

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.11.2023 № 363

Учебная программа факультативных занятий
«Белорусские земли в составе Российской империи: формирование
индустриального общества и нации (конец XVIII – начало XX в.)»
для VIII класса учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Белорусские земли в составе Российской империи: формирование индустриального общества и нации (конец XVIII – начало XX в.)» (далее – учебная программа) предназначена для VIII класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов: при изучении учебного материала в течение учебного года (1 час в неделю, 2 часа – резервное время).

3. Цель – овладение учащимися основами систематизированных знаний о событиях, явлениях, процессах, тенденциях в истории Беларуси конца XVIII – начала XX в. на основе работы с соответствующими документами, материалами источниковедческого характера и литературными образами в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

4. Задачи:

систематизация и обобщение теоретического, фактологического и оценочного компонентов учебных исторических знаний об истории Беларуси конца XVIII – начала XX в.;

осмысление учащимися основных тенденций развития белорусских земель в составе Российской империи и формирование на этой основе интеллектуальных качеств личности, необходимых для анализа социальной действительности;

создание условий для формирования гражданского патриотизма и национального самосознания учащихся, чувства гордости за культурно-исторические достижения белорусского народа.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения.

При организации факультативных занятий следует учитывать, что история Беларуси конца XVIII – начала XX в. может изучаться как часть российской истории, то есть в контексте мировой, и на краеведческом уровне, что предполагает работу с документальными материалами местного характера.

Для проведения факультативных занятий эффективной будет организация самостоятельной практико-ориентированной деятельности по усвоению соответствующего содержания через формирование умений, связанных с ориентацией в образовательной информационной среде. На основе полученных на уроках истории Беларуси знаний учащиеся

самостоятельно решают познавательные задачи, выполняют проблемные задания, проводят исследования, представляют результаты своей индивидуальной или коллективной деятельности. Среди рекомендуемых форм организации учебно-познавательной деятельности можно отметить практические занятия, семинары, дискуссии, разработку проектов с использованием комплекса исторических источников.

6. Учащиеся, освоившие содержание настоящей учебной программы, должны:

6.1. знать:

хронологические рамки исторических событий, явлений, процессов, определять в них отдельные этапы и периоды;

последовательность, продолжительность исторических событий, явлений, процессов;

исторические события, деятельность исторических личностей;

политическое положение белорусских земель;

6.2. уметь:

определять в исторических текстах структуру исторического времени (эпоха, период, век, год);

определять местоположение изучаемых исторических объектов, выявлять изменения на исторической карте;

сравнивать исторические события, явления по заданным критериям;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами;

обобщать исторические факты, формулировать на их основе выводы;

классифицировать и систематизировать исторические факты и понятия;

переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот;

раскрывать значение исторических понятий;

конкретизировать исторические понятия фактами и примерами.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VIII класс (35 часов)

Беларусь на исходе феодализма: конец XVIII – середина XIX в.
(12 часов)

Белорусские земли в конце XVIII – начале XIX в. Определение изменений в общественно-политическом устройстве белорусских земель после их присоединения к Российской империи. Характеристика социально-экономической политики царского правительства по отношению к населению Беларуси.

Беларусь в Отечественной войне 1812 г. Характеристика боевых действий на территории Беларуси. Определение отношения различных социальных групп к войне. Анализ положения населения во время войны и ее итогов для Беларуси.

Общественно-политическое движение на белорусских землях в первой трети XIX в. Определение целей и состава участников тайных организаций и обществ на белорусских землях. Характеристика их деятельности.

Восстание 1830–1831 гг. на белорусских землях. Анализ причин, хода и результатов польского восстания 1830–1831 гг. на белорусских землях. Определение социального состава его участников и причин поражения.

Политика царского правительства в белорусских губерниях в 1830–1840-х гг. Определение направлений политики российского правительства в Беларуси после восстания 1830–1831 гг. Характеристика мероприятий самодержавия, направленных на подрыв позиций шляхты.

Конфессиональное положение в конце XVIII – первой половине XIX в. Сравнительный анализ состояния основных христианских конфессий Беларуси после присоединения к России. Определение причин ликвидации униатской церкви.

Развитие сельского хозяйства в первой половине XIX в. Характеристика экономического развития села. Определение социально-правового положения крестьян.

Попытки реформирования сельского хозяйства в первой половине XIX в. Выделение и анализ основных направлений реформы П. Киселева в государственной деревне. Определение причин кризиса феодально-крепостнического строя.

Развитие промышленности и торговли в первой половине XIX в. Сравнительная характеристика форм промышленного производства. Определение роли ярмарок в развитии торговли. Анализ структуры экспорта-импорта белорусских земель.

