

Итоги первого этапа проведения политики белорусизации (1924–1927 гг.). Принятие и начало активного проведения в жизнь партийных и государственных решений. Агитационно-организационная работа по осуществлению политики белорусизации. Итоги первого года осуществления политики белорусизации в БССР (согласно резолюции пленума Центрального Комитета (далее – ЦК) КП(б)Б «О национальной политике» (13 октября 1925 г.)). Расширение использования родного языка. Политика белорусизации в районах Сибири и Дальнего Востока. Задачи на второй этап осуществления политики белорусизации.

Свертывание политики белорусизации. Состояние белорусизации в конце 1920-х гг. Постановление Бюро ЦК КП(б)Б «О ходе работы по белорусизации государственных, профессиональных, хозяйственных и кооперативных учреждений БССР» (25 сентября 1928 г.). Изучение практики проведения национальной политики в БССР Нацкомиссией при ЦИК БССР. Причины свертывания политики белорусизации в конце 1920-х – начале 1930-х гг.

Развитие национальной культуры в 1920-е гг. (17 часов)

Образование. Ликвидация неграмотности и малограмотности. Создание системы народного образования. Реорганизация школ. Учебники. Подготовка преподавательских кадров. Средние специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения.

Зарождение и становление белорусской советской науки. В. Игнатовский – инициатор создания Научно-терминологической комиссии при Народном комиссариате просвещения. Институт белорусской культуры. Белорусская академия наук. Белорусский государственный музей как научно-исследовательское учреждение. Научно-исследовательские институты.

Развитие краеведения. Краеведческие организации и кружки. Центральное бюро краеведения при Институте белорусской культуры. I Всебелорусская краеведческая конференция (ноябрь 1924 г.). I Всебелорусский краеведческий съезд (февраль 1926 г.). Краеведческие издания.

Развитие литературы. Основные тенденции в развитии белорусской литературы в 1920-е гг. Литературные объединения: «Маладняк» (М. Чарот, К. Чорный, В. Дубовка, П. Трус), «Узвышша» (К. Чорный, В. Дубовка, З. Бядуля), «Полымя» (М. Чарот, Я. Колас, Я. Купала), Белорусская ассоциация пролетарских писателей (З. Бядуля, К. Чорный).

Театральная жизнь. Белорусская драматическая студия в Москве. Белорусский государственный театр (Ф. Жданович, Е. Мирович, Л. Литвинов). Второй Белорусский государственный театр (П. Молчанов, С. Станюта, А. Ильинский). Белорусский государственный передвижной театр. Основные тенденции в развитии белорусской драматургии.

Изобразительное искусство и скульптура. Основные тенденции в развитии белорусского изобразительного искусства (М. Станюта, М. Филипович, Я. Крюгер, В. Кудревич). Экспедиция по изучению белорусского народного творчества. Становление белорусской скульптуры. Станковый портрет (А. Грубе, А. Бразер).

Периодическая печать и издательское дело. Газеты («Звезда», «Беларуская вёска», «Савецкая Беларусь», «Чырвоная змена», «Рабочий»). Журналы («Вольны сцяг», «Полымя», «Маладняк», «Узвышша»). Издательства (Государственное издательство БССР, кооперативно-издательское общество «Адраджэнне», издательство «Советская Беларусь», Белорусское государственное издательство, газетно-журнальные издательства).

Кино. Становление белорусского кино. Киностудия «Советская Беларусь». Ю. Тарич («Лясная быль», «Да заўтра»).

Опыт и проблемы в процессе осуществления политики белорусизации в 1920-е гг. Итоги и уроки осуществления белорусской национально-культурной политики в 1920-е гг.

Итоговое обобщение (1 час)