

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.11.2023 № 363

Учебная программа факультативных занятий
«От Белорусской Советской Социалистической Республики
к Республике Беларусь: выбор путей развития»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «От Белорусской Советской Социалистической Республики к Республике Беларусь: выбор путей развития» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

3. Цель – овладение учащимися основами знаний о событиях, явлениях, процессах, тенденциях в истории Беларуси второй половины 1940-х гг. – начале XXI в., представленных репрезентативно в форме соответствующих документов и материалов источниковедческого характера в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

4. Задачи:

систематизация и обобщение теоретического, фактологического и оценочного компонентов учебных исторических знаний об истории Беларуси второй половины 1940-х гг. – начале XXI в.;

осмысление учащимися тенденций и перспектив развития белорусского общества в послевоенное время и на современном этапе и формирование на этой основе интеллектуальных качеств личности, необходимых для анализа социальной действительности и прогнозирования собственной жизнедеятельности, в том числе профессионального самоопределения;

формирование гражданского патриотизма и национального самосознания, чувства гордости за культурно-исторические достижения белорусского народа.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения: самостоятельная практико-ориентированная деятельность учащихся по усвоению учебного содержания через формирование умений, связанных с ориентацией в образовательной информационной среде.

6. Учащиеся, освоившие содержание настоящей учебной программы, будут:

6.1. знать:

направления эволюции экономического состояния и советской политической системы в Белорусской Советской Социалистической Республике (далее – БССР) в период послевоенного восстановления;

основные тенденции общественно-политической и социально-экономической жизни белорусского народа во второй половине 1950-х–1980-е гг.;

сущностные черты белорусской советской литературы и искусства;
тенденции и перспективы становления и развития суверенной Республики Беларусь;

6.2. уметь:

соотносить (сравнивать) соответствующие события, явления и процессы отечественной и мировой истории новейшего времени на основе письменных исторических источников различного характера;

объяснять причинно-следственные связи между взаимосвязанными историческими событиями, явлениями и процессами;

оценивать результаты деятельности исторических личностей и деятелей культуры и характеризовать мотивационную основу их деятельности;

отличать исторические факты от их интерпретации;

конкретизировать с помощью документов и материалов теоретические выводы и понятия;

сопоставлять и объяснять различные точки зрения на исторические события, представленные в документах;

осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение необходимой исторической информации, представленной в источниках различного типа.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

XI класс (34 часа)

Введение (2 часа)

Разнообразный характер документов и материалов по истории Беларуси второй половины 1940-х гг. – начала XXI в. Учебный алгоритм работы с историческими документами и материалами. Способы деятельности, формируемые при работе с историческими документами.

БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. (6 часов)

Трудовой героизм населения Беларуси при преодолении последствий войны. Характеристика и определение источников трудового энтузиазма и

роли социалистического соревнования в восстановлении и развитии предприятий народного хозяйства БССР в годы четвертой пятилетки.

Послевоенная индустриализация БССР: ее особенности и итоги. Определение опережающей роли тяжелой промышленности в годы пятой пятилетки. Выход на новый уровень промышленного развития.

Особенности восстановления сельского хозяйства. Меры по восстановлению сельского хозяйства. Характеристика методов проведения коллективизации в западных областях Беларуси.

Особенности общественно-политической жизни БССР в первое послевоенное десятилетие. Определение роли и места Коммунистической партии Беларуси в советской общественно-политической системе. Характеристика сущности марксистско-ленинской идеологии.

Особенности культурной жизни белорусского народа. Определение роли образования и науки в БССР в послевоенном возрождении республики. Сравнительный анализ системы всеобщего 7-летнего образования, высшей и средней специальной школы БССР с современной системой образования.

Литература и искусство. Отражение принципа партийности и метода социалистического реализма в творчестве деятелей культуры в первые послевоенные годы.

БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.: достижения и проблемы общественно-политического, социально-экономического и культурного развития (13 часов)

Демократизация общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Порядок проведения выборов в Советы депутатов трудящихся. Характеристика деятельности К.Т. Мазурова. Характеристика государственной политики по отношению к церкви.

Социально-экономическое развитие республики во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Формирование промышленного комплекса БССР. Определение индустриального характера экономики БССР. Условия жизни населения.

Общественно-политическое положение во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Роль депутатов в общественной и социально-экономической жизни населения республики. Конституционное закрепление правящей роли Коммунистической партии. Характеристика деятельности П.М. Машерова.

Социально-экономическое положение БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Определение места и роли БССР в едином народно-хозяйственном комплексе Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР). Роль социалистического соревнования в развитии промышленности и сельского хозяйства. Достижения хозяйства БССР в международном разделении труда.