Состояние образования в первой половине XIX в. Выделение основных тенденций в развитии образования на белорусских землях. Характеристика учебных заведений различных типов.

Наука в первой половине XIX в. Раскрытие сущности процесса становления научных знаний в Беларуси. Характеристика основных достижений белорусоведения первой половины XIX в.

Развитие литературы и искусства в первой половине XIX в. Характеристика деятельности и оценка вклада в развитие белорусской литературы Я. Борщевского, П. Багрима, В. Дунина-Марцинкевича. Определение основных черт развития архитектуры и театрального искусства.

Развитие капиталистических отношений на белорусских землях:
вторая половина XIX – начало XX в. (19 часов)

Отмена крепостного права. Проведение буржуазных реформ. Определение причин и сущности крестьянской реформы 1861 г. Анализ и объяснение причин крестьянских выступлений в ответ на реформу. Раскрытие характера буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в.

Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Раскрытие особенностей развития капитализма в белорусской деревне пореформенного периода. Характеристика специализации сельского хозяйства. Сравнительный анализ предпринимательского хозяйства помещика и крестьянского хозяйства.

Развитие капитализма в промышленности Беларуси в 1860-е гг. – начале XX в. Состояние городов. Характеристика промышленного переворота и определение его особенностей в Беларуси. Раскрытие процесса становления фабричного производства. Определение изменений в состоянии городов и составе городского населения.

Состояние торговли и транспорта в 1860-е гг. – начале XX в. Характеристика путей сообщения и состояния торговли. Определение роли железных дорог в торгово-экономическом развитии белорусских земель.

Социальные противоречия в деревне и городе. Характеристика условий жизни и труда рабочих и крестьян. Выявление причин крестьянского и рабочего движения. Определение и характеристика основных форм борьбы трудящихся.

Восстание 1863–1864 гг. в Беларуси. Определение причин и характера восстания. Роль газеты «Мужыцкая праўда». Влияние восстания 1863–1864 гг. на условия освобождения крестьян белорусских губерний.

Политика самодержавия в Беларуси в последней трети XIX в. Анализ ситуации в белорусских губерниях после восстания 1863–1864 гг. Определение основных направлений политики российского правительства в

национально-религиозной и культурной жизни и их оценка. Характеристика западнорусизма.

Образование политических партий и движений. Характеристика деятельности революционных народников. Раскрытие сущности программы группы «Гоман». Деятельность общероссийских социал-демократических организаций в Беларуси. Анализ программных требований Белорусской социалистической громады и их оценка.

События революции 1905–1907 гг. в Беларуси. Раскрытие хода революционных событий на территории Беларуси. Определение и характеристика основных требований и форм борьбы крестьян, рабочих и солдат. Анализ положений Манифеста 17 октября и определение его влияния на деятельность политических партий и движений.

Общественно-политическое движение в Беларуси в 1906–1914 гг. Сравнительный анализ позиций социал-демократических и белорусских национальных организаций. Раскрытие роли газеты «Наша ніва» в оформлении и развитии белорусского национального движения.

Реформы П.А. Столыпина в Беларуси. Определение целей и основных направлений аграрной реформы. Раскрытие сущности земской реформы и особенностей ее проведения в Беларуси.

Формирование белорусской нации. Выявление и характеристика признаков белорусской нации. Анализ условий и особенностей ее формирования. Роль газеты «Наша ніва» в культурном развитии Беларуси.

Развитие образования и науки в 1860-е гг. – начале XX в. Характеристика состояния начального и среднего образования на белорусских землях. Определение трудностей и препятствий в развитии образования и науки. Характеристика основных достижений белорусоведения второй половины XIX – начала XX в.

Национальная литература в 1860-е гг. – начале XX в. Определение условий развития белорусской литературы. Выделение основных направлений творчества Ф. Богушевича, Цётки, Янки Купалы, Якуба Коласа, М. Богдановича и объяснение их вклада в национальную культуру.

Становление белорусского театра. Определение особенностей зарождения белорусского профессионального театра. Характеристика личности И. Буйницкого и его роли в развитии театрального искусства.

Развитие искусства. Характеристика творческой деятельности мастеров живописи. Определение новых черт в развитии архитектуры и градостроительства.

Положение Беларуси в годы Первой мировой войны. Характеристика настроений в белорусском обществе, вызванных началом военных действий. Раскрытие сущности германского оккупационного режима в Западной Беларуси.

Февральская революция 1917 г. в Беларуси. Характеристика кризисных явлений в обществе. Определение причин и условий свержения самодержавия. Революционные события на белорусских землях.

Политическая ситуация в Беларуси весной – летом 1917 г. и ее обострение. Размежевание политических сил после Февральской революции. Характеристика деятельности белорусского национального движения.

Итоговое обобщение (2 часа)