Развитие социальной сферы. Сравнительный анализ уровня жизни населения БССР на протяжении второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. с современным. Определение характерных черт повседневной жизни жителей БССР.

Общественность БССР в событиях международной жизни. Отзывы и реакция населения БССР на события «Карибского кризиса» и события 1968 г. в Чехословакии. Определение роли женщин-представительниц БССР в реализации положений международных соглашений о реализации прав женщин.

Попытки ускорения социально-экономического развития во второй половине 1980-х гг. Необходимость преодоления снижения темпов экономического роста. Характеристика программы перехода БССР к рыночной экономике. Определение роли колхозно-совхозной формы производства в развитии аграрного сектора экономики.

Социально-экономические последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее – ЧАЭС) для населения Беларуси. Определение характера аварии на ЧАЭС как техногенной катастрофы и ее последствий для населения загрязненных районов Беларуси и ее хозяйства. Преодоление социальных последствий аварии.

Определение положений Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на ЧАЭС.

Развитие образования и науки в БССР во второй половине 1950-х–1980-е гг. Определение роли высшего и всеобщего среднего образования, профессионально-технического обучения в социально-экономическом развитии БССР. Сущность идеологической работы среди учащейся молодежи. Характеристика достижений ученых БССР в формировании индустриального общества в условиях научно-технического прогресса.

Статус белорусского языка во второй половине 1950-х – 1980-е гг. Характеристика национальных отношений в СССР в условиях существования концепции о формировании новой исторической общности – советского народа. Определение причин ограничения использования белорусского языка.

Характеристика подходов к решению языкового вопроса в БССР. Роль законодательного оформления статуса белорусского языка.

Место белорусской советской литературы в общественно-политической жизни республики во второй половине 1950-х – 1980-е гг. Позиции белорусских писателей при освещении темы Великой Отечественной войны в произведениях И. Шамякина, В. Быкова, А. Адамовича. Отражение судеб белорусов в творчестве И. Мележа. Историческая тематика в творчестве В. Короткевича.

Белорусское советское искусство во второй половине 1950-х – 1980-е гг. Воплощение метода социалистического реализма в белорусском киноискусстве. Отображение темы Великой Отечественной войны в произведениях белорусских скульпторов. Определение музыкальных увлечений белорусской молодежи.

Республика Беларусь в 1991 г. – начале XXI в.: становление и развитие (12 часов)

Становление государственного суверенитета Беларуси. Значение Декларации о государственном суверенитете БССР от 27 июля 1990 г. в определении пути развития Беларуси в условиях нарастания кризисных явлений. Определение роли Беловежского соглашения в прекращении существования СССР и создании Содружества Независимых Государств (далее – СНГ).

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в. Основы государственного строя суверенной Республики Беларусь в Конституции Республики Беларусь 1994 г. Республиканские референдумы (24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) по принятию изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия в Республике Беларусь. Сущностная характеристика основ идеологии белорусского государства.

Государственные символы Республики Беларусь. Республиканский референдум 1995 г. и его итоги. Государственные награды Республики Беларусь. Герои Беларуси.

Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Характеристика причин экономического положения Республики Беларусь, сложившегося в первой половине 1990-х гг. Мировой финансово-экономический кризис и определение путей преодоления его

последствий в Республике Беларусь. Определение путей преодоления кризисных явлений в экономике и перехода к рыночным отношениям.

Характеристика сущностных черт белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики и механизмов ее реализации. Определение роли Всебелорусских народных собраний в социально-экономическом развитии Республики Беларусь. Индекс человеческого развития в Республике Беларусь. Определение причин демографической ситуации в Республике Беларусь. Характеристика основных направлений государственной молодежной политики.

Международное положение и внешнеполитическая деятельность Республики Беларусь. Характеристика роли суверенной Республики Беларусь в обновлении деятельности Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Инициативы Республики Беларусь в ООН.

Определение характера интеграции Республики Беларусь на бывшем постсоветском пространстве со странами СНГ. Создание Союзного государства Беларуси и России. Характеристика интеграционного процесса Беларуси и России. Определение перспектив создания Союзного государства между Беларусью и Россией. Место и роль Беларуси в Евразийском экономическом сообществе.

Характеристика геополитического положения Республики Беларусь и многовекторности ее внешней политики. Роль Беларуси в осуществлении деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Развитие науки, образования и культуры в Республике Беларусь. I и II съезды ученых Беларуси и роль науки в инновационном развитии Беларуси. Характеристика процесса модернизации национальной системы образования в Республике Беларусь. Определение состояния белорусского языка и его роли в сохранении культурно-исторической среды белорусского народа.

Отражение исторического прошлого белорусского народа в произведениях современной белорусской литературы и искусства. Достижения белорусских спортсменов.

Итоговое обобщение (1 час)